

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要

第 68 卷

2022

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「教育史 I」

- A. S. ニールの精神分析学に基づく教育思想についての一考察…………… 持 田 洸 1
—田園都市ヘレラウにおけるリトミックに対する言及に着目して—
少女雑誌にみられる愛読者大会と少女読者たち…………… 田 中 卓 也 7
—『少女世界』・『少女倶楽部』を中心に—

「教育と社会 I」

- 教職を志望しない教員養成学部学生の経験…………… 金 弘 実 久 13
—地方私立大学を事例に—
不登校経験の語りの変容…………… 佐々木 龍 平 19
総合的な学習／探究の時間における指導の課題…………… 山 本 優 25
宇 田 響
佐々木 龍 平
山 田 浩 平 之
尾 川 満 宏
情報モラル教育のプログラム開発(2)…………… 東 地 真 穂 37
梅 田 崇 広 賢
白 松 賢
作 田 良 三 宏
尾 川 満 宏
教員免許更新制はなぜ廃止されたのか？…………… 山 田 浩 之 49
—教員による教員免許更新制の評価—

「教育方法 I」

- 生成文法派の第二言語習得理論に関する一考察…………… 栗 村 正 仁 55
批判的リテラシー教育における教育実践の教育方法学的検討…………… 黒 谷 和 志 61
—V. バスケスの論考を手かがりとして—
フランスにおける社会に開かれた教育に関する一考察…………… 赤 星 まゆみ 67
—グルノーブル市ラ・ヴィルヌーヴ区50周年—
「共に在る」ことの教育実践に関する研究…………… 深 澤 広 明 73
櫻 井 瀬里奈
藤 中 真 帆

「幼児教育学 I」

- 幼児のリトミックと子供のリトミックの特徴…………… 鹿瀬島 夏 子 85
—小林宗作を中心に作成された本に着目して—
A 幼稚園における保育者の子ども理解に関する実践的研究…………… 村 上 真理子 91
—保育記録に着目して— 柏 まり
佐 藤 和 順
1964年以降の『保育の手帖』における保育内容研究会の議論の検討…………… 武 内 裕 明 97
—自由保育的発想への影響を観点として—
外国籍の子どもの保育に関する実践的研究…………… 柏 まり 103
—日本語コミュニケーション支援を必要とする子どもに着目して— 佐 藤 和 順
保育実践における子ども「主体」の捉え…………… 深 澤 悦 子 109

「国語教育 I」

- 「貧困」を生きる子どもたちに必要な国語学力の研究…………… 森 川 蓉 子 115
高等学校古典学習の発見的学習…………… 森 島 千 晶 121
—文学的コンピテンシー育成の視点を取り入れた授業実践を中心に—

対話を重視したコミュニケーション教育の研究……………	竹 田 彩 子	127
—実用的言語コミュニケーション能力を育成する授業開発をもとめて—		
「話すこと・聞くこと」における語り合いの考察……………	伊 井 健	133
—自己を語る活動を中心に—		
中高連携を目指した漢文読解リテラシーの開発……………	小路口 真理美	139
	田 村 圭 佑	
	小 林 信 之	
	今 井 博 登	

「教科教育学Ⅰ」

教室における証言的不正義への対抗をめざす社会科単元開発研究……………	田 中 峻 斗	151
—単元モデル「教室内の議論を疑え」を事例に—		
試案期学習指導要領における音楽観と音楽教育観……………	北 村 慎 祐	157
—昭和22年度学習指導要領（試案）と諸井三郎の思想—		
素材文の難易度と言語活動に着目した高等学校英語教科書の通時的比較……………	浅 井 智 雄	163

「道徳教育」

自然発生的なリーダーを育成する道徳授業の開発……………	松 見 育 花	169
—「共感性」に着目して—		
認識的不正義の是正原理に関する一考察……………	板 野 誠	175
—「認識的正義の徳」を涵養することの可能性と限界—		
道徳性の育成に関する批判的考察……………	藤 原 翔	181
—ホワイトヘッドの人間生成論に着目して—		
道徳の内容項目「社会正義」に関する基礎的考察……………	高 須 明 根	187
—ジュディス・シュクラの議論から—		
J. ハーバースマス理論における「真理」に関する道徳性の考察……………	作 田 澄 泰	193
—教員養成課程の道徳的判断、道徳の心情の両側面から考える「真理」分析から—		

