

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要

第 70 卷

2024

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「教育の思想・学説」

音楽教育における子どもの思考に関する研究……………	辻 勇 介	1
イヴァン・イリイチの「コンヴィヴィアリティ」を再考する…………… —コモンズ論として読む試み—	小 川 直 樹	6
篠原教育学におけるヴィンデルバント受容の特質……………	佐 藤 宗 大 宮 本 勇 一 深 見 奨 平	12
「対話的な学習」における「知識」と「思考」の役割に関する一試論……………	板 野 誠	24

「教育史 I」

「生徒指導」のルーツに関する探索的研究……………	石 田 美 清	30
高坂正顕の道德教育観念に関する考察…………… —その「種の限定」理解の特質に着目して—	于 旻 崢	36
19世紀末イングランドにおける暗記に基づく宗教教育…………… —国民協会教師用手引書の検討を中心に—	中 村 好 甫	42
日本における少女雑誌におけるユーモア記事欄と読者の様相……………	田 中 卓 也	48
明治日本の辞典における「研究」概念…………… —教育学研究と教員の教育研究の関係史序論—	白 石 崇 人	54

「教育と社会 I」

「進路変更」に関する研究の現状と課題…………… —高校・大学から職業への移行を中心に—	金 弘 実 久	60
中国における重点高校政策の変遷……………	包 婉 蓉	66
人口減少地域における学校改革と教師…………… —総合的な学習／探究の時間と特別活動に着目して—	尾 川 満 宏 金 弘 実 久 朱 新 雅 陳 冠 男 包 婉 蓉 山 本 優 山 田 浩 之	72
旧学制下工業教員養成所の社会的位置……………	陳 冠 男	78

「後期中等教育」

共につながりを育む高校教師による生徒支援に関する研究…………… —教育福祉論の視点から—	中 本 寿 江	84
「非通学」による高校教育機会保障…………… —通信制高校の在り方をめぐる2022年調査研究協力者会議録の分析を中心に—	川 本 吉 太 郎	90
自治体による高等学校教育環境支援と進路意識の関連……………	藤 井 宣 彰	96

「教育方法 I」

教育実践における性的マイノリティへの合理的配慮に関する一考察……………	櫻 井 瀬 里 奈	102
選択体系機能言語学における第二言語の話し言葉学習の理論と方法に関する一考察……………	粟 村 正 仁	108
日本の教育学研究・教育実践におけるマルクス主義の受容と展開(1)…………… —矢川徳光の場合—	吉 田 成 章	114

「授業研究 I」

高校生の Grit と運動部活動に対する認知的評価の関係……………	川 下 将 史 大 村 悠 真 齊 藤 一 彦	120
-----------------------------------	-------------------------------	-----

保健体育科教員養成課程における体育科模擬授業の成果と課題……………	大村悠真	126
—教師教育者へのインタビューを通じて—	福田健太郎	
	齊藤一彦	
日本における体育授業と非認知能力の各構成要素に関するスコーピングレビュー……………	辻翔吾	132
—小・中・高等学校に着目して—	山平芳美	
	大村悠真	
	齊藤一彦	
体育授業を担う教師の「準備運動観」に関する基礎的研究……………	福田健太郎	138
—準備運動指導の意識調査から—	津村光希	
	大村悠真	
	松本佑介	
	齊藤一彦	

「カリキュラム I」

東ドイツの教育課程における公民科 (Staatsbürgerkunde) の位置と役割……………	大城朝周	144
北米における現象学的教育学研究の特質と展開に関する一考察……………	藤原由佳	150
フランスの「Éducatons à」に関する基礎的検討……………	三好美織	156
国語科の資質・能力が生きる探究学習のカリキュラム開発……………	藤井義光	158
—3年健康プロジェクトの実践より—		

「教育制度」

中国の新大学入試改革……………	韓松岑	164
—「強基計画」入試政策の意義に着目して—		
明治初期における教職員定数の「標準」に関する研究……………	金城美紀	170
—「学制」の配置規定に着目して—		
中国における「卓越した革新能力を持つ人材」の育成に関する一考察……………	趙碩	176
	楊丹	
	毛月	

「中国の教育」

中国の女子大学生の STEM 専攻選択に関する考察……………	孫楊晨曦	182
—高等教育におけるジェンダーステレオタイプの種類と影響に着目して—		
中国における保護者の教育関与……………	王可	188
—農村部の親に着目して—		
中国の「総合実践活動」における実践と評価……………	小川佳万	194
	小野寺香	
中国の「双減」政策が教師に与える影響……………	周正	200
	山田浩之	

