

中国四国教育学会

第51回大会プログラム

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
自由研究（第1日）	3
シンポジウム	21
自由研究（第2日）	22
公開シンポジウム	40
香川大学案内図	41
香川大学校舎等配置図	42
発表会場等配置図	43

日時 1999年 11月 6日(土)・7日(日)

会場 香 川 大 学

# 大会参加要領

## 1. 会場案内

- ・香川大学案内図、香川大学校舎等配置図、発表会場等配置図を掲載。
- ・駐車場の確保が不可能なため、自家用車での来校はできません。(ただし、学会事務局関係者分については数台程度確保する予定)

## 2. 受付

- ・大会第1日(11月6日)、第2日(11月7日)とも、9時より行います。
- ・受付場所：香川大学 教育学部4号館1階ピロティ
- ・大会参加費：正会員 1,500円 学生会員・臨時会員 1,000円
- ・今年度までの会費(96年度まで4,000円、97年度より5,000円)を未納の方は、併せてお納め下さい。
- ・なお、懇親会の受付も行いますので、是非ともご参加下さい。  
参加費：3,000円(学生会員 2,000円)  
会場：香川大学学生会館1階 生協食堂

## 3. 『教育学研究紀要』投稿申込について

- ・本年度より、学会紀要『教育学研究紀要』投稿申込は、紀要掲載費の前納をもって受理させていただきます。執筆予定の方は、本プログラム発送時に同封された払い込み用紙によって、1999年10月29日(金)までに必ず納入してください。10月29日をもって締め切り、大会当日の受付は行いませんので、ご注意ください。
- ・学会紀要に掲載する原稿は、未発表のもので、今大会で発表したものに限りです。
- ・投稿締切は、11月30日(火)とします。

## 4. 発表要領

- ・研究発表  
個人研究 発表：15分 質疑：5分  
共同研究 発表：30分 質疑：10分  
(ただし、発表者が1名の場合は、個人研究に準じます)
- ・総括討議 各部会で、最後に20分程度行います。発表者は必ず参加して下さい。
- ・発表者は、レジュメを30部以上ご用意いただき、当日ご持参下さい。万一不足の場合、大会本部ではコピー等いたしかねますのでご容赦下さい。

## 5. その他

- ・このプログラムは、大会当日必ずご持参下さい。
- ・昼食は、第1日(土)・第2日(日)ともに、学内の生協食堂が営業いたしておりますので、そちらをご利用ください。

## 6. 連絡先

- ・大会準備委員会  
〒760-8522 高松市幸町1-1 香川大学教育学部内  
大会準備委員会 委員長：寄田 啓夫  
連絡先 加野研究室(加野芳正) TEL/FAX：(087) 832-1531
- ・学会事務局  
〒739-8523 東広島市鏡山1-1-2  
広島大学教育学部内 中国四国教育学会事務局  
TEL：0824-24-6741(庶務：作田)  
TEL：0824-24-6735(プログラム：村田)  
FAX：0824-22-7040

※発表の取り消しは、速やかに学会事務局までご連絡下さい。

# 大会日程

11月6日(土)	11月7日(日)																																																																																								
9:00 受付	9:00 受付																																																																																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">9:30 自由研究発表</td> <td style="text-align: center;">p.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教育の思想と学説Ⅰ」部会</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教育の思想と学説Ⅱ」部会</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教育の歴史Ⅰ」部会</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「授業実践」部会</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教育行政」部会</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「学生生活」部会</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「生徒指導」部会</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「子どもの発達」部会</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教師」部会</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「カリキュラム」部会</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「アジア教育」部会</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「国語教育Ⅰ」部会</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「国語教育Ⅱ」部会</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「英語教育」部会</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「社会科教育」部会</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「数学教育Ⅰ」部会</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「体育教育」部会</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「日本語教育Ⅰ」部会</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:40</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13:40~14:20 総会 (第611教室)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:30~17:10 シンポジウム (第611教室)</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">17:30~19:30 懇親会 (生協食堂)</td> <td></td> </tr> </table>	9:30 自由研究発表	p.	「教育の思想と学説Ⅰ」部会	3	「教育の思想と学説Ⅱ」部会	4	「教育の歴史Ⅰ」部会	5	「授業実践」部会	6	「教育行政」部会	7	「学生生活」部会	8	「生徒指導」部会	9	「子どもの発達」部会	10	「教師」部会	11	「カリキュラム」部会	12	「アジア教育」部会	13	「国語教育Ⅰ」部会	14	「国語教育Ⅱ」部会	15	「英語教育」部会	16	「社会科教育」部会	17	「数学教育Ⅰ」部会	18	「体育教育」部会	19	「日本語教育Ⅰ」部会	20	12:40		13:40~14:20 総会 (第611教室)		14:30~17:10 シンポジウム (第611教室)	21	17:30~19:30 懇親会 (生協食堂)		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">9:30 自由研究発表</td> <td style="text-align: center;">p.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教育の思想と学説Ⅲ」部会</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教育の歴史Ⅱ」部会</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教育方法」部会</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「教育制度」部会</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「学校文化」部会</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「就学前教育」部会</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「生涯学習」部会</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「障害児教育」部会</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「英米教育」部会</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「国際理解教育」部会</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「国語教育Ⅲ」部会</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「国語教育Ⅳ」部会</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「外国語教育」部会</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「社会科教育Ⅱ」部会</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「音楽教育」部会</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「数学教育Ⅱ」部会</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「日本語教育Ⅱ」部会</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">「日本語教育Ⅲ」部会</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:40</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:00~16:40 公開シンポジウム (第611教室)</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </table>	9:30 自由研究発表	p.	「教育の思想と学説Ⅲ」部会	22	「教育の歴史Ⅱ」部会	23	「教育方法」部会	24	「教育制度」部会	25	「学校文化」部会	26	「就学前教育」部会	27	「生涯学習」部会	28	「障害児教育」部会	29	「英米教育」部会	30	「国際理解教育」部会	31	「国語教育Ⅲ」部会	32	「国語教育Ⅳ」部会	33	「外国語教育」部会	34	「社会科教育Ⅱ」部会	35	「音楽教育」部会	36	「数学教育Ⅱ」部会	37	「日本語教育Ⅱ」部会	38	「日本語教育Ⅲ」部会	39	12:40		14:00~16:40 公開シンポジウム (第611教室)	40
9:30 自由研究発表	p.																																																																																								
「教育の思想と学説Ⅰ」部会	3																																																																																								
「教育の思想と学説Ⅱ」部会	4																																																																																								
「教育の歴史Ⅰ」部会	5																																																																																								
「授業実践」部会	6																																																																																								
「教育行政」部会	7																																																																																								
「学生生活」部会	8																																																																																								
「生徒指導」部会	9																																																																																								
「子どもの発達」部会	10																																																																																								
「教師」部会	11																																																																																								
「カリキュラム」部会	12																																																																																								
「アジア教育」部会	13																																																																																								
「国語教育Ⅰ」部会	14																																																																																								
「国語教育Ⅱ」部会	15																																																																																								
「英語教育」部会	16																																																																																								
「社会科教育」部会	17																																																																																								
「数学教育Ⅰ」部会	18																																																																																								
「体育教育」部会	19																																																																																								
「日本語教育Ⅰ」部会	20																																																																																								
12:40																																																																																									
13:40~14:20 総会 (第611教室)																																																																																									
14:30~17:10 シンポジウム (第611教室)	21																																																																																								
17:30~19:30 懇親会 (生協食堂)																																																																																									
9:30 自由研究発表	p.																																																																																								
「教育の思想と学説Ⅲ」部会	22																																																																																								
「教育の歴史Ⅱ」部会	23																																																																																								
「教育方法」部会	24																																																																																								
「教育制度」部会	25																																																																																								
「学校文化」部会	26																																																																																								
「就学前教育」部会	27																																																																																								
「生涯学習」部会	28																																																																																								
「障害児教育」部会	29																																																																																								
「英米教育」部会	30																																																																																								
「国際理解教育」部会	31																																																																																								
「国語教育Ⅲ」部会	32																																																																																								
「国語教育Ⅳ」部会	33																																																																																								
「外国語教育」部会	34																																																																																								
「社会科教育Ⅱ」部会	35																																																																																								
「音楽教育」部会	36																																																																																								
「数学教育Ⅱ」部会	37																																																																																								
「日本語教育Ⅱ」部会	38																																																																																								
「日本語教育Ⅲ」部会	39																																																																																								
12:40																																																																																									
14:00~16:40 公開シンポジウム (第611教室)	40																																																																																								
<p>本プログラムに記載されている司会者の氏名は五十音順です。</p> <p>自由研究発表における共同研究者の氏名は「発表申込用紙」に記入された順序によります。</p> <p>また、○印は発表者です。</p>																																																																																									

