中国四国教育学会

第34回大会プログラム

日　時　　昭和57年11月６日(土)・７日(日)

会　場　　徳島大学教育学部

参 加 者 へ の 御 案 内

1) 会場案内

○徳島大学教育学部

① 徳島駅下車　徳島バス①番のりば鳴門線（立道まわりを除く）で徳島大学前下車（所要時間約10分）

② 徳島駅下車　徳島市バス⑤番のりば島田石橋行（中島田行を含む）で助任橋（すけとうばし）下車（所要時間約10分）

2) 受　　付

○第一日（6日）12時30分より　第二日（7日）　8時30分より

○受付場所　徳島大学教育学部玄関

○諸　経　費　学会費3,000円　大会参加費500円

紀要掲載費（原稿用紙代を含む）8,500円

※ ただし，博士課程前期および修士課程の者は5,500円

臨時会員500円

○懇親会費　4,000円（学生3,000円）ー予定ー

会場　グランドパレス徳島（徳島駅西）

徳島市寺島本町西1－60（TEL　0886-26-1111）

3) 発表要領

○研究発表　発表時間15分　　質疑5分

ただし，共同研究で2人以上発表する場合は発表時間30分質疑10分。

4) 原　　稿

○学会紀要に掲載する原稿は未発表のもので，徳島大会で発表したものに限ります。

5) 会　　場

○会場案内図はプログラムの裏表紙に図示してあります。

○会場案内図は当日，教育学部玄関にも掲示します。

○会員控室は大会議室（3階），役員控室は，学部長室（2階）です。

6) そ の 他

○このプログラムは大会当日必ず御自参下さい。

○昼食は，第一日第二日ともに学内食堂（第一日のみ），又は近くの飲食店でお願いします。

○大会準備委員会の所在地：〒770　徳島市南常三島町1－1

徳島大学教育学部　TEL　0886-23-2311

教育学研究室　平木教官（内279），原田教官（内281）

○学会事務局の所在地：〒730　広島市中区東千田町1丁目1番89号

広島教育学研究室　教育学研究室

TEL　(082) 241-1221

大　会　日　程

11月6日(土)	11月7日(日)
	8:30　受　付 9:00　研究発表 第一会場　「教育の基礎」「欧米教育の思想と原理」部会(202号教室) 第二会場　「日本・東洋教育の思想と原理」部会(301号教室) 第三会場　「子供・青年をめぐる環境と教育」部会(302号教室) 第四会場　「教科教育学Ⅳ」部会(303号教室) 第五会場　「教科教育学Ⅴ」部会(304号教室) 第六会場　「教科教育学Ⅵ」部会(305号教室) 第七会場　「教科教育学Ⅶ」部会(306号教室) 第八会場　「教科教育学Ⅷ」部会(309号教室)
12:30　受　付 13:30　研究発表 第一会場　「高等教育の歴史と理論」部会(202号教室) 第二会場　「教授・学習の過程」部会(301号教室) 第三会場　「教育行政と教育権」部会(304号教室) 第四会場　「教育制度と学校」部会(303号教室) 第五会場　「幼児の教育と発達」部会(302号教室) 第六会場　「教科教育学Ⅰ」部会(305号教室) 第七会場　「教科教育学Ⅱ」部会(306号教室) 第八会場　「教科教育学Ⅲ」部会(309号教室) 17:00　総　会(310号教室) 18:00　懇親会	13:30 ～　シンポジウム(310号教室) 16:00

第一日（１１月６日）午後

第一会場「高等教育の歴史と理論」部会（202号教室）

司会：池　田　秀　男（広　島　大　学）
　　原　田　　彰（徳　島　大　学）

(1)	1：30	英国の公開大学（Open University）に関する研究	玉　岡　賀津雄	（広島大学大学院）
(2)	1：50	科学者の創造性に関する理論的考察	島　田　博　司	（広島大学大学院）
(3)	2：10	学生文化研究の方法論に関する一考察	浦　田　広　朗	（広島大学大学院）
(4)	2：30	アメリカ社会学会の女性研究者 －“American Sociologist”を通して－	加　野　芳　正	（香　川　大　学）
(5)	2：50	大学院修了者の雇用構造と大学教授市場 －教育学の事例研究－	山　崎　博　敏	（広　島　大　学）
(6)	3：10	日本における Academic Society の歴史と実態	河　野　員　博	（広島農業短期大学）
(7)	3：30	アメリカ合衆国における大学拡張の初期形態	小　池　源　吾	（今治明徳短期大学）
(8)	3：50	短期大学におけるプロジェクトセミナーの研究と実践	八　木　義　雄	（宇部短期大学）

