

中国四国教育学会

第55回大会プログラム

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
会場案内図および交通のご案内	3
広島大学教育学部等建物配置図	4
広島大学発表会場等配置図	5
自由研究発表（第1日）	7
公開シンポジウム	25
課題研究	26
自由研究発表（第2日）	27

日時 2003年 11月 8日(土)・9日(日)

会場 広 島 大 学

大会参加要領

1. 会場案内

- ・3頁以降に、会場案内図及び交通のご案内、広島大学教育学部等建物配置図、発表会場等配置図を掲載しております。

2. 受付

- ・大会第1日(11月8日)は9:00より、第2日(11月9日)は8:30より行います。
- ・受付場所：広島大学教育学部1階玄関(管理棟1階ホール部分)
- ・大会参加費：正会員 1,500円 学生会員・臨時会員 1,000円
- ・懇親会参加費：3,000円(学生会員 2,000円)
- 会 場：広島大学 生協北2食堂

3. 『教育学研究紀要』(CD-ROM版)掲載申込・掲載費前納について

- ・『教育学研究紀要』(CD-ROM版)の掲載申込は、紀要掲載費の前納をもって受理することとなっております。執筆予定の方は、本プログラム発送時に同封された払込用紙によって2003年10月31日(金)までに必ず納入してください。大会当日の受付は行いませんので、ご注意ください。

4. 掲載原稿提出締切について

- ・『教育学研究紀要』(CD-ROM版)に掲載する原稿は、未発表のもので、今大会で発表したものに限り、『教育学研究ジャーナル』との二重投稿は認められません。
- ・投稿締切は、2003年11月28日(金)17:00必着とします。
- ・『教育学研究紀要』(CD-ROM版)の抜き刷り代金は、前納となっております。抜き刷りをご希望の方は、同封の抜き刷り注文書をご覧ください。

5. 発表要領

- ・自由研究発表 個人研究 発表：15分 質疑：5分
共同研究 発表：30分 質疑：10分
(ただし、発表者が1名の場合は、個人研究に準じます。)
- ・総括討議 各部会で、最後に20分程度行います。発表者は必ず参加してください。
- ・本プログラムに記載されている司会者の氏名は五十音順です。
- ・自由研究発表における共同研究者の氏名は「発表申込用紙」に記入された順序によります。また、○印は口頭発表者です。
- ・発表者は、レジュメを40部以上ご用意いただき当日ご持参ください。万一不足しても、大会本部ではコピー等いたしかねますのでご了承ください。
- ・発表取消があった時間帯は、ミニ総括もしくは休憩時間に充てられますのでご了承ください。

6. その他

- ・このプログラムは大会当日必ずご持参ください。
- ・大会当日、学内の生協食堂は営業していません。第1日(8日)9:00~10:30の時間帯のみ、受付にて弁当の注文を承る予定です。

7. 連絡先

・大会準備委員会

〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学大学院教育学研究科
準備委員長：片上 宗二 TEL (0824) 24-6801
(e-mail:katakami@hiroshima-u.ac.jp)
事務局：小原 友行 TEL (0824) 24-7074
池野 範男 TEL (0824) 24-6799
棚橋 健治 TEL (0824) 24-6798

・学会事務局

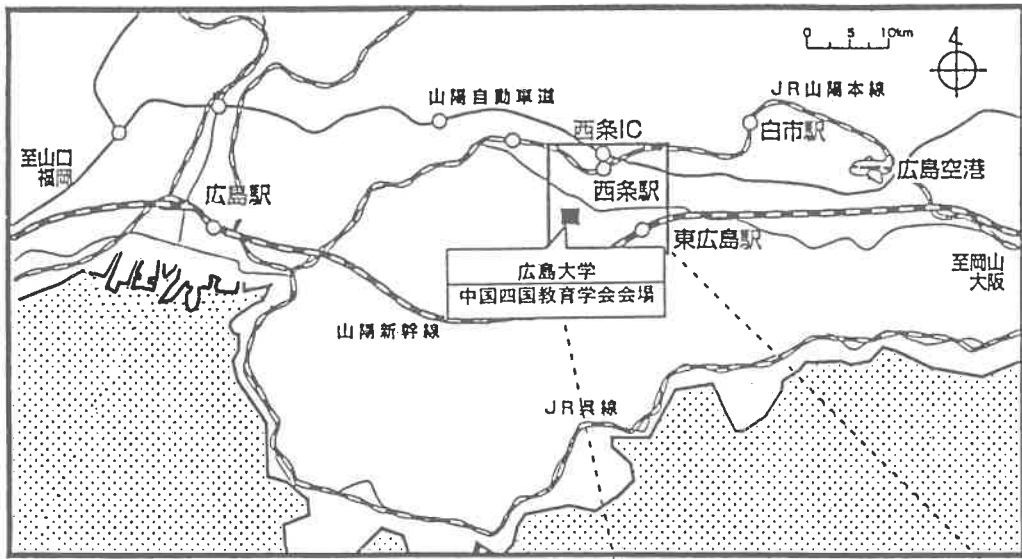
〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学大学院教育学研究科 教育学講座内
TEL (0824) 24-6747 [庶務：志々田]
TEL (0824) 24-6732 [プログラム/『教育学研究ジャーナル』：奥野]
TEL (0824) 24-6741 [会計/『教育学研究紀要』(CD-ROM版)：岡田]

*発表の取消は、速やかに学会事務局までご連絡ください。

大会日程

11月8日(土)	11月9日(日)
9:00 受付	8:30 受付
9:30 自由研究発表 「教育思想・哲学Ⅰ」部会 「日本・東洋教育史Ⅰ」部会 「教育方法Ⅰ」部会 「ジェンダーと教育」部会 「メディアと教育」部会 「高等教育」部会 「教育政策」部会 「国際開発と教育」部会 「教員研修」部会 「幼児教育Ⅰ」部会 「国語教育Ⅰ」部会 「国語教育Ⅱ」部会 「社会科教育Ⅰ」部会 「数学教育Ⅰ」部会 「英語教育Ⅰ」部会 「音楽教育」部会 「体育教育Ⅰ」部会 「日本語教育Ⅰ」部会 12:40	8:50~10:20 課題研究 テーマ: 「今、『学級』を問い直す」 10:30 自由研究発表 「教育思想・哲学Ⅱ」部会 「日本・東洋教育史Ⅱ」部会 「教育方法Ⅱ」部会 「道德教育」部会 「生徒指導・特別活動」部会 「地域社会と教育」部会 「国際理解教育」部会 「比較国際教育」部会 「学校組織のマネジメント」部会 「教員の力量形成」部会 「幼児教育Ⅱ」部会 「国語教育Ⅲ」部会 「国語教育Ⅳ」部会 「社会科教育Ⅱ」部会 「数学教育Ⅱ」部会 「英語教育Ⅱ」部会 「家庭科教育」部会 「体育教育Ⅱ」部会 「日本語教育Ⅱ」部会 13:40
13:40~14:20 総会	
14:30~17:00 公開シンポジウム テーマ: 「学びの創造と学校の再生」 17:30~19:30 懇親会	25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

