

# 中国四国教育学会 第60回大会プログラム

2008年11月29日(土)・30日(日)

愛 媛 大 学



## <目 次>

大会参加要領	1
大会日程	2
交通のご案内	3
愛媛大学建物配置図	4
愛媛大学発表会場等配置図	5
自由研究発表(第一日)	7
公開シンポジウム	21
自由研究発表(第二日)	23
ラウンドテーブル	36

# 大会参加要領

## 1. 会場案内

本プログラム3頁以降に、交通のご案内、愛媛大学建物配置図、発表会場等配置図を掲載しております。

## 2. 受付

受付開始時間：9：00（大会第一日、第二日とも）

受付場所：共通教育講義棟1階ホール（懇親会受付も同様）

大会参加費：正会員 2,000円（学生会員 1,000円）、臨時（当日）会員 1,000円

懇親会参加費：3,000円（学生会員 2,000円）

懇親会会場：大学会館（生協食堂）

## 3. 発表要領

- ・自由研究発表： 個人研究 発表15分 質疑5分  
共同研究 発表30分 質疑10分  
（ただし、発表者が1名の場合は、個人研究に準じます。）
- ・総括討議は、各部会で最後に30分程度行います。発表者は必ず参加してください。
- ・自由研究発表における共同研究者の氏名は、「発表申込用紙」に記入された順序によります。また、○印は口頭発表者です。
- ・発表者は、レジュメを30～40部程度ご用意いただき、当日ご持参ください。万一不足しても、大会本部ではコピー等いたしかねますのでご了承ください。
- ・視聴覚機器を用いて発表をされる方は、機器の調整・テストを行いますので、9：10までに会場にお越しください。
- ・発表の際、液晶プロジェクタを用いてコンピュータ画面を映写される方は、ノートパソコン（Windows 搭載）と電子媒体（USB 対応のもの）に記憶させたデータをご持参ください。
- ・発表取消があった時間帯は、ミニ総括もしくは休憩時間に充てられますのでご了承ください。

## 4. その他

- ・このプログラムは大会当日必ずご持参ください。
- ・大会第一日目（土）のみ、生協食堂が営業します。昼食は生協食堂をご利用ください。ただし、大会第二日目（日）は、生協食堂は営業いたしません。
- ・大会当日、名札を付けた大会実行委員会スタッフが会場のご案内をいたします。ご不明な点などがございましたら、遠慮なくお問い合わせください。
- ・やむをえず発表を取り消される方は、速やかに学会事務局までご連絡ください。
- ・その他ご不明な点がございましたら学会事務局プログラム担当幹事までお問い合わせ願います。

## 5. 大会実行委員会および学会事務局連絡先

### 大会準備委員会

〒790-8577 松山市文京町3番 愛媛大学教育学部  
代表電話 (089)913-7863 (太田) (oota@edc.ehime-u.ac.jp)  
準備委員長：三浦 和尚  
事務局：伴野 昌弘, 太田 佳光, 平松 義樹

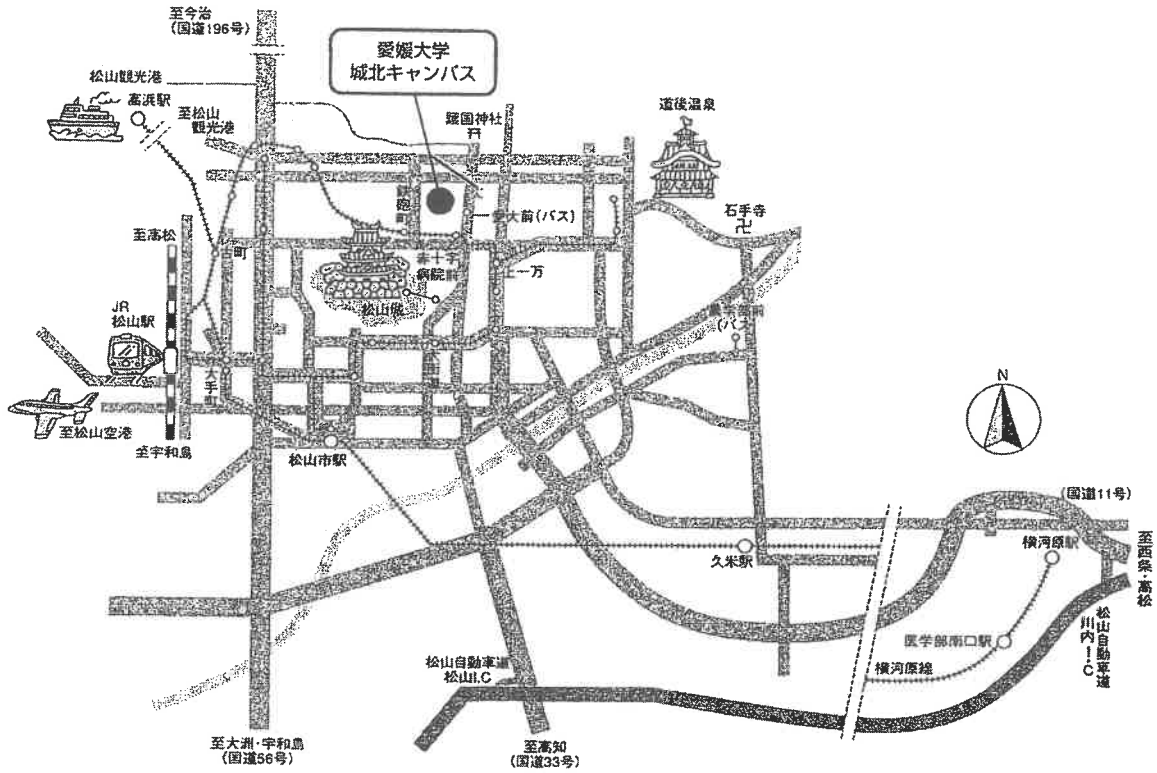
### 学会事務局

〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学大学院教育学研究科教育学講座内  
事務局長：小池 源吾  
庶務：白石 崇人 TEL(082)424-6735 (siraisi@hiroshima-u.ac.jp)  
プログラム：吉田 成章 TEL(082)424-6744 (nariakira@hiroshima-u.ac.jp)  
会計：潘 建秀 TEL(082)424-6753 (sabrinal6@hiroshima-u.ac.jp)

