

中国四国教育学会

第39回大会プログラム

日時 昭和62年11月7日(土)・8日(日)

会場 香川大学教育学部

参加者への御案内

1. 会場案内

- 香川大学教育学部
- JR 高松駅前より 市内バス（循環）：宮脇線西廻りで約10分、「幸町」で下車
または高松駅前より 徒歩約20分、タクシー約5分（500円程度）です。
尚、自動車でのお越しはできるだけ御遠慮下さい。

2. 受付

- 第一日（11月7日）午後1時より 第二日（11月8日）午前8時30分より
- 受付場所 香川大学教育学部玄関
- 諸経費 学会費 3,000円 大会参加費 1,000円
臨時（当日）会員 1,000円
※ 紀要掲載に関しましては、掲載費その他、当日受付にて御案内致します。
- 懇親会 会費 3,000円
会場 香川大学学生会館（1F）

3. 発表要領

- 研究発表 発表時間15分 質疑5分
ただし、共同研究で2人以上発表する場合は、発表時間30分 質疑10分
- 総括討議 各部会ごと最終に20分間行ないます。

4. 紀要原稿

- 学会紀要に掲載する原稿は、未発表のもので、香川大会で発表したものに限りま

5. 会場

- 会場案内図はプログラムの裏表紙に図示してあります。
- 発表会場は当日教育学部玄関に掲示します。

6. その他

- このプログラムは大会当日必ず御持参下さい。
- 大会準備委員会の所在地：〒760 高松市幸町1-1 香川大学教育学部
TEL (0878) 61-4141 (代) 内線 334, 337
- 学会事務局の所在地：〒730 広島市中区東千田町1-1-89
広島大学教育学部 教育学研究室
TEL (082) 241-1221 (代) 内線 3574 (庶務)
2246 (紀要)

（発表の取りやめ等の場合は、すみやかに学会事務局まで御連絡下さい。）

大 会 日 程

11月7日(土)	11月8日(日)
<p>13:00 受付</p> <p>13:30 研究発表</p> <p style="padding-left: 20px;">第一会場「外国教育の歴史」部会 (425号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第二会場「日本教育の歴史」部会 (428号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第三会場「教育行政と教育法」部会 (434号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第四会場「高等教育・生涯教育」部会 (426号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第五会場「国語教育Ⅰ」部会 (423号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第六会場「英語教育」部会 (424号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第七会場「数学教育」部会 (427号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第八会場「理科教育Ⅰ」部会 (435号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第九会場「音楽教育」部会 (438号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第十会場「授業研究」部会 (437号教室)</p>	<p>8:30 受付</p> <p>9:00 研究発表</p> <p style="padding-left: 20px;">第一会場「教育の基礎と理論」部会 (426号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第二会場「社会と人間形成」部会 (427号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第三会場「教授・学習の内容と方法」部会 (436号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第四会場「教育制度と学校経営」部会 (437号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第五会場「幼児教育」部会 (434号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第六会場「国語教育Ⅱ」部会 (425号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第七会場「理科教育Ⅱ」部会 (435号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第八会場「体育教育」部会 (423号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第九会場「国語教育Ⅲ・日本語教育」部会 (428号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第十会場「社会科教育・家庭・技術教育」部会 (438号教室)</p>
<p>17:00 総 会 (第三会議室)</p> <p style="padding-left: 20px;">}</p> <p>18:00</p> <p>18:00 懇 親 会 (学生会館1F)</p> <p style="padding-left: 20px;">}</p> <p>19:00</p>	<p>13:30</p> <p style="padding-left: 20px;">}</p> <p>シンポジウム (第三会議室)</p> <p>16:00</p>

第一日 (11月7日)

第一会場：「外国教育の歴史」部会 (425号教室)

司会：藤井敏彦 (広島大学)

脇屋潤一 (香川大学)

- (1) 13:30 イギリスの総合制中等学校改革と
共通カリキュラム論 福伊智 (広島大学大学院)
- (2) 13:50 A. C. マカレンコの基礎教育論 小土井敬子 (広島大学大学院)
- (3) 14:10 19世紀ドイツの学校音楽教育
に関する研究 (Ⅱ) 藤本和恵 (広島大学大学院)
- (4) 14:30 第1回国際東洋学会議における
日本研究の考察 飯田史也 (広島大学大学院)
—第7部会での討論を中心にして—
- (5) 14:50 ヴィルヘルム・フリットナーと 小川哲哉 (広島大学)
民衆教育運動

