

中国四国教育学会

第46回大会プログラム

<目次>

大会参加要領	1
大会日程	2
自由研究（第一日）	3
課題研究	19
自由研究（第二日）	20
大学案内図	36
校舎配置図	37
発表会場配置図	38

日時 1994年11月12日(土)・13日(日)

会場 広島文教女子大学

# 大会参加要領

## 1. 会場案内

- ・広島文教女子大学 1号館・2号館
- ・広島文教女子大学へは、36頁の「大学案内図」をご覧ください。
- ・自家用車をご利用の方は、学内駐車場（37頁参照）をお使いください。（収容台数の都合上、できるかぎり相乗りにてご来場下さい。）

## 2. 受付

- ・大会第1日（11月12日）、第2日（11月13日）とも、9時00分より行ないます。
- ・受付場所：広島文教女子大学 2号館ホール（1F）
- ・大会参加費：1,500円。（ただし、学生は1,000円。）
- ・今年度までの学会費（4,000円）を未納の方は、併せてお納め下さい。
- ・なお、懇親会の受付も行いますので、是非ともご参加下さい。  
参加費：3,500円。会場：文教ホールI。

## 3. 『教育学研究紀要』投稿の申し込み

- ・当日受付にて、学会紀要『教育学研究紀要』投稿申し込みを受け付けます。  
大会当日しか受け付けませんので、執筆予定の方は、紀要掲載費（個人研究：10,000円、共同研究：20,000円）とともに、お申し込み下さい。
- ・なお、学会紀要に掲載する原稿は、未発表のもので、今大会で発表したものに限りません。締め切りは、12月5日（月）を予定しております。

## 4. 発表要領

- ・研究発表  
個人研究 発表：15分 質疑：5分  
共同研究 発表：30分 質疑：10分  
（但し、発表者が1名の場合は、個人研究に準じます。）
- ・総括討議 各部会で、最後に30分程度行います。発表者は必ず出席して下さい。

## 5. 会場

- ・発表会場は、38～39頁の「発表会場配置図」をご覧ください。
- ・発表会場は、当日受付場所にも掲示します。

## 6. その他

- ・このプログラムは、大会当日必ずご持参下さい。
- ・第1日（土）の昼食は、文教ホールIをご利用下さい。
- ・第2日（日）は、文教ホールIは開きませんので、ご注意下さい。

## 7. 連絡先

- ・大会準備委員会  
〒731-02 広島市安佐北区可部東1-2-1  
広島文教女子大学 初等教育学科（委員長：倉田侃司）  
Tel. 082-814-3191(代)
- ・学会事務局  
〒724 東広島市鏡山1-1-2  
広島大学 教育学部 教育学科  
Tel. 0824-24-6750（庶務：曾余田）  
0824-24-6753（プログラム：佐々木）

\*発表の取り消しは、速やかに学会事務局までご連絡下さい。

# 大会日程

11月12日 (土)	11月13日 (日)
<p>9:00 受付</p> <p>9:30 自由研究発表</p> <p>「教育の思想と学説Ⅰ」部会 (P.3) (122号室)</p> <p>「教育の歴史Ⅰ」部会 (P.4) (123号室)</p> <p>「教育の内容と方法Ⅰ」部会 (P.5) (124号室)</p> <p>「教育の内容と方法Ⅱ」部会 (P.6) (125号室)</p> <p>「教育行政と制度」部会 (P.7) (133号室)</p> <p>「学校経営」部会 (P.8) (126号室)</p> <p>「生涯教育」部会 (P.9) (134号室)</p> <p>「幼児教育」部会 (P.10) (135号室)</p> <p>「国語教育Ⅰ」部会 (P.11) (113号室)</p> <p>「国語教育Ⅱ」部会 (P.12) (136号室)</p> <p>「英語教育Ⅰ」部会 (P.13) (127号室)</p> <p>「数学教育」部会 (P.14) (121号室)</p> <p>「社会科教育」部会 (P.15) (262号室)</p> <p>「音楽教育Ⅰ」部会 (P.16) (141号室)</p> <p>「体育教育Ⅰ」部会 (P.17) (131号室)</p> <p>「日本語教育Ⅰ」部会 (P.18) (233号室)</p>	<p>9:00 受付</p> <p>9:30 自由研究発表</p> <p>「教育の思想と学説Ⅱ」部会 (P.20) (122号室)</p> <p>「教育の歴史Ⅱ」部会 (P.21) (123号室)</p> <p>「社会と人間形成」部会 (P.22) (262号室)</p> <p>「教育の内容と方法Ⅲ」部会 (P.23) (124号室)</p> <p>「教育の内容と方法Ⅳ」部会 (P.24) (125号室)</p> <p>「教師教育」部会 (P.25) (133号室)</p> <p>「障害児教育」部会 (P.26) (135号室)</p> <p>「国語教育Ⅲ」部会 (P.27) (113号室)</p> <p>「国語教育Ⅳ」部会 (P.28) (136号室)</p> <p>「英語教育Ⅱ」部会 (P.29) (127号室)</p> <p>「理科教育」部会 (P.30) (121号室)</p> <p>「音楽教育Ⅱ」部会 (P.31) (141号室)</p> <p>「音楽教育Ⅲ」部会 (P.32) (134号室)</p> <p>「体育教育Ⅱ」部会 (P.33) (131号室)</p> <p>「家庭科教育」部会 (P.34) (126号室)</p> <p>「日本語教育Ⅱ」部会 (P.35) (233号室)</p>
<p>14:10~16:40 課題研究Ⅰ・Ⅱ (P.19) (221号室・233号室)</p>	<p>本プログラムに記載されている司会者の氏名は、五十音順です。</p> <p>自由研究における共同研究発表者の氏名は、「発表申込用紙」に記入された順序によります。</p> <p>また、○印は発表者です。</p>
<p>16:50~17:20 総会 (221号室)</p>	
<p>17:30~19:30 懇親会 (文教ホールⅠ)</p>	

第一日 (11月12日)

「教育の思想と学説 I」部会 (122号室)

司会：森川 直 (岡山大学)  
山崎 英則 (広島女子大学)

- (1) 9:30 モアの『ユートピア』 中野 秀一 (愛媛大学大学院)
- (2) 9:50 シュプラランガーの青年理解に関する研究 別枝 昌仁 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 田園教育舎における教育的関係 渡邊 隆信 (広島大学大学院)
- (4) 10:30 わが国におけるシュタイナー教育 衛藤 吉則 (新見女子短期大学)  
受容期の特色

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (5) 11:00 教育勅語普及における『幼年雑誌』 岡谷 英明 (広島大学)  
の役割
- (6) 11:20 国際開発教育の理論的枠組に関する 藤川 信夫 (広島大学)  
一考察
- (7) 11:40 ナチズムとH.ノール教育学(2) 坂越 正樹 (広島大学)
- (8) 12:00 シュプラランガー教育学における畏敬の 山邊 光宏 (安田女子大学)  
概念

12:20 総括討議 (～12:50)

第一日（11月12日）

「教育の歴史 I」部会（123号室）

司会：橋尾 四郎（安田女子大学）

三好 信浩（広島大学）

- (1) 9:30 熊沢蕃山の数理能力観 佐藤 環（広島大学大学院）
- (2) 9:50 熊本藩の宝暦の改革における時習館の 佐川 朋（広島大学大学院）  
位置付け
- (3) 10:10 吉田松陰における理想的武士観について 川口 雅昭（山口県企画部県史編さん室）  
－その「孝」概念を中心として－
- (4) 10:30 島津奨学資金による育英事業の成立と 中川 言美（広島大学大学院）  
展開  
－財団法人認可後を中心に－

