

中国四国教育学会

第48回大会プログラム

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
自由研究（第一日）	3
公開シンポジウム	19
自由研究（第二日）	20
大学周辺地図	36
校舎配置図	37
発表会場配置図	38

日時 1996年 11月16日(土)・17日(日)

会場 愛媛大学

# 大会参加要領

## 1. 会場案内

- ・愛媛大学 教育学部および共通教育講義棟
- ・愛媛大学へは、36頁の「大学周辺地図」をご覧ください。
- ・自家用車をご利用の方は、正門守衛室にて臨時駐車許可証の交付を受け入構して下さい。  
なお、駐車スペースに限りがございますので、できる限り交通機関をご利用下さい。

## 2. 受付

- ・大会第1日(11月16日)、第2日(11月17日)とも、8時30分より行います。
- ・受付場所：愛媛大学 教育学部1号館1階玄関
- ・大会参加費：正会員 1,500円 学生会員 1,000円  
臨時(当日)会員も、1,000円で受け付けております。
- ・今年度までの学会費(4,000円)を未納の方は、併せてお納め下さい。
- ・なお、懇親会の受付も行いますので、是非ともご参加下さい。  
参加費：4,000円。会場：大学会館2階喫茶ホール。

## 3. 『教育学研究紀要』投稿の申し込み

- ・当日受付にて、学会紀要『教育学研究紀要』投稿申し込みを受け付けております。  
大会当日しか受け付けませんので、執筆予定の方は、紀要掲載費(個人研究：10,000円、共同研究：20,000円)とともにお申し込み下さい。
- ・学会紀要に掲載する原稿は、未発表のもので、今大会で発表したものに限りです。
- ・投稿締切は、12月6日(金)とします。

## 4. 発表要領

- ・研究発表 個人研究 発表：15分 質疑：5分  
共同研究 発表：30分 質疑：10分  
(ただし、発表者が1名の場合は、個人研究に準じます。)
- ・総括討議 各部会で、最後に20分程度行います。発表者は必ず出席して下さい。
- ・発表者は、レジュメを30部以上ご用意いただき、当日ご持参下さい。万一不足の場合、大会本部ではコピー等いたしかねますのでご容赦下さい。

## 5. 会場

- ・発表会場は、38～40頁の「発表会場配置図」をご覧ください。
- ・発表会場は、当日講義棟入口にも掲示します。

## 6. その他

- ・このプログラムは、大会当日必ずご持参下さい。
- ・第1日(土)の昼食は、生協食堂(大学会館1階食堂)をご利用頂けます。(営業時間：11:00～14:00)
- ・第2日(日)は、生協食堂は休業のため、大学周辺の食堂をご利用下さい。

## 7. 連絡先

- ・大会準備委員会  
〒790-77 松山市文京町3番  
愛媛大学教育学部内  
中国四国教育学会第48回大会準備委員会  
TEL.089-927-9535 (教育学・幼児教育学関連：山田研究室)  
089-927-9403 (教科教育学関連：三浦研究室)
- ・学会事務局  
〒739 東広島市鏡山1-1-2  
広島大学教育学部教育学研究室内  
TEL.0824-24-6741 (庶務：高旗)  
0824-24-6738 (プログラム：藤田)

\*発表の取り消しは、速やかに学会事務局までご連絡下さい。

# 大会日程

11月16日 (土)		11月17日 (日)	
8:30 受付		8:30 受付	
9:15 自由研究発表 「日本教育史」部会 (共通教育講義棟22教室) 「教育の思想と学説Ⅰ」部会 (       "       23教室) 「人権と教育」部会 (教育学部103講義室) 「生涯学習」部会 (       "       202講義室) 「幼児教育」部会 (       "       203講義室) 「教育と情報・メディア」部会 (共通教育講義棟12教室) 「児童・生徒研究」部会 (       "       13教室) 「教育行政・制度」部会 (       "       34教室) 「国語教育Ⅰ」部会 (教育学部401講義室) 「英語教育Ⅰ」部会 (       "       402講義室) 「数学教育Ⅰ」部会 (       "       101講義室) 「理科教育」部会 (       "       102講義室) 「社会科教育」部会 (共通教育講義棟32教室) 「音楽教育Ⅰ」部会 (教育学部201講義室) 「体育教育Ⅰ」部会 (共通教育講義棟33教室) 「日本語教育Ⅰ」部会 (教育学部403講義室)	P 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	9:15 自由研究発表 「教育の思想と学説Ⅱ」部会 (共通教育講義棟22教室) 「特別活動」部会 (       "       23教室) 「教授学」部会 (教育学部201講義室) 「カリキュラム」部会 (       "       103講義室) 「教師教育と教師文化」部会 (       "       202講義室) 「アジア教育」部会 (       "       203講義室) 「教育経営」部会 (共通教育講義棟12教室) 「ジェンダーと教育」部会 (       "       13教室) 「国語教育Ⅱ」部会 (       "       33教室) 「国語教育Ⅲ」部会 (       "       34教室) 「英語教育Ⅱ」部会 (教育学部401講義室) 「数学教育Ⅱ」部会 (       "       101講義室) 「音楽教育Ⅱ」部会 (共通教育講義棟32教室) 「体育教育Ⅱ」部会 (教育学部403講義室) 「家庭科教育」部会 (       "       102講義室) 「日本語教育Ⅱ」部会 (       "       402講義室)	P 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35
13:00		13:00	
14:00~14:40 総 会 (教育学部大講義室)		本プログラムに記載されている司会者の氏名は五十音順です。 自由研究発表における共同研究者の氏名は「発表申込用紙」に記入された順序によります。 また、○印は発表者です。	
14:50~17:30 公開シンポジウム (教育学部大講義室)	19		
17:45~19:30 懇 親 会 (大学会館2階喫茶ホール)			

第1日 (11月16日)

「日本教育史」部会 (共通教育講義棟22教室)

司会：大林 正昭 (広島大学)

黒田 政広 (作陽女子短期大学)

- (1) 9:15 九州地方の藩校の居寮規定 佐川 朋 (広島大学大学院)  
— 『日本教育史資料』の検討を中心に—
- (2) 9:35 宝暦・明和期における東本願寺学寮の職階 梶井 一暁 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 医術仮免状申請者の履歴分析 小宮山道夫 (広島大学大学院)  
— 東京府 明治9・10年—
- (4) 10:15 沢柳政太郎の高等小学校論 竹本 英代 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 10:45 米沢有為会草創期における伊東忠太の活動 渡邊 言美 (山口県県史編纂室)  
— 日記『浮世の旅』を手がかりとして—
- (6) 11:05 官立広島英語学校・同外国語学校における 皿田 琢司 (岡山理科大学)  
外国教師の雇用状況と教育活動
- (7) 11:25 南海道における藩学数学関係学規の研究 佐藤 環 (岡山女子短期大学)
- (8) 11:45 象山、小楠、桜園と松陰 川口 雅昭 (山口県県史編纂室)  
— 長崎紀行から下田事件を中心として—

