

中国四国教育学会

第47回大会プログラム

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
自由研究（第一日）	3
シンポジウム	18
自由研究（第二日）	19
大学周辺地図	34
校舎配置図	35
発表会場配置図	36

日時 1995年 11月 4日(土)・ 5日(日)

会場 岡 山 大 学

大会日程

11月4日(土)		11月5日(日)	
8:30 受 付		8:30 受 付	
9:15 自由研究発表 「教育の思想と学説Ⅰ」部会 (5208教室) 「高等教育」部会 (5207教室) 「高校教育とカリキュラム」部会 (5205教室) 「生涯学習」部会 (5407教室) 「教育経営」部会 (5307教室) 「障害児教育」部会 (5304教室) 「異文化教育」部会 (5306教室) 「幼児教育」部会 (5303教室) 「英語教育」部会 (5405教室) 「社会科教育」部会 (5206教室) 「音楽教育Ⅰ」部会 (5403教室) 「音楽教育Ⅱ」部会 (5404教室) 「体育教育」部会 (5401教室) 「家庭科教育」部会 (5406教室) 「日本語教育Ⅰ」部会 (5102教室)	P. 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	9:15 自由研究発表 「教育の思想と学説Ⅱ」部会 (5208教室) 「日本教育史」部会 (5307教室) 「教授学」部会 (5206教室) 「教育と権利」部会 (5205教室) 「教員養成と力量形成」部会 (5303教室) 「学校組織と学校文化」部会 (5306教室) 「アメリカ教育」部会 (5406教室) 「アジア教育」部会 (5207教室) 「国語教育Ⅰ」部会 (5404教室) 「国語教育Ⅱ」部会 (5405教室) 「数学教育Ⅰ」部会 (5407教室) 「数学教育Ⅱ」部会 (5401教室) 「理科教育」部会 (5304教室) 「音楽教育Ⅲ」部会 (5403教室) 「日本語教育Ⅱ」部会 (5102教室)	P. 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
13:00		13:00	
14:00~16:40 シンポジウム (5202教室)	18	本プログラムに記載されている司会者の氏名は五十音順です。 自由研究発表における共同研究者の氏名は「発表申込用紙」に記入された順序によります。また、○印は発表者です。	
16:50~17:30 総 会 (5202教室)			
18:30~20:30 懇 親 会 (「えきまえミヨシノ」)			

第1日(11月4日)

「教育の思想と学説Ⅰ」部会(5208教室)

司会：杉山 精一(山陽学園短期大学)

山邊 光宏(安田女子大学)

- (1) 9:15 K. モレンハウアーの美的陶冶論に関する研究 当房 哲也(広島大学大学院)
- (2) 9:35 子どもの言語表現にみる生活世界の検討 米井 公介(広島大学大学院)
- (3) 9:55 情報化と子どもの生活世界の変容(2) 矢野 博史(広島文化女子短期大学)
- (4) 10:15 オーデンヴァルト校における生徒-生徒関係 渡邊 隆信(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 ゲーレンの哲学的人間学とリットの哲学的人間学 岡谷 英明(広島大学)
- (6) 11:05 O. F. ボルノーの平和教育論 広岡 義之(梅光女学院大学)
- (7) 11:25 ポストモダンの生徒指導 井上 義明(比治山女子短期大学)
- (8) 11:45 「ドイツ改革教育学」に関する一考察 坂越 正樹(広島大学)

総括討議(12:05~)

第1日 (11月4日)

「高等教育」部会 (5207教室)

司会：山崎 博敏 (広島大学)

藤井 泰 (松山大学)

- (1) 9:15 ケンブリッジ大学における歴史学優等学位コースの成立 大中 勝美 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 19世紀後半から20世紀中葉における英国ビジネス・エリートの社会的出自と学歴 福石 賢一 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 オックスフォードおよびケンブリッジ両大学における学位授与式について
—比較文化史的考察— 安原 義仁 (広島大学)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 アメリカ合衆国における学生援助政策の研究 吉田 香奈 (広島大学大学院)
- (5) 10:45 F. A. P. バーナードのアラバマ大学改革案 佐野 正周 (岩国短期大学)
- (6) 11:05 専科大学法案からみた高専教育 山下 祐志 (宇部工業高等専門学校)

総括討議 (11:25～)

第1日 (11月4日)

「高校教育とカリキュラム」部会 (5205教室)

司会：太田 佳光 (愛媛大学)

矢藤誠慈郎 (岡山女子短期大学)

- (1) 9:15 進路指導に関する実証的研究 大西 好幸 (愛媛大学大学院)
－高校における啓発的経験の現状と課題－
- (2) 9:35 高校非進学者のセルフ・エスティーム 福井基美子 (広島大学大学院)
に関する一考察
－中学生のアンケート調査から－
- (3) 9:55 中等教育学歴からみた日本の地方エリート 渡辺 一弘 (広島大学大学院)
ト研究
－熊本の政治エリート，経済エリートの分析－

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:25 戦後「総合学習」の再検討 高橋 英児 (広島大学大学院)
- (5) 10:45 高等学校のカリキュラムの変遷と教育政策 村沢 昌崇 (広島大学大学院)
－学科編成を中心に－
- (6) 11:05 共通カリキュラムに関する研究 福伊 智

総括討議 (11:25～)

第1日 (11月4日)

「生涯学習」部会 (5407教室)

司会：赤木 恒雄 (倉敷芸術科学大学)

安原 一樹 (兵庫教育大学)