第一日（１１月６日）午後

第二会場「教授・学習の過程」部会（301号教室）

司会：笹　本　正　樹（香川大学）
　　武　田　紘　一（徳島文理大学）

(1)　1：30　学習動機づけに関する基礎的研究　　金　田　直　子（広島大学大学院）
(2)　1：50　訓育過程の組織方法論（その１）　　山　本　敏　郎（広島大学大学院）
(3)　2：10　「教育的興味」に関する基礎的研究(1)　　山　本　順　彦（広島大学大学院）
(4)　2：30　学校教育学の課題と構造（その３）　　権　藤　誠　剛（広島大学）
　　－W. フリットナーにおける民衆教育思想を中心にして－
(5)　2：50　教材構成の教授学的研究　　子　安　　潤（広島大学大学院）
(6)　3：10　人間形成における賞罰の意義(4)　　黒　田　耕　司（広島大学大学院）
(7)　3：30　イエナ・プランの教授学的検討（Ⅱ）　　深　沢　広　明（広島大学大学院）
(8)　3：50　教育における「技術」概念の検討（Ⅱ）　　三　橋　謙一郎（広島大学研究生）
(9)　4：10　授業における認識過程構成の基礎的考察(2)　　湯　浅　恭　正（徳島文理大学）
(10)　4：30　生活指導における擬制　　原　野　利　彦（長崎大学）

第一日（１１月６日）午後

第三会場「教育行政と教育権」部会（304号教室）

司会：森　川　　泉（広島修道大学）
田　代　直　人（山　口　大　学）

(1)	1：30	米国における地方学区の成立に関する一考察	谷　奥　　彰	（広島大学大学院）
(2)	1：50	米国障害児教育プログラムに関する研究	河　相　善　雄	（広島大学大学院）
(3)	2：10	米国における教育指導職の職務遂行形態に関する一考察	菅　井　直　也	（広島大学大学院）
(4)	2：30	バングラテシュにおける教育行政と指導助言に関する研究	ムハマド・リアズル・イスラム	（広島大学大学院）
(5)	2：50	米国公立学校の教科書採択に関する判例動向	古　賀　一　博	（広島大学大学院）
(6)	3：10	米国における州教育委員会と州教育長との権限関係	松　元　健　治	（広島大学大学院）
(7)	3：30	西ドイツの教頭に関する一考察	織　田　成　和	（近　畿　大　学）
(8)	3：50	成人の学習機会と学習文化圏に関する研究(Ⅱ)	土　井　利　樹	（広　島　大　学）
(9)	4：10	19世紀末期から20世紀初頭にかけての合衆国におけるカリキュラム改革の一考察 －職業科目の位置づけを中心として－	中　野　和　光	（福岡教育大学）

第一日（１１月６日）午後

第四会場「教育制度と学校」部会（303号教室）

司会：門　前　貞　三（山口大学）
　　遠　藤　盛　男（鳥取大学）

(1) 1：30 現代フランスの教師教育に関する研究 ―初等教員の現職教育組織を中心にして― 杉山浩之（広島大学大学院）

(2) 1：50 B．Holmesの比較教育方法に関する一考察 河本良信（広島大学大学院）

(3) 2：10 日本と台湾における生徒指導に関する比較研究 陳樹銘（広島大学大学院）

(4) 2：30 スコットランドの学校経営に関する研究 矢田貞行（広島大学大学院）

(5) 2：50 教師のプロフェッショナル・グロースに関する研究 小山悦司（広島大学大学院）

(6) 3：10 学校の経営組織に関する研究（Ⅴ） 林孝（広島大学研究生）

(7) 3：30 学校の教育効果に関する研究 小野由美子（広島大学）

(8) 3：50 米国における教職員の免許制度に関する研究 田畑佳則（広島大学）

(9) 4：10 教師の職能成長モデル構築に関する研究（Ⅴ） 岸本幸次郎（広島大学）

○岡東壽隆（広島大学）
田畑佳則（広島大学）
○林孝（広島大学研究生）
○小山悦司（広島大学大学院）
河相善雄（広島大学大学院）
杉山浩之（広島大学大学院）
井上豊久（広島大学大学院）
佐野新生（広島大学大学院）

