

中国四国教育学会

第53回大会プログラム

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
会場案内図及び交通のご案内	3
山口大学教育学部等建物配置図	4
発表会場等配置図	5
自由研究（第1日）	7
公開シンポジウム	24
自由研究（第2日）	25

日時 2001年 11月10日(土)・11日(日)

会場 山 口 大 学

大会参加要領

1. 会場案内

- ・山口大学会場案内図, 山口大学建物配置図, 発表会場等配置図を掲載しております。

2. 受付

- ・大会第1日(11月10日), 第2日(11月11日)とも, 9時より行います。
- ・受付場所: 教育学部 13番教室
- ・大会参加費: 正会員 1,500円 学生会員・臨時会員 1,000円
- ・懇親会の受付も行いますので, 是非ともご参加ください。
参加費: 3,000円(学生会員 2,000円)
会場: 山口大学生協食堂

3. 『教育学研究紀要』投稿申込について

- ・学会紀要『教育学研究紀要』の投稿申込は, 紀要掲載費の前納をもって受理することとなっております。執筆予定の方は, 本プログラム発送時に同封された払込用紙によって, 2001年10月26日(金)までに必ず納入してください。10月26日をもって締め切り, 大会当日の受付は行いませんので, ご注意ください。
- ・学会紀要に掲載する原稿は, 未発表のもので, 今大会で発表したものに限りません。
- ・投稿締切は, 11月30日(金) 必着とします。

4. 発表要領

- ・自由研究発表 個人研究 発表: 15分 質疑: 5分
共同研究 発表: 30分 質疑: 10分
(ただし, 発表者が1名の場合は, 個人研究に準じます。)
- ・総括討議 各部会で, 最後に20分程度行います。発表者は必ず参加してください。
- ・本プログラムに記載されている司会者の氏名は五十音順です。
- ・自由研究発表における共同研究者の氏名は「発表申込用紙」に記入された順序によります。また, ○印は発表者です。
- ・発表者は, レジュメを40部以上ご用意いただき当日ご持参ください。万一不足しても, 大会本部ではコピー等いたしたしかねますのでご了承ください。
- ・発表取消があった時間帯は, ミニ総括もしくは休憩時間に充てられますのでご了承ください。

5. その他

- ・このプログラムは大会当日必ずご持参ください。
- ・昼食は第1日目(11月10日)に限り, 山口大学生協食堂をご利用いただけます。なお, 山口大学近辺には, レストランなど多くはございませんのでご注意ください。

6. 連絡先

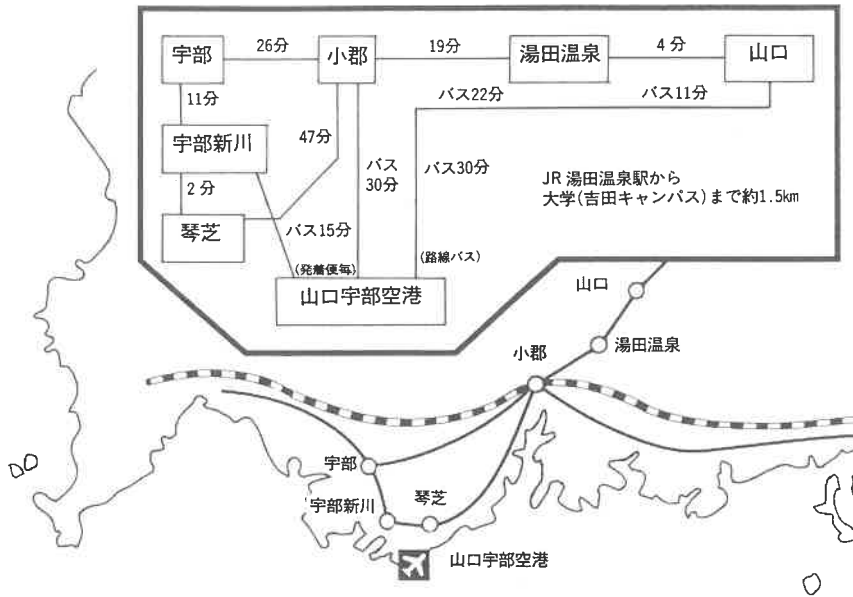
- ・大会準備委員会
〒753-8513 山口市吉田1677-1 山口大学教育学部内
委員長: 西村正登
連絡先 TEL (083)933-5450 [西村正登研究室]
TEL (083)933-5452 [杉山 緑研究室]
- ・学会事務局
〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学大学院教育学研究科 教育学講座内
TEL (0824)24-6744 [庶務: 竹内]
TEL (0824)24-6732 [プログラム: 白銀]

※発表の取り消しは, 速やかに学会事務局までご連絡ください。

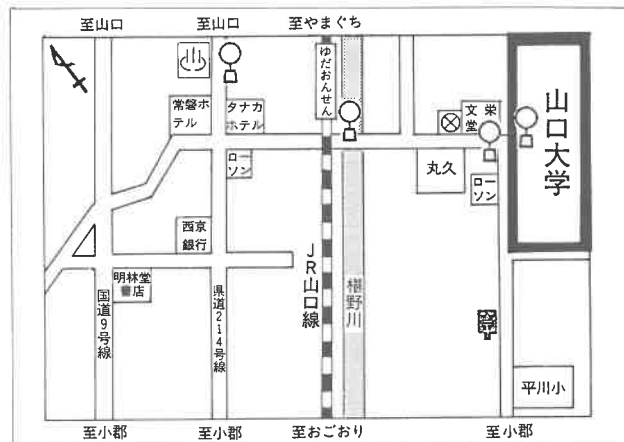
大会日程

11月10日 (土)		11月11日 (日)	
9:00	受付	9:00	受付
9:30	自由研究発表	p.	9:30 自由研究発表
	「教育思想・哲学Ⅰ」部会	7	「教育思想・哲学Ⅱ」部会
	「日本教育史Ⅰ」部会	8	「日本教育史Ⅱ」部会
	「ジェンダーと教育」部会	9	「教員養成」部会
	「総合的な学習」部会	10	「高等教育」部会
	「生徒指導・道徳教育」部会	11	「学校文化」部会
	「生涯学習」部会	12	「教育方法」部会
	「比較国際教育」部会	13	「教育行財政」部会
	「学校経営Ⅰ」部会	14	「学校経営Ⅱ」部会
	「幼児教育Ⅰ」部会	15	「幼児教育Ⅱ」部会
	「国語教育Ⅰ」部会	16	「国語教育Ⅱ」部会
	「社会科教育Ⅰ」部会	17	「国語教育Ⅲ」部会
	「数学教育Ⅰ」部会	18	「社会科教育Ⅱ」部会
	「理科教育」部会	19	「数学教育Ⅱ」部会
	「体育教育Ⅰ」部会	20	「家庭科教育」部会
	「体育教育Ⅱ」部会	21	「体育教育Ⅲ」部会
	「日本語教育Ⅰ」部会	22	「日本語教育Ⅲ」部会
	「日本語教育Ⅱ」部会	23	
12:40			12:40
13:40~14:20	総 会		
14:30~17:00	公開シンポジウム	24	
17:30~19:30	会員懇親会		