会場案内図および交通のご案内



◆ JR 広島駅から

JR 広島駅 (JR山陽本線) から JR 西条駅下車

○普通/約33分 ○快速/約27分…料金570円

JR 西条駅からバスで広大北口下車

○約10分…料金280円

◆ JR 東広島駅 (山陽新幹線) から

JR 東広島駅からタクシーで教育学部前下車

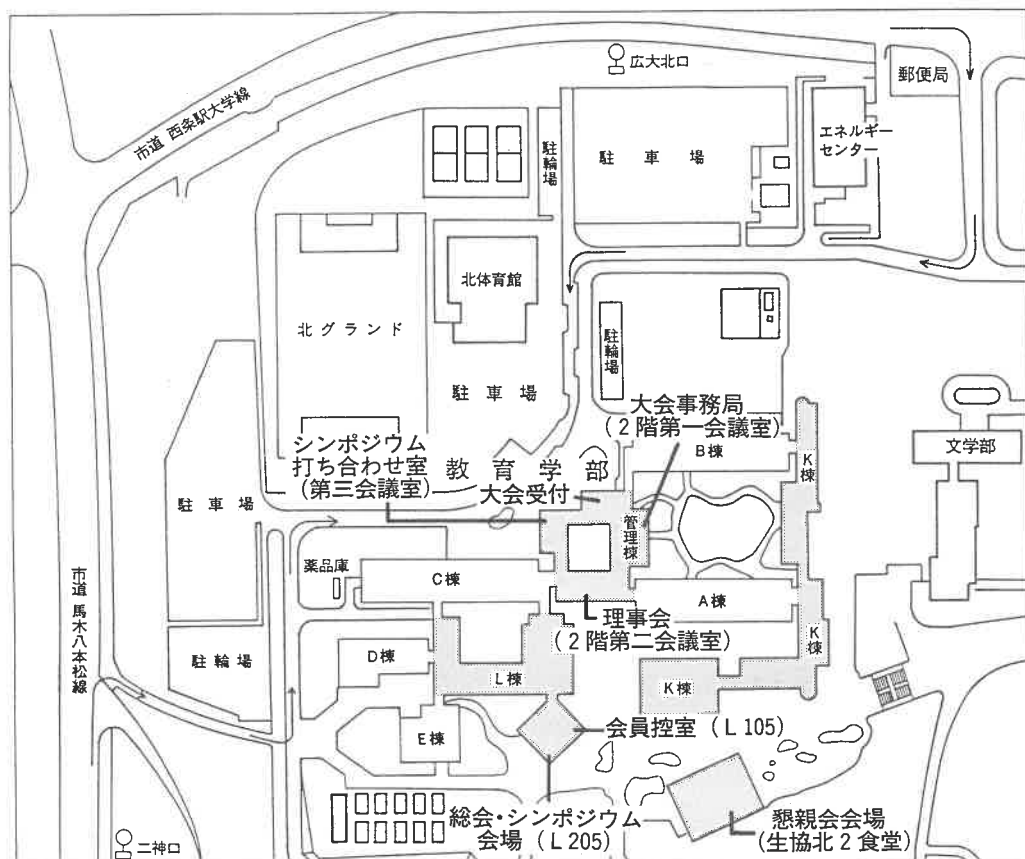
○約20分…料金約1,600円

JR 山陽本線 西条ー広島駅間 (上り・下り) 時刻表

広島駅→西条駅 (始発～夕刻)			
広島駅発	西条駅着	広島駅発	西条駅着
7:06	7:39	12:22	快速 12:52
7:19	7:55	12:34	13:08
7:35	8:09	12:48	13:22
7:53	8:28	13:03	13:38
8:15	8:49	13:22	13:52
8:26	9:00	13:34	14:08
8:44	9:17	13:48	14:22
8:56	9:31	14:03	14:38
9:02	快速 9:35	14:22	快速 14:52
9:07	9:42	14:34	15:08
9:22	快速 9:52	14:52	快速 15:22
9:36	10:10	15:03	15:38
9:52	快速 10:22	15:22	快速 15:52
10:03	10:38	15:35	16:09
10:22	快速 10:52	15:52	快速 16:22
10:34	11:08	16:03	16:38
10:52	快速 11:22	16:22	快速 16:52
11:03	11:36	16:35	17:09
11:22	快速 11:52	16:52	快速 17:22
11:34	12:08	17:03	17:38
11:48	12:22	17:22	快速 17:52
12:03	12:38	17:36	18:11

西条駅→広島駅 (正午～最終)			
西条駅発	広島駅着	西条駅発	広島駅着
12:11	12:44	17:38	快速 18:09
12:27	快速 12:56	17:42	18:15
12:41	13:14	17:57	18:30
12:57	13:30	18:07	18:43
13:13	13:46	18:18	18:51
13:27	快速 13:56	18:35	19:07
13:41	14:14	18:44	19:17
13:57	快速 14:26	18:52	快速 19:25
14:11	14:44	19:08	19:40
14:27	快速 14:56	19:18	19:51
14:41	15:14	19:28	20:03
14:57	快速 15:26	19:42	20:15
15:11	15:44	19:55	20:29
15:27	快速 15:56	20:11	20:43
15:41	快速 16:14	20:25	20:57
15:57	16:26	20:42	21:14
16:11	16:44	21:02	21:35
16:27	快速 16:56	21:15	21:48
16:41	17:14	21:41	22:15
16:57	快速 17:26	22:12	22:44
17:11	17:45	22:41	23:14
17:27	18:03	23:22	23:35

広島大学教育学部等建物配置図



- 大会受付→広島大学教育学部1階玄関（管理棟1階ホール部分）
- 総会・シンポジウム会場→L205教室
- 課題研究会場→L102教室
- 自由研究発表会場→K棟1、2階、L棟1、2階
- 懇親会会場→生協北2食堂
- 大会事務局→管理棟2階 第一会議室
- 会員控え室→L105教室
- 自動車で入構される場合は、所定の駐車場をご利用ください。

総会のご案内

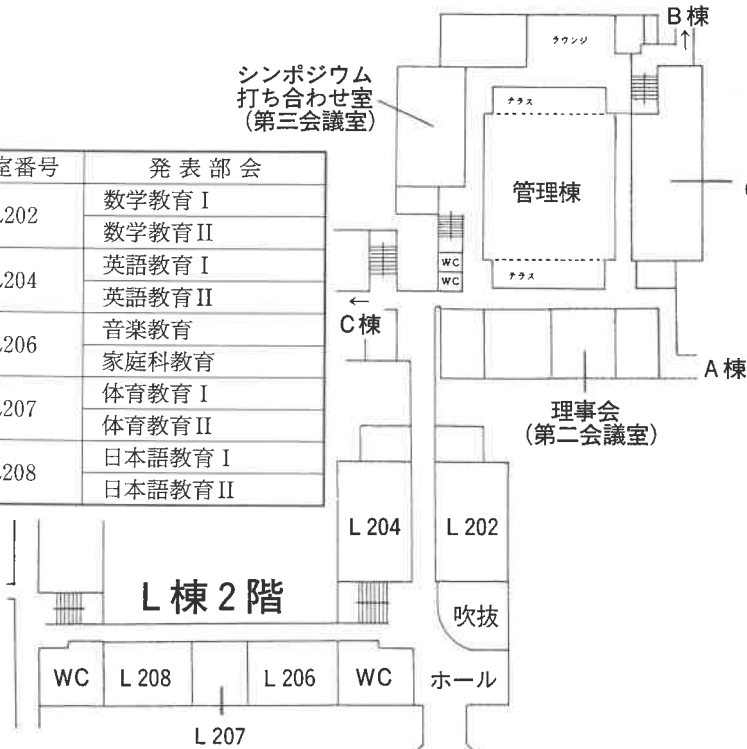
第一日目（11月8日）13：40より、L棟205教室にて総会を開催いたします。
ぜひともご出席ください。