第一日（１１月６日）午後

第五会場「幼児の教育と発達」部会（302号教室）

司会：森　　林（広島大学）
　　大塚忠剛（愛媛大学）

(1) 1：30 幼児の集団保育（その３） 福井敏雄（比治山女子短期大学）
(2) 1：50 幼児体育に関する一考察 川口仁美（頌栄短期大学）
(3) 2：10 幼児期における集団に基づく指導（その２） 大元千種（広島大学）
(4) 2：30 幼児教育と行動分析(1) 大元誠（広島大学）
(5) 2：50 幼児の期待する保育環境(2) 植田ひとみ（高知女子大学保育短期大学部）
(6) 3：10 幼児の跳躍運動リズムに関する研究 吉岡清香（福山市立女子短期大学）
(7) 3：30 保育原理関係の教科目にみられる教授内容の実証的研究
　　ー教授担当者へのアンケート調査を基にー 田中亨胤（松山東雲短期大学）

第一日（１１月６日）午後

第六会場「教科教育学Ⅰ」部会（305号教室）

司会：関　志比子（広島大学）
遠藤　マツエ（徳島大学）

(1) 1：30 1960年代のアメリカ家庭科カリキュラム改革に関する一考察
ーニューヨーク州を中心としてー　山田　綾（広島大学大学院）

(2) 1：50 「健康生活教育」の内容に関する一考察　石谷圭子（中国短期大学）

(3) 2：10 家庭科教育実習生に要求される能力
ー自己評価と現場教師の評価を中心としてー　赤松純子（聖カタリナ女子短期大学）

(4) 2：30 木下竹次の裁縫教育の成立と展開
ー裁縫学習法理論ー　多々納道子（島根大学）

(5) 2：50 木下竹次の裁縫教育の成立と展開
ー奈良女高師附小における授業の実際ー　福田公子（広島大学）

(6) 3：10 木下竹次の裁縫教育の成立と展開
ー技術学習についてー　赤崎真弓（鹿児島女子短期大学）

(7) 3：30 家庭における小学生の生活行動（その3）
ー生活時間についてー　遠藤マツエ（徳島大学）

(8) 3：50 藩学にみる家政教育
ー福山藩における家庭科教育の原型ー　関　志比子（広島大学）

第一日（１１月６日）午後

第七会場「教科教育学Ⅱ」部会（306号教室）

司会：川　原　　浩（広島大学）
三　浦　洋　計（香川大学）

(1)	1：30	シュタイナー学校における音楽教育に関する研究（Ⅰ）	谷崎玲子（広島大学大学院）
(2)	1：50	学校音楽教育におけるアジアの民族音楽に関する研究Ⅰ	渡部公子（広島大学大学院）
(3)	2：10	音楽科教育における教育目標の研究Ⅰ	飯野真理子（広島大学大学院）
(4)	2：30	Tonic Sol-fa法に関する研究Ⅱ	山本浩子（広島大学研究生）
(5)	2：50	わが国の初等教育における唱歌教育の構造に関する研究(3)	山田潤次（広島大学研究生）
(6)	3：10	音楽科の教材選択に関する一考察	宇田昌子（福島大学）
(7)	3：30	リズムの指導過程について(2)	松本　正（大分大学）
(8)	3：50	音楽科教育における教材とイメージⅡ	吉田　孝（高知大学）
(9)	4：10	19世紀アメリカにおける学校音楽教育研究（Ⅵ）	長島真人（広島大学附属中高等学校）
(10)	4：30	幼児の無伴奏歌唱における開始音の研究	吉富功修（愛媛大学）