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (5) 11:00 岡山県の師範学校における保育者養成史 竹田 宏子（広島大学大学院）  
（第三報）
- (6) 11:20 波多野鶴吉の基督教精神と郡是の 田中 卓也（広島大学大学院）  
企業内教育
- (7) 11:40 明治末年・大正期におけるナトルプ 木内 陽一（鳴門教育大学）  
受容の一考察  
－哲学と教育学を対比して－
- (8) 12:00 沢柳政太郎の1921年欧米教育視察 竹本 英代（広島大学大学院）

12:20 総括討議（～12:50）

第一日 (11月12日)

「教育の内容と方法 I」部会 (124号室)

司会：小泉 祥一 (高知大学)

高場 昭次 (安田女子大学)

- (1) 9:30 問題解決の過程に関する研究 中村 隆宣 (山口大学大学院)  
—理解と思考を手がかりに—
- (2) 9:50 宮坂哲文の教育理論形成に関する 山岸 知幸 (広島大学大学院)  
研究(1)
- (3) 10:10 CONTENT ANALYSIS OF ELEMEN- AYE AYE CHO (広島大学大学院)  
TARY LEVEL ENVIRONMENTAL  
EDUCATION CURRICULUM IN JAPAN  
AND MYANMAR

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 J. エグレストンのカリキュラム論の 橋本 博和 (岡山大学大学院)  
考察
- (5) 11:00 潜在的カリキュラムの理論的検討(3) 高旗 浩志 (広島大学大学院)  
— D.Gordon の理論を中心に—
- (6) 11:20 イギリスにおける野外教育 福伊 智 (広島大学)
- 11:40 総括討議 (～12:10)

第一日 (11月12日)

「教育の内容と方法 II」部会 (125号室)

司会：恒吉 宏典 (広島大学)

三橋謙一郎 (徳島文理大学)

- (1) 9:30 自己表現力に関する一考察 黒田 珠央 (広島文教女子大学大学院)  
—聞くから聴くへ—
- (2) 9:50 授業における科学と生活の結合に関する 国司 法丸 (山口大学大学院)  
史的考察  
—佐々木昂の場合—
- (3) 10:10 授業過程の弁証法的構造に関する研究 尾島 卓 (広島大学大学院)

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 対人関係と情動 小野 隆信
- (5) 11:00 幼児期の遊びにおけるリーダー指導の 〇松田己統美 (広島大学)  
課題と展望 〇米井 公介 (広島大学大学院)  
〇池本 敦司 (広島大学大学院)

11:40 総括討議 (~12:10)

第一日 (11月12日)

「教育行政と制度」部会 (133号室)

司会：藤井 泰 (松山大学)

松元 健治 (広島文化女子短期大学)

- (1) 9:30 19世紀後半アメリカ南部における 住岡 敏弘 (広島大学大学院)  
黒人の公教育要求運動  
—ジョージア州アトランタ市の事例を中心に—
- (2) 9:50 インドにおける開発戦略としての 熊野 由佳 (広島大学大学院)  
初等教育
- (3) 10:10 オーストラリアにおける多文化主義 福新 智幸 (山口大学大学院)  
政策に関する研究

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 インドネシアにおける地域科に関する 中矢 礼美 (広島大学大学院)  
研究
- (5) 11:00 フィリピンにおけるバランガイ・ 石田 憲一 (広島大学大学院)  
ハイスクールに関する研究
- (6) 11:20 フランスにおけるファルー法体制下の 松原 勝敏 (高松短期大学)  
大学区長職に関する研究

11:40 総括討議 (~12:10)



第一日 (11月12日)

「学校経営」部会 (126号室)

司会：畑 克明 (島根大学)

矢藤誠慈郎 (岡山女子短期大学)

- (1) 9:30 学校の創造性に関する研究 竹島 史雄 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 学校風土に関する一考察 伊藤 一統 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 学校組織の紛争処理に関する一考察 曾余田浩史 (広島大学)
- (4) 10:30 外国人子女受け入れ校の教育実践について 小野由美子 (鳴門教育大学)

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (5) 11:00 学校教育に対する保護者の期待の変化に関する考察 ○林 孝 (広島大学)  
～徳島市における1984年調査と ○杉田 昌子 (徳島文理大学)  
1994年調査との比較を通して～
- (6) 11:40 学校経営と養護教諭の職務 (Ⅲ) ○鈴木 邦治 (広島大学大学院)  
—養成課程との関連を中心に— ○別惣 淳二 (広島大学大学院)  
○岡東 壽隆 (広島大学)  
湯藤 定宗 (広島大学大学院)  
Myint Myint San (広島大学大学院)

12:20 総括討議 (～12:50)

第一日 (11月12日)

「生涯教育」部会 (134号室)

司会：安原 一樹 (兵庫教育大学)

吉富啓一郎 (広島女子大学)

- (1) 9:30 中国のラジオ・テレビ大学に関する研究 熊谷慎之輔 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 生涯学習情報提供システムに関する研究 白石 義孝 (広島大学大学院)  
—学習成果の活用の支援方策を中心に—
- (3) 10:10 親教育に関する研究 寺田 五男 (広島大学大学院)
- (4) 10:30 高齢期の学習プログラムに関する 徐 玉珠 (広島大学大学院)  
実証的研究
- (5) 10:50 生涯学習行動の支援方策に関する研究(1) 岡田 正彦 (広島大学大学院)  
—学習へのアクセスを中心に—

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (6) 11:20 コルプの経験学習論における 後小路肖美 (広島大学大学院)  
ライフサイクル的視点
- (7) 11:40 高齢者の自立と学習機会への 神部 純一 (広島大学)  
アクセスに関する研究
- (8) 12:00 P. ジャーヴィスの成人学習論(4) 山田 誠 (広島大学)
- (9) 12:20 生涯学習のまちづくりに関する一考察 安原 一樹 (兵庫教育大学)  
～推進機構の組織化と行政の自己変革～

12:40 総括討議 (～13:10)

第一日（11月12日）

「幼児教育」部会（135号室）

司会：大塚 忠剛（愛媛大学）

河野利津子（比治山女子短期大学）

- (1) 9:30 アメリカの幼児教育と児童研究運動 北野 幸子（広島大学大学院）
- (2) 9:50 保育における「自発性」の考察 桑原 昭徳（山口大学）  
—倉橋惣三の理解を手がかりに—
- (3) 10:10 相互依存的関係の成立と保育者の指導性 光本 弥生（広島県立保育専門学校）
- (4) 10:30 保育における指導の技術・方法に 中原 正博（広島県立保育専門学校）  
関する検討（II）

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (5) 11:00 子育ての習俗にみる発達観の変遷 鶴 貴子（中九州短期大学）
- (6) 11:20 幼児雑誌における絵物語の主題分析 呉 淑琴（広島大学大学院）
- (7) 11:40 グリム童話の受け取り分析 須田 康之（比治山女子短期大学）  
—「狼と七ひきの子やぎ」を中心に—
- (8) 12:00 幼児のファミコン遊びと認知能力との 湯地 宏樹（広島大学大学院）  
関係(3)

12:20 総括討議（～12:50）

第一日 (11月12日)

〔国語教育 I〕部会 (113号室)

司会：大槻 和夫 (広島大学)

三浦 和尚 (愛媛大学)