第1日 (11月6日)

「教育の思想と学説 I」部会 (第811教室)

司会：北川 明 (高知女子大学)

- (1) 9:30 K. シャラーのコミュニケーションの教育学に関する研究 大橋 祐子 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 解釈学的経験のプロセスとしての教養 (Bildung) 大関 達也 (広島大学大学院)  
— H.G. ガダマーの哲学的解釈学を手がかりとして—
- (3) 10:10 アドルノの思想における教育論の位置 白銀 夏樹 (広島大学大学院)
- (4) 10:30 教育学におけるニーチェ受容史の研究(2) 松原 岳行 (広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 リヒトヴァルク校におけるクラス旅行 小林万里子 (広島大学大学院)
- (6) 11:20 「性格」の形成 藤川 央子 (愛媛大学大学院)  
— E. フロムを手がかりに—
- (7) 11:40 フロムにおける「悪」の問題 五十崎洋子 (愛媛大学大学院)  
— 人間本性論に焦点づけて—
- (8) 12:00 使命と召命 長谷川高生 (姫路学院女子短期大学)  
— 教育思想としてのオルテガ使命論—

総括討議 (12:20～)

第1日 (11月6日)

「教育の思想と学説II」部会 (第812教室)

司会：山崎 英則 (広島女子大学)

- (1) 9:30 ペスタロッチー教育学における家庭教育論 芝崎 千尋 (広島大学大学院)  
ー「父親的感觉」と「母親的感觉」との関連ー
- (2) 9:50 ペスタロッチーにおける sehende Liebe の 見藤 尚美 (兵庫教育大学大学院)  
概念について  
ーメトーデとの関連を中心にー
- (3) 10:10 ペスタロッチーの後期教育思想における 中尾 香子 (広島大学大学院)  
「自立性」育成の論理に関する一考察
- (4) 10:30 F. フレーベルの幼稚園教師養成構想に関 秋本 篤志 (広島大学研究生)  
する研究 (2)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 F. フレーベルの学校教育構想に関する考察 松村 尚子 (広島大学大学院)
- (6) 11:20 F.W.A. フレーベルの父母教育論に関する 江玉 睦美 (広島大学研究生)  
研究 (2)
- (7) 11:40 ヘーゲル <相互承認> 論に関する研究 三好 淳一 (広島大学大学院)
- (8) 12:00 フンボルトの思想形成 桜井 佳樹 (香川大学)

総括討議 (12:20～)

第1日 (11月6日)

「教育の歴史 I」部会 (第814教室)

司会：寄田 啓夫 (香川大学)

- (1) 9:30 咸宜園における漢詩教育の考察 山本 佐貴 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 郡是における女子教員養成 田中 卓也  
(中川学園広島総合教育専門学校)
- (3) 10:10 倉橋惣三の初期思想形成  
—「婦人と子ども」誌の論考を中心に— 狐塚 和江 (倉敷市立短期大学)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 会沢正志斎と松陰 川口 雅昭 (岡崎学園国際短期大学)  
—攘夷論を中心として—
- (5) 11:00 納富介次郎と高松工芸学校 三好 信浩 (甲南女子大学)  
—産業教育地域実態史第1報—

総括討議 (11:20～)

第1日 (11月6日)

「授業実践」部会 (第821教室)

司会：兼原 昭徳 (山口大学)

- (1) 9:30 高校生は、運動している物体と力をどのようにとらえているか 参河 厚史 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 中学生は電磁気現象をどのように識別するか 松浦 拓也 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 学び論の動向と授業づくりの課題 ○高橋 英児 (広島大学研究生)  
○福田 敦志 (広島大学大学院)  
○竹内 元 (広島大学大学院)  
○黒谷 和志 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 11:00 戦後授業実践史における斎藤喜博の位置 荒巻 敦 (広島大学研究生)  
(V)  
—学校経営観の根底に流れる美意識—
- (5) 11:20 苦手なタイプの生徒にどう向きあうのか 小野 隆信
- (6) 11:40 IRT を用いた S-P 分析の諸係数の検討 島田 伸夫 (岡山商科大学)

総括討議 (12:00～)

第1日(11月6日)

「教育行政」部会(第822教室)

司会:川地 洋一(福山大学)

- |     |       |                                                                     |                                         |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| (1) | 9:30  | 欧州統合下におけるスペインの教育改革に関する研究                                            | 中川 千恵(広島大学大学院)                          |
| (2) | 9:50  | イギリス国庫補助学校における財政援助制度に関する一考察                                         | 三山 緑(広島大学大学院)                           |
| (3) | 10:10 | A STUDY ON THE DEVELOPMENT OF TEACHER PROFESSIONALIZATION IN MEXICO | LOPEZ TINAJERO MARIA NATIVIDAD(広島大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- |     |       |                       |               |
|-----|-------|-----------------------|---------------|
| (4) | 10:40 | フランスの教育行政地方分権化改革の成果   | 松原 勝敏(高松短期大学) |
| (5) | 11:00 | カリフォルニア州における高等教育行政の特質 | 仙波 克也(広島大学)   |

総括討議(11:20~)



第1日 (11月6日)

「学生生活」部会 (第824教室)

司会：島田 俊朗 (徳島文理大学)

- (1) 9:30 学歴の獲得過程の形成に関する研究 坪根 由美 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 教育実習生のエスノグラフィー 橋本 啓紀 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 助産婦教育における学生生活への適応に関する研究 榮 玲子 (香川大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 教育学部生のキャリア志向と大学生活 作田 良三 (広島大学)
- (5) 11:00 大学生の性意識に関する調査 ○濱田 美穂 (土佐女子短期大学)  
伊藤 一統 (土佐女子短期大学)

総括討議 (11:20～)

第1日(11月6日)

「生徒指導」部会(第423教室)

司会：山下 政俊(島根大学)