————— <休憩10分> —————

- (6) 15:20 スイス滞在期におけるヘルバルトの
哲学構想について 杉山精一 (新見女子短期大学)
- (7) 15:40 米国カリフォルニア州教科書制度の
歴史的変容 古賀一博 (高松短期大学)
- 16:00 総括討議

第一日（11月7日）

第二会場：「日本教育の歴史」部会（428号教室）

司会：寄田啓夫（香川大学）

山中芳和（岡山大学）

- (1) 13:30 伊沢修二の初期教育論の形成に及ぼした
米国書籍の影響

山下美保（広島大学大学院）

— Kriege, M. H., “The Child” を中心にして —

- (2) 13:50 小学校教員の給料に関する一考察

渡部隆（広島大学大学院）

- (3) 14:10 新興教育運動における「政治と教育」の
関係把握に関する考察

中勿伸紀（広島大学大学院）

- (4) 14:30 米国対日教育使節団第三委員会報告書にみる
地域と学校の統合理念

大矢一人（広島大学大学院）

- (5) 14:50 算博士家小槻氏による官務請負と教育

鈴木理恵（広島大学大学院）

————— <休憩10分> —————

- (6) 15:20 清初における福州留学生について

当真嗣彦（広島大学）

- (7) 15:40 中村正直における幼稚園教育観の形成

湯川嘉津美（日本学術振興会特別研究員）

- (8) 16:00 島地黙雷の思想形成に果たした科学知識の役割

大林正昭（広島大学）

16:20 総括討議

第一日（11月7日）

第三会場：「教育行政と教育法」部会（434号教室）

司会：西 睦 夫（鳴門教育大学）

森 川 泉（広島修道大学）

- (1) 13:30 アメリカの教育補助金制度に関する一考察 上 寺 康 司（広島大学大学院）
—州教育補助金プログラムの類型に着目して—
- (2) 13:50 学校経営の役割分担 吉 村 公 明（鳴門教育大学大学院）
- (3) 14:10 教育関連記事の分析によるその特性と 深 見 武 彦（鳴門教育大学大学院）
数量的考察
- (4) 14:30 英国における教育財政制度に関する一考察 高 妻 紳二郎（広島大学大学院）
—20世紀初頭における政策動向を中心に—
- (5) 14:50 米国における地域教育経営に関する一考察 高 橋 正 司（広島大学）

————— <休憩10分> —————

- (6) 15:20 米国における教育指導職の職務遂行の 菅 井 直 也（鈴峯女子短期大学）
実態に関する一考察
- (7) 15:40 西ドイツの教育行政に関する考察 前 原 健 三（岡山女子短期大学）
- (8) 16:00 西ドイツにおける校長行政の形成過程 織 田 成 和（近畿大学）
- 16:20 総括討議

第一日（11月7日）

第四会場：「高等教育・生涯教育」部会（426号教室）

司会：田代直人（山口大学）

河野員博（広島農業短期大学）

- (1) 13:30 スコットランド成人教育の生涯教育的再編 安原一樹（広島大学大学院）
に関する考察
- (2) 13:50 成人の個人学習調査に関する研究 岡田龍樹（広島大学大学院）
— A. Tough のインタビュー・スケジュールを中心に—
- (3) 14:10 平和教育学のための予備的研究 井上豊久（広島大学）
—西ドイツの平和教育動向を中心に—
- (4) 14:30 高等教育機関の新設統廃合に 大膳司（広島大学）
関する社会学的研究
- (5) 14:50 高等教育システムの理論モデルの検討 山崎博敏（広島大学）
15:10 総括討議