会場案内図及び交通のご案内



山口大学山口（吉田）キャンパス付近図



山口大学山口（吉田）キャンパスへのアクセス方法

- 小郡駅発－防長バス（20分）「県庁行」（平川・八方原経由「山口大学前」下車）
 - － J R山口線（19分）－湯田温泉駅
 - － 徒歩約20分（1.7km）
 - － JRバス（5分）「山口大学行」
 - － 防長バス（5分）「小郡駅行」
 - － 防長バス（5分）「山口リハビリ病院行」
- 山口駅発－J R山口線（4分）
 - － JRバス「山口大学行」（15分）
- 防府駅発－J Rバス（70分）「山口大学行」（山口駅・県庁・湯田温泉駅経由）－山口大学

山口大学の都合により、構内へのお車の乗り入れは、ご遠慮くださいますようお願い申し上げます。公共交通機関等（バス、タクシー等）をご利用ください。

山口大学教育学部等建物配置図



- 大会受付
→教育学部13番教室
- 総会・シンポジウム会場
→教育学部21番教室
- 自由研究発表会場
→共通教育本館1, 2, 3階
- 会員懇親会
→山口大学生協食堂
- 大会本部
→教育学部24番教室
- 会員控室
→教育学部22番教室

総会のご案内

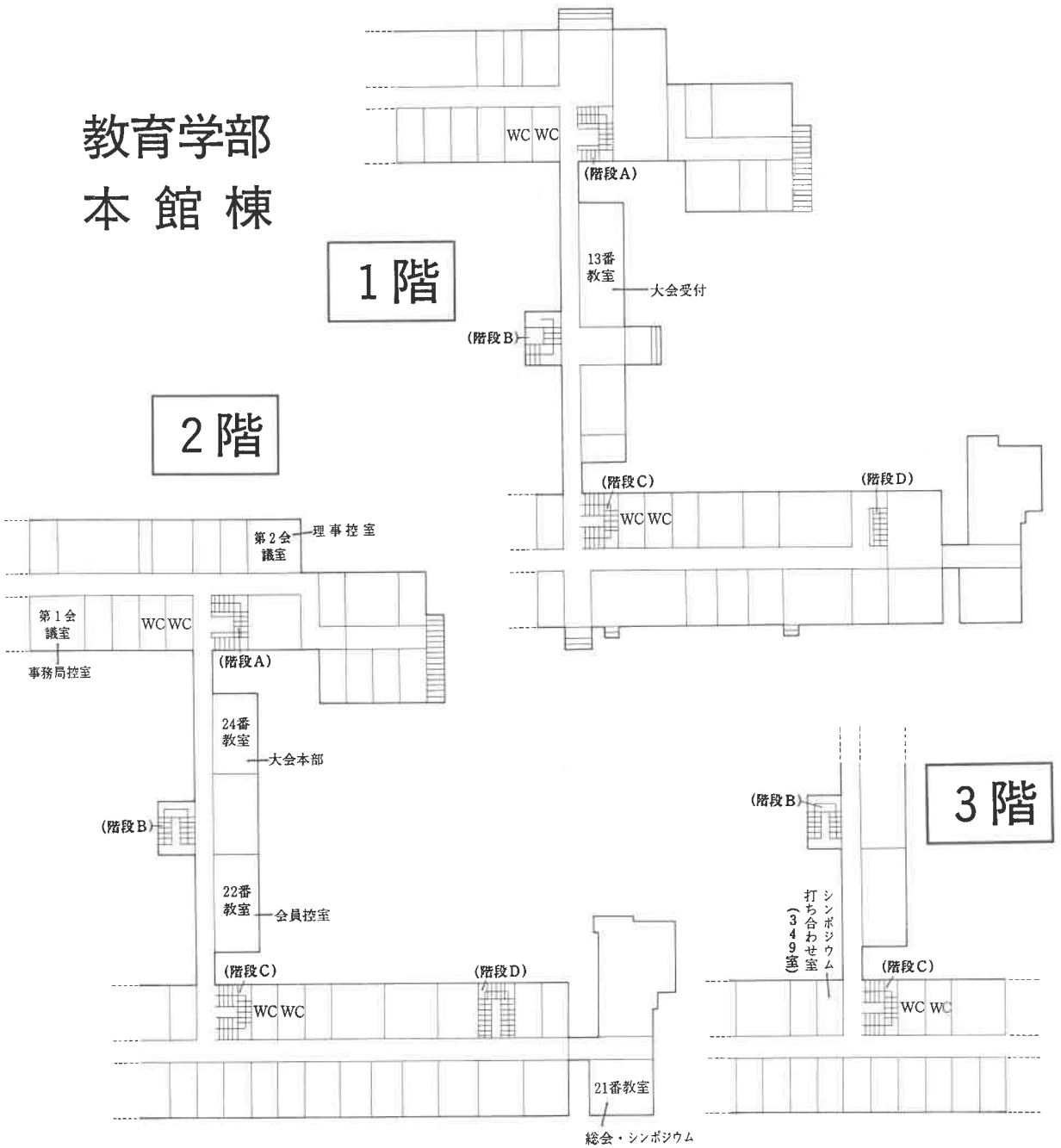
10日(土) 13:40より、教育学部21番教室にて中国四国教育学会総会を開催いたします。ぜひともご参加ください。

