

中国四国教育学会 第59回大会プログラム

2007年11月23日(金)・24日(土)

広島大学

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
交通のご案内	3
広島大学建物配置図	4
広島大学発表会場等配置図	5
自由研究発表(第一日)	7
公開シンポジウム	24
自由研究発表(第二日)	25
ラウンドテーブル	41

大会参加要領

1. 会場案内

本プログラム3頁以降に、交通のご案内、広島大学建物配置図、発表会場等配置図を掲載しております。

2. 受付

受付開始時間：9：00（大会第一日、第二日とも）

受付場所：広島大学教育学部1階玄関（管理棟1階ホール部分）※懇親会受付も同様

大会参加費：正会員 2,000円（学生会員 1,000円） 臨時（当日）会員 1,000円

懇親会参加費：3,000円（学生会員 2,000円）

懇親会会場：広島大学 生協北2食堂

3. 発表要領

- 自由研究発表： 個人研究 発表15分 質疑5分
共同研究 発表30分 質疑10分
(ただし、発表者が1名の場合は、個人研究に準じます。)
- 総括討議は、各部会で最後に30分程度行います。発表者は必ず参加してください。
- 自由研究発表における共同研究者の氏名は、「発表申込用紙」に記入された順序によりまゝ。また、○印は口頭発表者です。
- 発表者は、レジュメを30～40部程度ご用意いただき、当日ご持参ください。万一不足しても、大会本部ではコピー等いたしかねますのでご了承ください。
- 視聴覚機器を用いて発表をされる方は、機器の調整・テストを行いますので、9:10までに会場にお越しください。
- 発表の際、液晶プロジェクタを用いてコンピュータ画面を映写される方は、ノートパソコン（Windows 搭載）とフロッピー等に記憶させたデータをご持参ください。
- 発表取消があった時間帯は、ミニ総括もしくは休憩時間に充てられますのでご了承ください。

4. その他

- このプログラムは大会当日必ずご持参ください。
- 大会当日（第1日目23日）は祝日のため、学内の生協食堂は営業していません。キャンパス周辺には、飲食店・大型スーパー・コンビニエンスストア等がございますが、ご希望の方には23日（金）昼食のお弁当（700円）をご用意いたします。別紙をご参照の上、事前にお申し込みください。
- 大会当日、名札を付けた大会実行委員会スタッフが会場のご案内をいたします。ご不明な点などがございましたら、遠慮なくお問い合わせください。
- やむをえず発表を取り消される方は、速やかに学会事務局までご連絡ください。
- その他ご不明な点がございましたら学会事務局プログラム担当幹事までお問い合わせ願います。

5. 大会実行委員会および学会事務局連絡先

大会準備委員会

〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学大学院教育学研究科教育学講座内
代表電話 (082) 424-6740 FAX (082) 424-5254 (hyamasak@hiroshima-u.ac.jp)
準備委員長：山崎 博敏
事務局：曾余田浩史（事務局長） 河野 和清 深澤 広明

学会事務局

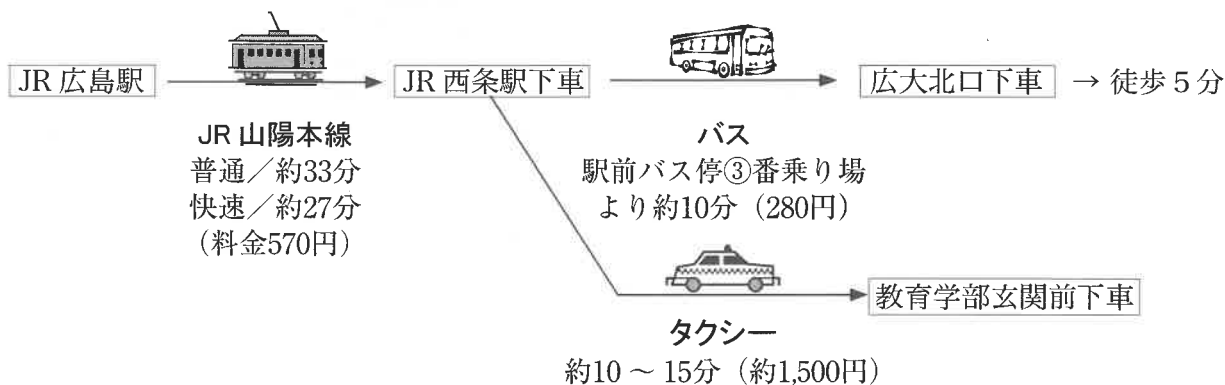
〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学大学院教育学研究科教育学講座内
事務局長：小池 源吾
庶務：卜部 匡司 TEL (082) 424-6753 (murara@hiroshima-u.ac.jp)
プログラム：金川舞貴子 TEL (082) 424-6756 (kanamaki@hiroshima-u.ac.jp)
会計：酒井 研作 TEL (082) 424-6750 (skensaku@hiroshima-u.ac.jp)

大会日程

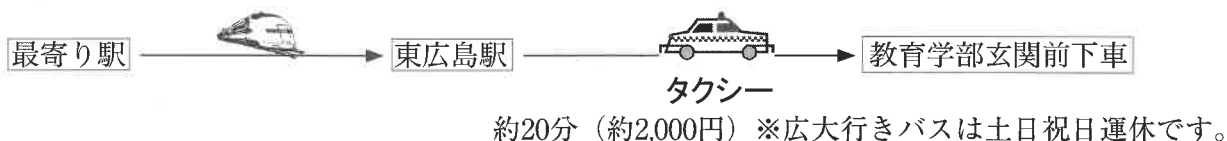
第一日 11月23日 (金)		第二日 11月24日 (土)	
9:00 ~	受付	9:00 ~	受付
9:30 ~	自由研究発表	9:30 ~	自由研究発表
	「教育と人間形成Ⅰ」部会		「教育と人間形成Ⅱ」部会
	「教育の思想・歴史Ⅰ」部会		「教育の思想・歴史Ⅱ」部会
	「教育実践の原理・方法Ⅰ」部会		「教育の思想・歴史Ⅲ」部会
	「教育実践の原理・方法Ⅱ」部会		「教育実践の原理・方法Ⅲ」部会
	「地域社会と教育」部会		「カリキュラム」部会
	「道德教育」部会		「高等教育」部会
	「教育評価」部会		「生徒指導・生活指導」部会
	「特別支援教育」部会		「教師教育Ⅲ」部会
	「教師教育Ⅰ」部会		「教育の組織・経営Ⅱ」部会
	「教師教育Ⅱ」部会		「幼児教育Ⅱ」部会
	「教育の組織・経営Ⅰ」部会		「国語教育Ⅱ」部会
	「幼児教育Ⅰ」部会		「社会科教育」部会
	「国語教育Ⅰ」部会		「日本語教育Ⅱ」部会
	「数学教育」部会		「外国語教育」部会
	「日本語教育Ⅰ」部会		「音楽教育Ⅱ」部会
	「音楽教育Ⅰ」部会		「保健体育教育Ⅱ」部会
	「保健体育教育Ⅰ」部会		
~ 12:10		~ 12:10	
13:30 ~ 14:15	総会 (L205)	13:30 ~ 15:00	ラウンドテーブル (K108)
14:30 ~ 17:00	公開シンポジウム (L205)		
17:30 ~ 19:30	懇親会 (生協北2食堂)		