# 大会日程

第一日 11月29日(土)		第二日 11月30日(日)	
9:00～	受付	9:00～	受付
9:30～	自由研究発表	9:30～	自由研究発表
	「教育と人間形成」部会		「教育の思想・歴史」部会
	「対話・コミュニケーション」部会		「学校と子どもの文化」部会
	「カリキュラム」部会		「教育実践の原理・方法」部会
	「リテラシー教育」部会		「教育評価」部会
	「地域社会と生涯学習」部会		「高等教育」部会
	「教育の組織・経営」部会		「教師教育」部会
	「幼児教育Ⅰ」部会		「幼児教育Ⅱ」部会
	「特別支援教育」部会		「国語教育Ⅱ」部会
	「国語教育Ⅰ」部会		「国語教育Ⅲ」部会
	「外国語教育」部会		「数学教育」部会
	「音楽教育Ⅰ」部会		「音楽教育Ⅱ」部会
	「社会科教育」部会		「音楽教育Ⅲ」部会
	「保健体育教育Ⅰ」部会		「保健体育教育Ⅱ」部会
	「日本語教育」部会		
～12:50		～12:50	
13:40	総会	13:10	ラウンドテーブル
～14:20	(グリーンホール)	～15:40	(講31)
14:30	公開シンポジウム		
～17:00	(グリーンホール)		
17:30	懇親会		
～19:30	(大学会館)		

# 交通のご案内



## 交通機関案内

◇城北キャンパス JR 松山駅から

### ● JR 松山駅から

伊予鉄道市内電車 環状線 JR 松山駅前から大街道回り松山市駅行き乗車約 16 分  
赤十字病院前下車 北へ徒歩 3 分

伊予鉄バス

都心循環東西線 東循環 JR 松山駅前から乗車約 10 分愛媛大学前下車  
都心循環東西線 西循環 JR 松山駅前から乗車約 23 分 愛媛大学前下車

### ● 松山市駅から

伊予鉄道市内電車 環状線 松山市駅から JR 松山駅前回り 乗車約 22 分  
赤十字病院前下車 北へ徒歩 3 分

環状線 松山市駅から大街道回り 乗車約 13 分  
赤十字病院前下車 北へ徒歩 3 分

伊予鉄バス

都心循環東西線 東循環 松山市駅から乗車約 17 分 愛媛大学前下車  
都心循環東西線 西循環 松山市駅から乗車約 18 分 愛媛大学前下車

**松山観光港、松山空港をご利用の方は、JR 松山駅前又は松山市駅で乗り換えてください。**

### ● 松山観光港から JR 松山駅

伊予鉄バス 松山観光港線 松山観光港から道後温泉駅前行き 乗車約 25 分 JR 松山駅前下車

### ● 松山観光港から松山市駅

伊予鉄バス 松山観光港線 松山観光港から道後温泉駅前行き 乗車約 31 分 松山市駅下車

### ● 松山空港から JR 松山駅

伊予鉄バス 空港リムジンバス 松山空港から JR 松山駅前 乗車約 15 分 JR 松山駅前下車

### ● 松山空港から松山市駅

伊予鉄バス 空港リムジンバス 松山空港から松山市駅 乗車約 21 分 松山市駅下車

# 愛媛大学建物配置図

- ・大会受付→共通教育講義棟1階ホール
- ・総会・シンポジウム会場→グリーンホール
- ・ラウンドテーブル会場→講31
- ・自由研究発表会場→共通教育講義棟1～4階
- ・懇親会会場→大学会館（生協食堂）
- ・大会事務局→講13
- ・会員控室→講11



## 総会のご案内

第一日目（11月29日）13：40より、グリーンホールにて総会を開催いたします。ぜひともご出席ください。

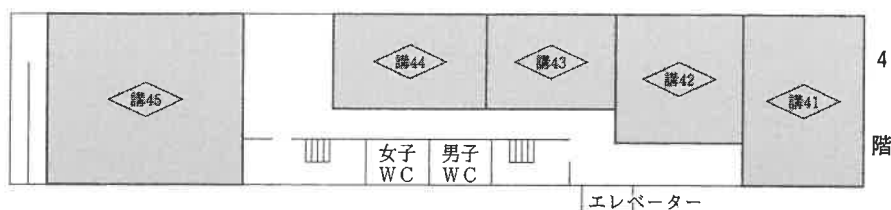
## 懇親会のご案内

第一日目（11月29日）17：30より、大学会館（生協食堂）にて懇親会が開かれます。参加費は3,000円（学生会員は2,000円）となっております。相互交流の場として、多くの方々にご利用いただきたいと思います。

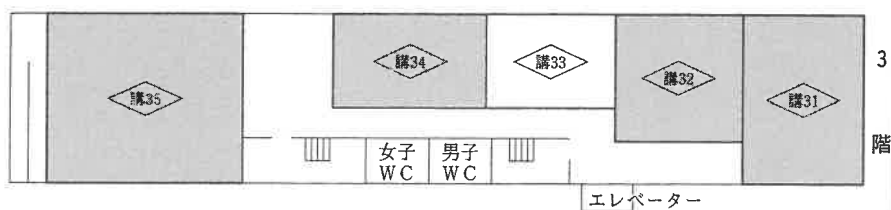
## ラウンドテーブルのご案内

第二日目（11月30日）13：10より、講31にて大学院生・若手研究者によるラウンドテーブルが開かれます。多くの方々にご参加いただきたいと思います。

# 愛媛大学発表会場等配置図

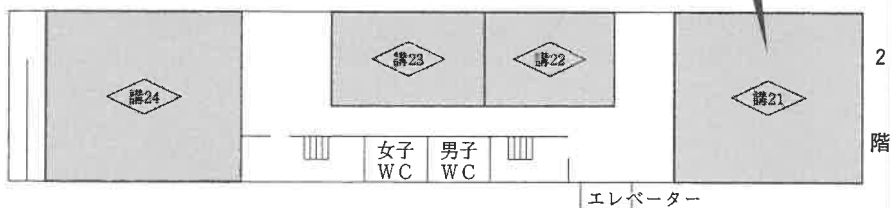


教室番号	発表部会
講41	外国語教育
	数学教育
講42	音楽教育 I
	音楽教育 II
講43	社会科教育
	音楽教育 III
講44	保健体育教育 I
	保健体育教育 I
講45	日本語教育
	—