- (1) 9:15 地域の特性を生かしたへき地教育 菊地 孝昌 (愛媛大学大学院)
- (2) 9:35 児童・生徒と高齢者との世代間交流 石坂伊佐雄 (愛媛大学大学院)
—松山市と久満町での実態調査から—
- (3) 9:55 セルフヘルプ・グループの学習過程 日枝 千里 (広島大学大学院)
に関する研究
- (4) 10:15 高齢者の自己主導的学習の一考察 後田 逸馬 (広島大学大学院)
- (5) 10:35 生涯学習としての交通安全教育に関する研究—運転者に対する教育を中心として—

—————<休憩 10分>—————

- (6) 11:05 経験学習におけるポートフォリオの機能 山川 肖美 (広島大学大学院)
- (7) 11:25 成人の学習過程に関する一考察 山田 誠 (広島大学研究生)
- (8) 11:45 「生涯学習まちづくり」に関する一考察 安原 一樹 (兵庫教育大学)
- (9) 12:05 企業人のリカレント教育認知度とその課題 大庭 茂美 (九州女子大学)
—福岡県内調査との比較を通して—

総括討議 (12:25～)

第1日 (11月4日)

「教育経営」部会 (5307教室)

司会：北神 正行 (岡山大学)

古賀野 卓 (美作女子大学)

- (1) 9:15 学級活動における個と集団のかかわり 清水 智子 (広島文教女子大学大学院)
に関する一考察－自己評価活動をとおして－
- (2) 9:35 大学教育が学生に与える影響に関する 作田 良三 (広島大学大学院)
実証的研究－情緒的側面を中心にして－
- (3) 9:55 文化変容としての学校改革 竹島 史雄 (広島大学大学院)
- (4) 10:15 地域社会の教育力に対する保護者の ○林 孝 (広島大学)
期待の変化に関する考察 ○杉田 昌子 (徳島文理大学)
－徳島市における1984年調査と1994年
調査との比較を通して－

—————<休憩 10分>—————

- (5) 11:05 新学習指導要領と学校改善 (II) ○別惣 淳二 (広島大学大学院)
－校長の経営スタイルと教員への ○福本 昌之 (松山東雲短期大学)
「新学力観」の定着との関連－ ○河口 陽子 (広島大学大学院)
湯藤 定宗 (広島大学大学院)
- (6) 11:45 新学習指導要領と学校改善 (III) ○諏訪 英広 (広島大学大学院)
－「新学力」の定着度と教育実践 ○竹島 史雄 (広島大学大学院)
及び組織特性との関連－ ○出石 亜子 (広島大学大学院)
Myint Myint San (広島大学大学院)
鈴木 邦治 (広島大学)

総括討議 (12:25～)

第1日 (11月4日)

「障害児教育」部会 (5304教室)

司会：菅井 直也 (鈴峯女子短期大学)

湯浅 恭正 (香川大学)

- (1) 9:15 イギリスにおける「Special Educational Needs」政策の展開 有田 成志 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 小学校における障害者理解教育の研究 木村 慶哲 (広島大学大学院)
—その1 盲導犬使用者による講演の実態と問題点—
- (3) 9:55 日本聾教育史におけるA・G・ベルの来日とその影響 前田 朋子 (広島大学大学院)
- (4) 10:15 広島県における障害児学級の成立過程 (2) —大正期を中心に— 垣尾 泰弘 (広島障害者職業センター)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 10:45 養護学校教育相談の地域療育における有効性の検討 (その2) 太田 隆将 (兵庫教育大学大学院)
—統合保育における専門機関との連携に関して—
- (6) 11:05 障害児の就労に関する研究 岸本 睦久 (文部省大臣官房
調査統計企画課)
- (7) 11:25 境界線児の進路指導に関する研究 松尾 佳一 (奈良市立若草中学校)
- (8) 11:45 知的障害児の劇遊びにおけるコミュニケーション行動 仲田 仁 (広島YMCA
健康福祉専門学校)

総括討議 (12:05～)

第1日(11月4日)

「異文化教育」部会(5306教室)

司会：二宮 皓(広島大学)

黒田 則博(広島大学)

- (1) 9:15 マイノリティの言語と識字 古田 優美(広島大学大学院)
- (2) 9:35 国際理解教育のとりくみについて 松本 芳子(島根県立松江養護学校)
ー島根県の事例を中心としてー
- (3) 9:55 中国人留学生の日本留学評価に関する 黄 帆(広島大学大学院)
研究
- (4) 10:15 ー調査報告ー 庄司 恵雄(岡山大学)
留学生の家族が日本社会に適応する
上でどんな問題と直面しているか

総括討議(10:35~)

第1日 (11月4日)

「幼児教育」部会 (5303教室)

司会：秋山 和夫 (山陽学園大学)

西田 忠男 (島根大学)

- (1) 9:15 初期モンテッソーリ教育思想の一考察 山内 紀幸 (広島大学大学院)
ー形態学的思考に基づいた身体観についてー
- (2) 9:35 M. マクミランの「園 (garden)」 二宮俊一郎 (広島大学大学院)
概念に関する考察
- (3) 9:55 乳幼児の遊びに関する一考察 藤井 啓之 (広島大学研究生)
ーヴィゴツキーの遊び論の社会発生的
分析を中心にー
- (4) 10:15 幼児の象徴あそびとメディア接触 宮本ひでの (広島大学大学院)
との関連
- (5) 10:35 兵庫県における幼稚園教育目標の変換 田中 亨胤 (兵庫教育大学)
ー幼稚園教育要領改訂前後の比較ー

—————<休憩 10分>—————

- (6) 11:05 「相互依存的関係」の成立と保育指導 光本 弥生 (新見女子短期大学)
についての考察 (II)
- (7) 11:25 保育における指導の技術・方法に関する 中原 正博 (広島女子大学)
る検討 (III)
- (8) 11:45 保育の方法・技術に関する研究 (その2) 三好 敏江 (倉敷市立短期大学)
- (9) 12:05 明治初期幼稚園における幼児教育方法 桑原 昭徳 (山口大学)

