

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要

第 63 卷

2017

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「幼児教育 I」

- 5歳児クラスの自己抑制に関する検討……………井 上 裕美子 1
徳島における昭和の子どもの生活に関する一考察……………林 里 香 7
—遊山箱をめぐるインタビューの分析を通して—
乳幼児の言語獲得における言語の「道具」性に関する一考察……………相 馬 宗 胤 13
—ブルーナーの議論を手掛かりに—
保育の社会化と幼児教育方法の課題……………深 澤 悦 子 19

「家庭・幼児教育」

- 若松幼稚園の保育内容の研究……………渡 辺 一 弘 25
—海老名リンの実践を中心に (II) —
幼児の模倣と創造性……………加 藤 緑 31
—年中児の観察からの考察—
戦後教育改革期における「全国モデル幼稚園協議会」の結成と初期の活動……………小 尾 麻希子 37
学齢期の子どもとその家庭を支えるネットワークに関する一考察……………藤 井 瞳 43

「教科教育 I」

- 岡山市立豊小学校における神尾一郎教諭の「ふしづくりの教育」の実践……………吉 富 功 修 49
三 村 真 弓
図画工作への印象記述から見た苦手意識の分析……………柏 原 寛 55
小中接続カリキュラムの充実にむけた教員の乗り入れ授業に関する研究……………長 澤 希 61
—音楽科と体育科の実践を通して— 富 岡 宏 健
音楽科の資質・能力を育成する音楽遊びに関する研究……………三 村 真 弓 73
—小学校音楽科授業におけるブームワッカーを用いた音楽活動を通して— 吉 富 功 修
長 澤 希

「英語科教育」

- CLIL を通じての試み④……………中 舂 俊 宏 79
—ICE モデルを適用した soft CLIL の実践—
学習者の解釈を促す英語教育……………清 水 奈 美 85
—ポストモダン絵本 *The Red Tree* を用いて—
英日訳を通して英語学習者が行う解釈に関する研究……………水 島 祐 人 91

「教育の思想」

- 未来の子どもたちへ真実の道徳性を培う……………作 田 澄 泰 97
—いじめ防止に向けた教育社会の検討—
教育学研究の倫理 - 政治的实践性と解釈学的効用……………深 見 奨 平 103
フランクフルトにおける「Geist」とは何か……………荒 金 誠 109
—心理学主義からの離脱の経緯を手掛かりに—
戦後ヴェニガー教育学における教育的関係論の意義……………田 中 崇 教 115
持続的な学びにおける unlearn 概念の意義に関する考察……………安 喰 勇 平 121
—新学習指導要領における「学びに向かう力」の育成に注目して—
芸術教育の成果観の特徴とその捉え難さに関する研究……………前 田 舞 子 127
—音楽教育における学習成果の捉え方と評価に着目して—

