

中国四国教育学会

第57回大会プログラム

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
交通のご案内	3
安田女子大学建物配置図	4
安田女子大学発表会場等配置図	5
自由研究発表（第1日）	7
公開シンポジウム	23
自由研究発表（第2日）	24

日時 2005年11月26日(土)・27日(日)

会場 安田女子大学

大会参加要領

1. 会場案内

- ・3頁以降に、交通案内図、安田女子大学建物配置図、発表会場等配置図を掲載しております。

2. 受付

- ・受付開始時間：9：00（大会第1日、大会第2日とも）
- ・受付場所：9号館1階北エントランスホール
- ・大会参加費：正会員 2,000円（学生会員 1,000円） 臨時会員 1,000円
- ・懇親会受付：大会受付時にあわせてお願いします
- ・懇親会費：3,000円（学生会員 2,000円） 懇親会々場：まほろば館食堂

3. 発表要領

- ・自由研究発表 個人研究 発表：15分 質疑：5分
共同研究 発表：30分 質疑：10分
(ただし、発表者が1名の場合は、個人研究に準じます。)
- ・総括討議 各部会で、最後に20分程度行います。発表者は必ず参加して下さい。
- ・自由研究発表における共同研究者の氏名は「発表申込用紙」に記入された順序によります。また、○印は口頭発表者です。
- ・発表者は、レジュメを40部以上ご用意いただき当日ご持参ください。万一不足しても、大会本部ではコピー等いたしかねますのでご了承ください。
- ・視聴覚機器を用いて発表をされる方は、機器の調整・テストを行いますので、9:10までに会場にお越しください。
- ・発表の際、液晶プロジェクタを用いてコンピュータ画面を映写される方は、ノートパソコン（Windows搭載）とフロッピー（USBフラッシュメモリ）に記憶させたデータをご持参ください。
- ・発表取消があった時間帯は、ミニ総括もしくは休憩時間に充てられますのでご了承ください。

4. その他

- ・このプログラムは大会当日必ずご持参ください。
- ・アストラムラインの安東駅から大学までは、道幅が狭く、朝夕の混雑時には車の離合が大変困難です。また、大学構内及び周辺には十分な駐車スペースがございませんので、自家用車の乗り入れはお避けください。
- ・大会初日の昼食については、学内の「まほろば館食堂」が営業しておりますのでご利用ください。
- ・大会当日、名札を付けた大会実行委員会スタッフが会場のご案内をいたします。ご不明な点などがございましたら、遠慮なくお問い合わせください。
- ・やむをえず発表を取り消される方は、速やかに学会事務局までご連絡ください。
- ・その他ご不明な点がございましたら学会事務局プログラム担当幹事までお問い合わせ願います。

5. 大会実行委員会連絡先

・大会準備委員会

〒731-0153 広島市安佐南区安東6丁目13-1 安田女子大学

準備委員長：大槻 和夫 TEL (082)878-9441 (ohtsuki@yasuda-u.ac.jp)

副委員長：山邊 光宏 金田 道和

事務局長：岩田 高明 TEL (082)878-8994 (iwata@yasuda-u.ac.jp)

事務局：大園 隆久 谷口 邦彦 徳永 隆治 平本 哲嗣

松岡 博信 山川 健一 山本名嘉子

・学会事務局

〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学大学院教育学研究科教育学講座内

事務局長：小池 源吾 TEL (082)424-6745 (gkoike@hiroshima-u.ac.jp)

庶務：佐々木保孝 TEL (082)424-6747 (ssk6@hiroshima-u.ac.jp)

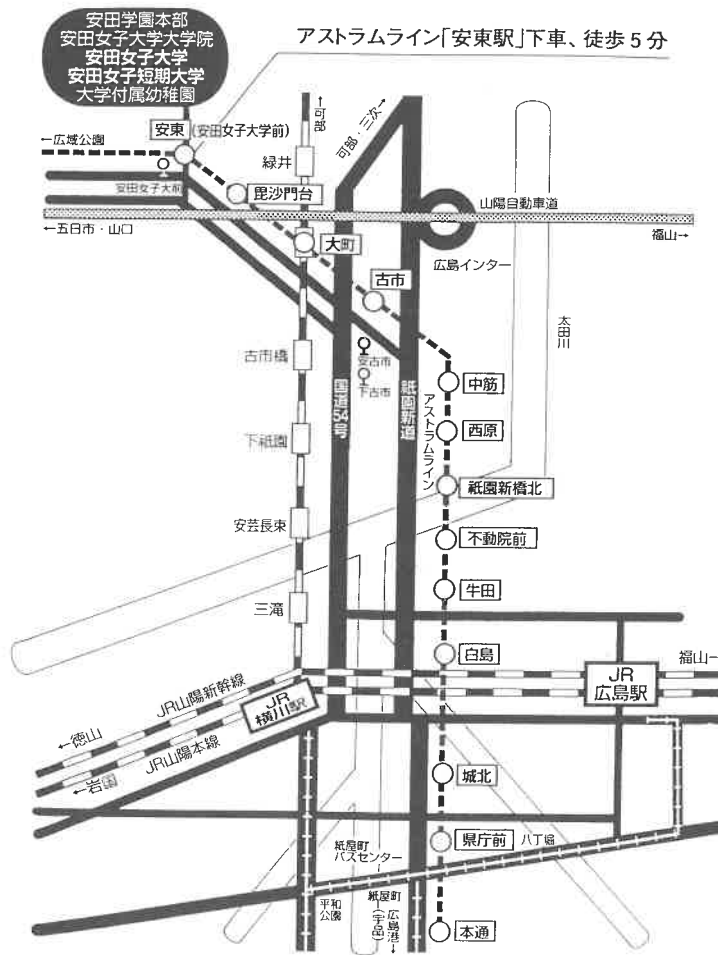
プログラム：市田 敏之 TEL (082)424-6750 (ichida@hiroshima-u.ac.jp)

会計：志々田まなみ TEL (082)424-6747 (manabee@hiroshima-u.ac.jp)