総括討議 (12:05～)

第1日(11月16日)

「教育の思想と学説Ⅰ」部会(共通教育講義棟23教室)

司会:坂越 正樹(広島大学)

山口 充(愛媛大学)

- (1) 9:15 道德教育における価値(善)と正義の対立に関する研究 鈴木 敬三(兵庫教育大学大学院)
- (2) 9:35 伝達から創造へーコミュニケーション的  
行為理論にもとづく道德教育の再構成ー 平山真理子(兵庫教育大学大学院)
- (3) 9:55 主体成立の契機についての一考察 関谷 融(長崎県立女子短期大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 フンボルトのBildung 理論に関する一考察 桜井 佳樹(香川大学)
- (5) 10:45 フンボルトの歴史哲学ーシュプランガー  
のフンボルト論を中心にー 山崎 英則(広島女子大学)
- (6) 11:05 道德教育の基礎理論(X)ーシュタイナー  
人智学における「悪」についてー 實松 宣夫(山口大学)

総括討議(11:25~)

第1日(11月16日)

「人権と教育」部会(教育学部103講義室)

司会：河相 善雄(兵庫教育大学)  
藤井 泰(松山大学)

- (1) 9:15 地域療育体制に関する研究－心身障害児 平田 宏司(兵庫教育大学大学院)  
通園事業を通して－
- (2) 9:35 小学校における障害者理解教育の研究 木村 慶哲  
－(その2)視覚障害者理解教育プログラムの開発－
- (3) 9:55 アメリカの特殊教育行政における協働体制 堀田哲一郎(広島大学大学院)  
の展開と課題

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 中国四国地方における福祉教育のための教員研修の実態 菅井 直也(鈴峯女子短期大学)
- (5) 10:45 子どもの人権侵害と人権意識との関連に関する研究－第3報－ ○小海 節美(福山市立女子短期大学)  
－大学生を中心として－ 羽原 富江(福山市立女子短期大学)  
藤原 文江(福山市立女子短期大学)
- (6) 11:05 子どもの人権侵害と人権意識との関連に関する研究－第4報－ ○藤原 文江(福山市立女子短期大学)  
－大学生の問題領域相互の関連－ 小海 節美(福山市立女子短期大学)  
羽原 富江(福山市立女子短期大学)

総括討議(11:25～)

第1日(11月16日)

「生涯学習」部会(教育学部202講義室)

司会：岡田 龍樹(天理大学)

小池 源吾(広島大学)

- (1) 9:15 地方蚕業講習所における製糸技術者養成 田中 卓也(広島大学大学院)  
—城丹蚕業講習所・城丹農事講習所を  
中心に—
- (2) 9:35 社会の活性化とフィランソロピー 末田 紘(マツダ株)
- (3) 9:55 生涯学習とエンパワーメント 白石 義孝(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 生涯学習行動の支援方策に関する考察(2) 岡田 正彦(広島大学)  
—対人的要因の成人教育学における位置に  
ついて—
- (5) 10:45 Self-Directed Learning の成立と環境要因 岡田 龍樹(天理大学)

総括討議(11:05～)

第1日(11月16日)

「幼児教育」部会(教育学部203講義室)

司会:鳥光美緒子(広島大学)

中島 紀子(聖カタリナ女子短期大学)

- (1) 9:15 アメリカの幼児教育導入期における対ドイツ交流について 北野 幸子(広島大学大学院)
- (2) 9:35 保育における指導の技術・方法に関する検討(IV) 中原 正博(広島女子大学)
- (3) 9:55 保育者のはたらきかけにおける意図の有無とその影響 坪井 貴子(中九州短期大学)
- (4) 10:15 保育者の子ども理解における「観察」に関する一考察 中島 紀子(聖カタリナ女子短期大学)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 幼稚園新任保育者の力量形成と保育者集団の関係 —新任保育者へのインタビュー調査から— 上田 淑子
- (6) 11:05 幼年期における社会性の発達 佐藤 敦子(愛媛大学大学院)
- (7) 11:25 幼児期における疲労自覚症状と音楽聴取との関連について 前橋 明(倉敷市立短期大学)  
○野村 公江(倉敷市立短期大学)

総括討議(11:45~)



第1日(11月16日)

「教育と情報・メディア」部会(共通教育講義棟12教室)

司会:太田 佳光(愛媛大学)

岸 光城(山口大学)

- (1) 9:15 組織デザインに及ぼす情報テクノロジーの 福本 昌之(松山東雲短期大学)  
影響に関する一考察  
ー学校経営における情報環境ー
- (2) 9:35 コンピューター利用による授業実践の動向 ○尾島 卓(広島大学大学院)  
と教授学的課題 高橋 英児(広島大学大学院)  
宮原 順寛(広島大学大学院)  
○深澤 広明(広島大学)

—————<休憩 10分>—————

- (3) 10:25 仲間集団と学校における情報リテラシーの 〇伊藤 一統(広島大学大学院)  
形成 山崎 博敏(広島大学)
- (4) 10:45 情報化と子どもの生活世界の変容(3) 矢野 博史(広島文化女子短期大学)

総括討議(11:05~)

第1日 (11月16日)

「児童・生徒研究」部会 (共通教育講義棟13教室)

司会：相原 次男 (山口県立大学)

山崎 博敏 (広島大学)

- (1) 9:15 中学生の人間関係に関する調査研究 松阪 豊 (鳴門教育大学大学院)
- (2) 9:35 子どもから見た教師との人間関係 渡部 哲也 (愛媛大学大学院)
- (3) 9:55 学級内のインフォーマル地位と子どもに対する教師の評価 西本 裕輝 (広島大学大学院)
- (4) 10:15 高校生活における受験勉強へのコミットメント 川副華代子 (広島大学大学院)

総括討議 (10:35～)

第1日(11月16日)

「教育行政・制度」部会(共通教育講義棟34教室)

司会:仙波 克也(広島大学)

山本 久雄(愛媛大学)