- (1) 9:30 表現の連関性の意識化による読み  
深めの指導 丸山 範高 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 米国における〈方略的読み〉の  
教授方法の検討 間瀬 茂夫 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 国語科教材研究のための基礎理論的  
考察 住田 勝 (広島大学大学院)  
—読みの理解過程理論の応用—

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 現代英国における文学教育理論の  
検討 山元 隆春 (広島大学)  
—M. ベントン著『第二の世界』  
(1992)を中心に—
- (5) 11:00 説明的文章の教材性に関する考察(3) 植山 俊宏 (京都教育大学)  
—「ありの行列」を中心として—
- (6) 11:20 宮澤賢治作品指導論 岡屋 昭雄 (佛教大学)  
—その思想を視座に据えて—

11:40 総括討議 (～12:10)

第一日（11月12日）

「国語教育 II」部会（136号室）

司会：菅原 敬三（広島文教女子大学）  
世羅 博昭（鳴門教育大学）

- (1) 9:30 古典学習における読者論的反応の分析 高橋 由美（広島大学）  
と考察  
－『伊勢物語』の読みの場合－
- (2) 9:50 古典を読む力に関する考察 渡辺 春美（大阪府立和泉高等学校）  
－生徒の実態を中心に－
- (3) 10:10 『源氏物語』教材史の研究 一色 恵里（香川県立坂出高等学校）
- (4) 10:30 昭和31年度版『国語・学習指導の研究』 野川 紀幸（鳴門教育大学大学院）  
（西尾実編著）の考察  
－談話生活の学習指導を中心に－

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (5) 11:00 〈協同的国語科授業〉の授業モデルの考察 土山 和久（広島大学大学院）  
－ R.Ulshöfer 編中等国語教科書  
„ Arbeitsbuch Deutsch “を手がかりに－
- (6) 11:20 青年学校教育における国語教科書の研究 大塚 浩（兵庫教育大学）
- (7) 11:40 戦後小学校検定国語教科書の研究 吉田 裕久（広島大学）  
－「太郎花子国語の本」（日本書籍）  
を中心に－

12:00 総括討議（～12:30）

第一日 (11月12日)

「英語教育 I」部会 (127号室)

司会：深沢 清治 (広島大学)

松本 憲尚 (広島大学)

- (1) 9:30 シンガポールと日本の英語教科書 山森 直人 (広島大学大学院)  
比較研究
- (2) 9:50 リーディングにおける音声情報の 林 順子 (広島大学大学院)  
役割に関する一考察
- (3) 10:10 短期ホームステイ経験が異文化学習 堂鼻 康晴 (広島市立安佐北高等学校)  
意欲に及ぼす効果  
～高校生の場合～

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 高校生はなぜ英語が使えないのか? 中舛 俊宏 (広島県立呉昭和高等学校)  
その3  
～異文化理解のスキーマ活性化による  
社会言語学的能力育成のための一考察～
- (5) 11:00 EFL 学習者の Phonological 水野 康一 (香川大学商業短期大学部)  
Awareness について
- 11:20 総括討議 (～11:50)

第一日 (11月12日)

「数学教育」部会 (121号室)

司会：小山 正孝 (広島大学)

山口 武志 (広島大学)

- |     |       |                            |                 |
|-----|-------|----------------------------|-----------------|
| (1) | 9:30  | 表の取り扱いにおける行列的構造に関する考察      | 山口潤一郎 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50  | 数学的概念の形成過程における抽象化に関する研究    | 田中 和俊 (広島大学大学院) |
| (3) | 10:10 | C. Kamii の構成主義的算数教育論の研究(2) | 久保 真理 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | 数学的問題解決におけるメタ認知に関する実証的研究   | 加藤 久恵 (広島大学大学院) |
| (5) | 10:50 | 均衡化理論に基づく数学的理解の成長に関する研究    | 岡崎 正和 (広島大学大学院) |

————— 〈休憩 10分〉 —————

- |     |       |                         |                 |
|-----|-------|-------------------------|-----------------|
| (6) | 11:20 | 数学的問題解決における認知過程に関する研究   | 山田 篤史 (広島大学大学院) |
| (7) | 11:40 | 数学的問題解決における方略的能力に関する研究  | 清水 紀宏 (広島大学大学院) |
| (8) | 12:00 | 数学的概念の形成過程における不整合に関する研究 | 山口 武志 (広島大学)    |
| (9) | 12:20 | 等分概念について                | 平井 安久 (岡山大学)    |
|     | 12:40 | 総括討議 (～13:10)           |                 |

第一日 (11月12日)

「社会科教育」部会 (262号室)

司会：小原 友行 (広島大学)

棚橋 健治 (広島大学)

- |     |       |   |                 |
|-----|-------|---|-----------------|
| (1) | 9:30  | 柳田国男教科書「日本の社会」の<br>内容構成原理                     | 別宮 美喜 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:50  | 歴史的思考力育成の論理<br>～『アメリカ人』を手がかりにして～              | 佐々木英三 (広島大学大学院) |
| (3) | 10:10 | 歴史学習マンガと歴史授業<br>～歴史理解の構造の視点から～                | 荻須 弘明 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:30 | 戦後初期中学校用日本史教科書と<br>その内容構成                     | 舟越 裕 (広島大学大学院)  |
| (5) | 10:50 | 法教育原理としての「法的決定」<br>－『自由社会における法』プロジェクト<br>の場合－ | 橋本 康弘 (広島大学大学院) |

————— 〈休憩 10分〉 —————

- |     |       |  |                 |
|-----|-------|--|-----------------|
| (6) | 11:20 | 社会科学科としての地理の内容構成<br>－ HSGP を手がかりにして－             | 草原 和博 (広島大学大学院) |
| (7) | 11:40 | 文化学習に基づく世界史内容構成<br>－ “The Human Expression” の場合－ | 有尾 隆宏 (広島大学大学院) |
| (8) | 12:00 | 市民的資質育成をめざすカリキュラム<br>－1993韓国教育開発院の市民教育資料<br>の場合－ | 宋 容九 (広島大学大学院)  |

12:20 総括討議 (～12:50)



第一日 (11月12日)

「音楽教育 I」部会 (141号室)

司会：石井 信生 (広島女子大学)

竹井 成美 (宮崎大学)

- (1) 9:30 我が国の戦後の初等音楽科教育の 楠元 順子 (鳴門教育大学大学院)  
思想に関する歴史的研究(1)  
—昭和22年学習指導要領 (試案)  
音楽編の中に見られる音楽観と  
子ども観を視点として—
- (2) 9:50 アメリカにおける初等学校音楽科の確立 森分 治美 (広島大学大学院)  
— MSNC 教育委員会報告書をめぐって—
- (3) 10:10 19世紀フランス初等公教育における幼児 里村 生英 (聖和大学)  
のための音楽経験の指導に関する研究 (I)  
—パプ・カルパンティエの  
母親学校論に見られる音楽教育論—

————— <休憩 10分> —————

- (4) 10:40 音楽科授業における学習者のオフタスク 吉富 功修 (広島大学)  
に関する研究(2)
- (5) 11:00 教員養成課程における「表現音楽」の指導 ○棚田 聡美 (中村学園大学)  
—学生は幼児の手合せあそびをどのように 久富さよ子 (中村学園大学)  
みるか—
- (6) 11:20 音楽聴取前後の子どもの疲れの訴えの ○野村 公江 (倉敷市立短期大学)  
変化について 前橋 明 (倉敷市立短期大学)  
—ジャンル別による観点から— 杉山 知子 (美作女子大学)  
藤井 貞子 (就実短期大学)