- |     |       |                                                    |                  |
|-----|-------|----------------------------------------------------|------------------|
| (1) | 9:30  | 運動部活動のディスコース研究－体罰問題<br>の視点から－                      | 植田 真紀(香川大学大学院)   |
| (2) | 9:50  | 中学校における生徒指導の組織化について<br>の研究<br>－養護教諭と一般教諭の情報共有を中心に－ | 長末 雅之(鳴門教育大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 異質性概念の検討                                           | 今村 幸子(山口大学大学院)   |
| (4) | 10:30 | 修学旅行の研究                                            | 伊藤 和由(兵庫教育大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- |     |       |                                  |                  |
|-----|-------|----------------------------------|------------------|
| (5) | 11:00 | 開発的生徒指導に関する研究                    | 長谷川 融(兵庫教育大学大学院) |
| (6) | 11:20 | スクールカウンセラー活用調査研究の現状<br>－香川県において－ | 地下 浩文(坂出市立東部小学校) |
| (7) | 11:40 | 生徒管理に関する考察(3)                    | 杉山 緑(山口大学)       |

総括討議(12:00～)

第1日（11月6日）

「子どもの発達」部会（第427教室）

司会：青井 倫子（愛媛大学）

- (1) 9:30 幼児期の読み聞かせとその後の読書行動の  
発達 田口 雅徳（広島大学大学院）
- (2) 9:50 Dramatic play と Creative drama の連  
続性について 佐野 美奈（広島大学大学院）
- (3) 10:10 幼児期後期における自己コントロールの発  
達と集団の関係 江本 美帆（山口大学大学院）

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 社会における児童の自己形成に関する調査  
研究 齋藤 仁美（鳴門教育大学大学院）  
—自己と社会認識との関わりにおいて—
- (5) 11:00 テレビゲーム遊びのエスノグラフィー 上田 敏丈（広島大学大学院）

総括討議（11:20～）

第1日 (11月6日)

「教師」部会 (第425教室)

司会：南本 長穂 (愛媛大学)

- (1) 9:30 現職教員の大学院研修に対する意識 櫻田裕美子 (山口大学大学院)
- (2) 9:50 女性教師のライフサイクルとライフスタイルに関する研究 安部麻衣子 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 日本語教師の授業経営力量の特徴について ○楊 吉萍 (上海師範大学)  
の事例研究 佐竹 勝利 (鳴門教育大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 教師—子ども間における転移／逆転移 井上 武 (城辺町立城辺小学校)  
—ユング心理学における母親のイメージを  
中心に—
- (5) 11:00 保育者の力量形成過程 上田 淑子 (今治明德短期大学)  
— 4年目の保育者への調査結果から—
- (6) 11:20 学校教員需要山崎推計 (1998) の妥当性 山崎 博敏 (広島大学)

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月6日)

「カリキュラム」部会 (第426教室)

司会：住野 好久 (香川大学)

- (1) 9:30 小学校における道徳教育の調査研究 越智 照文 (愛媛大学大学院)
- (2) 9:50 教育内容とその影響(2) 猪崎 誠也
- (3) 10:10 短期大学の一般教養課程における福祉教育・ボランティアの導入に関する研究 (II) ○橋本 勇人 (旭川荘厚生専門学院)  
ー効果と限界ー ○別惣 淳二 (兵庫教育大学)
- (4) 10:50 子どもシャワー効果プログラムの開発 田中 亨胤 (兵庫教育大学)  
ー兵庫県における「トライやる・ウィーク」  
の実践を事例としてー

総括討議 (11:10～)

第1日(11月6日)

「アジア教育」部会(第424教室)

司会：金 龍哲(広島大学)

- |     |       |                             |                         |
|-----|-------|-----------------------------|-------------------------|
| (1) | 9:30  | 中国における学校消費者教育の教授書の開発        | 周 曉虹(広島大学大学院)           |
| (2) | 9:50  | 日中女性の生活時間と生涯学習              | 周 霜                     |
| (3) | 10:10 | インドネシアにおける地域開発と地域科に関する研究(2) | 中矢 礼美<br>(日本学術振興会特別研究員) |

—————<休憩 10分>—————

- |     |       |                                                       |                |
|-----|-------|-------------------------------------------------------|----------------|
| (4) | 10:40 | ユネスコにおける基礎教育プログラムの展開と課題<br>—アジア・太平洋地域におけるプログラムを中心として— | 石田 憲一(広島大学研究生) |
| (5) | 11:00 | 明治期日本人の中国女子教育認識                                       | 佐藤 尚子(広島大学)    |
| (6) | 11:20 | ミャンマーの教師教育の現状と課題                                      | 田畑 佳則(広島大学)    |

総括討議(11:40~)

第1日 (11月6日)

「国語教育 I」部会 (第428教室)

司会：三浦 和尚 (愛媛大学)

- (1) 9:30 対話者の状況認識に関する一考察 山田由紀子 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 「国語研究」誌に見る話し言葉指導の展開 井手 一仁 (愛媛大学大学院)  
—対話能力育成の観点から—
- (3) 10:10 話し合い学習に関する基礎理論の研究 酒井 千春 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 自己内対話を活性化させる読解指導 麻生 健人 (愛媛大学大学院)
- (5) 11:00 方言アンケート調査における質問文の順序 原 一浩 (広島大学大学院)  
が結果に及ぼす影響について
- (6) 11:20 対話と表現指導 松岡 武彦 (愛媛県立松山南高等学校)

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月6日)

「国語教育II」部会 (第433教室)

司会：大槻 和夫

- (1) 9:30 小学校国定教科書における古事記 棚田真由美 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 コア・カリキュラムにおける国語学習指導 河野 智文 (兵庫教育大学)  
についての考察
- (3) 10:10 戦後古典教育実践史の研究 (11) 渡辺 春美 (沖縄国際大学)  
－昭和40年代の世羅博昭氏の場合－

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 教科書研究センター所蔵・墨ぬり国語教科 吉田 裕久 (広島大学)  
書に関する一考察
- (5) 11:00 北海道国語教育史の研究 岡屋 昭雄 (佛教大学)  
－坂本亮の文集「いなた」を中心に－

総括討議 (11:20～)



第1日 (11月6日)

「英語教育」部会 (第436教室)

司会：三浦 省五 (広島大学)

- (1) 9:30 A Review on the Readability of a Text 井上 英俊 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 英語学習者間でみられる意味交渉 窪田 孝志 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 高校生による言語学習方略使用 前田 啓朗 (広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 英語教科書におけるイントネーション表記 大和 知史 (広島大学大学院)
- (5) 11:00 ユーモラスなテキストの構造 衛藤 尚利 (広島大学大学院)
- (6) 11:20 オランダにおける英語教科書の変遷 猫田 和明 (広島大学大学院)
- (7) 11:40 英語科教育の目標について  
—心理言語的分析— 山岡俊比古 (兵庫教育大学)

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月6日)

「社会科教育 I」部会 (第435教室)

司会：森分 孝治 (広島大学)

- (1) 9:30 価値多元主義を基盤とする自国史課程編制 山田 秀和 (広島大学大学院)  
—ホルト・データバンク・システム『アメリカ史』を手がかりとして—
- (2) 9:50 世界史のグローバル化 春木 武志 (広島大学大学院)  
—アメリカ歴史ナショナル・スタンダードの検討—
- (3) 10:10 グローバル教育の転換 新谷 政徳 (広島大学大学院)  
— Global Issues for the '90s の意義—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 コンピューター・シュミレーション活用による民主的価値観形成 横山 秀樹 (広島大学大学院)  
—『Decisions Decisions / Constitution』の場合—
- (5) 11:00 構成主義に立つ社会認識学習論 中原 朋生 (旭川荘厚生専門学院)
- (6) 11:20 市民的資質育成における「コミュニティへの参加」の意義 桑原 敏典 (岡山大学)  
—「Active Citizenship Today」を事例として—