教室番号	発表部会
講31	教育の組織・経営
	教師教育
講32	幼児教育 I
	幼児教育 II
講34	特別支援教育
	国語教育 II
講35	国語教育 I
	国語教育 III

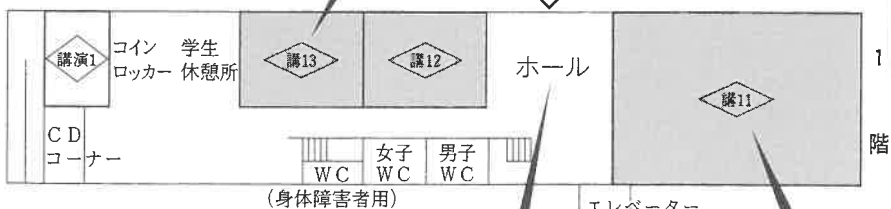
## ラウンドテーブル



教室番号	発表部会
講21	対話・コミュニケーション
	学校と子どもの文化
講22	カリキュラム
	教育実践の原理・方法
講23	リテラシー教育
	教育評価
講24	地域社会と生涯学習
	高等教育

## 大会事務局

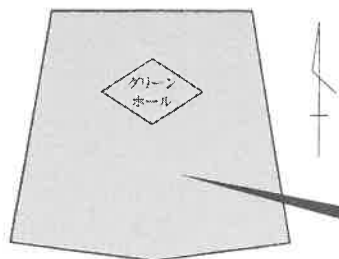
入口



教室番号	発表部会
講12	教育と人間形成
	教育の思想・歴史

大会受付

会員控室



共通教育掲示板

総会・公開シンポジウム会場

# 大会 第一日

大会第一日 11月29日 (土)

「教育と人間形成」部会

会場：講12

9:30～12:30

司会：櫻井 佳樹  
(香川大学)

- ① 9:30 人格概念の非還元論的特性とその教育倫理的含意  
杉田 浩崇  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 A Comparative Analysis on Values Education in  
Integrated Subjects in the Philippines and Japan  
ディワ ジョハンナ パウ  
ラ ピネダ  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 アイデンティティと差異に関する一考察  
奥野 佐矢子  
(下関市立大学)
- ④ 10:30 感覚を表現することは可能か  
—ウイトゲンシュタイン「私的言語」の可能性／不可能性  
をめぐって—  
平田 仁胤  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 思考を拓げる表現指導の研究  
加藤 健伍  
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 石膏による造形教育の可能性  
片山 寛詞  
(福岡市立城南中学校)
- ⑦ 11:40 子どもの育成環境としての学校の再編に関する一考察  
—ドイツにおける終日制学校をめぐる争点を手がかりとし  
て—  
吉田 成章  
(広島大学)
- 【総括討議12:00～12:30】



大会第一日 11月29日 (土)

「対話・コミュニケーション」部会

会場：講21

9:30 ~ 11:50

司会：難波 博孝  
(広島大学)

- ① 9:30 全体論的個人主義に立ったコミュニケーション学習  
谷口 直隆  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 対話の中断に関する一考察  
—H. - G. ガダマーにおける詩の問題を中心に—  
大関 達也  
(兵庫教育大学)
- ③ 10:10 ペア・ワーク 共育論  
—対話のある授業実践—  
林 伸一  
(山口大学)
- ④ 10:30 高等学校作文教育における記述前指導の研究  
—対話活動を取り入れた取材指導の試み—  
横田 広司  
(鳴門教育大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 国語科の「読むこと」の学習に交流活動を取り入れる可能性と課題

吉田 耕三  
(広島大学大学院・院生)

【総括討議11:20 ~ 11:50】

大会第一日 11月29日 (土)

「カリキュラム」部会

会場：講22

9:30 ~ 12:10

司会：鴛原 進  
(愛媛大学)

- ① 9:30 壬戌学制制定過程にみられる中学校のカリキュラム構想  
今井 航  
(別府大学)
- ② 9:50 戦後ドイツ教授学におけるカリキュラム理論の受容と展開  
樋口 裕介  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 批判的思考を育成する歴史単元の構成原理 (2)  
—“Critical Thinking using Primary Sources in World History”を事例として—  
空 健太  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 シティズンシップ・エデュケーションと歴史教育の相互関係  
—イングランドナショナル・カリキュラムの場合—  
大國 沙輝子  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 体育の潜在的カリキュラムに関する研究  
○ 孫 堅  
(広島大学大学院・院生)  
諾日布 斯仁  
(広島大学大学院・院生)  
松岡 重信  
(広島大学)  
岩田 昌太郎  
(広島大学)
- ⑥ 11:20 イギリスにおける音楽の GCSE に関する研究  
—AQA 社のシラバスと試験問題の検討を通して—  
松下 友紀  
(広島大学大学院・院生)
- 【総括討議11:40 ~ 12:10】

大会第一日 11月29日 (土)

**「リテラシー教育」部会**

**会場：講23**

**9:30 ~ 11:50**

**司会：山元 隆春  
(広島大学)**

- ① 9:30 教授＝学習過程の社会記号論的研究 八木 秀文  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 レトリックを生かした論理的思考力の育成 槇井 征二  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 マスメディアによる〈道徳〉の形成 時津 啓  
—メディア・リテラシーの議論から— (呉大学)
- ④ 10:30 メディア・リテラシー教育論における学習者像についての一 砂川 誠司  
考察 —「信じる」ということを中心に— (広島大学大学院・院生)