- (1) 9:15 教育のウェステージ研究の展開 松下 靖(広島大学大学院)
- (2) 9:35 中等教育学歴からみた日本の地方エリート 渡辺 一弘(広島大学研究生)  
研究 -熊本の法曹エリート, 行政エリート  
の分析-
- (3) 9:55 看護婦(士)養成制度に関する研究(I) ○高瀬 淳(広島大学研究生)  
○住岡 敏弘(広島大学大学院)  
山川 肖美(広島大学)  
中嶋 一恵(長崎女子短期大学)
- (4) 10:35 大英帝国下の教育ネットワークの形成と帝国連盟(I) -教師交流政策とその実態- 中村 直人(九州女子短期大学)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:05 C.W. エリオットのカレッジ教育改革構想 佐野 正周(岩国短期大学)
- (6) 11:25 フランスにおける教育行政の地方分権化の特色 松原 勝敏(高松短期大学)
- (7) 11:45 世紀転換期ロンドンの技術教育とシドニー・ウェップ 福石 賢一(広島大学大学院)
- (8) 12:05 ロンドン大学学外学位制度の存廃問題 安原 義仁(広島大学)  
-ホールデン委員会での論議を中心に-

総括討議(12:25~)

第1日(11月16日)

「国語教育I」部会(教育学部401講義室)

司会：世羅 博昭(鳴門教育大学)

三浦 和尚(愛媛大学)

- (1) 9:15 自己の話しことばに関心を持たせる学習指導の研究 田代 智則(広島大学大学院)
- (2) 9:35 文章表現指導の基礎理論としての認識論(2) - 「虚構の作文」論(文芸研)を中心に - 牧戸 章(滋賀大学)
- (3) 9:55 文章表現指導の基礎的研究 - 自己の文章を読むということ - 中西 淳(愛媛大学)
- (4) 10:15 詩教育における理解と表現の関連指導 河野 順子(広島大学附属小学校)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 10:45 文学の授業における指導的評価言の機能に関する考察 松友 一雄(広島大学大学院)
- (6) 11:05 評論文の読みに関する理論的考察 守田 庸一(広島大学大学院)
- (7) 11:25 益田勝実氏の古典教育論 - 内言を豊かにする古典教育 - 渡辺 春美(大阪府立和泉高等学校)
- (8) 11:45 尾崎放哉の風狂と放浪俳句 岡屋 昭雄(佛教大学)

総括討議(12:05~)

第1日 (11月16日)

「英語教育 I」部会 (教育学部402講義室)

司会：深沢 清治 (広島大学)

松本 憲尚 (広島大学)

- (1) 9:15 Authenticity の観点からみた英語会話用教科書 井上 英俊 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 日本人英語学習者の英作文における一貫性について 荒木 博之 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 Sentence-Combining Task の与え方に関する研究 西本まり子 (広島大学大学院)
- (4) 10:15 日本人英語学習者の文解析における一考察 林 幸智子 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 10:45 日本人英語学習者の産出する誤りについて 竹本美紀子 (広島大学大学院)
- (6) 11:05 日本人英語学習者の音声の習得状況について 森内 典子 (広島大学大学院)
- (7) 11:25 日本人英語発音の誤り分析 西山 武久 (就実女子大学)
- (8) 11:45 English Expressions in ELT Articles: Sentence Initial “And” 田中 祐治 (兵庫教育大学)

総括討議 (12:05～)

第1日(11月16日)

「数学教育Ⅰ」部会(教育学部101講義室)

司会: 中原 忠男(広島大学)

平井 安久(岡山大学)

- (1) 9:15 P.Cobbの構成主義に基づく授業論の研究(3) 椎木 一也(広島大学大学院)
- (2) 9:35 数学的問題解決におけるメタ認知の役割に関する研究(3) 加藤 久恵(広島大学大学院)
- (3) 9:55 数学的概念の一般化における理解過程に関する研究 岡崎 正和(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 算数・数学教育におけるWritingの事例的分析(3) 二宮 裕之(広島大学大学院)
- (5) 10:45 等しい分数のモード間のトランスレーションについて Ketsuda Rongmuang  
(岡山大学留学生)
- (6) 11:05 わり算の文章題における児童の解決行動に関する研究 ○新宮 知泰(岡山大学大学院)  
平井 安久(岡山大学)

総括討議(11:25~)

第1日(11月16日)

「理科教育」部会(教育学部102講義室)

司会:川原 寄人(高知大学)

丹沢 哲郎(愛媛大学)

- (1) 9:15 ドイツの理科カリキュラム改革の視点と 稲垣 居依(広島大学大学院)  
対策 -女子生徒の理科嫌い・理科離れを  
中心として-
- (2) 9:35 重さ概念に関する諸外国の研究 佐藤 哲也(広島大学大学院)  
-研究領域の分析-
- (3) 9:55 中学生の Science についてのイメージに 田村 洋子(広島大学大学院)  
関する研究 -地域間の比較を通して-
- (4) 10:15 子どもの常識的運動論に関する研究 岡田 信教(広島大学大学院)  
-運動の分類を中心にして-

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 相対運動についての子どもの認知の発達の 塚本 隆也(広島大学大学院)  
変容に関する研究
- (6) 11:05 子どもの科学概念の獲得と変化に及ぼす 隅田 学(広島大学大学院)  
学校理科学習の効果 -エピソード的記憶  
としての理科学習の効果について-
- (7) 11:25 教師の科学教育目的観と理科教授実践との 岡本 英治(広島大学大学院)  
関連

総括討議(11:45~)

第1日(11月16日)

「社会科教育」部会(共通教育講義棟32教室)

司会:池野 範男(広島大学)

寿 卓三(愛媛大学)

- (1) 9:15 歴史に基づく初等社会科カリキュラム編成 古川 貴史(広島大学大学院)  
— Houghton Mifflin 社会科を手掛かりとして—
- (2) 9:35 歴史授業における意味形成 野崎 一朗(広島大学大学院)
- (3) 9:55 世界史内容構成の研究 —概観的内容構成 國金 直剛(広島大学大学院)  
から主題的内容構成(2)—
- (4) 10:15 政治的個性化をめざす市民的資質教育 中原 朋生(広島大学大学院)  
— J.R. フランケルの政治学習内容構成論—

総括討議(10:35～)



第1日 (11月16日)

「音楽教育 I」部会 (教育学部201講義室)

司会：佐藤紀美子 (広島大学)

長島 真人 (鳴門教育大学)

- (1) 9:15 児童・生徒の音楽の好みに関する一考察 馬場 康弘 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 子どもの音楽聴取行動における楽曲構造の  
理解についての一考察 -音楽的な知識の  
所有者と非所有者との相違を通して-
- (3) 9:55 子どもの社会的相互作用による音楽活動  
変容過程に関する研究(2) ○三村 真弓 (安田女子大学)  
緒方 満 (広島大学附属小学校)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 音楽科における学力とその発達に関する  
実践的研究 泉谷 正則 (広島大学附属小学校)  
-リズムを主題とした授業を通して-
- (5) 10:45 音楽科授業における学習者のオフトスクに  
関する研究(4) 吉富 功修 (広島大学)  
○原 寛暁  
(広島大学附属中・高等学校)