懇親会のご案内

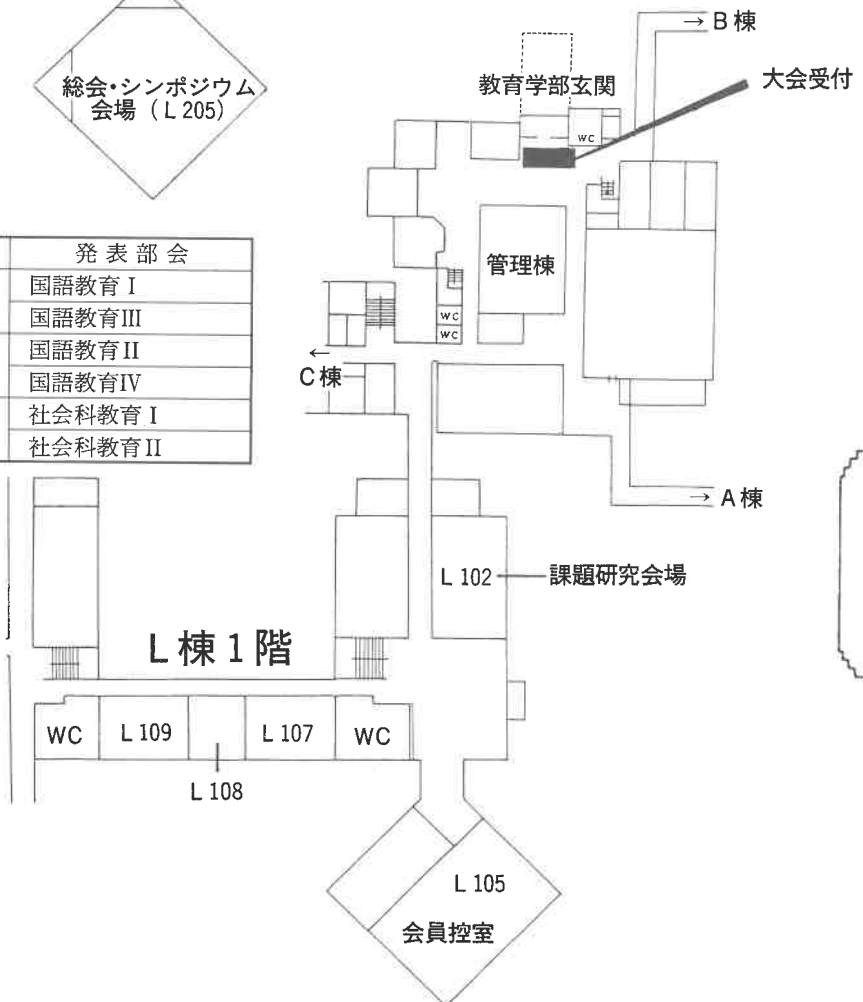
第一日目（11月8日）17：30より、生協北2食堂にて懇親会が開かれます。参加費は3,000円（学生会員は2,000円）となっております。
相互交流の場として、多くの方々にご利用いただきたいと存じます。

広島大学発表

教室番号	発表部会
L202	数学教育 I
	数学教育 II
L204	英語教育 I
	英語教育 II
L206	音楽教育
	家庭科教育
L207	体育教育 I
	体育教育 II
L208	日本語教育 I
	日本語教育 II



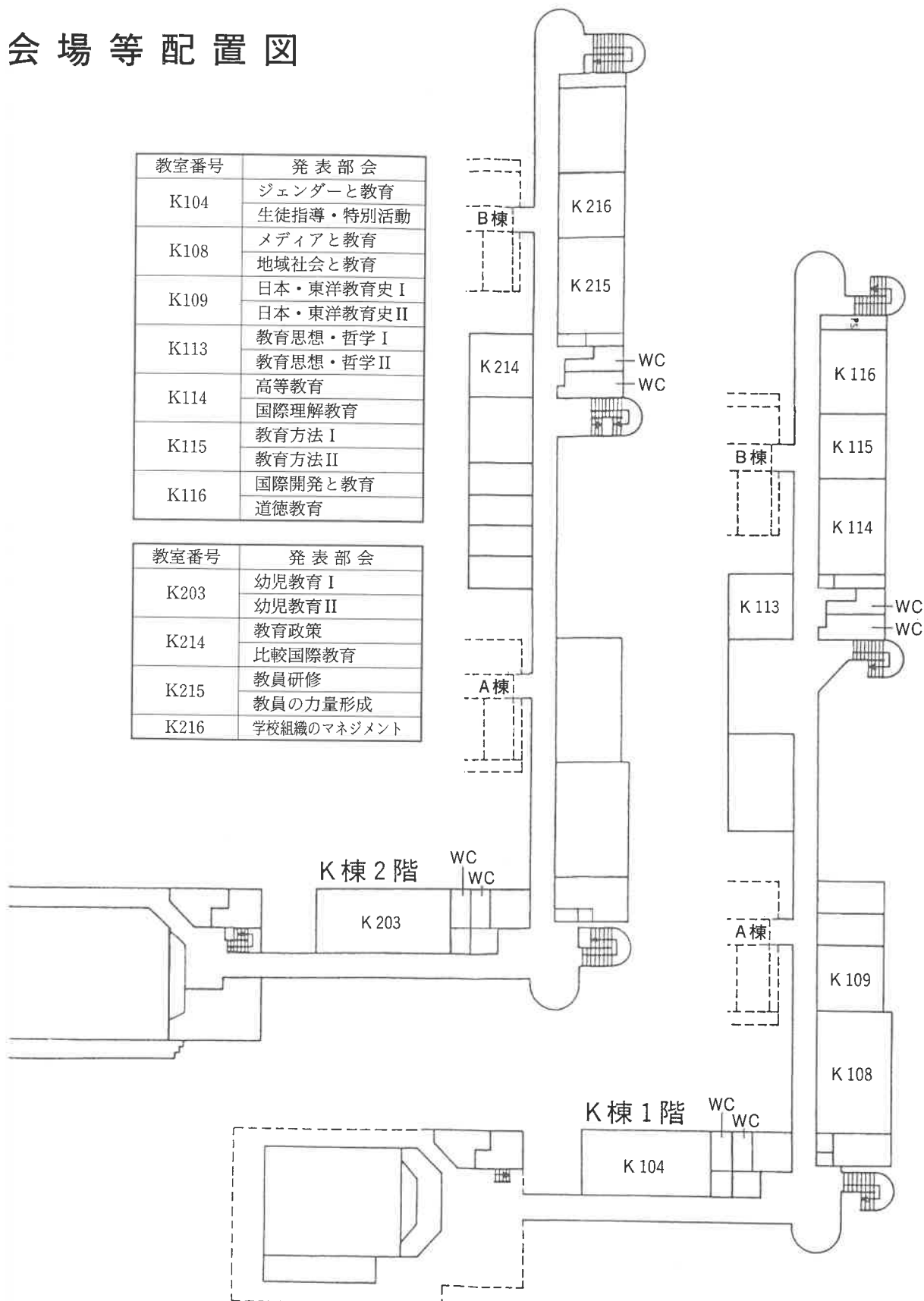
教室番号	発表部会
L107	国語教育 I
	国語教育 III
L108	国語教育 II
	国語教育 IV
L109	社会科教育 I
	社会科教育 II