交通のご案内

◆広島駅から JR 山陽本線をご利用の場合



◆山陽新幹線をご利用の場合



◆広島市内から高速バスをご利用の場合

広島バスセンター（あるいは広島駅）から、広島大学行き的高速バス（グリーンフェニックス）が一日約15便運行されています。（所要時間：約1時間，料金：片道850円，往復1,450円）

時刻表は次の URL をご覧ください。 <http://www.chugoku-jrbus.co.jp/annai/7-1.htm>

バス接続時間付き，JR 山陽本線〔広島－西条間（上り・下り）〕時刻表

(JR) 広島駅発→西条駅着 + (バス) 西条駅前発						(バス) 広大北口発→西条駅着 + (JR) 西条発					
広島駅発	西条駅着	バス	広島駅発	西条駅着	バス	広大北口	西条駅着	JR 西条発	広大北口	西条駅着	JR 西条発
7:02	7:40	7:45	12:48	13:23	—	11:15	11:31	11:37	17:28	17:44	17:55
7:17	7:56	8:05	13:02	13:38	13:45	—	—	12:07	—	—	18:08
7:36	8:14	8:18	13:23	13:52	—	11:57	12:13	12:25	17:57	18:13	18:22
7:54	8:29	8:35	13:33	14:08	14:15	12:13	12:29	12:41	18:11	18:27	18:34
8:22	8:51	8:55	13:48	14:23	—	12:28	12:44	12:57	18:28	18:44	18:51
8:26	9:01	9:05	14:04	14:39	14:45	—	—	13:11	—	—	19:03
8:43	9:18	9:24	14:24	14:52	—	12:56	13:12	13:25	18:53	19:09	19:21
8:58	9:34	—	14:33	15:08	15:15	—	—	13:41	—	—	19:28
9:08	9:44	9:48	14:53	15:22	—	13:28	13:44	13:56	19:32	19:48	19:55
9:23	9:52	—	15:01	15:36	15:44	—	—	14:07	—	—	20:11
9:34	10:10	10:15	15:23	15:52	15:59	13:58	14:14	14:25	20:13	20:29	20:43
9:53	10:22	10:30	15:36	16:12	—	—	—	14:41	—	—	21:04
10:02	10:38	11:02	15:53	16:22	16:30	14:28	14:44	14:55	21:13	21:29	21:41
10:23	10:52	—	16:01	16:35	—	—	—	15:12	—	—	22:06
10:33	11:11	—	16:22	16:52	16:59	14:58	15:14	15:25	—	—	22:42
10:47	11:22	11:44	16:35	17:11	17:15	15:28	15:44	15:55	—	—	23:21
11:02	11:37	—	16:53	17:22	—	—	—	16:10	—	—	—
11:24	11:52	12:00	17:01	17:38	17:44	15:57	16:13	16:25	—	—	—
11:33	12:09	12:15	17:22	17:52	17:58	16:12	16:28	16:38	—	—	—
11:49	12:25	—	17:35	18:11	18:15	—	—	16:55	—	—	—
12:04	12:39	12:43	17:52	18:22	—	16:43	16:59	17:10	—	—	—
12:24	12:52	—	18:01	18:38	18:40	—	—	17:31	—	—	—
12:33	13:08	13:15	—	—	—	17:12	17:28	17:41	—	—	—

広島大学教育学部等建物配置図



- ・大会受付→広島大学教育学部1階玄関（管理棟1階ホール部分）
- ・総会・シンポジウム会場→L205教室
- ・ラウンドテーブル会場→K108教室
- ・自由研究発表会場→K棟1, 2階, L棟1, 2階
- ・懇親会会場・お弁当受け渡し場所→生協北2食堂
- ・大会事務局→K102教室（視聴覚教室）
- ・会員控室→L102教室

総会のご案内

第一日目（11月23日）13:30より、L棟205教室にて総会を開催いたします。ぜひともご出席ください。

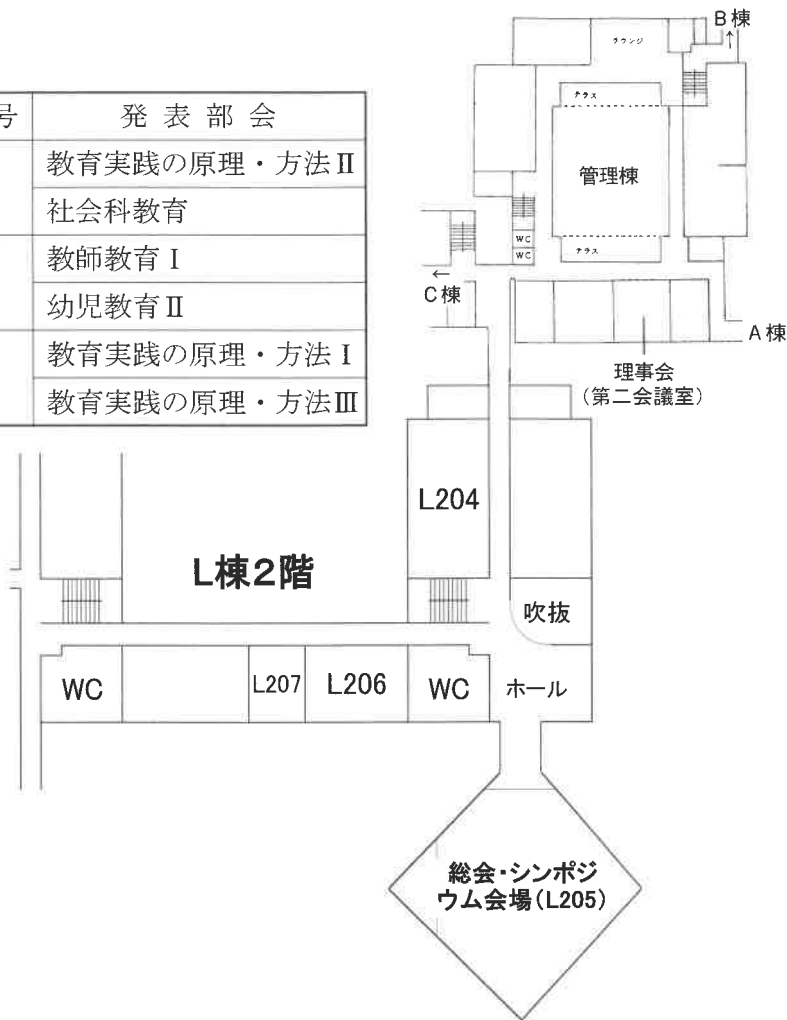
懇親会のご案内

第一日目（11月23日）17:30より、生協北2食堂にて懇親会が開かれます。参加費は3,000円（学生会員は2,000円）となっております。相互交流の場として、多くの方々にご利用いただきたいと思います。

