

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要（CD-ROM版）

第 50 卷

2004

中国四国教育学会

目 次

研究論文

【教育学部門】

相互主体性に基づく教育的関係論に関する一考察

－ J. マッシュラインを中心に－ …………… 吉 田 剛 1

人間と生命

－人間中心主義は本当に誤りか？－…………… 洪 山 昌 雄 6

アドルノの大学批判に関する一考察

－大学の学生と組織における合理化の問題を中心として－…………… 白 銀 夏 樹 12

ナチズムとH. ノール教育学(4)

－1930年代のノールとノール学派：同時代人の証言から－…………… 坂 越 正 樹 18

18世紀末から19世紀初めにかけてのドイツにおける教育方法学の構想に

関する一考察…………… 中 野 和 光 24

農繁期休暇から読み解く学校と家庭

－静岡県賀茂地区の実態を通じて－…………… 土 屋 有 一 30

神楽における「わざ」の伝承に関する一考察

－浦安の舞をめぐる－…………… 木 戸 三 恵 36

明治三十年代前半の帝国教育会における研究活動の展開

－学制調査部と国字改良部に注目して－…………… 白 石 崇 人 42

吉田佐次郎と徳島県立工業学校

－産業教育地域実態史研究 第6報－…………… 三 好 信 浩 48

クリングベルク教授学の構造と発展に関する一考察

－「教える－学ぶ」の関係性の把握を中心として－…………… 吉 田 成 章 54

ドイツにおける授業改革に関する一考察

－諸教科統合的授業を中心に－…………… 渡 邊 眞 依 子 60

「総合的な学習の時間」における「福祉教育」に関する研究…………… 姜 英 子 66

現代ドイツのグループ授業の理論と実践の構造

－グループ授業における教師の役割を中心に－…………… 吉 田 茂 孝 72

S－P分析を用いたIRTの研究…………… 島 田 伸 夫 78

授業研究による学校づくりの事例的研究

－広島県世羅西中学校のシミュレーション授業の可能性を中心に－…………… 深 澤 広 明 84

吉 田 茂 孝

吉 田 成 章

渡 邊 眞 依 子

社会認識教育とジェンダー…………… 須 貝 遊 94

成人の学習と意識変容

－「ひろしま女性大学」受講生の分析を中心に－…………… 東 由 水 枝 100

ハラスメントのレトリック

－セクシュアル・アカデミック・アルコール・ハラスメント－…………… 河 野 正 夫 106

スクールソーシャルワークに関する研究

－中学校における生徒指導体制を中心に－…………… 山 田 昌 代 112

日本における留学生アドバイジング制度の研究

－「JAFSA夏期研究集会報告書」を中心に－…………… 潘 建 秀 118

中国・内蒙古自治区における高等教育システムの成立基盤に関する

初歩的考察

－中華民国成立から日中戦争前夜に至る「蒙藏教育」の推進を中心に－…………… 劉 国 彬 124

大学初年次における学外活動制度導入の試み

－英国のギャップイヤーを手がかりとして－	小山悦司	130
	赤木恒雄	
	江村恭子	
	王 曉彦	
TIMSSデータによる学力規定要因の検討		
－教育生産関数によるアプローチ－	藤井宣彰	136
地方分権と地方教育行政のリーダーシップ		
－特に自治体の自主性と独自性に焦点をあてて、フィンランドに おける議会、自治体首長、教育局長、校長の役割－	中田悌夫	142
ニュージーランドのナショナル・カリキュラムに関する研究	山地康雄	148
ドイツにおける音楽科教育に関する一考察（2）		
－初等教育段階から中等教育段階Ⅰへの連続性に注目して－	伊藤 真	154
障害者リハビリテーションとその教育に関する日本の国際貢献の可能性		
－障害者と開発理論における障害者の位置づけとその理論からの学び－	中島裕子	160
中学校教員の養成カリキュラムの分析		
－教員養成学部と一般学部の教科専門科目の比較分析－	大村浩之	166
指導力不足教員に関する事例的研究		
－メンタル・ヘルスを中心に－	呂 光洙	172
教育実習生の学びの過程に関する一考察		
－「教師として成長したと思うこと」の記述分析を通して－	別 惣淳二	178
教師の信条変容に関する事例研究	竹口智之	184
スクール・リーダーの中日比較		
－教育的リーダーシップの基礎となる理念－	金 燕	190
学校評価システムにおける校長・教職員の意識変化		
－創造的学校組織の構築を志向して－	李 強	196
我が国の校長のコンピテンシーモデル構築に関する一考察	曾余田浩史	202
	金川舞貴子	
	織田泰幸	
子どもが心をひらける学級づくりの研究	桑原節子	214
特別支援教育コーディネーターと通常学級の担任との連絡調整に関する 事例分析	森本真紀	220
I B L (Inquiry Based Learning) の導入に関する研究		
－小児看護学の授業における導入事例を中心にして－	江村恭子	226
	小山悦司	
幼児の読書環境のあり方に関する一考察		
－資料の組織化を中心に－	矢野光恵	232
学校ナビによる学校の情報デザイン	曾余田順子	238
	曾余田浩史	
新任保育者に求められる資質に関する研究		
－保育者養成機関の可能性を探る－	上村真生	244
統合保育における自閉症児の模倣に関する研究	松井剛太	249
幼稚園教諭のTeaching style変容に関する予備調査	上田敏丈	255
幼児の創造的遊びを支える教師の役割		
－教師と幼児の相互影響関係の分析を通して－	柏 まり	261
音楽教育における保幼小連携のための基礎的研究		
－音楽教育に関する意識調査を中心に－	三村真弓	267
	吉富功修	
	北野幸子	