総括討議 (12:25～)

第1日 (11月4日)

「英語教育」部会 (5405教室)

司会：深澤 清治 (広島大学)

三浦 省五 (広島大学)

- (1) 9:15 EFL読解における意味的關係の把握 池田 周 (広島大学大学院)
について
- (2) 9:35 日本人英語学習者の積極的にコミュニ ケーションを図ろうとする態度の評価 植田 圭 (広島大学大学院)
について
- (3) 9:55 Dictation 活動における日本人英語学習者 能登原祥之 (広島大学大学院)
の内容理解(聴解)行動に関して
- (4) 10:15 コミュニケーション方略の訓練が日本人 久山 慎也 (広島大学大学院)
EFL学習者の発話に及ぼす影響に関す
る一考察

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 英語学習者の「 N_1+of+N_2 」の習得に 松岡 博信 (安田女子大学)
ついて
- (6) 11:05 大学教養課程における英語文順問題と ○西山 武久 (就実女子大学)
その解答のSP解析 島田 伸夫 (就実短期大学)
- (7) 11:25 英語教科書に現われた語彙の研究 三浦 省五 (広島大学)
—戦後の教科書について—

総括討議 (11:45~)

第1日 (11月4日)

「社会科教育」部会 (5206教室)

司会：木村 博一 (広島大学)

田中 史郎 (岡山大学)

- (1) 9:15 朝鮮総督府による初等歴史教授の定型化 権 五鉉 (広島大学大学院)
－第2回初等中等教育国史教授法研究会
(1928)の分析を中心に－
- (2) 9:35 TV視聴による歴史知識成長 鬼塚 喜隆 (広島大学大学院)
－歴史学習ドラマ番組と歴史解説型番組－
- (3) 9:55 大正期地理教育実践の研究(2) 永田 忠道 (広島大学大学院)
- (4) 10:15 絵画史料を用いた歴史授業構成(II) 橋本 和之 (広島大学大学院)
－複数の絵画史料を「読む」ことによる
歴史理解指導の場合－
- (5) 10:35 地理的技能を重視した合衆国新地理 土肥大次郎 (広島大学大学院)
教育論
－地理教育プロジェクト「ARGUS」を
手がかりにして－

—————<休憩 10分>—————

- (6) 11:05 中等地理教育の改革 姫野 毅 (広島大学大学院)
－社会問題研究としての地理－
- (7) 11:25 戦時期「満州」官製教科書『皇国の姿』 山田 直美 (広島大学大学院)
の内容構成とその特質
- (8) 11:45 社会研究科における地理内容編成 草原 和博 (広島大学大学院)
－ハンナ社会科を手がかりにして－
- (9) 12:05 昭和初期における「社会科」の発生 谷口 和也 (広島大学研究生)
－内容構成の視点から－

総括討議 (12:25～)

第1日 (11月4日)

「音楽教育 I」部会 (5403教室)

司会：井戸 和秀 (岡山大学)

佐藤紀美子 (広島大学)

- (1) 9:15 小学校教育における生涯学習力の育成に 稲井 結華 (鳴門教育大学大学院)
関する研究 (1)
—音楽科の学力の本質と授業構想への
課題—
- (2) 9:35 ピアノ演奏スキルの教授に関する一考察 内田 愛 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 アメリカ音楽科成立期における鑑賞教育 森分 治美 (広島大学大学院)
論
- (4) 10:15 中学生に対する音楽鑑賞指導の一方法 中野 靖子 (鳴門教育大学大学院)
(I) —「異化の手法」を視点として—

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 高等学校芸術科音楽の現代的在り様に 菅原 拓也 (宮城県多賀城高等学校)
関する哲学的考察 (2)
—高校生の生活の現実を視点として—
- (6) 11:05 19世紀アメリカにおける学校音楽教育 長島 真人 (鳴門教育大学)
研究 (XVII)
—L・メーソンの唱歌教育論の中に見ら
れる音楽論と音楽的陶冶論—
- (7) 11:25 小学校音楽科授業の discourse 分析 庄井 良信 (広島女子大学)
○三村 真弓 (広島女子大学)
○緒方 満 (広島大学附属小学校)

総括討議 (12:05~)

第1日 (11月4日)

「音楽教育II」部会 (5404教室)

司会：野波 健彦 (山口大学)

吉富 巧修 (広島大学)

- (1) 9:15 イギリスのナショナルカリキュラム 井本 美穂 (広島大学大学院)
「音楽」に関する研究
- (2) 9:35 須永克己(1899-1935)の音楽鑑賞 寺田 貴雄 (エリザベト音楽大学
教育論における音楽教育観 大学院)
- (3) 9:55 音楽科における知の理論に基づいた 岡本 信一
教授・学習過程に関する考察 (V)
- (4) 10:15 音楽科における目標について 泉谷 正則 (広島大学附属小学校)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 19世紀フランス初等公教育における 里村 生英 (聖和大学)
幼児のための音楽経験の指導に関する研究 (II)
- (6) 11:05 音楽の授業における学習者のオフタ ○吉富 巧修 (広島大学)
スクに関する研究 (3) 原 寛暁 (広島大学附属中学・
高等学校)
- (7) 11:25 V D T作業後の音楽効果に関する研究 ○杉山 知子 (美作女子大学)
—ジャンル別音楽と疲労感の消長— 前橋 明 (倉敷市立短期大学)
野村 公江 (倉敷市立短期大学)

総括討議 (11:45～)

第1日(11月4日)

「体育教育」部会(5401教室)

司会：江刺 幸政(広島大学)

松岡 重信(広島大学)