会場等配置図

教室番号	発表部会
K104	ジェンダーと教育
	生徒指導・特別活動
K108	メディアと教育
	地域社会と教育
K109	日本・東洋教育史 I
	日本・東洋教育史 II
K113	教育思想・哲学 I
	教育思想・哲学 II
K114	高等教育
	国際理解教育
K115	教育方法 I
	教育方法 II
K116	国際開発と教育
	道徳教育

教室番号	発表部会
K203	幼児教育 I
	幼児教育 II
K214	教育政策
	比較国際教育
K215	教員研修
	教員の力量形成
K216	学校組織のマネジメント



第1日 (11月8日)

「教育思想・哲学I」部会 (K113教室)

司会：鈴木由美子 (広島大学)

- (1) 9:30 『生の形式』におけるシュブランガーの
思想形成に関する考察 田中 崇教
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 対話的理性に関する一考察 大関 達也
ーガダマー＝ハーバーマス論争を手がかり
にしてー (広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 教育学がニーチェを論じるということ 松原 岳行
(広島大学大学院・研究生)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 R. シュタイナー思想における「魂のメタ
モルフォーゼ」 関亦 頼子
ー「有機体学」から見た人間形成ー (香川県立医療短期大学・非常勤)
- (5) 11:00 W. フリットナー教育思想に関する一考察 小川 哲哉 (九州産業大学)

総括討議 (11:20～)

第1日 (11月8日)

「日本・東洋教育史 I」部会 (K109教室)

司会：小宮山道夫 (広島大学)

- (1) 9:30 戦間期広島高等工業学校出身者の地域移動 酒井 真
に関する考察 (広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 近世における島根県下の教育について 松本 芳子
—主に松江藩を中心として— ((財)日本書道教育学会・書道教室講師)

—————<休憩 10分>—————

- (3) 10:20 中学校授業料の府県間比較 烏田 直哉 (一宮女子短期大学)
—1890年代から1930年代を対象に—
- (4) 10:40 山田玄太郎と鳥取高等農林学校 三好 信浩 (比治山大学)
—産業教育地域実態史研究第5報—

総括討議 (11:00～)

第1日 (11月8日)

「教育方法Ⅰ」部会 (K115教室)

司会：杉山 緑 (山口大学)

- (1) 9:30 「総合的な学習の時間」の授業効果に関する研究 佐伯 英人
(愛媛大学大学院・院生)
- (2) 9:50 構成主義的授業における学力評価の問題 高木 啓
(広島大学大学院・研究生)

————— <休憩 10分> —————

- (3) 10:20 「ケア(care)」概念の教育方法学的検討(4) 山岸 知幸 (金沢工業大学)
- (4) 10:40 授業研究の視点とシステムに関する研究 竹内 元 (宮崎大学)

総括討議 (11:00~)

第1日 (11月8日)

「ジェンダーと教育」部会 (K104教室)

司会：高旗 浩志 (島根大学)

- (1) 9:30 自己を語る事ができる生徒を育てるために
出雲 俊江
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 成人教育におけるパースペクティブ変容の
東 由水枝
理論的考察
(広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (3) 10:20 我が国における家政学部創設に関する一考
木本 尚美
察
(広島大学大学院・院生)
—ジェンダーの視点を中心に—
- (4) 10:40 日本におけるセクシュアルハラスメント法
河野 正夫
理の創造
(近畿大学工業高等専門学校)
—判例のレトリックによる法理構築—

総括討議 (11:00～)

第1日 (11月8日)

「メディアと教育」部会 (K108教室)

司会：村澤 昌崇 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------|
| (1) | 9:30 | メディア・リテラシー教育の可能性
ーカルチュラル・スタディーズから何を学
ぶかー | 時津 啓
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | メディア・リテラシーを育成する社会科授
業開発 | 川上 秀和
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 社会認識形成をめざすメディア・リテラシー
教育
ーニューヨークタイムズ・ラーニングネッ
トワーク・レスンプランを手がかりに
してー | 田中寿美子
(広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|----------------------------------|------------------|
| (4) | 10:40 | カナダにおける国語科メディア・リテラシー
教育の研究(2) | 金久 智 (上牧町立上牧小学校) |
| (5) | 11:00 | 学校組織における情報技術の影響に関する
調査研究III | 福本 昌之 (松山東雲女子大学) |

総括討議 (11:20~)

第1日 (11月8日)

「高等教育」部会 (K114教室)

司会：黄 福涛 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|----------------------|
| (1) | 9:30 | 中国における高校卒業資格試験制度に関する研究 | 王 麗燕
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 計画経済体制時の中国における大卒者の職場配置
—大学類型別の分析を中心に— | 陳 瑞娟
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | The Reform of Specialization in Chinese Higher Education | 陳 欣
(広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|---------------------------------------|--|
| (4) | 10:40 | 春秋両季大学入学者選抜制度の政策的課題
—中国での実地調査を踏えて— | 金 龍哲
(神奈川県立保健福祉大学) |
| (5) | 11:00 | 留学生アドバイザーに関する研究 | 潘 建秀
(広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | 留学生の質に関する研究 | ○二宮 皓 (広島大学)
○下村 智子
(広島大学大学院・院生)
○崎川 勝志
(広島大学大学院・院生) |

総括討議 (12:00~)

第1日(11月8日)

「教育政策」部会(K214教室)

司会：松原 勝敏(高松短期大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 分権化の中の教育に関する自治体首長のリーダーシップ | 中田 悌夫
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 山口県における小・中学校教員の養成機関 | 櫻田裕美子
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | イギリスのホームエデュケーションに関する研究
ーボランティア団体の活動を中心としてー | 木村 佳代
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------|
| (4) | 10:40 | アメリカにおける高等教育の生産関数研究の展開 | 藤井 宣彰
(広島大学大学院・院生) |
| (5) | 11:00 | オーストラリアにおける高等教育財政制度に関する研究
ー補助金配分方式を中心としてー | 三宅 敦士
(広島大学大学院・院生) |

総括討議(11:20～)

第1日 (11月8日)

「国際開発と教育」部会 (K116教室)

司会：黒田 則博 (広島大学)