大会日程

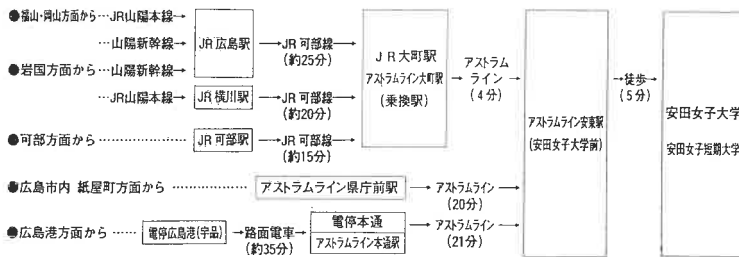
11月26日 (土)		11月27日 (日)	
9:00	受付	9:00	受付
9:30	自由研究発表	9:30	自由研究発表
	「教育思想・哲学Ⅰ」部会		「教育思想・哲学Ⅱ」部会
	「日本・東洋教育史Ⅰ」部会		「日本・東洋教育史Ⅱ」部会
	「教育方法Ⅰ」部会		「教育方法Ⅱ」部会
	「教育行政・制度」部会		「教育経営Ⅱ」部会
	「教育経営Ⅰ」部会		「幼児教育Ⅱ」部会
	「幼児教育Ⅰ」部会		「児童・生徒」部会
	「高等教育・大学生」部会		「教師教育」部会
	「教育評価」部会		「地域・コミュニティ」部会
	「国語教育Ⅰ」部会		「ジェンダーと教育」部会
	「国語教育Ⅱ」部会		「国語教育Ⅲ」部会
	「数学教育Ⅰ」部会		「数学教育Ⅱ」部会
	「英語教育Ⅰ」部会		「英語教育Ⅱ」部会
	「社会科教育Ⅰ」部会		「社会科教育Ⅱ」部会
	「音楽教育Ⅰ」部会		「音楽教育Ⅱ」部会
	「保健体育教育」部会		「家庭科教育」部会
	「日本語教育Ⅰ」部会		「日本語教育Ⅱ」部会
～12:40		～12:40	
13:40	総会 (9111教室)		
～14:20			
14:30	公開シンポジウム (9111教室)		
～17:00	テーマ： 「教育課程改革の方向を探る」		23

交通案内図

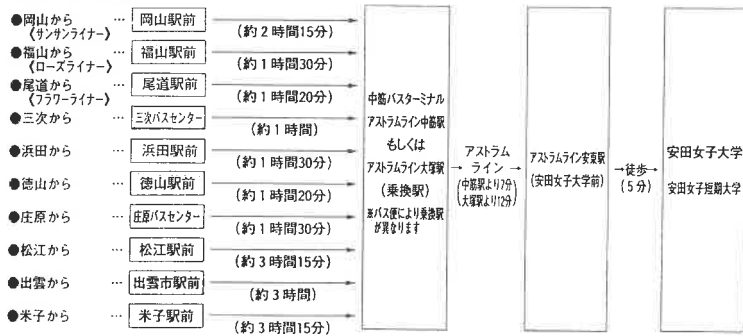


交通案内系統図

—アストラムライン（新交通システム）利用—



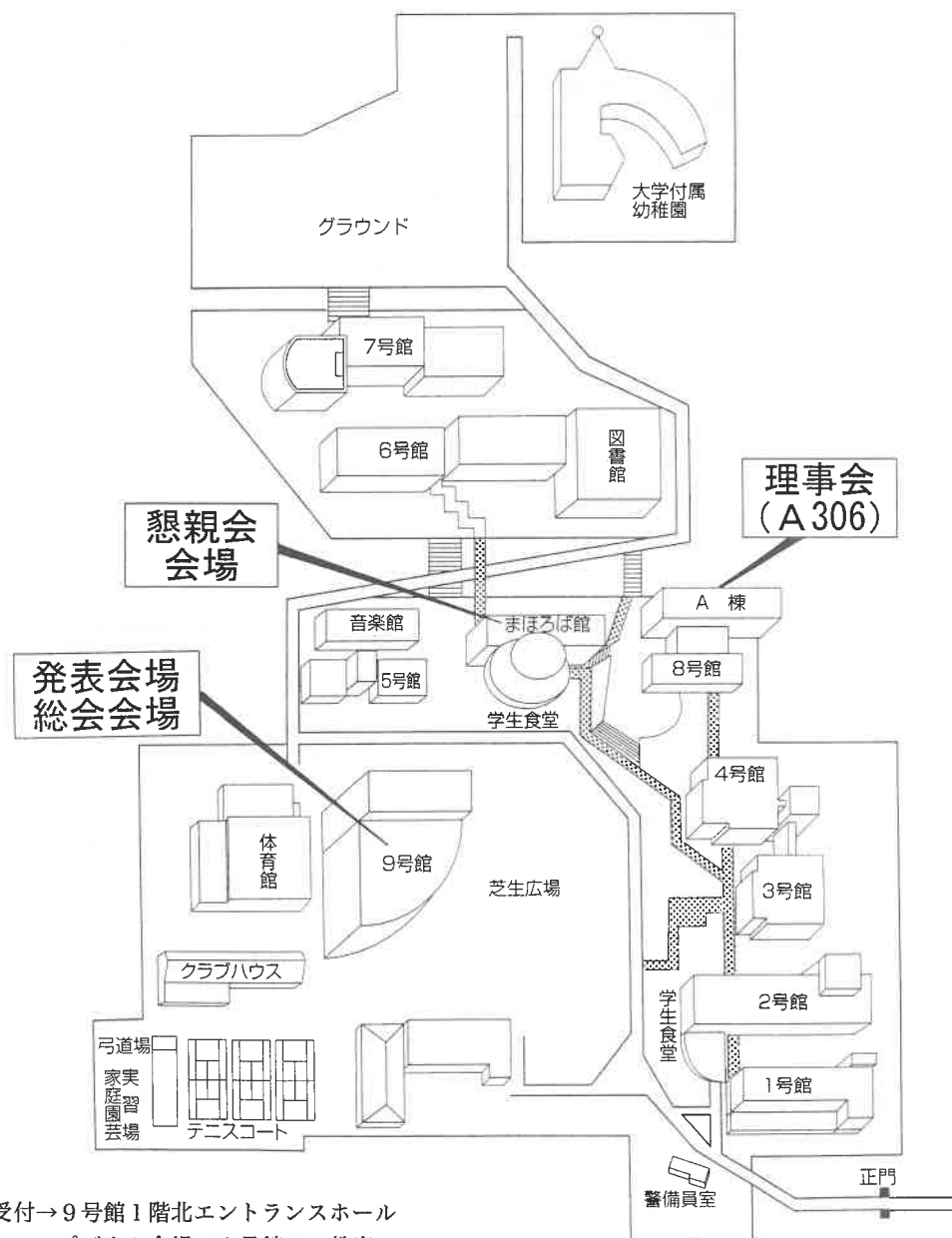
—高速バス利用—



●大学のホームページは

<http://www.yasuda-u.ac.jp/>

安田女子大学建物配置図



- ・大会受付→9号館1階北エントランスホール
- ・総会・シンポジウム会場→9号館9111教室
- ・自由研究発表会場→9号館2, 3, 4, 5階
- ・懇親会会場→まほろば館
- ・大会事務局→9号館9102教室
- ・会員控え室→9号館9214教室・9215教室