**【休憩10分】**

- ⑤ 11:00 ジャンル・アプローチの理論と方法に関する一考察 中野 和光  
(美作大学)

**【総括討議11:20 ~ 11:50】**

大会第一日 11月29日 (土)

**「地域社会と生涯学習」部会**

会場：講24

9:30 ~ 12:50

司会：志々田 まなみ  
(広島経済大学)

- ① 9:30 英国における Playing for Success の成果と課題  
上寺 景子  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 「キャリア教育」における「職業観・勤労観」に関する一考察  
—労働の二重構造から—  
小田 将悟  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 オハイオ州におけるキャリア教育に関する研究  
坂本 泰雅  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 一人の女性が母親となる変容過程についての研究  
—ライフヒストリーによる育児日記の分析—  
佐藤 智恵  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 観光資源を活用したまちづくりの研究  
—地域と高校生の連携を通して—  
笹田 剛志  
(山口県立大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 ファミリー・サポート・センターの副次的意義に関する検討  
松井 剛太  
(香川大学)
- ⑦ 11:40 高齢者の学習支援の在り方について  
前田 宗良  
(鹿児島農政事務所)
- ⑧ 12:00 ふるさと(熊野町)を愛する心を育む教育のあり方  
—教科(家庭科)と総合的な学習を関連させ郷土料理「八寸」  
の取組みを通して—  
森久 泰子  
(呉市立吉浦中学校)
- 【総括討議12:20 ~ 12:50】

大会第一日 11月29日 (土)

「教育の組織・経営」部会

会場：講31

9:30 ~ 12:30

司会：諏訪 英広  
(川崎医療福祉大学)

- ① 9:30 子どもの学校適応と組織風土に関する一考察
- 田中 陽子  
(広島大学大学院・院生)  
米沢 崇  
(広島大学大学院・院生)  
林 孝  
(広島大学)
- ② 9:50 19世紀アメリカ合衆国の School Management
- 福本 昌之  
(岡山県立大学)
- ③ 10:10 学校経営に資するコーチングの理論的基盤に関する考察 (2)
- 曾余田 順子
- ④ 10:30 組織学習と学校評価
- 曾余田 浩史  
(広島大学)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 教師の抱える教育実践上の課題と学校コンサルテーション
- 石田 美清  
(埼玉県立大学)
- ⑥ 11:20 「組織変容度」を意識した教員研修プログラムに関する研究(1)
- 西村 君平  
(広島大学大学院・院生)  
○金川 舞貴子  
(岡山学院大学)  
○森下 真実  
(広島大学大学院・院生)  
○時永 益徳  
(広島大学)  
○曾余田 浩史  
(広島大学)

【総括討議12:00 ~ 12:30】

大会第一日 11月29日 (土)

「幼児教育Ⅰ」部会

会場：講32

9:30～11:20

司会：岡花 祈一郎  
(広島大学)

- ① 9:30 幼児の自然体験に関する研究  
古賀 琢也  
(広島大学大学院・院生)
  - ② 9:50 ヘッド・スタートにおける保育実践に関する研究  
管田 貴子  
(弘前大学)
  - ③ 10:10 幼児期における身体活動と保育内容  
田中 沙織  
(広島大学大学院・院生)
  - ④ 10:30 保育者養成機関における音楽的表現力育成に関する研究  
(Ⅰ)  
野村 公江  
(倉敷市立短期大学)
- 【総括討議10:50～11:20】

大会第一日 11月29日 (土)

**「特別支援教育」部会**

**会場：講34**

**9:30 ~ 12:10**

**司会：守田 香奈子  
(鈴峯女子短期大学)**

- |   |       |                              |                       |
|---|-------|------------------------------|-----------------------|
| ① | 9:30  | 障害のある幼児の地域の保育プログラムへの参加に関する研究 | 真鍋 健<br>(広島大学大学院・院生)  |
| ② | 9:50  | 教室における特別な支援を要する生徒の相互作用       | 吉澤 茉帆<br>(広島大学大学院・院生) |
| ③ | 10:10 | 特別支援教育における授業論の研究動向           | 吉田 茂孝<br>(高松大学)       |
| ④ | 10:30 | 小学校における特別支援教育体制づくりに関する一考察    | 岡本 真典<br>(広島大学大学院・院生) |

**【休憩10分】**

- |   |       |                           |                       |
|---|-------|---------------------------|-----------------------|
| ⑤ | 11:00 | 初期の「ノードフ・ロビンズ音楽療法」に関する一考察 | 安宅 智子<br>(広島大学大学院・院生) |
| ⑥ | 11:20 | 特別支援教育における音楽科指導の実態        | 藤原 志帆<br>(大分大学)       |

**【総括討議11:40 ~ 12:10】**

大会第一日 11月29日 (土)

**「国語教育 I」部会**

会場：講35

9:30 ~ 12:50

司会：田中 智生  
(岡山大学)

- ① 9:30 「みる」ことを手がかりとした国語科の授業  
—アニメーションを使って—  
下村 智佳  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 入門期の文字の音声化指導に関する一考察  
—長音の場合—  
長岡 由紀  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 ルーブリックを用いた作文評価に関する一考察  
北川 剛司  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 高等学校国語科におけるノート指導研究  
渡邊 恵  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 高等学校における創作文指導の研究  
尾崎 南  
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 大学生に対する論作文指導から  
若木 常佳  
(大阪体育大学)
- ⑦ 11:40 小学校説明的文章指導の授業構想の研究  
—「ありの行列」の2つの授業展開を比較して—  
赤木 雅宣  
(ノートルダム清心女子大学)
- ⑧ 12:00 物語の読み取りの規定要因に関する研究  
—小・中学生へのアンケートをもとに—  
吉岡 一志  
(広島大学大学院・院生)
- 【総括討議12:20 ~ 12:50】