第一日（11月7日）

第五会場：「国語教育Ⅰ」部会（423号教室）

司会：野地潤家（鳴門教育大学）

南本義一（岡山大学）

- (1) 13:30 文学の授業における発問の考察 高野英朗（広島大学大学院）
—「見え先行方略」の有効性と限界を中心に—
- (2) 13:50 文章表現指導の系統化についての考察 牧戸章（兵庫教育大学）
—日本作文の会による『指導段階の定式』(1)—
- (3) 14:10 表現・理解関連指導論の考察 楯原義顕（宮崎大学）
—リレー研究「関連的指導法の開拓」
（「教育科学国語教育」誌）のばあい—
- (4) 14:30 国語科における教育話法の研究 三浦和尚（広島大学附属中・高等学校）
—司会のばあい—
- (5) 14:50 ミニ・ティ칭ングを導入した 片山敏之（比治山女子短期大学）
「国語科教育法」(2)
- (6) 15:10 単元構成の基礎的研究(10) 中冽正堯（兵庫教育大学）
15:30 総括討議

第一日 (11月7日)

第六会場：「英語教育」部会 (424号教室)

司会：藤井昭洋 (香川大学)

竹中龍範 (香川大学)

- | | | |
|-----------|--|----------------|
| (1) 13:30 | リーディングにおける学習者のストラテジー | 本岡直子 (広島大学大学院) |
| (2) 13:50 | dictation test の評価 | 高橋俊章 (広島大学大学院) |
| (3) 14:10 | 語内部分析能力と未知語の記憶 | 柳瀬陽介 (広島大学大学院) |
| (4) 14:30 | Indirect Speech Act の理解について | 横山知幸 (兵庫教育大学) |
| (5) 14:50 | Toward Clarifying Language Proficiency | 森 茂 (広島大学大学院) |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|---------------------------------------|----------------|
| (6) 15:20 | 普遍文法に基づく第2言語習得研究の問題点 | 山岡俊比古 (兵庫教育大学) |
| (7) 15:40 | 「英語教授法調査委員報告」(明治42年)
における先導志行性について | 松村幹男 (広島大学) |
| 16:00 | 総括討議 | |

第一日 (11月7日)

第七会場：「数学教育」部会 (427号教室)

司会：妻 鳥 敏 彦 (香 川 大 学)

石 田 忠 男 (広 島 大 学)

- | | | |
|-------------|--|-------------------------|
| (1) 13 : 30 | 数学教育における洞察力の育成 | 上 迫 弘 樹 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (2) 13 : 50 | 数学的問題解決のストラテジーの研究
—ストラテジーと知識との関連について— | 砂 原 徹 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (3) 14 : 10 | 数学教育におけるアルゴリズム教授の研究 | 国 岡 高 宏 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (4) 14 : 30 | 数学教育における
「教授学的シチュエーション」の研究 | 竹 下 秀 則 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (5) 14 : 50 | 言語と数学的表記との関連について(2) | 添 田 佳 伸 (広 島 大 学) |
| 15 : 10 | 総括討議 | |

第一日 (11月7日)

第八会場：「理科教育Ⅰ」部会 (435号教室)

司会：松本伸示 (広島大学)

松原道男 (金沢大学)

- | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------------|
| (1) 13:30 | 理科学習における操作と記憶能力 (Ⅱ) | 小倉 康 (広島大学大学院) |
| (2) 13:50 | 高等学校における物理教育過程の
韓日比較研究 | 金 範 基 (広島大学大学院) |
| (3) 14:10 | 理科問題解決における手続き的知識 | 松原道男 (金沢大学) |
| (4) 14:30 | 放送による学習に関する一考察
—地学領域の内容を比較として— | 日置光久 (広島大学) |
| (5) 14:50 | 初等理科内容の知識理解の定着度
—生物内容を中心にして— | 松本伸示 (広島大学) |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|--------------------------------------|-----------------|
| (6) 15:20 | アメリカの化学教育における
コンピュータの利用(3) | 関 和 久 (広島大学大学院) |
| (7) 15:40 | イギリスの前期中等教育における
コンピュータ学習・コンピュータ科学 | 世波敏嗣 (広島大学大学院) |
| 16:00 | 総括討議 | |

第一日 (11月7日)

第九会場：「音楽教育」部会 (438号教室)

司会：川原 浩 (鳴門教育大学)

三浦洋司 (香川大学)

- (1) 13:30 音楽演奏の学習に関する基礎的研究(1) 木村次宏 (広島大学大学院)
- (2) 13:50 プラグマティズムに基づいた音楽学習
に関する研究 (Ⅱ) 里村生英 (広島大学研究生)
- (3) 14:10 音楽科におけるスパイラルカリキュラム
の研究(4) 弘中知世子 (広島大学大学院)
- (4) 14:30 音楽科における情意的目標に関する研究 (Ⅲ) 中川行敏 (広島大学)
- (5) 14:50 19世紀アメリカにおける
学校音楽教育研究 (Ⅷ)

