

中国四国教育学会

第52回大会プログラム

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
会場案内図及び交通のご案内	3
広島大学教育学部等建物配置図	4
発表会場等配置図	5
自由研究（第1日）	8
公開シンポジウム	25
自由研究（第2日）	26

日時 2000年 11月11日(土)・12日(日)

会場 広島大学

大会参加要領

1. 会場案内

- ・3頁以降に、会場案内図、広島大学教育学部等建物配置図、発表会場等配置図を掲載しておりますので参照ください。

2. 受付

- ・大会第1日(11月11日)、第2日(11月12日)とも、9時より行います。
- ・受付場所：広島大学教育学部1階玄関
- ・大会参加費：正会員 1,500円 学生会員・臨時会員 1,000円
- ・懇親会の受付も行いますので、是非ともご参加ください。
参加費：3,000円(学生会員 2,000円)
会場：広島大学 生協北2食堂

3. 『教育学研究紀要』投稿申込について

- ・学会紀要『教育学研究紀要』の投稿申込は、紀要掲載費の前納をもって受理することとなっております。執筆予定の方は、本プログラム発送時に同封された払込用紙によって、2000年10月27日(金)までに必ず納入してください。10月27日をもって締め切り、大会当日の受付は行いませんので、ご注意ください。
- ・学会紀要に掲載する原稿は、未発表のもので、今大会で発表したものに限りません。
- ・投稿締切は、11月30日(木)とします。

4. 発表要領

- ・研究発表
個人研究 発表：15分 質疑：5分
共同研究 発表：30分 質疑：10分
(ただし、発表者が1名の場合は、個人研究に準じます。)
- ・総括討議 各部会で、最後に20分程度行います。発表者は必ず参加してください。
- ・本プログラムに記載されている司会者の氏名は五十音順です。
- ・自由研究発表における共同研究者の氏名は「発表申込用紙」に記入された順序によります。また、○印は発表者です。
- ・発表者は、レジュメを30部以上ご用意いただき、当日ご持参ください。万一不足しても、大会本部ではコピー等いたしかねますのでご了承ください。

5. その他

- ・このプログラムは、大会当日必ずご持参ください。
- ・大会期間中は、学内の食堂は営業していません。1日目の昼食は、近くの飲食店をご利用いただくか、当日受付にて弁当券をご購入ください。

6. 連絡先

- ・大会準備委員会
〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学教育学部内
委員長：西根和雄
連絡先 TEL (0824) 24-7183 (林孝研究室)

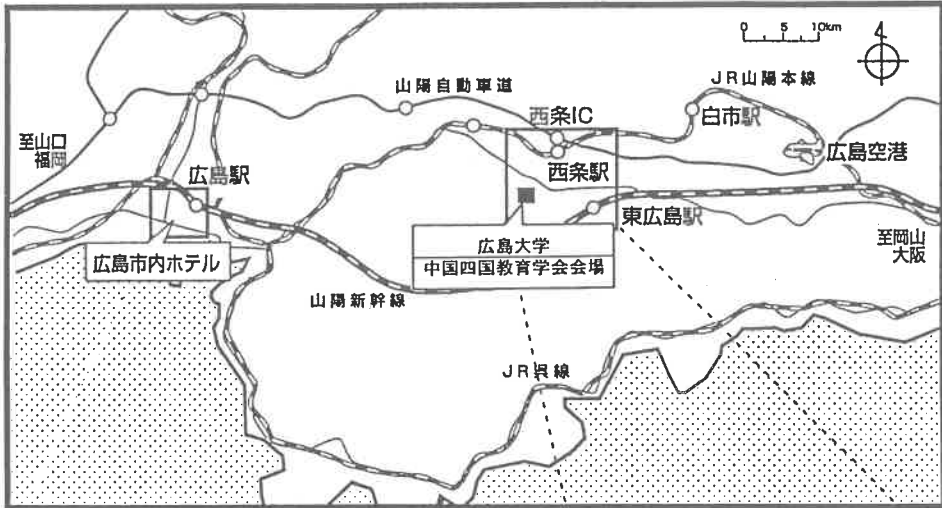
- ・学会事務局
〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 広島大学教育学部内
TEL (0824) 24-6744 (庶務：福田)
TEL (0824) 24-6732 (プログラム：小林)
FAX (0824) 22-7040

※発表の取り消しは、速やかに学会事務局までご連絡ください。

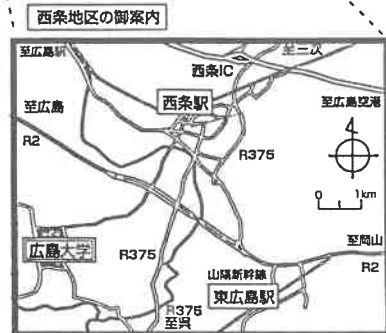
大会日程

11月11日(土)		11月12日(日)	
9:00	受付	9:00	受付
9:30	自由研究発表	p. 9:30	自由研究発表
	「教育思想・哲学Ⅰ」部会		「教育思想・哲学Ⅱ」部会
	「生徒指導」部会		「教育思想・哲学Ⅲ」部会
	「日本教育史」部会		「日本東洋教育史」部会
	「ジェンダーと教育」部会		「高等教育」部会
	「地域社会と教育」部会		「学校文化」部会
	「比較国際教育Ⅰ」部会		「教育開発」部会
	「比較国際教育Ⅱ」部会		「教育方法」部会
	「教員養成」部会		「英米の教育」部会
	「教授と学習」部会		「教育行財政」部会
	「学校経営」部会		「幼児教育Ⅱ」部会
	「幼児教育Ⅰ」部会		「国語教育Ⅲ」部会
	「国語教育Ⅰ」部会		「英語教育」部会
	「国語教育Ⅱ」部会		「社会科教育Ⅱ」部会
	「社会科教育Ⅰ」部会		「家庭科教育」部会
	「数学教育Ⅰ」部会		「数学教育Ⅱ」部会
	「体育教育Ⅰ」部会		「体育教育Ⅱ」部会
	「日本語教育Ⅰ」部会		「日本語教育Ⅱ」部会
12:40		12:40	
13:40~14:20	総会		
14:30~17:00	公開シンポジウム		25
17:30~19:30	懇親会		