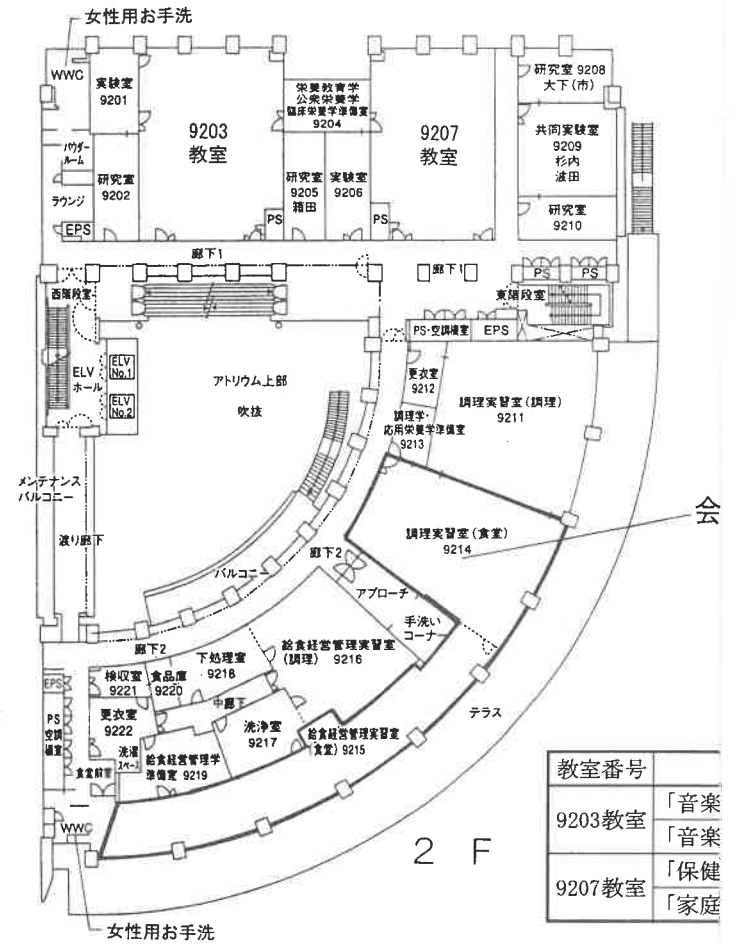
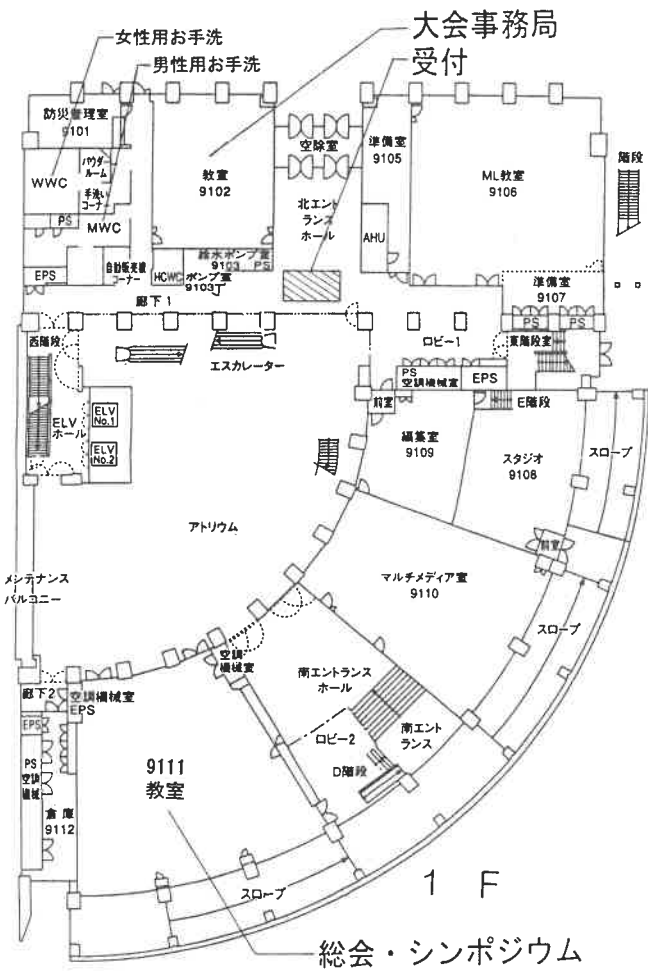
総会のご案内

第1日目(11月26日)13:40より、9111教室にて総会を開催いたします。ぜひともご出席ください。

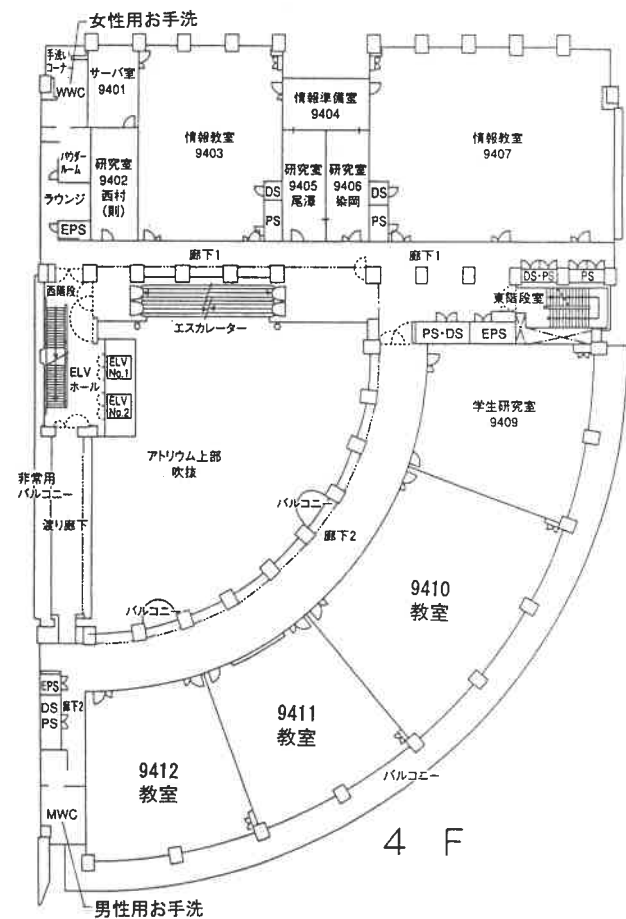
懇親会のご案内

第1日目(11月27日)17:30より、まほろば館にて懇親会を開催いたします。参加費は3,000円(学生会員は2,000円)となっております。相互交流の場として、多くの方々にご利用いただきたいと思います。