—トーマス・ヘースティングスの音楽論について(5)—

————— <休憩10分> —————

- (6) 15:20 情緒表現としての音楽の機能 井戸和秀 (岡山大学)
- (7) 15:40 音楽科教育における関心・
態度に関する研究 (Ⅲ) 野波健彦 (山口大学)
- (8) 16:00 幼児・児童の歌唱・演奏に関する研究(3)
—小学校4年生の声域の調査研究— 吉富功修 (広島大学)
- 16:20 総括討議

第一日 (11月7日)

第十会場：「授業研究」部会 (437号教室)

司会：小林 一久 (広島大学)

三橋 謙一郎 (徳島文理大学)

- (1) 13:30 道徳的実践を促す道徳指導と学級指導との連携の研究 真鍋 道博 (古高松南小学校)
- (2) 13:50 ファンタジー教材の指導 岡屋 昭雄 (香川大学)
- (3) 14:10 説明的文章の授業過程の考察(1) 植山 俊宏 (京都教育大学)
—西郷・大西両氏の論の比較を通して—
- (4) 14:30 物語づくり指導の考察 佐藤 明宏 (香川大学教育学部
附属高松小学校)
- (5) 14:50 体育授業における学習者の相互「観察-伝達」過程 丸山 真司 (名古屋工業大学)
—学習者同士の教えあいの組織化を目指して—

————— <休憩10分> —————

- (6) 15:20 わが国における野外活動プログラムの現状と課題 西村 清巳 (広島大学)
- (7) 15:40 体育授業における学習集団研究の方法 ○佐藤 裕 (広島大学)
中西 匠 (福山市立女子短期大学)
毛 振 明 (広島大学大学院)
- (8) 16:00 月経時における水泳について ○安藤 幸 (鳴門教育大学)
—タンポン使用に関して— 福田 公子 (広島大学)
舟橋 明男 (高知大学)

16:20 総括討議

第二日 (11月8日)

第一会場「教育の基礎と理論」部会 (426号教室)

司会：木下太郎 (香川大学)

森川直 (岡山大学)

- (1) 9:00 固有世界の発達と教育 桑原 郁 (広島大学大学院)
—シュペランガー教育哲学の教育問題—
- (2) 9:20 ペスタロッチーの幼児教育論 寺岡 聖豪 (広島大学大学院)
—『幼児教育の書簡』の分析—
- (3) 9:40 カントにおける教育思想の一考察 山名 淳 (広島大学大学院)
- (4) 10:00 初期リットの文化哲学に関する一考察 柴田 英一郎 (広島大学大学院)
- (5) 10:20 西ドイツ ノルトライン・ヴェストファーレン州におけるコレクチュール実験に関する一考察

————— <休憩10分> —————

- (6) 10:50 教育学における生活世界概念 関谷 融 (広島大学大学院)
についての一考察
- (7) 11:10 Heilpädagogik の学説の歴史の変遷(4) 富永 光昭 (広島大学大学院)
—スイス学派による Heilpädagogik の特質—
- (8) 11:30 Th. リットの哲学的解明による 山下 泰子 (徳島大学)
「陶冶カテゴリー」概念の探求
- (9) 11:50 道徳教育の基礎理論 (I) 実松 宣夫 (山口大学)
- 12:10 総括討議

第二日 (11月8日)

第二会場：「社会と人間形成」部会

司会：後藤 誠也 (鳥取大学)

南本 長穂 (愛媛大学)