懇親会のご案内

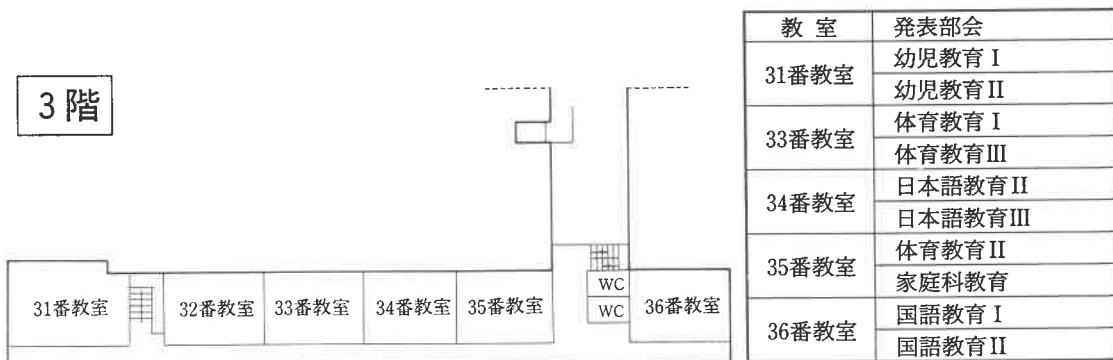
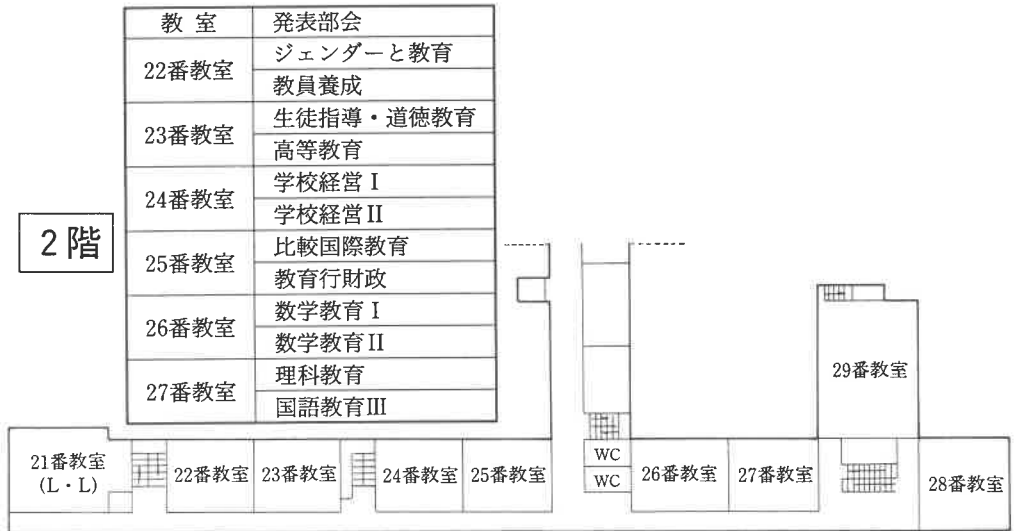
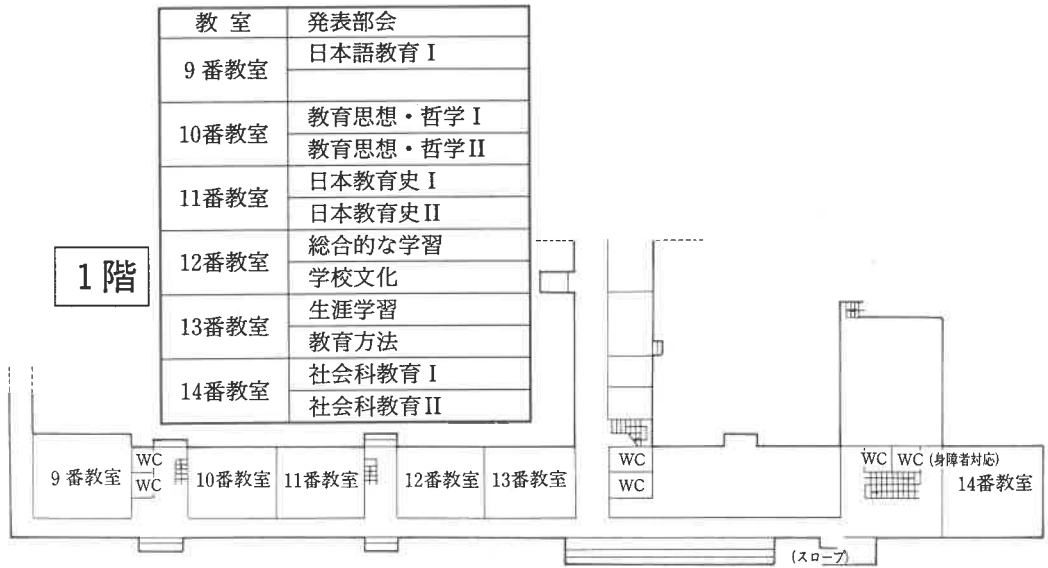
10日(土) 17:30より山口大学生協食堂にて懇親会が開催されます。会員の相互交流の場として活用していただきたいと存じます。多くの方々のご参加をお待ちしております。

発表会場等配置図

教育学部 本館棟



共通教育本館



第1日(11月10日)

「教育思想・哲学I」部会(10番教室)

司会：丸山 恭司(広島大学)

- (1) 9:30 ニーチェと教育 尾田 生馬(愛媛大学大学院・院生)
—人間における「意志」の形成—
- (2) 9:50 ユング心理学の教育的意味 高木 理子(愛媛大学大学院・院生)
—「転移」の底にあるもの—
- (3) 10:10 フレーベルの教育思想における「生の合一」 陳 娟
について (兵庫教育大学連合大学院・院生)
—家庭教育との関連を中心に—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 近代ドイツにおけるヘルバルト受容に関する 高谷亜由子(広島大学)
—考察—
- (5) 11:00 F. フレーベルの学校教育構想に関する 松村 尚子(美作女子大学)
考察(2)
- (6) 11:20 デルタイの倫理学と Th. リットの教育学 山下 泰子(徳島大学)

総括討議(11:40～)

第1日 (11月10日)

「日本教育史 I」部会 (11番教室)

司会：皿田 琢司 (岡山理科大学)

- (1) 9:30 近代日本における女性教員の組織化に関する
一考察
一徳島県女教員懇話会と寄藤好実の活動を通して一 岡田ひとみ
(鳴門教育大学大学院・院生)
- (2) 9:50 明治期高等商業教育の変容
一東京高等商業学校、慶應義塾における
教育内容の検討を通して一 酒井 真 (広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 香川における尋常中学校設立の動向 三谷 晃人
(鳴門教育大学大学院・院生)
- (4) 10:30 高松商業学校設立の経緯について 有岡 英俊 (広島大学大学院・院生)
一香川県会の議論を中心に一
- <休憩 10分>—————
- (5) 11:00 戦前期中等学校における学校規模の分析 烏田 直哉 (広島大学大学院・院生)
- (6) 11:20 戦前期濃尾地方における陶器職人の養成 田中 卓也
(中川学園広島総合教育専門学校)
- (7) 11:40 弘前藩学稽古館算術師範による和算書の研究 佐藤 環 (常磐大学)
- (8) 12:00 齊藤軍八郎と下関商業学校 三好 信浩 (甲南女子大学)
一産業教育地域実態史研究 第3報一

