

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要

第 67 卷

2021

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「教育史」

1950年代のイスラエル移民の子供たちへの教育的支援をめぐる フォイヤーシュタインと Youth Aliyah の関わり……………	林 照 子	1
岡山県倉敷小学校における「教科担任制」の展開…………… —斎藤諸平の欧米教育視察と「分科教授」の導入をめぐる—	鈴木 和 正	7
戦前期における少年雑誌にみられる愛読者大会…………… —博文館刊行雑誌『少年世界』を中心に—	田 中 卓 也	13
戦前期1930年代、京都府における「小学校教員臨時試験検定認定校」の許可をめぐる審査過程…………… —戦前日本において私立学校にはいかにして小学校教員養成への道が開かれようとしたのか—	遠 藤 健 治	19

「教育と社会 I」

ホワイトヘッドの教育論と有機体の哲学との関係…………… —思想的背景に着目して—	藤 原 翔	25
「望ましい死」を迎えるための学習支援における「地域」の位置づけ……………	藤 井 結 子	31
中国北京市における教員の社会的地位……………	関 奕 璇	37
「時空圧縮時代」における周辺文化の変容と再編…………… —中国西南のモソ人の母系社会を事例として—	金 龍 哲	43
不登校経験者の「選択」……………	佐々木 龍 平	49
コロナ禍におけるモルディブ共和国の学校教育…………… —地方島の教育実態に着目して—	太 田 洋 舟	55
総合的な学習／探求の時間と特別活動の指導に関する教師の認識……………	尾 川 満 宏 山 田 浩 之 佐々木 龍 平 張 慶 怡 陳 雨	61

「高等教育」

多様化する中国の大学…………… —民弁大学の形成過程に着目して—	呉 彤	73
高等教育における「主体的な学び」につながる学習評価…………… —ICE アプローチの援用可能性—	松 尾 朗	79
キルギスの大学における日本語非母語話者教師の授業文化…………… —日本語専攻学習者へのアンケート調査から—	西 條 結 人	86
中国における大学でのキャリア支援の変遷…………… —キャリア支援に関する政府文書を中心に—	成 倩 倩	92
国際共同学位の市場価値に関する研究…………… —Employability を中心として—	二 宮 皓	98

「生徒指導・生活指導・特別活動」

異性愛主義規範への対抗を目指す社会科単元開発研究…………… —単元「同性婚訴訟」の場合—	村 田 一 朗	104
自己効力感を育む学級活動(3)の実践…………… —児童のピア・コーチングに着目して—	丸 山 美 紀 白 松 賢	110
自己有用感を高める生徒指導体制の構築…………… —アセスメントを活用した実践改善に向けて—	馬 越 悠 白 松 賢	116
文部省「生徒指導資料」に記述された生徒指導上の諸課題の分析……………	石 田 美 清	122
学級経営の不確実性に向き合う…………… —ナラティブ・アプローチによる省察に向けて—	白 松 賢	128

「教育方法 I」

フレーベルのレーアプラン構想にみる「遊びの教育学」に関する一考察……………	金原 遼	134
上田薫の人間形成論における教師—子ども関係に関する一考察—……………	三戸部 由幸	140
—広岡亮蔵との論争を中心に—		
教育実践におけるケアリングのもつ集団形式的意義に関する一考察……………	阿蘇 真早子	146
オルタナティブ学校としてのイエナプラン校に関する研究……………	安藤 和久	152
—イエナのイエナプランシューレの成立と展開に着目して—		
ドイツにおける授業研究アーカイブを活用した教師教育実践に関する研究……………	松田 充	158
ケースメソッドにおける物語としてのケース執筆に関する文献的研究……………	平田 仁胤	164
—クリストファー・ボグラ『神話の法則』を中心として—		

「情報・メディア」

ポストコロナの小学校社会科地域学習……………	宇ノ木 啓太	170
—オンラインを活用した社会科見学の再構築—		
「特撮」テレビドラマから見た社会……………	羅 大為	176
ポストコロナ時代における中国教師の情報化意識……………	YANG YUTING	182
小学校国語科教科書における家族像の考察……………	塚本 彩乃	188
—家族の多様性に関する描写に焦点をあてて—		
情報モラル教育のプログラム開発(1)……………	梅田 崇広 白松 賢 尾川 満宏	194