総括討議 (11:05~)

第1日 (11月16日)

「体育教育 I」部会 (共通教育講義棟33教室)

司会：江刺 幸政 (広島大学)

小林 一久 (広島大学)

- (1) 9:15 体育科における技能形成の位置づけに関する研究 石田 智巳 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 スポーツを中心とする体育学習指導の問題について 李 捷 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 体育科教育における「教材づくり」の原理に関する考察 江刺 幸政 (広島大学)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:25 体育授業における「学びの共同化」について 中瀬古 哲 (広島女子大学)
- (5) 10:45 ネパールにおける体育教育の実情(VI) 松岡 重信 (広島大学)
- (6) 11:05 体育における「学習内容論」の検討 小林 一久 (広島大学)

総括討議 (11:25～)

第1日 (11月16日)

「日本語教育 I」部会 (教育学部403講義室)

司会：迫田久美子 (広島大学)

縫部 義憲 (広島大学)

- (1) 9:15 入国児童の異文化環境に関する研究 ―日  
系人児童のネットワークを中心に― 犬飼 康弘 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 山口県における日本語ボランティア教室の  
ための教材開発の試み 石田 孝子 (山口大学)
- (3) 9:55 山口県におけるボランティア日本語教師養  
成プログラム ○林 伸一 (山口大学)  
石田 孝子 (山口大学)
- (4) 10:15 中四国におけるボランティアによる日本語  
学習支援活動の現状と問題点 庄司 恵雄 (岡山大学)
- (5) 10:35 日本語慣用表現研究(III) 戸田 利彦 (比治山大学)

—————<休憩 10分>—————

- (6) 11:05 方言とコードスイッチング  
―時間軸を中心に― ○多田美有紀 (広島大学大学院)  
○犬飼 康弘 (広島大学大学院)  
○大浜るい子 (広島大学)
- (7) 11:45 バイリンガル児(日英語同時習得)の  
コード切り替えに関する研究 ○奥田 邦男 (広島大学)  
○奥田 久子 (広島修道大学)

総括討議 (12:25～)

第1日(11月16日) 14:50~17:30

公開シンポジウム

## 教育的かかわりの再構築 —研究と実践を見つめて—

(教育学部大講義室)

【司会】 片岡 徳雄(広島経済大学)  
山下 政俊(島根大学)

【提案者】 1)医学の立場から  
長尾 秀夫(愛媛大学)  
2)教育実践の立場から  
中村 高月(前下関市立長府中学校)  
3)教育研究の立場から  
原 弘巳(愛媛大学)  
4)教科教育学の立場から  
中原 忠男(広島大学)

### 【主旨】

前大会のシンポジウム「子どもとディスコミュニケーション」では「コミュニケーションの欠如」を鍵概念として、今日、子どもがおかれている実態を検討した。そして、現代社会において大人と子どもとのかかわりが崩壊、ないしコミュニケーション不全に陥っているという事実認識がなされたと思う。そこで、今大会では「いかにして教育的かかわりを再構築するか」という観点からテーマ設定を行った。

「教育的かかわりをいかにして再建するか」という問いは、今後の教育学研究の課題ともいえる。従来の教育学研究が事実に対する客観的・実証的認識＝「批判的事実認識」であるとするならば、今後の教育学研究は単に「事実批判」だけではすまされず、「教育的かかわりの再構築をどう進めていくか」というきわめて実践的なテーマに転じることになるであろう。学校、家庭、地域などでの「かかわり」の実態を踏まえつつ、今年度のシンポジウムを進めたい。

第2日 (11月17日)

「教育の思想と学説II」部会(共通教育講義棟22教室)

司会：北川 明 (高知女子大学)

桜井 佳樹 (香川大学)

- (1) 9:15 ハンブルク共同体学校における「子どもから」の教育 小林万里子 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 オーデンヴァルト校における教師-教師関係 -自由学校共同体の一側面- 渡邊 隆信 (日本学術振興会特別研究員)
- (3) 9:55 ライプツィヒ学派とゲーレン 岡谷 英明 (美作女子大学)
- (4) 10:15 環境教育学における科学技術の問題に関する一考察 井上 静香 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 10:45 エレン・ケイ『児童の世紀』の再検討 岡部 美香 (大阪大学大学院)
- (6) 11:05 K. マンハイムのエリート論 -大衆社会における「知的エリート」の意義をめぐって- 石阪 督規 (広島大学大学院)
- (7) 11:25 アメリカにおける批判的教育学の研究(3) 上地 完治 (広島大学大学院)
- (8) 11:45 戦後における教育学の研究テーマの変遷 山崎 博敏 (広島大学)

総括討議 (12:05~)

第2日(11月17日)

「特別活動」部会(共通教育講義棟23教室)

司会:倉田 侃司(広島文教女子大学)

原田 彰(広島大学)

- (1) 9:15 生徒集団に与える部活動の影響 白松 賢(広島大学大学院)  
—高校を中心に—
- (2) 9:35 相互主体的関係づくりに基盤をおく学級づくり 三崎 達也(兵庫教育大学大学院)  
—「学級活動」を中心に—
- (3) 9:55 大自然の中の特別活動 河村 正彦(近畿大学)  
—オーストラリアのジーロン・グラマース  
クールにおける野外教育—

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 職業観形成における学級活動および啓発的 〇八並 光俊(兵庫教育大学)  
経験の影響分析 〇後藤秀太郎(兵庫教育大学大学院)

総括討議(11:05~)

第2日 (11月17日)

「教授学」部会 (教育学部201講義室)

司会：庄井 良信 (広島女子大学)

三橋謙一郎 (徳島文理大学)

- (1) 9:15 「異化」思想の教授学的意義 宮原 順寛 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 Care 概念の教育方法学的検討 山岸 知幸 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 戦後授業実践史における斎藤喜博の位置 荒巻 敦 (広島大学大学院)  
(II)
- (4) 10:15 戦後「自由研究」の再検討 高橋 英児 (広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 自己表現に関する一考察 阿武 裕子  
—劇表現を生かした授業づくり— (広島文教女子大学大学院)
- (6) 11:05 組織的観察法による授業分析についての検 河本かおり (岡山大学大学院)  
討 — Medley と Mitzel の OScAR を中心  
に—
- (7) 11:25 ティーム・ティーチングの現状と課題 田村伊津司 (愛媛大学大学院)  
—その改善策—

総括討議 (11:45~)

第2日(11月17日)

