

日本教育学会中國四國大会

第八回

第一日

8.30 ~ 8.50	開会のあいさつ
9.00 ~ 12.05	研究発表
12.05 ~ 13.00	昼食(理事会)
13.00 ~ 13.30	総会
13.30 ~ 15.30	公開講演
16.00 ~ 18.00	懇親会(於後楽園)

第二日

9.00 ~ 12.05	研究発表
12.05 ~ 13.00	昼食
13.00 ~ 15.00	シンポジウム
15.00 ~ 15.05	閉会のあいさつ

昭和31年9月15日(土) 16日(日)

於 岡 山 大 学

第 一 日

開会のあいさつ (8.30~8.50)

大会準備委員長

坂元彦太郎

研究発表

教育原理部会

司会者

徳永

保

- 1 (9.00~9.25) 教育学的世界観の探究 香川大学 土井 嗣 夫
- 2 (9.25~9.50) 現代の教育に於ける一問題点一経験を中心にして一 岡山大学附属小学校 奥 山 桂
- 3 (9.50~10.15) 人間形成におけるParadigmatic Experienceの意義 徳島大学 竹 村、金 治
- 4 (10.15~10.40) 続幼年期教育論 —キントとクナーベ— 島根大学 近 藤 正 樹

— 休 憩(10分間)—

- 5 (10.50~11.15) 教育学に於ける「構造」理論(→)—F.Kanningの場合— 広島文理科大学研究科 西 勇
- 6 (11.15~11.40) 文化領域と教育学との関連について(その二) 広島大学大学院 川 森 康 喜
- 7 (11.40~12.05) 徳育における知と行(その二) 修道短期大学 香 川 宗 明

教育史部会

司会者

坂田芳衛

- 1 (9.00~9.25) アリストテレスに於ける習慣と教育の問題 広島大学大学院 脇 屋 潤 一
- 2 (9.25~9.50) クインティリアヌスと皇帝たち 広島大学 横 尾 壮 英
- 3 (9.50~10.15) 近代フランスにおける「教育の自由」—その概念の歴史的解明— 広島大学大学院 吉 田 正 晴
- 4 (10.15~10.40) 平家物語の教育史的意義—その民衆教育的性格について— 広島清心女学院 木 山 良 亮

— 休 憩(10分間)—

- 5 (10.50~11.15) 師 範 考 広島大学 井上久雄
- 6 (11.15~11.40) 日本に於ける近代的教育思想の一系譜—親鸞と松陰とをめぐりて—
鳥取市修立小学校 橋尾四郎

教育方法部会

司会者

齊藤伊都夫

- 1 (9.00~9.25) 発達段階による視聴覚的方法について
鳥取大学 松本正達
大石純悟
- 2 (9.25~9.50) 視聴覚教材の類型 岡山大学 齊藤伊都夫
- 3 (9.50~10.15) 技術と教育 広島大学大学院 伊東亮三
- 4 (10.15~10.40) マス・メディアに対する子供の態度 愛媛大学 堀田鶴好
- (休憩10分間)——
- 5 (10.50~11.15) 児童画の発達とその教育的診断 高知大学 岡本一平
- 6 (11.15~11.40) 幼児期における言語教育(その一) 徳島大学 片山豊
- 7 (11.40~12.05) 両親の年齢と子供の学業成績の相関 高知大学 溝淵義雄

教育行財政部会

司会者

渡辺唯雄

- 1 (9.00~9.25) Land Grantとその教育財政的意義—米国教育財政史研究—
広島大学 名和弘彦
- 2 (9.25~9.50) 形成期におけるアメリカハイスクールの性格
広島大学 一宮俊一
- 3 (9.50~10.15) アメリカの教員給与に関する研究 徳島大学 村井道明
- 4 (10.15~10.40) アメリカ合衆国の州教育局の行政機構批判
広島大学 森岡文策
- (休憩10分間)——
- 5 (10.50~11.15) 合衆国憲法における連邦の教育関与権について
広島大学大学院 上原貞雄
- 6 (11.15~11.40) ロシヤ社会民主労働党の教育綱領—その発展と背景—
広島大学大学院 為貞貞人
- 7 (11.40~12.05) ソ連憲法の教育に関する規定 広島大学 沖原豊

昼 食 (12.05~13.00)

支 部 總 會 (13.00~13.30)

議 題 日本教育学会中国四国地区評議員の選出方法について
才九回大会会場校の選定について
昭和30年度会計報告
そ の 他

日本教育学会会長あいさつ

公 開 講 演 (13.30~15.30)