「教師教育 I」

社会科教師の理論的根拠形成の契機とその社会的要因……………	今井 祐介	200
—教科内容学（社会科学）を専攻していた教師を事例に—		
教師教育におけるコンテンツとコンピテンシーの関係性の歴史的研究(2)……………	久恒 拓也	206
—新制東北大学の教師教育者高橋金三郎の事例から—		

「幼児教育学」

園児の遊びと居場所概念に関する保育学的考察……………	中丸 創	212
1980年代前半の『保育専科』における自由保育の受容実態の検討……………	武内 裕明	218
—「指導計画と指導の実際」の連載記事の分析から—		
紙ヒコーキ……………	中野 桂子	224
—幼児の現象学的考察—		
高山短期大学附属幼稚園における「ふしづくりシステムによる幼児の音楽リズム」の特徴と意義……………	三村 真弓 吉富 功修	230
—昭和60年度から平成2年度に着目して—		

「国語教育 I」

学習指導要領「生きる力」に関する一考察……………	田中 秀憲	236
—国語科における情報活用能力育成を手がかりに—		
中学校国語・古典導入のための教材開発……………	小村 典央 小村 利絵	242
—「見ぬ世の人」と出会い、声を聞く—		
主体の構築を目指して……………	田村 圭佑 小路口 真理美	248
—『伊曾保物語』二つの寓話を読む—		
ドイツ職業学校における言語コミュニケーション教育……………	土山 和久	258
—文字言語コミュニケーション教育の教材特性—		

「教育評価」

社会参加からみた日本の中学生の市民性・市民性教育の特質……………	小栗 優貴	264
—ICCS 調査との比較を通して—		
「真正な学び」構築に向けた教育課程の検討……………	作田 澄泰	270
—改訂指導要領から考える真実の教育課程に向けて—		

英文要約分析を通して見えてくる「英語を読むことと書くこと」の関係性…………… 浅井智雄 276

「教育思想・学説」

わが国の臨床発達領域におけるワロンの発達論の受容に関する研究……………	井 辺 和 杜	282
—浜田寿美男の関係論的発達観を中心として—		
ベルクソン記憶論に見る生成の歴史性……………	鶴 岡 聖 也	288
—矢野生成論の批判的検討として—		
Well-being の教育思想史的考察……………	坂 本 達 也	294
—アリストテレスおよびルソーの幸福感へのケア論的批判を通して—		
G. ピースタのプラグマティックな教育学説に関する批判的考察……………	深 見 奨 平	300
—教育学における理論と研究の関係に着目して—		

「教育と社会Ⅱ」

中国における教員の職場環境の現状……………	張 玥 瑶	306
中国における中学生の進路選択の分化……………	包 婉 蓉	312
コロナ禍における各図書館の読み聞かせに代わる取り組み……………	谷 原 舞	318
—中国四国地方の図書館ホームページの分析から—	加 藤 緑	
	田 中 卓 也	
イギリス教育社会学研究の動向と課題……………	増 田 圭 佑	327
—ジェンダー・セクシュアリティを中心に—	中 村 好 甫	
	大 矢 龍 弥	
日本における児童養護施設入所経験者の大学等進学に関する研究の課題……………	西 本 佳 代	337
—アメリカにおける Foster youth の大学等進学に関する研究と比較して—		

「教育行財政」

中国における“欺凌”対策の成立過程に関する研究……………	樊 偉 璇	343
中国における家庭教育の政策動向に関する一考察……………	趙 碩 丹	349
—家庭教育促進条例を中心に—		
学校組織におけるレジリエンス概念の適応可能性……………	福 本 昌 之	355
—不測の事態への対応プロセスを通じて—	湯 藤 定 宗	
日本語指導が必要な児童生徒を対象とした地方教育政策に関する研究……………	滝 沢 潤	367
—都道府県・指定都市の教育大綱、教育振興基本計画の分析—	樊 偉 璇	
	BAT ERDENE DAGHIMAA	
	俵 龍太郎	
	内 田 圭 佑	
	田 芯 語	
	川 本 吉太郎	
	藤 井 冴 佳	
	橋 本 拓 夢	
	馬 承 昭	