- (1) 9:30 北京市における農村戸籍児童の教育アスピ
レーションに関する研究 植村 広美
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 マイノリティの学力保障に関する研究 佐々木理恵
ーオグブ (J. U. Ogbu)の理論を中心にー (広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (3) 10:20 ザンビアにおける中等教育の現状と課題II 中村 聡
ー中高等学校理数科教員との交流からー
- (4) 10:40 シリアの青少年の体力・運動能力に関する 〇齋藤 一彦
研究 (日本学術振興会・特別研究員)
ー日本の青少年との比較検討ー 久木留 毅
(日本オリンピック委員会)
田村 進
(広島文教女子大学)

総括討議 (11:00～)

第1日 (11月8日)

「教員研修」部会 (K215教室)

司会：岡東 壽隆 (広島大学)

- (1) 9:30 新任司書教諭のとまどいに関する一考察 矢野 光恵
—広島県A市における現状を手がかりとして— (広島大学大学院・研究生)
- (2) 9:50 日本における組織的な校内研修の成果 双 虎
—実態調査を通して— (鳴門教育大学大学院・院生)
- (3) 10:10 教員の民間企業派遣研修に関する研究 友田美智子
(広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 教員研修の充実方策に関する研究 田中 由佳
(広島大学大学院・院生)
- (5) 11:00 教職員のためのコーチングの導入可能性に関する考察 ○曾余田順子
○平澤 知穂
(パインズ・パーソナル)
○曾余田浩史 (広島大学)
金川舞貴子
(広島大学大学院・院生)
友田美智子
(広島大学大学院・院生)

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月8日)

「幼児教育Ⅰ」部会 (K203教室)

司会：鳥光美緒子 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--------------------------------|---|
| (1) | 9:30 | 幼児の差異の気づきと保育環境 | 管田 貴子
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 自閉的傾向のある幼児のクラスへの所属に関する研究 | ○松井 剛太
(広島大学大学院・院生)
守田香奈子
(広島大学大学院・院生)
七木田 敦 (広島大学) |
| (3) | 10:10 | 幼稚園児の関係構築過程
ー持続的遊び場面を事例としてー | ○柏 まり (中村学園大学)
田中 亨胤 (兵庫教育大学) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|---|---|
| (4) | 10:40 | 幼保一元化方策の実際に関する調査 | ○出口 真弓
(広島大学大学院・院生)
○ト部 匡司
(広島大学大学院・院生)
○佐藤 仁
(広島大学大学院・院生) |
| (5) | 11:20 | 保育者の Teaching Styles に関する研究
ー構造・非構造場面の違いに着目してー | 上田 敏丈 (高知学園短期大学) |

総括討議 (11:40~)

第1日（11月8日）

「国語教育Ⅰ」部会（L107教室）

司会：難波 博孝（広島大学）

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 文学の授業に対する教師主体のかかわり方と「学び」の成立に関する考察 | 大塚 崇史
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 複数の亜空間の生成とつながりをめざした国語科授業の創造 | 井元 頼子
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 批判的思考力育成を目指した理論と方法 | 川鍋 元広
(広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|--|----------------------------|
| (4) | 10:40 | 国語学習の中での教師の役割 | 宮本 浩治
(広島大学大学院・院生) |
| (5) | 11:00 | 評価を媒介にした国語学力育成のための授業モデル
— 単元「ポスターセッション」（中学校2年）の場合 — | 矢原 豊祥（竹原市立忠海中学校） |
| (6) | 11:20 | 学びの履歴の記述について
— 土田茂範「ふるさとの自然と教育」の考察を通して — | 河野 順子
(兵庫教育大学附属中学校・非常勤) |

総括討議（11：40～）

第1日 (11月8日)

「国語教育II」部会 (L108教室)

司会：山元 隆春 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------|
| (1) | 9:30 | ディスコミュニケーションに立ち向かうためのメタファーという戦略 | 有井真由美
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 「話すこと・聞くこと」教育における教師の教育思想の検討
—倉澤栄吉の場合— | 森 美智代 (鈴峯女子短期大学) |
| (3) | 10:10 | 高等学校における訊く力の育成に関する研究 | 尾川 招子
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|-------------------|-------------------------|
| (4) | 10:40 | 高等学校における文章表現指導の研究 | 篠原 寛頼
(大阪教育大学大学院・院生) |
| (5) | 11:00 | リライト作文の実践と課題 | 田中 宏幸
(ノートルダム清心女子大学) |

総括討議 (11:20~)

第1日 (11月8日)

「社会科教育 I」部会 (L109教室)

司会：棚橋 健治 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 中国小学校社会科成立構造
－86年版地理・歴史から92年版社会へ－ | 尹 燕
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 社会的探究としての哲学授業
－M.リップマン『子どものための哲学』
授業の場合－ | 村田 正志
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 社会科における教育内容開発の方法
－日本近現代史単元の開発を事例として－ | 面崎 敬子
(広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------|
| (4) | 10:40 | 小学校法関連教育の授業原理
－オハイオ州法曹協会カリキュラムプロジェクトの場合－ | 二階堂年恵
(広島大学大学院・院生) |
| (5) | 11:00 | 地理的な見方・考え方を育成する社会科地理授業の開発 | 小田 大介
(広島大学大学院・院生) |

総括討議 (11:20～)

第1日 (11月8日)

「数学教育 I」部会 (L202教室)

司会：小山 正孝 (広島大学)

- (1) 9:30 数学教育における創造性に関する研究 岩田 耕司
(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 認知的葛藤を活かした数学の授業に関する
研究(III) 山田 武志
(広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (3) 10:20 日常に潜む算数に気付かせる単元構想の研究 今井 互郎
(愛媛大学大学院・院生)
- (4) 10:40 算数的活動における学習者の認知活動に関
する研究II 高田 祥司
(愛媛大学大学院・院生)

総括討議 (11:00～)

第1日 (11月8日)

「英語教育 I」部会 (L204教室)

司会：青木 信之 (広島市立大学)

- (1) 9:30 英語依頼表現の選択について
ー社会的関連性および負担度による影響ー
池上 真人
(広島市立大学大学院・院生)
- (2) 9:50 日本における Assessor-Oriented Scale
の開発に関する研究
ーCEF スケールを用いたパイロット調査
の結果からー
猫田 英伸
(広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (3) 10:20 英語機能表現の学習に関する考察
水野 康一 (香川大学)
- (4) 10:40 COLT による幼稚園英語活動の継続的研究
○古賀 友也 (夙川学院短期大学)
川島 浩勝
(長崎外国語短期大学)
ー指導者と園児のコミュニケーションに焦
点をあててー
杉野 直樹 (岐阜大学)

総括討議 (11:00~)

第1日（11月8日）

「音楽教育」部会（L206教室）

司会：野波 健彦（山口大学）

- | | | | |
|-----|-------|---------------------------|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 戦後の知的障害児教育草創期における音楽実践の諸相 | 藤原 志帆
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 絶対音感能力の個人差について | 大西 潤一
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 話し声と歌声の相違
－音高の要素に着目して－ | 水崎 誠
(広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|------------------------|-----------------------|
| (4) | 10:40 | 痴呆性高齢者に対する音楽療法の評価基準の研究 | 高田 艶子
(広島大学大学院・院生) |
| (5) | 11:00 | 山本壽の唱歌・音楽教育観の変遷(I) | 吉富 功修（広島大学） |