大会第一日 11月29日 (土)

**「外国語教育」部会**

会場：講41

9:30 ~ 12:10

司会：深澤 清治  
(広島大学)

- ① 9:30 日本人英語学習者のL2語用論的意識に関する研究 福田 有司  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 日本人英語学習者の語彙習得とワーキングメモリの関連性 房前 健太郎  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 CALLリーディングプログラム受講者のリーディング・ストラテジーの認識及び使用の変化について 一本調査 藤井 澄恵  
(広島市立大学大学院・院生)
- ④ 10:30 英文読解に影響を与える要因 竹之内 桂  
(安田女子大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 いかに英語学習者の読みを深めるか 杉本 岳久  
—推論を促す読解発問の作成— (広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 Structured Input Activitiesを使用した文法指導に関する 田邊 千尋  
—考察—インプット中心のタスクとアウトプット中心の (広島大学大学院・院生)  
タスクの違いが心理動詞のインテイクに及ぼす影響—

【総括討議11:40 ~ 12:10】

大会第一日 11月29日 (土)

**「社会科教育」部会**

会場：講43

9:30 ~ 11:50

司会：小原 友行  
(広島大学)

- ① 9:30 歴史的思考を問う論述式問題の構成  
—米国 AP Examination を手がかりとして—  
藤岡 弘輝  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 韓国小学校社会科授業分析  
—地域学習単元の場合—  
李 貞姫  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 社会科における金融教育の転換  
—パーソナル・ファイナンスからソーシャル・ファイナンスへ—  
中村 光佑  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 概念探求型授業の改善  
—高等学校地理における小単元「自然エネルギー」の開発を通して—  
中野 和子  
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 社会科の性格・本質論再考に向けて  
—オチョアの社会認識論の社会的・歴史的背景—  
後藤 賢次郎  
(広島大学大学院・院生)

【総括討議11:20 ~ 11:50】

大会第一日 11月29日 (土)

**「音楽教育 I」部会**

会場：講42

9:30 ~ 12:10

司会：吉富 功修  
(環太平洋大学)

- ① 9:30 学校教育における合唱活動に関する一考察  
—アンケート調査にみるコンクールへの取り組みの実態を  
手がかりとして— 岡橋 智栄美  
(香川大学大学院・院生)
- ② 9:50 アメリカの音楽教科書Silver Burdett Making Music (2008)  
に見られるユニット構成 矢野 沙織  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 MEJの特集記事(1983)にみられる米国の多文化音楽教育の  
概念 川村 恭子  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 20世紀初頭の米国における初等学校低学年の音楽鑑賞教育  
に関する研究 武内 裕明  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 ドイツの音楽科教科書における楽器学の取り扱い(2)  
—前期中等教育段階を中心に— 伊藤 真  
(就実短期大学)
- ⑥ 11:20 宮城道雄の音楽教育観 大森 由紀  
(福山市立鷹取中学校)

【総括討議11:40 ~ 12:10】

大会第一日 11月29日 (土)

「保健体育教育 I」部会

会場：講義44

9:30 ~ 11:50

司会：崎田 嘉寛  
(広島国際大学)

- ① 9:30 認知的スキルの学習が状況判断能力の習得に及ぼす影響  
—バスケットボールの場合—
- 川西 正行  
(広島文教女子大学)  
田村 進  
(広島文教女子大学)
- ② 9:50 ボールつき動作における評価尺度の検討
- 菅尾 尚代  
(広島修道大学)  
松岡 重信  
(広島大学)
- ③ 10:10 ボールゲームのスキル習得における認知的方略について
- 坂本 和文  
(鳴門教育大学)
- ④ 10:30 バスケットボールのフリースロー課題にみる課題遂行時間  
とパフォーマンスの関係
- 山西 正記  
(福山平成大学)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 バスケットボール指導の実践研究
- 山西 哲也  
(西濃学園)
- 【総括討議11:20 ~ 11:50】

大会第一日 11月29日 (土)

**「日本語教育」部会**

会場：講45

9:30 ~ 12:10

司会：永田 良太  
(鳴門教育大学)

- ① 9:30 日本語学習者の聴解能力  
朱 仁媛  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 日本語二人称代名詞「あなた」に関する研究  
—日本語教科書における「あなた」の扱い方—  
朱 莉  
(鳴門教育大学大学院・院生)
- ③ 10:10 接続助詞の発達過程における「て」形接続  
—第一言語習得研究を通して—  
高田 悠紀子  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 自然環境学習者における動詞の習得に関する研究  
—縦断的な発話資料に基づいて—  
石丸 真美  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 依頼における日本語母語話者と中国人日本語学習者のストラ  
ラテジーの違い —「～てください」「～て(もらえ)ますか」  
「～て(もらえ)ませんか」を中心に—  
孫 楊  
(中国江蘇省揚州大学)
- ⑥ 11:20 JSL 高校生の教科学習に資する教材の開発と有効性の研究  
—国語科リライト教材を例に—  
○長谷川 千賀  
(鳴門教育大学大学院・院生)  
小野 由美子  
(鳴門教育大学)

【総括討議11:40 ~ 12:10】

大会第一日 11月29日（土）

公開シンポジウム

会場：グリーンホール

## 教師の実践的指導力とは何か

— 近年の教員養成・教員研修の動向をふまえて —

14:30 ~ 17:00

### 【シンポジスト】

毛利 猛（香川大学教育学部教授）	「教育学研究の立場から」
山崎 哲司（愛媛大学教育学部教授）	「教員養成の立場から」
上村 悦男（愛媛県教育委員会義務教育課係長）	「教育行政の立場から」
山本 恵（東温市立川内中学校教頭）	「教育現場の立場から」

【司 会】 三浦 和尚（愛媛大学教育学部教授）

### 【趣 旨】

教育基本法の改正，学校教育法の一部改正，さらには学習指導要領の改訂など，近年の学校教育をめぐる状況は，大きく変化している。そうした状況に呼応し，教職大学院の創設や教員免許更新制の導入など，教員養成・教員研修にも，新たな試みがなされている。しかし，新しい教員養成・教員研修の基盤となる「教師の実践的指導力」に関する議論が，新たな状況への対応に追われ，これまで十分に尽くされてきたとは言い難い。