「カリキュラム」部会(教育学部103講義室)

司会：石田 美清(鳴門教育大学)

岡本 和子(岡山県立大学短期大学部)

- (1) 9:15 ドイツにおける「国際理解教育」に関する研究 大野亜由未(広島大学大学院)
- (2) 9:35 多文化社会における歴史カリキュラム  
—米国「歴史ナショナル・スタンダード」  
の分析を通して— 森田 真樹(広島大学大学院)
- (3) 9:55 教育における国際化に関する一考察 山本 理絵(愛知県立女子短期大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 国民的共通教養の問題領域 福伊 智
- (5) 10:45 戦後米国医学カリキュラムの変化 菊井 高雄(宮崎医科大学)

総括討議(11:05~)



第2日 (11月17日)

「教師教育と教師文化」部会 (教育学部202講義室)

司会：小山 悦司 (倉敷芸術科学大学)

佐竹 勝利 (鳴門教育大学)

- (1) 9:15 大正期の学校創立者の形成過程に関する研究  
—ライフコース分析を中心として— 五味 賢子 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 岡山県の師範学校における保育者養成史  
(第五報) 西川ひろ子 (広島大学)
- (3) 9:55 第二モスクワ大学教育学部の創設と  
その活動 高瀬 淳 (広島大学研究生)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 音楽科教師の授業経営力形成の諸条件  
—中学校における合唱指導を視点として— 坂本 佳代 (鳴門教育大学大学院)
- (5) 10:45 教師服装の社会学的研究  
—服装規定の分析を中心として— 高旗 浩志 (広島大学)
- (6) 11:05 アメリカの教師教育の動向と諸問題 (II) 田畑 佳則 (広島大学)

総括討議 (11:25～)

第2日 (11月17日)

「アジア教育」部会 (教育学部203講義室)

司会：金 龍哲 (広島大学)

佐々木 司 (山口大学)

- (1) 9:15 中国の師範大学における就職過程に関する研究 姜 星海 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 中国広播電視大学の公開性 熊谷慎之輔 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 留学生の適応に関する研究 黄 帆 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:25 タイの職業教育 —起業教育の導入— 田中比奈子 (広島大学大学院)
  - (5) 10:45 日本統治下朝鮮における教育勅語 平田 諭治  
(日本学術振興会特別研究員)
- 総括討議 (11:05～)

第2日 (11月17日)

「教育経営」部会 (共通教育講義棟12教室)

司会：林 孝 (広島大学)  
矢藤誠慈郎 (岡山女子短期大学)

- (1) 9:15 山松鶴吉の学級編成論 楠本 恭之 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 学校改革モデルとしての「居間」 福田 敦志 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 開発的生徒指導に関する研究 手塚 裕 (兵庫教育大学大学院)  
ー相互主体的生徒指導モデルの構築ー
- (4) 10:15 生活指導における組織論の検討 ○松田己統美 (広島大学研究生)  
○米井 公介 (広島大学大学院)  
○竹内 元 (広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:05 高等学校の風土に関する研究 伊藤 一統 (広島大学大学院)  
ー生徒への影響の視点からー
- (6) 11:25 オープン・スペース活用の学校に関する考 和田英理子 (広島大学大学院)  
察
- (7) 11:45 学校環境に関する研究 II 賈 寛恒 (獺馬印)

総括討議 (12:05～)

第2日(11月17日)

「ジェンダーと教育」部会(共通教育講義棟13教室)

司会：葛原 生子(安田女子大学)

藤川 信夫(広島大学)

- (1) 9:15 文部省刊行物にあらわれた女性教師観の分析  
—男女平等理念に注目して— 出石 亜子(広島大学大学院)
- (2) 9:35 児童保護成立期における育児論について  
—雑誌『育児雑誌』の分析を中心として— 村田 恵子(広島大学大学院)
- (3) 9:55 テレビ番組にあらわれたジェンダーが子どもに及ぼす影響に関する一考察 藤田由美子(広島大学)
- (4) 10:15 父親なき社会の功罪 藤川 信夫(広島大学)

総括討議(10:35～)

第2日(11月17日)

「国語教育II」部会(共通教育講義棟33教室)

司会:中谷 雅彦(福岡教育大学)

橋本 暢夫(鳴門教育大学)

- (1) 9:15 愛媛県越智・今治地域綴り方教育史の研究 越智 文明(今治市立波止浜小学校)  
—月刊児童文集『わかば』を中心に—
- (2) 9:35 「教育・国語教育」論の基底(3) 田中 俊弥(大阪教育大学)  
—国分一太郎稿「尋四綴り方指導案」(『実践  
国語教育』誌)を中心に—
- (3) 9:55 昭和20年代国語単元学習に対する批判とその展開 河野 智文(広島大学大学院)
- (4) 10:15 昭和21年度の国語補充教材に関する考察 吉田 裕久(広島大学)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 説明的文章教材の史的研究 前田 直彦(広島大学大学院)  
—「フジダカバチの秘密」のばあい—
- (6) 11:05 戦後説明的文章指導論の展開(1) 植山 俊宏(京都教育大学)  
—「意味理解」の規定とその変容を中心に—
- (7) 11:25 詩に出会わせる実践の一考察 中谷 雅彦(福岡教育大学)  
—大村はま先生の実践を手がかりにして—
- (8) 11:45 近代国語教育論研究 大塚 浩(静岡大学)

総括討議(12:05~)

第2日(11月17日)

「国語教育Ⅲ」部会(共通教育講義棟34教室)

司会:大槻 和夫(広島大学)

中刈 正堯(兵庫教育大学)

- (1) 9:15 国語科における形成的評価の仮設的提言 森 智子(広島大学大学院)
- (2) 9:35 言語感覚としてのリズム感の発達 土井美穂子(松山市立鴨川中学校)  
—小学校下学年を中心に—
- (3) 9:55 国語科授業研究のための基礎理論的考察 住田 勝(大谷女子大学)  
—読みの理解過程理論の応用—
- (4) 10:15 国語教育における地域性の問題の整理 中刈 正堯(兵庫教育大学)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 米国の教科書における〈方略的読み〉の 間瀬 茂夫(鳴門教育大学)  
取り扱い
- (6) 11:05 国語科単元学習カリキュラムの研究 山元 悦子(福岡教育大学)  
—『カリキュラムの構成と展開』(福岡附  
属小学校)の場合—
- (7) 11:25 ドイツ国語教授学の今日的課題(1) 土山 和久(兵庫教育大学)  
—国語科教育における異文化理解—
- (8) 11:45 シュミューダー作文指導段階論の史的位 前田 真証(福岡教育大学)  
置  
—西洋修辞学における文種の展開に着目  
して—