総括討議（11：20～）

第1日(11月8日)

「体育教育I」部会(L207教室)

司会：坂本 和丈(鳴門教育大学)

- (1) 9:30 体育科教育における学習指導に関する研究 郭 万里
—「楽しい体育」論に着目して— (広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 アダプテッドアクアティクスの指導者養成 守田香奈子
(広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 体育科教育における評価に関する研究 西蘭 俊介
—評価の観点に着目して— (広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 混合型ゲームの指導に関する研究 安中 裕勝
(広島大学大学院・院生)
- (5) 11:00 新体操の教材化に関する研究 菅尾 尚代
—手具の歴史的変遷からの考察— (広島大学大学院・院生)
- (6) 11:20 体育科教育の相対的位置づけに関する研究 ○松岡 重信(広島大学)
—成人調査を中心に— 齋藤 一彦
(日本学術振興会・特別研究員)
菅尾 尚代
(広島大学大学院・院生)

総括討議(11:40~)

第1日 (11月8日)

「日本語教育 I」部会 (L208教室)

司会：大浜るい子 (広島大学)

- | | | | |
|-----|------|---|-----------------------|
| (1) | 9:30 | 日本語口頭運用能力の評価基準に対する日本語母語話者の意識 | 渡部 倫子
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 日本語能力簡易テスト (SPOT: Simple Performance-Oriented Test)に関する研究 | 長町 聡子
(広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|---------------------|
| (3) | 10:20 | 日本語の接尾辞「的」について | 王 娟
(九州大学大学院・院生) |
| (4) | 10:40 | 接続助詞ケド・ケレド・ケレドモ・ケドモ・ガの使い分けに関する一考察 | 永田 良太 (広島大学) |

総括討議 (11:00～)

第1日 (11月8日) 14:30~17:00

公開シンポジウム

学びの創造と学校の再生

- 提 案 者 「学習の転換と学びの創造」
片上 宗二 (広島大学)
「評価の観点から学びの創造をデザインする」
田中 耕治 (京都大学)
「教師の力量形成と学校の再生」
陰山 英男 (尾道市立土堂小学校)
「海外から見た『学びの創造と学校の再生』」
中野 和光 (広島大学)

司 会 中原 忠男 (広島大学) 山下 政俊 (島根大学)
指定討論者 太田 佳光 (愛媛大学)

《テーマ設定趣旨》

21世紀の学校をどう活性化し、その再生をどうはかるか。きわめて重い課題である。だが、この課題に応えることができなければ、21世紀をたくましく生き抜くことのできる子どもの育成など、到底無理であろう。

今回のシンポジウムでは、学びの創造という観点を設定し、この課題に迫ってみたい。いうまでもなく、子どもの学びからの“逃走”が深刻化しているからであり、教師の力量形成と新しい実践の創造が要請されているからである。

21世紀にふさわしい学び観や評価観が必要である。もちろん、校内研修体制の見直しや教師の力量形成に向けての取組みや支援等々も不可欠である。そして、それらをめぐっての諸外国の試みから、学ぶべき点も多いであろう。

以上の問題意識のもと、

- (1) これまでの学習観の検討と新しい学び観の提案
- (2) 新しい評価観とそれを踏まえた新しい学びのデザイン
- (3) 教師の力量形成と学校の再生の課題
- (4) 海外から見た学びと学校の再生への示唆

という観点から、今回は4名の登壇者がそれぞれ提案をすることになっている。それら提案を受け、多様な角度から活発な意見交換がなされることを大いに期待している。

課題研究

今、「学級」を問い直す

コーディネーター・提案者 毛利 猛(香川大学)

提案者 太田 佳光(愛媛大学)
井ノ口淳三(追手門学院大学)

【趣旨】

学級は、学校における教育活動のもっとも基礎的な単位である。一人の教師と同学年の数十人の子どもからなる学級は、もともと効率的な教授のために作られた組織であるが、わが国の教師は、集団的な教授についての高い技量を身につけるとともに、学級における共同生活が子どもの社会性の発達に与える影響を重視し、学級のなかに共同体的な関係を築き上げるために多大な努力を払ってきた。

ところが、近年、学校教育が「私事化」と「個別化」という大きな波にのみ込まれることで、われわれにとって自明であった「学級」が、さまざまな文脈のなかで問題視されている。「個性重視」という教育改革のスローガンは、人々の「私事化」した教育意識によくアピールするが、このような動向のなかで、学級は何か抑圧的なものとしてイメージされるようになってきた。TTや少人数授業などの導入は、一斉授業という教授スタイルと適合的であった学級のあり方を変えている。いわゆる「学級崩壊」という現象を、「学級の制度疲労」と説明する人たちもいる。このままいくと、もはや、学級は「解体」するしかないのか。学級の存在意義を、今、改めて問い直したい。

第2日(11月9日)

「教育思想・哲学II」部会(K113教室)

司会：丸山 恭司(広島大学)

- | | | |
|-----------|--|-----------------------|
| (1) 10:30 | デューイの「興味(interest)」に関する一考察 | 菅野 元宏
(広島大学大学院・院生) |
| (2) 10:50 | ルソーにおける青年期教育
-「有徳人」の育成を中心に- | 岩城 蔵人
(広島大学大学院・院生) |
| (3) 11:10 | 加藤歆一郎の学校教育実践に関する研究
-「ひのぼりの子」に表れた教育理念- | 小林 真嗣
(島根大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------|
| (4) 11:40 | 人間形成論における「美的活動」の位置づけについて | 白銀 夏樹
(広島大学大学院・研究生) |
| (5) 12:00 | 児言態の実践と理論の影響力 | 難波 博孝(広島大学) |

総括討議(12:20~)

第2日 (11月9日)

「日本・東洋教育史II」部会 (K109教室)

司会：福田 修 (山口大学)

- (1) 10:30 『大日本教育会雑誌』における外国教育制度情報 白石 崇人
(広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 1921年の中国学制改革構想 今井 航
—第7回全国教育会連合会への各省区教育
会提議を中心として— (広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (3) 11:20 大正時代における歌唱指導の変遷 松永絵里子
(広島大学大学院・院生)
- (4) 11:40 『幼稚園唱歌』の研究 田中 卓也
(穴吹国際ビジネス専門学校)

総括討議 (12:00～)

第2日 (11月9日)

「教育方法II」部会 (K115教室)

司会：権藤 誠剛 (島根大学)

- (1) 10:30 ドイツにおけるグループ授業の再評価 吉田 茂孝
(広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 学習集団を活かした文章表現指導の展開 井口 直幸
(広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (3) 11:20 少人数学級の有効性と課題 西岡 一郎
(阿南市立伊島中学校)

総括討議 (11:40～)

第2日 (11月9日)

「道德教育」部会 (K116教室)

