

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要 (CD-ROM 版)

第 62 卷

2016

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「道德教育」

科学技術時代における人間観……………	渋 山 昌 雄	1
—倫理教育を展望して—		
近年の道德教育をめぐる議論の諸相……………	小 林 万 里 子	7
開発主義教授法に基づく修身科教育の地方的展開……………	井 上 快	13
—広島県沼隈小学区第八尋常小学校に着目して—	鈴 木 理 恵	
I.ヤングの正義論の教育学的射程……………	大 中 のぞみ	19
—構造的不正義に関する市民育成の観点から—		

「日本・東洋教育史」

中国女子教育近代化過程における日本女性教習の位置……………	孫 長 亮	25
—服部繁子と北京豫教女学堂を事例にして—		
吉田松陰の理想的武士観について……………	野 坂 静 雄	31
—その「学問」観を中心として—		
大正期における学校音楽教育実践の動向……………	須 田 珠 生	37
—音楽鑑賞の教育実践に着目して—		
明治・大正期の輸出用寝衣・キモノに関する実証的研究……………	柴 静 子	43
清末の癸卯学制に対する民間教育界の抵抗……………	班 婷	49
—中国文字科のカリキュラムをめぐって—		

「幼年教育史」

『京阪神幼稚園遊嬉』との比較にみる大正期のキリスト教系幼稚園における音楽的な身体表現……………	井 本 美 穂	55
近代幼年雑誌『幼年男子の友』に関する研究……………	田 中 卓 也	61
井上武士の幼児向け音楽に関する一考察……………	戸 江 真 以	67
—『幼稚園の唱歌遊戯』第一・二集（1939）の検討を通して—		
若松幼稚園の保育内容の研究……………	渡 辺 一 弘	73
—海老名リンの実践を中心に—		
1930年代における倉敷尋常小学校の教育課程……………	鈴 木 和 正	79
「生活単位」カリキュラムの検討を中心に		

「教師」

教師の〈語り〉はいかに語られてきたのか……………	伊 勢 本 大	85
—『教育社会学研究』における質的な教師研究のレビュー—		
専門高校における協働的な学校経営の在り方に関する一考察……………	山 縣 加 奈	91
—教職員の協働・連携を促すための取り組み—		
戦後日本における教師像の変容……………	山 田 浩 之	97
—否定的教師像から肯定的教師像へ—		
教員はどのように指導と評価を一体化させようとしているのか……………	岡 田 公 一	103
—高校地理教員 A と元生徒 B へのインタビュー調査による事例研究—		
休職・離職をめぐる教師のライフヒストリー……………	西 本 佳 代	109
	山 田 浩 之	
	伊 勢 本 大	
	濱 本 行 治	
	梅 田 崇 広	

「カリキュラム I」

工業高校のカリキュラムの幅に関する一考察……………	福 石 賢 一	121
---------------------------	---------	-----

フンボルトの陶冶理論に基づく教育課程構想に関する一考察……………宮 本 勇 一	127
—フンボルトの芸術論に着目して—	
「学習指導と授業研究」	
CLIL を通じての試み③……………中 舂 俊 宏	133
—検定教科書を活用した soft CLIL の実践—	
音楽科における ICT 利用に関する研究……………松 原 保 子	139
—継続的・長期的な ICT 利用実践を行うために—	
協同的学習による説明的文章の読みの学習指導に関する研究……………野 崎 圭 介	145
総合的な学習の時間におけるコーディネーター導入に関する研究……………縄 田 琢 真	151
子どもの認知に着目した授業分析の方法に関する一考察……………松 尾 奈 美	156
授業における規律指導に関する研究……………早 川 知 宏	162
学校教育における「学習」と「文化」に関する一考察……………佐 藤 雄 一 郎	168
—P.フレイレの「自由のための文化行動」における教育の課題—	
「地域社会と教育」	
冒険遊び場で育まれる力……………中 嶋 裕 子	173
—プレーパークにおける思春期の子育て支援の可能性—	
「地域とともにある学校づくり」のマネジメントに関する事例研究Ⅱ……………佐々木 哲 夫	179
—子供の学びと地域創生を両立する学校経営—	
地域社会における文庫活動の展開……………坂 田 季 穂	185
学校を拠点とした家庭教育支援に関する一考察……………藤 井 瞳	191
「開かれた学校づくり」における学校と地域社会の連携・協働に関する一考察……………楊 丹	197
—H 県 A 中学校の事例を通して—	
「義務教育」	
子どもの関係づくりに資する外国語活動のアクション・リサーチ……………岩 田 美 玖	203
上 森 さくら	
小学校音楽科におけるリトミック実践者の音楽教育観に関する研究……………三 村 真 弓	209
—筑波大学附属小学校教諭, 高倉弘光の実践に着目して—	
中国農村部の学校給食制度の現状と課題……………張 磊	214
—江西省と遼寧省の事例調査による分析を通して—	
NYC ブループリントにおけるダンスリテラシー……………菅 尾 尚 代	220
: 2nd Grade (3 歳から 8 歳まで) の教授・習得内容	
中国義務教育の均衡的発展政策に関する研究……………李 憶 南	226
—「県における義務教育の均衡的発展を推進する若干意見」を中心として—	
小学校専科指導に関する施策……………藤 井 宣 彰	232
子どもの学習経験をどう捉えるか……………須 田 康 之	238
「教育の連携」	
「理科」についての初等教育と中等教育の接続に関する歴史的研究……………藤 森 弘 子	244
幼小連携におけるスタートカリキュラム論の検討……………武 内 裕 明	250
「国語教育」	
高等学校「近現代文学講読」におけるワイダー・リーディングの実践……………松 岡 礼 子	256
—夏目漱石「三四郎」を起点として—	
演劇的手法が促す読みの変容……………太 田 寛 士	262
—文学的文章の学習指導の場合—	
説明的文章の批判的読みの学習指導における情意的性向の形成と評価に関する研究……………村 井 隆 人	268