総括討議(12:05~)

第2日 (11月17日)

「英語教育II」部会 (教育学部401講義室)

司会：三浦 省五 (広島大学)

柳瀬 陽介 (広島修道大学)

- (1) 9:15 日本人英語学習者が用いる語彙学習ストラ      立川 喜教 (広島大学大学院)  
テジーについての一考察
- (2) 9:35 英文理解におけるモニター方略の役割      峯石 緑 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 読解における文法能力の役割      中森 一彰 (広島大学大学院)
- (4) 10:15 高校生に対する英文読解ストラテジーの指      船津 久美 (広島大学大学院)  
導

————— <休憩 10分> —————

- (5) 10:45 クローズテストに関する一考察      鷹尾伏健二 (広島大学大学院)  
—テスト被験者の情意面の観点から—
- (6) 11:05 大学入試センター試験 (英語) の構成概念      伊藤 彰浩 (広島大学大学院)  
的妥当性検証  
—併存的妥当性検証の限界を越えて—
- (7) 11:25 私たちは仮説-検証者か      柳瀬 陽介 (広島修道大学)  
—言語習得論と外国語教育学に関する認識  
論的考察—

総括討議 (11:45~)

第2日(11月17日)

「数学教育II」部会(教育学部101講義室)

司会: 小山 正孝(広島大学)

藤本 義明(愛媛大学)

- (1) 9:15 H. Freudenthal の教授学的現象学に関する 山口潤一郎(広島大学大学院)  
内容学的研究(2)
- (2) 9:35 可換環構造を持つ教材に関する研究 植 直之(広島大学大学院)
- (3) 9:55 構成主義的アプローチによる論証指導の研究 渡辺 豊隆(広島大学大学院)  
研究(4)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 算数・数学の教授・学習に関する日本とブ Fujita Milena Mie  
ラジルの比較研究(3) (広島大学大学院)
- (5) 10:45 数学教育における文字の理解過程に関する 秋本 豪(広島大学大学院)  
研究(3)
- (6) 11:05 数学的な考え方についての大学生の意識の ○小林 弘典(岡山大学大学院)  
特徴 平井 安久(岡山大学)

総括討議(11:25~)



第2日 (11月17日)

「音楽教育II」部会 (共通教育講義棟32教室)

司会：中山裕一郎 (エリザベト音楽大学)

野村 幸治 (広島大学)

- (1) 9:15 須永克己の音楽鑑賞教育論の研究(2) 寺田 貴雄  
(エリザベト音楽大学大学院)
- (2) 9:35 高等学校芸術科音楽の現代的在り様に関する哲学的考察(3) -教師の課題を中心に- 菅原 拓也  
(宮城県立多賀城高等学校)
- (3) 9:55 19世紀アメリカにおける学校音楽教育研究 (XVIII) -学校教育改善運動の動向と唱歌教育論- 長島 真人 (鳴門教育大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 音高はずれの子どもに関する一考察 溝口 遊久 (広島大学大学院)
- (5) 10:45 音楽教育に関する実験的研究の検討 -研究報告の分析を中心として- 杉田 政夫 (広島大学大学院)
- (6) 11:05 性差意識の形成と音楽教育 ○木村美栄子  
-音楽科教科書の分析を通して(2)- (新潟県立三条高等学校)  
中山裕一郎 (エリザベト音楽大学)
- 総括討議 (11:25~)

第2日 (11月17日)

「体育教育II」部会 (教育学部403講義室)

司会：安藤 幸 (鳴門教育大学)

原 通範 (和歌山大学)

- (1) 9:15 学童期における身体活動と運動スキルの発達 - 走・跳・投動作のパターン分析 - ○関谷 武司 (広島大学大学院)  
山西 正記 (広島大学大学院)  
田村 進 (広島大学研究生)
- (2) 9:35 高校バレーボール選手のブロック技術に関する研究(2) ○佐賀野 健 (広島大学大学院)  
荒木 祥一 (広島大学大学院)  
西村 清巳 (広島大学)
- (3) 9:55 即興における踊り手の運動選択 ○安藤 幸 (鳴門教育大学)  
調枝 孝治 (広島大学)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:25 ラグビーフットボールの戦術指導に関する研究 - 戦術課題の解決を中心として - ○荒木 祥一 (広島大学大学院)  
佐賀野 健 (広島大学大学院)  
西村 清巳 (広島大学)
- (5) 10:45 発達障害児の遠泳指導 原 通範 (和歌山大学)
- (6) 11:05 協應能と自己気づき 萩原 仁

総括討議 (11:25~)

第2日(11月17日)

「家庭科教育」部会(教育学部102講義室)

司会:久保木道子(愛媛大学)

柴 静子(広島大学)

- (1) 9:15 徳島県における家庭科の成立に関する研究 白浜真紀子(岡山大学大学院)
- (2) 9:35 米国における家庭科教師の現職教育プログラムに関する一考察  
—フロリダ州の場合— 豊田 順子(広島大学大学院)
- (3) 9:55 家庭科教育(被服領域)における流行 fashionの捉え方  
—服飾文化史的見地から— 田中 美貴(広島文化女子短期大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 占領下の日本における家庭科教育の成立と展開(IV) 柴 静子(広島大学)  
—I.ネルソンとD.S.ルイスの果たした役割—
- (5) 10:45 高等学校における「総合授業:水」の教材開発 ○宇高 順子(愛媛大学)  
赤松 純子(和歌山大学)

総括討議(11:05~)

第2日(11月17日)

「日本語教育II」部会(教育学部402講義室)

司会：今田 滋子(広島大学)

奥田 邦男(広島大学)