司会：坂越 正樹 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------|
| (1) | 10:30 | コールバーグ道德論における「道徳的判断 (moral judgment)」と「道徳的行為 (moral action)」の関係 | 今永 泰生
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 10:50 | 「いじめ」を扱った道德読み物教材のあり方について
ー小学校高学年を中心にー | 塩毛 隆司
(島根大学大学院・院生) |
| (3) | 11:10 | ベトナムの道德教科書分析
ー小学校高学年を対象にー | 出口 真弓
(広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------|------------------|
| (4) | 11:40 | 医療と教育 | 渋山 昌雄 (島根大学・非常勤) |
| (5) | 12:00 | 佐藤一斎の『言志四録』にみる「学び」の知恵 | 上寺 康司 (福岡工業大学) |

総括討議 (12:20~)

第2日 (11月9日)

「生徒指導・特別活動」部会 (K104教室)

司会：作田 良三 (四国学院大学)

- (1) 10:30 高校部活動からのドロップアウト
ー中途退部者の部活動経験と高校生活ー 長谷川祐介
(広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 中国の特別活動に関する一考察
ー学校行事を中心としてー 豊 微
(広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (3) 11:20 青少年と「ボランティア」の関わりに関する研究 伊藤 一統 (土佐女子短期大学)
- (4) 11:40 不登校への対応の在り方に関する基礎的研究 八並 光俊 (兵庫教育大学)
ーアメリカ・カリフォルニア州のSARB
プログラムー

総括討議 (12:00～)

第2日(11月9日)

「地域社会と教育」部会 (K108教室)

司会：山川 肖美 (広島修道大学)

- (1) 10:30 スポーツ実践の二極化に関する研究 尾崎 剛
(広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 地域の博物館と学校の連携に関する研究 榊 義嗣
(広島大学大学院・院生)
- (3) 11:10 市町村合併が図書館サービスに及ぼす影響
に関する一考察 中島 正明 (安田女子大学)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 11:40 高大連携事業の成果と課題
— 高校生のためのサマー・カレッジ事例報
告 —
- 小山 悦司
(倉敷芸術科学大学)
赤木 恒雄
(倉敷芸術科学大学)
李 麗
(倉敷芸術科学大学大学院・院生)
呂 秀芬
(倉敷芸術科学大学大学院・院生)
趙 恩韻
(倉敷芸術科学大学大学院・研究生)
- (5) 12:00 大学開放の検証(5)
— 施設ハードα開放を中心として —

総括討議 (12:20~)

第2日 (11月9日)

「国際理解教育」部会 (K114教室)

司会：佐々木 司 (山口大学)

- (1) 10:30 日中日常あいさつ表現対照研究 曲 志強
(九州大学大学院・院生)
- (2) 10:50 国際理解教育の新たな動向が孕む問題 北川 明 (高知女子大学)

—————<休憩 10分>—————

- (3) 11:20 Cross-Cultural Competence に関する基
礎的研究
- 二宮 皓 (広島大学)
下村 智子
(広島大学大学院・院生)
金 龍哲
(神奈川県立保健福祉大学)
○中矢 礼美 (広島大学)
○大野亜由未 (広島市立大学)
田口 明子
(広島大学大学院・院生)

総括討議 (12:00~)

第2日 (11月9日)

「比較国際教育」部会 (K214教室)

司会：藤井 泰 (松山大学)

- (1) 10:30 オランダの大学における英語特別プログラムの考察 田口 明子 (広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 台湾とオーストラリアのナショナル・カリキュラムとの比較研究 曹 念慈 (広島大学大学院・院生)
—音楽カリキュラムを中心に—
- (3) 11:10 ドイツの音楽科教育に関する基礎的研究 伊藤 真 (広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 11:40 ドイツの通信簿に関する一考察(I) ト部 匡司 (広島大学大学院・院生)
- (5) 12:00 Portfolio Assessment in Secondary School Mathematics: Current Situation in Thailand スラサラン ピンワディー (広島大学大学院・院生)
- (6) 12:20 An Innovation to Treat the Philippine Students' Common Mistakes in Mathematics in TIMSS-R アルドウィン カサス (岡山県立岡山操山中学校)

総括討議 (12:40~)

第2日 (11月9日)

「学校組織のマネジメント」部会 (K216教室)

司会：林 孝 (広島大学)

- | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------|
| (1) 10:30 | 集団多水準観察システム SYMLOG を用いた集団研究の概観と展望 | 崔 永太
(広島大学大学院・院生) |
| (2) 10:50 | 小学校における教師間の協働に関する研究 | 篠原 千夏
(広島大学大学院・院生) |
| (3) 11:10 | 学校経営におけるミドル・アップダウンマネジメントに関する一考察 | 織田 泰幸
(広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | |
|-----------|---------------------------|--|
| (4) 11:40 | 学校評価に関する研究 | 吉岡 尚美
(広島大学大学院・院生) |
| (5) 12:00 | 教員社会におけるソーシャルサポートに関する調査研究 | 諏訪 英広 (山陽学園短期大学) |
| (6) 12:20 | 「経験価値」に視点をおいた学校ナビづくり | ○曾余田浩史 (広島大学)
○曾余田順子
織田 泰幸
(広島大学大学院・院生) |

総括討議 (13:00～)

第2日(11月9日)

「教員の力量形成」部会 (K215教室)

司会：杉山 浩之 (広島文教女子大学)

- | | | |
|-----------|---|---|
| (1) 10:30 | 養護教諭の専門性について | 貞森 節子
(広島県立広島養護学校) |
| (2) 10:50 | 台湾における教員の力量形成に関する研究
—台中市の中学校管理職による教員の評価
を中心に— | 謝 嫣文
(広島大学大学院・院生) |
| (3) 11:10 | 米国教員養成機関の質保証に関する研究 | 佐藤 仁
(広島大学大学院・院生) |
| (4) 11:30 | アメリカ合衆国における校長の資格要件に
関する基礎的研究 | ○金 燕
(広島大学大学院・院生)
呂 光洙
(広島大学大学院・院生)
○岡東 壽隆 (広島大学) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | |
|-----------|---|------------------------|
| (5) 12:20 | 校長のコンピテンスのマクバーアプローチ
に関する考察 | 金川舞貴子
(広島大学大学院・院生) |
| (6) 12:40 | 教職志望学生の学校経営観
—幼児教育を志向する学生を対象として— | 熊丸真太郎
(徳島文理大学短期大学部) |
| (7) 13:00 | 教師教育経営論
—指導力不足教員への対応を見越した養成
教育の改善点— | 岡東 壽隆 (広島大学) |

総括討議 (13:20～)

第2日 (11月9日)

「幼児教育II」部会 (K203教室)

司会：七木田 敦 (広島大学)

- (1) 10:30 父親の子育てと父親・母親間の相互作用に関する研究 久保田めぐみ (広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 子どもの表現活動とその学習における可能性
ーレッジョ・エミリアの教育実践を手がかりにー 友川絵美子 (広島大学大学院・院生)
- (3) 11:10 五島 岐宿町のわらべうたについての調査報告 松園 聡美 (中村学園大学短期大学部)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 11:40 「語り」と「音楽」との結合した表現活動に関する研究 野村 公江 (倉敷市立短期大学)
ー活動主体の観点からー ○溝手 恵里 (倉敷市立短期大学)
- (5) 12:00 乳幼児をもつ保護者の子育てについてのなやみと要望 ○村上 智子 (ノートルダム清心女子大学大学院・院生)
渋谷由美子 (香川短期大学)
石井 浩子 (香川短期大学)
前橋 明 (早稲田大学)
- (6) 12:20 幼児期の健康福祉に関する研究 (XII) ○石井 浩子 (香川短期大学)
ー1歳～6歳児の生活実態とその課題ー 渋谷由美子 (香川短期大学)
村上 智子 (ノートルダム清心女子大学大学院・院生)
前橋 明 (早稲田大学)