「教職員」

幼児の主体的な解決を促す保育者の支援……………	河本眞紀	206
—若手とベテラン保育者へのインタビュー調査をもとに—		
教職員が「協働的省察」を通して学び合う学校づくりに関する研究……………	灰谷奈穂	212
保育の現場に求められる同僚性……………	村上真理子	218
—同僚性研究の系譜と職業特性を手がかりとして—	柏まり	
	佐藤和順	
教育活動の「まとまりとは」を追及する亀田正秋の学校経営の思想と実践(1)……………	曾余田浩史	224
～その経歴と仕事の歩みの素描～	曾余田順子	

「教師教育」

実習校指導教員の指導観に関する一考察……………	馬越夕椰	236
—指導教員 A へのインタビューを通して—		

教職員の人材育成に関する一考察……………	米 谷 剛	242
—スクールリーダー育成研修を振り返って—	杉 原 満 治	
「幼児教育学Ⅰ」		
レゴの人間学的考察……………	中 野 桂 子	254
幼小接続期における道徳教育に関する研究……………	前 田 舞 子	260
小林美実の表現論における問題の所在と指導のあり方……………	武 内 裕 明	266
—幼児に対する意図的な音楽指導の構想を中心として—		
インクルーシブな視点からみた異年齢保育……………	深 澤 悦 子	272
「就学前教育」		
保育者の職場環境が保育の自己評価に及ぼす影響……………	西 村 美 乃	278
—質問紙調査の結果をもとに—		
園生活における幼児のレジリエンスとその育成に関する研究……………	劉 梅	284
—テキストマイニングを用いた分析から—		
幼小接続期における文学的理解に関する絵本の可能性Ⅰ……………	磯 野 千 恵	290
—絵本『かいじゅうたちのいるところ』に対する反応の検討—		
特別活動の指導における意義と課題(2)……………	山 本 優	296
—学級活動（ホームルーム）に着目して—	梅 田 崇 広	
日本語コミュニケーションに課題のある保護者と保育を繋ぐ支援教材に関する研究……………	柏 まり	305
—保育者の意識調査を手がかりとして—	佐 藤 和 順	
「特別支援・障害児・障害者」		
障害児に対する即興的な音楽療法に関する研究……………	麻 生 温 可	311
—即興で行われる音楽的なアプローチに着目した実践映像分析を通して—		
知的障がいのある生徒の社会経験を育むための生活単元学習を活用した支援体系づくり……………	福 谷 理 恵	317
知識と体験を統合した障害理解教育の実践開発……………	藤 原 至 恩	323
肢体不自由特別支援学校40年の変遷……………	福 谷 憲 司	329
—制度上の変化と現場の視点から問いかける—	福 谷 理 恵	
「教育原理」		
教育学における「わざ言語」概念の再検討……………	山 本 一 輝	335
欧米圏におけるアーレント受容とその教育学的展開……………	深 谷 周 平	341
—ドイツ語圏に焦点化して—		
「動員」の民主主義的側面と市民性教育への導入可能性……………	山 中 翔	347
—シャンタル・ムフの左派ポピュリズム論を手がかりに—		
「教育史Ⅱ」		
キモノ文化の学習開発を支援する「伊勢崎銘仙」の研究……………	柴 静 子	353
—戦後の洋装化の潮流の中でつくられた芸術的銘仙—		
大正新教育期における教師の移動とネットワーク交流……………	鈴 木 和 正	359
—岡山県倉敷小学校への学事視察者の動向を中心に—		
「教育と社会Ⅱ」		
中国における若者のギャップイヤー観……………	謝 米 科	365
平和教育に関する教師の経験……………	亀 井 恭 祐	371
過剰適応傾向のある児童のコミュニケーションに関する考察……………	南 咲 貴 子	377
平成仮面ライダーに見る人間像……………	羅 大 為	383
中国都市部における中学校教員の職場環境……………	関 奕 セン	388
中国における教員と保護者の関係に関する研究……………	王 玉 涵	394

「大学生・高等教育」

体育系大学における大学生生活のイメージギャップについて……………	常 浦 光 希	400
—1年生を対象とした縦断調査から—	伊 住 継 行	
食生活の指導を学ぶ大学生の意識調査……………	柴 田 紗 知	406
—大学カリキュラムや生徒指導場面の改善への示唆—	松 原 主 典	
	海 切 弘 子	
	大 坂 遊	
	番匠谷 研 吾	
大学ポートレート（私学版）による多様な教育活動の情報発信は十分に行われているのか…	竹 内 正 和	412
—大学及び短期大学の「更新情報」を手がかりに—		
中学校部活動の学生派遣型外部指導者活用が生徒と顧問教師に及ぼす効果と問題点……………	北 林 真 実	418
	齋 藤 一 彦	
大学図書館における地域連携活動の可能性と課題……………	松 岡 礼 子	424