第一日（１１月６日）午後

第八会場「教科教育学Ⅲ」部会（309号教室）

司会：伊　東　亮　三（広島大学）
　　佐　藤　　裕（広島大学）

(1) 1：30 月経時の身体活動に関する一考察 ○安藤　幸（桃山学院短期大学）
　　－両親の意識について－ 福田公子（広島大学）

(2) 1：50 高校生が評価する中学校体育授業の知識指導の現状 田中真治（広島大学大学院）

(3) 2：10 平泳ぎの動作リズムに関する一考察（Ⅱ） ○佐野新一（熊本大学）
　　－距離泳とスピード泳への対応のしかたについて－ 川西正行（広島大学研究生）

(4) 2：30 体育科教育における教授行動研究の方法論的検討
　　－水泳指導を前提とした仮説モデルの構成－ 松岡重信（広島大学）

(5) 2：50 中・長距離走における学習効果について 新畑茂充（名古屋市立大学）

(6) 3：10 体育授業における知識の指導(3) 小林一久（広島大学）

(7) 3：30 社会科カリキュラム開発における「構造」概念について
　　－タバ社会科を手がかりにして－ 棚橋健治（広島大学大学院）

(8) 3：50 探究の論理に基づく社会科教授方略（Ⅱ）
　　－J.T.Mallan & R.Hersh の場合－ 児玉康弘（広島大学大学院）

(9) 4：10 和歌山県における初期社会科教育実践史の研究(2)
　　－昭和25～30年の教育実践を中心に－ 木村博一（広島大学大学院）

(10) 4：30 思考能力育成の歴史授業構成
　　－H.И.ザポロージェツの中世史授業実践から－ 矢田宇紀（広島大学大学院）

第二日（１１月７日）午前

第一会場「教育の基礎」「欧米教育の思想と原理」部会（202号教室）

司会：竹　村　金　治（徳　島　大　学）
　　柴　田　啓　介（岩国短期大学）

(1)	9：00	W.ブレツィンカの教育科学論の研究（Ⅲ）	木　内　陽　一	（広島大学大学院）
(2)	9：20	O.F.ボルノウの理解論の研究 ー言語と解釈の問題を中心にー	堺　　正　之	（広島大学大学院）
(3)	9：40	デルボラフ実践学の基底	相　原　久仁男	（広島大学大学院）
(4)	10：00	モンテッソーリ教育の人間学的基礎について	山　下　紀　子	（聖カタリナ女子短期大学）
(5)	10：20	F.E.D.シュライエルマッヘルにおける教育学の科学性の問題について	越　後　哲　治	（四国女子大学）
(6)	10：40	T.リットの政治教育思想を支えるもの ーA.レブレの理解ー	実　松　宣　夫	（山　口　大　学）
(7)	11：00	20世紀初頭におけるイギリス教員組合のプロフェショナリズムに関する考察	渕　上　良　樹	（広島大学大学院）
(8)	11：20	マカレンコの家庭教育論 ー親のあり方を中心にしてー	松　下　行　則	（広島大学研究生）
(9)	11：40	ドイツの芸術教育運動の美術教育上の成果について	鈴　木　幹　雄	
(10)	12：00	ドイツ教員資格制度成立史に関する一考察	高　岡　信　也	（広島大学大学院）

第二日（１１月７日）午前

第二会場「日本・東洋教育の思想と原理」部会（301号教室）

司会：三　好　信　浩（広　島　大　学）
　　脇　屋　潤　一（香　川　大　学）

(1)　9：00　昌平黌学問吟味の研究　橋　本　昭　彦（広島大学大学院
(2)　9：20　近代日本における軍制と国民教育に関する一研究　福　田　　修（広島大学大学院
(3)　9：40　明治初期における西洋幼児教育の受容過程　藤　井　嘉津美（広　島　大　学
　－明治９年フィラデルフィア万国博を中心にして－
(4)　10：00　師範教育における知識と技術の性格　船　寄　俊　雄（広島大学大学院
(5)　10：20　フォンタネージ研究（その１）　ボッサ・ルイジ（広島大学大学院
(6)　10：40　蘭方医学における専門職業教育の性格　岩　田　高　明（広島大学大学院
　－学理と技術の関係－
(7)　11：00　芸道における「時」と「機」(3)　安　部　崇　慶（兵庫教育大学
(8)　11：20　教導職による説教活動の内容と形態(1)　大　林　正　昭（広　島　大　学
　－大教院における説教－
(9)　11：40　G.ワグネルとウィーン万国博覧会　寄　田　啓　夫（中部工業大学
(10)　12：00　明治後期劣等児低能児教育　脇　屋　潤　一（香　川　大　学
(11)　12：20　専門教育における職業倫理の形成　三　好　信　浩（広　島　大　学
　－Professional Educationの歴史的考察第Ⅴ報－