- | | | |
|-----------|--|-----------------|
| (1) 9:00 | 教師の社会的視野に関する一考察 | 坂本 真美 (広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | 老年期社会化に関する一考察
— I. Rosow の地位—役割論を中心に— | 安東 由則 (広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | 潜在的カリキュラムとしての学校建築
—再生産理論の立場から— | 賀 暁星 (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | ローゼンバウムのトラッキング論
に関する一考察 | 鳥越 哲 (広島大学大学院) |
| (5) 10:20 | 教師の専門職性に関する基礎的研究 | 中田 嘉和 (広島大学大学院) |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|---------------------------------------|--------------------|
| (6) 10:50 | 児童期における読書と家庭環境 | 大原 延恵 (鳴門教育大学大学院) |
| (7) 11:10 | 自己概念の社会学的研究 (Ⅱ)
—カリキュラム作成との関連において— | 須田 康之 (広島大学大学院) |
| (8) 11:30 | 生徒文化の序説的考察
—教授=学習理論との関連— | 八並 光俊 (広島大学大学院) |
| (9) 11:50 | 5%説 (人間性と環境) | 中原 実道 (福山市立女子短期大学) |
| 12:10 | 総括討議 | |

第二日 (11月8日)

第三会場：「教授・学習の内容と方法」部会 (436号教室)

司会：小 林 洋一郎 (鳥 取 大 学)

湯 浅 恭 正 (香 川 大 学)

- (1) 9 : 00 体育科教育における人格形成論 (Ⅱ) 中 西 匠 (広島大学大学院)
—「体育理論」学習の役割り—
- (2) 9 : 20 保育内容編成の視点に関する研究 (その2) 荒 巻 理 絵 (広島大学大学院)
—遊びと労働の関連を中心に—
- (3) 6 : 40 普通教育の内容構成に関する理論的研究 三 村 和 則 (広島大学大学院)
—教育内容と教科内容の関係—
- (4) 10 : 00 小集団の教育方法学史的考察 庄 井 良 信 (広島大学大学院)
—「学習班」の教授学的意義の検討を中心に—
- (5) 10 : 20 人格形成過程の方法論的基礎 (その2) 船 越 勝 (広 島 大 学)

————— <休憩10分> —————

- (6) 10 : 50 授業における応答関係の指導 白 石 陽 一 (広 島 大 学)
—教育的タクト論の観点から—
- (7) 11 : 10 実践的返球系列を組み入れた大学における ○章 建 成 (広島大学大学院)
卓球授業プログラムの試作 坂 手 照 憲 (広 島 大 学)
- 11 : 30 総括討議

第二日（11月8日）

第四会場：「教育制度と学校経営」部会（437号教室）

司会：石 井 均（岡山県立短期大学）

林 孝（徳島文理大学）

- (1) 9:00 学技経営における情報の意義 福本昌之（広島大学大学院）
- (2) 9:20 創造的経営組織に関する研究（Ⅱ） 古賀野 卓（広島大学大学院）
- (3) 9:40 学校経営の効率化をはかる 中野 勝（鳴門教育大学大学院）
各主任間の連絡調整
- (4) 10:00 中学校における学校行事の種類と 佐野 禎彦（鳴門教育大学大学院）
時間量の変容について
—公立三中学校の事例研究による—
- (5) 10:20 生徒心得の性格とその効果的な 河崎 誠治（鳴門教育大学大学院）
運用に関する研究
—生徒・保護者・教師の意識調査を中心にして—

————— <休憩10分> —————

- (6) 10:50 学校の運営委員会の意思形成に関する 安藤 邦緒（鳴門教育大学大学院）
調査報告
- (7) 11:10 若い教師の力量形成助長のための 八島 哲夫（鳴門教育大学大学院）
校内の諸条件に関する研究
- (8) 11:30 高等学校における校内研修の充実 前原 定夫（鳴門教育大学大学院）
に関する研究
- (9) 11:50 「自己教育力」に関する一考察 岸本 幸次郎
○岡東 寿隆
○安原 一樹
○古賀野 卓
福本 昌之