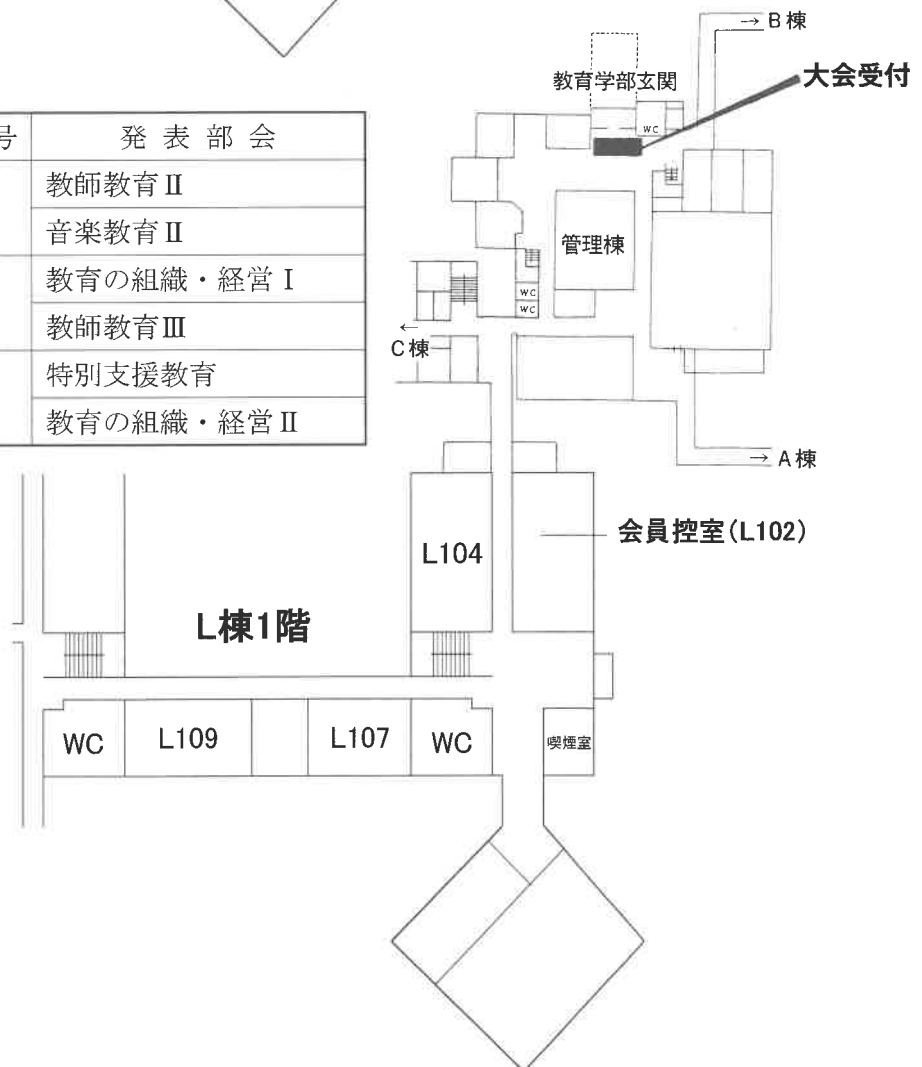
ラウンドテーブルのご案内

第二日目（11月24日）13:30より、K棟108教室にて大学院生・若手研究者によるラウンドテーブルが開かれます。多くの方々に議論にご参加いただきたいと思います。

教室番号	発表部会
L204	教育実践の原理・方法Ⅱ
	社会科教育
L206	教師教育Ⅰ
	幼児教育Ⅱ
L207	教育実践の原理・方法Ⅰ
	教育実践の原理・方法Ⅲ



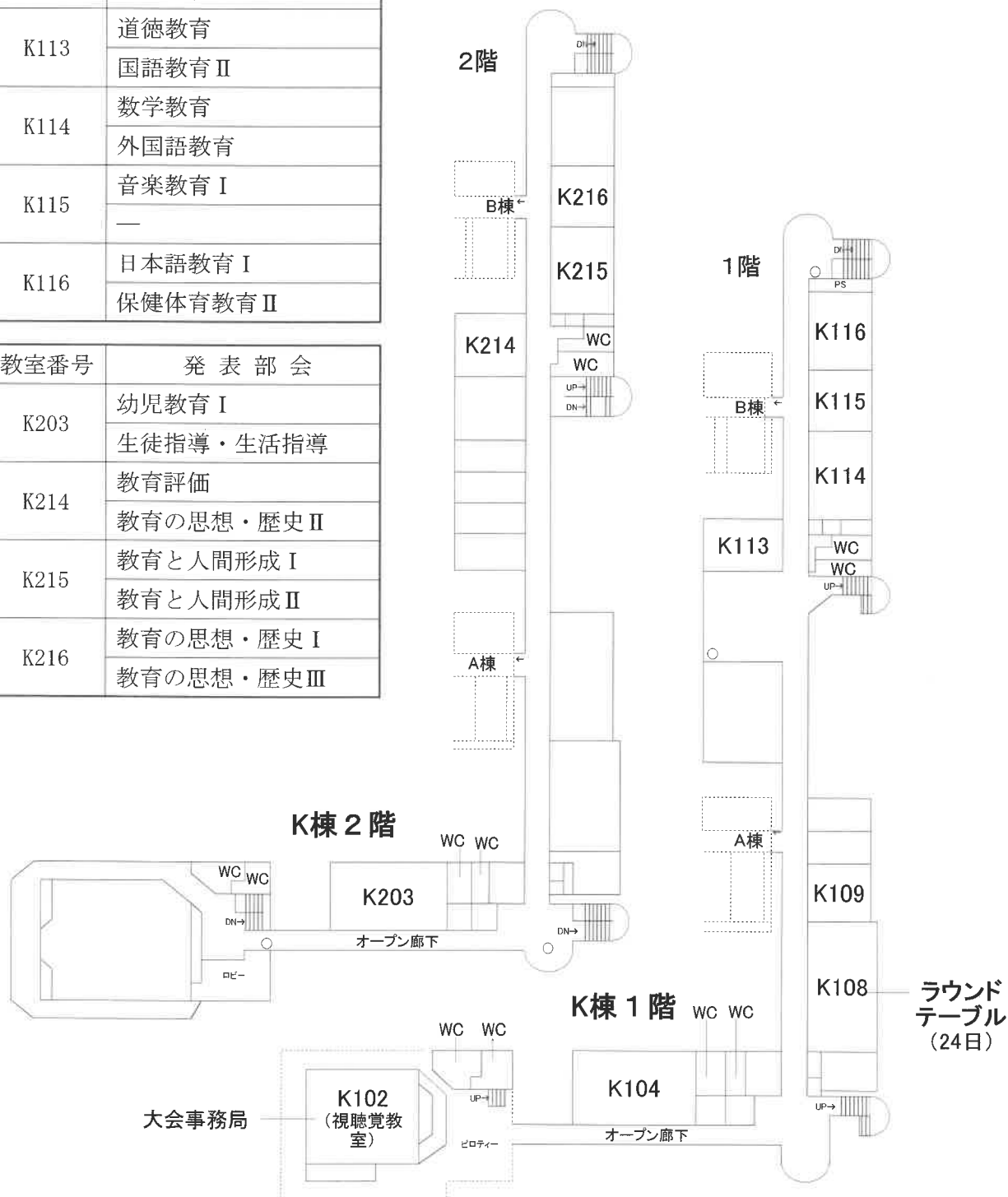
教室番号	発表部会
L104	教師教育Ⅱ
	音楽教育Ⅱ
L107	教育の組織・経営Ⅰ
	教師教育Ⅲ
L109	特別支援教育
	教育の組織・経営Ⅱ