そこで，本シンポジウムにおいては，教育学研究，教員養成，教育行政，教育現場のそれぞれの立場から，今求められる「教師の実践的指導力」を提示し，今後の教員養成・教員研修の方向性を議論したいと考えている。

主 催 ： 中国四国教育学会

後 援 ： 愛媛県教育研究協議会

# 大会 第二日

大会第二日 11月30日 (日)

**「教育の思想・歴史」部会**

**会場：講12**

**9:30 ~ 12:30**

**司会：中野 和光  
(美作大学)**

- ① 9:30 ドイツ啓蒙主義とモーゼス・メンデルスゾーン 櫻井 佳樹  
(香川大学)
- ② 9:50 J. H. ペスタロッチーにおける Armut の教育的意義について 福地 孝倫  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 ペスタロッチー・フレーベルハウスの運営方針に関する一 諏訪 佳代  
考察 (広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 学級教授の歴史的展開に関する一考察 熊井 将太  
(広島大学大学院・院生)

**【休憩10分】**

- ⑤ 11:00 E. ヴェーニガーの教育思想における時代認識に関する一考察 田中 崇教  
(高松短期大学)
- ⑥ 11:20 教育方法思想の成立過程における「教育的関係」の作用に 尾島 卓  
関する一考察 (1) (岡山大学)
- ⑦ 11:40 日本統治下の対蒙古民族教育に関する考察 劉 国彬  
(広島修道大学・非常勤)

**【総括討議12:00 ~ 12:30】**



大会第二日 11月30日 (日)

**「学校と子どもの文化」部会**

会場：講21

9:30 ~ 12:30

司会：伊藤 一統  
(宇部フロンティア大学短期大学部)

- ① 9:30 高等女学校授業料の推移と府県間比較  
鳥田 直哉  
(東海学園大学)
- ② 9:50 第五高等中学校の特質に関する一考察  
小宮山 道夫  
(広島大学文書館)
- ③ 10:10 中国の小学生・中学生における価値観比較  
—教師にどうほめられたいか—  
梶村 知美  
(山口大学大学院・院生)
- ④ 10:30 旧制中学校における生徒意識に関する一考察  
—岩国中学校の同窓会誌にみる—  
堀本 龍一  
(鳴門教育大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 中国における高校生の公民意識と行動に関する一考察  
—アンケート調査の分析を通して—  
蔡 秋英  
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 情報化消費社会における高校生の日常生活  
—進路多様校を中心にして—  
中西 公子  
(香川大学大学院・院生)
- ⑦ 11:40 近代児童雑誌『金の船』・『金の星』における作品選者群像  
—子ども読者とのかかわりを中心に—  
田中 卓也  
(吉備国際大学)

【総括討議12:00 ~ 12:30】

「教育実践の原理・方法」部会

会場：講22

9:30 ~ 12:50

司会：山下 政俊  
(島根大学)

- ① 9:30 「持続可能な開発のための教育 (ESD)」における先住民の知識・価値観の教材化に関する研究 島津 礼子  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 ドイツにおける ESD の教授学原理に関する一考察 卜部 匡司  
(徳山大学)
- ③ 10:10 生活科における授業実践の分析 大橋 隆広  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 自己管理能力の育成をめざした家庭科授業の構築—  
一家庭との相互作用を促す視点から— ○田中 由美子  
(広島大学大学院・院生)  
鈴木 明子  
(広島大学)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 発達段階に応じたアクティビティの考察 中谷 恵子  
(広島市立大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 「ケア (care)」概念の教育方法的検討 (5) 山岸 知幸  
(香川大学)
- ⑦ 11:40 学習集団づくりの組織方法と言語技術の指導体系との関連  
に関する一考察 ○深澤 広明  
(広島大学)  
○長谷川 清佳  
(広島大学大学院・院生)  
○真嶋 正文  
(広島大学大学院・院生)  
○溝上 大輔  
(広島大学大学院・院生)

【総括討議12:20 ~ 12:50】

大会第二日 11月30日 (日)

**「教育評価」部会**

**会場：講23**

**9:30 ~ 12:30**

**司会：三橋 謙一郎  
(徳島文理大学)**

- ① 9:30 評価論の展開に関する考察  
—学校評価への示唆を求めて— 西村 君平  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 家庭科の製作実習における評価のあり方に関する研究  
—個の学びを支える評価法の検討に向けて— 一色 玲子  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 教育評価としてのダイナミック・アセスメントの実践 平田 知美  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 社会系教科における学力の明確化 井上 奈穂  
(広島大学大学院・院生)

**【休憩10分】**

- ⑤ 11:00 中学校保健体育におけるポートフォリオを用いた実証的研究 ○嘉数 健悟  
(広島大学大学院・院生)  
岩田 昌太郎  
(広島大学)
- ⑥ 11:20 リスニング力を測るための診断テスト作成の試み 池上 真人  
(松山大学)
- ⑦ 11:40 国語科教育における自己評価力概念の考察 片岡 真由  
(鳴門教育大学大学院・院生)

**【総括討議12:00 ~ 12:30】**

**「高等教育」部会**

会場：講24

9:30 ~ 12:50

司会：作田 良三  
(松山大学)