総括討議 (12:20～)

第1日 (11月10日)

「ジェンダーと教育」部会 (22番教室)

司会：柴 静子 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------------------|
| (1) | 9:30 | ジェンダー形成装置としての保護者のしつけ観 | 佐藤 和順
(兵庫教育大学連合大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | Filipina Labor Migrants in Japan: Identity, Struggle and Resistance | ALMONTE, SHERLYNE
(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 生活史法による「ジェンダーと教育」研究 | 池田 隆英 (広島大学大学院・院生) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|---|------------------|
| (4) | 10:40 | 幼児保護者のジェンダー観の分析 | 藤田由美子 (九州保健福祉大学) |
| (5) | 11:00 | アメリカ合衆国の大学キャンパスにおける
セクシュアル・ハラスメント法理の限界
ーフェミニスト言説と憲法的権利ー | 河野 正夫 (福山大学) |

総括討議 (11:20～)

第1日 (11月10日)

「総合的な学習」部会 (12番教室)

司会：庄井 良信 (県立広島女子大学)

- | | | | |
|-----|-------|--------------------------------------|--------------------|
| (1) | 9:30 | 「総合的な学習」のカリキュラム開発
－「食」をテーマとして－ | 原田 幸夫 (愛媛大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 「総合的な学習」における学校と地域との
連携に関する研究 | 松岡 洋子 (愛媛大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 「総合的な学習の時間」の実施に関する研究 | 松下 準市 (愛媛大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 「きのくに子どもの村学園」における
「プロジェクト」に関する一考察 | 宮崎 智美 (広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|--------------------|
| (5) | 11:00 | プロジェクト授業の実践的方法とその課題 | 高木 啓 (広島大学大学院・院生) |
| (6) | 11:20 | ドイツの授業改革構想および実践における
「時間」への注目
－教科横断的授業に現れる「時間」の二つ
の意味－ | 三原真由美 (広島大学大学院・院生) |
| (7) | 11:40 | 授業のプロジェクト化に関する研究 | 竹内 元 (広島大学) |
| (8) | 12:00 | ドイツにおける環境教育プロジェクト
「BLK21」に関する一考察 | 井上 静香 (島根大学) |

総括討議 (12:20～)

第1日（11月10日）

「生徒指導・道徳教育」部会（23番教室）

司会：七木田 敦（広島大学）

- (1) 9:30 幼稚園における生活過程から創る「きまり」 柏 まり
－生活習慣形成場面を事例として－ （兵庫教育大学大学院・院生）
- (2) 9:50 幼児期の道徳性の芽生えを培う教育に 三宅 茂夫
関する基礎研究 （兵庫教育大学連合大学院・院生）
－「心の育ち」をめぐる幼稚園児の保護者・
教師の意識－
- (3) 10:10 戦後日本における学級集団に関する研究の 崔 永太（広島大学大学院・院生）
動向

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 子どもの自立性育成に「道徳の時間」が 中尾 香子（広島大学大学院・院生）
果たす役割についての一考察
- (5) 11:00 他者意識の形成過程に関する事例的研究 高山 佳子
－2年間にわたる養護学校と小学校との （愛媛大学教育学部附属小学校）
交流活動を通して－
- (6) 11:20 都道府県教育委員会の生徒指導・教育相談 石田 美清（上越教育大学）
のスクール・サポート体制

総括討議（11:40～）

第1日 (11月10日)

「生涯学習」(13番教室)

司会：熊谷慎之輔 (島根大学)

- (1) 9:30 成人学習者の意識変容 仲屋 絵理 (広島大学大学院・院生)
－「メディア・リテラシー入門講座」受講者のメディア観の変容－
- (2) 9:50 イギリスにおける継続教育に関する研究 上原 賢治 (広島大学大学院・院生)
－FEFCによる財政支援を中心に－
- (3) 10:10 S.A. ナップの農業教育論 佐々木保孝 (広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 アメリカ合衆国における初期PTA運動と児童研究 天野かおり (広島大学大学院・院生)
- (5) 11:00 江戸期におけるフィランソロピーの萌芽に関する考察 末田 紘 (広島国際大学)
－秋田感恩講の事例研究－

総括討議 (11:20～)

第1日 (11月10日)

「比較国際教育」(25番教室)

司会：金 龍哲 (広島大学)

- (1) 9:30 タイにおける障害児教育政策過程に関する研究 稲浦 裕子 (広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 中国における重点中学校と普通中学校の
カリキュラム比較 費 駿闊 (広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 国際教育協力における専門家モデルに関する一考察
—マサイの小学校調査を事例に— 山本 伸二 (広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 Teachers as Professionals: Cultural Interpretations of Professionalism in Education ARTHUR MEERMAN
(広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 カナダにおけるイヌイットの「イヌカティ
ギート」に関する研究 下村 智子 (広島大学大学院・院生)
- (6) 11:20 旧東ドイツ地域の教育政策に関する一考察 大野亜由未
(日本学術振興会特別研究員)
- (7) 11:40 インドネシアの学校教育における地方分権
化に関する研究 (2) 中矢 礼美 (広島大学)

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月10日)

「学校経営Ⅰ」(24番教室)

司会：岡東 壽隆 (広島大学)

諏訪 英広 (徳島文理大学)

- (1) 9:30 地域に開かれた学校づくりを推進する教師の力量に関する研究 田代 和馬 (広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 若い教師を育てる学校サポート体制についての研究 久野由紀恵 (鳴門教育大学大学院・院生)
—教職2年目に着目して—
- (3) 10:10 学校改善に資する教師の協働に関する研究 田上 俊幸 (広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 学校における組織アイデンティティに関する研究(Ⅱ) 熊丸真太郎 (広島大学大学院・院生)
—組織アイデンティティと関連概念との関係を中心にして—
- (5) 11:00 教師の同僚関係に関する研究 諏訪 英広 (徳島文理大学)
- (6) 11:20 教師教育経営試論(Ⅲ) 岡東 壽隆 (広島大学)
—教師の服務規律の教授法を中心に—

総括討議 (11:40～)

第1日（11月10日）

「幼児教育Ⅰ」部会（31番教室）

司会：北野 幸子（広島国際大学）

- (1) 9:30 岡山県保育所保育研究発表会の資料に
みられる保育の変遷 澤津まり子（広島大学大学院・院生）
- (2) 9:50 統合保育と Activity-Based Intervention
(ABI) 水内 豊和（広島大学大学院・院生）
- (3) 10:10 初任幼稚園教諭の実践的知識の変容に
関する研究 上田 敏丈（広島大学大学院・院生）