第二日（１１月７日）午前

第三会場「子供・青年をめぐる環境と教育」部会（302号教室）

司会：平　木　正　直（徳　島　大　学）
　　押　谷　由　夫（高松短期大学）

(1)　9：00　特別活動の社会学的考察　　菊　井　隆　雄（広島大学大学院）

(2)　9：20　教育効果に関する理論的考察　　藤　村　正　司（広島大学大学院）
　　ー正当性の概念を中心としてー

(3)　9：40　逸脱の社会学的研究　　村　上　光　朗（広島大学大学院）
　　ー非行少年を事例としてー

(4)　10：00　政治的社会化に関する理論的考察(2)　　太　田　佳　光（広　島　大　学）
　　ーヒドゥン・カリキュラムの枠組を手がかりとしてー

(5)　10：20　福祉の重層構造に関する実証的研究(8)　　末　友　洋　壽（広島県立保育専門学校）

(6)　10：40　社会教育における放送利用(2)　　南　本　長　穂（愛　媛　大　学）

(7)　11：00　戦前における「学校少年団」の研究(3)　　吉　富　啓一郎（高　知　大　学）
　　ー大沼，松永の「少年団」論の検討ー

第二日（１１月７日）午前

第四会場「教科教育学Ⅳ」部会（303号教室）

司会：浮橋康彦（広島大学）
大槻和夫（広島大学）

(1) 9：00 高等学校における発展的読書指導の考察 三橋一彦（広島大学大学院
－定金恒次氏の実践を中心に－

(2) 9：20 高木市之助氏の古典文学教育論 余郷裕次（広島大学大学院
－戦記文学を中心に－

(3) 9：40 文学教育における授業方式の考究 原田嘉昭（広島大学大学院
－層序法を中心に－

(4) 10：00 時枝「たどり読み」論の実践的展開 吉田裕久（愛媛大学
－広島大学附属小学校のばあい－

(5) 10：20 中学校における古典教材の考察 世羅博昭（広島大学附属中高等学校

(6) 10：40 教員志望学生の教師観・授業観 山本建雄（安田女子大学
－12年間の学習体験を通して－

(7) 11：00 昭和前期の国語科学習指導論の一考察 小森茂（高知大学
－秋田喜三郎氏のばあい－

(8) 11：20 柳田国男の国語教育論(42) 小山清（広島大学附属高等学校
－風の名に関する論稿を中心にして－

(9) 11：40 1920年代「教育の革命」と文学教育 浜本純逸（神戸大学
－ソビエト文学教育史研究(5)－

(10) 12：00 ドイツ民主共和国の国語教育(12) 大槻和夫（広島大学
－正書法の指導を中心に－

(11) 12：20 国語科授業論の一考察 大西道雄（福岡教育大学
－学習の手引きを中心に－

第二日（１１月７日）午前

第五会場「教科教育学Ⅴ」部会（304号教室）

司会：野　地　潤　家（広　島　大　学）
　　中　洌　正　堯（兵庫教育大学）

(1)	9：00	討議指導についての一考察 －大村はま氏の実践・研究を中心に－	楢　原　理恵子	（広島大学大学院）
(2)	9：20	国語科における教育話法の考察	三　浦　和　尚	（広島大学附属福山中・高等学校）
(3)	9：40	国語教育基礎論の一考察 －認識の問題を中心に－	村　井　万里子	（広島大学大学院）
(4)	10：00	書写教育論の考察 －上條信山氏のばあいを中心に－	千々岩　弘　一	（広島大学大学院）
(5)	10：20	中学作文指導における評価の問題 －中華人民共和国のばあい－	田　中　智　生	（広島大学大学院）
(6)	10：40	表現・理解関連指導論の考察 －輿水実氏のばあい－	楠　野　義　顕	（宮　崎　大　学）
(7)	11：00	学校文詩集「岡田の子」の考察	前　田　真　証	（福岡教育大学）
(8)	11：20	文集「はせのこ」（日野敏孝氏指導）について	菅　原　　稔	（鳥　取　大　学）
(9)	11：40	題材指導の実践的研究 －高等学校「国語Ⅰ」のばあいを中心に－	堀　　泰　樹	（広島大学附属高等学校）
(10)	12：00	単元構成の基礎的研究(5)	中　洌　正　堯	（兵庫教育大学）
(11)	12：20	芦田恵之助の綴方の授業 －長野市城山小学校における－	野　地　潤　家	（広　島　大　学）