- (1) 9:15 小学校教育における表現運動教材の再検討
—「踊って」—「創って」—「観る」
の動的な総過程から— 泉 美代子(鳴門教育大学大学院)
- (2) 9:35 高校バレーボール選手におけるブロック技術に関する研究 ○佐賀野 健(広島大学大学院)
荒木 祥一(広島大学大学院)
西村 清巳(広島大学)
- (3) 9:55 体育授業の構成における認識—感情の統一的把握— 李 捷(広島大学大学院)
- (4) 10:15 ポリリズム・タッピングの習得過程における学習戦略の相違 山西 正記(広島大学研究生)
- (5) 10:35 高校生を対象とした「死の教育」に関する保健科授業の実践的研究 山下 理子(広島大学付属
福山中・高等学校)

—————<休憩 10分>—————

- (6) 11:05 体育科研究における「教科内容の具体化」に関する一考察 江刺 幸政(広島大学)
- (7) 11:25 スポーツによる疲労感の消長—高校生を対象に— 前橋 明(倉敷市立短期大学)
- (8) 11:45 ネパールの体育教育の実情(V) 松岡 重信(広島大学)
- (9) 12:05 Laban R.の運動分類に対する舞踏的意味づけの妥当性 ○安藤 幸(鳴門教育大学)
調枝 孝治(広島大学)

総括討議(12:25~)

第1日 (11月4日)

「家庭科教育」部会 (5406教室)

司会：佐藤 園 (岡山大学)

中村喜久江 (岡山大学)

- (1) 9:15 米国家庭科における意志決定に関わる概念の考察 松田 智恵 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 ブラウンの理論に基づくメリーランド州の家庭科カリキュラムの解析 林 未和子 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 占領下の日本における家庭科教育の成立と展開 (II) 柴 静子 (広島大学)
— C I E映画「明るい家庭生活」の製作—

総括討議 (10:15～)

第1日 (11月4日)

「日本語教育 I」部会 (5102教室)

司会：奥田 邦男 (広島大学)

戸田 利彦 (比治山大学)

- (1) 9:15 現代日本語の否定疑問文
—機能に関する考察— 鄭 理珠 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 日本語動詞「活用」に関する研究 大山シアノ (広島大学大学院)
- (3) 9:55 近代の受身表現の動作主について
—韓国語との比較考察— 尹 鎬淑 (広島大学大学院)
- (4) 10:15 日本語の名詞表現に関する研究 劉 恩聖 (広島大学大学院)
- (5) 10:35 ボランティア日本語教室における学習
者のニーズ分析 山見 智子

—————<休憩 10分>—————

- (6) 11:05 日韓両言語のモダリティに関する一考察 宋 承姫 (広島大学大学院)
—「形式名詞+だ」型の文末表現を中心に—
- (7) 11:25 シテイル・シテイタ形式のテンス・ 谷口 秀治 (広島大学)
アスペクト的位置付け
- (8) 11:45 マレーシア留学生のコミュニケーション 石田 孝子 (山口大学)
・スキル分析 林 伸一 (山口大学)
○山見 智子
- (9) 12:05 日本語慣用表現に関する研究 (II) 戸田 利彦 (比治山大学)
—和英辞典における「気」を構成要素に持つ複合語—

総括討議 (12:25～)

第1日 (11月4日) 14:00~16:40

シンポジウム

子どもとディスコミュニケーション

(5202教室)

司会 原田 彰 (広島大学)

森川 直 (岡山大学)

提案者 1. 子どもと子どもの観点から

河相 善雄 (兵庫教育大学)

2. 子どもと家族の観点から

藤沢 敏幸 (広島市精神保健指導センター)

3. 子どもと学校の観点から

井上 昭三 (吉備高原のびのび小学校)

4. 子どもと社会の観点から

八並 光俊 (兵庫教育大学)

【テーマ設定の趣旨】

今日、いじめや不登校が取りざたされ、「子どもの居場所がない」という切実な問題が生起しております。これには様々な要因が考えられますが、その根底には、子どもと子どもを取り巻く環境との間に適切なコミュニケーションが欠如している状況が認められます。本シンポジウム「子どもとディスコミュニケーション」においては、今日の子どものおかれている実態を、それぞれの立場から「コミュニケーションの欠如」を鍵概念として明らかにしていただき、教育活動の主体たる「子ども」への理解を深めようとするものです。

第2日(11月5日)

「教育の思想と学説Ⅱ」部会(5208教室)

司会：広岡 義之(梅光女学院大学)

渡邊 満(兵庫教育大学)

- (1) 9:15 E.H. エリクソンの“generativity”概念 横田 輝昭(愛媛大学大学院)
- (2) 9:35 ユング心理学から見た教育関係 井上 武(愛媛大学大学院)
- (3) 9:55 授業過程における「指導」概念の検討 尾島 卓(広島大学大学院)
- (4) 10:15 コミュニケーション的行為による教育的行為の再構築—学級活動を通して— 繁田 知宏(兵庫教育大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 間主体的な道德教育の創造 相模 昇(兵庫教育大学大学院)
—コミュニケーション的行為論による普遍
化志向の道德授業の探究—
- (6) 11:05 精神発達の構造関連についての一考察 関谷 融(長崎県立女子短期大学)
—生活世界の地平における—
- (7) 11:25 対人関係と個性 小野 隆信
- (8) 11:45 道德教育の基礎理論(Ⅸ) 實松 宣夫(山口大学)

総括討議(12:05~)

第2日 (11月5日)

「日本教育史」部会 (5307教室)

司会：大林 正昭 (広島大学)

皿田 琢司 (岡山理科大学)

