

中国四国教育学会

第43回大会プログラム

日時 1991年11月9日(土) 10日(日)

会場 広島大学教育学部

参加者へのご案内

1. 会場案内

- ・ 広島大学教育学部
- ・ JR西条駅、または八本松駅よりバス「広島大学」行きで「広大北口」下車。
JR新幹線東広島駅よりバス「広島大学」行きまたは「八本松」行きで「広大北口」下車。
(いずれも所要時間は約20分ですが、便数が少ないのでご注意ください。なお詳細は別紙時刻表を参照下さい。)
- ・ タクシーは、西条駅、八本松駅、東広島駅からいずれも約15分、1,500円程度。
- ・ 構内には駐車場、駐車可能な広場がありますので、ご利用下さい。

2. 受付

- ・ 第一日(11月9日)12時30分より、第二日(11月10日)8時30分より。
- ・ 受付場所 広島大学教育学部玄関
- ・ 諸経費 学会費 4,000円、大会参加費 1,500円(学生会員 1,000円)
臨時(当日)会員 1,000円
紀要執筆の申し込みは大会当日の申し込みを原則としておりますので、紀要掲載費を受付にてお納め下さい(個人研究 10,000円、共同研究 20,000円)。
紀要執筆に関するその他の事項は、当日ご案内致します。
- ・ 懇親会 会費 3,000円
会場 北第2福利会館(生協)

3. 発表要領

- ・ 研究発表 発表時間15分 質疑応答5分
但し、共同研究を2人以上で発表する場合、発表時間30分、質疑応答10分。
- ・ 総括討議 各部会ごとに最後に20分間行います。発表者は必ず出席して下さい。

4. 紀要原稿

- ・ 学会紀要に掲載する原稿は、未発表のもので、今大会で発表したものに限りま

5. 会場

- ・ 発表会場教室配置図Ⅰ・Ⅱ及び会場案内図はプログラムの末尾に示してあります。
- ・ 発表会場は、当日教育学部玄関前にも掲示します。

6. その他

- ・ このプログラムは、大会当日必ず御持参下さい。
- ・ 1日目は生協食堂が利用できますが、2日目は閉店しております。
- ・ 2日目の昼食が必要な方は、第1日目に「弁当引き換え券」(500円)を受付にてお求め下さい。
- ・ 大会準備委員会の所在地：〒724 東広島市鏡山一丁目1-2
広島大学教育学部教科教育学科
TEL(0824)22-7111(代) 内線6120(大概)
- ・ 学会事務局の所在地： 〒724 東広島市鏡山一丁目1-2
広島大学教育学部教育学科
TEL(0824)22-7111(代) 内線6067(庶務：上寺)
6064(プログラム：桜井)

(発表の取り消しは、すみやかに学会事務局までご連絡下さい。)