会場案内図及び交通のご案内



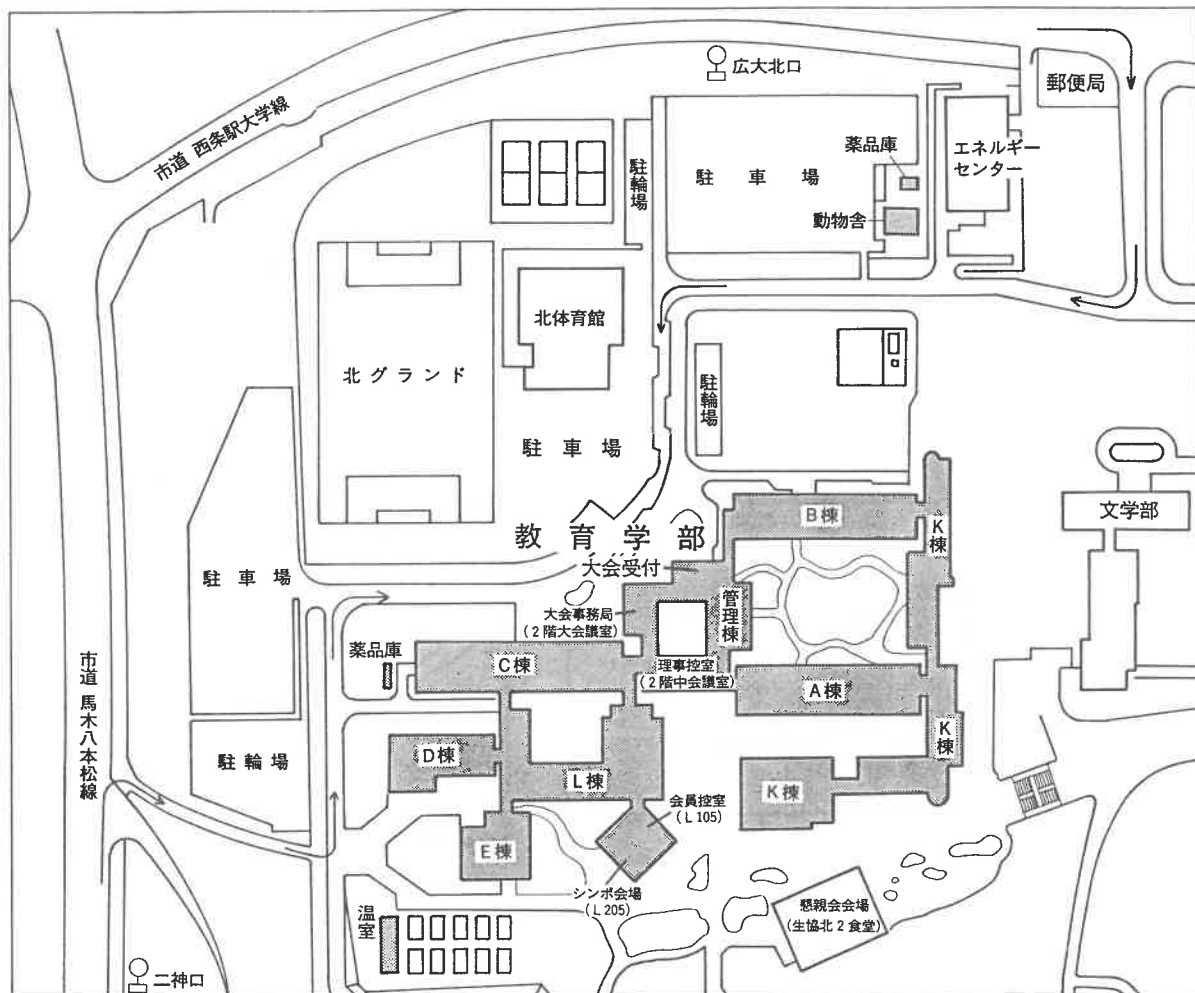
- ◆ JR広島駅から
JR広島駅 (JR山陽本線) からJR西条駅下車
○普通/約33分 ○快速/約27分・・料金570円
JR西条駅からバスで広大中央口下車
○約10分・・料金280円
- ◆ JR東広島駅 (山陽新幹線) から
JR東広島駅からバスで教育学部前下車
○約20分・・料金約1600円



J R時刻表

JR山陽本線 広島駅・西条駅間 (上り・下り)				
広島駅発	西条駅着	西条駅発	広島駅着	
7:05	7:39	12:17	12:43	
7:26	8:04	12:21	12:53	快速
7:36	8:13	12:38	13:10	
7:54	8:28	12:47	13:13	快速
8:15	8:49	13:01	13:33	
8:27	9:01	13:17	13:43	快速
8:42	9:15	13:21	13:53	
8:48	9:19	13:38	14:10	快速
9:05	9:39	13:47	14:13	
9:17	9:50	14:01	14:33	快速
9:26	9:54	14:17	14:43	
9:37	10:10	14:21	14:53	快速
9:56	10:23	14:38	15:10	
10:00	10:33	14:47	15:13	快速
10:16	10:49	15:01	15:33	
10:26	10:53	15:17	15:43	快速
10:36	11:10	15:21	15:53	
10:56	11:23	15:36	16:09	快速
11:01	11:34	15:47	16:13	
11:16	11:49	16:01	16:33	快速
11:26	11:53	16:17	16:43	
11:38	12:11	16:21	16:53	快速
11:56	12:23	16:38	17:10	
12:05	12:38	16:47	17:13	快速
12:16	12:49	17:01	17:33	
12:26	12:53	17:17	17:46	快速
12:37	13:11	17:21	17:55	
12:56	13:23	17:43	18:17	快速
13:03	13:37	18:04	18:37	
13:16	13:49	18:17	18:44	快速
13:26	13:53	18:21	18:54	
13:36	14:10	18:42	19:15	快速
13:56	14:23	19:04	19:39	
14:03	14:37	19:19	19:54	快速
14:17	14:50	19:38	20:10	
14:26	14:53	20:08	20:42	快速