総括討議 (11:40～)

第1日 (11月6日)

「数学教育 I」部会 (第434教室)

司会：中原 忠男 (広島大学)

- (1) 9:30 中学校数学における証明指導の研究 河本 哲 (愛媛大学大学院)  
－中学校数学での間接証明－
- (2) 9:50 数学的推論に関する基礎的考察 (3) 和田 信哉 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 算数・数学教育における比例的推論について 中西 貴子 (広島大学大学院)  
ての研究 (4)  
－学習発達段階における各推論に関わる学習内容について－
- (4) 10:30 数学教育における論理的思考力についての 橋本 三嗣 (広島大学大学院)  
調査研究

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 空間的思考の評価と育成について 影山 和也 (広島大学大学院)
- (6) 11:20 Vygotsky 理論に基づく数学的概念の発達 吉田 香織 (広島大学大学院)  
過程の研究 (IV)
- (7) 11:40 算数・数学教育における創造性に関する研 岩田 耕司 (広島大学大学院)  
究 (1)

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月6日)

「体育教育」部会 (教授法演習室)

司会：安藤 幸 (鳴門教育大学)

小林 一久 (広島大学)

- (1) 9:30 体育授業における競争の指導 (1) (2) ○影井 真樹 (広島大学大学院)  
○北道 正浩 (広島大学大学院)  
○島本 靖 (広島大学大学院)
- (2) 10:10 体育科教育における「体力づくり」の位置 林 陶 (広島大学大学院)  
づけに関する中日比較研究
- (3) 10:30 目標・内容・方法関係の理論 (2) 小林 一久 (広島大学)  
－教科理論確立のための基本的な課題－

—————<休憩 10分>—————

- (4) 11:00 異なる運動課題による学習と方略に関する 坂本 和丈 (鳴門教育大学)  
研究
- (5) 11:20 舞踊即興 (ソロ) における表現意図の検討 安藤 幸 (鳴門教育大学)
- (6) 11:40 世界トップ男子バレーボールチームの戦術 ○金 致偉 (広島大学)  
に関する研究 佐賀野 健 (呉工業高等専門学校)  
橋原 孝博 (広島大学)  
西村 清巳 (広島大学)

総括討議 (12:00～)

第1日 (11月6日)

「日本語教育 I」部会 (第437教室)

司会：谷口 秀治 (大分大学)

- (1) 9:30 韓国人ソウル方言話者の日本語発話における“end focus”－統語構造を中心に－ 李 惠蓮 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 日本語学習者の誤用に対する重みづけの研究 国実久美子 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 流暢さとは何か 織田 倫子 (広島大学大学院)  
－日本語母語話者による評価を通して－

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 日本語学習者の方言イメージと方言習得に関する研究 中本真由美 (広島大学大学院)
- (5) 11:00 日本語教育における教師の母国語使用に関する基礎的研究 顔 幸月 (広島大学大学院)  
－台湾の大学における台湾人日本語教師の会話授業を中心に－
- (6) 11:20 幼児の動詞習得 大山シアノ

総括討議 (11:40～)

第1日(11月6日) 14:30~17:10

シンポジウム

## 教育研究における「臨床の知」

(第611教室)

司 会 太 田 佳 光 (愛媛大学)

毛 利 猛 (香川大学)

提 案 者 酒 井 朗 (お茶の水女子大学)

教育問題にどうアプローチするか?—教育臨床の社会学の立場から—  
廿日出 里 美 (安田女子短期大学)

子どもの世界をどう解釈するか?—教育人類学の立場から—  
庄 井 良 信 (広島女子大学)

教育臨床学のアジェンダー教育方法学における「臨床知」とはなにか—

### 【主 旨】

臨床心理学のブームが続くと同時に、教育学においても「教育臨床」や「臨床教育学」の講座や授業が開設され、期待と注目を集めている。そして、「臨床の知」を教育研究がどのように受けとめ、発展させられるかが問われている。

この背景には、70年代後半から校内暴力、いじめ、不登校、そして学級崩壊にいたる「教育問題」が継続的に噴出し、それへの対応が研究レベルにおいても強く求められるようになったことがあげられる。そこには、「荒れる子ども」「荒れる学校」といった問題を「他事」としてしか認識できない教育学への苛立ちがあり、また、こうした問題に対して有効な研究方法を持ち合わせていない教育学の限界があったと見るべきだろう。

「臨床教育学」ないし「臨床の知」に教育研究者はどのような意味内容を投影し、どのような方法論を採用しているのか。それは、教育研究にどのようなインパクトを及ぼし、どのような知の産出が期待されるのか。そして、「臨床の知」は子どもの理解に、学校と教育実践に、何が貢献できるのかを検討していきたい。

第2日 (11月7日)

「教育の思想と学説Ⅲ」部会 (第811教室)

司会：桜井 佳樹 (香川大学)

- (1) 9:30 M. シェラーの情緒的認識論に見られる  
陶冶理念についての一考察 藤井 健司 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 教師－子ども関係における「転移」 小倉 幸三 (愛媛大学大学院)
- (3) 10:10 R. シュタイナーの「人智学思想」とは何か  
－世紀転換期に生まれた教育思想・その一  
考察－ 関亦 頼子 (香川大学大学院)
- (4) 10:30 リットの文化教育学に関する一考察 古賀 直樹 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 教育システムに関する時間論的考察 三原真由美 (広島大学大学院)
- (6) 11:20 ヘルバルトの「教育学ゼミナール」に関する  
考察 (Ⅲ) 高谷亜由子 (広島大学大学院)
- (7) 11:40 デルタイの構造心理学と Th. リットの  
教育学 山下 泰子 (徳島大学)
- (8) 12:00 E. デーデリヒスと身体文化運動に関する  
一考察 小川 哲哉 (九州産業大学)

総括討議 (12:20～)

第2日(11月7日)

「教育の歴史II」部会(第812教室)

司会：佐藤 尚子(広島大学)

- (1) 9:30 中等教育財政の府県間比較 烏田 直哉(広島大学大学院)  
—学校種構成、私立・郡市立学校、学校規模、教育効率の検討を通して—
- (2) 9:50 戦後における女子高等教育機関の共学化 岡田 典子(広島大学大学院)
- (3) 10:10 清末人間形成観の変遷 朝倉 美香(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 明治期における女子の初等教育就学率の上昇要因について 卜部 朋(広島大学)
- (5) 11:00 占領下の日本における家庭科教育の成立と展開(X) 柴 静子(広島大学)
- (6) 11:20 中学校における草創期の福祉教育実践—1953～55年の鳥取県八頭郡の事例から— 菅井 直也(広島文教女子大学)

総括討議(11:40～)



第2日 (11月7日)

「教育方法」部会 (第814教室)

司会：杉山 緑 (山口大学)