- ① 9:30 大学改革の時代における学生文化の現状  
西本 佳代  
(香川大学)
- ② 9:50 台湾における主要留学先の留学生受け入れ体制と台湾学生の短期留学意識  
杜 棋銘  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 留学生の出身国から見る必要と考える資質・能力の特性  
潘 建秀  
(広島大学)
- ④ 10:30 情報デザイン教育へのロゴデザインの導入  
島田 伸夫  
(岡山商科大学)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 ビジネスデザイン教育の検証と課題  
竹本 昌和  
(岡山商科大学・非常勤)
- ⑥ 11:20 看護学生の学校保健実習における学習内容の分析  
貞森 節子  
(元・広島県立広島特別支援学校)
- ⑦ 11:40 広島大学大学院における「Ed.D型大学院プログラムの開発と実践」の現状と課題  
—教職課程担当教員の養成プログラムの構築に向けて—  
○水野 考  
(広島大学・研究員)  
○天野 かおり  
(広島大学・研究員)  
○佐々木 保孝  
(天理大学)  
○杉原 薫  
(広島大学大学院・院生)

【総括討議12:20 ~ 12:50】

大会第二日 11月30日 (日)

**「教師教育」部会**

会場：講31

9:30 ~ 12:10

司会：高瀬 淳  
(岡山大学)

- ① 9:30 明治10年代後半の大日本教育会における教師像  
白石 崇人  
(広島大学)
  - ② 9:50 岡山県下における小学校教員養成所の展開  
—設置目的の変遷を中心として—  
遠藤 健治  
(美作大学)
  - ③ 10:10 1980年代以降における米国の教師教育制度に関する研究  
藤本 駿  
(広島大学大学院・院生)
  - ④ 10:30 初等教育教員養成におけるカリキュラムと教科の専門性に関する研究 —音楽の授業科目を中心に—  
長澤 希  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 米国の教員養成マネジメントに関する研究 (1)  
—組織的評価の取組—  
佐藤 仁  
(九州大学)
  - ⑥ 11:20 討議を中心とした教職倫理授業のための評価法開発  
丸山 恭司  
(広島大学)

【総括討議11:40 ~ 12:10】

大会第二日 11月30日 (日)

「幼児教育Ⅱ」部会

会場：講32

9:30 ~ 12:10

司会：管田 貴子  
(弘前大学)

- ① 9:30 新任保育者におけるポートフォリオの活用可能性について 飯野 祐樹  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 現代中国の幼稚園教師教育制度に関する研究 何 京玉  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 保育現場が養成校に求める保育学生の能力  
—近年の保育者採用試験の傾向から— 伊達 優子  
(就実短期大学)
- ④ 10:30 幼稚園実習における学生の自己評価に関する研究  
—「摂理と輝石」の内容分析を中心に— 渡辺 一弘  
(八戸短期大学)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 幼稚園で求められる管理職の役割  
—保育者の意識調査からみた管理職への視座— ○ 柏 まり  
(湊川短期大学)  
栗岡 明美  
(姫路日本短期大学附属幼稚園)  
田中 亨胤  
(姫路獨協大学)
- ⑥ 11:20 幼稚園で求められる管理職の役割  
—保育者の意識調査からみた管理職への課題— ○ 栗岡 明美  
(姫路日本短期大学附属幼稚園)  
柏 まり  
(湊川短期大学)  
田中 亨胤  
(姫路獨協大学)

【総括討議11:40 ~ 12:10】

大会第二日 11月30日 (日)

**「国語教育Ⅱ」部会**

**会場：講34**

**9:30 ~ 12:30**

**司会：余郷 裕次  
(鳴門教育大学)**

- ① 9:30 西尾実「言葉の実態」の再検討  
竜田 徹  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 戦後古典教育論の展開  
—西尾実の古典教育論の場合—  
渡辺 春美  
(高知大学)
- ③ 10:10 昭和戦前期の国語教育における視覚的理解の展開  
—国定教科書の指導を中心に—  
瀧口 美絵  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 中国の少数民族地域のバイリンガル教育に関する研究  
—内モンゴル自治区を中心に—  
阿拉塔  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 徳島における話し方教育に関する史的考察  
—方言・共通語指導を中心に—  
土橋 由佳  
(鳴門教育大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 ドイツ国語教授学の今日的課題 (14)  
土山 和久  
(大阪教育大学)
- ⑦ 11:40 大村はまの読書指導の考察  
—「読書指導の実際」を中心に—  
志良堂 愛  
(沖縄県立開邦高等学校)
- 【総括討議12:00 ~ 12:30】

大会第二日 11月30日 (日)

**「国語教育Ⅲ」部会**

**会場：講35**

**9:30 ~ 12:30**

**司会：間瀬 茂夫  
(広島大学)**

- ① 9:30 ファンタジー教材は子どもに何をもたらすか  
河野 里沙  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 戦後初期国語教科書における伝記教材の比較  
—「みどりの野」を軸として—  
幾田 伸司  
(鳴門教育大学)
- ③ 10:10 文学教材としての現代小説の可能性  
鈴木 愛理  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 教材としての絵巻 (2)  
—古典学習の拡充に向けて—  
井上 泰  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 小林秀雄作品の教材価値に関する考察  
—「無常ということ」を中心として—  
岡田 直紀  
(鳴門教育大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 長編 YA 小説をどのように扱うか  
—『テラビシアにかける橋』(K. パターソン) の場合—  
山元 隆春  
(広島大学)
- ⑦ 11:40 小学生向け媒体におけるカタカナ表記の規範と実態  
—国語教科書と学年誌を例に—  
中本 美穂  
(鳴門教育大学大学院・院生)
- 【総括討議12:00 ~ 12:30】



**「数学教育」部会**

会場：講41

9:30 ~ 12:50

司会：小山 正孝  
(広島大学)

- |                |       |   |                       |
|----------------|-------|---|-----------------------|
| ①              | 9:30  | 数学的な考え方の再考 IV                           | 川村 晃英<br>(広島大学大学院・院生) |
| ②              | 9:50  | 学校数学における数学的モデル化の展開に関する一考察               | 岡留 優介<br>(広島大学大学院・院生) |
| ③              | 10:10 | 数学教育における自力解決・練り上げのためのメタ認知的支援についての研究 (Ⅲ) | 高井 吾朗<br>(広島大学大学院・院生) |
| ④              | 10:30 | 高等学校における数学的記号の理解に関する研究 (IV)             | 福田 幸一<br>(広島大学大学院・院生) |
| <b>【休憩10分】</b> |       |   |                       |
| ⑤              | 11:00 | 擬変数を用いた文字式の指導に関する研究 (Ⅲ)                 | 網本 久代<br>(広島大学大学院・院生) |
| ⑥              | 11:20 | 図形学習における数学的理解過程に関する研究 (IV)              | 向井 慶子<br>(広島大学大学院・院生) |
| ⑦              | 11:40 | 社会とのつながりを重視する数学科授業の開発研究 (IV)            | 小出 実<br>(広島大学大学院・院生)  |
| ⑧              | 12:00 | 高等学校数学における「オープンな活動」に関する研究 (Ⅲ)           | 隅谷 将光<br>(広島大学大学院・院生) |