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 絵本の読み聞かせに対する父親の考え方と
行動パターンに関する研究 江玉 睦美（広島大学大学院・院生）
- (5) 11:00 幼児期における仲間関係の形成と保育者の
子どもへのかかわり方の研究 爾 寛明（立正大学）

総括討議（11:20～）

第1日 (11月10日)

「国語教育 I」部会 (36番教室)

司会：吉田 裕久 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|-------------------------------------|---------------------------|
| (1) | 9:30 | 説明的文章の学習指導における批判読みの
検討 | 河野 順子
(兵庫教育大学連合大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 対話を軸にした読みの指導 | 松岡 武彦 (愛媛県立北条高等学校) |
| (3) | 10:10 | 教師が実践を語るために | 梅村 智子 (広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | カナダにおける文学教育
ーカリキュラムおよび教材の分析を通してー | 金久 智
(大阪教育大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|-------------------------|
| (5) | 11:00 | content-based instruction を通じての試
み⑱
ーどのような content が学習者の表現意欲
を高めるかー | 中舂 俊宏
(広島県立呉三津田高等学校) |
| (6) | 11:20 | 「児童の言語生態研究会」の理論と実践 | 難波 博孝 (広島大学) |
| (7) | 11:40 | ドイツ国語教授学の今日的課題 (6) | 土山 和久 (大阪教育大学) |
| (8) | 12:00 | 国語科教師の評論教材観に関する考察 | 守田 庸一 (鳴門教育大学) |

総括討議 (12:20～)

第1日 (11月10日)

「社会科教育 I」部会 (14番教室)

司会：片上 宗二 (広島大学)

- (1) 9:30 多文化理解教育の指導法 松本 佳子 (広島大学大学院・院生)
—Comparing Cultures と Cultural Conflict
を手がかりに—
- (2) 9:50 グローバルな見方・考え方を育成する社会 土居 延匡 (広島大学大学院・院生)
科学習
—オーストラリア・ビクトリア州における
学習単元の分析—
- (3) 10:10 政治的リテラシー育成をめざす地理教育 伊藤 直之 (広島大学大学院・院生)
— Decision-Making Geography の場合—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 朝鮮総督府下の国民学校における作業主義 沈 正輔 (広島大学大学院・院生)
地理教育
- (5) 11:00 社会の構造とその変動をマクロにとらえる 平田 浩一 (広島大学大学院・院生)
「現代社会」の単元開発II
—単元「法化社会と司法参加」の場合—
- (6) 11:20 倫理教育の改革 横山 秀樹 (広島大学大学院・院生)
— “Decisions Decisions: Lying, Cheating,
Stealing” の場合—

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月10日)

「数学教育 I」部会 (26番教室)

司会：二宮 裕之 (愛媛大学)

- (1) 9:30 算数・数学教育における帰納的推論と類比的推論の調査研究 和田 信哉 (広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 数学教育における論理的思考力に関する調査研究 (4) 橋本 三嗣 (広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 数学教育における空間的思考の水準に関する研究 影山 和也 (広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 算数－数学の学習過程における認知とメタ認知の機能的関係のモデル化について (II) 川原 学 (広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 数学教育における創造性に関する研究 岩田 耕司 (広島大学大学院・院生)
- (6) 11:20 数学教育の人間化に関する研究 田中 敏也 (広島大学大学院・院生)
- (7) 11:40 数学教育における本質的学習場に関する研究 西元晃一郎 (広島大学大学院・院生)

総括討議 (12:00～)

第1日(11月10日)

「理科教育」部会(27番教室)

司会：柴 一実(広島大学)
平野 俊英(島根大学)

- (1) 9:30 イギリスの理科教育における探究活動に関する研究 宮下 欣也(広島大学大学院・院生)
—近年の探究活動改善の取り組みを中心に—
- (2) 9:50 イギリスにおける中等理科教員養成の動向 井上 純一(広島大学大学院・院生)
—中等理科PGCEコースを中心に—
- (3) 10:10 イギリスの博物館における教育職員の役割 亀岡 圭太(広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 自然系博物館における教育活動の役割 三好 美織(広島大学大学院・院生)
- (5) 11:00 科学教育におけるユニバーシティ・ミュージアムの教育的役割 柳原 朋子(広島大学大学院・院生)
- (6) 11:20 戦後における理科教育の革新 柴 一実(広島大学)

総括討議(11:40～)

第1日(11月10日)

「体育教育Ⅰ」(33番教室)

司会：石田 智巳(岩国短期大学)

- (1) 9:30 体育科における「ジェンダー」の内容化に関する一考察 三浦 理恵
(県立広島女子大学大学院・院生)
- (2) 9:50 体育科における教科内容としての「戦略」「戦術」についての一考察 取違麻衣子
(県立広島女子大学大学院・院生)
- (3) 10:10 小学校5年生におけるソフトバレーボールの授業研究 扇 貴史(広島大学大学院・院生)
○木原成一郎(広島大学)
—スキルの習熟とルールの改変による問題解決の学習—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 体育授業における競争の指導(2) ○島本 靖(広島大学附属東雲小学校)
—3年生,5年生の短距離走の授業を通して— ○森川 敦子(広島市立竹屋小学校)
- (5) 11:20 体育科における教科内容研究に関する一考察 ○中瀬古 哲(県立広島女子大学)
取違麻衣子
(県立広島女子大学大学院・院生)
三浦 理恵
(県立広島女子大学大学院・院生)

総括討議(11:40~)

第1日(11月10日)

「体育教育II」部会(35番教室)

司会：崎田 嘉寛(広島大学大学院・院生)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| (1) 9:30 「学習指導要領」における経験主義の表現形式に関する研究 | ○孫 喜和(広島大学大学院・院生) |
| | 張 暁萍(大連理工大学) |
| (2) 9:50 体育科授業における教授と学習の統一 | 瀧日 壮二(広島大学大学院・院生) |
| (3) 10:10 教科目標設定における二つの立場と統一に関する研究 | 江刺 幸政(広島大学) |

—————<休憩 10分>—————

- | | |
|--|-----------------|
| (4) 10:40 ネパールの体育教育の実情(X)
—国情からみる学校教育に関連して— | 松岡 重信(広島大学) |
| (5) 11:00 体育の構造分析 | ○萩原 仁(広島大学名誉教授) |
| | 江刺 幸政(広島大学) |
| | 松岡 重信(広島大学) |

総括討議(11:20~)

第1日 (11月10日)

「日本語教育 I」部会 (9 番教室)

司会：縫部 義憲 (広島大学)