「授業研究」

多様性社会への適応を目指した中学校音楽科における授業実践研究……………	齋 藤 紘 希	199
—集団における学習者の立場に着目して—		
ICTを活用した遠隔地間での現象学的教育学に基づく授業研究モデルの開発……………	宮 原 順 寛	205
ドイツにおけるビデオ記録に基づく授業研究に関する一考察……………	吉 田 成 章	211
	宮 本 勇 一	
	安 藤 和 久	
	市 川 博 文	
	大 城 朝 周	
	菊 池 健 太	

「教育行財政・教育制度」

学校と地域の連携・協働における教育行政の役割に関する研究……………	藤 井 冴 佳	223
—地域学校協働活動推進員の全国的な配置状況に着目して—		
上海市における幼稚園の費用負担に関する研究……………	馬 承 昭	229
—就学前教育3ヵ年行動計画に注目して—		
義務教育段階における公立の不登校特例校に関する研究……………	俵 龍 太 朗	235
—学校の設置過程に関する議論に着目する重要性について—		
子どもオンブズパーソン制度をめぐる議論……………	相 馬 宗 胤	241
—国連・子どもの権利委員会による日本の審査書類を手がかりに—		
米国カリフォルニア州における教員専門職基準と教員免許制度の関連……………	藤 本 駿	247
文部科学省『生徒指導提要』改訂協力者会議の議事内容の検討……………	石 田 美 清	253

「カリキュラム・教育評価」

歴史教育におけるディシプリナリー・アプローチのカリキュラムを巡る論点……………	玉井慎也	259
—イギリス歴史教育界における P. Rogers の再評価研究の分析を通して—		
P. フレイレのサンパウロ市教育改革における教科教育に関する一考察……………	佐藤雄一郎	265
—ポルトガル語科に着目して—		
ドイツ各州の基礎学校における学期末評価の改革動向……………	ト部匡司	271

「比較教育」

タイにおける教育格差の是正に向けたローカル・メカニズム……………	橋本拓夢	276
「格差是正のための地域に基盤を置く教育運営」事業の構造		
中国における父親の子育て意識に関する一考察……………	趙碩	282
	楊丹	
	李憶南	
	毛月	
キルギスの大学における非母語話者教師による日本語授業の理想と現実……………	西條結人	288
—日本語専攻学習者と非母語話者教師への質問紙調査から—		

「教育史Ⅱ」

清末における理科教員養成の実態に関する一考察……………	班婷	294
—上海科学儀器館理科講習会の受講者に注目して—		
戦後日本の地理教育カリキュラムにおける内容の系統性……………	守谷富士彦	300
—小・中・高で学習する空間範囲と内容範囲に着目して—		
沼田家文書にみる漢学知と近代教育の展開……………	白石崇人	306
—日本東洋教育史の一断章—	井上快	
大正新教育期における「学級文庫」の創設と展開……………	鈴木和正	318
岡山県倉敷小学校訓導の守安了を事例として		
和辻哲郎の「教養」理念形成におけるニーチェ思想の受容……………	櫻井佳樹	324

「教育と社会Ⅱ」

不登校児童生徒の保護者の経験……………	上口朋佳	330
—地域の文脈に着目して—		
中国人短期留学生在が語る留学経験……………	厉雪純	336
生理の貧困から生理の尊厳へ……………	中嶋裕子	342
—生理の尊厳 イラストコンクールを通じて—		
中国における中学生の文化資本……………	包婉蓉	348
—家庭外での文化資本の獲得に着目して—		
工業系女子のキャリア形成……………	尾川満宏	354
—学校学科選択の経験に着目して—	尾場友和	

「教育方法Ⅱ」

包括的性教育における反・同性愛嫌悪……………	櫻井瀬里奈	360
イエナ大学教育科学研究所による教育学週間に関する研究……………	安藤和久	366
イエナ大学附属学校外へのイエナ・プランの展開を視点として		
生活指導論における生活綴方の位置と課題……………	澤田百花	372
—民間教育研究を手がかりに—		
成長の可視化を目指す保育体験カリキュラムの試行……………	中島義和	378
—言葉を紡ぐことを中心として—		
ハリデー M. A. K. Halliday の言語と学習の統合的理論に関する研究……………	中野和光	384

「幼児教育学Ⅱ」

書簡分析を通じたフレーベルの「遊び」理解に関する研究……………	金原遼	390
---------------------------------	-----	-----