広島大学教育学部等建物配置図

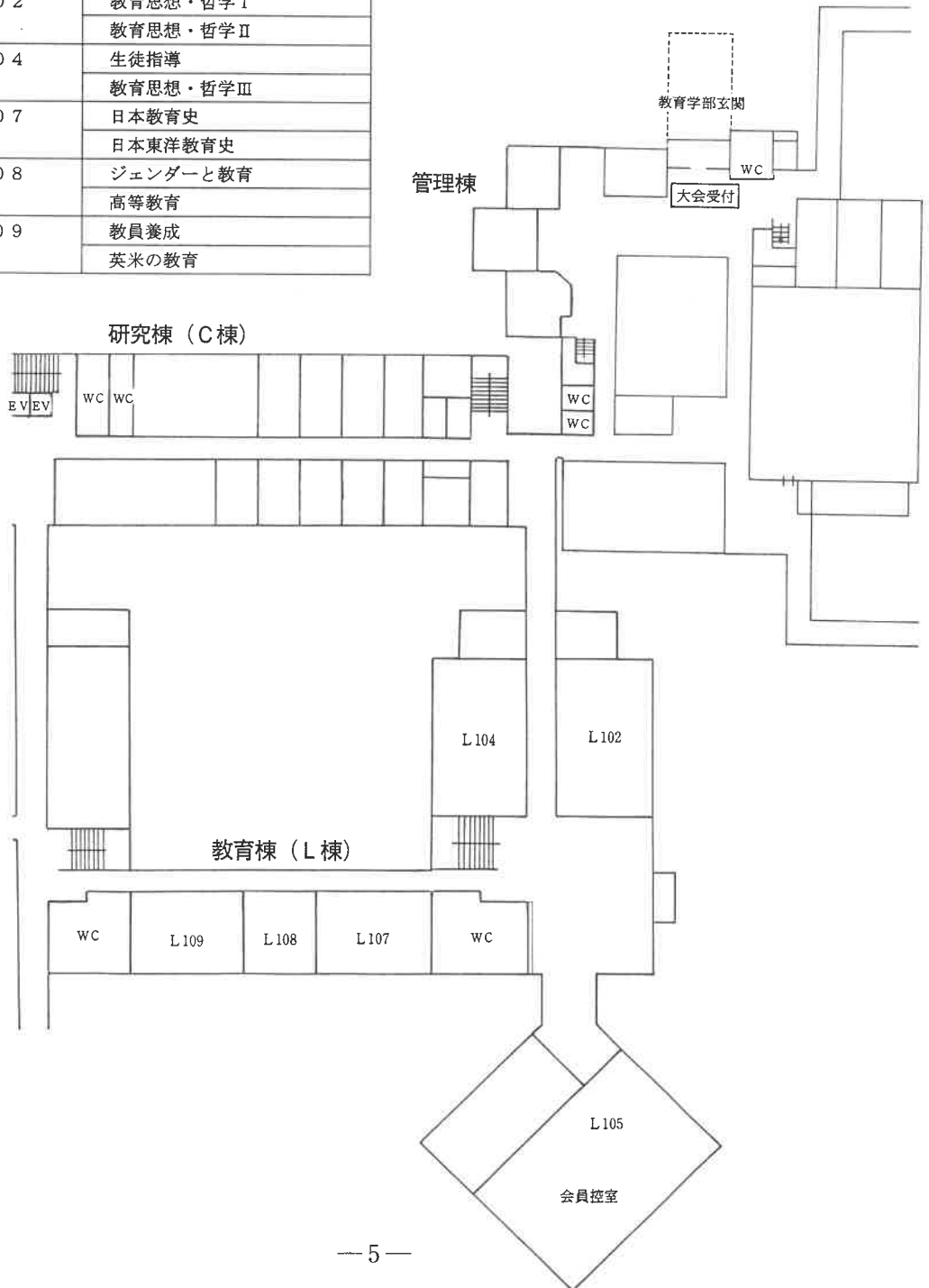


- ・「大会受付」は管理棟1階ホール部分です。
- ・総会・シンポジウム会場は、L205教室です。
- ・自由研究発表会場は、L棟1、2階、K棟1階です。
- ・会員懇親会は、生協北2食堂です。
- ・大会事務局は、管理棟2階大会議室です。
- ・L105教室の会員控室をご利用下さい。
- ・自動車で入校される場合は、所定の駐車場をご利用下さい。

発表会場等配置図

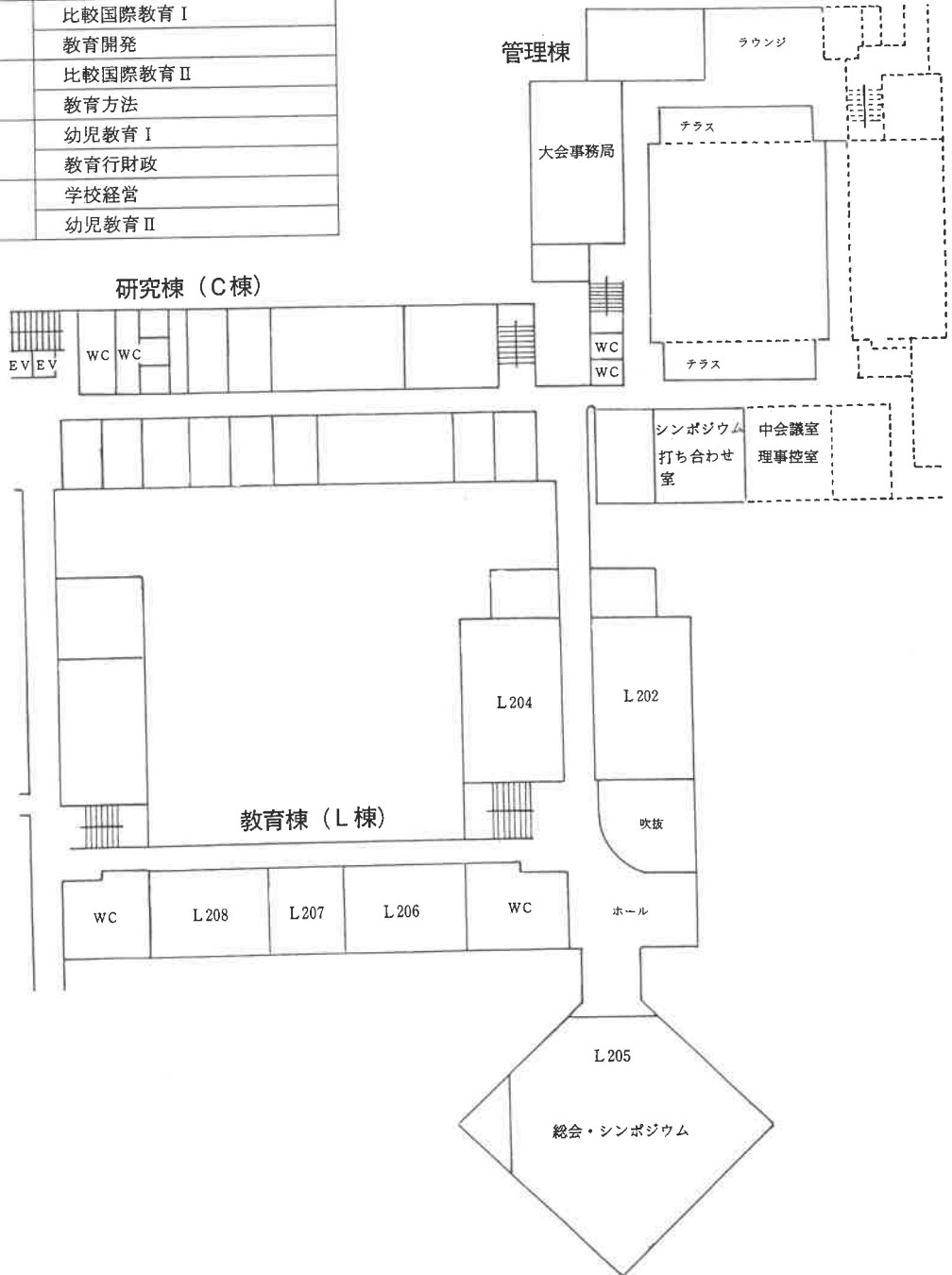
L棟1階平面図

教室	発表部会
L102	教育思想・哲学Ⅰ
	教育思想・哲学Ⅱ
L104	生徒指導
	教育思想・哲学Ⅲ
L107	日本教育史
	日本東洋教育史
L108	ジェンダーと教育
	高等教育
L109	教員養成
	英米の教育