芸術教育の認知的アプローチに関する研究

ー子どもの描画にみるシンボル・システム獲得過程ー	中西 さやか	273
アンチバイアス・カリキュラムの理論とプログラムに関する研究	管田 貴子	278
五島 岐宿に残るわらべうた		
ー「鬼あそび」の採譜を通してー	松園 聡美	284

【教科教育学部門】

授業力を自主的に伸ばさせる研修プログラムの開発

ー古典（古文）の授業力伸長のための研修プログラムの場合ー	渡辺 春美	290
------------------------------	-------	-----

想像力をひらく小学校国語科学習活動の研究

ー「想像旅行」を手がかりにしてー	峪 実幸	296
------------------	------	-----

話す・聞く能力を育成する国語科カリキュラム

ー大村はま氏の場合ー	若木 常佳	302
------------	-------	-----

『音環境を志向する聞くことの教育の構想』

ーR・マリー・シェファーの音のレッスンを手がかりにー	上田 誠	308
----------------------------	------	-----

漢文教科書における単元概念の導入

ー『新漢文』（昭和24年、秀英出版）の場合ー	富安 慎吾	314
------------------------	-------	-----

ドイツ国語教授学の今日的課題(9)

ー文学テキストとの多様な交流を目指す国語教育ー	土山 和久	320
-------------------------	-------	-----

国定教科書における「国民的童話」の教材化に関する考察	棚田 真由美	326
----------------------------	--------	-----

『源氏物語』論

ーテキストの「まなざし」を軸とした教材化ー	村山 太郎	332
-----------------------	-------	-----

説話の教材化に向けての提言

ー宇治拾遺物語の場合ー	川津 崇志	338
-------------	-------	-----

『今昔物語集』の教材としての可能性

ー話題性か、行為性かー	渡辺 心	344
-------------	------	-----

和歌文学の教材論

ー和歌の教材化に関する留意点ー	吉野 樹紀	350
-----------------	-------	-----

メキシコ小学校公民教育における平和学習の授業開発	ベラスケス・ピエドラス・セサル・イサク	356
--------------------------	---------------------	-----

先鋭化した論争問題から社会構造をとらえさせる公民科授業開発	後藤 龍	362
-------------------------------	------	-----

ニュージーランド社会科の教科書分析

ー「多元的な認識ができる市民」を育成する内容構成ー	須納瀬 衛	368
---------------------------	-------	-----

国民国家を相対化する市民性の育成

ー『市民のガイド』シリーズの場合ー	蓮尾 陽平	374
-------------------	-------	-----

法・政治システム学習の内容構成

ー初等法関連教材「VOICE」の場合ー	二階堂 年恵	380
---------------------	--------	-----

「環境問題学習」としての地理教育内容開発

ー単元「エコツーリズムー沖縄の観光開発を考える」ー	大庭 玄一郎	386
---------------------------	--------	-----

文化研究学習（Cultural Studies）としての社会学習原理

ー『文化意識の学習（Teaching About Cultural Awareness）』の場合ー	田中 伸	392
---	------	-----

清末学部による教材の審定

ー「審定書目」所載歴史教材記事の考察ー	鈴木 正弘	398
---------------------	-------	-----

中等用初期社会科教科書の分析的検討

ー『日本の都市』の構成と特質ー	立目 良	404
-----------------	------	-----

比較文明学習としての世界史教育

ーP. N. スターンズ『世界史』を手がかりとしてー	鶴田 輝樹	410
----------------------------	-------	-----

歴史教育課程における「可能性の隠蔽」の構造

ー米国『歴史ナショナル・スタンダード』をてがかりとしてー	丹生 英治	416
------------------------------	-------	-----