総括討議 (12:40～)

第2日(11月9日)

「国語教育Ⅲ」部会(L107教室)

司会：吉田 裕久(広島大学)

- (1) 10:30 ドイツにおける聞くことの教育の新展開 上田 誠
—Wermkeの「聴聞美学」の構想を手が (大阪教育大学大学院・院生)
かりに—
- (2) 10:50 ドイツ国語教授学の今日的課題(8) 土山 和久(大阪教育大学)
- (3) 11:10 読むという行為を促す小集団討議の条件 寺田 守
—「ブッククラブ」および「リタラチャー (広島大学大学院・院生)
サークル」の検討を中心に—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 11:40 リテラチャー・サークル実践に関する一考 山元 隆春(広島大学)
察
—Moving Forward, with Literature
Circles(2002)を中心に—
- (5) 12:00 戦後説明的文章指導論の展開(6) 植山 俊宏(京都教育大学)
—説明的表現への重点化を中心に—
- (6) 12:20 戦後古典教育実践史の研究 渡辺 春美(沖縄国際大学)
—『万葉集』・『古今和歌集』・『新古今和歌
集』の場合—

総括討議(12:40~)

第2日 (11月9日)

「国語教育IV」部会 (L108教室)

司会：大槻 和夫 (安田女子大学)

- (1) 10:30 “ファンタジー教材”に関する一考察 峪 実幸
(大阪教育大学大学院・院生)
- (2) 10:50 『源氏物語』論 村山 太郎
—<女>言説との「対話」— (広島大学大学院・院生)
- (3) 11:10 鈴木三重吉『古事記物語』に関する考察 棚田真由美 (兵庫教育大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 11:40 高等学校における島崎藤村作品の採録史に 幾田 伸司 (広島経済大学)
についての考察
- (5) 12:00 科学読み物の書評に関する研究 間瀬 茂夫 (島根大学)
—吉村証子を中心に—
- (6) 12:20 国語科「発見学習」についての考察 河野 智文 (兵庫教育大学)

総括討議 (12:40～)

第2日(11月9日)

「社会科教育II」部会(L109教室)

司会：木村 博一(広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------|
| (1) | 10:30 | 朝鮮総督府の国民学校における地理教育と
評価の実際 | 沈 正輔
(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 10:50 | 歴史認識の多様化に関する実証的研究
－高校日本史における「時代区分の概念」
を事例として－ | 汐月 朝洋
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 11:10 | 戦後歴史教育の変質
－教科書における国家像形成の変化を視点
として－ | 加藤 雅英
(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------|
| (4) | 11:40 | 社会科における技能育成の論理
－“Basic Skills”シリーズの場合－ | 浜岡由希子
(広島大学大学院・院生) |
| (5) | 12:00 | 政治学に基づく公民教育の改革
－アメリカの中等公民教育用教材“APB”
を手がかりとして－ | 桑原 敏典(岡山大学) |

総括討議(12:20～)

第2日 (11月9日)

「数学教育II」部会 (L202教室)

司会：植田 敦三 (広島大学)

- (1) 10:30 全体論に基づく数学教育に関する研究 服部裕一郎
(広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 数学的問題解決ストラテジーの構成に関する研究(IV) 近藤 圭太
(広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (3) 11:20 高大接続の視点に立つ発展的な高校教材の開発(III) 大津 俊一
(広島大学大学院・院生)
- (4) 11:40 高大接続を踏まえた高校数学教材の提案(3) 吉田 清香
(広島大学大学院・院生)

総括討議 (12:00~)

第2日 (11月9日)

「英語教育II」部会 (L204教室)

司会：小篠 敏明 (広島大学)

柳瀬 陽介 (広島大学)

- (1) 10:30 高校英語教師が生徒に与える影響について
一生徒の学力・動機と教師像との関係につ
いてー 保坂 芳男
(広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 和文英訳プロセスの研究 加納 亜弥
(広島市立大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (3) 11:20 An Investigation into Japanese University Students' Awareness of Dictionary Usage スコット アームストロング
(広島大学)
- (4) 11:40 大学生の英語力を識別する非言語要因につ
いて ○小篠 敏明 (広島大学)
深澤 清治 (広島大学)

総括討議 (12:00~)

第2日 (11月9日)

「家庭科教育」部会 (L206教室)

司会：田結庄順子 (広島大学)

- (1) 10:30 食教育で活用するソフトウェア開発に関する基礎的研究 ○山道 裕子
(岡山大学大学院・院生)
中村喜久江 (岡山大学)
- (2) 10:50 家庭科における食教育に関する教材の開発
—学習意欲の喚起に注目して— ○白井和歌子
(飛龍高等学校三島スクール・非常勤)
中村喜久江 (岡山大学)

—————<休憩 10分>—————

- (3) 11:20 戦後日本の農村における生活改良普及員の活動 渡辺 一弘
(広島大学文書館設立準備室)
—鹿児島県を事例にして—

総括討議 (11:40～)

第2日(11月9日)

「体育教育II」部会(L207教室)

司会：松岡 重信(広島大学)

- (1) 10:30 バasketボールのスキル学習における子どもの運動・スポーツについての興味・関心の変化に関する研究 ○廣瀬優佳里(鳴門教育大学大学院・院生)
坂本 和丈(鳴門教育大学)
- (2) 10:50 課題遂行時間と状況判断との関係について 石田 佳二(東かがわ市立福栄小学校)
- (3) 11:10 体育科教育における「学習技能」と「運動技能」の区別に関する研究 江刺 幸政(広島大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 11:40 状況判断能力を生かした体育教材の構成について ○川西 正行(広島文教女子大学)
田村 進(広島文教女子大学)
坂手 照憲(広島文教女子大学)
- (5) 12:00 ゴルフスキル習得におけるショートアプローチの正確性と方略に関する研究 坂本 和丈(鳴門教育大学)
- (6) 12:20 前頭葉と学習 ○萩原 仁(元広島大学)
松岡 重信(広島大学)

総括討議(12:40~)

第2日 (11月9日)

「日本語教育II」部会 (L208教室)

司会：林 伸一 (山口大学)

- (1) 10:30 第二言語としての日本語の文章理解に及ぼすタスクの効果 佐藤 礼子
(広島大学大学院・院生)
- (2) 10:50 日本語学習者の因果関係を表す形式 倉品さやか
ー話しことばと書きことばの比較からー (広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (3) 11:20 読解教材を一斉授業において行うことの意義 竹口 智之
ー上級クラス、小説『鞆』を例にー (京都日本語教育センター・非常勤)
- (4) 11:40 コロケーションからみた語の意味分析 谷口 秀治 (大分大学)
ー「気」と「心」を中心にー

総括討議 (12:00～)