「学校経営」

自己内対話を取り入れた主体的な学習を軸としたカリキュラム・マネジメントに関する研究…	夏 森 清 孝	379
東井義雄の学校づくりの動的デザイン原理に関する考察……………	曾余田 順 子	385
—「川にそって岸がある」に着目して—	曾余田 浩 史	
学校をデザインする力量形成のためのスクールリーダー教育の原理に関する考察……………	曾余田 浩 史	397
	山 本 遼	
	金 川 舞 貴 子	
	曾余田 順 子	
	織 田 泰 幸	

「教育方法Ⅱ」

「議論する」授業の批判的考察……………	高 須 明 根	409
—市民性教育における教室空間の政治性に着目して—		
初等段階における「証拠」概念の Learning Progression を活用した歴史単元構成原理…	玉 井 慎 也	415
—イングランド CHATA プロジェクトにおける実践の分析を通して—		
社会科教育におけるナショナル・アイデンティティの扱いと課題……………	両 角 遼 平	421
フランス農山村地域における小規模学校教育について……………	赤 星 まゆみ	427
	小笠原 文	
いかに民主的な地理教育を構築するか……………	宅 島 大 堯	437
—「学習者の声」に基づくカリキュラムの共創—		
小学校英語教育の方法に関する考察……………	栗 村 正 仁	443
—ジャンル・アプローチの視点から—		
教育における知識と言語の問題に関する一考察……………	中 野 和 光	449
—社会的実在論と選択体系機能文法論との関連を中心として—		

「カリキュラム」

自ら学ぶ生徒が育つカリキュラム・マネジメントに関する研究……………	今 西 和歌子	455
社会構成主義の視点から見た学校の課題解決思考に関する考察……………	横 山 達 也	461
—探究的な学習をめぐる—		
「探究」を深化させる哲学的探究というパースペクティブ……………	久 賀 隆 之	467
—教科教育における探究理解との相違を手がかりに—		
一般教科教授学 (allgemeine Fachdidaktik) とは何か……………	宮 本 勇 一	473
—「教科における人間形成」の探究のために—		
道徳科と社会科をつなぐ持続可能な開発のための教育 (ESD) 論……………	ト 部 匡 司	479
教科書は「主体的・対話的で深い学び」をいかに求めているか……………	吉 田 成 章	483
—2019年度検定済み中学校教科書の分析を中心に—		
	松 田 充	
	宮 本 勇 一	
	安 藤 和 久	
	藤 原 由 佳	
	阿 蘇 真早子	
	金 原 遼	
	三戸部 由 幸	
	澤 田 百 花	
	藤 井 翔 太	
	明 月	
	唐 曉 冬	

「教師教育Ⅱ」

日本語教育における教師教育者研究の一考察……………	成 利 楽	495
教職員の人材育成に資する「目標管理 (MBO)」に関する研究……………	廣 田 泰 三	501
—学校組織の内発的な改善力の育成を通して—		
異動の経験が社会科教師の信念と授業実践に与える影響……………	安 藤 瑛 啓	507
—国際バカロレア校からの異動を経験した教師の事例研究—		
教師間相互行為としての教師同士の話し合いに関する質的検討……………	原 田 拓 馬	513
ミドルリーダーの育成に関する一考察……………	吉 賀 忠 雄	519
—ミドルリーダーとしての自覚—		
	大久保 幸 則	
	米 谷 剛	
	木佐木 太 郎	

「特別支援教育」

堀合文子はどうのように誘導保育を実践しているのか……………	李 睿 苗	531
—堀合の一次史料を対象にして—		

小学校教師を対象とした社会科授業のユニバーサルデザインの教師教育方略……………	久保美奈	536
国語科教育における語彙指導の研究……………	足立詠美	542
—自閉スペクトラム症児の包摂をめざして—		
吃音のある児童へのアプローチの研究……………	伊井健	548
—ナラティヴ・アプローチの理論を援用した小学校国語科教育の検討—		
保育のグループ・ダイナミクスを考える……………	森依子	554
—保育者の省察からみる特別な支援を要する子どもを含むクラスの運営—		