大 会 日 程

11月9日 (土)	11月10日 (日)
12:30 受 付	8:30 受 付
13:00 研究発表	9:00 研究発表
第一会場 「教育の思想と学説Ⅰ」部会 (C104講義室)	第一会場 「教育の思想と学説Ⅱ」部会 (C104講義室)
第二会場 「教育の歴史Ⅰ」部会 (C108講義室)	第二会場 「教育の歴史Ⅱ」部会 (C108講義室)
第三会場 「社会と人間形成」部会 (C109講義室)	第三会場 「教育の内容と方法Ⅱ」部会 (C109講義室)
第四会場 「教育の内容と方法Ⅰ」部会 (E313第2講義室:音楽棟)	第四会場 「教育行政と教育法」部会 (E313第2講義室:音楽棟)
第五会場 「教育制度と学校経営Ⅰ」部会 (C113講義室)	第五会場 「教育制度と学校経営Ⅲ」部会 (C116講義室)
第六会場 「教育制度と学校経営Ⅱ」部会 (C114講義室)	第六会場 「幼児教育Ⅱ」部会 (C113講義室)
第七会場 「幼児教育Ⅰ」部会 (C203講義室)	第七会場 「高等教育」部会 (C114講義室)
第八会場 「国語教育Ⅰ」部会 (C115講義室)	第八会場 「生涯学習」部会 (C115講義室)
第九会場 「国語教育Ⅱ」部会 (C116講義室)	第九会場 「国語教育Ⅲ」部会 (C102視聴覚教室)
第十会場 「英語教育Ⅰ」部会 (C214講義室)	第十会場 「英語教育Ⅱ」部会 (C203講義室)
第十一会場 「社会科教育Ⅰ」部会 (C215講義室)	第十一会場 「数学教育/家庭・技術教育」部会 (C214講義室)
第十二会場 「理科教育Ⅰ」部会 (C312学生第1実験室)	第十二会場 「社会科教育Ⅱ」部会 (C215講義室)
第十三会場 「音楽教育Ⅰ」部会 (E311第1講義室:音楽棟)	第十三会場 「理科教育Ⅱ」部会 (C312学生第1実験室)
第十四会場 「体育教育Ⅰ」部会 (C216講義室)	第十四会場 「音楽教育Ⅱ」部会 (E311第1講義室:音楽棟)
第十五会場 「日本語教育Ⅰ」部会 (C217講義室)	第十五会場 「体育教育Ⅱ」部会 (C216講義室)
第十六会場 「日本語教育Ⅱ」部会 (C217講義室)	第十六会場 「日本語教育Ⅱ」部会 (C217講義室)
17:10~17:50 総 会 (C 201大講義室)	13:00 ~ 16:00 シンポジウム (C201大講義室)
18:00~19:30 懇親会 (北第2福利会館)	

※ 同一部会でも発表会場教室が、第一日目と第二日目では、異なっている場合がございますので、プログラムの発表会場教室配置図Ⅰ(第一日目)・Ⅱ(第二日目)を必ずご参照下さい。

第一日 (11月9日)

第一会場：「教育の思想と学説Ⅰ」部会 (C104講義室)

司会：山崎英則 (広島女子大学)
木内陽一 (鳴門教育大学)

- | | | |
|-----------|--|----------------|
| (1) 13:00 | J. デューイの科学的方法と
〈socio-technical theory〉 | 松本慎一 (広島大学大学院) |
| (2) 13:20 | 教育実践における目標設定に関する
考察 | 矢野博史 (広島大学大学院) |
| (3) 13:40 | 日本におけるシュライエルマッハー
研究
—教育学研究を中心として— | 林昌鎬 (広島大学大学院) |
| (4) 14:00 | 認知科学のもつ意識主義的性格に
ついて | 丸山恭司 (広島大学大学院) |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| (5) 14:30 | クラフキー教授学における Bildung
(陶冶) 概念の機能 | 桜井佳樹 (広島大学) |
| (6) 14:50 | Th.リットの文化教育学の特質と問題点 | 山下泰子 (徳島大学) |
| (7) 15:10 | 道徳教育の基礎理論 N | 實松宣夫 (山口大学) |
| 15:30 | 総括討議 (～15:50) | |

第一日（11月9日）

第二会場：「教育の歴史Ⅰ」部会（C108講義室）

司会：三好信浩（広島大学）
湯川嘉津美（香川大学）

- | | | |
|-----------|-------------------------------|----------------|
| (1) 13:00 | 福山藩学誠之館の算術考試 | 佐藤環（広島大学大学院） |
| (2) 13:20 | 明治20年代における学校行事の分化と
修学旅行の位置 | 早田明彦（広島大学大学院） |
| (3) 13:40 | 心学者による『実語教』・『童子教』
演義書の出版状況 | 黒田政広（広島大学大学院） |
| (4) 14:00 | 幕末期長州藩の洋学教育
—大村益次郎を中心として— | 小川亜弥子（広島大学大学院） |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|------------------------------------|---------------|
| (5) 14:30 | 外国教師の雇用関係と教育活動
—F. A. マイアーの場合— | 皿田琢司（広島大学大学院） |
| (6) 14:50 | 占領期地方教育改革に関する軍政部
教育課関係者会議の性格の検討 | 大矢一人（作陽短期大学） |
| (7) 15:10 | 吉田松陰における教育実践の変遷 | 川口雅昭（美祢高等学校） |
| 15:30 | 総括討議（～15:50） | |