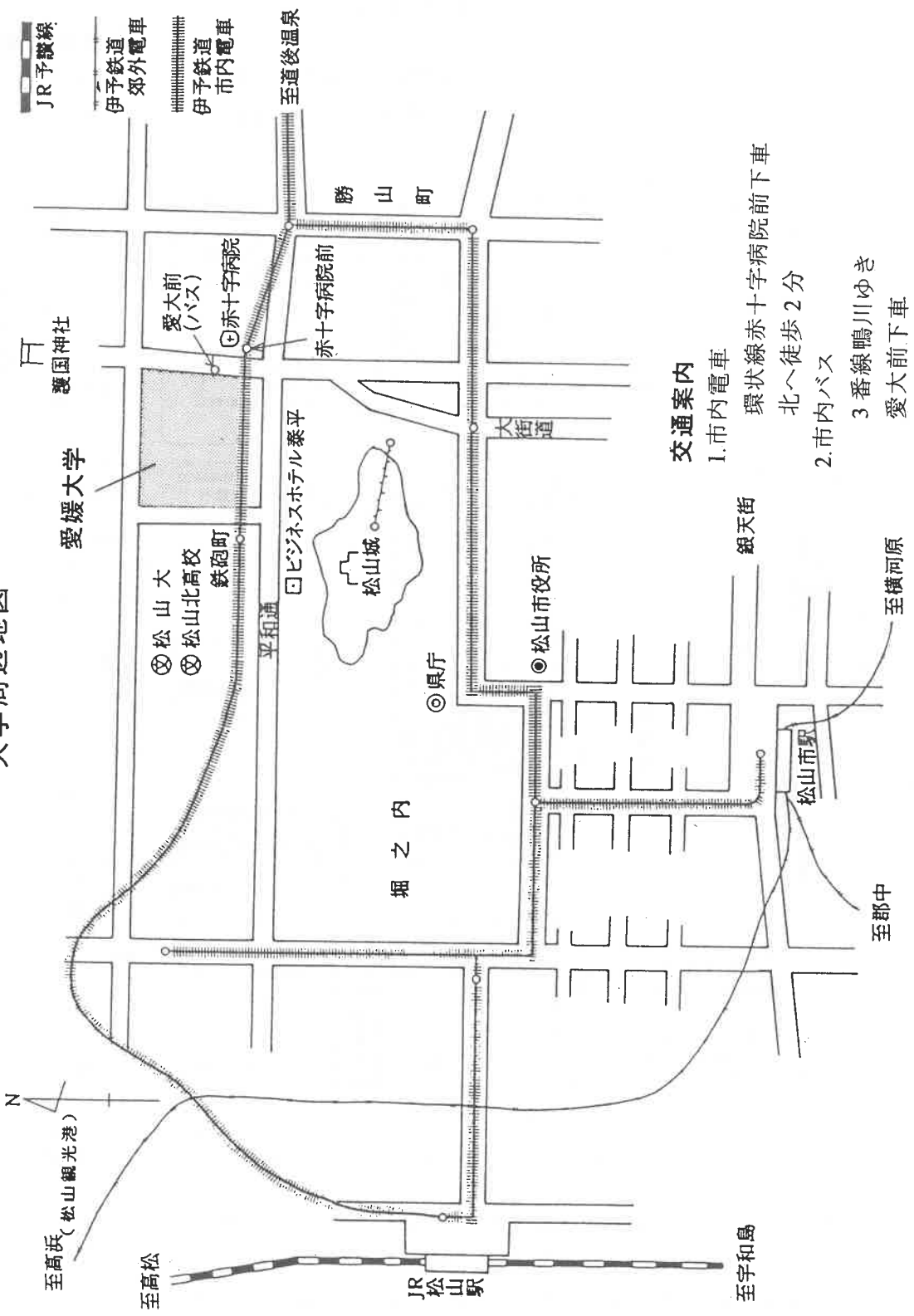
- (1) 9:15 日・中の「断わり」発話に見られた相異について ○劉 玉琴(鳴門教育大学大学院)  
小野由美子(鳴門教育大学)
- (2) 9:35 日・韓両言語の翻訳文体の比較考察 尹 鎬淑(広島大学大学院)  
—近代の受身表現を中心にして—
- (3) 9:55 韓国語の「kes」に関する一考察 宋 承姫(広島大学大学院)
- (4) 10:15 日本語漢字音の濁音・長音・促音の指導に 丸田 孝志(清州大学校)  
ついて  
—北京語・朝鮮語話者の母語をてがかりに—
- (5) 10:35 在日ベトナム人子弟の語彙習得 一二三朋子  
—学習言語と生活言語—

—————<休憩 10分>—————

- (6) 11:05 日本語の類義表現について 篠崎 大司(広島大学大学院)
- (7) 11:25 日本語の談話における言いよどみに関する 松浦 和美(広島大学大学院)  
研究
- (8) 11:45 中上級日本語学習者の書き言葉文体意識に 安藤 淑子(広島大学大学院)  
関する調査
- (9) 12:05 「なんか」の意味と用法 渡邊 久美(広島経済大学)

総括討議(12:25~)