11:40 総括討議 (～12:10)

第一日 (11月12日)

「体育教育 I」部会 (131号室)

司会：中瀬古 哲 (広島女子大学)

松岡 重信 (広島大学)

- (1) 9:30 走幅跳の助走における立脚相と  
遊脚相の時間的制御  
—小学生と大学生を比較して— 多田 真二 (鳴門教育大学大学院)
- (2) 9:50 運動文化の現代的課題を  
教科内容にするための試み 子川 眞二 (福富中学校)
- (3) 10:10 老人の保健体育  
—特にワーキングメモリーについて— 萩原 仁 (老人保健施設 うぐいすの丘)
- (4) 10:30 「子どもの権利条約」と体育授業の  
課題(2) 中瀬古 哲 (広島女子大学)

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 運動課題としてのカットインプレイと  
スクリーンプレイの性質 橋本 晃啓 (広島修道大学)
- (6) 11:20 合否判定による運動能力測定に  
関する研究 ○稲垣 和雄 (兵庫教育大学大学院)  
—幼児及び精神遅滞児を対象とした 高階 恵子 (兵庫教育大学大学院)  
運動成就テスト作成の試み— 白鳥 忠 (兵庫教育大学大学院)  
七木田 敦 (兵庫教育大学)  
今塩屋隼男 (兵庫教育大学)
- (7) 11:40 ラバンの8つの Basic Effort Actions ○安藤 幸 (鳴門教育大学)  
から作成した運動課題に対する鑑賞者 調枝 孝治 (広島大学)  
の意味づけ

12:00 総括討議 (～12:30)

第一日 (11月12日)

「日本語教育 I」部会 (232号室)

司会：今田 滋子 (広島大学)

縫部 義憲 (広島大学)

- (1) 9:30 日本語教育における作文教育 安藤 淑子 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 語と語のあいだの意味関係について 黒木 晶子 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 「無情物が有情物に／によってVされる」 林 憲燦 (広島大学大学院)  
文型の能動文への変換について  
—韓国語との対照研究の観点から—

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 日本語慣用表現に関する研究 (I) 戸田 利彦 (比治山大学)
- (5) 11:00 非言語コミュニケーションとしての 林 伸一 (山口大学)  
構成的グループエンカウンターによる  
気づき
- (6) 11:20 バイリンガル児の言語発達の研究(2) 奥田 邦男 (広島大学)  
○奥田 久子 (広島修道大学)

11:40 総括討議 (~12:10)

第一日 (11月12日)

## 課題研究Ⅰ 現代学生気質と大学

(221号室)

14:10～16:40

司会

岸 光城 (山口大学)

高旗 正人 (岡山大学)

提案者

島田 博司 (武庫川女子大学)	: 私語の研究から
安原 義仁 (広島大学)	: 大学論の観点から
赤羽 潔 (山口女子大学)	: 生活指導論から
長谷川順一 (香川大学)	: 魅力ある授業づくり

## 課題研究Ⅱ 教育の新しい研究方法を求めて(3)

—参加型研究スタイルの可能性—

(233号室)

14:10～16:40

司会

田中 每実 (愛媛大学)

渡辺 満 (兵庫教育大学)

提案者

庄井 良信 (広島女子大学)	: 臨床教育学の立場から
葛原 生子 (安田女子大学)	: 成人教育学の立場から
仏圓 弘修 (広島市立天満小学校)	: 学校教師の立場から

第二日 (11月13日)

「教育の思想と学説 II」部会 (122号室)

司会：坂越 正樹 (広島大学)

山邊 光宏 (安田女子大学)

- (1) 9:30 アメリカにおける批判的教育学の研究 上地 完治 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 J・デューイの道德教育論に関する  
一考察 坂本 哲彦 (山口大学大学院)
- (3) 10:10 「デューイ再考」に見られる分析的  
教育哲学の一局面 谷田 増幸 (広島市立国泰寺中学校)  
— R.S. ピーターズと I. シェフラーの  
所論を中心に —
- (4) 10:30 ディスクルス倫理学による道德教育の  
革新 後藤 哲也 (兵庫教育大学大学院)

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (5) 11:00 情報文化と子どもの生活世界の変容 矢野 博史 (広島文化女子短期大学)
- (6) 11:20 教育の言語ゲームの論理構造 丸山 恭司 (広島大学)
- (7) 11:40 道德教育の基礎理論 (VII) 實松 宣夫 (山口大学)
- 12:00 総括討議 (～12:30)

第二日（11月13日）

「教育の歴史 II」部会（123号室）

司会：鳥光美緒子（広島大学）

中村 直人（九州女子短期大学）

- (1) 9：30 20世紀初頭イギリスにおける  
幼児教育の実態 中嶋 一恵（広島大学大学院）
- (2) 9：50 マクミランのキャンプスクール・  
野外保育学校に関する一考察 二宮俊一郎（広島大学大学院）
- (3) 10：10 産業革命期の英国スポーツと  
高等教育制度 田村 武久（暁星国際大学）

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10：40 オックスフォード大学における  
近代史優等学位試験の成立 大中 勝美（広島大学大学院）
- (5) 11：00 A.D. リンゼイと独英における二つの  
大学改革 安原 義仁（広島大学）  
—教養教育の理想と挫折—
- (6) 11：20 オーストラリア連邦教育行政の理念と  
特質 河村 正彦（近畿大学）  
—その歴史的考察—

11：40 総括討議（～12：10）

第二日 (11月13日)

「社会と人間形成」部会 (262号室)

司会：河野 員博 (広島県立大学)

西根 和雄 (広島大学)

- (1) 9:30 T. パーソンズにおける社会化理論の研究 大石 充洋 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 部活動と生徒文化の関係に関する実証的研究 白松 賢 (広島大学大学院)
- (3) 10:10 「ジェンダーの社会化」に関する実証的研究 藤田由美子 (広島大学大学院)  
—大学生の性役割観を中心に—

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 学級における社会的勢力とその源泉 西本 裕輝 (広島大学大学院)
- (5) 11:00 学校教育の特性とその成果の実態に関する研究II 村沢 昌崇 (広島大学大学院)  
—学校の特色・特性についての自己評価との関連を中心に—
- (6) 11:20 女子短期大学生における情報化に関する意識構造 (その4) 中坪 史典 (長崎短期大学)

11:40 総括討議 (～12:10)

第二日 (11月13日)

「教育の内容と方法 III」部会 (124号室)

司会：栞原 昭徳 (山口大学)

深澤 広明 (広島大学)

- (1) 9:30 芸術教育運動の教授学的検討 荒巻 敦 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 子どもにおける概念発達に関する研究 平林 瑞枝 (広島大学大学院)  
—ヴィゴツキー理論を中心にして—
- (3) 10:10 授業における自己教育力の育成 鍵山 留美 (広島文教女子大学大学院)  
—目標づくりを中心に—
- (4) 10:30 解釈的アプローチによるへき地教育 小野 孝美 (岡山大学大学院)  
過程の考察

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (5) 11:00 乳幼児の集団づくりに関する研究 藤井 啓之 (広島大学)  
—母子関係論の検討を中心に—
- (6) 11:20 人形劇セラピーの原理と方法(その3) ○庄井 良信 (広島女子大学)  
—国際人形劇学校(フランス)における ○仲田 仁 (広島障害者職業センター)  
実践の教育学的考察—