第一日（11月9日）

第三会場：「社会と人間形成」部会（C109講義室）

司会：南 本 長 穂（愛 媛 大 学）
河 野 員 博（広 島 県 立 大 学）

- (1) 13:00 児童の不登校傾向に関する調査研究 辻 宜 信（鳴門教育大学大学院）
- (2) 13:20 児童の充実感に関する調査研究 花 山 潤 治（鳴門教育大学大学院）
- (3) 13:40 アメリカの特別活動に関する社会学的研究 島 田 俊 朗（広 島 大 学 大 学 院）
- (4) 14:00 広島高師入学者の社会的属性Ⅱ
－出生順位を中心にして－ 山 田 浩 之（広 島 大 学 大 学 院）

————— <休憩10分> —————

- (5) 14:30 高等商業学校卒業者のキャリアⅡ 藤 埴 智 一（広 島 大 学 大 学 院）
- (6) 14:50 児童書における会話分析 須 田 康 之（比 治 山 女 子 短 期 大 学）
- (7) 15:10 政治的社会化の研究 太 田 佳 光（北 陸 大 学）
- (8) 15:30 福祉副読本の内容構成 菅 井 直 也（鈴 峯 女 子 短 期 大 学）
- 15:50 総括討議（～16:10）

第一日 (11月9日)

第四会場：「教育の内容と方法Ⅰ」部会 (E 313第2講義室：音楽棟)

司会：山下 政 俊 (島 根 大 学)
深 沢 広 明 (広 島 大 学)

- | | | |
|-----------|----------------------------------|---------------------------|
| (1) 13:00 | Interaction set 概念による授業過程
の分析 | 中 西 健 二 (岡 山 大 学 大 学 院) |
| (2) 13:20 | コンピュータ利用授業の授業構想に関
する一考察 | 小 柳 和 喜 雄 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (3) 13:40 | 授業におけるコミュニケーション行為
に関する研究 | 中 村 美 子 (広 島 大 学 大 学 院) |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------|
| (4) 14:10 | 授業における学習方法の指導に関する
研究 | 住 野 好 久 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (5) 14:30 | 明治期訓育理論の成立と展開(その3) | 舩 越 勝 (広 島 大 学) |
| (6) 14:50 | 教授学的問題群としての
Reformpädagogik | 深 沢 広 明 (広 島 大 学) |
- 15:10 総括討議 (～15:30)

第一日 (11月9日)

第五会場：「教育制度と学校経営Ⅰ」部会 (C113講義室)

司会：西 陸 夫 (鳴門教育大学)
岡 東 壽 隆 (広 島 大 学)

- (1) 13:00 教師のコミットメントに関する研究 田 村 喜 彰 (広 島 大 学 大 学 院)
- (2) 13:20 学校の組織文化に関する研究 (1) 矢 藤 誠 慈 郎 (広 島 大 学 大 学 院)
- (3) 13:40 学校経営における情報環境 (2) 福 本 昌 之 (広 島 Y M C A 学 園)
- (4) 14:00 情報化社会と学校教育をめぐる教師の意識に関する一考察 中 坪 史 典 (長 崎 短 期 大 学)
- (5) 14:20 イギリスにおける類型別中等教育の系譜 藤 井 泰 (松 山 大 学)
— 下級技術学校の成立を中心に —

————— <休憩10分> —————

- (6) 14:50 教師生活とストレス 青 木 薫 (広 島 大 学)
○ 曾余田 浩 史 (広 島 大 学 大 学 院)
○ 矢 藤 誠 慈 郎 (広 島 大 学 大 学 院)
温 水 慎 也 (広 島 大 学 大 学 院)
別 惣 淳 二 (広 島 大 学 大 学 院)
- (7) 15:30 教師の「多忙」調査報告 ○ 高 旗 正 人 (岡 山 大 学)
○ 北 神 正 行 (岡 山 大 学)
平 井 安 久 (岡 山 大 学)