- (1) 9 : 15 武道専門学校『校友会誌』にみる武道教育観 影浦 健一 (広島大学大学院)
- (2) 9 : 35 広島医学校における教育の展開 小宮山道夫 (広島大学大学院)
- (3) 9 : 55 雑誌『いとし児』にみる親の教育意識 村田 恵子 (広島大学研究生)
- (4) 10 : 15 熊本藩校時習館の居寮制度について 佐川 朋 (広島大学大学院)
- (5) 10 : 35 大原孫三郎のキリスト教精神と倉紡の企業内教育 田中 卓也 (広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (6) 11 : 05 沢柳政太郎における中等普通教育概念の形成過程 竹本 英代 (広島大学大学院)
- (7) 11 : 25 岡山県の師範学校における保育者養成史 (第四報) 竹田 宏子 (広島大学大学院)
- (8) 11 : 45 福山藩学砲術科に関する研究 佐藤 環 (岡山女子短期大学)
- (9) 12 : 05 吉田松陰における理想的武士観について 川口 雅昭 (山口県企画部県史編纂室)
—その死生観を中心として—

総括討議 (12 : 25～)

第2日(11月5日)

「教授学」部会(5206教室)

司会：笹本 正樹(高松短期大学)

杉山 緑(山口大学)

- (1) 9:15 授業原理としての遊びに関する研究 池本 敦司(広島大学大学院)
- (2) 9:35 黒田定治の単級教授論 楠本 恭之(広島大学大学院)
- (3) 9:55 W. H. キルパトリック『プロジェクト
メソッド』の再検討 大風 由紀(岡山大学大学院)
- (4) 10:15 授業における生徒の被抑圧感に関する実証
的研究 杉本 哲也(岡山大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 アメリカの協同学習に関する一考察 藤田 哲彦(岡山大学大学院)
- (6) 11:05 戦後初期における「ホームルーム」と
「ガイダンス」との関わりについての一考察 山岸 知幸(広島大学大学院)
- (7) 11:25 子どもの発達における想像力の役割 松田己統美(広島大学研究生)
- (8) 11:45 戦後授業実践史における斎藤喜博の位置 荒巻 敦(広島大学)

総括討議(12:05~)

第2日(11月5日)

「教育と権利」部会(5205教室)

司会：佐々木 司(山口大学)

松元 健治(広島文化女子短期大学)

- (1) 9:15 アメリカの子どもの権利運動に関する研究 川越 典子(広島大学大学院)
- (2) 9:35 アメリカ合衆国における学校選択に関する一考察 湯藤 定宗(広島大学大学院)
ーチャブとモーによる学校選択論の検討ー
- (3) 9:55 黒人ゲットー形成期における黒人公教育の展開 住岡 敏弘(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (4) 10:25 子ども「参加」論に関する一考察 田代 高章(広島大学大学院)
ー権利行使主体としての視点からー
- (5) 10:45 子どもの人権侵害と人権意識との関連に関する研究 ○羽原 富江(福山市立女子短期大学)
小海 節美(福山市立女子短期大学)
ー第1報ー 藤原 文江(福山市立女子短期大学)
- (6) 11:05 子どもの人権侵害と人権意識との関連に関する研究 羽原 富江(福山市立女子短期大学)
小海 節美(福山市立女子短期大学)
ー第2報ー ○藤原 文江(福山市立女子短期大学)

総括討議(11:25~)

第2日(11月5日)

「教員養成と力量形成」部会(5303教室)

司会：原田 彰(広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---------------------------------------|------------------------------|
| (1) | 9:15 | 初等学校教員養成プログラムの効果に関する研究－広島大学のケース・スタディー | Myint Myint San
(広島大学大学院) |
| (2) | 9:35 | 教育実習生の知識構造と反省的思考に関する研究 | 別惣 淳二(広島大学大学院) |
| (3) | 9:55 | 幼稚園教師の専門的力量形成に関する研究－新任教師を中心にして－ | 二宮 淑子(愛媛大学大学院) |
| (4) | 10:15 | 若い教師の力量形成に対するモチベーションの考察 | 中村 卓夫(広島大学大学院) |

—————<休憩 10分>—————

- | | | | |
|-----|-------|--|----------------|
| (5) | 10:45 | 女性教師の職業アスピレーション－女性教頭のキャリア形成に関する調査を中心として－ | 渡部 佳世(愛媛大学大学院) |
| (6) | 11:05 | 子どもの認知する教師の資源－小・中学校における調査に基づいて－ | 西本 裕輝(広島大学大学院) |
| (7) | 11:25 | 教育効力感の形成に関する研究－教育実習前後における教育効力感の変化について－ | 小野由美子(鳴門教育大学) |
| (8) | 11:45 | 戦後における学校教員の需給状況 | 山崎 博敏(広島大学) |

総括討議(12:05～)

第2日 (11月5日)

「学校組織と学校文化」部会 (5306教室)

司会：佐竹 勝利 (鳴門教育大学)
林 孝 (広島大学)

- (1) 9:15 大学生の授業中の私語に関する研究 藤原 香里 (鳴門教育大学大学院)
—意欲減退傾向と規範意識の影響について—
- (2) 9:35 子どものメディア接触に対する親・教師の 藤田由美子 (広島大学大学院)
態度の分析
—性役割観、教育観との関連を中心に—
- (3) 9:55 教師服装をめぐる解釈の構造分析 (1) 高旗 浩志 (広島大学大学院)
—教師へのインタビュー調査を中心に—
- (4) 10:15 高等学校の風土に関する研究 伊藤 一統 (広島大学大学院)
—生徒の知覚の視点から—

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 校内研究会における協働文化の構築 諏訪 英広 (広島大学大学院)
- (6) 11:05 学校組織の「学び」に関する研究 (2) 河口 陽子 (広島大学大学院)
- (7) 11:25 学校環境に関する研究 I 賈 寛恒 (馬印 株)
—名古屋市公立学校施設の運営を中心に—
- (8) 11:45 学校の組織風土・組織文化と教師の力量形成 矢藤誠慈郎 (岡山女子短期大学)
—自由記述資料からの示唆—