教師養成の今昔

山口大学教育学部長

玖 村 敏 雄

教育の中立性の問題

広島大学教育学部長

皇 至 道

第 二 日

研 究 発 表

教育原理部会

司 会 者

宮 本 七 郎

- | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------|------------|---------|
| 1 | (9.00~ 9.25) | ジョン・デューイにおける宗教と教育 | | |
| | | | 広島文理科大学研究科 | 宇 野 豪 |
| 2 | (9.25~ 9.50) | デューイ哲学におけるInquiryの理論 | | |
| | | | 広島大学大学院 | 上 寺 久 雄 |
| 3 | (9.50~10.15) | ジョン・デューイの社会哲学について一特にその思想と問題点一 | | |
| | | | 岡山大学 | 徳 永 保 |
| 4 | (10.15~10.40) | ヘーゲルの客観的精神について | | |
| | | | 広島大学大学院 | 前 原 寿 |

—休 憩(10分間)—

- | | | | | |
|---|---------------|--|---------|---------|
| 5 | (10.50~11.15) | ペスタロッチーにおける国民教育の構想—シュタンツの活動を
中心として— | | |
| | | | 岡山大学 | 佐 藤 守 |
| 6 | (11.15~11.40) | 合自然性の原理—ペスタロッチーの場合— | | |
| | | | 広島大学大学院 | 兵 頭 太 郎 |
| 7 | (11.40~12.05) | ディーステルペークにおける自然性の原理—プロイセンにおけるペ
スタロッチー主義の発展— | | |
| | | | 広島大学 | 吉 本 均 |

教科教育部会

司会者

森岡文策

- (9.00~ 9.25) 公民教育についての「考察」特に政治の単元を中心として—
 広島大学附属中学校 井道玉温
- (9.25~ 9.50) 高等学校社会科「社会」の倫理的内容について
 香川琴平高校 藤香幸夫
- (9.50~10.15) F.オエツィンガーのバルトナーシャフトについて—西ドイツ社
 会科教育の課題— 広島大学大学院 池田博重
- (10.15~10.40) 中学生英語の学力 広島祇園高校 佐藤博

教育社会学部会

司会者

居村栄

- (9.00~ 9.25) 社会的行動における価値指向の問題
 広島大学大学院 森 楸
- (9.25~ 9.50) ラルフ・リントンにおける文化とパーソナリティの
 関係について 広島大学大学院 北田寿照
- (9.50~10.15) 学級教育の社会的考察 岡山大学附属小学校 秋山和夫
- (10.15~10.40) 学習指導法の人間関係的考察 広島大学大学院 片岡徳雄

—休息(10分間)—

- (10.50~11.15) 騒音が学童の生活に及ぼす影響 広島大学 鍛治拓美
- (11.15~11.40) 社会教育における共同学習集団の構造とその教育的機能
 徳島大学 平木正直

教育行財政部会

司会者

中島康輔

- (9.00~ 9.25) 愛媛県町村教育委員会に関する調査 愛媛大学 黒田幸弘
- (9.25~ 9.50) イギリスの教育委員会 広島大学大学院 田原迫龍磨
- (9.50~10.15) 英国中等教育政策の発展(その一) 広島大学大学院 小島哲
- (10.15~10.40) 印度に於ける教員養成についての「考察」
 広島女学院大学 清水慶秀

—休息(10分間)—

- (10.50~11.15) フランス高等教員養成制度の起源—ルイ・ル・グランの
 給費生— 広島大学大学院 宮脇陽三
- (11.15~11.40) 指導性について 山口大学 渡辺唯雄
- (11.40~12.05) N.ハンスが「比較教育」で提示した問題点
 広島大学 利光道生

—昼 食(12.05～13.00)—

シンポジウム (13.00～15.00)

「進学の問題」

司会者	岡山大学教育学部長	坂元彦太郎
提案者	香川大学	本間九郎
	広島大学	新堀通也
	岡山県教育委員会教育長	尾坂鶴夫
	岡山県立操山高等学校長	内藤一人
	岡山大学附属中学校 P. T. A. 副会長	黒住千鶴子

閉会のあいさつ (15.00～15.05) 岡山大学 坂田芳衛

お 知 ら せ

1. 研究発表時間は20分、質問時間は5分、時間厳守をお願いします。
2. 研究発表の図表類はその朝のうちに、受付の図表係まで御提出下さい。
3. 発表者は発表内容を原稿用紙(400字詰)15枚以内にまとめ、発表後司会者に提出して下さい。
4. 臨時会員からはプログラム代並びに会場整理費として受付で50円申受けます。
5. このプログラムは当日御持参下さい。