16:10 総括討議 (～16:30)

第一日 (11月9日)

第六会場：「教育制度と学校経営Ⅱ」部会 (C114講義室)

司会：門前貞三(山口大学)
川地洋一(福山大学)

- (1) 13:00 ホームズ・グループの教職改革に関する研究 亀井勝博(広島大学大学院)
- (2) 13:20 中国における教員の現職教育に関する研究 劉直(広島大学大学院)
- (3) 13:40 アメリカの道徳・公民教育に関する研究 渡辺雅弘(広島大学大学院)
- (4) 14:00 マグネット・スクールに関する研究Ⅱ 佐々木司(広島大学大学院)

————— <休憩10分> —————

- (5) 14:30 イギリスの教育政策に関する考察 猪崎誠也(広島大学大学院)
- (6) 14:50 イギリスのカリキュラム編成に関する研究 福伊智(広島大学)
- (7) 15:10 特別活動に関する比較教育学的研究 吉田正晴(広島大学)
二宮皓(広島大学)
○ 福伊智(広島大学)
○ 猪崎誠也(広島大学大学院)
○ 藤井貴道(広島大学大学院)
○ 佐々木司(広島大学大学院)
亀井勝博(広島大学大学院)
劉直(広島大学大学院)
渡辺雅弘(広島大学大学院)
○ 石田憲一(広島大学大学院)

15:50 総括討議 (~16:10)

第一日 (11月9日)

第七会場：「幼児教育Ⅰ」部会 (C203講義室)

司会：泉 五郎 (島根大学)
田中 亨胤 (兵庫教育大学)

- (1) 13:00 子どもに対する父親の期待の台・日 葉 旻宜 (広島大学大学院)
比較
- (2) 13:20 象徴遊びの発達の要因としての母親・ 邱 學瑾 (広島大学大学院)
保母のかかわり方
- (3) 13:40 ごっこ遊びにおける意見の不一致の 鶴 貴子 (広島大学大学院)
意味と機能
- (4) 14:00 幼児の集団内地位と仲間入り 青井 倫子 (広島大学大学院)
ストラテジーとの関連

————— <休憩10分> —————

- (5) 14:30 幼稚園における参与観察者への幼児の 廿日出 里美 (広島大学大学院)
反応
- (6) 14:50 幼年期における経験内容論 大塚 忠剛 (愛媛大学)
- (7) 15:10 幼児教育における「子どもの権利条約」 徳本 達夫 (広島文教女子大学短大部)
の意義
—原理的考察—
- 15:30 総括討議 (～15:50)

第一日 (11月9日)

第八会場：「国語教育Ⅰ」部会 (C115講義室)

司会：中 洌 正 堯 (兵庫教育大学)
大 西 道 雄 (福岡教育大学)

- (1) 13:00 ドイツ作文教育方法論の史的展開 (1)
— 「言語形成的作文」を中心に— 土 山 和 久 (広島大学大学院)
- (2) 13:20 文章表現指導における記述指導の考察 中 西 淳 (広島大学大学院)
- (3) 13:40 文章表現指導の系統化についての考察
(5) 牧 戸 章 (福 井 大 学)
— 静岡作文の会協議会のばあい (2)—
- (4) 14:00 学級文集「青空の子」 菅 原 稔 (兵庫教育大学)
(鎌谷嘉道氏指導)について
- (5) 14:20 アメリカにおける「読み」の指導の 福 島 浩 介 (大阪国際文化
研究 中学校・高等学校)
— 基礎教科書の〈理解〉と
〈鑑賞〉のスキルを通して—