12:30 総括討議

第二日（11月8日）

第五会場：「幼児教育」部会（434号教室）

司会：武 田 紘 一（徳島文理大学短期大学部）

秋 山 和 夫（岡 山 大 学）

- | | | |
|-----------|----------------------------|----------------------|
| (1) 9:00 | 幼児教育における遊びと Work の概念 | 湯 川 秀 樹（広島大学大学院） |
| (2) 9:20 | 就学前教育機関の活性化に関する研究 | 島 田 博 司（武庫川女子大学） |
| (3) 9:40 | 保育学生の保育者観 | 西 田 忠 男（比治山女子短期大学） |
| (4) 10:00 | 幼児期における身体と動作の理解に
関する一資料 | 松 坂 仁 美（美作女子大学短期大学部） |
| (5) 10:20 | 親子の会話分析
一親の養育意識・態度を中心に一 | 植 田 ひとみ（広島文教女子大学） |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|--|-------------------|
| (6) 10:50 | 幼児期における道徳的教育 | 徳 本 達 夫（山口芸術短期大学） |
| (7) 11:10 | 幼児教育カリキュラムのイデオロギー
に関する研究
一神戸市の幼稚園における「教育目標」を事例として一 | 田 中 亨 胤（兵庫教育大学） |
| (8) 11:30 | M. モンテッソーリ教育に関する一考察 | 岡 本 和 子（岡山県立短期大学） |
| 11:50 | 総括討議 | |

第二日 (11月8日)

第六会場：「国語教育Ⅱ」部会 (425号教室)

司会：浮橋康彦 (広島大学)

大西道雄 (福岡教育大学)

- (1) 9:00 戦後国語科単元学習論の研究(1) 池田悦子 (広島大学大学院)
—単元学習論の国語科的受容—
- (2) 9:20 戦後言語生活教育論の实践的展開(4) 岡村 薫 (広島大学附属福山
—大村はま氏の書くことの指導(その1)— 中・高等学校)
- (3) 9:40 時枝誠記氏の単元学習批判 十河美津代 (香川県木田郡庵治
町立庵治中学校)
- (4) 10:00 作文・綴方教育史研究 村井万里子 (広島大学)
—作文・綴方教授の系統の問題を視点として—
- (5) 10:20 文集「せんちょう」(黒藪次男・豊子氏指導) 菅原 稔 (鳥取大学)
について

————— <休憩10分> —————

- (6) 10:50 同一教材による戦前戦後の比較(3) 余郷裕次 (鳴門教育大学)
—岩波『国語』と筑摩版『国語』の物語・小説教材を中心に—
- (7) 11:10 暫定師範学校国語教科書(昭21)の研究 吉田裕久 (広島大学)
- (8) 11:30 秋田喜三郎の国語科学習指導論研究 小森 茂 (鳴門教育大学)
—児童用図書を中心に(一)—
- (9) 11:50 柳田国男の国語教育論(48) 小山 清 (広島大学附属高等学校)
—「猿の皮」を中心に—
- (10) 12:10 芦田恵之助の国語教材への反応 野地潤家 (鳴門教育大学)
—「国語各課取扱の着眼点」の場合—
読本
- 12:30 総括討議

第二日 (11月8日)

第七会場：「理科教育Ⅱ」部会 (435号教室)

司会：中村重太 (福岡教育大学)

秋山幹雄 (広島大学)

- (1) 9:00 ゼネラルサイエンスの導入期における
博物教育 加賀田 剛 (広島大学大学院)
- (2) 9:20 UNESCO-UNEP環境教育ニュース・
レターにみる環境教育 市川 智史 (広島大学大学院)
- (3) 9:40 1960年代における東ドイツの生物教育 宮野 純次 (広島大学大学院)
- (4) 10:00 アメリカの中等化学教科書
Chemistry=A Modern Course の変遷 柿原 聖治 (広島大学大学院)
- (5) 10:20 1960年代における西ドイツの物理教育 田中 賢二 (広島大学)

————— <休憩10分> —————

- (6) 10:50 イギリスにおけるゼネラル・サイエンスの
発達過程に関する一考察(5) 室長 大應 (広島大学附属中・高等学校)
- (7) 11:10 GHQ資料に見る戦後の理科教育の実状 中村重太 (福岡教育大学)
- 11:30 総括討議

第二日 (11月8日)

第八会場：「体育教育」部会 (423号教室)

司会：安藤 幸 (鳴門教育大学)

中瀬古 哲 (広島女子大学)

- (1) 9:00 体育授業における授業活動の史的研究 徳永隆治 (広島大学大学院)
—「学校教育」誌にみる戦前の変遷—
- (2) 9:20 中国と日本の学校体育の比較研究 毛振明 (広島大学大学院)
- (3) 9:40 体育授業におけるスポーツ技術と学習集団 松田幸夫 (広島大学研究生)
- (4) 10:00 運動学習の教育学的一考察 森敏生 (姫路獨協大学)
- (5) 10:20 体育の授業と「スポーツ観」の 中瀬古 哲 (広島女子大学)
形成について(2)