総括討議 (12:05~)

第2日 (11月5日)

「アメリカ教育」部会 (5406教室)

司会：青木 薫 (広島市立大学)

石田 美清 (鳴門教育大学)

- (1) 9:15 デューイの教育思想における意味共有過程論
—感得とコミュニケーションの視点から— 佐藤美智子 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 マスロー理論の再検討 松山 哲也 (愛媛大学大学院)
- (3) 9:55 フェミニズム理論に基づく「男女平等教育」
に関する研究 佐藤 真美 (広島大学大学院)
- (4) 10:15 アメリカにおける批判的教育学の研究(2) 上地 完治 (広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 アメリカ合衆国における教育改革と社会科学
系ナショナル・スタンダードの成立 森田 真樹 (広島大学大学院)
- (6) 11:05 アメリカ合衆国におけるバイリンガル教育
法の成立に関する研究 滝沢 潤 (広島大学大学院)
- (7) 11:25 アメリカの特殊教育関係職員不足の規定要因 堀田哲一郎 (広島大学大学院)
- (8) 11:45 アメリカの教師教育の動向と諸問題 田畑 佳則 (広島大学)

総括討議 (12:05～)

第2日(11月5日)

「アジア教育」部会(5207教室)

司会：石井 均(岡山県立大学)

金 龍哲(広島大学)

- (1) 9:15 中日における教育社会学の比較 施 永達(広島大学大学院)
- (2) 9:35 中国における広播電視大学の組織構造 熊谷慎之輔(広島大学大学院)
- (3) 9:55 インドにおける村落開発と教育 熊野 由佳(広島大学大学院)
- (4) 10:15 台湾における高齢者教育の現状と課題 徐 玉珠(広島大学大学院)

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 フィリピンにおけるバランガイ・ハイスクールの研究 張 龍熙(広島大学大学院)
- (6) 11:05 韓国教師教育に及ぼしたアメリカ教育使節団の影響 石田 憲一(広島大学大学院)
- (7) 11:25 植民地における教育勅語衍義書の研究 平田 諭治
—台湾と朝鮮の比較を通して— (日本学術振興会特別研究員)

総括討議(11:45~)

第2日 (11月5日)

「国語教育 I」部会 (5404教室)

司会：南本 義一 (岡山大学)
橋本 暢夫 (鳴門教育大学)

- (1) 9:15 ディベートの育てる論理的思考 藤田 修司 (広島大学大学院)
—実験授業の分析を通して—
- (2) 9:35 中等学校教育における国語教科書研究 大塚 浩 (静岡大学)
- (3) 9:55 戦後高等学校国語教科書の研究 吉田 裕久 (広島大学)
—『新国語 われらの読書・ことばの生活』
を中心に—
- (4) 10:15 「教育・国語教育」論の基底 (2) 田中 俊弥 (大阪教育大学)
—国分一太郎の文集『もんぺの弟』を中心
に—

————— <休憩 10分> —————

- (5) 10:45 枠組み指定作文の効用 田中 宏幸
—国語表現指導における一試み— (ノートルダム清心女子大学)
- (6) 11:05 文章表現指導の基礎理論としての認識論 牧戸 章 (滋賀大学)
—児童言語研究会「『心内文図式』づくり」
を中心として—
- (7) 11:25 シュミューダー作文教授段階論の意義 前田 真証 (福岡教育大学)
—心理学的に見た思考の発展に着目して—
- (8) 11:45 職員文集「十八日」(兵庫県西宮市立瓦木小 菅原 稔 (兵庫教育大学)
学校)について

総括討議 (12:05~)

第2日 (11月5日)

「国語教育Ⅱ」部会 (5405教室)

司会：大槻 和夫 (広島大学)

世羅 博昭 (鳴門教育大学)

- (1) 9:15 自ら問い求める和歌学習の展開 林 直紀 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 『枕草子』教材史の研究 一色 恵里
(香川県立坂出高等学校)
- (3) 9:55 戦後古典教育実践理論の研究 渡辺 春美
—益田勝実氏の場合— (大阪府立和泉高等学校)
- (4) 10:15 文学の授業における集団過程の研究 矢山 仁 (広島大学大学院)
—個人の読みの変容に着目して—

—————<休憩 10分>—————

- (5) 10:45 宮澤賢治論 岡屋 昭雄 (佛教大学)
—「青森挽歌」から「銀河鉄道の夜」へ—
- (6) 11:05 昭和二十年代における国語単元学習批判論 河野 智文 (広島大学大学院)
の考察—国分一太郎氏の所論を中心に—
- (7) 11:25 <協同的国語科授業>論とその教科内容 土山 和久 (兵庫教育大学)
- (8) 11:45 国語科における教育話法の研究 三浦 和尚 (愛媛大学)

総括討議 (12:05~)

第2日 (11月5日)

「数学教育 I」部会 (5407教室)

司会：小山 正孝 (広島大学)
山田 篤史 (兵庫教育大学)

- (1) 9:15 高校生の数学に対する概念について Luai Zing (岡山大学留学生)
- (2) 9:35 Van Hiele の学習水準理論に基づく幾何
的思考水準に関する研究 (4) 長浜 美樹 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 数学に対する学習意欲育成のための評価に
ついでの研究 (II) 竹下 敦 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:25 数学的問題解決におけるメタ認知の発達的
変容に関する研究 (2) 加藤 久恵 (広島大学大学院)
- (5) 10:45 数学的問題解決における方略的能力に関す
る研究 清水 紀宏 (広島大学大学院)

総括討議 (11:05~)

第2日(11月5日)

「数学教育II」部会(5401教室)