会場等配置図

教室番号	発表部会
K104	国語教育 I
	カリキュラム
K108	保健体育教育 I
	日本語教育 II
K109	地域社会と教育
	高等教育
K113	道徳教育
	国語教育 II
K114	数学教育
	外国語教育
K115	音楽教育 I
	—
K116	日本語教育 I
	保健体育教育 II

教室番号	発表部会
K203	幼児教育 I
	生徒指導・生活指導
K214	教育評価
	教育の思想・歴史 II
K215	教育と人間形成 I
	教育と人間形成 II
K216	教育の思想・歴史 I
	教育の思想・歴史 III



大会 第一日

大会第一日 11月23日 (金)

「教育と人間形成 I」部会

会場 : K215教室

9:30~12:10

**司会 : 山口 健二
(岡山大学)**

- ① 9:30 大学生の「モラトリアム状態」に関する一考察
山下 潤一郎
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 日本人のコミュニケーション観と社会の変容
谷口 直隆
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 「国民的童話」の人物像に関する考察
棚田 真由美
(就実大学)
- ④ 10:30 桃太郎の鬼を主人公にした物語作成
～日本事情教育と自己表現～
林 伸一
(山口大学)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 子どもの生活世界の物語化に向けて
出雲 俊江
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 教育社会学によるメディア研究の可能性
山田 浩之
(広島大学)
- 【総括討議11:40～12:10】

大会第一日 11月23日 (金)

「教育の思想・歴史Ⅰ」部会

会場：K216教室

9:30～12:10

司会：小宮山 道夫
(広島大学)

- ① 9:30 「満州国」下の対蒙古民族教育政策に関する一考察—「興安女子国民高等学校」における女子教育の事例を中心に— 劉 国彬
(広島修道大学・非常勤)
- ② 9:50 明治30年代・帝国教育会学制調査部の「国民学校」案 白石 崇人
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 戦後徳島給食史に関する一考察 中山 智富
(鳴門教育大学大学院・院生)
- ④ 10:30 府県立実業学校における生徒一人当たりの経費 烏田 直哉
(一宮女子短期大学)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 昭和初期中学校入試改革における機会均等をめぐる論争 西本 佳代
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 加藤彰廉と松山高等商業学校
—産業教育地域実態史研究第9報— 三好 信浩
(広島大学名誉教授)

【11:40～12:10 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「教育実践の原理・方法Ⅰ」部会

会場：L207教室

9:30～12:10

司会：大槻 和夫
(安田女子大学)

- ① 9:30 現代ドイツにおけるグループ授業の実践形態
吉田 茂孝
(高松短期大学)
- ② 9:50 ドイツ国語教授学の今日的課題 (13)
土山 和久
(大阪教育大学)
- ③ 10:10 教育関係の「非対称性」に関する一考察
—E. ゴッフマンを手がかりとして—
新垣 博也
(琉球大学大学院・院生)
- ④ 10:30 東ドイツにおける授業実践の検討
吉田 成章
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 教育方法学の特質と課題に関する一考察
- 北川 剛司
(広島大学大学院・院生)
 - 樋口 裕介
(広島大学大学院・院生)
 - 高木 啓
(関東学園大学)
 - 平田 知美
(広島大学大学院・院生)
 - 熊井 将太
(広島大学大学院・院生)

【11:40～12:10 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「教育実践の原理・方法Ⅱ」部会

会場：L204教室

9:30～12:10

司会：難波 博孝
(広島大学)

- | | | | |
|---|-------|---------------------------------------|--------------------------|
| ① | 9:30 | 中学校家庭科における絵本の製作と読み聞かせの高度化に関する研究 | 森久 泰子
(熊野町立熊野東中学校) |
| ② | 9:50 | 聞き手の意識を高める指導の工夫
—高橋俊三の聞くこと指導論を参考に— | 藤川 和也
(広島大学大学院・院生) |
| ③ | 10:10 | 話しあう力を育成するための台本型手びき (1) | 若木 常佳
(大阪体育大学) |
| ④ | 10:30 | 表現のつくりに着目した国語科学習 | 栗田 稔生
(大阪教育大学附属平野小学校) |

【休憩10分】

- | | | | |
|---|-------|------------------------------------|-----------------------|
| ⑤ | 11:00 | 国語科における情報活用能力育成の考察
—総合単元学習を中心に— | 重永 和馬
(広島大学大学院・院生) |
| ⑥ | 11:20 | 国語科教育における映像 (映画) 教材の考察 | 砂川 誠司
(広島大学大学院・院生) |

【11:40～12:10 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「地域社会と教育」部会

会場 : K109教室

9:30~12:10

**司会 : 山川 肖美
(広島修道大学)**

- ① 9:30 英語 e ラーニングを通じた学習意識の変化
青木 信之
(広島市立大学)
○安部 貴彦
(広島市立大学大学院・院生)
- ② 9:50 アメリカにおける栄養教育の展開と食行動変容理論
柴 英里
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 アメリカ成人教育史における読書指導をめぐる論争
長岡 絵里佳
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 アメリカ農業拡張事業史における市民的教養
佐々木 保孝
(広島大学)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 地域における世代間交流カリキュラムの構築に関する研究
松井 剛太
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 学校と家庭の連携のあり方に関する一考察
—H県H市の「おやじの会」の事例を中心に—
上田 圭恵
(広島大学大学院・院生)

【11:40 ~ 12:10 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「道德教育」部会

会場：K113教室

9:30～12:10

**司会：丸山 恭司
(広島大学)**

- ① 9:30 道德の教育
—ウイットゲンシュタインを手がかりとして—
平田 仁胤
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 青少年の不良化問題に関する歴史的考察
—ドイツ社会的教育学を手がかりに—
鈴木 篤
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 技術者倫理と教育
渋谷 昌雄
(鳥取大学・非常勤)
- ④ 10:30 Rising Trends in Philippines Values Education
Johanna Paula Pineda Diwa
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 ESD の視点から見た道德教育に関する研究
○卜部 匡司
(広島大学)
○植村 広美
(呉工業高等専門学校・非常勤)
○Johanna Paula Pineda Diwa
(広島大学大学院・院生)

