

中国四国教育学会

第12回大会

昭和35年11月25日(金) 26日(土)

於 香 川 大 学

研 究 発 表

教育哲学部会 (第1日) 第一会場

- | | 司 会 者 | 寺 本 嗣
土 井 嗣 | 彦 夫 (鳥 根)
(香 川) |
|------------------|----------------------------------|----------------|--------------------|
| 1. (9.10~ 9.30) | 実存哲学の構造 | 広島大学大学院 | 平 野 智 美 |
| 2. (9.30~ 9.50) | 実存哲学における時間性的問題
—ボルノー教育学研究(序)— | 広島大学大学院 | 小笠原 道 雄 |
| 3. (9.50~10.10) | Begegnung について | 美作短期大学 | 川 森 康 喜 |
| 4. (10.10~10.30) | シュプランガーにおける Verstehen 概念について | 広島大学大学院 | 山 県 俊 雄 |
| —休 憩 (10分間)— | | | |
| 5. (10.40~11.00) | シュプランガーにおける教育の本質と教育学の学的性格 | 広 島 大 学 | 伊 東 亮 三 |
| 6. (11.00~11.20) | デューイ知識論における問題点 | 高知女子大学 | 芝 田 不 二 男 |
| 7. (11.20~11.40) | 民主主義と教育
—デューイからチャイルズへ— | 広 島 大 学 | 上 寺 久 雄 |
| 8. (11.40~12.00) | 知識と教養 | 愛媛大学 | 金 谷 茂 |

(MEMO)

教育心理、視聴覚、社会教育部会（第1日）第二会場

司会者 石 堂 勝 豊 (広 島)
宇 川 勝 美 (香 川)

1. (9.10~9.30) カウンセリングについての一考察 香川大学 境 田 耕 治
2. (9.30~ 9.50) 精神薄弱児における学習能力の構造について
岡山由加学園 西 崎 清
3. (9.50~10.10) 児童におけるテレビ視聴の内容について
愛媛大学 堀 田 鶴 好
4. (10.10~10.30) 農村における生産及び生活技術の進展と意識の変革 (共同研究)
—生活改善に関する調査研究 (2)— 徳島大学 ○村 井 道 明
" 平 木 正 直
" 岸 田 元 美

— 休 憩 (10分間) —

5. (10.40~11.00) 農村における生活意識と社会教育 (共同研究)
徳島大学 村 井 道 明
" ○平 木 正 直
" 岸 田 元 美
6. (11.00~11.20) 英国成人教育の発達 (Ⅲ)
—成人教育におけるスマートナーシップの形成—
広島大学 岸 本 幸 次 郎
7. (11.20~11.40) 社会教育の課題的把握
—勤労青少年教育をめぐって— 広島大学 石 堂 豊

(MEMO)

教科教育部会(第1日)第三会場

司会者 岡本 一平 (高知) 本間 九郎 (香川)

1. (9.10~9.30) 古典教材史研究
—昭和期の変動を中心に— 広島大学大学院 覚井靖夫
2. (9.30~9.50) 大正期芸術教育論の研究 広島大学大学院 武原弘
3. (9.50~10.10) デイリタイ解釈学移入史の予備的考察
—解釈学の成立を中心に— 広島大学 大規和夫
4. (10.10~10.30) 明治期の国語政策(2)
—臨時仮名遣調査委員会について— 広島大学大学院 奥田邦夫

—休憩(10分間)—

5. (10.40~11.00) 広島県における生活綴方運動
—昭和十年代における県東部地区の運動を中心に— 広島県祇園高校 北岡清道
6. (11.00~11.20) 芦田「教式」における静生の問題 広島大学 野池潤家

(MEMO)

教育行財政部会 (第1日) 第四会場

司会者 渡 辺 唯 雄 (山口)
 稲 井 広 吉 (香川)

1. (9.10~9.30) 現代ギリシヤにおける教育行政構造の背景
 岡山就美短大 脇屋潤一
2. (9.30~9.50) コレーシユ・ド・フランスの特質
 広島大学大学院 門前貞三
3. (9.50~10.10) アメリカ教育形成期における教員養成の研究
 広島大学大学院 村山英雄
4. (10.10~10.30) 合衆国憲法にあらわれた教育財政原理 広島大学 名和弘彦

——休憩 (10分間)——

5. (10.40~11.00) 英国における文部大臣の法的地位 広島大学 田原迫龍磨
6. (11.00~12.00) 英国公教育における試験制度の研究 (共同研究)
 - (1) Revised Code と初等教育 広島大学大学院 三好信浩
 - (2) General Certificate Examination と中等教育
 広島大学 小島哲
 - (3) Education Act, 1944 と中等学校進学の問題
 広島大学 田原迫龍磨

(MEMO)

第 1 日 (午 后)

大会準備委員長あいさつ

(1.00~ 1.05)

総 会

(1.05~ 1.30)