- (1) 9:30 「教師－子ども」間におけるコミュニケーションの身体性に関する研究 石田 渉 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 授業における行為と演出 宮原 順寛 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 学級活動・ホームルーム活動における進路指導の位置と課題 山岸 知幸 (広島大学研究生)
- (4) 10:30 学級における「共同的生活世界」の創造 佐藤 協 (兵庫教育大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 構成主義的学習論の系譜と教授学的課題 高木 啓 (広島大学大学院)
- (6) 11:20 教授原理の体系化と今日的意義 竹内 元 (広島大学大学院)
- (7) 11:40 コミュニケーション的行為の理論に基づく道徳授業の創造 大嶋 澄子 (小野市立市場小学校)

総括討議 (12:00～)

第2日(11月7日)

「教育制度」部会(第821教室)

司会:柳澤 良明(香川大学)

- (1) 9:30 アフリカ・中南米地域における21世紀の学校像に関する基礎的研究 ○中川 千恵(広島大学大学院)  
○奥田 久春(広島大学大学院)
- (2) 9:50 欧米諸国における21世紀の学校像に関する基礎的研究 二宮 皓(広島大学)  
藤井 泰(松山大学)  
佐々木 司(山口大学)  
グリーク・リークレ(広島大学)  
○中矢 礼美  
(日本学術振興会特別研究員)  
大野亜由未(広島大学大学院・  
日本学術振興会特別研究員)
- (3) 10:10 アジア・オセアニア地域における21世紀の学校像に関する基礎的研究 ○渡辺 あや(広島大学大学院)  
下村 智子(広島大学大学院)  
金井裕美子(広島大学大学院)  
○金 龍哲(広島大学)  
○石田 憲一(広島大学研究生)  
中矢 礼美  
(日本学術振興会特別研究員)  
マイ・フィ・クァン(広島大学大学院)  
田中比奈子(広島大学大学院)  
下村 智子(広島大学大学院)  
坪倉 岳(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 大学院教育の日欧米国際比較 SZABO ORSOLYA  
—日本とハンガリーを中心に— (広島大学大学院)
- (5) 11:00 アメリカ南部黒人公教育の制度化過程に関する研究 住岡 敏弘(広島大学研究生)
- (6) 11:20 カリフォルニア州における言語マイノリティの教育保障に関する研究 滝沢 潤(広島大学)

総括討議(11:40~)

第2日(11月7日)

「学校文化」部会(第822教室)

司会：伴 恒信(鳴門教育大学)

- |     |       |                     |                  |
|-----|-------|---------------------|------------------|
| (1) | 9:30  | 高校生の価値意識の形成要因について   | 清水 俊平(鳴門教育大学大学院) |
| (2) | 9:50  | E. ゴッフマンの役割理論に関する研究 | 寒川 美穂(広島大学大学院)   |
| (3) | 10:10 | 子ども間でのラベル付与といじめ     | 久保田真功(広島大学大学院)   |

—————<休憩 10分>—————

- |     |       |                                          |                |
|-----|-------|------------------------------------------|----------------|
| (4) | 10:40 | 戦前期における中等学校文化に関する研究<br>—岡山県を事例にして—       | 渡辺 一弘(広島大学大学院) |
| (5) | 11:00 | 学級風土に関する一考察<br>—ヒドンカリキュラム概念を手がかりと<br>して— | 大澤 誠二(愛媛大学大学院) |

総括討議(11:20~)

第2日 (11月7日)

「生涯学習」部会 (第423教室)

司会：山田 誠 (愛媛大学)

- |     |       |                      |                 |
|-----|-------|----------------------|-----------------|
| (1) | 9:30  | F.P. ケッペルの成人教育論      | 山田まなみ (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50  | アメリカ合衆国における農業拡張事業の成立 | 佐々木保孝 (広島大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 社会教育施設の第3セクター化をめぐる争点 | 松木 亜衣 (広島大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- |     |       |                                       |                  |
|-----|-------|---------------------------------------|------------------|
| (4) | 10:40 | 高等教育機関の地域教育経営に関する一考察                  | 福本 昌之 (松山東雲短期大学) |
| (5) | 11:00 | 「愛」とその形態について<br>ーボランティアリズムの深層に関する一考察ー | 末田 紘 (広島国際大学)    |
| (6) | 11:20 | 『言志四録』にみる佐藤一斎の学習論・教育論に関する考察           | 上寺 康司 (東亜大学)     |
| (7) | 11:40 | 中国・四国地区における司書教諭講習の現状と課題               | 中島 正明 (安田女子大学)   |

総括討議 (12:00～)

第2日 (11月7日)

「就学前教育」部会 (第824教室)

司会：横松 友義 (岡山大学)

- (1) 9:30 スウェーデンの環境教育 清水 麻記 (広島大学大学院)  
ー就学前段階での想像力を培う活動を中心としてー
- (2) 9:50 保育実践における「情動」の意義 大本 紀子 (広島大学大学院)  
ー H. ワロンをてがかりにー
- (3) 10:10 幼児期の交友集団の変遷と活動集団の意義 爾 寛明 (兵庫教育大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 不登校経験者の親子関係に関する発達の考察 畠中しおり (愛媛大学大学院)
- (5) 11:00 乳幼児期におけるメディア環境の研究 高石 房子 (愛媛大学大学院)
- (6) 11:20 幼稚園におけるコンピュータ利用に関する研究 (2) 中坪 史典 (広島大学)

総括討議 (11:40～)

第2日(11月7日)

「障害児教育」部会(第424教室)

司会：位頭 義仁(鳴門教育大学)

- (1) 9:30 保育所をベースとした地域療育システムに関する研究 水内 豊和(広島大学大学院)
- (2) 9:50 LDが疑われる子どもの教育における連携  
—家庭と学校との連携に関する親の回顧的記述— 増田 貴人(広島大学大学院)
- (3) 10:10 中学校における軽度障害児の指導法についての一考察 松尾 佳一(奈良市立若草中学校)
- (4) 10:30 子どもの表現と人間関係  
—障害をもつ子どもを主体とした絵本からの考察— 橋本外記子(高知大学)

総括討議(10:50～)

第2日(11月7日)

「英米教育」部会(第425教室)

司会:小池 源吾(広島大学)

- (1) 9:30 イギリスにおける博物館教育の歴史的展開 横手 尚美(広島大学大学院)
- (2) 9:50 二十世紀英国におけるビジネス・エリート 福石 賢一(広島女学院大学)  
の教育  
ーパブリック・スクールか大学か?ー
- (3) 10:10 アメリカの家族研究 松原亜希子(鳴門教育大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 米国家庭科教科書にみられるキャリア教育 河崎 智恵(広島大学大学院)
- (5) 11:00 19・20世紀転換期アメリカにおける保育の 北野 幸子(広島国際大学)  
専門職化プロセスー国際幼稚園連盟(IKU)  
を中心にー
- (6) 11:20 F.A.P.バーナードの1871年次報告書考 佐野 正周(岩国短期大学)
- (7) 11:40 米国総合病院における専門職コミュニティ 菊井 高雄(宮崎医科大学)

総括討議(12:00~)

第2日（11月7日）

「国際理解教育」部会（第426教室）

司会：二宮 皓（広島大学）

- (1) 9:30 国際理解教育における自立と共生の再検討 佐々木 文（広島大学大学院）  
－障害児教育の実践的側面を中心として－
- (2) 9:50 マレーシアの青年における平和観に関する 川崎 恵子（広島大学大学院）  
－考察
- (3) 10:10 日本における初期国際理解教育の理念の再 森田 真樹（広島大学大学院）  
評価  
－歴史教育と国際理解の関係性を中心とし  
て－
- (4) 10:30 家庭科における国際理解教育の考察 森 和枝（広島大学大学院）