【11:40～12:10 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「教育評価」部会

会場：K214教室

9:30～12:10

**司会：杉山 緑
(山口大学)**

- ① 9:30 認知と情意を一体化した学力モデルに基づく授業実践と検証
—日本史小单元「足利義満の権力掌握」を事例として— 竹内 尊則
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 評価を視点とした高等学校日本史授業改善の研究
—大学入試個別学力試験からみる授業改善の一方向— 三浦 寛之
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 指導と評価の関連を説明しうる評価問題の開発 井上 奈穂
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 国語科評価に関する研究 片山 貴文
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 構成概念としての「能力」に関する考察 久賀 隆之
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 ドイツのプロジェクト法における評価に関する一考察 渡邊 眞依子
(広島大学大学院・院生)

【11:40～12:10 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「特別支援教育」部会

会場：L109教室

9:30～11:30

司会：七木田 敦
(広島大学)

- | | | | |
|---|-------|--|-----------------------|
| ① | 9:30 | 音楽療法におけるクライアントを対象とした評価法の比較研究 | 小坂 哲也
(広島国際大学) |
| ② | 9:50 | 米国における音楽療法士養成課程に関する研究— AMTA 認定の大学の現課程と AMTA Professional Competencies (1996) との関連を中心に— | 安宅 智子
(広島大学大学院・院生) |
| ③ | 10:10 | 中国における就学前「随班就読」に関する研究 | 趙 京玉
(広島大学大学院・院生) |
| ④ | 10:30 | 児童デイサービスにおける音楽療育に関する考察 | 藤原 志帆
(大分大学) |

【休憩10分】

【11:00～11:30 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「教師教育 I」部会

会場 : L206教室

9:30~11:50

**司会 : 林 孝
(広島大学)**

- ① 9:30 アメリカにおける教育実習の評価
—教員養成プログラムの組織的改善の視点から—
佐藤 仁
(九州大学)
- ② 9:50 教員研修の効果測定に関する研究 (1)
○曾余田 浩史
(広島大学)
○金川 舞貴子
(広島大学)
○時永 益徳
(広島大学)
○西村 君平
(広島大学大学院・院生)
濱本 行治
(広島大学大学院・院生)
吉澤 茉帆
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:30 アメリカ合衆国における社会科教員養成の研究
—教職資格特別プログラムを事例として—
古賀 壮一郎
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ④ 11:00 米国における公立学校教職員評価制度に関する研究
藤村 祐子
(広島大学大学院・院生)
- 【11:20 ~ 11:50 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「教師教育Ⅱ」部会

会場 : L104教室

9:30~11:30

**司会 : 中坪 史典
(広島大学)**

- ① 9:30 保育者の意識調査からみた職能形成パラダイム
—幼稚園における管理職と教諭の職能意識—
- 栗岡 明美
(姫路日本短期大学付属幼稚園)
柏 まり
(湊川短期大学)
田中 亨胤
(兵庫教育大学)
- ② 9:50 保育者養成機関における音楽にかかわる専門科目間の連携
に関する研究—模擬授業を通して—
- 野村 公江
(倉敷市立短期大学)
- ③ 10:10 保育学生の実習の学びを再構築する音楽教育(2)
—先行学習と実習との関連—
- 伊達 優子
(就実短期大学)
- ④ 10:30 保育者の「省察」に関する一考察
- 飯野 祐樹
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

【11:00 ~ 11:30 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「教育の組織・経営Ⅰ」部会

会場：L107教室

9:30～11:50

司会：岡東 壽隆
(広島大学)

- ① 9:30 ベルギーにおける学校選択の実態に関する一考察
金井 裕美子
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 学級経営における「笑い」に関する一考察
—小学校教員へのインタビュー調査を通して—
河内 雅博
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 学校・学級規模と教育活動の関係
藤井 宣彰
(広島工業大学・非常勤)
- ④ 10:30 体育科教員の役割—校務分掌(生徒指導部)に着目して—
山西 哲也
(西濃学園)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 学校経営に資するコーチングの理論的基盤に関する考察
曾余田 順子
(福山大学・非常勤)

【11:20～11:50 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「幼児教育Ⅰ」部会

会場：K203教室

9:30～12:10

司会：管田 貴子
(弘前大学)

- ① 9:30 近代児童雑誌『金の星』の読者意識
田中 卓也
(吉備国際大学)
- ② 9:50 保育史にみる自然を生かした保育環境構成への取り組み
—「家なき幼稚園」「大阪江戸掘幼稚園」の実践を中心に—
和田 真由美
(書写寺子屋学院)
- ③ 10:10 表現活動・造形活動重視の実践的な保育
—附属園の設定保育活動を中心に—
渡辺 一弘
(八戸短期大学)
- ④ 10:30 幼児教育の実践における「物語」への期待
—保育士と幼稚園教師の語りを中心に—
吉岡 一志
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 ドイツの就学前教育段階における音楽教育
伊藤 真
(就実短期大学)
- ⑥ 11:20 ペスタロッチー『ゲルトルート教育法』における「内的醇
化」に関する一考察
蘆田 智絵
(広島大学大学院・院生)
- 【11:40～12:10 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「国語教育 I」部会

会場：K104教室

9:30～11:50

**司会：田中 智生
(岡山大学)**

- ① 9:30 読みの多様性を生かす文学の授業に関する研究 東谷 由紀
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 現代イギリスにおける詩の学習指導 山元 隆春
(広島大学)
- ③ 10:10 読みの交流に基づく学習指導構想 知念 志穂
一詩に親しむことを目指して一 (沖縄国際大学大学院・院生)
- ④ 10:30 中学校における小説教材の授業研究 増田 ゆか
～物語の構成に着目させる読みの場の創造～ (大阪教育大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 「読む」ことをつまずきと学びによるその克服 長岡 由記
(広島大学大学院・院生)

【11:20～11:50 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「数学教育」部会

会場：K114教室

9:30～11:00

司会：小山 正孝
(広島大学)

- ① 9:30 数学的リテラシーの育成のための教授・学習理論の構築に向けた基礎的研究
阿部 好貴
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 数学学習における概念変容の基礎的考察 (Ⅲ)
真野 祐輔
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 図形学習における数学的な理解過程に関する研究
向井 慶子
(広島大学大学院・院生)

【10:30～11:00 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「日本語教育 I」部会

会場 : K116教室

9:30~12:10

**司会 : 迫田 久美子
(広島大学)**

- ① 9:30 非漢字系の外国人児童を対象にした漢字指導方法に関する研究—教室活動における「視覚的イメージ媒介」の効果— 高橋 由美 (広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 漢字教材開発『留学生のための楽しい生活漢字』 杉原 道子 (山口大学)
- ③ 10:10 日本語学習者の教室内言語不安に関する研究 ~中国における日本人教師による会話授業を中心に~ 曾 莉芬 (広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 教員養成学部生を対象とした外国人児童生徒の学習支援のためのガイドブックの開発 渡邊 理絵 (鳴門教育大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 外国人児童の教科教育に関する研究 —算数科授業の参与観察から— 富永 みどり (鳴門教育大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 日本語指導を必要とする外国人生徒の高校進学：都道府県の入学選抜等における特別措置について ○長谷川 千賀 (鳴門教育大学大学院・院生)
小野 由美子 (鳴門教育大学)