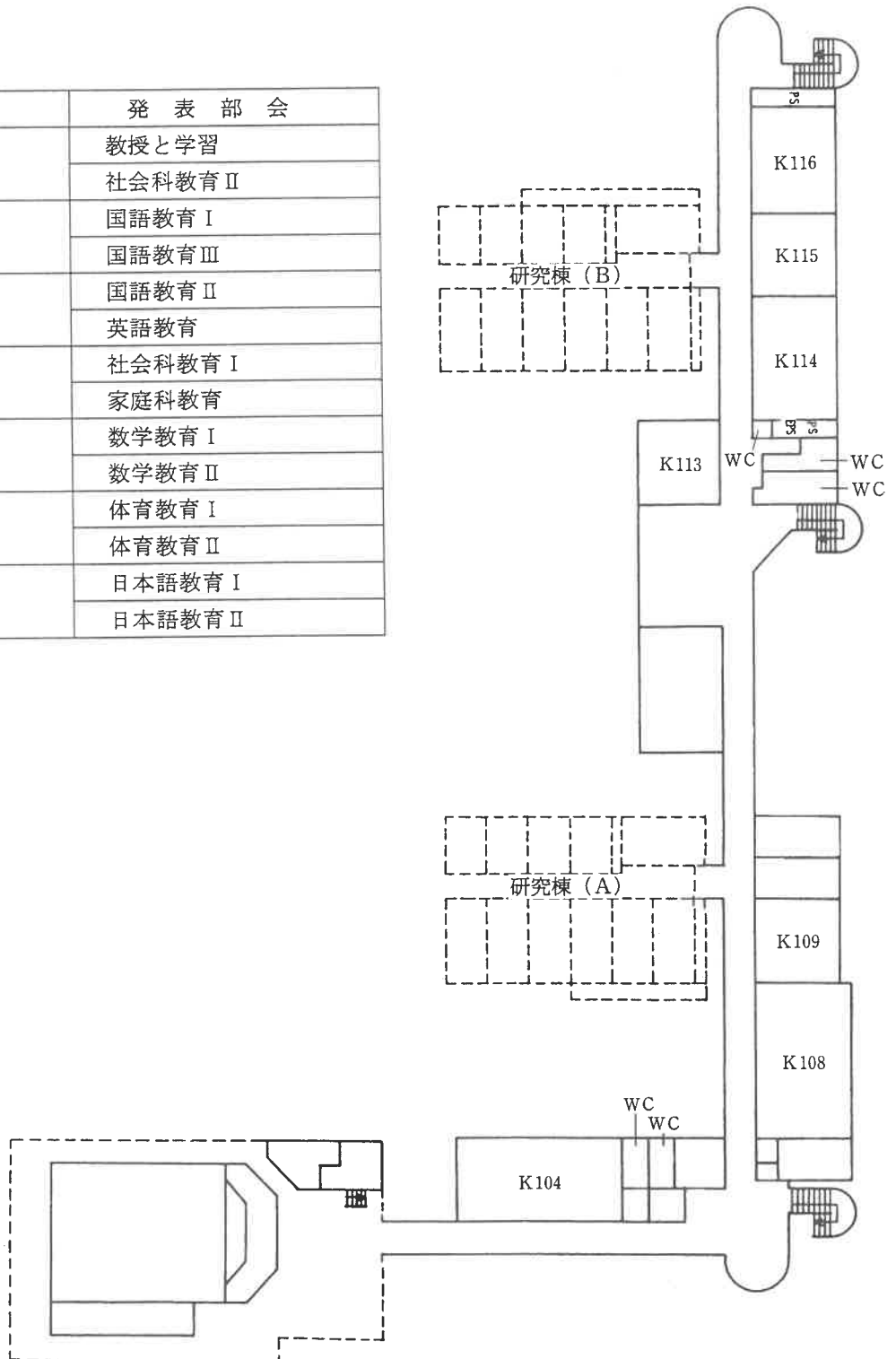
L 棟 2 階 平面 図

教室	発表部会
L 2 0 2	地域社会と教育 学校文化
L 2 0 4	比較国際教育 I 教育開発
L 2 0 6	比較国際教育 II 教育方法
L 2 0 7	幼児教育 I 教育行財政
L 2 0 8	学校経営 幼児教育 II



K 棟 1 階 平面 図

教室	発表部会
K 1 0 4	教授と学習
	社会科教育Ⅱ
K 1 0 8	国語教育Ⅰ
	国語教育Ⅲ
K 1 0 9	国語教育Ⅱ
	英語教育
K 1 1 3	社会科教育Ⅰ
	家庭科教育
K 1 1 4	数学教育Ⅰ
	数学教育Ⅱ
K 1 1 5	体育教育Ⅰ
	体育教育Ⅱ
K 1 1 6	日本語教育Ⅰ
	日本語教育Ⅱ



第1日(11月11日)

「教育思想・哲学I」部会(L102講義室)

司会：山崎 英則(県立広島女子大学)

- (1) 9:30 アリストテレス再考 大隅 京子(愛媛大学大学院)
—「中庸」の徳について—
- (2) 9:50 アウグスティヌスの教育論における「真理」 島本 清久(広島大学大学院)
に関する研究
—教師と学習者の関係を中心に—
- (3) 10:10 道徳性の育成における知性の役割に関する研究 田中 知博(広島大学大学院)
—デューイの「知性 intelligence」概念と
道徳判断—
- (4) 10:30 T.ブラメルドの文化改造論 時津 啓(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 多元的意味世界における教養の問題 大関 達也(広島大学大学院)
—ザルツブルク・シンポジウムの研究報告
に基づいて—
- (6) 11:20 教育倫理学の可能性 丸山 恭司
- (7) 11:40 英語圏を中心とした道徳教育理論の位相 谷田 増幸(広島市立安佐北高等学校)
—理性と習慣を基軸とした一視覚—
- (8) 12:00 良心教育の可能性について 山邊 光宏(安田女子大学)

総括討議(12:20~)

第1日 (11月11日)

「生徒指導」部会 (L104講義室)

司会：杉山 緑 (山口大学)

- (1) 9:30 学び合い、共によりよく生きる道徳教育の再構築 石川 庸子 (兵庫教育大学大学院)
- (2) 9:50 「孤立」から「連帯」へ 田野 武彦 (兵庫教育大学大学院)
- (3) 10:10 生徒による中学校部活動の運営と教育的効果の研究 満行 裕二 (兵庫教育大学大学院)
- (4) 10:30 戦後授業実践史における斎藤喜博の位置 (VI) 荒巻 敦 (広島大学研究生)
—行事の演出にみられる美意識—

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 感情とその言語化について 小野 隆信 (教育・心理研究会)
- (6) 11:20 共同性を育む「総合的な学習の時間」に関する研究 山下 聖和 (兵庫教育大学大学院)
—移行期間における全国実態調査の分析を通して—
- (7) 11:40 小学校における「総合的な学習」の理論的研究 大広 慎二 (松山市立余土小学校)

総括討議 (12:00～)

第1日(11月11日)

「日本教育史」部会(L107講義室)

司会：竹本 英代(広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|----------------------------|---------------------------|
| (1) | 9:30 | 近代マスメディアの科学記事に関する一考察 | 国島 弘貴(広島大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 雑誌《興亜教育》にみられる在外日本人子弟教育論の特質 | 汪 輝(広島大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 明治期の詩社における学習活動 | 山本 佐貴(広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | 戦前期濃尾地方における陶器学校の教育 | 田中 卓也
(中川学園広島総合教育専門学校) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|------------------------------------|-----------------|
| (5) | 11:00 | 近世藩学算術科の概観 | 佐藤 環(岡山短期大学) |
| (6) | 11:20 | 昭和初期の児童保護論
—倉橋惣三の子ども理解にかかわって— | 狐塚 和江(倉敷市立短期大学) |
| (7) | 11:40 | 川口虎雄と広島高等工業学校
—産業教育地域実態史研究 第2報— | 三好 信浩(甲南女子大学) |

総括討議(12:00～)

第1日 (11月11日)

「ジェンダーと教育」部会 (L108講義室)

司会：原田 彰 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|-------------------|
| (1) | 9:30 | ジェンダー形成と教育実践 | 池田 隆英 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 幼稚園におけるジェンダーの再生産 | 佐藤 和順 (兵庫教育大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 理科教育に影響を与える因子としての職業観
—イギリスの場合— | 石飛 良子 (広島大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---|-------------------------------------|
| (4) | 10:40 | 女子大学の建学精神 | 岡田 典子 (広島大学大学院) |
| (5) | 11:00 | アカデミック・ウーマンのライフコース
—国立大学退官教官の事例を中心に— | ○渡辺 一弘 (広島大学大学院)
藤原 直子 (椋山女学園大学) |
| (6) | 11:20 | 明治期における女子の初等教育就学率の上
昇要因について
—第二報— | 卜部 朋 |

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月11日)

「地域社会と教育」部会 (L202講義室)

司会：葛原 生子 (安田女子大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-------------------|
| (1) | 9:30 | 生涯教育思想に基づく学社連携・融合
ー地域に根ざした学校教育を求めてー | 西川 彩子 (鳴門教育大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 「学校・家庭・地域社会の連携」への動き
ー兵庫県「トライやる・ウィーク」の事例
を通してー | 松浦 康郎 (鳴門教育大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 学校教育におけるボランティア実践方法の研究
ー日本型サービス・ラーニングの確立をめざ
してー | 岩岸 徹 (鳴門教育大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|------------------------------------|------------------|
| (4) | 10:40 | 高等学校教育における基礎的教材の
生活体験化に関する実証的研究 | 清家 俊介 (愛媛大学大学院) |
| (5) | 11:00 | 「子ども」にかかわる「大人」の心の分析
ーユングを手がかりにー | 井上 武 (城辺町立城辺小学校) |
| (6) | 11:20 | 満濃池の築造と修復にみるフィランソロピー
の在り方 | 末田 紘 (広島国際大学) |