安田女子大学発表会場等 (9号館) 配置図



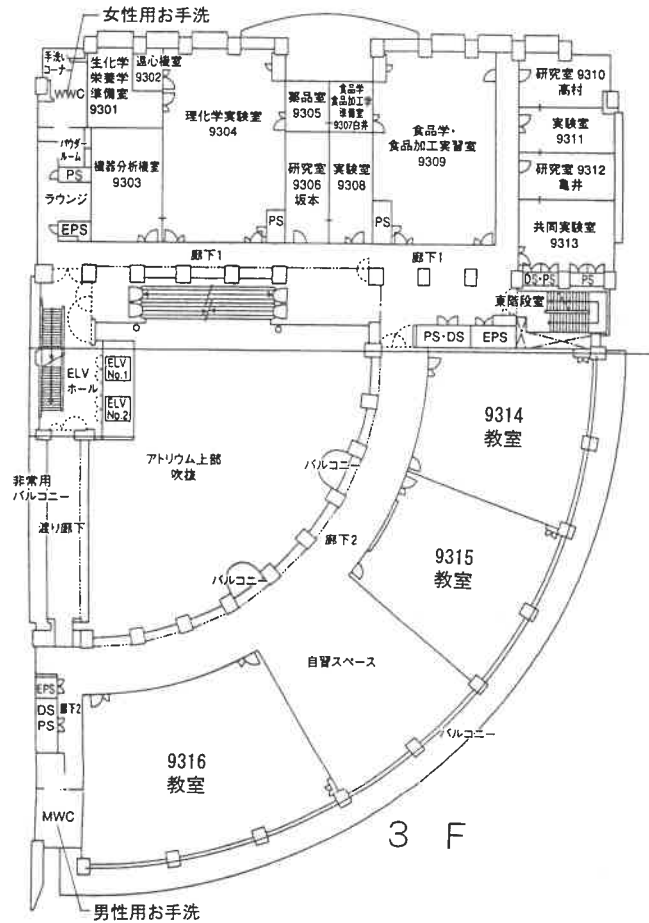
教室番号	
9203教室	「音楽」
9207教室	「音楽」
9207教室	「保健」
9207教室	「家庭」



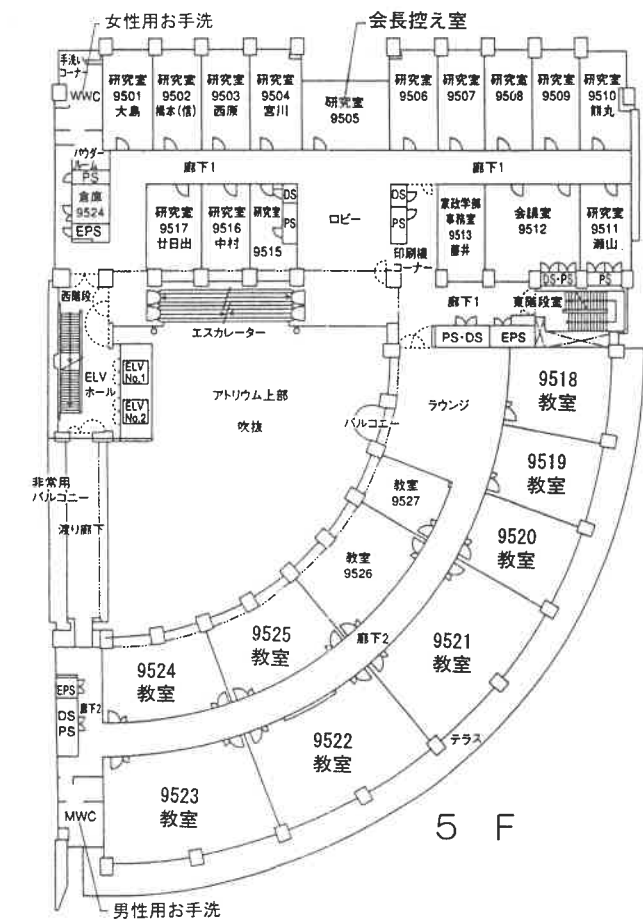
教室番号	発表部会
9410教室	「日本語教育Ⅰ」部会
9410教室	「日本語教育Ⅱ」部会
9411教室	「数学教育Ⅰ」部会
9411教室	「数学教育Ⅱ」部会
9412教室	「英語教育Ⅰ」部会
9412教室	「英語教育Ⅱ」部会

員控え室

発表部会
「教育Ⅰ」部会
「教育Ⅱ」部会
「体育教育」部会
「科教育」部会



教室番号	発表部会
9314教室	「国語教育Ⅰ」部会
	「ジェンダーと教育」部会
9315教室	「国語教育Ⅱ」部会
	「国語教育Ⅲ」部会
9316教室	「社会科教育Ⅰ」部会
	「社会科教育Ⅱ」部会



教室番号	発表部会
9518教室	「教育思想・哲学Ⅰ」部会
	「教育思想・哲学Ⅱ」部会
9519教室	「日本・東洋教育史Ⅰ」部会
	「日本・東洋教育史Ⅱ」部会
9520教室	「教育行政・制度」部会
	「教師教育」部会
9521教室	「教育方法Ⅰ」部会
	「教育方法Ⅱ」部会
9522教室	「教育経営Ⅰ」部会
	「教育経営Ⅱ」部会
9523教室	「幼児教育Ⅰ」部会
	「幼児教育Ⅱ」部会
9524教室	「高等教育・大学生」部会
	「児童・生徒」部会
9525教室	「教育評価」部会
	「地域・コミュニティ」部会

第1日 (11月26日)

「教育思想・哲学 I」部会 (9518教室)

司会：坂越 正樹 (広島大学)

- (1) 9:30 技術 (者) と倫理 渋山 昌雄
(松江医療福祉専門学校・非常勤)
- (2) 9:50 西田哲学の教育学的意義に関する一考察 戸田 将博
— 「場所」の論理に注目して— (広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 ジークフリート・ベルンフェルトの教育思想 鈴木 篤
形成に関する一考察 (広島大学大学院・院生)
— バウムガルテン児童施設における実践を手
がかりに—
- (4) 10:30 1890年代から1914年のドイツにおける「超人」 松原 岳行 (九州産業大学)
解釈の変遷

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 ヴィーコ (Giambattista Vico) の教育論に関する一考察 中野 和光 (広島大学)

総括討議 (11:20 ~ 11:40)

第1日 (11月26日)

「日本・東洋教育史 I」部会 (9519教室)

司会：西川ひろ子 (中国学園大学)

- | | | | |
|-----|-------|-------------------------------|--------------------------|
| (1) | 9:30 | 『国体の本義』の成立と北一輝 | 野地川 泰介
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 児童自立支援実践史の研究 | 菅野 裕司
(鳴門教育大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 沖縄女性における言語観の形成 | 久保田 絢子
(鳴門教育大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 大日本教育会および帝国教育会における研究
活動の主題 | 白石 崇人
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---|----------------------|
| (5) | 11:00 | 島根県下における大正自由教育について
—増田近一日記「歩みゆく道」を手がかりと
して— | 松本 芳子
(松江市立川津小学校) |
| (6) | 11:20 | 吉田松陰の役人観について | 川口 雅昭 (人間環境大学) |
| (7) | 11:40 | 戦後古典教育史の研究
—高等学校学習指導要領の展開を中心に— | 渡辺 春美 (沖縄国際大学) |

総括討議 (12:00 ~ 12:20)

第1日 (11月26日)

「教育方法 I」部会 (9521教室)