小学校英語活動に対する児童の意識調査

ー児童が英語授業中に感じる不安の検討ー	松宮 奈賀子	422
---------------------	--------	-----

英語教員養成課程における英語口頭運用能力に関する尺度の開発	猫田英伸	428
生徒が考える理想的な英語教師像に関する実証的研究		
－EFLおよびENL学習者の教師観比較－	保坂芳男	434
状況論に基づく数学学習の研究（V）		
－数学学習環境のデザイン：「世界の国旗」－	今井一仁	440
中学校音楽科における歌唱・合唱教材選択に関する研究		
－学習者の歌唱曲に対する好みを中心として－	立石裕子	446
小学校音楽科における聴唱・視唱に関する内容の歴史的検討（1）		
－学習指導要領・指導書における「聴唱」に関する内容を中心に－	小長野隆太	452
台湾とアメリカの国定芸術カリキュラムの比較研究	曹念慈	458
「語り」と「音楽」との結合した表現活動に関する研究		
－題材と形態の観点から－	野村公江 溝手恵里	464
戦後知的障害児教育草創期の音楽指導に関する考察		
－特殊学級における教育内容の組織化に焦点を当てて－	藤原志帆	470
アメリカ合衆国における音楽科教員免許制度に関する研究		
－NBPTSの全米音楽科教師資格証と州の音楽科教員免許との関わり－	榎原仁美	476
音楽科教育における目標準拠評価の在り方		
－マルザーノ・タキノミーを手がかりに－	寺園智美	482
広島県の痴呆性高齢者対応施設における音楽療法に対する意識調査		
－自由記述式質問の回答を中心に－	高田艶子 吉富功修	488
小学校音楽科の合唱指導における「二声部の歌い分け」に関する研究（1）		
－「二声部の歌い分け」ができる歌唱能力の実態調査を中心として－	緒方満	494
献立及び調理に関する家庭科の授業実践の考察		
－子どもたちの主体的な学びを目指して－	齊藤良子	500
戦後日本の農村における生活改良普及員の活動		
－鹿児島県を事例にして（II）－	渡辺一弘	506
食品の栄養的特質に関する教材の開発		
－料理の栄養価との関連に注目して－	村上ちひろ 中村喜久江	512
スポーツ教育における「学習技能」に関する研究	伊藤数馬	518
課題特性の異なる運動スキルの学習による認知的方略の比較	坂本和丈	524
現職教師と大学生の体育授業に関する認識差	岩田昌太郎	530
日本における楽しい体育に関する研究		
－「運動の楽しさ」の位置づけに着目して－	郭万里 孫喜和	536
手具操作に関する研究		
－子どもの手具操作運動能力の発達過程を分析するための視点－	菅尾尚代 齊藤一彦 岩田昌太郎 郭万里 松岡重信	542
小学校2年生における鬼遊びの授業研究		
－小学校低学年におけるルールの機能・原則の学習－	宮本浩嗣 木原成一郎	548
日本語でのWillingness to Communicateに対する評価		
－日本人英語教師の評価と対人感情に着目して－	浜脇一菜	554
日本語学習者による「～たいですか」「～つもりですか」の不自然な使用		
－中国語母語話者における問題点－	孫楊	560

日本語学校における学習者の原因帰属に関する研究			
－教室目標構造との関連を中心に－	小	林	明子 566
日本語学習者の読解に関する研究			
－中心文を見つける力と文章理解度に注目して－	矢	野	優子 572
学習者主導型による口頭発表能力育成の試み			
－「上級日本事情」のクラスにおいて－	杉	原	道子 578

中国四国教育学会第56回大会報告

【公開シンポジウム】 教師教育を問う

－実践的指導力を養うために－

「1000時間体験学修」の導入と教員養成教育の改革			
－島根大学教育学部の取り組み－	高	岡	信也 585
「読み聞かせ」による実践力育成について	余	郷	裕次 591
教員の資質の向上についての一提言	津	守	美鈴 595
中国四国教育学会会則			598
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）編集規程および執筆要綱			600
中国四国教育学会編集委員会			602