司会：末廣 聡(岡山県立勝間田高等学校)
平井 安久(岡山大学)

- (1) 9:15 数学的コミュニケーションにおける言語的表現に関する研究(2) 二宮 裕之(広島大学大学院)
- (2) 9:35 関数の概念形成に関する研究(2) 井上 敬仁(広島大学大学院)
- (3) 9:55 H.Freudenthalの教授学的現象学に関する内容学的研究 山口潤一郎(広島大学大学院)
- <休憩 10分>—————
- (4) 10:25 均衡化理論に基づく数学的理解の成長に関する研究 岡崎 正和(広島大学大学院)
- (5) 10:45 グラフからはじまる関数の指導 末廣 聡(岡山県立勝間田高等学校)
- (6) 11:05 分数の概念について 平井 安久(岡山大学)

総括討議(11:25~)

第2日(11月5日)

「理科教育」部会(5304教室)

司会：武村 重和(広島大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|----------------|
| (1) | 9:15 | ドイツ理科教育改革の現状と課題 | 阿孫 裕司(広島大学大学院) |
| (2) | 9:35 | 生徒の興味・関心を高める物理教材の開発
－「光」についての探究活動を中心として－ | 大本 順一(広島大学大学院) |
| (3) | 9:55 | イオンに関する学習者の認知の実態と学校
理科学習の効果 | 殿川 哲生(広島大学大学院) |
| (4) | 10:15 | 高等学校における授業改善に関する実証的
研究 －生徒の視点に立って－ | 矢野 正裕(愛媛大学大学院) |

総括討議(10:35～)

第2日 (11月5日)

「音楽教育Ⅲ」部会 (5403教室)

司会：竹井 成美 (宮崎大学)

長島 真人 (鳴門教育大学)

- (1) 9:15 音楽・身体活動によって特徴づけられるマーチングの音楽的特性 (I)
— 児童の生活におけるその教育的意味をみすえて— 笠井 幸子 (鳴門教育大学大学院)
- (2) 9:35 音楽科授業における教師のリーダーシップに関する研究 馬場 康弘 (広島大学大学院)
- (3) 9:55 中学校音楽における歌唱共通教材「早春賦」の教えるべき内容に関する考察 (2)
— 中学生と教材の有効な出会いを目指した主観的吟味を通して— 板谷 理穂

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:25 我が国戦後の小学校音楽における教科の思想に関する歴史的研究 (II)
— 諸井三郎の「音楽の構想」に関する見解を中心に— 楠元 順子
- (5) 10:45 米国における全障害児教育法
Public Law 94-142の学校音楽療法への影響 藤川 恵子 (山口市立仁保中学校)
- (6) 11:05 教員養成課程における表現音楽の指導 (その2)
— 幼児の手あわせ遊びに対する学生のとらえ方の変化について— ○棚田 聡美 (中村学園大学)
久富さよ子 (中村学園大学)

総括討議 (11:25~)

第2日 (11月5日)

「日本語教育Ⅱ」部会 (5102教室)

司会：今田 滋子 (広島大学)

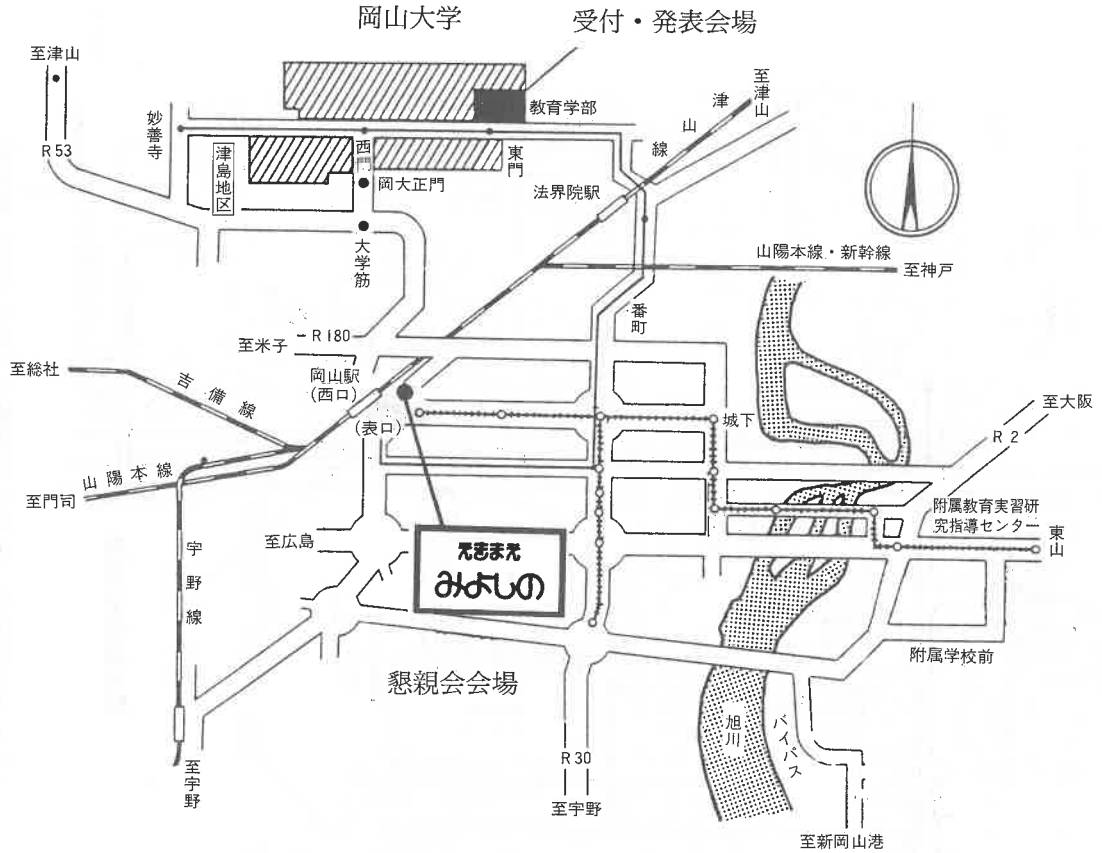
庄司 惠雄 (岡山大学)