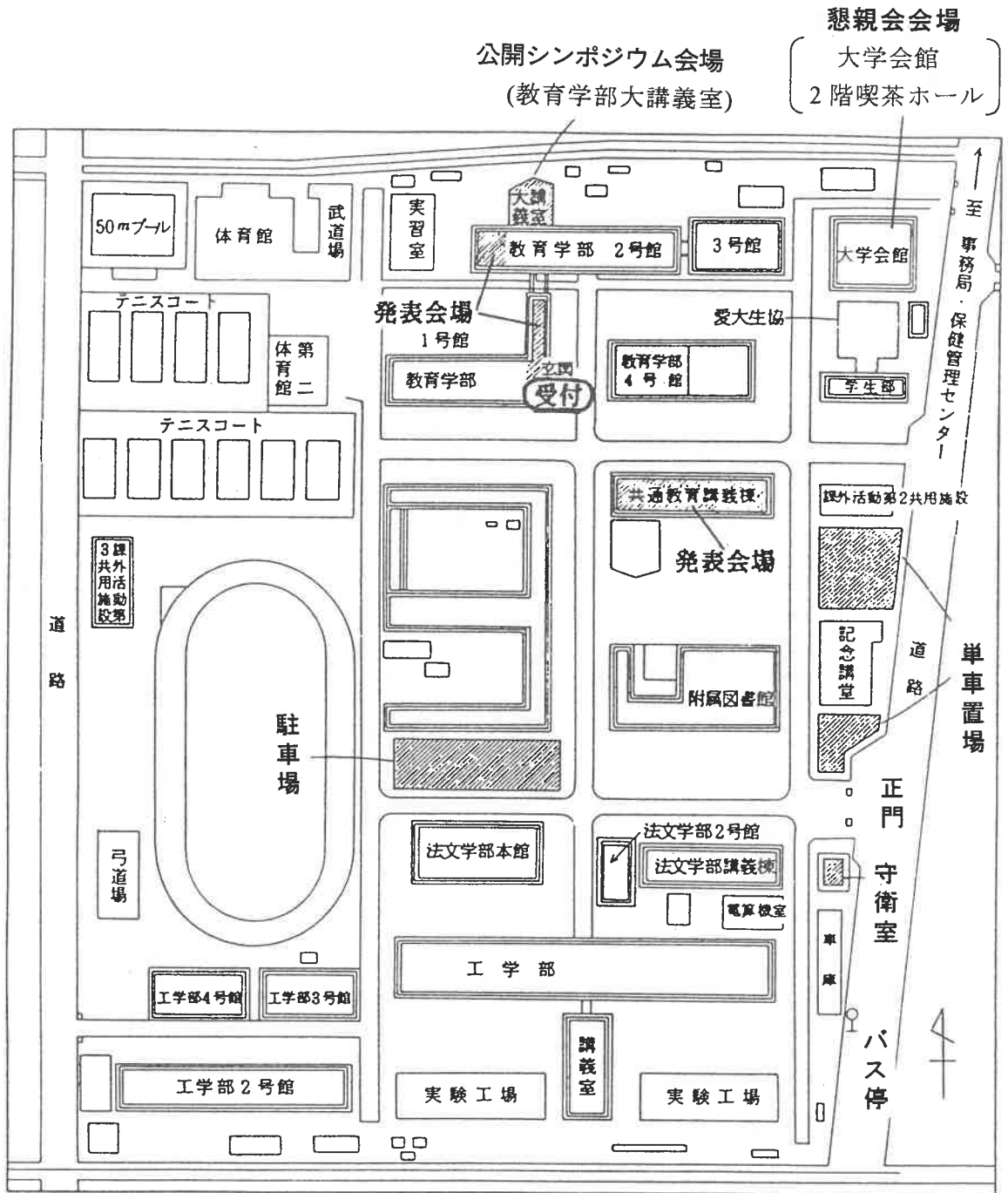
# 大学周辺地図



## 交通案内

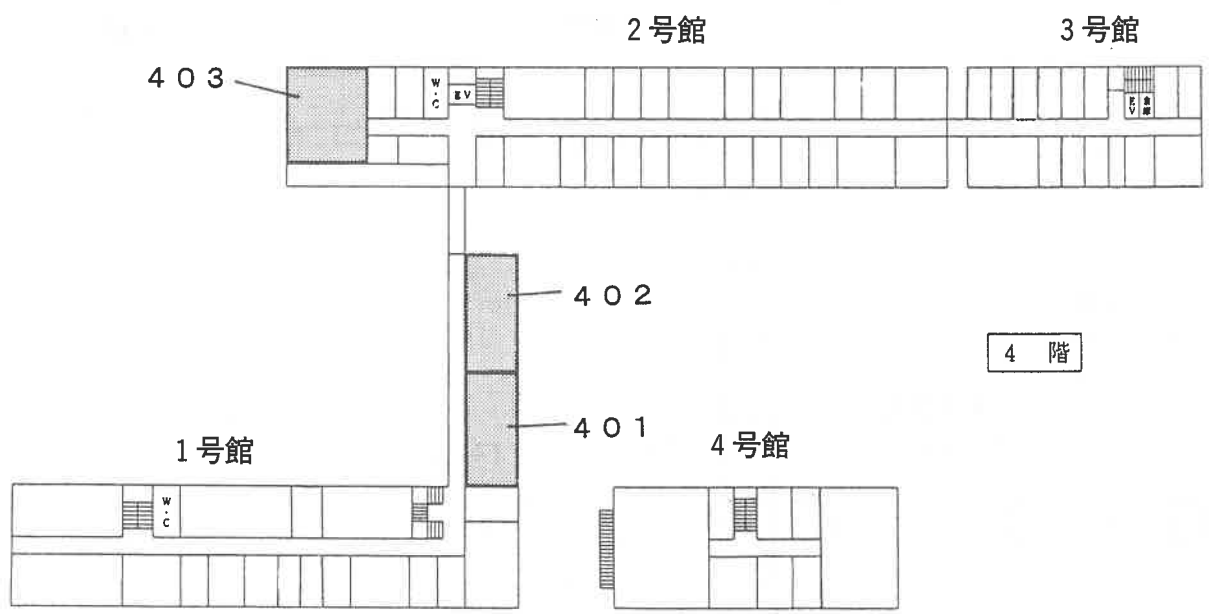
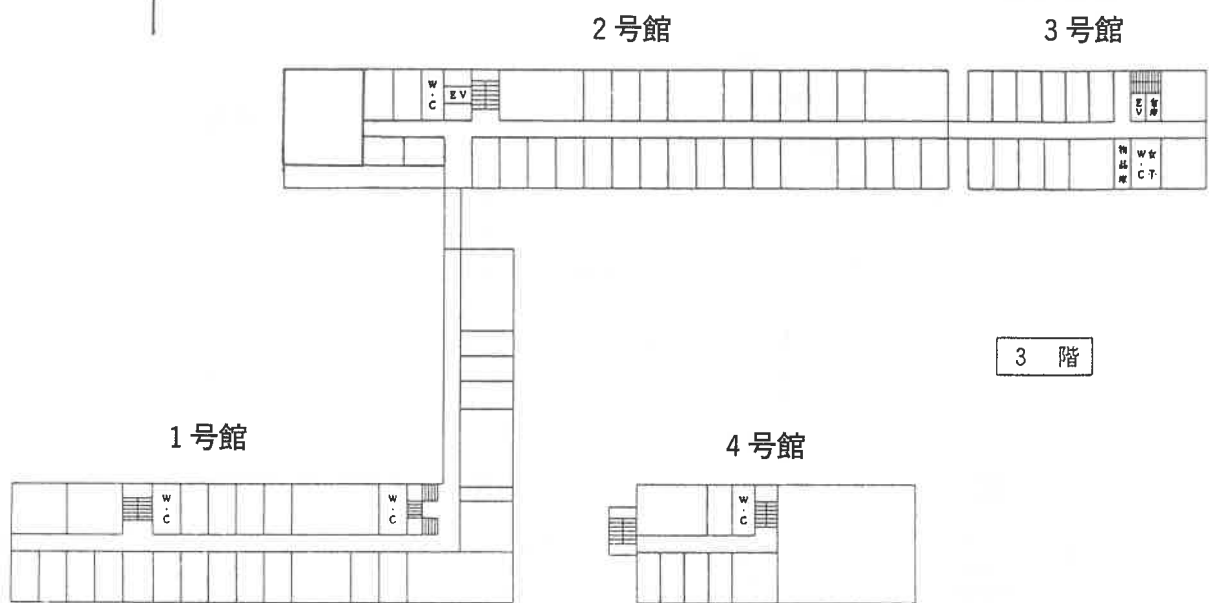
1. 市内電車  
環状線赤十字病院前下車  
北へ徒歩2分
2. 市内バス  
3番線鴨川ゆき  
愛大前下車

# 校舎配置図



学内は、駐車スペースに限りがありますので、できる限り交通機関をご利用下さい。なお、都合により自動車の乗り入れを希望される場合は、正門守衛室に学会参加者である旨を伝え、臨時駐車許可証の交付を受け入構し、駐車中は許可証を運転席前に提示してください。







共通教育講義棟