12:00 総括討議 (～12:30)



第二日 (11月13日)

「教育の内容と方法 IV」部会 (125号室)

司会：小林洋一郎 (鳥取大学)

山下 政俊 (島根大学)

(1) 9:30 自信の構造と形成過程 高村英里香 (愛媛大学大学院)

(2) 9:50 行為志向的授業の実践構想と展開 中尾 洋子 (広島大学大学院)

(3) 10:10 「学習」概念の再検討 菊藤 真弥 (広島大学大学院)  
—状況論的アプローチを手がかりに—

————— 〈休憩 10分〉 —————

(4) 10:40 子どもの「自己決定」の諸相とその  
教育方法論的考察 田代 高章 (広島大学大学院)

(5) 11:00 現代アメリカの教師と教育の一考察 井上 義明 (広島県立広島工業高等学校  
非常勤講師)

(6) 11:20 ヘルバルト訓練論の再検討 住野 好久 (香川大学)

11:40 総括討議 (~12:10)

第二日 (11月13日)

「教師教育」部会 (133号室)

司会：河野 和清 (広島大学)

小山 悦司 (岡山理科大学)

- (1) 9:30 教師の力量形成における専門職文化の 諏訪 英広 (広島大学大学院)  
役割に関する一考察
- (2) 9:50 初任者の力量形成に及ぼす指導教員の 徳橋 信彦 (鳴門教育大学大学院)  
影響に関する実証的研究
- (3) 10:10 玖村敏雄の教員養成論 張 龍熙 (広島大学大学院)

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 短期大学における教員養成の過程に 白石 淳 (北海道女子短期大学)  
関する調査研究(1)  
～入学直後の初等教育学科学生への  
意識調査を通して～
- (5) 11:00 自然生活体験事業の教育効果に 清國 祐二 (島根大学)  
関する研究 (II)
- (6) 11:20 実習生の力量に関する考察 林 孝 (広島大学)  
～実習生の自己評価と実習校教員による  
評価の比較～

11:40 総括討議 (～12:10)

第二日 (11月13日)

「障害児教育」部会 (135号室)

司会：河相 義雄 (兵庫教育大学)

松田 信夫 (山口大学)

- (1) 9:30 米国の障害児への早期介入サービスにおけるケースマネジメントの役割について 藪元 章吾 (兵庫教育大学大学院)
- (2) 9:50 障害者自立 (知的障害者の子育てに 松尾 佳一 (兵庫教育大学大学院) 関して)
- (3) 10:10 1993年度アメリカ障害児教育の進展状況 堀田哲一郎 (広島大学大学院)

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 日本聾教育史における口話法普及の諸相 前田 朋子 (広島大学大学院)
- (5) 11:00 教師の経験構造が障害児理解に与える影響 ○高階 恵子 (兵庫教育大学大学院)  
白鳥 忠 (兵庫教育大学大学院)  
稲垣 和雄 (兵庫教育大学大学院)  
七木田 敦 (兵庫教育大学)  
今塩屋隼男 (兵庫教育大学)
- (6) 11:20 広島県における障害児学級の成立過程(1) 垣尾 泰弘 (広島障害者職業センター)  
—明治期を中心に—
- 11:40 総括討議 (～12:10)

第二日（11月13日）

「国語教育 III」部会（113号室）

司会：中刈 正堯（兵庫教育大学）

吉田 裕久（広島大学）

- (1) 9:30 昭和二十年代における国語単元学習 河野 智文（広島大学大学院）  
批判論の考察
- (2) 9:50 愛媛県越智・今治地域綴り方教育史の研究 越智 文明（愛媛大学大学院）  
一月刊児童雑誌『しんじゅ』を中心に－
- (3) 10:10 学校文集「香島の土」（兵庫県揖保郡 菅原 稔（兵庫教育大学）  
香島小学校）について
- (4) 10:30 シュミューダー作文教育研究史の一考察 前田 真証（福岡教育大学）  
－峰地光重を中心に－

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (5) 11:00 「教育・国語教育」論の基底 田中 俊弥（大阪教育大学）  
－国分一太郎・相沢とき共著  
『教室の記録』を中心に－
- (6) 11:20 国語教育における地域性の問題（13） 中刈 正堯（兵庫教育大学）
- (7) 11:40 増淵恒吉国語教室の実際（12） 世羅 博昭（鳴門教育大学）  
－都立日比谷高校時代前期における  
国語科単元学習指導案を取り上げて－

12:00 総括討議（～12:30）

第二日 (11月13日)

「国語教育 IV」部会 (136号室)

司会：大西 道雄 (福岡教育大学)

岡屋 昭雄 (佛教大学)

- (1) 9:30 福岡県方言における格助詞の体系 上野 珠貴 (広島大学大学院)
- (2) 9:50 文章表現指導における文話の有効性 中西 淳 (鳴門教育大学)  
—これまでの文話指導の検討から—
- (3) 10:10 文章表現指導の基礎理論の考察(1) 牧戸 章 (滋賀大学)  
—表現能力の「発達観」の検討—
- (4) 10:30 話しことば教育基礎論研究 山元 悦子 (福岡教育大学)  
—関連性理論を手がかりに—

————— <休憩 10分> —————

- (5) 11:00 国語科における教育話法の研究 三浦 和尚 (愛媛大学)
- (6) 11:20 幼児の方言の形成過程についての研究 江端 義夫 (広島大学)
- (7) 11:40 我が国における討論 (ディベート) 村上 幸子 (広島女学院大学)  
の史的考察  
—明治期を中心に—

12:00 総括討議 (～12:30)

第二日 (11月13日)

「英語教育 II」部会 (127号室)

司会：小篠 敏明 (広島大学)

松村 幹男 (広島大学)

(1) 9:30 Discourse を重視したライティング 土屋麻衣子 (広島大学大学院)

(2) 9:50 日本人英語学習者の時制使用における 杉本 英樹 (広島大学大学院)  
誤りについての一考察

————— 〈休憩 10分〉 —————

(3) 10:20 「立体的」語彙指導の研究 馬本 勉 (比治山大学)

(4) 10:40 英語の Subject Prominence と 松岡 博信 (比治山女子短期大学)  
Topicality

11:00 総括討議 (～11:30)

第二日 (11月13日)

「理科教育」部会 (121号室)

司会：磯崎 哲夫 (広島大学)

武村 重和 (広島大学)

- (1) 9:30 学習者の力概念の構成における重さ 新海 徳則 (広島大学大学院)  
感覚についての研究(2)  
—力の作用場面と重さ感覚に関して—
- (2) 9:50 思考過程における視知覚スキーマの 久保田英慈 (広島大学大学院)  
影響(2)  
—電気回路認知における電流の考え方を通して—
- (3) 10:10 ナフィールド整合理科に関する一考察 平松 敦史 (広島大学大学院)

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 科学教育における潜在的カリキュラム 隅田 学 (広島大学大学院)  
の理論と実証研究 (I)  
—力学教材の事例を中心に—
- (5) 11:00 学習者の電磁気現象に関する認知発達 平野 俊英 (広島大学大学院)  
の研究(2)  
—初等理科カリキュラムに伴う  
電流作用概念の発達の特徴—
- (6) 11:20 19世紀後期におけるドイツ数学・ 藤井 浩樹 (広島大学大学院)  
自然科学教育振興協会の設立について

11:40 総括討議 (～12:10)

第二日 (11月13日)

「音楽教育 II」部会 (141号室)