**【総括討議12:20 ~ 12:50】**

大会第二日 11月30日(日)

**「音楽教育Ⅱ」部会**

会場：講42

9:30 ~ 12:10

司会：伊藤 真  
(就実短期大学)

- ① 9:30 合唱における基礎的能力(2) 高野 敦  
(兵庫教育大学大学院・院生)
- ② 9:50 米国20世紀初頭の唱歌教育に関する研究 川口 さやか  
—The Modern Music Seriesにおける読譜指導を中心に—  
(鈴峯女子短期大学・非常勤)
- ③ 10:10 小学校・中学校音楽教科書の歌唱教材に関する一考察 井上 明  
(広島県立黒瀬高等学校)
- ④ 10:30 歌詞および楽譜の提示が旋律線の記憶に与える影響 四童子 薫  
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 吹奏楽の指導に関する一考察 三好 賢太郎  
—合奏における基礎的な技能とその習得を目指したメソッドの開発—  
(香川大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 児童の旋律創作活動に関する一考察 河邊 昭子  
—第3学年における「ふしづくり」の実践を中心に—  
(広島大学附属小学校)

【総括討議11:40 ~ 12:10】

大会第二日 11月30日 (日)

**「音楽教育Ⅲ」部会**

**会場：講43**

**9:30 ~ 11:50**

**司会：三村 真弓  
(広島大学)**

- ① 9:30 Scholes のレコード鑑賞指導法  
—グラモフォン社の LERNING TO LISTEN By means of the  
GRAMOPHONE (1921) の検討をとおして—  
小林 美貴子  
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 イタリアの中学校音楽科における聴取に関する研究  
大野内 愛  
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 児童の音高はずれの要因に関する一考察  
平野 亜佑美  
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 Venus の音楽聴取観  
—Unterweisung im Musikhören をとおして—  
工藤 千晶  
(広島大学大学院・院生)  
**【休憩10分】**
- ⑤ 11:00 児童の「話し声」と「歌声」の使い分けの技能に関する一  
考察 (2)  
小長野 隆太  
(鈴峯女子短期大学)  
**【総括討議11:20 ~ 11:50】**

大会第二日 11月30日 (日)

「保健体育教育Ⅱ」部会

会場：講44

9:30 ~ 11:50

司会：川西 正行  
(広島文教女子大学)

- ① 9:30 戦後初期の学校体育に関する一考察  
— 教員研究集会を中心に —
- ② 9:50 体育授業における PISA 型読解力の育成に関する検討
- ③ 10:10 日中の学校体育における学習形態に関する研究  
— 体育授業教案を中心として —
- ④ 10:30 ブータンにおける体育科教育と教員養成システム
- ⑤ 11:00 教育養成系大学の体育授業におけるリレーのバトン・パス  
の練習効果
- 【休憩10分】
- 【総括討議11:20 ~ 11:50】
- 崎田 嘉寛  
(広島国際大学)
- 諾日布 斯仁  
(広島大学大学院・院生)
- 孫 堅  
(広島大学大学院・院生)
- 張 紅岩  
(広島大学大学院・院生)
- 松岡 重信  
(広島大学)
- 岩田 昌太郎  
(広島大学)
- 張 紅岩  
(広島大学大学院・院生)
- 松岡 重信  
(広島大学)
- 諾日布 斯仁  
(広島大学大学院・院生)
- 孫 堅  
(広島大学大学院・院生)
- 松岡 重信  
(広島大学)
- 張 紅岩  
(広島大学大学院・院生)
- 諾日布 斯仁  
(広島大学大学院・院生)
- 孫 堅  
(広島大学大学院・院生)
- 升本 絢也  
(鳴門教育大学大学院・院生)
- 乾 信之  
(鳴門教育大学)

ラウンドテーブル

会場：講31

教育学研究における学際的協働の可能性を求めて

— PISA 結果を手がかりに —

13:10 ~ 15:40

【司会者・発表者】

司会者

杉原 薫（広島大学大学院・院生）

コーディネーター

木内 陽一（鳴門教育大学）

趣旨説明

杉原 薫（広島大学大学院・院生）

鈴木 篤（広島大学大学院・院生）

発表①：数学科教育の立場から

今井 一仁（福岡教育大学）

発表②：社会科教育の立場から

田中 伸（兵庫教育大学）

発表③：教育哲学の立場から

大関 達也（兵庫教育大学）

発表④：教育心理学の立場から

富田 英司（愛媛大学）

【課題設定の趣旨】

昨年度のラウンドテーブルでは、異なった研究分野に属する研究者が、自らの領域が有する特性とその可能性・限界性について論じた。その際に問題とされていたのは、それぞれの領域特性の違いに気づき、相補的な形で共同研究を行なう可能性を模索することであった。しかし、共同研究一般の可能性について論じるのみでは、抽象的な議論に終始してしまうことになりかねない。

そこで今年度のラウンドテーブルでは、「PISA 結果」を共通の課題として設定する。その「PISA 結果」というテーマに対して上記の若手各研究者たちが、自らの依拠するディシプリンおよび研究手法を手がかりとしながら、異なる角度から切り込み、相互にその切り口を批判・検討する。そして、それらの作業を通じて、それぞれの研究領域が持つ長所・短所を逆照射し、共同研究の可能性を探ることを目指したい。