司会：小野 擴男 (岡山大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|------------------------|
| (1) | 9:30 | G. ウェルズにおける探求のコミュニティの実践に関する一考察 | 平田 知美
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 統一後ドイツにおける東ドイツ教授学の評価に関する研究
—指導と自己活動の原理を中心に— | 吉田 成章
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | ドゥンカー (Duncker, L.) のプロジェクト授業に関する一考察 | 渡邊 眞衣子
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 現代ドイツにおける一斉授業とグループ授業の関連に関する一考察 | 吉田 茂孝
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|-----------------|-----------------------|
| (5) | 11:00 | 知の構成と学習世界のモデリング | 高木 啓
(広島大学大学院・研究生) |
| (6) | 11:20 | 学力形成と学級指導の課題 | 深澤 広明 (広島大学) |

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第1日 (11月26日)

「教育行政・制度」部会 (9520教室)

司会：古賀 一博 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|------------------------|
| (1) | 9:30 | シンガポールにおける教育政策の分析 | 木谷 幸介
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | イギリスにおける教員評価に関する研究
ー教員組合の批判的考察を中心にー | 村上 紘之
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | ベルギーにおける学校選択権の保障 | 金井 裕美子
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | カリフォルニア州教育アカウンタビリティ制度に関する研究
ー「アカウンタビリティ報告カード」による
結果の公表を中心としてー | 酒井 研作
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|-------------------------------|-----------------------|
| (5) | 11:00 | 学校と教師が学力に与える影響力の検討 | 藤井 宣彰
(広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | 学力の学校制度間比較
ーカリフォルニア州の事例からー | 佐々木 司 (山口大学) |

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第1日 (11月26日)

「教育経営Ⅰ」部会 (9522教室)

司会：林 孝 (広島大学)

- (1) 9:30 新人教師の職業的社会化に関する研究 水野 考
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 学級経営実践と教師のライフヒストリー 岩本 康孝
ー教師の私生活に着目してー (愛媛大学大学院・院生)
- (3) 10:10 ある中学校教師のライフヒストリー 長谷川 祐介
(広島大学大学院・研究生)
- (4) 10:30 教職員の育成にかかわる校長のリーダーシッ
プに関する研究 金 燕
ー中国の中小学校を中心としてー (広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 我が国の校長のコンピテンシーモデル構築に
関するー考察(Ⅲ) ○曾余田 浩史 (広島大学)
○金川 舞貴子
(広島大学大学院・院生)
○織田 泰幸
(広島大学大学院・院生)
○西村 君平
(広島大学大学院・院生)
- (6) 11:40 生徒指導における校長のあり方に関する研究 ○岡東 壽隆 (広島大学)
○金 燕
(広島大学大学院・院生)

総括討議 (12:20 ~ 12:40)

第1日 (11月26日)

「幼児教育 I」部会 (9523教室)

司会：七木田 敦 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|------------------------------------|--|
| (1) | 9:30 | 家なき幼稚園の保育内容 I
—保育案の事例をもとに— | ○和田 真由美
(兵庫教育大学大学院・院生)
田中 亨胤
(兵庫教育大学) |
| (2) | 9:50 | 障害のある幼児を支援する園内体制に関する
実践的研究 | 松井 剛太
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 中国人女児の幼稚園における日本語習得過程
に関する研究 (1) | ○祝 小力
(広島大学大学院・院生)
管田 貴子
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 中国人女児の幼稚園における日本語習得過程
に関する研究 (2) | ○管田 貴子
(広島大学大学院・院生)
祝 小力
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---------------------|-------------------------|
| (5) | 11:00 | 幼児の読書環境のあり方に関する一考察3 | 矢野 光恵
(安田女子大学・非常勤講師) |
| (6) | 11:20 | 幼児期における遊びの創造過程の基本視座 | 柏 まり (湊川短期大学) |

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第1日 (11月26日)

「高等教育・大学生」部会 (9524教室)

司会：葛城 浩一 (広島大学)

- (1) 9:30 大学生生活における友人関係のダイナミクス 青野 佳奈
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 日本人大学生が求める英語学習法 池上 真人
ー学習目標と学習意欲ー (広島市立大学大学院・院生)
- (3) 10:10 日本における留学生支援に関する研究 潘 建秀
(広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 IBL (Inquiry Based Learning) の導入に関する研究 江村 恭子
ーチューターの役割を中心にしてー (広島市立看護専門学校)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 日中戦争期の中国「辺疆教育」に関する初歩 劉 国彬
的考察 (広島修道大学・非常勤講師)
- (6) 11:20 社会福祉学部生と親のエゴグラム 日坂 歩都恵
(関西福祉大学)

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第1日 (11月26日)

「教育評価」部会 (9525教室)

司会：三浦 省五 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 日本人大学生の英語での「包括的で迅速な読み」の能力を測るテストタスクの妥当性検証
－発話プロトコル分析による外的基準との質的比較から－ | 置名 浩樹
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 英語口頭パフォーマンスに関する評価尺度の
等化 | 猫田 英伸
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | コンピューターによる日本語能力判定テスト
の開発
－ J-CAT について－ | 杉原 道子 (山口大学) |
| (4) | 10:30 | S-P 分析と IRT を用いたテストの評価 | 島田 伸夫 (岡山商科大学) |

—————<休憩 10分>—————

総括討議 (11:00 ~ 11:20)

第1日 (11月26日)

「国語教育 I」部会 (9314教室)

司会：田中 智生 (岡山大学)

- (1) 9:30 Kingman Report に見られるイギリス国語 (英語) 教育観に関する一考察 山口 瑞穂 (大阪教育大学大学院・院生)
- (2) 9:50 ドイツ国語教授学の今日的課題 (11) 土山 和久 (大阪教育大学)
- (3) 10:10 大河原忠蔵の教育論に関する一考察 原田 大介 (広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 国語科における単元構成の研究①
～「うわさを信じちゃいけないよ～物語が生まれるとき～」の場合～ 土井 一生 (広島県尾道高等学校)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 ディスコースを生産的に分析するための条件
—ノーマン・フェアクラフの論考を手がかりとして— 山元 隆春 (広島大学)
- (6) 11:20 読むことの学習において類似性に基づいた推論が果たす役割についての研究
—間テクスト性概念の検討を中心に— 寺田 守 (大分大学)
- (7) 11:40 戦後説明文章指導論の展開 (8)
—萌芽期における奥水実— 植山 俊宏 (京都教育大学)

総括討議 (12:00 ~ 12:20)

第1日 (11月26日)

「国語教育Ⅱ」部会 (9315教室)

司会：難波 博孝 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-------------------------|
| (1) | 9:30 | イギリスにおけるよむことの教授法の研究
ーリテラシー方略指針を反映したグループ・
リーディングを中心にー | 松尾 澄英
(大阪教育大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | テレビ視聴におけるメディア・リテラシー育
成の課題
ー中学生のメディア意識に関する一考察ー | 瀧口 美絵
(広島大学大学院・研究生) |
| (3) | 10:10 | 小学生の対話活動の実態に関する研究 | 藤川 和也
(広島大学大学院・研究生) |
| (4) | 10:30 | 書記言語によるコミュニケーションに関する
実証的研究 | 弘中 洋志
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------|
| (5) | 11:00 | 話す・聞く能力を高める指導方法について
ー台本型手びきの成果と留意点ー | 若木 常佳
(広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | 「話すこと・聞くこと」の教育思想の構築にむ
けて | 森 美智代
(鈴峯女子短期大学) |

