

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要（CD-ROM 版）

第 59 卷

2013

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「教育の思想」

フランクによる青少年相談所の設立とその活動	荒 金 誠	1
レヴィナス主体概念の変遷に見る他者論的一契機	安 喰 勇 平	7
—教育学における他者論のために—		
「教育の現代化」に至る心理学者ブルーナーの問題意識	相 馬 宗 胤	13
平和維持をめぐる戦後ヴェーニガー教育学の理論的特徴	田 中 崇 教	19
モレンハウアー「美的識字化」への理論的影響	中 居 舞 子	25
脳科学受容をめぐる教育学の問題構制	杉 田 浩 崇	31
—独・英・米の教育学領域における議論の論点整理を中心に—		
	熊 井 将 太	

「教育の歴史 I」

明治期から大正期におけるキリスト教主義幼稚園の音楽活動に関する研究	井 本 美 穂	43
—JKU 年次報告書を中心に—		
広島県西条尋常高等小学校における道徳教育実践	鈴 木 和 正	49
—相談学習に基づく生活修身の検討を中心に—		
旧制東海中学校卒業生にみる学歴—職業間の関連	烏 田 直 哉	55
明治期の小学校唱歌科における主要な唱歌集に関する研究	山 田 めぐみ	61
—題材の変遷を中心に—		

「教育と社会」

戦後における「個性」言説の変容	中 野 美 咲	67
教育の「自由化」と教師の教育の「自由」	大 橋 隆 広	73
—教育する「自由」をめぐる2つの「対立」とその「解消」—		
中高一貫校における生徒の意識と行動に関する調査	長谷部 航 士	79
就職活動におけるインターンシップ経験の有用性	藤 本 佳 奈	85

「授業研究 I」

坊田壽眞の読譜指導	本 永 り え	91
—自筆ノートの記述に基づいて—		
コンピテンシー志向の授業における学習課題に関する一考察	森 井 悠 太	97
—ドイツにおける「KLee プロジェクト」を手がかりに—		
教職課程担当教員養成プログラム実践のリフレクションのあり方	森 下 真 実	103

「学校経営」

「専門職の学習共同体」としての学校に関する基礎的研究 (3)	織 田 泰 幸	109
～ローゼンホルツ (Susan J. Rosenholtz) の「教師の職場」研究に注目して～		
学校経営の目標概念群の構成と機能に関する事例分析 (1)	曾余田 浩 史	115
	曾余田 順 子	
学校経営の目標概念群に関する議論の展開と課題	曾余田 浩 史	127
	曾余田 順 子	
	山 本 遼	

「幼児教育 I」

父親の育児参加を支える男性保育者の役割に関する基礎的研究	柏 ま り	139
	佐 藤 和 順	
協同的な活動における子どものメンターシップに関する研究	保木井 啓 史	145
—保育者による活動の枠づけに着目して—		
幼児の一斉歌唱に関する研究	智 谷 思 音	151
—朝の会・帰りの会に焦点を当てて—		

「教師の力量形成 I」

新任男性保育士の援助技術向上に関する基礎的研究……………	栗岡明美	157
—1学期の生活場面における言葉がけの内容分析を通して—	柏まり	
	田中享胤	
中国における初等教員養成の三つのモデルの比較考察……………	高慧珠	163
中国における保育者のメンタルヘルスに関する研究……………	王路曦	169
幼稚園教育実習生の保育観……………	武内裕明	175
—子どもらしさ・かわいさイメージを視点として—		
教育実習生の「学習指導技量」評価を基軸とした教育実習指導についての考察……………	三山緑	181
—評定項目を意味づける因子のとらえ直し—	藤本駿	

「カリキュラム論 I」

当代中国の小学校音楽科教科書における鑑賞教材に関する研究……………	塔娜	191
—小学校音楽科教科書(2002)の分析を中心に—		
中学校社会科歴史教科書に内在する認識形成の過程と構造……………	中山茜	197
—展示的分析を通して—		
国語科教育における物語創作の構想段階を活かした書く力をはぐくむ学習指導の研究……………	芦田和佳	203
—Bowkett(2009) <i>Countdown to Creative Writing</i> を手がかりに—		
ドイツ国語教授学の今日的課題(15)……………	土山和久	209
—前期中等における書くことの教育—		

「国語教育 I」

教材としての絵巻(5)……………	井上泰	215
—古典学習の拡充に向けて—		
国語教科書カリキュラム分析の方法に関する一考察……………	大滝一登	221
—日本語コーパス研究の手法による試行—		
「国語科主題単元学習」とは何か……………	池田匡史	227