- (1) 9:30 日韓両言語における結果状態表現の
対照研究 (2)
— 「～ガーテイル」「～ガーテアル」「～ガ
ーラレテイル」と 「～이 -어 있다」 と
「～이 -어져 있다」 の対応を中心に—
- (2) 9:50 ソウル方言話者の日本語発話の“end
focus”に対する日本語母語話者の評価
- (3) 10:10 明治期朝鮮における日本語学習書

南 得鉉 (広島大学大学院・院生)

李 惠蓮 (広島大学大学院・院生)

李 政樹 (広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 日・韓両語の「YELLOW」による比喩的
色彩表現
- (5) 11:00 「持続」表現の日中対照研究

権 寧成 (広島大学大学院・院生)

鄭 亨奎 (日本大学)

総括討議 (11:20～)

第1日 (11月10日)

「日本語教育II」部会 (34番教室)

司会：林 伸一 (山口大学)

- (1) 9:30 社説における接続助詞が 永田 良太 (広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 異なったタスクによる中間言語の可変性に 野中 真紀 (広島大学大学院・院生)
関する研究
- (3) 10:10 過去の否定形の発達過程 家村 伸子
— 第一言語習得と第二言語習得の比較を通
して— (日本学術振興会特別研究員)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 「れる／られる」の意味と用法 湯原 実香 (広島大学)
- (5) 11:00 日本語教科書に見られる人称代名詞の使用 ○荒牧ちさ子 (摂南大学)
について ○會 儀婷 (広島大学大学院・院生)
○大浜るい子 (広島大学)

総括討議 (11:40～)

第1日(11月10日) 14:30~17:00

公開シンポジウム

教育改革の推進 —学校の主体性・自律性をめぐって—

司 会 相 原 次 男 (山口県立大学)
高 岡 信 也 (島根県宍道町教育委員会教育長)

提 案 者 栗 原 昭 徳 (山口大学)
教育課程の編成・開発の面から
林 孝 (広島大学)
保護者・住民の経営参加の面から
河 野 和 清 (広島大学)
規制緩和・学校裁量権拡大の観点から

(敬称略)

【設定趣旨】

それぞれの学校が子どもの実態に即しながら地域の特色を活かした教育を展開していく上で、各学校の主体性・自律性は不可欠である。しかし、現在の学校の教育課程は学習指導要領等に規定され、おおむね画一的である。このような状況の中で、2002年度から正式に導入される「総合的な学習の時間」は、各学校の主体性・自律性と深く関わってくる。すなわち、各学校で創意工夫してカリキュラムを開発しなければならないからである。このことは特色ある学校づくりとも関連してくるが、そこには種々の検討課題がある。

さて、学校の経営が民主的・効果的に展開されるためには、「経営参加」の観点から保護者や地域の人々の意見を参考にしたり、知恵を借りたりといった支援を受ける必要がある。学校評議員制度の導入は、このような趣旨に基づくものである。しかし、保護者や住民の経営参加が真に学校の教育力を向上させていくに当たっては、学校の主体性・自律性との関わりにおいて検討されねばならない課題がある。例えば、参加のあり方や形態、あるいは関係者の意識改革などである。

ところで、学校の主体性・自律性が保障されるには、それを可能とする諸条件の整備が必要であり、規制緩和と学校裁量権の拡大が求められる。例えば、教育課程の基準の大綱化、学級編制や教員配置の弾力化、あるいは人事面や学校管理面での校長の職務権限の拡大などが検討されねばならないところである。

以上のような趣旨のもとに、テーマを設定したが、シンポジウムにおいては教育改革推進の観点から学校の主体性・自律性をめぐって、多面的な角度・視点から活発な意見交換がなされるよう期待したい。

第2日(11月11日)

「教育思想・哲学II」部会(10番教室)

司会：西村 正登(山口大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-------------------|
| (1) | 9:30 | 共感的理解に関する研究
－ C.R. ロジャーズの理論を中心に－ | 陶山 圭一(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | B.L. ウォーフの文化・言語論の再解釈
－多文化教育の基礎論に向けて－ | 前田 未宙(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | コミュニケーションの教育学と人間関係 | 大橋 祐子 |
| (4) | 10:30 | 文学教育と読者論の問題 | 古賀 直樹(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|-------------|
| (5) | 11:00 | アドルノの経験概念に関する一考察(2) | 白銀 夏樹(広島大学) |
| (6) | 11:20 | デイヴィッドソンのコミュニケーション能力論からの‘global error’再考 | 柳瀬 陽介(広島大学) |
| (7) | 11:40 | 佐藤一斎における教育思想の現代的意義
－『言志四録』に焦点をあてて－ | 上寺 康司(東亜大学) |

総括討議(12:00～)

第2日 (11月11日)

「日本教育史Ⅱ」部会 (11番教室)

司会：大林 正昭 (広島大学)

- (1) 9:30 明治期における「少年」「児童」「生徒」の
歴史的考察 藤本 良平
—近代学校の社会的定着との関わりに着目
して— (鳴門教育大学大学院・院生)
- (2) 9:50 明治期日本における心理学の導入と「感情」
理解 杉江 藍
—井上哲次郎抄訳『倍因氏心理新説』を
中心に— (鳴門教育大学大学院・院生)
- (3) 10:10 明治中期漢詩文復興への動き 山本 さき (広島大学大学院・院生)
—雑誌『咸宜園』を通して—
- (4) 10:30 1884年ロンドン万国衛生博覧会と日本の教育 平田 諭治 (筑波大学)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 吉田松陰の国際感覚について 川口 雅昭 (人間環境大学)
- (6) 11:20 20世紀初頭におけるキリスト教宣教師の 〇佐藤 尚子 (広島大学)
日本教育観 〇西川ひろ子 (中国短期大学)

総括討議 (12:00～)

第2日(11月11日)

「教員養成」部会(22番教室)

司会:太田 佳光(愛媛大学)

- (1) 9:30 正統的周辺参加理論の教育実習研究への展開試論 橋本 啓紀(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 教員養成系学部の募集単位と入試科目 ○岡田 典子(広島大学大学院・院生)
烏田 直哉(広島大学大学院・院生)
高木 啓(広島大学大学院・院生)
山崎 博敏(広島大学)
- (3) 10:10 教員養成カリキュラムの分析 ○櫻田裕美子(広島大学大学院・院生)
―大学間比較を中心に― 費 駄闖(広島大学大学院・院生)
池田 隆英(広島大学大学院・院生)
崔 永太(広島大学大学院・院生)
山崎 博敏(広島大学)
- (4) 10:30 養護教諭の保健学習担当に関する調査 ○小海 節美(福山市立女子短期大学)
木村 一彦(川崎医療福祉大学)
藤塚 千秋
(川崎医療福祉大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 保育者養成の再検討Ⅲ―保育士養成課程の ○矢藤誠慈郎(新見公立短期大学)
カリキュラム改訂をめぐる― 光本 弥生(新見公立短期大学)
諏訪 英広(徳島文理大学短期大学部)
岡本 和子(岡山県立大学短期大学部)
- (6) 11:20 社会教育施設と連携した事前指導・観察 別惣 淳二(兵庫教育大学)
参加実習の成果(Ⅱ)
- (7) 11:40 タイの教師教育制度改革の動向 田畑 佳則(広島大学)
総括討議(12:00~)