1. 会長あいさつ

2. 議 事

会 計 報 告

学会運営について

来年度会場について

そ の 他

シンポジウム

(1.30~ 3.30)

視聴覚教育の問題点

司会者	広島大学	川地理策
提案者	徳島大学	村井道明
	鳥取大学	松本正達
	香川大学	宇川勝美
	高松市栗林小学校	関正信

栗林公園観光

(3.30~ 5.30)

懇 親 会

(6.00~ 8.00)

日本東洋教育史部会 (第2日) 第一会場

司会者 井上久雄 (広島)
坂東藤太郎 (香川)

1. (9.00~9.20) 厩戸皇子の教師論
—教育学的原理としての中間者理論について—
広島大学大学院 橋尾四郎
2. (9.20~9.40) 明治十年代の徳育について
—特にその背景を中心として—
島根大学 島田雅治
3. (9.40~10.00) 大正デモクラシー期における国際教育論
—沢柳政太郎研究—
広島県庄原高校 木山良亮
4. (10.00~10.20) デイルタイ派教育学説の歴史的役割
愛媛大学 汲田克夫

—休憩 (10分間)—

5. (10.30~10.50) 社中について
広島大学教育学部
附属高校 井道玉温
6. (10.50~11.10) 旧英領植民地時代におけるビルマの教育
広島女学院大学 清水慶秀
7. (11.10~11.30) 律令時代の教官の地位
広島大学教育学部 森孝子

(MEMO)

西洋教育史部会 (第2日) 第二会場

司会者 徳 永 保 (岡山)
土 井 嗣 夫 (香川)

1. (9.00~9.20) ヘーゲル哲学における習慣と人間形成
広島大学 前原 寿
2. (9.20~9.40) ペスタロッチーの幼児教育論
広島大学大学院 丸尾 譲
3. (9.40~10.00) ペスタロッチーの「生活」概念
広島三菱造船所
工業学校 木下 太郎
4. (10.00~10.20) ケルシエンシュタイナーにおける教育活動の構造
岡山栄養短大 大谷 光長

——休憩 (10分間)——

5. (10.30~10.50) R. オーエンにおける生産労働と教育との結合
—ポリテクニズム的教育思想の—源流— 広島大学大学院 恒吉 宏典
6. (10.50~11.10) マカレンコにおける教育技術の問題 (その2)
—教育過程組織の方法論について— 広島大学大学院 藤井 敏彦
7. (11.10~11.30) 「形式主義」の克服
—東独「教授学」の原理的課題— 広島大学 吉本、均
8. (11.30~11.50) デューイのえがいた教師像
—その基本的立場について— 香川大学 土井 嗣夫

(MEMO)

教科教育部会(第2日)第三会場

司会者 佐 藤 正 夫 (広島)
宇 川 勝 美 (香川)

1. (9.00~9.20) 算数、数学科の思考学習としての再構成
—構造図的思考と代数的構造の文章題の算術的解決—
愛媛大学 越智政雄
 2. (9.20~9.40) アメリカにおける1937年の理科教育課程改革案
広島大学大学院 武村重和
 3. (9.40~10.00) 相関関係と因子分析による英語学力の要因研究
広島大学附属三原中 佐藤博
 4. (10.00~10.20) 英語科教育における意味理解の段階について
—フリース教授法の一考察— 広島大学附属福山中 中川敬行
- 休憩(10分間)——
5. (10.30~10.50) 米国における外国語教育目的論
—Coleman Reportを中心として— 広島大学大学院 南波二郎
 6. (10.50~11.10) 英語学習における教育の原理
—「実践」へのはたらきとして— 広島大学大学院 五十嵐二郎
 7. (11.10~11.30) 趣味判断と人間形成
—とくにヘルバルト教育学について— 香川大学 笹本正樹

(MEMO)

教育社会学部会（第2日）第四会場

司会者 古川清八 (徳島)
 稲井廣吉 (香川)

1. (9.00~9.20) 経済組織と人格形成
 —マシハイム教育学の一側面— 広島大学大学院 池田秀男
2. (9.20~9.40) 二十世紀初頭における英国の児童福祉
 広島女子短大 田代高英
 広島保育専門学校
3. (9.40~10.00) デュルケムにおける個人と社会の問題
 広島大学大学院 本多秀英
4. (10.00~10.20) 象徴的な行動と役割体系について 広島大学大学院 石田剛

—休憩 (10分間)—

5. (10.30~10.50) 潜在構造分析の理論とその適用 広島大学大学院 近藤大生
6. (10.50~11.30) レファレンズ・グループ研究 (共同研究)
 - (1) レファレンズ・グループの理論 広島大学大学院 杉原昌典
 - (2) マスコミの受け手と準拠集団 広島大学大学院 森杼木
7. (10.30~11.50) 地域社会学校概念とその批判的分析
 —Muntyanの所論を中心として— 高知大学 岡本一平

(MEMO)