【11:40 ~ 12:10 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「音楽教育 I」部会

会場 : K115教室

9:30~11:50

**司会 : 吉富 巧修
(広島大学)**

- ① 9:30 米国における多文化音楽教育の概念に関する一考察
原 あかり
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 様々な音楽的価値を育てる音楽科の指導
—中学校音楽科における民族音楽の授業実践の分析をとおして—
坂本 直美
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 日本伝統音楽および郷土音楽の学習に関する研究
—雑誌に掲載された授業実践例の分析を中心に—
山村 朋子
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 米国における音楽鑑賞教育成立期の教育課程に関する研究
武内 裕明
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 音楽科における目標類型論の可能性
—Marzano および Anderson らの枠組の検討を中心に—
宮崎 将三
(広島大学大学院・院生)

【11:20 ~ 11:50 総括討議】

大会第一日 11月23日 (金)

「保健体育教育Ⅰ」部会

会場：K108教室

9:30～12:10

司会：川西 正行
(広島文教女子大学)

- ① 9:30 システムとしてみる学校教育・学校体育 松岡 重信
(広島大学)
- ② 9:50 中日小学校体育科の比較研究 〇 諾日布 斯仁
～学習指導要領を中心に～ (広島大学大学院・院生)
孫 堅 (広島大学大学院・院生)
王 水泉 (広島大学大学院・院生)
張 紅岩 (広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 中国の体育科教育における教科内容と問題点 王 水泉
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 日中の学校体育における潜在的カリキュラムの現状と課題 孫 堅
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 体育の学習形態に関する研究 〇 張 紅岩
—細江文利の学習様式の考え方を中心として— (広島大学大学院・院生)
諾日布 斯仁 (広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 閉回路課題の学習における自己評価に関する研究 坂本 和丈
(鳴門教育大学)

【11:40～12:10 総括討議】

大会第1日 11月23日(金)

公開シンポジウム

会場 : L205教室

全国学力調査を教育の改善にどう生かすか

14:30 ~ 17:00

◆講演 (14:40 ~ 15:10)

【講師】 高口 努 (文部科学省初等中等教育局教育水準向上プロジェクトチーム学力調査室長)

【テーマ】 「全国学力・学習状況調査の目的と活用に関する期待」

◆シンポジウム (15:10より各20分程度)

【シンポジスト】

坂本 多美枝 (広島県教育委員会指導第一課義務教育指導班授業改善担当主任指導主事)

「学力調査結果の分析・活用について」

竹田 敏彦 (広島県東広島市立高美が丘中学校校長)

「全国学力・学習状況調査を授業改善にどう生かすか」

河野 妙子 (広島県廿日市市立吉和中学校校長)

「全国学力・学習状況調査を学校経営にどう生かすか」

【討論者】 高口 努 (文部科学省) 林 孝 (広島大学)

【司会】 北川 明 (高知女子大学) 山崎 博敏 (広島大学)

【趣旨】

本年4月24日に、小学校第6学年、中学校第3学年の全員を対象とする全国学力・学習状況調査が実施された。秋にはその結果の概要が文部科学省から公表され、各都道府県・市町村教委と学校・児童生徒には、調査結果が返却される。全国の学校では、調査結果を生かした教育改善の取り組みが行われることが期待されている。

広島県は平成14年度から「基礎・基本」の定着状況調査を実施しており、全国の先進県となっている。18年度の「基礎・基本」定着状況調査の報告書の副題は「指導改善のために」となっていることから明らかなように、県レベルおよび学校レベルで学力調査の活用についても既にかんがりの実績を有している。本シンポジウムでは、これまでの県教委や学校での実績をふまえて、全国学力・学習状況調査をどのように生かすかについて今後の展望を議論したい。

なお、このシンポジウムは地域社会の方々に無料で公開する。

主催 : 中国四国教育学会

共催 : 日本教育学会中国地区研究活動準備委員会

後援 : 広島県教育委員会、東広島市教育委員会

大会 第二日

大会第二日 11月24日 (土)

「教育と人間形成Ⅱ」部会

会場 : K215教室

9:30~11:50

司会 : 北川 明
(高知女子大学)

- ① 9:30 ユーモア研究の教育的可能性
青砥 弘幸
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 「自己」の認識を育てる国語教育の研究
永田 麻詠
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 自己教育の相互性に関する一考察
—H.G. ガダマー『教育とは自己教育である』を中心に—
大関 達也
(兵庫教育大学)
- ④ 10:30 ユトレヒト学派の臨床教育学をめぐる一考察
福島 裕一
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 アドルノの Bildung 批判に関する一考察
白銀 夏樹
(広島文化短期大学)

【11:20 ~ 11:50 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「教育の思想・歴史Ⅱ」部会

会場：K214教室

9:30～12:10

司会：木内 陽一
(鳴門教育大学)

- ① 9:30 ヴェーニガーのレールプラン理論に関する一考察
—ドルヒとの関連を中心にして— 樋口 裕介
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 ナチス政権崩壊後のE. ヴェーニガー教育学に関する一考察 田中 崇教
(高松短期大学)
- ③ 10:10 M.G. コントラートによるニーチェ思想の人格化 松原 岳行
(九州産業大学)
- ④ 10:30 汎愛派のロック受容に関する一考察 塩津 英樹
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 ペスタロッチー・フレーベルハウスの機関誌分析 諏訪 佳代
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 19世紀後期イギリスの社会と子ども
—1872年幼児生命保護法の成立を中心に— 中村 勝美
(佐賀短期大学)

【11:40～12:10 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「教育の思想・歴史Ⅲ」部会

会場：K216教室

9:30～11:50

司会：梶井 一暁
(鳴門教育大学)

- ① 9:30 吉田松陰における理想的武士観について
—その生活論を中心として—
川口 雅昭
(人間環境大学)
- ② 9:50 伊予大洲遊学者の動向
岡田 廣純
(鳴門教育大学大学院・院生)
- ③ 10:10 わが国における田中義廉編輯『小學讀本』の位置づけに關
する一考察
西本 喜久子
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 沖縄県読書指導の展開
—「沖縄県子どもの本研究会」を中心に—
志良堂 愛
(沖縄国際大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 清末民初におけるナショナル・アイデンティティの動向
—歴史教科書の記述内容の考察—
鈴木 正弘
(広島大学大学院・院生)
- 【11:20～11:50 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「教育実践の原理・方法Ⅲ」部会

会場：L207教室

9:30～12:10

司会：権藤 誠剛
(島根大学)