————— <休憩10分> —————

- (6) 10:50 ドイツ民主共和国におけるスポーツ科 小林一久 (広島大学)
レアプラン改革の動向
- (7) 11:10 体育教育学における研究方法論の課題 ○松岡重信 (広島大学)
—MS-DOSとPC-SASの関連より— 佐藤裕 (広島大学)
- (8) 11:30 舞踊作品の評価について ○松尾千秋 (広島大学大学院)
—ソロ作品の評価尺度試案 その2— 石川博子 (広島大学)
- (9) 11:50 テニス授業におけるスキル学習と 認知的方略 ○坂本和文 (福山市立女子短期大学)
松田幸夫 (福山市立女子短期大学)
中西 匠 (福山市立女子短期大学)

第二日 (11月8日)

第九会場：「国語教育Ⅲ・日本語教育」部会 (428号教室)

司会：長 田 久 男 (岡 山 大 学)

奥 田 邦 男 (広 島 大 学)

- (1) 9:00 イギリスの文学教育(3) 山 元 隆 春 (広 島 大 学 大 学 院)
—詩の創作指導—
- (2) 9:20 小学記叙文における課題の類型とその指導 田 中 智 生 (鈴 峯 女 子 短 期 大 学)
—中華人民共和国のばあい—
- (3) 9:40 シュミューダー作文教授論の胚胎 前 田 真 証 (福 岡 教 育 大 学)
—「言語の心理学的考察のための提案」(1902)のばあい—
- (4) 10:00 ドイツ民主共和国の国語教育(17) 大 槻 和 夫 (広 島 大 学)
—言語教育改革の事例—
- (5) 10:20 読解指導における重要語句の機能 山 本 建 雄 (安 田 女 子 大 学)

————— <休憩10分> —————

- (6) 10:50 韓国人に対する日本語教育の研究(4) 金 潤 喆 (広 島 大 学 大 学 院)
—誤用例の分析を通して—
- (7) 11:10 誤用分析の基礎研究 長 友 和 彦 (広 島 大 学)
迫 田 久 美 子 (広 島 大 学)
- (8) 11:30 外国人留学生はどんな日本語の歌が好きか? ○長 友 和 彦 (広 島 大 学)
—留学生用日本語歌集作成のための
難 波 康 治 (広 島 大 学)
調査・研究—
- (9) 11:50 日本語教育におけるカタカナ表現の研究 浮 田 三 郎 (広 島 大 学)
- (10) 12:10 初級語彙論の確立に向けて 岡 崎 敏 雄 (広 島 大 学)
—日本語語彙教育の成果と課題—
- 12:30 総括討議

第二日 (11月8日)

第十会場：「社会科教育・家庭・技術教育」部会 (438号教室)

司会：池野 範 男 (広 島 大 学)

遠藤 マツエ (徳 島 大 学)

- (1) 9:00 社会科教科書記述内容の構成に
関する分析的研究 草津 泰英 (広島大学大学院)
- (2) 9:20 石田龍次郎の地理学と地理教育 柳内 賢 (広島大学大学院)
- (3) 9:40 社会科における評価の史的研究 来山 裕 (広島大学大学院)
- (4) 10:00 歴史教育における理解と説明 戸田 善治 (広島大学大学院)
—J. コルサムとP. J. ロジャースを中心として—
- (5) 10:20 B. G. マシアラスの Decision-Making 論 河原文彦 (岡山大学大学院)

————— <休憩10分> —————

- (6) 10:50 「現代社会」定着状況の研究 大庭 茂美 (九州女子大学)
—履修科目調査を通して—
- (7) 11:10 授業書案「洗濯②」 赤松 純子 (聖カタリナ女子短期大学)
- (8) 11:30 デューイにおける家庭生活教材と 山下 智恵子 (香 川 大 学)
今日の家庭科
- 11:50 総括討議

第二日 (11月8日)

13:30~16:00

シンポジウム (第三会議室)

教員養成学部の将来像

司会者 木下太郎 (香川大学)

大谷光長 (広島大学)

提案者 秋山和夫 (岡山大学)

遠藤盛男 (鳥取大学)

大槻和夫 (広島大学)

金谷茂 (愛媛大学)

香川大学教育学部教室等配置図