「国語教育Ⅱ」

「いい子」の観点から見た国語科教科書の問題……………	南咲貴子	560
—「走れ」の考察を中心に—		
絵を言語化する営みに焦点化した「書くこと」の教材開発……………	松岡礼子	566
—中学校国語科における批評文の学習指導の場合—	松尾澄英	
社会的実践力に培う高等学校国語科コミュニケーション教育の研究……………	竹田彩子	572
—ドイツ職業学校教科書単元の分析を中心に—		
認識の深まりをめざす『徒然草』学習指導の研究……………	野中拓夫	578
—高等学校における実践構想を中心に—		

「音楽教育」

フランスのフォルマシオン・ミュージカル教本の特徴……………	水入くるみ	584
—第1巻（小学校1年）を中心に—		
小学校音楽科教科書にみる内容比較……………	須田珠生	590
—〔共通事項〕の指導内容に着目して—		
生徒の価値評価活動を促進する芸術科（音楽）の授業構成……………	齋藤紘希	596
—「問い」に対する思考に着目して—		
保育者養成校の学生によるピアノアレンジの成果と課題……………	藤井菜摘	602
—幼児曲に合わせたペープサートの実践報告と学生の振り返り分析から—		
モンテッソーリ教育における「静粛の練習」の今日的意義……………	藤尾かの子	608
—全国のモンテッソーリ園の保育者を対象としたアンケート調査を通して—		

ラウンドテーブルⅠ

人口減少社会における学校の戦略……………	山田直之	614
—熊本、茨城、島根の学校の取り組みから—	尾川満宏	
地方からの情報発信の試みについて……………	時津啓	621
—総合的な学習の時間とメディア教育—		
多文化共生教育の場としての学校の可能性……………	安喰勇平	626
—越境のメタファーに注目して—		
教育魅力化と総合的な探求の時間における地域課題解決学習……………	松尾奈美	632
—公教育としての使命と地方創生のミッションとの間で—		

ラウンドテーブルⅡ

自己調整学習者を育成するサポートガイドの開発……………	玉井慎也	638
—社会科地理・歴史・公民の特性を活かした自己調整学習ツールとして—	宅島大堯	
	小栗優貴	

中国四国教育学会会則……………	650
中国四国教育学会倫理綱領……………	652
中国四国教育学会編集委員会規程……………	653
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）編集規程および執筆要綱……………	654
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領……………	656
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）第67巻 編集委員会	

中国四国教育学会編集委員会

編集委員長

曾余田浩史（広島大学）

青井倫子（愛媛大学） ○西原貴之（広島大学）
井上奈穂（鳴門教育大学） 福島さやか（福岡女学院大学）
葛城浩一（神戸大学） 牧貴愛（広島大学）
小林万里子（岡山大学） 丸橋静香（島根大学）
○齊藤一彦（広島大学） 宫里智恵（広島大学）
志々田まなみ（文部科学省） 劉国彬（福山大学）
諏訪英広（川崎医療福祉大学） 渡邊慶子（滋賀大学）
○滝沢潤（広島大学） 渡部倫子（広島大学）
富安慎吾（島根大学） （○は常任編集委員）
中村勝美（広島女学院大学）

編集委員外査読者

今井航（福山大学） 平田仁胤（岡山大学）
上地完治（琉球大学） 深澤清治（広島大学・名誉教授）
梶井一暁（岡山大学） 福本昌之（広島市立大学）
河野和清（京都光華女子大学） 三村真弓（エリザベト音楽大学）
正楽藍（神戸大学） 吉村直道（愛媛大学）
鈴木由美子（広島大学） （五十音順）
高谷亜由子（文部科学省）
中井悠加（島根県立大学）
中村直人（高知工科大学）
濱本想子（名桜大学）

英文校閲

Delakorda Kawashima Tinka（広島大学）

ジャーナル編集幹事

久井英輔（法政大学）

事務局幹事

宮本勇一 劉幸 渡邊真帆

令和4年3月24日 製作

令和4年3月24日 発行

教育学研究紀要 第67巻

編集兼発行者 中国四国教育学会

製作 レタープレス株式会社

広島市安佐北区上深川町 809-5

〒739-1752 電話(082)844-7500