総括討議（10:50～）



第2日 (11月7日)

「国語教育Ⅲ」部会 (第427教室)

司会：世羅 博昭 (鳴門教育大学)

- (1) 9:30 書くことにおける思考過程の考察 伊藤 美紀 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 教室の『枕草子』 武久 康高 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 漢文の授業における学習者の知識定着の有  
り様 伊東 大介 (広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 ドイツ国語教授学の今日的課題 (4) 土山 和久 (大阪教育大学)  
—国語科における「行為志向性」—
- (5) 11:00 児童の作文をグループで読む行為に関する 中西 淳 (愛媛大学)  
研究
- (6) 11:20 綴文能力練磨をはかる綴り方教授体系論の 前田 真証 (福岡教育大学)  
展開  
—「写生」主義綴り方を中心にして—

総括討議 (11:40～)

第2日 (11月7日)

「国語教育IV」部会 (第428教室)

司会：田中 智生 (岡山大学)

- |     |       |                         |                 |
|-----|-------|-------------------------|-----------------|
| (1) | 9:30  | 詩の授業におけるコミュニケーションの構造と展開 | 伊藤 裕介 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50  | 日中物語文学習指導論の比較研究         | 付 宜紅 (広島大学大学院)  |
| (3) | 10:10 | 評論文の学習指導のあり方に関する考察      | 守田 庸一 (広島大学大学院) |

————— <休憩 10分> —————

- |     |       |                                                                   |                |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| (4) | 10:40 | 説明的文章の読みにおける問い生成<br>— 学年間の差違に注目して —                               | 間瀬 茂夫 (鳴門教育大学) |
| (5) | 11:00 | 読者反応把握の方法に関する一考察<br>— Kooy & Wells 共著『さまざまな読者<br>反応記録』(1996)を中心に— | 山元 隆春 (広島大学)   |
| (6) | 11:20 | 戦後説明的文章指導論の展開 (3)<br>— 小松善之助著『説明文読解指導の構想』<br>を中心に—                | 植山 俊宏 (京都教育大学) |

総括討議 (11:40～)

第2日(11月7日)

「外国語教育」部会(第433教室)

司会:水野 康一(香川大学)

- (1) 9:30 高等学校における英語以外の外国語教育に  
関する実態調査(I)  
-実施校における現状-
- 山森 直人(広島大学大学院)  
山口 智子(広島大学大学院)  
槇下 裕香(広島大学大学院)  
三浦 省五(広島大学)
- (2) 9:50 高等学校における英語以外の外国語教育に  
関する実態調査(II)  
-教師の意識-
- 大野 秀樹(広島大学大学院)  
猫田 和明(広島大学大学院)  
窪田 孝志(広島大学大学院)  
三浦 省五(広島大学)
- (3) 10:10 高等学校における英語以外の外国語教育に  
関する実態調査(III)  
-生徒の意識-
- 林 順子(広島大学研究生)  
大和 知史(広島大学大学院)  
前田 啓朗(広島大学大学院)  
三浦 省五(広島大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 高等学校における英語以外の外国語教育に  
関する実態調査(IV)  
-生徒の態度-
- 井上 英俊(広島大学大学院)  
衛藤 尚利(広島大学大学院)  
藤井 浩美(広島大学大学院)  
三浦 省五(広島大学)
- (5) 11:00 広島県立呉昭和高等学校 Sociolinguistic  
Competence の育成③ (広島県立呉昭和高等学校)  
-新学習指導要領における言語の働きにつ  
いての一考察-

総括討議(11:20~)

第2日 (11月7日)

「社会科教育II」部会 (第435教室)

司会：池野 範男 (広島大学)

- (1) 9:30 中等用初期社会科教科書『農地改革』の分析的検討 佐々木卓也 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 韓国初期社会科における学習方法論 朴 南洙 (広島大学大学院)  
-1955年版『社会生活科課程』における作業単元の分析を中心に-
- (3) 10:10 社会問題研究としての地理 藤澤 誉文 (広島大学大学院)  
-アメリカ中等地理プロジェクトGIGIを手がかりとして-
- (4) 10:30 「歴史参加学習」による歴史課程編成 中西 智彦 (広島大学大学院)  
-アメリカ中等歴史教材 INVOLVEMENT を手がかりとして-

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 自国史・世界史統合課程 長坂 実紀 (広島大学大学院)  
-イギリス後期中等学校教科書 Longman History Project の場合-
- (6) 11:20 ディベートにいかすSGE-遷都について- 萩野やす子
- (7) 11:40 地誌学研究としての地理内容編成原理 草原 和博 (兵庫教育大学)  
- Regional Studies を手がかりにして-

総括討議 (12:00~)

第2日(11月7日)

「数学教育II」部会(第434教室)

司会: 小山 正孝(広島大学)

- (1) 9:30 数学教育におけるコンピュータの活用に関する研究 藤本 健三(愛媛大学大学院)
- (2) 9:50 グラフ電卓を用いた「二次関数のグラフ」の指導について  
—生徒の疑問に応える学習指導— 吉村 直道(高松第一高等学校)
- (3) 10:10 位相的内容の教材性に関する研究 喜田 英昭(広島大学大学院)  
—結び目理論の教材性に関する内容学的考察—
- (4) 10:30 高等学校数学における数学史の活用(4) 諸藤 孝則(広島大学大学院)  
—積分法の指導における「取り尽くし法」の活用について—

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 算数・数学教育における Writing に関する研究(7) 二宮 裕之(広島大学大学院)
- (6) 11:20 総合学習と生活単元学習における算数科のかかわり 藤原 学文(愛媛大学大学院)
- (7) 11:40 数学教育におけるコミュニケーション活動の展開に関する研究(IV) 畑中 利文(広島大学大学院)
- (8) 12:00 個の〈身体性〉を保障し、ともに生きる  
〈場〉の生成を図る算数の学習と教育課程 玉井 啓二  
(愛媛大学教育学部附属小学校)

総括討議(12:20~)

第2日 (11月7日)

「音楽教育」部会 (教授法演習室)

司会：野村 幸治 (広島大学)

- (1) 9:30 「異化」としての音楽科授業の構想と展開 岡本 信一 (兵庫教育大学大学院)  
(II)  
ーメタ認知とのかかわりを視点としてー
- (2) 9:50 米国, 小学校カリキュラムにおける音楽教育の統合 松信 浩二 (東京学芸大学大学院)  
ー Discipline-Based Music Education の  
検討を通してー
- (3) 10:10 子どもの音楽行動の変化 杉山 知子 (美作女子大学)
- (4) 10:30 女子大学生の体育授業前後における疲労ス ○前橋 明 (倉敷市立短期大学)  
コアとレクリエーションスコアの変動 藤澤 千恵 (くらしき作陽大学)  
ー音楽専攻学生を対象にしてー 足立 正 (くらしき作陽大学)

総括討議 (10:50～)

第2日(11月7日)

「日本語教育II」部会(第436教室)

司会: 迫田久美子(広島大学)