「音楽教育 I」

Gordon の即興演奏レディネスレコードに関する研究……………	酒井勇也	233
カール・オルフの舞台作品におけるオスティナート技法……………	吉井也代里	238
—子どものための音楽劇《クリスマス物語》を中心に—		
音色が音高同定能力に与える影響……………	能見義史	244
<i>Universal School Music Series</i> における鑑賞教育に関する一考察……………	福島さやか	250
—quiet listening および discrimination の検討をととして—		
2001~2011年度における音楽療法士(補)試験に関する研究……………	福井可奈	256
—試験内容の難易度及び正解率に着目して—		

「音楽教育 II」

初見視奏時におけるリズム視奏に関する研究……………	向田あかり	262
音楽科授業における基本的心理欲求尺度の検討……………	別府祐子	268
演奏時の“あがり”に関する心理尺度の検討……………	平山裕基	274
「音痴」研究の最前線……………	大西潤一	278
音楽のテンポが色彩感に与える影響(2)……………	瀬川恵	284

「多文化教育」

多文化共生的資質を育成する中学校社会科公民的分野の授業開発……………	瀬戸康輝	290
—単元「外国人労働者が抱える構造的不平等問題」の場合—		
技能実習生のためのドラマを用いた入国時日本事情教育……………	梶村知美	296
James Standifer による多文化音楽教育……………	長谷川諒	302
—美的教育的な多文化音楽教育観と指導例の実際—		
多文化子育てに関する研究……………	吉田貴子	308
—米国の「文化的に敏感な」保育者の養成を手がかりに—		

「教育と言語」

- 聞き取りからのストーリー・テリングを素材とした談話分析……………児 島 由 佳 313
—日本語母語話者と日本語学習者の「という」の使用に注目して—
- 日本語授業における「振り返りシート」の活用……………林 伸 一 319
—大学の留学生の事例を中心に—
- 速読と精読を取り入れたリーディングの在り方……………宇 山 公 暁 325
—Oscar Wilde “THE SELFISH GIANT” を教材として— 小 野 章

「道徳教育」

- 人間の位置づけと道徳教育……………洪 山 昌 雄 331
—ルソーとカント倫理学を参考に—
- 人格の教育……………中 野 桂 子 337
- 「実践的態度」を育成する道徳授業に関する研究 ……西 川 珠 美 343
—デューイの「反省的思考」を中心に—
- 道徳教育における理由の明示化過程に関する一考察……………杉 田 浩 崇 349
—J. マクダウエルと H. ドレイファスの論争を中心に—

「教育の歴史Ⅱ」

- インドネシア・アンボンの成り立ちと教育（2）……………中 矢 礼 美 355
—地域教育史から読み解く「地域の課題」
- 清末国文科草創期における日本教授法の受容……………班 婷 361
—教授書から見る三段階教授法の受容ルート—
- 東北大学における戦後教員養成理念の受容……………久 恒 拓 也 367
—教員の教員養成に対する志向性の分析—
- 昭和33年度改訂小学校学習指導要領（音楽）に向けた文部省小学校教育課程研究・実験学校の取り組み ……四童子 裕 373
- 「教育令」期における漢文教育の研究 ……西 岡 智 史 379
—小学校中等科の教育課程・教材を中心に—

「授業研究Ⅱ」

- 音楽科の授業にみる児童の経験に関する一考察……………河 北 邦 子 385
—鑑賞活動における「質」の感受に着目して—
- スウェーデンの学校教育機関 Lilla Akademien における音楽教育に特化した学校教育……………松 本 進乃助 391
—基礎学校課程における表現力の育成を中心に—
- 上海版「品德と社会」における小学校社会科授業の特質……………宛 彪 397
—教師用指導書の分析を通して—
- 表現・創作ダンスに資するクリエイティブムーブメントに関する研究……………菅 尾 尚 代 403
—NAME GAME について— 松 岡 重 信

「授業研究Ⅲ」

- 「〈語り〉を読む」という行為のもつ意義……………武 田 裕 司 408
—読者反応の分析を手がかりに—

「教育の制度とマネジメント」

- 都道府県・指定都市教育委員会の教育振興基本計画における「生徒指導」の記述分析……………石 田 美 清 414
- トップ・パフォーマーズをめぐるアメリカのダイバーシティ……………佐々木 司 420
—National Center on Education and the Economy を中心に—
- アメリカ教育長養成プログラムの動向……………宮 崎 安 嗣 426
- H. ミンツバーグのマネジメント教育に関する考察 ……山 本 遼 432

「学力の国際比較」

- 教育における「国際標準化」と「多様性保持」の力学……………金 龍 哲 438
—中国の PISA 受容過程に見る「教育伝統」の位置づけ—
- ニュージーランドの学力テスト……………島 津 礼 子 444
—キー・コンピテンシー育成の観点から—