司会：野波 健彦 (山口大学)

吉富 巧修 (広島大学)

- (1) 9:30 中学校音楽における歌唱共通教材 板谷 理穂 (鳴門教育大学大学院)  
「早春賦」の教材としての価値内容に関する考察 (I)  
— 作品成立の背景を視点とした教材の客観的吟味 —
- (2) 9:50 明治期幼稚園における唱歌教育に 三村 真弓 (広島大学大学院)  
関する研究(2)
- (3) 10:10 大正期における音楽鑑賞教育 寺田 貴雄 (エリザベト音楽大学大学院)  
— 津田昌業『音楽鑑賞教育』を中心に —

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 高等学校芸術科音楽におけるベル・ 坂本美貴子 (広島県立因島高等学校)  
カント (bel canto) に基づいた  
歌唱表現に関する一考察 (III)
- (5) 11:00 様式理解をめざした鑑賞の授業に ○菅 裕 (広島大学附属中・高等学校)  
関する実践的研究 (IV) ○増井知世子 (広島大学附属中・高等学校)

11:40 総括討議 (～12:10)



第二日 (11月13日)

「音楽教育 Ⅲ」部会 (134号室)

司会：佐藤紀美子 (広島大学)

長島 真人 (鳴門教育大学)

- (1) 9:30 音楽科教育における教材としての 中西みどり (鳴門教育大学大学院)  
ミュージカルの本質的内容と指導  
方法に関する研究(1)  
—教材づくりの視点からとらえた  
ミュージカルの歴史的考察を通して—
- (2) 9:50 人間力の発現を促す高等学校芸術科 菅原 拓也 (鳴門教育大学大学院)  
音楽の本質と意義に関する哲学的  
考察(1)  
—音楽のコスモロジーの探求を通して  
獲得される「パトスの知」を視点として—
- (3) 10:10 音楽科における知の理論に基づいた 岡本 信一 (広島大学研究生)  
教授・学習過程に関する考察 (Ⅳ)

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 音楽科教育における情意的目標に 泉谷 正則 (広島大学附属小学校非常勤講師)  
関する一考察 (Ⅱ)  
—アメリカの音楽教育における情意的  
目標への新たなアプローチをめぐって—
- (5) 11:00 女子学生の享受体験について 石井 信生 (広島女子大学)  
の実験的研究  
—音楽享受における情動の異同関係について—
- (6) 11:20 性差意識の形成と音楽教育 ○木村美栄子 (エリザベト音楽大学大学院)  
—教科書分析を中心に— 中山裕一郎 (エリザベト音楽大学)

11:40 総括討議 (～12:10)

第二日 (11月13日)

〔体育教育 II〕部会 (131号室)

司会：安藤 幸 (鳴門教育大学)

橋本 晃啓 (広島修道大学)

- (1) 9:30 体育科教育における民間教育研究団体 李 捷 (広島大学大学院)  
の授業実践に関する考察
- (2) 9:50 バレーボールにおけるブロッキング ○佐賀野 健 (広島大学大学院)  
フォーメーションに関する研究 荒木 祥一 (広島大学研究生)  
西村 清巳 (広島大学)
- (3) 10:10 ラグビーにおける状況判断 ○荒木 祥一 (広島大学研究生)  
のコーチング (II) 西村 清巳 (広島大学)  
ー空間認識と他者認識のトレーニングー 佐賀野 健 (広島大学大学院)

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 学童の基礎運動能力に及ぼす体育 ○関谷 武司 (広島大学大学院)  
授業の影響について 田村 進 (広島大学研究生)  
ー日本と途上国学童の走・跳・ 山西 正記 (広島大学研究生)  
投動作の分析ー
- (5) 11:00 生涯スポーツの発展と体育の 中西 匠 (広島中央女子短期大学)  
教科内容(2)
- (6) 11:20 ネパールの体育教育の実情 (IV) 松岡 重信 (広島大学)

11:40 総括討議 (～12:10)

第二日 (11月13日)

「家庭科教育」部会 (126号室)

司会：伊藤 圭子 (広島大学)

柴 静子 (広島大学)

- (1) 9:30 昭和20年代の家庭科にみられる家族観 繁永 明江 (広島大学大学院)  
について
- (2) 9:50 家庭科における性に関する授業実践の 遠藤真由美 (広島大学大学院)  
分析
- (3) 10:10 糸賀一雄の福祉の思想と教育 橋本 尚美 (広島大学大学院)  
～家庭科教育の視点から～

————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 ブラウンの理論に基づく家庭科 林 未和子 (広島大学大学院)  
カリキュラムの解析  
—実践的行為を志向したオハイオ州の  
事例—
- (5) 11:00 高校生の「生活設計」教育 藤岡 英子 (愛媛大学大学院)
- (6) 11:20 高等学校家庭科における STS 教育の 〇西野 祥子 (島根大学)  
展開 住田 和子 (藤女子大学)
- 11:40 総括討議 (～12:10)

第二日 (11月13日)

「日本語教育 II」部会 (233号室)

司会：岡崎 敏雄 (筑波大学)

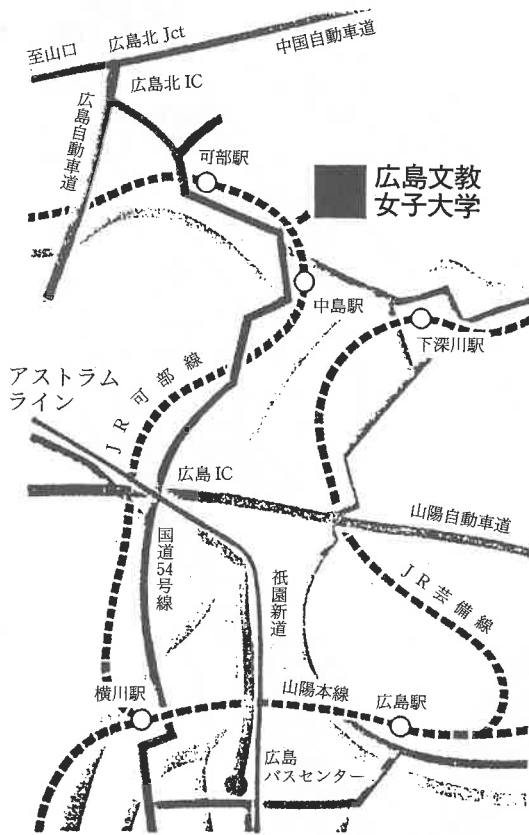
奥田 邦男 (広島大学)

- (1) 9:30 統語的複合動詞に関する研究 李 暲洙 (広島大学大学院)  
—韓国語との対照を中心に—
- (2) 9:50 戦前の (日本に於ける) 中国人留学生 張 金塗 (広島大学大学院)  
に対する日本語教育の歴史的研究  
—日本留学の理由と目的について—
- (3) 10:10 近代の非情の受身について 尹 鎬淑 (広島大学研究生)  
—韓国語との比較考察