J. コルチャック教育思想の保育学的含意……………	松 浦 明日香	396
—ドイツの保育施設 Kita における「価値評価」をめぐる議論から—		
中国四国地方における多文化共生保育に関する一考察……………	小 川 知 晶	402
	小 野 順 子	
	山 本 房 子	
	田 中 卓 也	
保育の音環境にモンテッソーリ教育法が与える影響……………	藤 尾 かの子	413
—A 幼稚園の教諭へのインタビュー調査・騒音測定・リズム活動の観察を通して—		
幼稚園教諭養成課程における絵本の解釈……………	明 尾 香 澄	419
—大学生によるジェンダーステレオタイプの捉えを中心に—		
よこはまりズム研修会の特徴……………	三 村 真 弓	425
—自主勉強会におけるリズム遊びに着目して—		
「国語教育Ⅱ」		
小学校国語科における生きづらさの言語化に関する考察……………	塚 本 彩 乃	431
—浜本純逸の言語化能力と当事者研究の知見を手がかりに—		
「いい子」の歴史の変遷からみる教育的課題……………	南 咲貴子	437
—ことばの学びを中心に—		
資質・能力を育成する「書くこと」の教育の開発的研究……………	伊 達 梓	443
—小学校4年生の情報提示型の文章を書く実践を中心に—		
認識の深まりをめざす『徒然草』学習指導構想の可能性と課題……………	野 中 拓 夫	449
—笑話の物語構造を軸とする第89段の学習指導構想を中心に—		
小学校におけるマルチモーダル・アプローチを活かした国語科学習指導……………	松 岡 礼 子	455
—現代絵本『どうぶつえん』（未邦訳）の教材性に関する一考察—		
「教科教育学Ⅱ」		
中学校音楽科学習指導要領の変遷と指導内容……………	須 田 珠 生	461
—〔共通事項〕に着目して—		
社会科教育における主体的な学びを目指す社会科単元開発の論理と方法……………	奥 村 尚	467
—単元の枠組みとしての政治的主体の価値に注目して—	高 見 史 織	
「教育思想・学説」		
アレント判断論の教育学的意義に関する一考察……………	藤 井 翔 太	476
オークショット, M. の教育論についての一考察……………	竹 本 晋 也	482
シュプラングァーとヴァント……………	宮 本 勇 一	488
—精神科学的教育学と心理学の間の批判的対話—		
R.J. バーンスタインの <i>Praxis and Action</i> における哲学と実践の関係……………	深 見 奨 平	494
—「プラクシス」の意味に注目して—		
「消極的自由」と「積極的自由」をめぐる……………	大 橋 隆 広	500
—〈教育〉の領域におけるバーリンとフロムの自由概念—		
視覚障害児における触覚と教育の考察……………	中 野 桂 子	506
—ある授業風景から—		
「教師教育」		
感情労働論からみる教師の働き方に関する一考察……………	中 島 理 志	512
センシティブな論争問題を扱うことのできる教師の専門性開発……………	神 田 颯	518
—欧州評議会「論争問題を教える」の理論と方法—		
中国における教員の保護者対応に対する意識……………	朱 新 雅	524
価値探究 (Appreciative Inquiry) の視点に立つ学校の組織開発に関する研究……………	川 本 哲 嗣	530

「教師塾」からみる今後の「大学における教員養成」のあり方に関する一考察……………	内 田 圭 佑	536
	井 辺 和 杜	
	太 田 淳 平	
	大 矢 龍 弥	
	川 本 吉太郎	
	佐々木 龍 平	
	藤 原 由 佳	
	坂 本 達 也	
優れた養護教諭の規定要因に関する考察……………	久 恒 拓 也	548
—専門性と職務をめぐる言説を中心に—		
「学校経営」		
学級経営における「ケア」の位置に関する批判的考察……………	坂 本 達 也	554
—ケア論における「共感」を手掛かりに—		
スクールリーダー教育の「課題研究」を学校にいか位置づけるか……………	山 本 遼	560
	曾余田 浩 史	
	金 川 舞 貴子	
	大 空 秀 文	
	曾余田 順 子	
学校を「デザインする」「つくる」「成長する」……………	曾余田 浩 史	572
—学校づくりにおける「アテンション」考察のための予備的検討—	曾余田 順 子	
ミドルリーダーの育成に関する一考察……………	米 谷 剛	584
—ミドルリーダーとしての自覚とワーク・エンゲイジメントの関係について—	木佐木 太 郎	
	吉 賀 忠 雄	
	大久保 幸 則	
「音楽教育」		
中学校音楽科授業における動機づけと自己調整学習……………	前 川 颯 瀬	596
—器楽分野「箏」の授業における課題価値に着目して—	井 上 翔 太	
	伊 藤 真	
中学校音楽科鑑賞授業における生徒のメタ認知的活動……………	田 口 有 志	602
—授業内の発話に着目して—		
フランスのフォルマシオン・ミュージカル教本の特徴……………	水 入 くるみ	608
—第2課程（小学校第2学年）を中心に—		
地域コミュニティにおける市民ミュージカルの可能性……………	四 宮 貴 久	614
—倉敷市民創作舞台育成事業のなりたちと「サキガケ～真友と描いた夢」の考察—		
小学校音楽科における鑑賞の題材構想と指導の工夫(2)……………	岡 橋 智栄美	620
—第1学年と第3学年の実践を通して—		
ボーカルシンセサイザーを活用した創作活動の可能性……………	酒 井 勇 也	626
—2022年度前期までのボーカルシンセサイザーを活用した授業実践からの考察—		
「高等教育」		
中国における大学生のキャリア意識……………	成 倩 倩	632
—先行研究の検討と課題—		
私立大学における IR 機能の整備強化要因……………	竹 内 正 和	638
—私立大学等改革総合支援事業の設問に着目して—		
欧州における共同学位の価値に関する研究……………	二 宮 皓	644
—REDEEM の調査研究成果を中心として—		