- (1) 9:30 建築工学系論文の語彙調査 影廣 陽子(広島大学大学院)
- (2) 9:50 日本語会話におけるコミュニケーション方略について 檜村 真代(広島大学大学院)
- (3) 10:10 日本語学習者による「～てくれる」の脱落に関する研究 劉 美萍(広島大学大学院)  
—母語と先行動詞の観点から—
- (4) 10:30 「テアル」と「テオク」に関する一考察 南 得鉉(広島大学研究生)  
—韓国語との対応を手がかりに—

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:00 日・韓両語における色彩表現の対照研究 權 寧成(広島大学研究生)  
—川端康成『雪国』の色彩表現を通して—
- (6) 11:20 励まし表現の日中比較 ○曲 志強(山口大学大学院)  
—「頑張ってね」と「有事説一声」— 林 伸一(山口大学)
- (7) 11:40 「～ておく」に関する一考察 谷口 秀治(大分大学)  
—準備性をめぐって—

総括討議(12:00～)

第2日(11月7日)

「日本語教育Ⅲ」部会(第437教室)

司会：松崎 寛(広島大学)

- (1) 9:30 国内民族学校における二言語教育 竹口 智之(広島大学大学院)  
—韓国系民族学校を中心に—
- (2) 9:50 日本語教育における学習支援ストラテジー 石井 敬子(広島大学大学院)  
の基礎的研究
- (3) 10:10 植民地期朝鮮における日本語教育 李 政樹(広島大学大学院)  
—併合後から1920年代までの初等学校教育  
を中心に—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:40 台湾における初期日本語教育カリキュラム 温 鴻華(安田女子大学大学院)  
の一考察  
—国語学校附属学校及び国語伝習所の科目  
“国語”の教材を中心に—
- (5) 11:00 ブルガリアの日本語教育の特質に関する臨 渡邊 志保(広島大学大学院)  
床的研究

総括討議(11:20～)



第2日(11月7日) 14:00~16:40

公開シンポジウム

## 総合学習と学校教育の変容

(第611教室)

司 会 相 原 次 男 (山口県立大学)  
佐 竹 勝 利 (鳴門教育大学)

提 案 者 澤 本 和 子 (日本女子大学)  
教師の力量形成とカリキュラム開発  
林 孝 (広島大学)  
総合学習と学校の教育力・教師の力量  
松 本 康 (香川大学)  
総合学習における子どもの学び


### 【主 旨】

大学入試における「総合問題」出題の増加, 教員養成における「総合演習」の必修化など「総合」という言葉が教育改革のキーワードとして登場している。とりわけ平成14年から全面実施となる「総合学習」は, 評価のあり方, 地域との関係, 子どもの自発性の尊重, 教師の連携協力など, これまでともすれば教師中心, 教科中心に進んできたわが国の教育に大きな変貌をもたらすものである。この「総合学習」については, すでに先導的な試みが, 多くの学校においてなされており, 新しい実践が試みられている。そこには, 閉塞化する学校の再生が企図されているが, 総合学習による経験の人為化はかえって「学校化」を促進することにならないのか, 総合学習による学習の個別化は「平等」の理念と抵触しないのか, といった危惧もある。

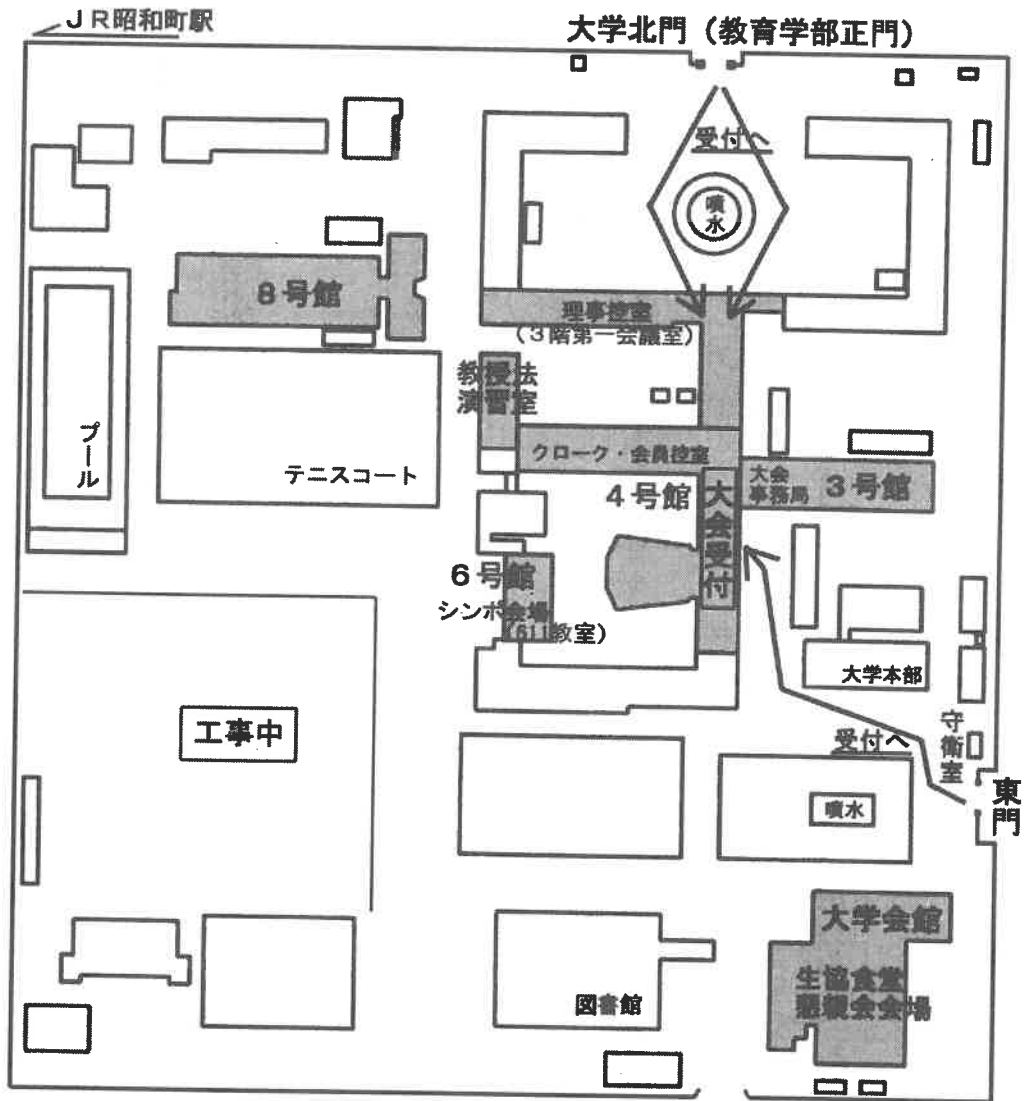
このシンポジウムでは, 総合学習をどのように実践するかという具体的問題を視野に含みながらも, それが今後の学校教育をどのように変えていくのか, 子どもの学校経験にどのような変容をもたらすのか, 総合学習を担う教師の力量をどう考え育成していくのか, そして, 総合学習を支える教育環境をどのように整備すべきか, 検討していきたい。