————— <休憩10分> —————

- (6) 14:50 国語科における教育話法の研究 三 浦 和 尚 (愛 媛 大 学)
- (7) 15:10 教師の話し言葉教育論 岡 屋 昭 雄 (香 川 大 学)
- (8) 15:30 高校国語における基礎・基本語彙と 山 本 建 雄 (安 田 女 子 大 学)
その指導に関する研究
— 「人間と自然」に
関係した語彙の場合—
- (9) 15:50 国語教育における地域性の問題 (10) 中 洌 正 堯 (兵庫教育大学)
- 16:10 総括討議 (～16:30)

第一日 (11月9日)

第九会場：「国語教育Ⅱ」部会 (C116講義室)

司会：世 羅 博 昭 (鳴門教育大学)
浮 橋 康 彦 (広 島 大 学)

- (1) 13:00 文学作品の読みを規定する条件
— 「藪の中」を事例として— 川 野 敏 子 (広 島 大 学 大 学 院)
- (2) 13:20 文学の読みの授業における集団過程の
構造 所 康 俊 (広 島 大 学 大 学 院)
- (3) 13:40 R. C. Schank の読み方指導論
— 人工知能の視角からの
国語科学習指導論の可能性— 住 田 勝 (広 島 大 学 大 学 院)
- (4) 14:00 文学作品の〈対話〉構造とその〈読み〉 上 田 祐 二 (鈴 峯 女 子 短 期 大 学)
- (5) 14:20 文学作品を読むということⅣ
— 「問う力」と学力論— 御 船 齋 紀 (青 谷 高 等 学 校)

————— <休憩10分> —————

- (6) 14:50 イギリスの文学教育 (6)
— 小説の指導を中心に— 山 元 隆 春 (鳴 門 教 育 大 学)
- (7) 15:10 説明的文章の授業過程の考察 (2)
— 「魚の感覚」の授業例の
分析を通して— 植 山 俊 宏 (京 都 教 育 大 学)
- (8) 15:30 古典の読みを深める学習指導の研究 (2)
— 『枕草子』学習の場合— 高 橋 由 美 (広 島 大 学 大 学 院)
- (9) 15:50 古典教育論の研究 (1)
— 時枝誠記の場合を中心に— 世 羅 博 昭 (鳴 門 教 育 大 学)

16:10 総括討議 (～16:30)

第一日 (11月9日)

第十会場：「英語教育Ⅰ」部会 (C214講義室)

司会：松村幹男 (広島大学)

小篠敏明 (広島大学)

- (1) 13:00 日本人英語学習者の英語冠詞の習得について 矢野就暁 (広島大学大学院)
- (2) 13:20 The Multidimensional Model に関する一研究 稲垣俊史 (広島大学大学院)
- (3) 13:40 Language Universals and Word Order Transfer 松岡博信 (広島大学大学院)
- (4) 14:00 Schema Theory and Reading Comprehension 瀧由紀子 (広島 Y M C A 学園)

————— <休憩10分> —————

- (5) 14:30 語彙教授・指導法の比較と検討 柳瀬陽介 (広島修道大学)
- (6) 14:50 語のRecallをめぐる
○ 田邊祐司 (鈴峯女子短期大学)
馬本勉 (比治山女子短期大学)
- (7) 15:10 教授的第2言語習得研究の系譜と課題 山岡俊比古 (兵庫教育大学)
- 15:30 総括討議 (~15:50)

第一日 (11月9日)

第十一会場：「社会科教育Ⅰ」部会 (C215講義室)

司会：田 中 史 郎 (岡 山 大 学)
森 分 孝 治 (広 島 大 学)

- (1) 13:00 有田和正氏の授業における問題成立過程の特質 片 岡 学 (岡山大学大学院)
- (2) 13:20 Peters Richard の環境教育論ーアメリカ合衆国における環境教育の試みの一考察ー 友 延 栄 一 (岡山大学大学院)
- (3) 13:40 C. A. ビアードの社会科教育論 高 野 敦 (岡山大学大学院)
- (4) 14:00 明治期歴史教育論史ー明治20・30年代における師範学校教師と現場教師の比較ー 鈴 木 孝 文 (広島大学大学院)