第二日（１１月７日）午前

第六会場「教科教育学Ⅵ」部会（305号教室）

司会：垣　田　直　己（広　島　大　学）
　　奥　田　邦　男（広　島　大　学）

(1) 9：00 英語における連語関係についての一考察　木　下　　徹（広島大学大学院
(2) 9：20 Problem-solving Activities に関する基礎研究　波多野　五　三（広島大学大学院
(3) 9：40 英作文の教育指導に関する実践的研究　小　池　直　己（広島工業大学
(4) 10：00 Culture Assimilator による社会文化能力の評価　深　沢　清　治（広　島　大　学
(5) 10：20 英語科における到達度評価の課題　高　塚　成　信（詫間電波高専
(6) 10：40 英語の読解と schema について　西　田　　正（広　島　大　学
(7) 11：00 高橋五郎「最新英語教習法」について ―明治期英語教育史研究―　松　村　幹　男（広　島　大　学
(8) 11：20 サクラ読本における統教材語法についての一考察　竹　本　伸　介
(9) 11：40 中国人に対する日本語教授法 ―発音指導を中心に―　張　　金　塗（広島大学大学院
(10) 12：00 日本語を話す力をつけるための一試み(4)　奥　田　久　子（広島修道大学
(11) 12：20 日本語における Speech Formulas の研究(5)　奥　田　邦　男（広　島　大　学

第二日（１１月７日午前）

第七会場「教科教育学Ⅶ」部会（306号教室）

司会：寺　川　智　祐（広　島　大　学）
　　近　藤　　彰（山　口　大　学）

(1)　9：00　理科の教授学習活動の構成について
　　ー情報処理の見地からー　　猿　田　祐　嗣（広島大学大学院）

(2)　9：20　子どもの分類操作に関する研究（Ⅲ）　　日　置　光　久（広島大学大学院）

(3)　9：40　規則性認知におけるコンフリクトの分析　　松　本　伸　示（広島大学大学院）

(4)　10：00　児童（１年，２年，３年）の説明活動の実態分析
　　ーローソクの時間的変化を素材とした場合ー　　角　屋　重　樹（広　島　大　学）

(5)　10：20　フランスの中等教育段階における生物ー地質教育
　　ー内容構成の特質と問題点ー　　稲　垣　成　哲（広島大学大学院）

(6)　10：40　西ドイツの中等教育段階Ⅰにおける生物教育の特質
　　ー内容構成を中心としてー　　田　中　敬　人（広島大学大学院）

(7)　11：00　物理教育の先駆者 F. Poske　　田　中　賢　二（広島大学大学院）

(8)　11：20　ソビエトにおける教育課程の改訂と科学教育　　山　路　裕　昭（広　島　大　学）

(9)　11：40　Russell Hinman の Eclectic physical Geography (1888) の内容　　野　上　智　行（広島女子大学）

(10)　12：00　算数の授業と生活経験　　中　本　潔　志（広島大学大学院）

(11)　12：20　数学的考え方について（Ⅰ）
　　ー観点別評価の立場からー　　近　藤　　彰（山　口　大　学）

第二日（１１月７日）午前

第八会場「教科教育学Ⅷ」部会（309号教室）

司会：小林一久（広島大学）
坂本和丈（福山市立女子短期大学）

(1)	9：00	基礎陶冶としての体育	萩原仁	（広島大学）
(2)	9：20	教科教育学としての体育科教育の位置と役割	○佐藤裕 坂本和丈 大谷月子 川西正行 長谷川裕	（広島大学）
(3)	9：40	体力・運動文化・知覚ー運動行動	長谷川裕	（広島大学研究生）
(4)	10：00	大学の一般教養課程における体育教育の課題ー大学生の意識を中心としてー	丸山真司	（名古屋工業大学）
(5)	10：20	体育における「動作のアルゴリズム的過程」の教授と教育学的制御について	海野勇三	（広島大学研究生）
(6)	10：40	テニス学習における教材の系列化と反省的行為	○坂本和丈 川西正行 海野勇三 長谷川裕 丸山真司 佐藤裕	（福山市立女子短期大学）
(7)	11：00	テニス教材における知覚ー運動スキルの系列パターン学習	川西正行	（広島大学研究生）
(8)	11：20	幼児の運動発達における階層性の概念と理論的仮説	大谷月子	（広島大学大学院）

第二日（１１月７日）午後

シンポジウム（ 310 号教室 ）

13 ： 30
〜
16 ： 00

「 幼児教育の今日的課題
〜フレーベル生誕二百年を迎えて〜 」

司会：荘　司　雅　子（聖　和　大　学）
赤　塚　徳　郎（広　島　大　学）

提案：フレーベルが今日の幼児教育に問いかけているもの

藤　井　敏　彦（広　島　大　学）

デューイの経験主義的観点から

藤　　武（香　川　大　学）

日本の幼児教育の歴史をふまえて

秋　山　和　夫（岡　山　大　学）

幼稚園保育実践の立場から

山　本　裕　子（徳島大学教育学部附属幼稚園副園長）

中国四国教育学会第34回大会会場
徳島大学教育学部校舎・教室配置図