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第1日 (11月26日)

「数学教育 I」部会 (9411教室)

司会：植田 敦三 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--------------------------------|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 相互作用主義に基づく数学学習指導の構築
(IV) | 植田 幸司
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 理解を重視する高校数学の指導に関する研究
(IV) | 柳田 大介
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 学校数学に関する「教授学的変換」の問題 | 真野 祐輔
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 状況的学習論に基づく数学学習環境のデザイン
(VII) | 今井 一仁
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

総括討議 (11:00 ~ 11:20)

第1日 (11月26日)

「英語教育 I」部会 (9412教室)

司会：柳瀬 陽介 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------------|
| (1) | 9:30 | 前置詞 of の理解を測る診断テスト作成の試み | 西野 絵梨
(広島市立大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | A Survey on Chinese Secondary School Students'
Motivation for Learning English | 牛 相新
(鳴門教育大学大学院・科目等履修生) |
| (3) | 10:10 | Innovative Study in English Communication Us-
ing Practical Approach | アルドウィン・カサス
(岡山県立岡山操山中学校) |
| (4) | 10:30 | Using Wikis for Peer-to-Peer Editing in Writing
Classes | Armstrong Scott
(広島大学) |

—————<休憩 10分>—————

総括討議 (11:00 ~ 11:20)

第1日 (11月26日)

「社会科教育 I」部会 (9316教室)

司会：棚橋 健治 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|------------------------|
| (1) | 9:30 | フランスの小学校低学年における歴史学習の研究
－ SEDRAP 社の教科書と学習ノートを事例として－ | 河村 匡慶
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | アメリカ・アーカンソー州歴史教科書の分析 | 古賀 壮一郎
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 小学校初期社会科教科書『新聞とラジオ』の分析的検討
－ 「研究型」社会科授業の構造－ | 宮地 麗
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 新社会科の克服をめざす現代新社会科の論理
－現代新社会科の開発教材を事例として－ | 岩崎 正雄
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------|
| (5) | 11:00 | 構築主義的アプローチによる歴史学習論
－ “Crossroads: A K-16 American History Curriculum” の場合－ | 田口 紘子
(広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | 学習指導要領社会におけるナショナルな歴史の分析
－平成元年版, 同10年版の比較をてがかりとして－ | 丹生 英治
(広島大学大学院・院生) |

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第1日 (11月26日)

「音楽教育 I」部会 (9203教室)

司会：吉富 功修 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|------------------------|
| (1) | 9:30 | 松下耕による合唱における基礎的能力の育成 | 高野 敦
(鳴門教育大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 米国の初等音楽科教育における歌唱教授の変遷に関する研究 (3) | 川口 さやか
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 小学校音楽科における聴唱・視唱に関する内容の歴史的検討 (2) | 小長野 隆太
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 小学校音楽科の合唱指導における「2声部の歌い分け」に関する研究 (3)
— Exercise approach プログラムの有効性の検討— | 緒方 満
(広島大学附属小学校) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|-------------------------|--------------|
| (5) | 11:00 | 知的障害養護学校におけるわらべうたに関する考察 | 藤原 志帆 (大分大学) |
|-----|-------|-------------------------|--------------|

総括討議 (11:20 ~ 11:40)

第1日 (11月26日)

「保健体育教育」部会 (9207教室)

司会：松岡 重信 (広島大学)

- (1) 9:30 障害者の自立支援におけるスポーツの教育的価値
—ライフ・ヒストリー的手法による事例研究の試み—
中瀬古 哲
(県立広島大学)
○渡邊 悦久
(県立広島女子大学大学院・院生)
- (2) 9:50 戦後初期における生活と体育の関連に関する
考察
—生活体育が想起されるまでのことを中心と
して—
○孫 喜和
(広島大学大学院・院生)
王 水泉
(広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 「楽しい体育」における学習過程に関する研究
—「めあて学習」に着目して—
○郭 万里
(広島大学大学院・院生)
孫 喜和
(広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 手具操作の運動形態に関する研究
菅尾 尚代
(広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 フィールドにおける認知的スキルの学習が状
況判断能力の習得に及ぼす効果について
○川西 正行
(広島文教女子大学)
田村 進
(広島文教女子大学)
- (6) 11:20 体育科教師の職務意識に関する一考察
山西 哲也
(清和女子高等学校)
- (7) 11:40 閉回路課題の学習における運動パフォーマンス
と認知的方略の関係について
坂本 和丈 (鳴門教育大学)
- (8) 12:00 体育科教育における「目的」概念をめぐる諸
問題に関する一考察
江刺 幸政 (広島大学)

総括討議 (12:20 ~ 12:40)

第1日 (11月26日)

「日本語教育 I」部会 (9410教室)

司会：永田 良太 (鳴門教育大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|------------------------|
| (1) | 9:30 | 文末思考動詞「思う」、「思っている」の使い分けの研究
—研究の動向と日本人の使用調査に基づいて— | 阿拉塔
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 文末の「ケド」の指導に関する基礎的研究
—中国人学習者用日本語会話教材の分析を通して— | 郝 靚
(鳴門教育大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 日本語の接続表現, およびその習得における基礎的研究 | 木下 藍子
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 日本語学習者の誤聴解に関する研究 | 森井 賀与子
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---------------------------|-----------------------|
| (5) | 11:00 | 日本語学習者の発話状況の違いにおける中間言語の研究 | 田場 早苗
(広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | 日本語学習者の相対テンスの習得に関する基礎的研究 | 黒瀬 桂子
(広島大学大学院・院生) |

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第1日(11月26日) 14:30～17:00

公開シンポジウム

教育課程改革の方向を探る

【提案者】

安彦 忠彦(早稲田大学)	「誰のための教育課程改革か」
大園 隆久(安田女子大学)	「教育課程の改訂と『個に応じる指導』の課題」
片上 宗二(広島大学)	「学力形成の論理と教育課程改革の方向」

【司会】

大槻 和夫(安田女子大学) 森川 直(岡山大学)

【課題設定の趣旨】

現在、中央教育審議会では、教育課程改訂の審議が急ピッチで進められているようです。現行教育課程のどこに問題があるのか、その問題をどのように改善していけばよいのか、それが今問われています。私たち教育研究者としても、その専門性にかけて、何らかの発言をする義務があるのではないのでしょうか。

例えば「学力」—どのような学力を育てなければならないのか、どのような学力が育っていないのか、またなぜ育っていないのか。「時間数の削減」—教育課程の構造を見直さずに各教科「平等に」時間数を減らすというやり方に問題はなかったのか。「教育内容の厳選」—真の意味で「厳選」になっていたのか。「総合的な学習」—どのような成果を挙げたのか、あるいは挙げ得なかったのか。教育課程の改訂にあたっては、こういったことの実証的・理論的な検討が先行しなければならないはずです。