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月11日)

「比較国際教育 I」部会 (L204講義室)

司会：金 龍哲 (広島大学)

- (1) 9:30 中国における「素質教育」に関する研究 費 駮闖 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 中国農村における職業教育の改革とその展開 勝 艶 (広島大学大学院)
—山東省の事例として—
- (3) 10:10 The impact of teacher motivation on the CHHINH, SITHA
quality of instruction at Cambodian pri- (広島大学大学院)
mary schools

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 ストリートチルドレンへの教育機会拡大に 岩代 晴子 (広島大学大学院)
関する基礎的研究
—ベトナムの簡易基礎教育・NGOの活動
を手がかりに—
- (5) 11:00 ベトナムの変革期における職業教育に MAI QUANG HUY
関する研究 (広島大学大学院)
- (6) 11:20 インドネシアの学校教育における地方分権 中矢 礼美
化に関する研究 (1) (日本学術振興会特別研究員)
—州教育事務所の教育課程編成権の拡大—

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月11日)

「比較国際教育Ⅱ」部会 (L206講義室)

司会：藤井 泰 (松山大学)

- (1) 9:30 ベルギーにおける学校設置者間ネットワークの意義に関する研究 金井裕美子 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 ヨーロッパ諸国の教育援助政策に関する一考察 岡部かおり (広島大学大学院)
- (3) 10:10 スウェーデンの大学における非伝統的學生に関する研究 荒木 芳子 (広島大学大学院)
- (4) 10:30 地域における環境教育に関する一考察 清水 麻記 (広島大学大学院)
ーローカル・アジェンダ21についての
日本とスウェーデンの動向を中心にー

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 フィンランドにおける高等教育評価の現状と課題 渡邊 あや (広島大学大学院)
- (6) 11:20 高専改革の方向性に関する一考察 山下 祐志 (宇部工業高等専門学校)
ー短期高等教育制度の日欧比較からー
- (7) 11:40 ドイツにおける最近の理科教育の動向 柴 一実 (広島大学)

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月11日)

「教員養成」部会 (L109講義室)

司会：山田 浩之 (松山大学)

- (1) 9:30 山口県における教員のリクルート 櫻田裕美子 (広島大学研究生)
ー平成10年度小・中学校教員の出身校分析ー
- (2) 9:50 教育実習生のエスノグラフィー (2) 橋本 啓紀 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 教師教育における教育的タクトの形成 竹内 元 (広島大学大学院)
- (4) 10:30 インターネットを利用した教育実習 宮原 順寛 (長崎県立大学)
指導の現状と展望

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 短大における幼稚園観察実習のあり方 朝倉 美香 (一宮女子短期大学)
をめぐって
- (6) 11:20 保育者の子ども理解とその援助モデル 中島 紀子
について (聖カタリナ女子短期大学)
ー「心理臨床」と「保育」との接点ー
- (7) 11:40 保育者養成の再検討II 岡本 和子
ー保育所入所児童の多様な保育ニーズに関 (岡山県立大学短期大学部)
する調査からー 諏訪 英広
(徳島文理大学短期大学部)
○矢藤誠慈郎 (岡山短期大学)
光本 弥生 (新見公立短期大学)

総括討議 (12:00~)

第1日 (11月11日)

「教授と学習」部会 (K104講義室)

司会：権藤 誠剛 (島根大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|---------------------|
| (1) | 9:30 | カリキュラム開発の方法と原理に関する一考察 | 吉武 哲宏 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 音楽科における思考力を育成する学習環境
—Dimensions of Learning を視点として— | 岡本 信一 (兵庫教育大学連合大学院) |
| (3) | 10:10 | 構成主義的学習論における学習の転移 | 高木 啓 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | 学び方学習論の展開と課題 | 黒谷 和志 (広島大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|------------------|
| (5) | 11:00 | 戦後「共通教養」論の再検討 | 高橋 英児 (山梨大学) |
| (6) | 11:20 | ケア (care) 概念の教育方法学的検討 (2) | 山岸 知幸 (広島大学研究生) |
| (7) | 11:40 | ヴィゴツキーにおける臨床知の構築
—情動論・演劇論・児童学に媒介された最近
接発達領域 (ZPD) 概念の考察を中心に— | 庄井 良信 (県立広島女子大学) |

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月11日)

「学校経営」部会 (L208講義室)

司会：林 孝 (広島大学)

- (1) 9:30 学校長からみた司書教諭の職務 矢野 光恵 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 へき地教育に関する研究 奥村 順子 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 校長が期待する「特色ある教師」像に関する研究 (1) ○岡東 壽隆 (広島大学)
○矢野 光恵 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 11:00 養護教諭の役割に関する研究 —個人史を通して— ○貞森 節子 (広島県立賀茂高等学校)
○曾余田浩史 (広島大学)
矢野 光恵 (広島大学大学院)
- (5) 11:40 校長の教育理念に関する研究 (1) 岡東 壽隆 (広島大学)

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月11日)

「幼児教育Ⅰ」部会 (L207講義室)

司会：七木田 敦 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|------------------------|
| (1) | 9:30 | 幼児期の要求発話における表現形式の発達 | 小原 理乃 (愛媛大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 幼児の言語生活にみられる社会性の発達
—矛盾・葛藤場面をテキストとして— | 三宅 茂夫
(兵庫教育大学連合大学院) |
| (3) | 10:10 | 乳幼児発達におけるH.ワロン | 大本 紀子 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | 子どもの描画行動に関する発達の研究 | 田口 雅徳 (広島大学大学院) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|--|--------------------|
| (5) | 11:00 | 幼児に実施した運動発達検査による身体的
不器用さの判別と評価 | 増田 貴人 (広島大学大学院) |
| (6) | 11:20 | 幼児期の感性の育ちに関する一考察
—「対象」とのかかわり方から感性の育ち
を考える— | 藤田由美子 (広島児童文化専門学校) |
| (7) | 11:40 | 幼児のからだの異変とその対応
—運動による体温調節機能の亢進— | 前橋 明 (倉敷市立短期大学) |

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月11日)

「国語教育 I」部会 (K108講義室)

司会：難波 博孝 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--------------------------|-----------------|
| (1) | 9:30 | 教室の『枕草子』(2) | 武久 康高 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 歴史叙述と言説
－『平家物語』の武士たち－ | 鳴海 大志 (広島大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 兼好と王朝
－『徒然草』の言説論的研究－ | 真部 奈美 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | 「問題領域」の問い深めを軸とした古文学習 | 厚母 充代 (広島大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------------------------|
| (5) | 11:00 | 『心』(夏目漱石)授業構想の課題
－文学教育実践史の検討を通して－ | 井上 孝志 (福岡教育大学大学院
／福岡県立香住丘高等学校) |
| (6) | 11:20 | 昭和戦前期における古事記の教材化について
の考察
－中学校の場合－ | 棚田真由美 (広島大学大学院) |
| (7) | 11:40 | 戦後古典教育実践史の研究 (16)
－昭和30年代の大村はま氏の場合－ | 渡辺 春美 (沖縄国際大学) |
| (8) | 12:00 | 『中等国語』(昭22)に関する一考察 | 吉田 裕久 (広島大学) |

総括討議 (12:20～)

第1日 (11月11日)

「国語教育II」部会 (K109講義室)