「日本教育史 I」

- 培養舎の教育活動……………鈴 木 理 恵 133
海外の美術館収蔵品を通して再発見する江戸・明治・大正期のキモノのちから……………柴 静 子 139

明治20年代初頭の修身科における作法の指導……………	井 上 快	145
	鈴木 理 恵	
(東京) 新報社発刊雑誌に関する研究……………	田 中 卓 也	151
—『少女号』を中心に—		
地方における戦後小学校理科教育改革の展開過程……………	柴 一 実	157
—長野県の小学校理科カリキュラムを中心として—		
〔教育方法 I〕		
パウロ・フレイレの「参加」概念に関する一考察……………	佐 藤 雄一郎	163
ドイツにおけるインクルーシブ教育のカリキュラムの検討……………	吉 田 茂 孝	169
	樋 口 裕 介	
コルチャックの思想と実践の教育学的意義に関する研究……………	松 浦 明日香	180
—バイナーの「尊敬の教育学 (Pädagogik der Achtung)」を手がかりに—		
低学年の授業における概念形成に関する一考察……………	廣 中 眞由美	186
〔生徒指導〕		
「チーム学校」のための校内連携に関する一考察……………	都 島 梨 紗	192
—台湾における子どもの問題をめぐる専門職と教師の連携システムに着目して—	川 瀬 瑠 美	
不登校支援における民間施設への移行プロセス……………	藤 村 晃 成	200
地域のスクールサポート体制を前提とした生徒指導・教育相談の学校評価モデルの開発……………	石 田 美 清	206
〔学校経営 I〕		
学校の組織的教育改善力向上に関する研究……………	松 岡 徹	212
N. フォスケットの教育マーケティング論に関する考察……………	梶 山 ちひろ	218
学校の組織づくりのためのコミュニケーションに関する一考察(2)……………	曾余田 順 子	224
—エコロジカルにコミュニケーションを洞察する視点と成熟度モデルの検討—		
「学びのコミュニティ」の生成による人材育成に関する一考察……………	藤 田 佐智子	230
学校マネジメントの力量を形成するアクティブ・ラーニングとしての		
アクション・リサーチに関する考察(2)……………	曾余田 浩 史	236
	梶 山 ちひろ	
	藤 井 智 子	
	水 口 正 義	
〔教師教育 I〕		
学び続ける教員の育成に関する一考察……………	沖 野 清 治	248
—育成を阻害する要因分析を通して—	佐々木 哲 夫	
	西 本 正 頼	
	大 里 剛	
1950年代の教員養成課程における教育学学修の変容……………	久 恒 拓 也	260
—東北大学教育学部学生の教職科目履修分析から—		
〔世界の音楽教育〕		
カタルーニャ州の初等音楽科教育の変遷……………	フェラン・ガリシア・ジュゼブ	266
—1990年以降の芸術教育カリキュラムにおける身体表現の位置づけ—		
モンテッソーリ・メソッドの音楽領域における「聴く」活動の特徴……………	藤 尾 かの子	272
—J. K. Miller の博士論文の検討を通して—		
中国の『音楽課程標準』(2011年版)と日本の『学習指導要領 音楽編』(2017年版)		
比較研究……………	ア ル サラン	278
ドイツの音楽科教師の授業構成……………	伊 藤 真	284

「音楽教育 I」

乳児の情動調整場面におけるわらべうた……………	本 岡 美保子	290
— 一拍に伴う、音の高低・リズム・身体性に着目して—		
児童の歌唱力と話し声および歌声のピッチとの関係……………	大 西 潤 一	296
	緒 方 満	
	能 見 義 史	
小学校における音楽科教育の課題と発展に関する一考察……………	濱 田 隆 紀	302
—1945年以降に焦点を当てて—		
初級指導におけるフルート教本に関する研究……………	明 本 遥	308
—比田井洵編著『アルテフルート教則本』第1巻の考察—		

「教師」

教員免許更新制に教員は何を求めるのか？……………	伊勢本 大	314
	山 田 浩 之	
	周 正	
戦後日本における教師像の系譜……………	周 正	324
早期退職した教員のライフヒストリー……………	山 田 浩 之	330
「エビデンスに基づく教育」に対する教師の応答のあり方……………	杉 田 浩 崇	336
	熊 井 将 太	
中国の小・中学校における女性教員の現状と課題……………	付 宇 倩	348

「初等教育」

中国における小学校の教員採用試験に関する研究……………	李 思 燃	354
—江西省の教員募集要項の分析を中心に—		
小学校の学級秩序に影響する学校要因の検討……………	島 田 博 司	360
—私語関連の問題行動に着目して—		
学力と向学校性に関するパネルデータ分析……………	須 田 康 之	366
小学校における指導方法の実態に関する研究……………	片 岡 倫 崇	372

「中国の教育」

教育課程化過程における少数民族文化の取捨選択に関する一考察……………	金 龍 哲	378
—トン族の「歌壇の教室入り」を事例に—		
中国における個人ピアノ教室の課題に関する一考察……………	王 盛	384
中国における大学進学機会の省内格差に関する研究の現状と課題……………	張 慶 怡	388
中国における初等中等教員資格定期登録制度に関する研究……………	陳 蕭 妮	394
—制度展開に関する公文書の分析を中心に—		

「幼児教育 II」

保育内容の指導法に関する実践的研究……………	柏 まり	400
—情報機器を活用した取り組み—	佐 藤 和 順	
保育者のワーク・ライフ・バランスとバーンアウトの関連性に関する研究……………	岩 切 裕 美	406
	佐 藤 和 順	
	柏 まり	
家なき幼稚園の保育内容における言語表現活動……………	和 田 真由美	412
—大正期芸術教育運動を背景として—		
自由保育を可能にした文化的規範性……………	武 内 裕 明	418
—『これからの保育』（1978）における議論の検討から—		