フランスにおける「共通の基礎」学習成果の測定と評価	田崎徳友	449
	金井裕美子	
ベルギーにおけるコンピテンシーを基盤とした学習の指導と評価	金井裕美子	455
〔幼児教育Ⅱ〕		
保育施設の食事場面に関する研究	伊藤優	461
—共食の場としての視点から—		
認定こども園における混合保育に関する研究	濱名潔	467
—子ども間の経験差や在園時間の違いに着目して—		
小学校1年生の学校適応に関する一考察	鳥山実咲	473
音楽領域におけるドイツの幼少連携に関する研究	井下べに	479
—ザクセン州を中心に—		
モンテッソーリ教育における音楽指導に関する研究	藤尾かの子	485
—「動き」に着目して—		
〔高等教育〕		
現代社会における学歴主義の実像	上野陽平	491
学習者の主体性に着目したT字型人材育成に関する一考察	藤墳智一	497
通信制大学院の学習方法に関する一考察	前田宗良	503
—大学院設置基準を通して—		
〔特別支援教育〕		
幼稚園・保育所における支援のユニバーサルデザインに関する研究	王陽	509
自閉症者の教育人間学的研究	眞次浩司	515
—「いじめ」に焦点をあてて—		
特別なニーズのある幼児の保幼小接続に関する研究	河口麻希	521
—就学支援シートの作成過程を通して—		
〔教師の力量形成Ⅱ〕		
アメリカにおける教員の資質向上政策に関する研究	田澤翔吾	527
—全米教職専門職基準委員会(NBPTS)による資格認定の実態と課題—		
明治期大日本教育会の教員講習事業の拡充	白石崇人	533
—年間を通した学力向上機会の提供—		
保育・教職実践演習の検討	渡辺一弘	539
—地方私立短期大学の事例を中心に—		
〔カリキュラム論Ⅱ〕		
特別活動の内容をめぐる一考察	ト部匡司	545
イタリアの小・中学校における音楽科教育の現状に関する研究	大野内愛	550
—2012年プログラムへの改訂に着目して—		
ドイツにおける「語る」ことへの教育	楠田円香	556
—工房型授業に基づく実践ワークブックを中心に—		
米国各州の音楽スタンダードの構成概念に関する研究	永井愛	562
—ミズーリ州およびテネシー州を中心に—		
ラトケ教授学とラミズムとの関連に関する一考察	中野和光	568
〔国語教育Ⅱ〕		
子ども理解に基づく授業構想	田中理	574
昭和20年代における国語単元学習の研究	西村啓	580
—教育雑誌の検討を通して—		
2000年代における説明的文章の授業実践の検討	古賀洋一	586
—方略指導の位置づけ—		

〔音楽教育Ⅲ〕

音楽科教科書における和音の扱いに関する一考察……………	岡崎藍	592
—小学校音楽科教科書を対象として—		
音楽鑑賞時における音楽的発見を促す指導言に関する研究……………	森保尚美	598
—アメリカ・アレナスの発問類型に照らした検討を通して—		
吹奏楽指導における内発的学習意欲を高めるための指導言に関する研究……………	藤井愛子	604
ドイツにおける音楽科教師の専門性……………	伊藤真	610
—教育諸科学と音楽科のコンピテンシーを中心に—		
幼児の歌唱の実態に関する研究（1）……………	吉富功修	616
—高岡市国吉光徳保育園でのクラス歌唱を対象として—	三村真弓	
田中教育研究所音楽研究部編『音楽素質診断テスト』に関する研究……………	三村真弓	622
	吉富功修	
	伊藤真	

中国四国教育学会第65回大会公開シンポジウム発表要旨 教員養成機能の刷新

中国四国各県における教員供給体制—過去と近未来……………	山崎博敏	629
教員の資質向上と教職課程の充実……………	三橋謙一郎	635
—「教職実践演習」への取り組みを中心として—		
教員養成学部から改組した「一般学部」における教員養成の課題……………	山根俊喜	650
—鳥取大学地域学部の場合—		

中国四国教育学会第65回大会ラウンドテーブル報告

ラウンドテーブル①

土佐市立高岡中学校における討論授業実践 —中学校・教育委員会・市役所・大学が連携・協働した2年の歩み—		
土佐市立高岡中学校における討論授業実践……………	竹内伸一	657
～中等教育での実践意義～		

ラウンドテーブル②

地域産業界をフィールドとした人材育成としての大学教育 —中国四国地区における取組を事例として—		
大学教育に求められる育成すべき人材像……………	吉澤茉帆	664
—ラウンドテーブルにおける議論の総括を含めて—		
大学におけるインターンシップの歴史的展開……………	藤本佳奈	668
山口大学におけるインターンシップの取組……………	田中久美子	671
地域産業界との連携によるPBL型キャリア教育……………	増本貴士	674

中国四国教育学会会則……………		679
中国四国教育学会倫理綱領……………		680
中国四国教育学会編集委員会規程……………		681
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）編集規程および執筆要綱……………		682
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領……………		684
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）第59巻 編集委員会		