司会：山元 隆春 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|------------------------|
| (1) | 9:30 | 文学の授業における「読みの主体」の考察 | 宮本 浩治 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 主体的な読み手を育てる授業の構造化
—金子みすゞの詩の授業をとりあげて— | 中谷 雅彦 (福岡教育大学) |
| (3) | 10:10 | 文学の授業における教師の読みの異質性
—授業論的観点から— | 松友 一雄 (福井大学) |
| (4) | 10:30 | 対話を軸にすえた「読み」の指導
—評論文の指導において— | 松岡 武彦
(愛媛県立松山南高等学校) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|----------------|
| (5) | 11:00 | 評論文の叙述方法に関する学習者の反応 | 守田 庸一 (鳴門教育大学) |
| (6) | 11:20 | 戦後説明的文章指導論の展開 (4)
—学力観の変容を中心に— | 植山 俊宏 (京都教育大学) |
| (7) | 11:40 | 説明的文章の読みにおける意味と論理 | 間瀬 茂夫 (島根大学) |

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月11日)

「社会科教育 I」部会 (K113講義室)

司会：木村 博一 (広島大学)

- (1) 9:30 Earl S. Johnson の社会科教育論 久保啓太郎 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 文教政策からみた国際教育協力の動向 采野 恵 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 社会的総合教科における地理 伊藤 直之 (広島大学大学院)
— The Developing World-Geography を手がかりにして —

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 日本の高等学校地理科における地理的技能 河野 幸夫 (広島大学大学院)
に関する一研究
- (5) 11:00 P.E. ジェームスの地誌教育論 草原 和博 (兵庫教育大学)
— 地域像形成の論理 —

総括討議 (11:20～)

第1日 (11月11日)

「数学教育 I」部会 (K114講義室)

司会：岡田 禎雄 (広島大学)

- (1) 9:30 比例の取り扱いについて (II) 中西 正治 (広島大学大学院)
—明治14年 (1881年) から明治18年 (1885年)
までの算術教科書を対象にして—
- (2) 9:50 高等学校におけるグラフ電卓を活用した数 平井 克浩 (広島大学大学院)
学指導に関する研究
- (3) 10:10 組合せ論に関する基礎的研究 森村 靖彦 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 数学教育における空間的思考の水準に関する 影山 和也 (広島大学大学院)
研究
- (5) 11:00 数学的活動を活かした授業構成の研究 (2) 前田 秀幸 (広島大学大学院)

総括討議 (11:20～)

第1日 (11月11日)

「体育教育 I」部会 (K115講義室)

司会：木原成一郎 (広島大学)

- (1) 9:30 体育科教育における「体ほぐし」の位置づけに関する研究 崎田 嘉寛 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 器械運動の教材づくりに関する研究 森川 敦子 (広島大学大学院)
—実践記録にみられる1970年代, 1980年代, 1990年代の教材づくりの特徴—
- (3) 10:10 スポーツ政策に関する中日比較研究 林 陶 (広島大学大学院)
—「体力づくり」の位置づけを中心に—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 舞踊における鑑賞者の介在によって得られる魅力の一考察 黒石 浩史
(岡山県立岡山養護学校)
- (5) 11:00 contention scheduling ○萩原 仁
松岡 重信 (広島大学)
- (6) 11:20 異なる運動課題の学習によるパフォーマンス効果と方略に関する研究 坂本 和丈 (鳴門教育大学)

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月11日)

「日本語教育 I」部会 (K116講義室)

司会：林 伸一 (山口大学)

松崎 寛 (広島大学)

- (1) 9:30 入国児童への教科学習支援に関する一考察 猿山 朋美 (広島大学大学院)
— 社会科における理解しにくい語彙の調査から —
- (2) 9:50 『台湾教科用書国民讀本』における「土語 温 鴻華 (安田女子大学大学院)
讀方」に関する一考察
- (3) 10:10 日本語教師の研修についての実証的研究 何 世雄 (鳴門教育大学大学院)
- (4) 10:30 植民地朝鮮における日本語教科書に関する一 李 政樹 (広島大学大学院)
考察

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 台湾の中等教育における第二外国語と 曹 延麗 (広島大学大学院)
しての日本語教育
— 学習者の動機とニーズを中心に —
- (6) 11:20 日本語教材における配偶者表現についての一 杉原 道子 (山口大学)
考察
— アンケート調査をもとに —

総括討議 (11:40~)

第1日 (11月11日) 14:30~17:00

公開シンポジウム

人間における関係性の復権を求めて
—地域の実態との関連を中心にして—

(L 205教室)

司 会 坂 越 正 樹 (広島大学)

寄 田 啓 夫 (香川大学)

提 案 者 押 谷 由 夫 (文部省初等中等教育局教科調査官)

豊かな自分づくりと人間における関係性の復権

—新教育課程における「かかわり能力」の育成を手がかりとして—

深 澤 広 明 (広島大学)

授業研究における関係論的展開

—「向かい合い・かかわり合う」学びによる「教室の人間学」の試み—

和 田 晋 (広島市立古田中学校)

新しい関係づくりをめざす教育実践

【設定趣旨】

以前の地域社会では、ことさらに、人間における絆、結びつき、かかわりなど人間における関係性について取り上げる必要はなかった。つまり、それらは、地域社会—家庭や学校あるいは自然発生的な遊び集団の中において、具体的に鍛えられ、訓練され、その結果、地域社会の人間関係がうまくいくように機能していたからである。

ところが、昭和30年代以降、日本の高度経済成長を支えた工業化や情報化、都市化等の社会条件の変化が起こり、地域社会や自然環境が破壊され、それらが希薄化され、喪失させられていった。そして、それに伴って、本来、家庭の教育力、地域の教育力としてあった共同体の秩序感・規範意識、人間における道徳心・倫理感、他者への共感・思いやり、善悪の判断力などといったものまでもわれわれの生活から失われていった。その結果、周知のように、いじめ、不登校（登校拒否）、暴力事件等に代表される青少年における教育病理が増加・多発するようになった。さらに、今や病理現象となった学級崩壊をあげることができる。

そこで、今回のシンポジウムでは、これからのわれわれの社会生活はもとより、地域生活や学校生活のキーワードになりつつある人間における関係性について、その復権を促すためには、どのような手だてが可能であるか、を考えていきたい。

第2日 (11月12日)

「教育思想・哲学II」部会 (L 102 講義室)

司会：山邊 光宏 (安田女子大学)

- | | | | |
|-----|-------|----------------------------------|-----------------|
| (1) | 9:30 | R.シュタイナーの思想形成 「自由の哲学」
に関する一考察 | 関亦 頼子 (香川大学大学院) |
| (2) | 9:50 | ルソーと現代－「一般教育」の再検討－ | 山本 朋子 (愛媛大学大学院) |
| (3) | 10:10 | M.シェラーの人間形成論 | 藤井 健司 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | K.シャラーのコミュニケーションの教育学 | 大橋 祐子 |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--------------------------------|-----------------|
| (5) | 11:00 | 教育におけるパラドックスの意味 | 三原真由美 (広島大学大学院) |
| (6) | 11:20 | アドルノの経験概念に関する一考察 | 白銀 夏樹 (広島大学大学院) |
| (7) | 11:40 | シュライエルマッハーの哲学と Th. リッ
トの教育学 | 山下 泰子 (徳島大学) |

総括討議 (12:00～)

第2日 (11月12日)

「教育思想・哲学Ⅲ」部会 (L104講義室)