<JR高松駅からの交通案内>

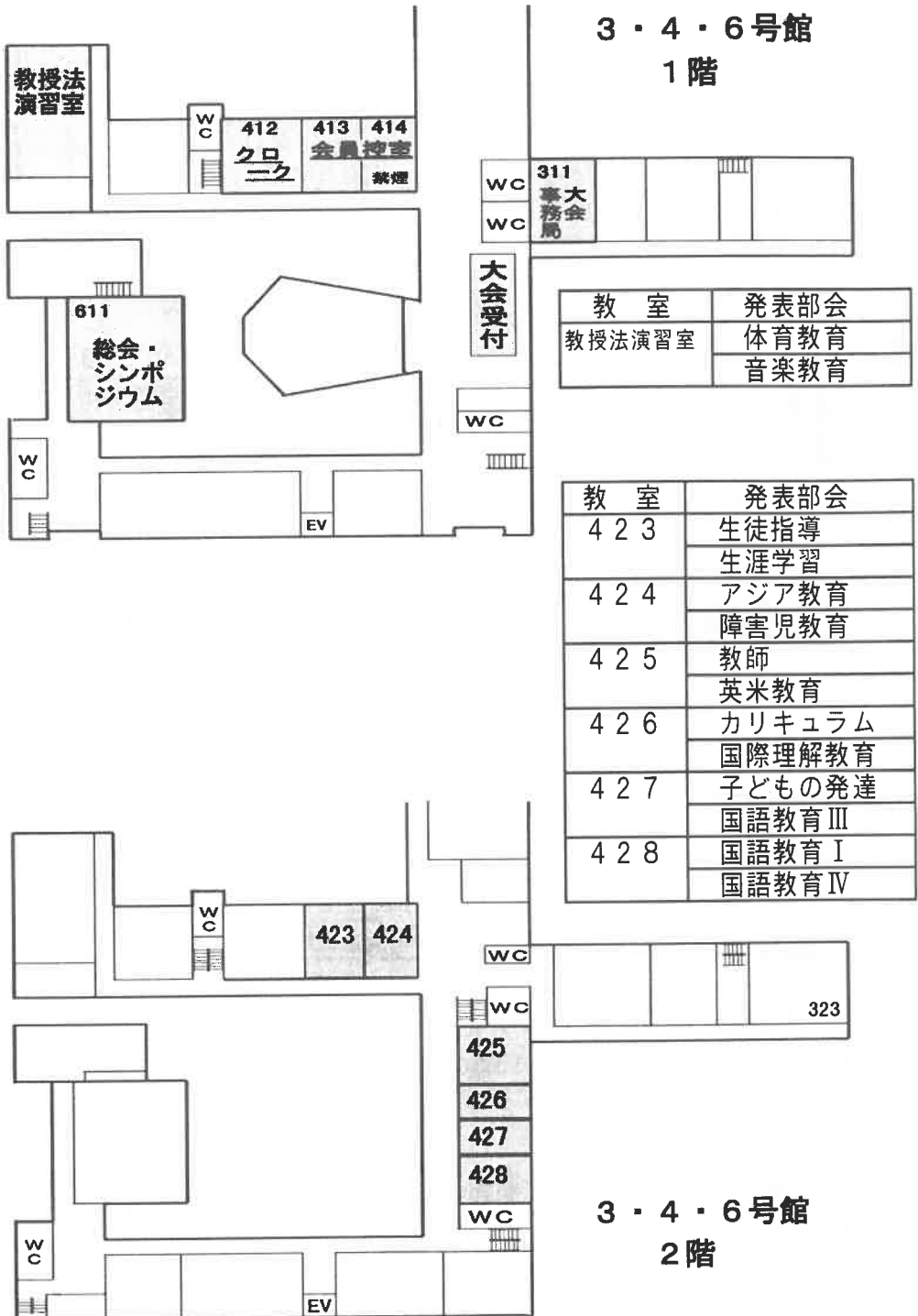
- 1) タクシー：駅前より「香川大学北門（教育学部正門）」まで約5分（約600円）。
- 2) JR：高德線普通列車で「昭和町」下車（160円）。徒歩約4分。
- 3) 徒歩：約1.5km。15分程度。（上図の  をたどってお越しください。）

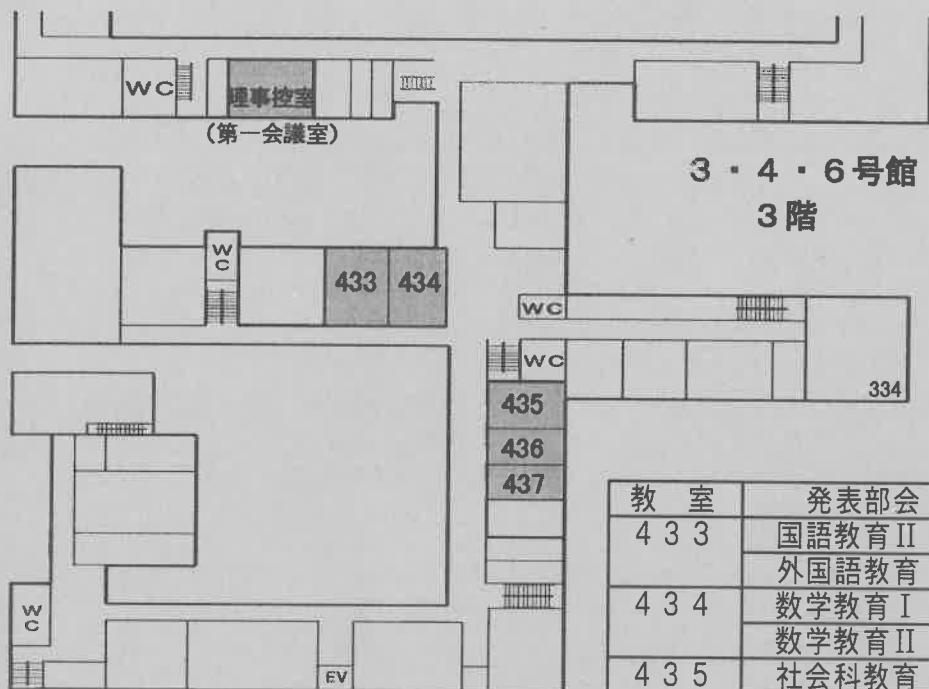
# 校舎等配置図



- ・「大会受付」は4号館1階ピロティー部分です。
- ・シンポジウム会場は、6号館1階の611教室を予定しています。
- ・自由研究発表会場は、4号館2・3階、8号館1・2階の各教室、教授法演習室です。
- ・1日目・2日目の昼食および会員懇親会は、大学会館1階生協食堂です。
- ・大会事務局は、3号館1階311教室です。
- ・4号館1階のクローク・会員控室をご利用下さい。
- ・自動車は入校できませんので、あらかじめご了承ください。

# 発表会場等配置図

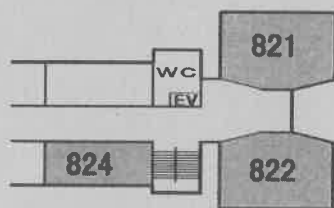




3・4・6号館  
3階

教室	発表部会
433	国語教育II
	外国語教育
434	数学教育I
	数学教育II
435	社会科教育I
	社会科教育II
436	英語教育
	日本語教育II
437	日本語教育I
	日本語教育III

< 8号館 2階 >



教室	発表部会
811	教育の思想と学説I
	教育の思想と学説III
	教育の思想と学説II
812	教育の歴史II
	教育の歴史I
814	教育方法
	授業実践
821	教育制度
	教育行政
822	学校文化
	学生生活
824	就学前教育

< 8号館 1階 >