「西洋の教育」

英国シティズンシップ教育黎明期における論争問題教育……………	吉 川 友 則	424
—‘Controversial Issues in the Curriculum’を手がかりに—		

近代教育課程成立期における体育教授の陶冶意義に関する研究……………	宮 本 勇 一	430
—ペスタロッチーとの比較からみたフンボルトの身体論—		
ランジュヴァン・ワロン教育改革案に関する最近の研究動向……………	田 崎 徳 友	436
「教科教育Ⅱ」		
なぜ政治教育はPBLとして実践されなければならないのか……………	兒 玉 泰 輔	442
—Project Based Governmentの単元「選挙遊説を行う」を手掛かりに—		
小学校における専科教員の配置……………	藤 井 宣 彰	448
文学の授業における理解の成立……………	長 岡 賢	454
「聞くこと」の学習指導の研究……………	藤 川 和 也	460
—小学校入門期を中心に—		
「高等教育」		
音楽の実践に必要な能力に関する研究……………	岡 田 陽 子	466
—「〈音楽家の耳〉トレーニング」システムを導入した授業例—		
障害学生支援に関わる学生の「学び」に関する考察……………	正 木 遥 香	472
—「対話」の方途としての学習課題を中心に—		
なぜ、ボーダーフリー大学はアクティブラーニングを必要とするのか？……………	宇 田 響	478
主体的学習者の育成に向けた授業開発……………	松 尾 朗	484
—専修学校における初年次教育を中心として—		
戦後日本における1990年代までの大学像……………	山 本 優	490
—大学生生活のマニュアル本の分析から—		
「東洋教育史」		
清末における軍国民教育思想の研究史と課題……………	孫 瑛 鞠	496
清末、中国女子教育における「良妻賢母」観……………	孫 長 亮	502
—研究史の回顧を通じて—		
民国初期における国文科教授法の展開……………	班 婷	508
—『教育雑誌』からみた日本教授法の受容状況—		
民国期の伝王応麟撰『三字経』の改訂……………	向 野 正 弘	514
—ナショナル・アイデンティティ模索の一端—		
民国時期における北京市中等教員の社会階層……………	朱 玥	519
「日本教育史Ⅱ」		
東京女子師範学校における校歌の成立と『尋常小学唱歌』との関係……………	須 田 珠 生	525
新潟県関係資料にみる第四高等学校……………	小宮山 道 夫	531
—高等学校設置の模索—		
明治期師範学校・小学校における授業批評会……………	白 石 崇 人	537
—明治20年代以降の東京府・鳥取県の事例—		
大正期における檜高憲三の体操教育……………	鈴 木 和 正	543
—広島県師範学校附属小学校訓導時代の「研究ノート」を中心に—		
大正期から昭和期戦前の遊戯及び児童舞踊に関する研究……………	戸 江 真 以	549
—土川五郎と印牧季雄の理論に着目して—		
「教育方法Ⅱ」		
協働を必然とする音楽づくりの考察……………	森 保 尚 美	555
—ふれあいドラムを活用して—		
「特別の教科 道徳」小学校教科書の教授学的分析……………	松 尾 奈 美	561
	佐 藤 雄 一 郎	
	松 浦 明 日 香	
	山 根 万 里 佳	
	深 澤 広 明	