司会：鈴木由美子 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|------------------------|
| (1) | 9:30 | ペスタロッチーにおける道徳教育に関する研究
－「こころを開く」を中心に－ | 林 由紀子 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50 | ペスタロッチー教育思想における学校の理念 | 見藤 尚美
(兵庫教育大学連合大学院) |
| (3) | 10:10 | ヘルバルトの学校論における「公共性」の概念 | 高谷亜由子 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | フレーベルの遊戯教育論 | 多胡美由紀 (広島大学大学院) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------|
| (5) | 11:00 | ドイツにおけるモンテッソーリ教育の受容
に関する一考察 | 国田しのぶ (広島大学大学院) |
| (6) | 11:20 | 教育学におけるニーチェ受容史の研究 (3) | 松原 岳行 (広島大学大学院) |
| (7) | 11:40 | ドイツ改革教育運動期の世界観教育
－リヒトヴァルク校の文化科における宗教
の位置－ | 小林万里子 (広島大学) |

総括討議 (12:00～)

第2日 (11月12日)

「日本東洋教育史」部会 (L107講義室)

司会：佐藤 環 (岡山短期大学)

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|-----------------|
| (1) | 9:30 | 南京国民政府の義務教育政策に関する考察 | 西村 達哉 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 日本体操学校における清国留学生 | 尚 大鵬 (広島大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 「満洲国」の満洲族教育に関する考察
—奉天維城学校を中心に— | 于 逢春 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | 戦前期中等学校における「府県公学費」使
途の分析 | 烏田 直哉 (広島大学大学院) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|---|-----------------|
| (5) | 11:00 | 戦前期における中等学校文化に関する研究
—岡山県を事例にして (II)— | 渡辺 一弘 (広島大学大学院) |
| (6) | 11:20 | 東京高師における中国人留学生の来日と帰
国後の活動 | 経 志江 (広島大学大学院) |
| (7) | 11:40 | 創設期大日本平和協会の平和認識 | 竹本 英代 (広島大学) |

総括討議 (12:00～)

第2日 (11月12日)

「高等教育」部会 (L108講義室)

司会：山崎 博敏 (広島大学)

- (1) 9:30 中国の私立大学における高等教育学歴証書 王 幡 (広島大学大学院)
試験に関する一考察
- (2) 9:50 ハンガリーの大学院学生の動機づけに関する 調査 SZABÓ ORSOLYA
(広島大学大学院)
- (3) 10:10 アメリカにおける大学生の学力測定尺度に 作田 良三 (広島大学研究生)
関する研究

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 大学導入期教育に関する一考察 徳本 達夫 (広島文教女子大学)
- (5) 11:00 大学開放の検証 (3) 大庭 茂美 (九州女子大学)
—大学卒業後研修を中心として—
- (6) 11:20 大学選択に関する比較研究 金 龍哲 (広島大学)

総括討議 (11:40～)

第2日 (11月12日)

「学校文化」部会 (L202講義室)

司会：白松 賢 (愛媛大学)

- (1) 9:30 学校の組織アイデンティティに関する学校 熊丸真太郎 (福岡教育大学大学院)
経営的研究
ー生徒の自己カテゴリゼーションに焦点を
当ててー
- (2) 9:50 SYMLOG 形容詞評定項目の妥当性検討 崔 永太 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 偏見・差別といじめ 久保田真功 (広島大学大学院)
- (4) 10:30 中学校における「ほめ・叱り」の一考察 大角 秀則 (愛媛大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 学級崩壊の手立てとしてのスクール・モラール論の意義と課題 西岡 一郎 (徳島市渋野小学校)
- (6) 11:20 公立小規模中学校におけるステューデントサポートチームによる生徒援助システムの研究 ○八並 光俊 (兵庫教育大学)
○細見 博文 (兵庫教育大学大学院)
- (7) 12:00 学校図書館の活性化に関する教育経営学的 中島 正明 (安田女子大学)
研究
ー運営上の課題意識を中心にしてー

総括討議 (12:20～)

第2日 (11月12日)

「教育開発」部会 (L204講義室)

司会：澤村 信英 (広島大学)

- (1) 9:30 社会史に基づく世界史授業構成に関する研究 田中慎一郎 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 価値多元化社会における法教育に関する研究 高橋 真理 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 カナダ先住民の教育政策に関する研究 下村 智子 (広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 ザンビア共和国に対する我が国の教育協力の展開 山本 伸二 (広島大学大学院)
- (5) 11:00 ガーナの初等教育における地域間格差の要因 宮川めぐみ (広島大学大学院)
- (6) 11:20 アジア諸国の教員の資格制度に関する研究 田畑 佳則 (広島大学)

総括討議 (11:40～)

第2日(11月12日)

「教育方法」部会(L206講義室)

司会:住野 好久(香川大学)

- | | | | |
|-----|-------|----------------------------------|------------------------|
| (1) | 9:30 | 「教師-子ども」間におけるコミュニケーションの身体性に関する研究 | 石田 渉(広島大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 大人-子どものコミュニケーションにおける教育的関係 | 石黒 貴志(愛媛大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 「生きる力」を育む算数科授業の創造 | 森 久美子
(広島文教女子大学大学院) |
| (4) | 10:30 | 「生きる力」に影響を及ぼす要因の調査研究 | 鈴木 武(鳴門教育大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|----------------------------|---|
| (5) | 11:00 | 子どもの人間関係に影響を及ぼす要因について | 森田 充彦(鳴門教育大学大学院) |
| (6) | 11:20 | 学校教育における「生と死の教育」に関する一考察(2) | 高井 香織
(広島文教女子大学大学院) |
| (7) | 11:40 | 参加型フィールドワークに関する教育方法的考察 | ○庄井 良信(県立広島女子大学)
○高橋 英児(山梨大学)
○福田 敦志(広島大学)
○大本 紀子(広島大学大学院) |

総括討議(12:20~)

第2日(11月12日)

「英米の教育」部会(L109講義室)

司会：清國 祐二(島根大学)

- (1) 9:30 A. マンスブリッジの成人教育論 土井 貴子(広島大学大学院)
- (2) 9:50 農業拡張事業史におけるファーマーズ・イ
ンスティテュート 佐々木保孝(広島大学大学院)
- (3) 10:10 A. バーニー：PTA運動の源流 天野かおり(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 バンク・ストリート・カレッジにおける幼
児教育プログラム開発の動向 北野 幸子(広島国際大学)
—プログラム開発をめぐる議論との関係を
中心に—
- (5) 11:00 A. フレクスナーの医学教育改革 菊井 高雄(宮崎医科大学)
—米国医師会との関係を中心に—
- (6) 11:20 大学に関する王立調査委員会の設置(1850年) 安原 義仁(広島大学)
から1854年オックスフォード大学法へ
—議会による外からの大学改革—

総括討議(11:40～)

第2日(11月12日)

「教育行財政」部会(L207講義室)

司会：森川 泉(広島修道大学)

- (1) 9:30 米国における児童生徒の権利と規制に関する法学的研究
—学校教育における修正第一条理論を中心として— 園田 美雪(広島大学大学院)
- (2) 9:50 アメリカにおける教員団体交渉の成立過程に関する一考察 市田 敏之(広島大学大学院)
- (3) 10:10 イギリスにおける国庫補助学校制度導入の背景 三山 緑(広島大学大学院)
- (4) 10:30 フランスにおける中等教育学校の管理運営 松原 勝敏(高松短期大学)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 教育カウンセラー養成講座における構成的グループ・エンカウンターの意味 林 伸一(山口大学)
- (6) 11:20 教育委員会の生徒指導・教育相談のスクール・サポート体制に関する調査研究
—教育センターの教育相談研修— 石田 美清(岡山大学)
- (7) 11:40 アメリカ学校選択インタビュー調査 佐々木 司(山口大学)
- (8) 12:00 ウィスコンシン州におけるテクニカル・カレッジ制度の性格
—教育行財政制度の特質を中心にして— 仙波 克也(広島大学)

総括討議(12:20~)

第2日(11月12日)

「幼児教育II」部会(L208講義室)

司会：西田 忠男(島根大学)