第2日(11月11日)

「高等教育」部会(23番教室)

司会:安原 義仁(広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|-------------------|
| (1) | 9:30 | 中国の計画経済体制における大学卒業生の就職に関する研究 | 陳 瑞娟(広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | Institutional Changes in China's Higher Education | 陳 欣(広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 中国の私立大学における学歴証書授与権に関する一考察 | 王 幡(広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 19世紀末イギリスにおける大学拡張運動 | 土井 貴子(広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|----------------|
| (5) | 11:00 | 香港における高等教育改革 | 朝倉 美香(名古屋市立大学) |
| (6) | 11:20 | 中世パリ大学神学部とドミニコ会 | 松浦 正博(広島女学院大学) |
| (7) | 11:40 | 東アジア三国における学生の大学満足度に関する一考察 | 金 龍哲(広島大学) |
| (8) | 12:00 | 大学開放の検証(4)
—大学教育の五つの小道具を中心として— | 大庭 茂美(九州女子大学) |

総括討議(12:20~)

第2日 (11月11日)

「学校文化」部会 (12番教室)

司会：白松 賢 (愛媛大学)

- (1) 9:30 アメリカにおける課外活動に関する
社会学的研究の検討 長谷川祐介 (広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 チッカリングの Student Development 理論に関する研究 葛城 浩一 (広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 いじめ被害者の反応様式 久保田真功 (広島大学大学院・院生)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 加害者と被害者の関係 小野 隆信 (教育・心理研究会)
—加害者が少年の場合—
- (5) 11:00 旧制岡山二中の校風の形成 渡辺 一弘 (広島大学大学院・院生)
—初代校長武居魁助を中心に—

総括討議 (11:20～)

第2日（11月11日）

「教育方法」部会（13番教室）

司会：三橋謙一郎（徳島文理大学）

- (1) 9:30 音楽科における思考力育成のための授業モデルの構築 岡本 信一
（兵庫教育大学連合大学院・院生）
- (2) 9:50 リテラシー形成における差異の政治 黒谷 和志（広島大学大学院・院生）
ーホール・ランゲージ運動の展開に即してー

—————<休憩 10分>—————

- (3) 10:20 「ケア(care)」概念の教育方法学的検討 (3) 山岸 知幸（金沢工業大学）
- (4) 10:40 S-P 表の諸係数利用の問題点 島田 伸夫（岡山商科大学）

総括討議（11:00～）

第2日(11月11日)

「教育行財政」部会(25番教室)

司会：岡本 徹(広島修道大学)

- (1) 9:30 ミネソタの幼児教育制度における評価に 中丸 智子(広島大学大学院・院生)
ついての研究
- (2) 9:50 公立大学の財政問題 天野 智水(広島大学大学院・院生)
- (3) 10:10 国庫補助学校の経営状況の評価に関する 三山 緑(広島大学大学院・院生)
事例研究

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 オーストラリアの高等教育財政 吉田 香奈(広島大学)
- (5) 11:00 ニューヨーク州立大学の教育財政の法制と 仙波 克也(広島大学)
課題

総括討議(11:20～)

第2日(11月11日)

「学校経営II」部会(24番教室)

司会：岡東 壽隆(広島大学)

曾余田浩史(広島大学)

- (1) 9:30 現在の大学院生が持つ大学院イメージに関する調査研究
- 織田 泰幸(広島大学大学院・院生)
○金川舞貴子(広島大学大学院・院生)
○北川 貴雄(広島大学大学院・院生)
曾余田浩史(広島大学)
曾余田順子
(広島中央女子短期大学・非常勤)
- (2) 10:10 教師教育経営試論(IV)
—学生の校長職の認識をめぐって—
- 熊丸真太郎(広島大学大学院・院生)
岡東 壽隆(広島大学)
- (3) 10:30 校長からみた司書教諭の職務(2)
- 矢野 光恵(広島大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 11:00 学校図書館の機能充実に関する考察
- 長谷川圭介(広島大学大学院・院生)
- (5) 11:20 司書教諭の職務および発令にむけての教師の意識に関する研究
- 中島 正明(安田女子大学)
○矢野 光恵(広島大学大学院・院生)
- (6) 12:00 特色ある開かれた学校づくりに関する考察II
- 林 孝(広島大学)

総括討議(12:20～)

第2日(11月11日)

「幼児教育II」部会(31番教室)

司会：小山 優子(島根県立島根女子短期大学)

前橋 明(倉敷市立短期大学)

- (1) 9:30 ボールのスキルからみた幼児期の身体的不器用さ 増田 貴人(広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 幼児の睡眠習慣と健康生活に関する研究
—5歳児の場合— ○石井 浩子(聖和大学大学院・院生)
渋谷由美子(香川短期大学)
前橋 明(倉敷市立短期大学)
- (3) 10:10 乳幼児発達における主体と環境 大本 紀子(広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 幼稚園児と保育園児の生活状況の比較と課題
—香川県内の5歳児をとり上げて— ○渋谷由美子(香川短期大学)
石井 浩子(聖和大学大学院・院生)
前橋 明(倉敷市立短期大学)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 「語りと音楽」による表現形態に関する研究
—幼稚園における現状について— ○溝手 恵里(倉敷市立短期大学)
○野村 公江(倉敷市立短期大学)
- (6) 11:40 幼児のからだの問題と運動実践の効果 前橋 明(倉敷市立短期大学)

総括討議(12:00~)

第2日 (11月11日)

「国語教育Ⅱ」部会 (36番教室)