- (1) 9:15 中国語母語話者の日本語の韻律的特徴 鄭 雅文 (広島大学大学院)
- (2) 9:35 「与える」と「受ける」動詞の意味特徴の
一考察 宋 惠仙 (東京大学研究生)
- (3) 9:55 あるバイリンガル児の言語的特徴について 一二三朋子
- (4) 10:15 韓国語複合動詞の意味分析 李 暲洙 (広島大学大学院)
一日本語との対照の観点から一
- (5) 10:35 韓・日漢字音の対照研究 禹 燦三
(韓南大学校文科大学)

———<休憩 10分>———

- (6) 11:05 教育実習 一大学院の場合一 岡崎 眸
(お茶の水女子大学大学院)
- (7) 11:25 多言語・多文化共生のパースペクティブに 〇岡崎 敏雄 (筑波大学)
立つ日本語教育 (2) 一二三朋子
- (8) 11:45 バイリンガル児の言語発達の研究 (3) 〇奥田 邦男 (広島大学)
〇奥田 久子 (広島修道大学)
- 総括討議 (12:25~)

大学周辺地図



交通手段について

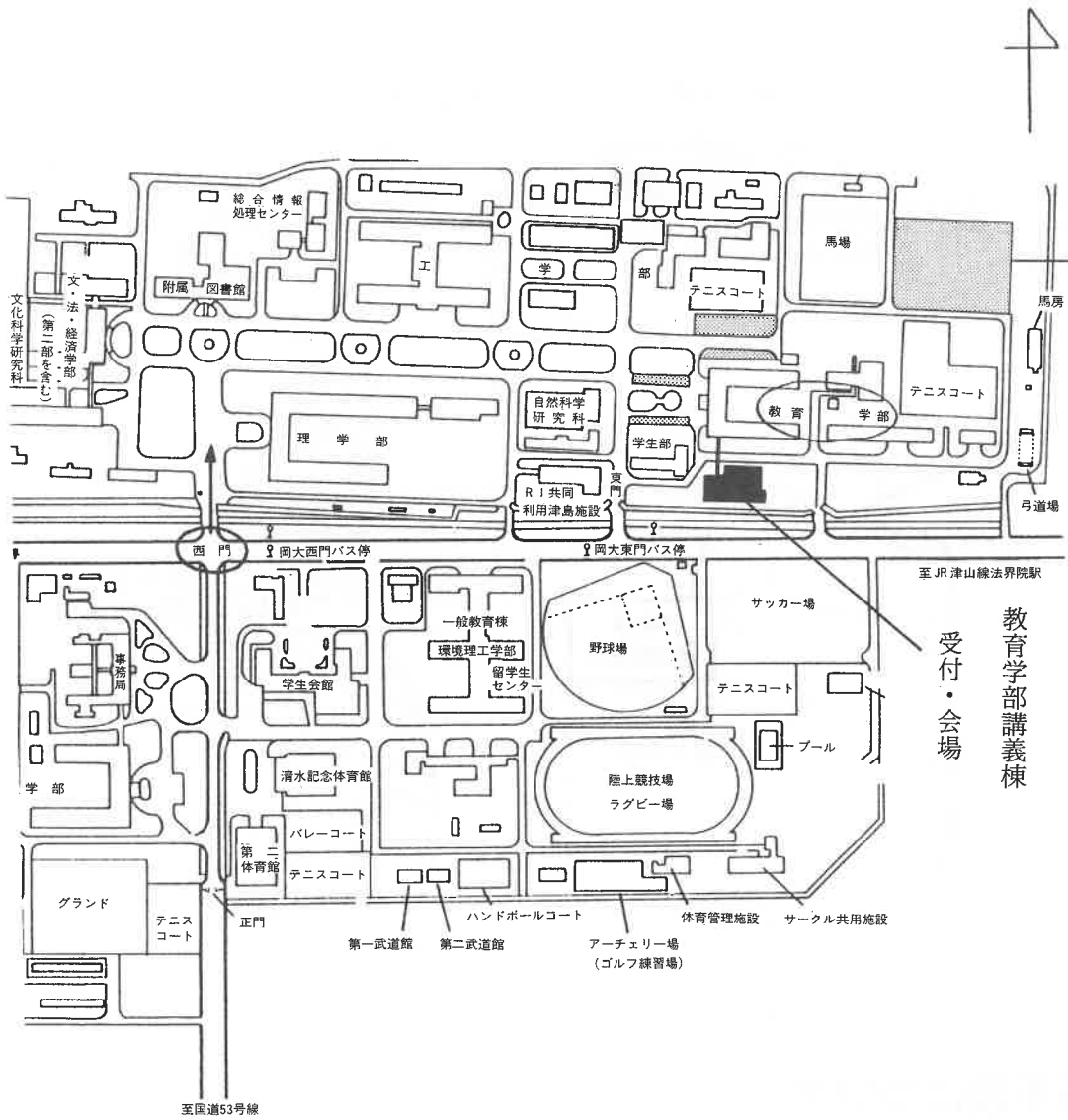
岡山大学教育学部

J R岡山駅下車（または津山線法界院下車）

岡山駅より タクシーで10分

または 岡電バス 妙善寺行き 岡山東門下車

校舎配置図



駐車場 (西門から入り標識にしたがって進んで下さい)

教育学部講義棟
受付・会場

発表会場配置図