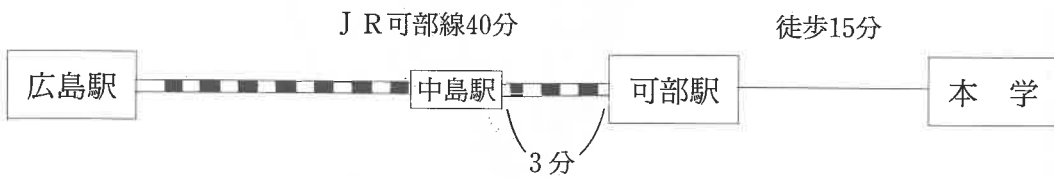
————— 〈休憩 10分〉 —————

- (4) 10:40 ボランティアによる日本語教育 一二三朋子  
～ガイドライン作りに向けて
- (5) 11:00 マインド・マップを活用した日本語 石田 孝子 (山口大学非常勤講師)  
学習の事例研究
- (6) 11:20 共生を旨とする日本語教育 ○岡崎 敏雄 (筑波大学)  
一二三朋子
- 11:40 総括討議 (～12:10)

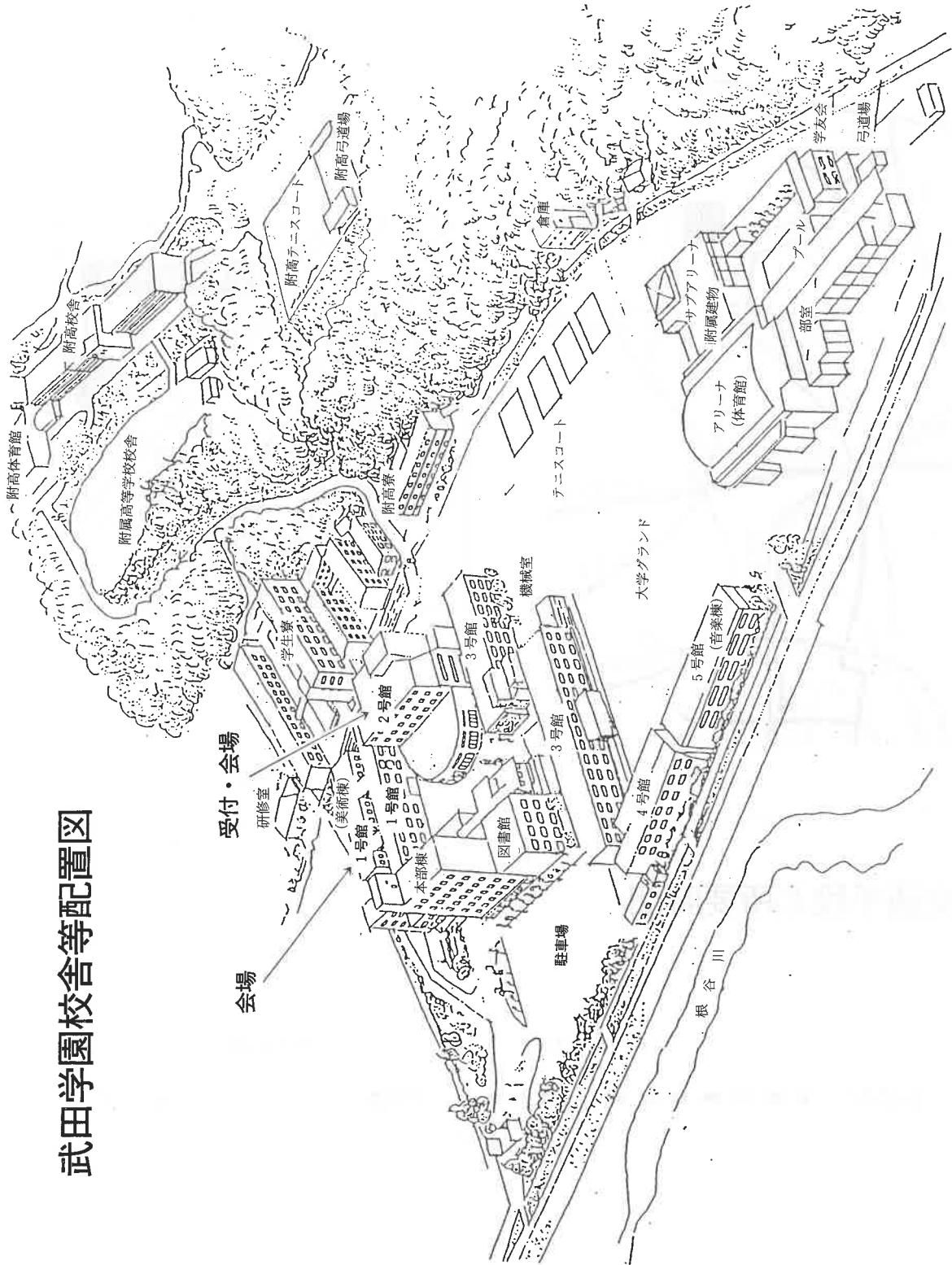
# 大学案内図



## 交通手段と所要時間

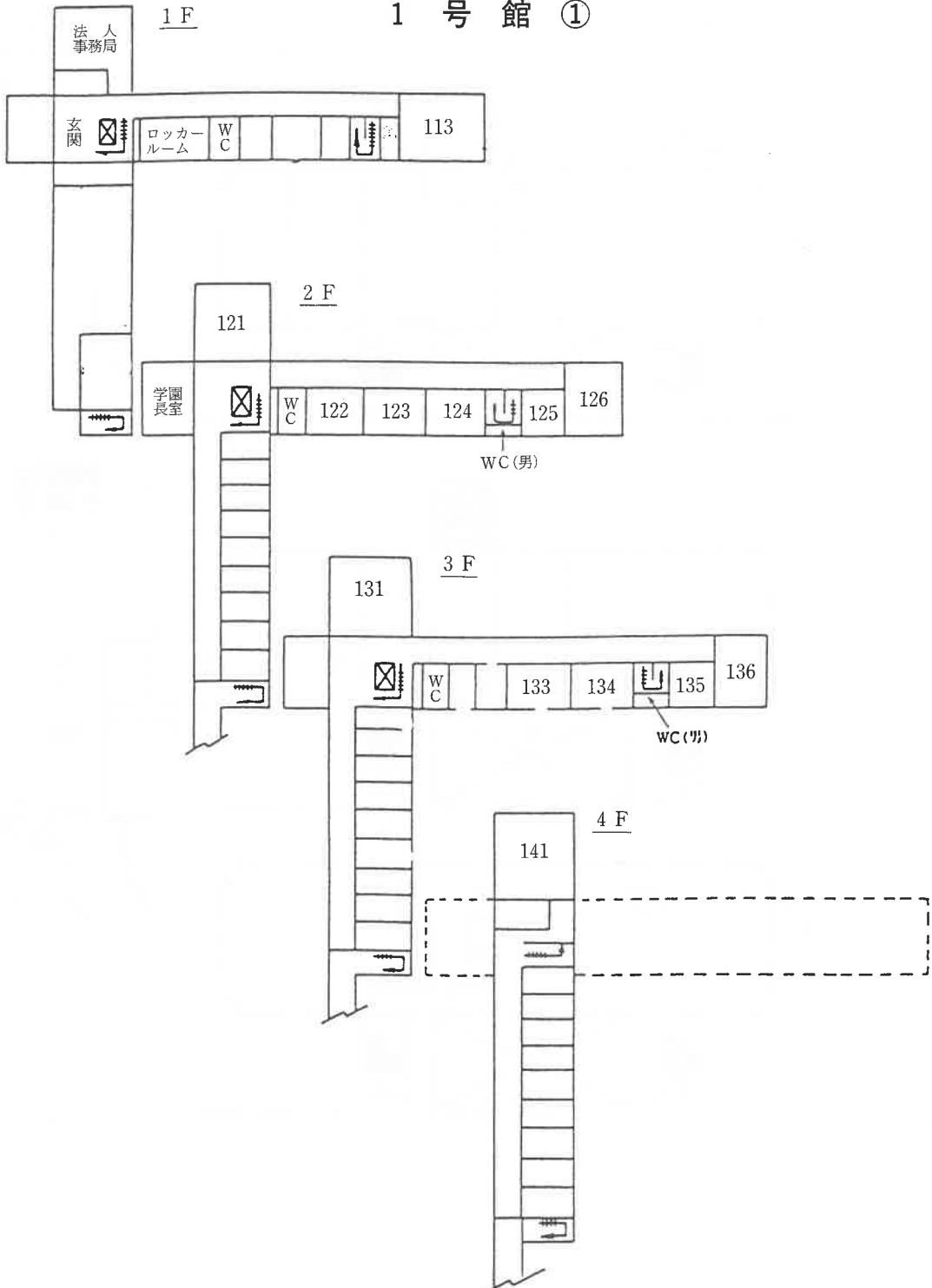


# 武田学園校舎等配置図

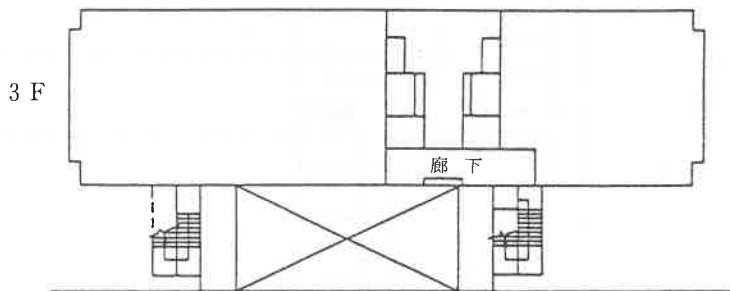
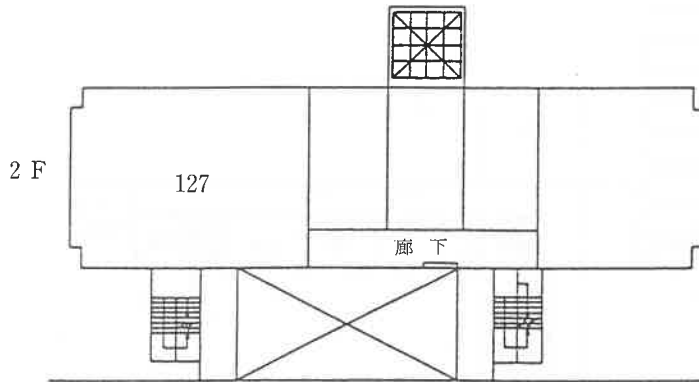
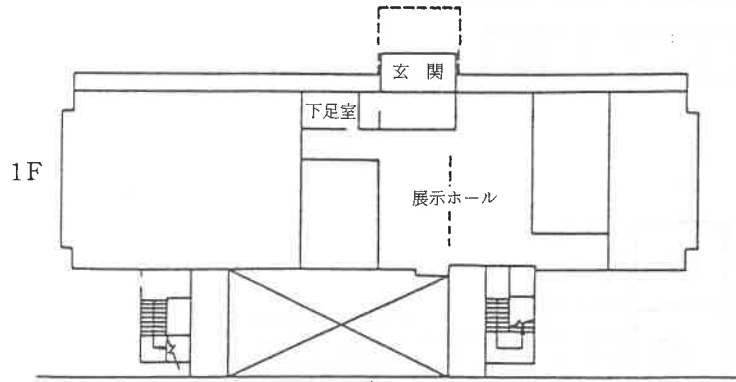