司会：山元 隆春 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|--------------------|
| (1) | 9:30 | 教室の『枕草子』(3) | 武久 康高 (広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 『世説新語』における謝安の評価語研究 | 滑川 史子 (広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 古文学習と言説
—学習者の読みの変革に向けて— | 信木 伸一 (広島大学大学院・院生) |
| (4) | 10:30 | 昭和戦前期における『古事記』の教材化に
関する考察
—師範学校の場合— | 棚田真由美 (広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---------------------------------------|----------------|
| (5) | 11:00 | 戦後古典教育実践史の研究 (20)
—『日本文学』掲載論稿を中心に— | 渡辺 春美 (沖縄国際大学) |
| (6) | 11:20 | 昭和二十年経験主義国語科教育における
読書 | 河野 智文 (兵庫教育大学) |
| (7) | 11:40 | 『中等国語』漢文編についての追究 | 吉田 裕久 (広島大学) |

総括討議 (12:00～)

第2日 (11月11日)

「国語教育Ⅲ」部会 (27番教室)

司会：難波 博孝 (広島大学)

- (1) 9:30 文学の授業における「主体的な学習」についての一考察 宮本 浩治 (広島大学大学院・院生)
- (2) 9:50 読むことの学習に関する基礎的研究 寺田 守 (広島大学大学院・院生)
— 間テクスト性概念を手がかりとして —
- (3) 10:10 「聞くこと」の教育の現状 森 美智代 (広島大学大学院・院生)
- (4) 10:30 木村文助研究 岡屋 昭雄 (佛教大学)
— 「赤い鳥」から生活綴り方へ —

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 国語教科書教材研究 大塚 浩 (静岡大学)
— 「石うすの歌」の考察を中心に —
- (6) 11:20 作文教材に関する一考察 中西 淳 (愛媛大学)
- (7) 11:40 枠組み活用作文の効用 (2) 田中 宏幸
— 別役実「正しい風邪のひき方」の場合 — (ノートルダム清心女子大学)

総括討議 (12:00～)

第2日(11月11日)

「社会科教育II」部会(14番教室)

司会：池野 範男(広島大学)

- (1) 9:30 問題解決主義社会科における歴史学習 西村 弘治(広島大学大学院・院生)
—昭和26年版学習指導要領の場合—
- (2) 9:50 多文化社会における歴史学習 三輪 玲子(広島大学大学院・院生)
—カナダ・アルバータ州用教科書を事例に
して—
- (3) 10:10 国家政策の転換と歴史教育内容修正 角田 将士(広島大学大学院・院生)
—戦前国定国史教科書における対外観—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 歴史教育における思想形成学習 渡部 竜也(広島大学大学院・院生)
—合衆国歴史教材『思考への扉』を手がかり
として—
- (5) 11:00 国際関係論を基盤とする世界史課程編成 山田 秀和(広島大学大学院・院生)
—*Connections: World History* を手がかり
として—

総括討議(11:20～)

第2日 (11月11日)

「数学教育II」部会 (26番教室)

司会：小山 正孝 (広島大学)

- (1) 9:30 身体的認知理論に基づく数学的概念の教授・ 有馬 純平 (広島大学大学院・院生)
学習過程に関する研究
- (2) 9:50 佐藤良一郎の関数教育論についての考察(II) 中西 正治 (広島大学大学院・院生)
－「新制中学校用基本数学」「新制中学校
用増課数学」の実証的考察を通して－
- (3) 10:10 中学校数学科における図形指導の改善 茅田 宗俊 (愛媛大学大学院・院生)
－『新主義数学』における図形指導の研究
を通して－

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 複素数の導入に関する考察 山崎 直和 (広島大学大学院・院生)
－ベクトルの視点から－
- (5) 11:00 「誤り」を生かす数学の授業に関する研究(II) 野口 勝義 (広島大学大学院・院生)
- (6) 11:20 数学教育における創発的ネゴシエーション 吉迫のぞみ (広島大学大学院・院生)
に関する研究(II)

総括討議 (11:40～)

第2日(11月11日)

「家庭科教育」部会(35番教室)

司会：福田 公子(広島大学)

- (1) 9:30 高等学校 家庭科の学習内容の統合化 國本 洋美(広島大学大学院・院生)
—「家族・家庭生活,福祉,消費生活」に
関する授業開発—
- (2) 9:50 家庭科における食教育の改善の方策および 〇白井和歌子(岡山大学大学院・院生)
教材の検討 中村喜久江(岡山大学)
- (3) 10:10 家庭の食卓と母親の食意識に関する研究 布川 美保
(鳴門教育大学大学院・院生)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 住まいからみた家庭教育に関する調査研究 中津 守
(鳴門教育大学大学院・院生)
- (5) 11:00 占領下の日本における家庭科教育の 柴 静子(広島大学)
成立と展開(XIV)

総括討議(11:20~)

第2日(11月11日)

「体育教育Ⅲ」部会(33番教室)

司会：中瀬古 哲(県立広島女子大学)

- (1) 9:30 発達障害児における体育指導に関する研究 九重 卓(広島大学大学院・院生)
—知的障害児を中心にした体育実践の試み—
- (2) 9:50 占領下の広島県における学校体育の展開 崎田 嘉寛(広島大学大学院・院生)
過程(1)
—『小学校体育の実際指導』(広島県,1949.
4)を中心として—
- (3) 10:10 小学校舞踊教育における教材開発 ○岡田 晶子
—支援ソフトの導入を通して— (鳴門教育大学大学院・院生)
安藤 幸(鳴門教育大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 舞踊における動きに対するオノマトペと動きの記録譜の検討 ○安藤 幸(鳴門教育大学)
岡田 晶子
(鳴門教育大学大学院・院生)
- (5) 11:00 閉回路課題の学習における運動パフォーマンスの修正過程に関する研究 坂本 和丈(鳴門教育大学)
- (6) 11:20 様相発展研究の再評価 石田 智巳(岩国短期大学)
—教育方法研究への適用の可能性—

総括討議(11:40~)

第2日 (11月11日)

「日本語教育Ⅲ」部会 (34番教室)

司会：大浜るい子 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|-------------------|--------------------|
| (1) | 9:30 | 中国帰国児童の教科指導に関する研究 | 勝原亜希子 (広島大学大学院・院生) |
| (2) | 9:50 | 日本語文章の読解過程に関する研究 | 佐藤 礼子 (広島大学大学院・院生) |
| (3) | 10:10 | 相互性から見た日本人の挨拶行動 | 杉森 陽子 (広島大学大学院・院生) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|--------------------|
| (4) | 10:40 | 職業意識アンケートにみるウチとソト
ー小・中・高校教員を対象としてー | 小原 寿美 (山口大学大学院・院生) |
| (5) | 11:00 | 日本事情教育における構成的グループ・
エンカウンターの可能性
ー内観法を簡便に用いた授業の展開ー | 二宮喜代子 (山口大学・非常勤講師) |
| (6) | 11:20 | 日本語教育とコロケーション | 谷口 秀治 (大分大学) |

総括討議 (11:40～)