専門高校のカリキュラムの幅に関する一考察	福石賢一	573
学校教育における社会的コンピテンシー (Soziale Kompetenz) の育成に関する批判的検討	早川知宏	579
教育方法としての「見る」と「書く」ことの結合に関する一考察	中野和光	585
A. グルーシカカの授業研究に関する一考察	松田充	591
—生徒の学習活動の分析を中心に—		
「社会科教育」		
“社会を変える” 歴史授業の構成	茂松郁弥	597
— CHITIZENSHIP THROUGH HISTORY FOR KS3 の分析を通して—		
過去の人々の選択に焦点を当てた歴史教育	山本稜	603
— NCEE の主題史教材：United States History Focus on Economics を手がかりに—		
「学校経営Ⅱ」		
「地域とともにある学校」づくりに関する一考察	森正之	609
養護教諭の専門性と保健室経営	貞森節子	615
ダブル・ループ学習の視点に基づくカリキュラム・マネジメントの実践的研究	西巖弘	621
「課題発見・解決学習」を軸とした「創造型」カリキュラム・マネジメントの開発的研究	横山寿一	627
「教師教育Ⅱ」		
教師教育における経営的思考の開発に関する研究 (1)	森下真実	633
	山本遼	
	田中直哉	
実践コミュニティ論に基づく教師の専門職学習に関する一考察	藤井智子	645
— J. リーブスの「関係的实践としての教師の専門職学習」論に着目して—		
多義性のマネジメント論に基づく学校の危機管理論における“即興”に関する考察	田中直哉	651
— K. E. ワイクのセンスメーカー論の観点から—		
教師教育におけるケースメソッドの効果	塩津英樹	657
— 教員研修への示唆—	熊丸真太郎	
	丸橋静香	
「道徳教育」		
新幼稚園教育要領における「道徳性・規範意識」に関する考察	都田修兵	663
学級における道徳的雰囲気醸成に資する道徳授業の開発研究	古庄紘樹	668
— 「思いやり」の内容項目を中心に—		
コミュニケーション的行為理論に基づく小学校道徳授業の改善	中尾優貴	674
— 児童の生活と話し合う能力を考慮したスモールステップ授業の提案—		
現代の家族形態を踏まえた道徳授業の開発	泉沙希	680
— 教材『おおきな木』を用いて—		
反省の道徳教育	中野桂子	686
— ある事象の現象学的考察—		
「音楽教育Ⅱ」		
保育者・教員養成課程におけるピアノ学習の動機づけに関する研究	別府祐子	692
	大野内愛	
再生刺激法による学生演奏者の思考の推移	平山裕基	698
— SCAT 分析を用いた質的研究の試み—		
コンテンポラリーダンサーが音楽から受ける影響についての一考察	藤井菜摘	704
— 情報の違いによって舞踊動作がどのように変化するか—		
音楽理解に関する音楽美学的考察	辻勇介	710
— 学習指導要領との関連にみる知識の構築と活用—		
「音楽づくり」の教材に関する一考察	岡崎藍	716

「教育と社会」

クラスルームの社会学は生徒集団をいかに語ってきたか……………	梅田崇広	721
C. ムフ闘技民主主義における「情念」の政治思想的特徴……………	植田翔	727
児童養護施設の自立支援における葛藤……………	山口季音	733
—子どもへのケアと教育的かわりに着目して—		
中国における嫌がらせ行為への対処行動の実態……………	陳林奇	739
現代の商業高校における職業教育と生徒指導・進路指導……………	尾場友和	745

「比較国際教育」

ナイジェリアの体育事情に関する研究……………	牧内健将	751
—学校教育カリキュラム及び教員養成システムに着目して—	齊藤一彦 岩田昌太郎 八並孝行	
育成すべき資質・能力を踏まえた音楽カリキュラムの諸相に関する研究……………	齋藤紘希	757
—日本の「学習指導要領」とアメリカ合衆国の「全米コア音楽標準」の比較を通して—		
日本と上海の国語教科書教材に関する比較研究……………	金琦秀	763
—文学作品を中心に—		
台湾における不登校研究の歴史的展開と類型……………	川瀬瑠美	768

「ラウンドテーブル報告書」

研究×教育×社会貢献を架橋する〈場〉は誰がどのように創るのか……………	黒川麻実 山田直之 大坂遊	774
「考え、議論する道徳」を担う教師の養成・研修に向けた読み物資料の検討と提案……………	渡邊満	786
—中学校用教材「銀色のシャープペンシル」を活かした多様な授業方法の開発—	鈴木篤 丸橋静香 山口裕毅	
教職大学院における「学校マネジメント」教育の課題と展望……………	曾余田浩史 福本昌之 熊丸真太郎 金川舞貴子	797

「中国四国教育学会第69回大会 公開シンポジウム報告要旨」

社会保障と教育の接続をめぐって……………		809
生活・生存保障と教育のむすび直し・再論……………	倉石一郎	810
—公私融合の現実はどう立ち向かうか—		
〈教育〉の論理・〈無為〉の論理……………	仁平典宏	820
生政治の変容の中で		
〈教育〉の現場から……………	濱本行治	829
—中学校における教育と社会保障の境界—		
中国四国教育学会会則……………		837
中国四国教育学会倫理綱領……………		839
中国四国教育学会編集委員会規程……………		840
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）編集規程および執筆要綱……………		841
中国四国教育学会会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領……………		843
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）第63巻 編集委員会		