ラウンドテーブル

東アジアの大学入試改革から公平性・公正性について考える……………	石井佳奈子	650
	小川佳万	
	姜 姫銀	
	小野寺 香	
セルフスタディができる教師を育てる……………	草 原和博	655
—教師と教師教育者のディスカッション—	渡 邊 巧	
	大 坂 遊	
	西 田 めぐみ	
	齋 藤 眞 宏	
	夏 井 一 哉	
	内 田 千 春	
日本人学校での教職経験者の語りからみるこれからの「公教育」像……………	高 須 明 根	667
	川 本 吉 太 郎	
	太 田 淳 平	
	田 口 直 也	
	服 部 美 紀	
	藤 原 由 佳	
	石 井 佳 奈 子	
「歴史的な見方・考え方」を重視する若手歴史教師のためのオンライン・プラットフォーム……………	玉 井 慎 也	677
—若手歴史教師の多様な苦悩や要望に大学院生はどう応えようとしているか—	佐 藤 健 翔	
	中 村 友 香	
	村 上 遥 大	
	両 角 遼 平	
	高 松 尚 平	
中国四国教育学会会則……………		689
中国四国教育学会倫理綱領……………		691
中国四国教育学会編集委員会規程……………		692
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）編集規程および執筆要綱……………		693
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領……………		695
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）第68巻 編集委員会		

中国四国教育学会編集委員会

編集委員長

中坪 史典 (広島大学)

渡 邊 慶 子 (滋賀大学)	富 安 慎 吾 (島根大学)
○西 原 貴 之 (広島大学)	井 上 奈 穂 (鳴門教育大学)
劉 国 彬 (福山大学)	松 井 剛 太 (香川大学)
志々田 まなみ (文部科学省)	松 本 佑 介 (広島県立高陽東高校)
○久 井 英 輔 (法政大学)	金 川 舞 貴 子 (岡山大学)
渡 部 倫 子 (広島大学)	武 内 裕 明 (弘前大学)
葛 城 浩 一 (神戸大学)	大 関 達 也 (兵庫教育大学)
小 林 万里子 (岡山大学)	鴛 原 進 (愛媛大学)
中 村 勝 美 (広島女学院大学)	(○は常任編集委員)
牧 貴 愛 (広島大学)	

編集委員外査読者

今 井 航 (福山大学)	白 石 崇 人 (広島文教大学)
大 塚 豊 (福山大学)	白 銀 夏 樹 (関西学院大学)
大 野 歩 (山梨大学)	永 田 良 太 (広島大学)
奥 野 佐 矢 (神戸女学院大学)	西 本 佳 代 (香川大学)
梶 井 一 暁 (岡山大学)	猫 田 英 伸 (島根大学)
工 藤 千 晶 (美作大学)	服 部 裕 一 郎 (岡山大学)
小 口 悠 紀 子 (広島大学)	胸 組 虎 胤 (鳴門教育大学)
小 宮 山 道 夫 (広島大学)	安 原 義 仁 (広島大学)
作 田 良 三 (松山大学)	(五十音順)

英文校閲

Delakorda Kawashima Tinka (広島大学)

ジャーナル編集幹事

滝沢 潤 (広島大学)

事務局幹事

宮本 勇一 劉 幸 大矢 龍弥

令和5年3月24日 製作

令和5年3月24日 発行

教育学研究紀要 第68巻

編集兼発行者 中国四国教育学会

製作

レタープレス株式会社

広島市安佐北区上深川町 809-5

〒739-1752 電話(082)844-7500