そこで、本シンポジウムでは、教育研究者の立場から、可能な限り学校教育の実態・子どもたちの実態を踏まえて、教育課程改革の方向をご提案いただき、共に考え合っていきたいと思います。

後援 広島県教育委員会、広島市教育委員会

第2日 (11月27日)

「教育思想・哲学Ⅱ」部会 (9518教室)

司会：矢野 博史 (日本赤十字広島看護大学)

- | | | | |
|-----|-------|--------------------------------|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 世紀転換期ドイツにおける女性運動と乳幼児保護 | 杉原 薫
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | ウィトゲンシュタインの規則論に関する考察：文脈主義をめぐって | 平田 仁胤
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | アドルノにおける社会心理学と教育思想の関係について | 白銀 夏樹
(広島文化短期大学) |
| (4) | 10:30 | リヒトヴァルク校における学級共同体の構想 | 小林 万里子
(福岡教育大学) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---------------------|--------------|
| (5) | 11:00 | フンボルトにおける友愛・愛と陶冶の問題 | 桜井 佳樹 (香川大学) |
|-----|-------|---------------------|--------------|

総括討議 (11:20 ~ 11:40)

第2日 (11月27日)

「日本・東洋教育史Ⅱ」部会 (9519教室)

司会：福田 修 (山口大学)

- (1) 9:30 清朝末期における幼稚園教員養成制度
—「奏定学堂章程」及び「女子師範学堂章程」
の検討を中心として— 何 京玉
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 中国科学社による中国科学教育の改革運動 丁 健
(広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 中華民国時期における私立大学の登録政策に
関する研究 李 華平
(広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 清末の女子留学生雑誌に関する研究 佐藤 尚子 (広島大学)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 旧制中学校普及過程の類型化
—47道府県を対象に— 烏田 直哉
(一宮女子短期大学)
- (6) 11:20 戦時期における高等工業学校・工業専門学校の
カリキュラム分析 酒井 真
(広島大学大学院・院生)
- (7) 11:40 草場栄喜と島根県立農林学校
—産業教育地域実態史研究 第7報— 三好 信浩
(広島大学名誉教授)

総括討議 (12:00 ~ 12:20)

第2日 (11月27日)

「教育方法Ⅱ」部会 (9521教室)

司会：住野 好久 (岡山大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 方法としての美術教育
～教科性からの考察と実践～ | 片山 寛詞
(福岡市立城南中学校) |
| (2) | 9:50 | 学校道德教育の価値内容項目の構造的把握法 | 大庭 茂美
(九州女子短期大学) |
| (3) | 10:10 | 「教師のユーモア性」に関する研究 | 青砥 弘幸
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | カリキュラム・ヒストリーからライフヒスト
リーへ
ーグッドソンのカリキュラム研究ー | 大橋 隆広
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---|---|
| (5) | 11:00 | メディア・リテラシーを育むカリキュラムモ
デルの検討
ー環境学習を中心にー | 中江 雅人
(愛媛大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | 「少人数習熟度別」編成の学習集団における授
業研究 | ○深澤 広明 (広島大学)
○高木 啓
(広島大学大学院・研究生) |

総括討議 (12:00 ~ 12:20)

第2日 (11月27日)

「教育経営Ⅱ」部会 (9522教室)

司会：諏訪 英広 (山陽学園短期大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|--|
| (1) | 9:30 | 創造的学校組織に関する研究
ー広島県における学校評価システムによる
学校改善に着目してー | 李 強
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 学習する組織としての学校 | 劉 新立
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 知識創造の場としての学校に関する理論的検
討 | 織田 泰幸
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 学校経営におけるメタファーの意義 | ○曾余田 順子
(福山大学・非常勤講師)
曾余田 浩史 (広島大学) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------------|-------------------------|
| (5) | 11:00 | 高校生における学校の組織アイデンティティ
の認識 | 熊丸 真太郎
(徳島文理大学短期大学部) |
|-----|-------|-----------------------------|-------------------------|

総括討議 (11:20 ~ 12:00)

第2日 (11月27日)

「幼児教育Ⅱ」部会 (9523教室)

司会：鳥光美緒子 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------|------------------------|
| (1) | 9:30 | ヴィゴツキーの「児童学」研究に関する一考察 | 岡花 祈一郎
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 保育士の社会的ネットワークに関する研究 | 上村 眞生
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 母親の「育児不安」の規定要因に関する研究 | 石崎 隆嗣
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 男性が子育てに関わる意味と余地 | 坪井 貴子 (関西福祉大学) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|------------------|-------------------------|
| (5) | 11:00 | 『幼年倶楽部』にみる読書層の形成 | 田中 卓也
(穴吹国際ビジネス専門学校) |
|-----|-------|------------------|-------------------------|

総括討議 (11:20 ~ 11:40)

第2日 (11月27日)

「児童・生徒」部会 (9524教室)

司会：山口 健二 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|-------------------------------------|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 再生産される現代のフォークロア | 吉岡 一志
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 高校生の多様な進路選択に関する研究
ー総合学科A校を事例としてー | 市谷 誠裕
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 中国の都市部における高校生の生徒文化
ー重慶の調査を中心に | 于 涓
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | キャリア教育の動向と課題 | 山岸 知幸 (金沢工業大学) |

—————<休憩 10分>—————

総括討議 (11:00 ~ 11:20)

第2日 (11月27日)

「教師教育」部会 (9520教室)

司会：別惣 淳二 (兵庫教育大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|----------------------|
| (1) | 9:30 | 教育実習の意義に関する一考察
ー実習生と現職教員を比較してー | 米沢 崇
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 中国の大学における音楽科教員養成課程の研究 (2) | 王 曉玲
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 保育士養成のピアノ実技指導における教材曲
選定への観点
ー子どもの音楽的発達と心身の発達との関連
性に基づいてー | 伊達 優子 (就実短期大学) |
| (4) | 10:30 | 保育者養成機関における音楽にかかわる専門
科目間の連繋に関する研究
ーリトミックの観点からー | 野村 公江
(倉敷市立短期大学) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|------------------------|
| (5) | 11:00 | Network and Inservice Teacher Education Reform | 李 如海
(広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | 反省的実践家を志向する校長養成・研修プロ
グラムに関する一考察② | 金川 舞貴子
(広島大学大学院・院生) |

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第2日 (11月27日)

「地域・コミュニティ」部会 (9525教室)

司会：赤木 恒雄 (倉敷芸術科学大学)

- (1) 9:30 共に子どもを育てる学校・家庭・地域・関係 中本 孝一
機関等の連携に関する研究 (愛媛大学大学院・院生)
ー安全・安心な環境づくりを中心にー
- (2) 9:50 教育行政と住民参加に関する一考察 中田 悌夫
(広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 大学生とボランティア活動 貞森 節子
地域の障害児支援を通して (元 広島県立広島養護学校)
- (4) 10:30 学社連携のまちづくり 後田 逸馬
ー鹿児島市校区公民館の危機管理活動ー (NPO 法人 かごしま生涯学習サ
ポートセンター)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 地域における子ども図書館の取り組み 渡辺 一弘 (八戸短期大学)
ーほんごう子ども図書館を中心にー
- (6) 11:20 地域社会の教育力に対する保護者の期待の変 ○林 孝 (広島大学)
化に関する考察 ○杉田晶子 (徳島文理大学)
ー徳島市における1984・1994・2004年調査の
比較を通してー