- ① 9:30 看護実習指導法の教育場面への応用への可能性について
—プロセスレコード指導法を中心にして— 七瀬 光美
(大阪保健福祉専門学校)
- ② 9:50 学校保健実習における実習内容と学生の学び 貞森 節子
(元広島県立広島特別支援学校)
- ③ 10:10 インベンション指導を取り入れた「書くこと」の学習指導
構想—大村はま氏の実践に基づいて— 鈴木 潤三
(沖縄県立コザ高等学校)
- ④ 10:30 戦後授業実践におけるつまずき研究の歴史的展開に関する
—考察— 平田 知美
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 戦後授業研究における学習集団づくりの組織方法論
- 深澤 広明
(広島大学)
- 熊井 将太
(広島大学大学院・院生)
- 八木 秀文
(広島大学大学院・院生)

【11:40～12:10 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「カリキュラム」部会

会場 : K104教室

9:30~12:10

**司会 : 池野 範男
(広島大学)**

- ① 9:30 インドネシアにおける義務教育制度とカリキュラム 中矢 礼美
(広島大学)
- ② 9:50 イギリスの Citizenship Education におけるストランドの
構造と機能 川口 広美
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 韓国の社会科教育課程における「歴史」科目とその内容編
成—イギリスの歴史教科書『歴史を通して考える—現代の
精神』を手がかりとして— 兪 敬兒
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 中国における公民教育の内容編成原理
—人民教育出版社版教科書「歴史と社会」の分析— 蔡 秋英
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 生活科の変容—「総合的な学習の時間」との関連から 大橋 隆広
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 中・高等学校の評論文教材の考察
—大学入試との接続の観点から— 岡田 真由
(広島大学大学院・院生)
- 【11:40 ~ 12:10 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「高等教育」部会

会場：K109教室

9:30～12:10

司会：長谷川 祐介
(比治山大学)

- ① 9:30 WTO加盟後の中国高等教育の対外展開
大塚 豊
(広島大学)
- ② 9:50 中国の研究型大学における女性教員のリクルート
蔣 莉
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 台湾における海外短期留学プログラムの促進措置
杜 棋銘
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 通信制大学院(修士課程)の役割と課題について
—社会人の視点から—
前田 宗良
(鹿児島農政事務所)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 情報デザイン教育へのピクトグラムの導入
—情報の視覚化をテーマに—
島田 伸夫
(岡山商科大学)
- ⑥ 11:20 社会科学系大学におけるデザイン教育の在り方に関する
研究
竹本 昌和
(岡山商科大学・非常勤)
- 【11:40～12:10 総括討議】

大会第二日 11月25日 (土)

「生徒指導・生活指導」部会

会場：K203教室

9:30～12:10

**司会：尾島 卓
(岡山大学)**

- ① 9:30 ドイツの学校における喧嘩の仲裁に関する一考察
ト部 匡司
(広島大学)
- ② 9:50 米国公立学校における生徒懲戒に関する一考察
池田 準
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 中学校1年生の学校適応に関する一考察
—教職員の認識と学校の取り組みに関する質問紙調査の分析を通して—
江口 慎悟
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 小学生、中学生、高校生の価値観比較
～「ほめる」「ほめられる」アンケート調査より～
梶村 知美
(山口大学大学院・院生)
- 【休憩10分】**
- ⑤ 11:00 生活綴方における峰地光重と東井義雄の比較
—学習指導へのかかわりを中心にして—
○シセ マキア
(広島大学大学院・院生)
○中野 和光
(広島大学)
- 【11:40～12:10 総括討議】**

大会第二日 11月24日 (土)

「教師教育Ⅲ」部会

会場：L107教室

9:30～11:50

**司会：福本 昌之
(岡山県立大学)**

- ① 9:30 米国の教師教育に関する研究 藤本 駿
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 アメリカにおける音楽科教師の職能開発に関する研究 村島 唱子
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 我が国における教育実習施策の展開に関する一考察 米沢 崇
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 小学校教員の資質・能力としての「得意分野」 時 青海
(広島大学大学院・院生)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 中国農村教師の職業的発達に関する研究 呂 光洙
—メンタルヘルスの視点から— (広島大学大学院・院生)

【11:20～11:50 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「教育の組織・経営Ⅱ」部会

会場：L109教室

9:30～11:50

司会：熊丸 真太郎
(徳島文理大学短期大学部)

- ① 9:30 小学校における学習空間の在り方に関する一考察
—空間活用に対する小学校教員の意識を中心に— 武田 由紀子
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 教育環境としての学校施設に関する考察
—Jeffery A. Lackneyの学校施設計画を中心に— 岩山 将之
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 デザイニングとしての学校経営 曾余田 浩史
(広島大学)
- ④ 10:30 カリキュラムプランナーとしての教師の協働に関する考察 西村 君平
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 小学校と中学校における学級風土の比較考察 水野 考
(広島大学大学院・院生)

【11:20～11:50 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「幼児教育Ⅱ」部会

会場 : L206教室

9:30~11:50

**司会 : 中坪 史典
(広島大学)**

- ① 9:30 幼児の遊びの深まりについて
管田 貴子
(弘前大学)
- ② 9:50 幼児期の身体形成に関する保育者の意識
—ジェンダーに注目して—
藤田 由美子
(九州保健福祉大学)
- ③ 10:10 幼児期における健康・生活リズムの実態について
田中 沙織
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 保育学生の志望に関する一考察
○大田 三枝子
(宇部フロンティア大学短期大学部)
伊藤 一統
(宇部フロンティア大学短期大学部)
朴 信永
(宇部フロンティア大学短期大学部)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 幼稚園教諭の保育に対するビリーフについて
佐藤 智恵
(広島大学大学院・院生)

【11:20 ~ 11:50 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「国語教育Ⅱ」部会

会場：K113教室

9:30～11:50

**司会：山元 隆春
(広島大学)**

- ① 9:30 入門期における論理的思考力の育成に関する一考察
—「どうぶつの赤ちゃん」の参与観察を通して—
河野 順子
(熊本大学)
- ② 9:50 言語教科における書く指導と内容教科における書く指導の
差異に関する研究—国語科と理科の場合を中心に—
北川 剛司
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 戦後説明的文章指導論の展開 (9)
—昭和三十年代・四十年代における文体への着目状況—
植山 俊宏
(京都教育大学)
- ④ 10:30 説明的文章における「筆者」概念の検討
中村 暢
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 昭和二十年後半における国語科の独自性についての考察
河野 智文
(福岡教育大学)

【11:20～11:50 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「社会科教育」部会

会場 : L204教室

9:30~11:30

司会 : 小原 友行
(広島大学)

- ① 9:30 中国思想政治科における「経済生活」の授業開発
尹 海燕
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 経済を視点とした世界史の授業構成原理
— NCEE教材“World History : Focus on Economics”を手がかりに—
若杉 厚至
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 批判的思考を育成する世界史単元の構成原理
— “Opposing Viewpoints in World History”を事例として—
空 健太
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 地理授業における「空間」の役割
伊藤 直哉
(広島工業大学高校)