# 発表会場配置図

## 1 号 館 ①

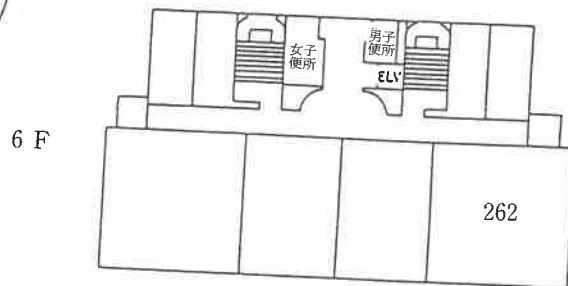
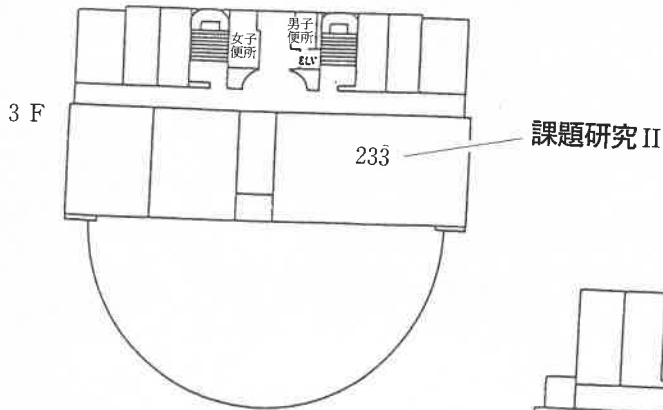
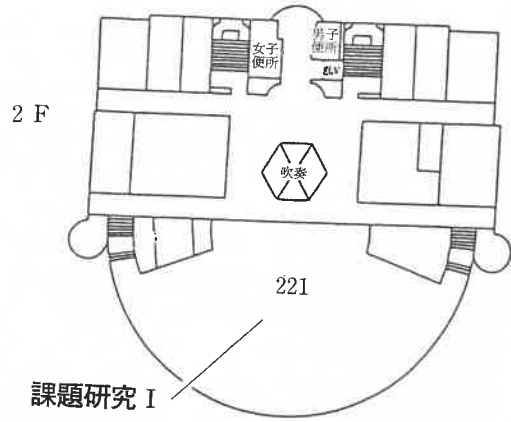
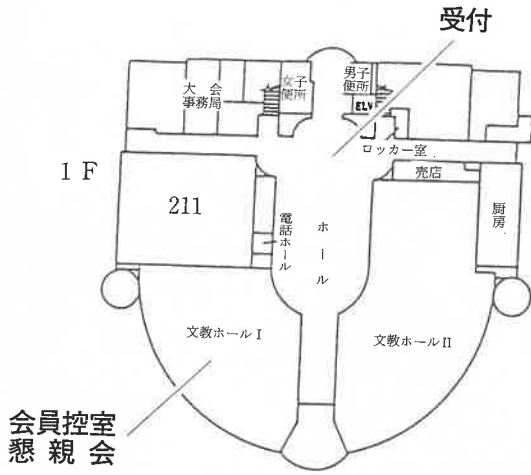


# 1 号 館 ②





## 2 号 館



## プログラムの訂正

頁	誤	正
p. 1	5.会 場 ・発表会場は、38～ <u>39</u> 頁の・・・	5.会 場 ・発表会場は、38～ <u>40</u> 頁の・・・
p.18	「日本語教育 I」部会( <u>232</u> 号室)	「日本語教育 I」部会( <u>233</u> 号室)

## 発表取り消し

頁	題目と氏名
p.18	語と語のあいだの意味関係について 黒木 晶子 (広島大学大学院)
p.25	玖村敏雄の教員養成論 張 龍熙 (広島大学大学院)
p.34	高等学校家庭科におけるSTS教育の展開 ○西野祥子 (島根大学) 住田和子 (藤女子大学)