総括討議 (12:00 ~ 12:20)

第2日 (11月27日)

「ジェンダーと教育」部会 (9314教室)

司会：中田 周作 (中国短期大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|--|
| (1) | 9:30 | パキスタン北西辺境州における女子教育 | 新井 慶子
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 子ども期における身体のジェンダー化に関する予備的考察 | 藤田 由美子
(九州保健福祉大学) |
| (3) | 10:10 | 自己を「語る」こととしてのジェンダー—国語科実践におけるジェンダーイメージの確認と交流を中心に— | 永田 麻詠
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 学びの男女差 | ○松岡 重信 (広島大学)
菅尾 尚代
(広島大学大学院・院生)
岩田 昌太郎
(広島大学大学院・院生)
郭 万里
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|-------------------------|---------------------------|
| (5) | 11:00 | 中国の大学における教員の性別構成 | 蔣 莉
(広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | セクシュアル・ハラスメント理論とレトリック批評 | 河野 正夫
(パブリック・コミュニケーター) |

総括討議 (11:40 ~ 12:00)

第2日 (11月27日)

「国語教育Ⅲ」部会 (9315教室)

司会：植山 俊宏 (京都教育大学)

- (1) 9:30 『源氏物語』論 村山 太郎
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 教材開発研究 井上 泰
—地獄観念の形象化をたどる— (広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 文学教育の原理的研究 工藤 繁隆
—「読みの体験にはまる」ことを手がかりと (広島大学大学院・院生)
して—
- (4) 10:30 昭和20年代中期における漢文教科書 富安 慎吾
—三省堂『漢文』の場合— (広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 俳句の指導法の検討 中西 淳 (愛媛大学)
- (6) 11:20 ごっこ遊びから文学の読みへ 住田 勝 (大阪教育大学)
- (7) 11:40 国定教科書における「五大昔話」の教材化に 棚田 真由美
関する考察 (兵庫教育大学)

総括討議 (12:00 ~ 12:20)

第2日 (11月27日)

「数学教育Ⅱ」部会 (9411教室)

司会：中原 忠男 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|----------------------------|------------------------|
| (1) | 9:30 | 高校数学における無限概念の育成に関する研究 (Ⅳ) | 前田 淳一
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 学校数学における数学的モデル化についての考察 (Ⅳ) | 村嶋 威一郎
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 数学教育におけるリテラシーの育成に関する研究 (4) | 阿部 好貴
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 算数・数学学習における規範に関する研究 (Ⅳ) | 谷 憲一郎
(愛媛大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

総括討議 (11:00 ~ 11:20)

第2日 (11月27日)

「英語教育Ⅱ」部会 (9412教室)

司会：三浦 省五 (広島大学)

- (1) 9:30 小学校英語活動が中学校英語学習に与える影響
橋本 秀徳
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 小学生は英語活動に教科書を求めているか？
深澤 清治 (広島大学)
○松宮奈賀子
(広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 英語の機能連鎖の習得に関する質的分析
藤原 陽子
(広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 談話標識と統語的複雑度が英語読解度に及ぼす影響
浅井 智雄
(広島県立五日市高等学校)

—————<休憩 10分>—————

総括討議 (11:00 ~ 11:20)

第2日 (11月27日)

「社会科教育Ⅱ」部会 (9316教室)

司会：棚橋 健治 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 高等学校公民科単元開発国際経済におけるアメリカの一極支配構造
～シミュレーションによる経済モデル獲得学習～ | 吉村 敦
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | カナダ・オンタリオ州社会科「公民」教科書
"Citizenship: Issues and Action" の分析
－「知的市民性」「明確な意図を持った市民性」
「活動的市民性」三つの視点からの市民性育成－ | 前場 拓志
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | イギリスにおける新教科 Citizenship の学力像
－ GCSE 試験におけるペーパーテストの分析を
通して－ | 小菅 大輔
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 表現活動をとおして社会的な見方・考え方を
育成する地理授業の開発
「単元－世界の国の場合」 | 平田 昌嗣
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---------------------------------|-----------------------|
| (5) | 11:00 | 現象学的地理学にもとづく中学校社会科問題
解決学習の試み | 相川 悟司
(広島大学大学院・院生) |
|-----|-------|---------------------------------|-----------------------|

総括討議 (11:20 ~ 11:40)

第2日 (11月27日)

「音楽教育Ⅱ」部会 (9203教室)

司会：三村 真弓 (広島大学)

- (1) 9:30 1930年代初頭の『音楽指導主事ジャーナル』
誌における音楽鑑賞についての一考察 武内 裕明
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 ドイツにおける音楽科教育に関する一考察 (4) 伊藤 真
(広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 中国と日本の音楽鑑賞指導法の比較研究 吳 非
(広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 非音楽専攻大学生の無伴奏歌唱の特質 水崎 誠
(北海道教育大学函館校)

—————<休憩 10分>—————

総括討議 (11:00 ~ 11:20)

第2日 (11月27日)

「家庭科教育」部会 (9207教室)

司会：鈴木 明子 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|-------------------------------|--|
| (1) | 9:30 | ヘルスリテラシーと食行動
ー自己効力感に注目してー | ○加藤 佳子
(広島大学・研究生)
前田 ひろみ
(広島文化短期大学) |
| (2) | 9:50 | 家庭科の食に関する授業で活用するソフト
ウェアの開発 | ○山道 裕子
(岡山県立烏城高等学校)
中村 喜久江 (岡山大学) |
| (3) | 10:10 | 地域連携型家庭科学習に対する徳島県小学校
教員の意識 | 鳥井 葉子 (鳴門教育大学) |

総括討議 (10:30 ~ 10:50)

第2日 (11月27日)

「日本語教育Ⅱ」部会 (9410教室)

司会：大濱るい子 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|------------------------|
| (1) | 9:30 | 朝鮮総督府編纂『普通学校国語読本』に関する一考察 | 工藤 恵利子
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 初級教科書における授受表現指導の分析 | 大野 直子
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 第二言語習得におけるコーパスの活用
—話しことばコーパスを中心として— | 川岡 ちはる
(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 日本語授業へのヒューマニスティックエクササイズ導入に関する事例研究 | 家根橋 伸子
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---------------------------------|------------------------|
| (5) | 11:00 | 立論・応答パターンの違いについて
—日米議会討論の比較— | 武田 家宜
(広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | 言語習得における構文の発達に関する研究の
動向 | 桜木 ともみ
(広島大学大学院・院生) |
| (7) | 11:40 | 植民地期朝鮮における日本語教育に関する研
究動向 | 李 政樹
(広島大学大学院・院生) |

総括討議 (12:00 ~ 12:20)