「教育方法Ⅱ」

学校入門期における授業づくりと集団づくりに関する一考察……………	阿 蘇 真早子	430
テスト後における学習内容のさらなる定着を図るための指導実践……………	明 比 宏 樹	436
—セルフレクチャーとしての機能を包含した「訂正ノート」の在り方に着目して—		
教師と子どもが共同で立ち上げる授業づくりとカリキュラムに関する一考察……………	市 川 博 文	442
—ザイツ (S. Seitz) のインクルーシブ教授学を手がかりに—		
英語を用いた海上 VHF 無線通信中に生じるコミュニケーション上の誤解……………	水 島 祐 人	448
—日本人英語学習者に対する海事英語教育の視点から—		

「授業研究Ⅱ」

弾き歌い指導をめぐる諸課題に関する一考察……………	伊 達 優 子	454
兵庫教育大学における授業研究アーカイブの開発と運用……………	松 田 充	460
	別 惣 淳 二	

「カリキュラムⅡ」

子どもが当事者意識を高める「地域とともにある学校」におけるカリキュラム・マネジメントに関する研究…	山 本 竜 太	466
—「させる」から「ともに」—		
インターセクショナルな不正義に敏感な市民を育成する社会科単元開発研究……………	和 田 尚 士	472
—単元『被差別部落女性』が被る交差的差別—		
「価値探究アプローチ」を基盤としたカリキュラム・マネジメントに関する研究……………	山 田 龍 彌	478

「比較教育・国際理解教育」

社会科教育学における歴史的エンパシーの論じられ方とその動機……………	後 藤 伊 吹	484
—教育借用概念を枠組みとして—		
BEVIによる学習成果の可視化……………	須 田 康 之	490
—DHPプログラムの成果の検証—		
多文化主義思想における自己の位置に関する試論……………	岡 村 美由規	496
中国における教員の保護者対応……………	朱 新 雅	502
—教員を対象としたインタビュー調査から—		

「学校経営・地域コミュニティ」

J.ラダックの「生徒の声」研究としての学校改善論に関する考察……………	船 川 結 衣	508
学校・家庭・地域をつなぐ専門職の課題と展望……………	岡 正 寛 子	514
—スクールソーシャルワーカー、小学校(二種)、こども家庭ソーシャルワーカーの連携の可能性—	橋 本 勇 人	
	橋 本 彩 子	
	中 川 智 之	
コミュニティ・スクールと学校運営協議会の活性化と教育経営構造の確認に関する一考察…	立 田 理 紗	520
—高知県内のコミュニティ・スクールと学校運営協議会の事例研究を中心に—	中 村 直 人	

エンジニアの仕事とチームの課題解決能力に関する一考察……………	藤 墳 智 一	532
「写生」を原理とした学校づくりにおける「観る」に関する一考察 ……	曾余田 順 子	539
～金原省吾「縁起論に依る寫生の意義」に着目して～	曾余田 浩 史	

「教師教育Ⅱ」

教職倫理研究における感情の位置づけに関する批判的考察……………	金 弘 理 志	551
教育委員会と連携した教員養成のあり方に関する一考察……………	大 矢 龍 弥	557
—山陰教師教育コンソーシアムの事例を通して—	井 辺 和 杜	
	内 田 圭 佑	
	太 田 淳 平	
	金 弘 実 久	
	川 本 吉太郎	
	坂 本 達 也	
	佐々木 龍 平	
	藤 原 由 佳	
	村 上 和 巖	
専門外の人間が教職科目をどう教えるか?……………	大 坂 遊	567
—「教育の方法及び技術」に関する科目を事例として—	柴 田 紗 知	
AAR サイクルと「ノシアック」プロセスに基づいた「教職論」の授業づくり ……	中 島 義 和	573
—「主体的・対話的で深い学び」の経験を創出する—		

「幼児教育学Ⅱ」

円滑な幼小接続に向けた幼児教育カリキュラムの在り方に関する一考察……………	北 山 佳 恵	579
—3要領・指針の分析を中心に—		
多文化保育研究の成果と課題……………	富 田 雅 子	585
明るい農村「山のようちえん」の実践の特徴……………	三 村 真 弓	589
—小郡幼稚園の食育・木育・わらべうたに着目して—		