【休憩10分】

【11:00 ~ 11:30 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「日本語教育Ⅱ」部会

会場 : K108教室

9:30~12:10

**司会 : 小野 由美子
(鳴門教育大学)**

- ① 9:30 日本語学習者のアスペクトの習得
—テイル形に着目して— 阿拉塔
(広島大学大学院・院生)
- ② 9:50 日本語の形容詞に関する習得研究 福田 規子
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 中級学習者の習得研究 石丸 真美
(広島大学大学院・院生)
- ④ 10:30 日本語の条件表現における習得研究 崔 延朱
(広島大学大学院・院生)

【休憩10分】

- ⑤ 11:00 中国人日本語学習者に見られる勧誘の不自然さ及びその要因—否定疑問文と授受補助動詞の非用を中心に— 孫 楊
(神戸学院大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 台湾におけるビジネス日本語教科書についての研究—MIJとMIT教科書の語彙分析を中心に— 黄 涵梅
(鳴門教育大学大学院・院生)

【11:40 ~ 12:10 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「外国語教育」部会

会場：K114教室

9:30～12:10

司会：小野 章 (広島大学)
猫田 英伸 (広島大学)

- | | | | |
|---|-------|--|-------------------------|
| ① | 9:30 | 日本語教育の知見を生かした小学校英語学習の指導に関する研究 | 吉武 芳彦
(鳴門教育大学大学院・院生) |
| ② | 9:50 | 小学校英語教育における語彙学習について
—英単語学習ソフトを活用して— | 宮田 基也
(広島市立大学大学院・院生) |
| ③ | 10:10 | 並び替え問題による診断テスト作成の試み | 池上 真人
(松山大学) |
| ④ | 10:30 | 学習者の第二言語習得にアウトプットが与える影響 | 渡部 祥代
(広島大学大学院・院生) |

【休憩10分】

- | | | | |
|---|-------|-------------------------|-----------------|
| ⑤ | 11:00 | オランダにおける言語ポートフォリオの実践的課題 | 猫田 和明
(山口大学) |
| ⑥ | 11:20 | 中国における英語教育事情 | 小野 章
(広島大学) |

【11:40～12:10 総括討議】

大会第二日 11月24日 (土)

「音楽教育Ⅱ」部会

会場 : L104教室

9:30~12:10

**司会 : 三村 真弓
(広島大学)**

- ① 9:30 合唱における基礎的能力について (2) 高野 敦
(兵庫教育大学大学院・院生)
- ② 9:50 池上中学校合唱活動の今日的意義 浅藤 敬子
(広島大学大学院・院生)
- ③ 10:10 小学校音楽科の合唱指導における「2声部の歌い分け」に関する研究 (5) 緒方 満
(広島大学附属小学校)
- ④ 10:30 児童の「話し声」と「歌声」の使い分けの技能に関する一考察 小長野 隆太
(広島大学)
- 【休憩10分】**
- ⑤ 11:00 『幼児の教育』および『保育』にみるわが国の就学前音楽教育の特徴
—昭和31年から昭和64年を中心に— 長澤 歩
(広島大学大学院・院生)
- ⑥ 11:20 レゲルスキの音楽教育実践論 増井 知世子
(広島大学附属中・高等学校)
- 【11:40 ~ 12:10 総括討議】**

大会第二日 11月24日 (土)

「保健体育教育Ⅱ」部会

会場 : K116教室

9:30~12:10

司会 : 松岡 重信
(広島大学)

- ① 9:30 テニススキルの学習が打球時のボール認知能力に及ぼす影響
○川西 正行
(広島文教女子大学)
田村 進
(広島文教女子大学)
- ② 9:50 バドミントンのゲーム成績から見たシャトルコントロールの正確性とシャトルの最大打撃距離の様相
○升本 絢也
(福山平成大学・学部生)
山西 正記
(福山平成大学)
- ③ 10:10 バスケットボールのフリースロー課題における分散学習と集中学習の効果
山西 正記
(福山平成大学)
- ④ 10:30 運動反応に関する理論的学習における実験教材開発の試みーフェイントについてー
橋本 晃啓
(広島修道大学)
- 【休憩10分】
- ⑤ 11:00 手具操作運動能力に関する研究
～ボールつきの実態比較～
○菅尾 尚代
(広島修道大学)
松岡 重信
(広島大学)
- ⑥ 11:20 体育指導法の開発
～4人制バレーボールに着目して～
古達 貴
(広島大学大学院・院生)
- 【11:40～12:10 総括討議】

ラウンドテーブル

会場 : K108教室

教育研究の細分化は何をもたらしたか
—方法論にみられる限界性と可能性—

13:30 ~ 15:00

【司会者・発表者】

司会者 岡花祈一郎 (広島大学大学院・院生)
コーディネーター 木内 陽一 (鳴門教育大学)

趣旨説明 鈴木 篤 (広島大学大学院・院生)

発表①: 文献研究, 西洋教育史の立場から 杉原 薫 (広島大学大学院・院生)

発表②: 質的調査研究と量的調査研究, 教育社会学の立場から 水野 考 (広島大学大学院・院生)

発表③: 授業研究, 教育方法学の立場から 平田 知美 (広島大学大学院・院生)

発表④: 教科教育研究, 数学科教育の立場から 今井 一仁 (福岡教育大学)

【課題設定の趣旨】

これまで教育研究の深化を求める努力は、研究領域の細分化を促すと同時に、研究手法の多様化とそれに基づく研究領域の再措定を引き起こしてきました。そのような領域上・手法上の専門化と分業とも呼びうる状況が教育学研究に多くの知見をもたらしてきたことは否定しえません。

しかし近年、そのような研究領域の細分化がもたらす弊害が指摘されるようになってきました。換言するならば、包括的活動としての広義の教育を領域ごとに区分された狭義の諸「教育」へと区分し、各研究分野の対象へと化すという細分化の動きのみではなく、個々の「教育」が有する概念上の狭さを意識し、本来の包括的活動としての教育を論じようとする動きが高まりつつあるのです。

そのため本ラウンドテーブルでは、このような状況を踏まえ、(1) 研究方法が同じであっても研究分野が異なる場合、そして研究分野が同じであっても研究方法が異なる場合、そこから導き出されるものは異なるのか、異なるとすればそれはなぜか、(2) 教育研究者はみな等しく教育という言葉を用いるが、その際、それらの指し示す内実は等しいのか、非常に狭義の意味合いへと区分された「教育」に過ぎないのではないのか、これらを検討したいと思います。

一度細分化された教育研究諸分野をひとつに統合することは容易ではありませんし、実際的にもありません。しかし、これらの不可逆的变化としての細分化の流れの中において、本来の教育を常に見失わないためには、個々の研究上の立場が有する特質と限界とを意識し続けることが不可欠となるように思われます。このラウンドテーブルでは、若手の研究者や院生を中心に、一見、素人的な問題設定とも思えるような大きな問題を改めて問い直してみたいと思います。