- (1) 9:30 クラス管理に関する研究 上田 敏丈(広島大学大学院)
- (2) 9:50 幼児のクリエイティブ・ドラマ指導法に関する一考察 佐野 美奈(広島大学大学院)
ーボルトン, G.のドラマ指導概念
モデルに基づいてー
- (3) 10:10 地域療育リソースとしての保育所に関する検討 水内 豊和(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 『保育構造論』についての一考察 光本 弥生(新見公立短期大学)
- (5) 11:00 幼稚園における階段カリキュラムの開発 田中 亨胤(兵庫教育大学)
ー若桜幼稚園の取り組みを事例としてー

総括討議(11:20～)

第2日 (11月12日)

「国語教育Ⅲ」部会 (K108講義室)

司会：吉田 裕久 (広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-------------------|
| (1) | 9:30 | 中学校における文法学習指導の研究 | 河野ゆかり (愛媛大学大学院) |
| (2) | 9:50 | 芦田恵之助「読み方教式」に関する一考察
－「三よむ」の機能を中心に－ | 原田 義則 (鳴門教育大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 文学作品の読みの学習指導の研究
－〈あそび〉と〈物語〉の関係を中心として－ | 住田 勝 (大谷女子大学) |
| (4) | 10:30 | コア・カリキュラムにおける国語学習指導
についての考察 (2) | 河野 智文 (兵庫教育大学) |

————— <休憩 10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|--|----------------|
| (5) | 11:00 | ドイツ国語教授学の今日的課題 (5) | 土山 和久 (大阪教育大学) |
| (6) | 11:20 | 協同による文章生成について | 中西 淳 (愛媛大学) |
| (7) | 11:40 | 生活のことばとしての「書くこと」(1)
－生活記録交流誌『北の風』(山形県)の
ばあい－ | 牧戸 章 (滋賀大学) |
| (8) | 12:00 | 小砂丘忠義研究
－選評と子どもの綴方との関連－ | 岡屋 昭雄 (佛教大学) |

総括討議 (12:20～)

第2日 (11月12日)

「英語教育」部会 (K109講義室)

司会：小篠 敏明 (広島大学)

- | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| (1) 9:30 | 英語科新任教師の変容
－アクション・リサーチを通じて－ | ○加藤 賢一 (広島大学大学院)
山岡 大基 (広島大学大学院) |
| (2) 9:50 | 教室内における否定証拠の効用について | 渡辺 清美 (広島大学大学院) |
| (3) 10:10 | 語彙の忘却に関する研究 | 田頭 憲二 (広島大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | |
|-----------|--|-------------------------|
| (4) 10:40 | 日本人英語学習者の与格交替の習得に関する研究 | 坂元真理子 (広島大学大学院) |
| (5) 11:00 | 日本人 EFL 学習者の音声言語情報処理過程における語認知の重要性 | 山口 智子 (広島大学大学院) |
| (6) 11:20 | Sociolinguistic Competence の育成④
－言語の働きについての高校生の理解度－ | 中舛 俊宏
(広島県立呉三津田高等学校) |

総括討議 (11:40～)

第2日（11月12日）

「社会科教育II」部会（K104講義室）

司会：棚橋 健治（広島大学）

- (1) 9:30 歴史科から社会科歴史へ 笠崎 俊正（広島大学大学院）
－新見吉治の歴史教育論の展開－
- (2) 9:50 我が国における世界史内容構成の一考察 河野 暁（広島大学大学院）
－最初の「世界史」教科書の分析－
- (3) 10:10 行動科学教育としての歴史教育 山田 秀和（広島大学大学院）
－ B.G. マシャラス『探求による世界史』
を手がかりとして－

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 市民的資質育成のための社会科カリキュラム編成原理 渡部 竜也（広島大学大学院）
－『社会科における法』シリーズの場合－
- (5) 11:00 政策判断力育成のための公民科授業原理 植田 健（広島大学大学院）
－公共政策問題学習－
- (6) 11:20 コンピュータ・シミュレーション活用による市民的判断力の育成 横山 秀樹（広島大学大学院）
－「Sim City 2000」の場合－

総括討議（11:40～）

第2日 (11月12日)

「家庭科教育」部会 (K113講義室)

司会：伊藤 圭子 (広島大学)

- (1) 9:30 境界身体障害者の就職活動に関する事例研究 末弘絵美子 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 小学校家庭科における指導法の考察 西 敦子 (広島大学大学院)
—新しい学びの育成をめざして—
- (3) 10:10 献立作成における食品の栄養的特質に関する指導 ○大藤 聡子 (岡山大学大学院)
中村喜久江 (岡山大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 消費社会における家庭科教育 井上 静香 (島根大学)
- (5) 11:00 音楽専攻学生の生活状況と健康生活への提言 ○野村 公江 (倉敷市立短期大学)
前橋 明 (倉敷市立短期大学)
- (6) 11:20 占領下の日本における家庭科教育の成立と展開 (XII) 柴 静子 (広島大学)

総括討議 (11:40～)

第2日 (11月12日)

「数学教育II」部会 (K114講義室)

司会：植田 敦三 (広島大学)

- (1) 9:30 算数・数学教育における類比的推論の評価 和田 信哉 (広島大学大学院)
に関する研究
- (2) 9:50 数学教育における論理的思考力についての 橋本 三嗣 (広島大学大学院)
基礎的考察
－論理的な判断の誤謬に対する解釈を中心
として－
- (3) 10:10 算数・数学教育における集団的主体性理論 二宮 裕之 (広島大学大学院)
の枠組みに関する研究 (1)
－中井正一の言語的空間論と「委員会の論
理」の検討－

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 算数・数学教育における創造性に関する研究 岩田 耕司 (広島大学大学院)
- (5) 11:00 Vygotsky 理論に基づく数学的概念の発達 吉田 香織 (広島大学大学院)
過程の研究 (VIII)

総括討議 (11:20～)

第2日 (11月12日)

「体育教育II」部会 (K115講義室)

司会：江刺 幸政 (広島大学)

- (1) 9:30 個人差を認めた走教材に関する一考察 坂本 幸治 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 体育科教育実習生の指導案の記述形式に関する研究 馬 春華 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 混合型球技における「戦術学習」の内容構造に関する研究 呉 軍 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 球技指導における様相発展研究のこれまでとこれから 石田 智巳 (広島大学)
- (5) 11:00 舞踊におけるオノマトペと「動きのリズムパターン」の選択 安藤 幸 (鳴門教育大学)
- (6) 11:20 ネパールの体育教育の実情 (IX) 松岡 重信 (広島大学)
—ベグナス村におけるNGO活動の追跡—

総括討議 (11:40～)

第2日 (11月12日)

「日本語教育II」部会 (K116講義室)

司会：多和田真一郎 (広島大学)

縫部 義憲 (広島大学)

- (1) 9:30 ソウル方言話者の日本語発話の“end focus” 李 惠蓮 (広島大学大学院)
について
- (2) 9:50 可能表現におけるアスペクト形式の付加用 湯原 実香 (広島大学大学院)
法について
- (3) 10:10 日本語学習者の「のだ」の誤用に関する研究 崔 真姫 (広島大学大学院)
－述語のタイプの観点から－

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 中国国内の中国人と在日中国人における励 曲 志強 (山口大学大学院)
まし表現の比較
－「好好努力吧！／好好干吧！」と「有事
説一声」－
- (5) 11:00 第二言語習得研究における言語転移の認定 奥野由紀子 (広島大学大学院)
基準に関する一考察
- (6) 11:20 否定形の発達過程における「じゃない」と 家村 伸子
「ない」 (日本学術振興会特別研究員)
－第一言語習得と第二言語習得の比較を通
して－

総括討議 (11:40～)