「乳幼児」

音楽表現活動「子どもキャラバン」における保育者養成校の学生の学び……………	明 本 遥	595
—学生の視座から—		
自然環境を活用した保育における人と関わる力に関する研究……………	木 村 友 紀	601
—さくら・さくらんぼ保育の実践園を題材にして—		

「教科教育学」

読書紹介文から探る中学生の読み……………	野 中 拓 夫	607
—『星の王子さま』を手がかりに—		
伝統音楽のアレンジ活動を導入した授業実践の意義……………	齋 藤 紘 希	613
—4名の高校生へのインタビューを通して—		
複数教科の教員免許状の取得者による教科横断的な授業の開発……………	吉 田 純太郎	619
—中学校の社会科と数学科を事例にして—	須 田 祐 介	
ドイツにおける『政治教育のナショナル・スタンダード』はなぜ学校を取り上げるのか…	宅 島 大 堯	630
—Wolfgang Sander と Kerstin Pohl の論に注目して—	奥 村 尚	
	高 松 尚 平	
	二 宮 諒	
	村 田 一 朗	

「教科教育方法」

特別活動における所属決定過程の課題とその望ましいあり方に関する一考察……………	持 田 洸	642
—クラブ活動における「この指止まれ」方式に着目して—		
小学校道徳教科書にみる歌唱教材と指導内容……………	須 田 珠 生	648
リーディングスパンテストで用いる英文の質とワーキングメモリ容量の関係性……………	浅 井 智 雄	654

論理国語におけるディスカッションドラマの可能性……………	脇 忠 幸	660
—主体的／対話的／深い学びを実現する探究活動の開発—	小路口 真理美	
「ラウンドテーブル」		
教育哲学の日独対話……………	櫻 井 佳 樹	672
—マルテ・ブリンクマンの講演「練習と陶冶—生の教えと生の技芸—」をめぐって—		
日本人学校における国際理解教育の課題と展望……………	高 須 明 根	678
—何を理解することが目指されているのか？—	太 田 淳 平	
	川 本 吉太郎	
	田 口 直 也	
	藤 原 由 佳	
	守 谷 富士彦	
	両 角 遼 平	
	高 橋 奈 々	
	澁 谷 優 子	
フリーゼン Norm Friesen の ICT 教育論に関する研究 ……	中 野 和 光	689
中国四国教育学会会則……………		694
中国四国教育学会倫理綱領……………		696
中国四国教育学会編集委員会規程……………		697
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）編集規程および執筆要綱……………		698
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領……………		700
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）第70巻 編集委員会		

中国四国教育学会編集委員会

編集委員長

中坪 史典 (広島大学)

井上 奈穂 (鳴門教育大学)	中村 勝美 (広島女学院大学)
鴛原 進 (愛媛大学)	天野 かおり (下関市立大学)
葛城 浩一 (神戸大学)	○渡部 倫子 (広島大学)
吉村 直道 (愛媛大学)	尾川 満宏 (広島大学)
金川 舞貴子 (岡山大学)	富安 慎吾 (島根大学)
小林 万里子 (岡山大学)	武内 裕明 (弘前大学)
松井 剛太 (香川大学)	平本 哲嗣 (安田女子大学)
松本 佑介 (広島県立高陽東高等学校)	○牧 貴愛 (広島大学)
大関 達也 (兵庫教育大学)	姜 姫銀 (福岡大学)
○滝沢 潤 (広島大学)	(○は常任編集委員)

編集委員外査読者

宇田 響 (くらしき作陽大学)	白石 崇人 (広島文教大学)
熊井 将太 (安田女子大学)	福田 敦志 (広島大学)
熊谷 慎之輔 (岡山大学)	保木井 啓史 (福島大学)
佐々木 保孝 (天理大学)	本岡 美保子 (比治山大学)
坂東 智子 (山口大学)	劉 国彬 (福山大学)
松原 岳行 (九州産業大学)	(五十音順)
土井 徹 (安田女子大学)	

ジャーナル編集幹事

滝沢 潤 (広島大学)

事務局幹事長

杉田 浩崇

事務局幹事

安藤 和久 劉 幸 中村 好甫

令和7年3月25日 製作

令和7年3月25日 発行

教育学研究紀要 第70巻

編集兼発行者 中国四国教育学会

製作

レタープレス株式会社

広島市安佐北区上深川町 809-5

〒739-1752 電話(082)844-7500