————— <休憩10分> —————

- (5) 14:30 科学的綴方としての社会認識形成の論理 (2) 谷 口 和 也 (広島大学大学院)
ー鈴木道太の論文学習ー
- (6) 14:50 日本における戦後の地誌教育の展開 藤 尚 子 (広島大学大学院)
- (7) 15:10 近代ドイツ歴史カリキュラム理論成立への道 (3) 池 野 範 男 (広 島 大 学)
- 15:30 総括討議 (～15:50)

第一日 (11月9日)

第十二会場：「理科教育Ⅰ」部会 (C312学生第1実験室)

司会：武村重和 (広島大学)

宮野純次 (京都女子大学)

- (1) 13:00 ドイツの中等生物教育 宮野純次 (京都女子大学)
—旧東ドイツ地域の変革の動向—
- (2) 13:20 ドイツの中等学校における環境教育 藤井浩樹 (広島大学大学院)
—化学教育を中心として—
- (3) 13:40 20世紀初頭のドイツにおける中等理科 秋山幹雄 (広島大学)
教育の整備状況
- (4) 14:00 理科に対する意識の研究 小林康子 (広島大学大学院)

————— <休憩10分> —————

- (5) 14:30 教科間の教材的関連性に関する 小倉康 (広島大学)
研究 (Ⅰ)
—生活科を中心とした実態調査—
第3報
- (6) 14:50 初等理科教育の原理と実践 日置光久 (広島女子大学)
—昭和43年度学習指導要領
における新教材—
- (7) 15:10 小学校教師の理科教育観 武村重和 (広島大学)
—ミネソタ (アメリカ) と
日本の教師の考え方—

15:30 総括討議 (～15:50)

第一日 (11月9日)

第十三会場：「音楽教育Ⅰ」部会 (E311第1講義室：音楽棟)

司会：佐藤 紀美子 (広島大学)
吉 富 功 修 (広島大学)

- (1) 13:00 E. ゴードンの音楽学習理論に関する
一考察 (2) 岩崎 英子 (広島大学 研究生)
- (2) 13:20 19世紀初期における
ピアノ演奏教授に関する研究 (Ⅲ) 藤岡 宣男 (広島大学 大学院)
- (3) 13:40 様式の理解をめざした鑑賞の授業に
関する実践的研究 (1) ○ 増井 知世子 (広島大学 附属中・高等学校)
○ 菅 裕 (広島大学 附属中・高等学校)

————— <休憩10分> —————

- (4) 14:30 19世紀アメリカにおける
学校音楽教育研究 (XⅢ) 長島 真人 (鳴門教育大学)
— トーマス・ヘースティングスの
音楽論について (6) —
- (5) 14:50 象徴表現としての音楽の機能に関する
一考察 井戸 和秀 (岡山大学)
— メリアムの音楽人類学的視点から —
- 15:10 総括討議 (～15:30)

第一日 (11月9日)

第十四会場：「体育教育Ⅰ」部会 (C216講義室)

司会：小林 一久 (広島大学)
松岡 重信 (広島大学)

- (1) 13:00 体育科教育における人格形成論 (V) 中西 匠 (広島大学 研究生)
— 体育授業における「練習計画
づくり」の意義と課題について—
- (2) 13:20 器械運動のマット運動における変化技 安田 稔 (広島県立大学)
の実施に伴う運動表象の変化
- (3) 13:40 戦後学校武道の研究 (Ⅱ) 子川 真二 (府中緑ヶ丘中学校)

————— <休憩10分> —————

- (4) 14:10 系列課題の学習による認知的方略の 坂本 和 丈 (福山市立女子短期大学)
発達
- (5) 14:30 体育教育の方法に関する研究 (N) 江刺 幸 政 (広島大学)
- (6) 14:50 月経時における水泳について ○ 安藤 幸 (鳴門教育大学)
— 継続指導の成果と 福田 公子 (広島大学)
指導者の考え方および地域性— 舟橋 明 男 (高知大学)
- 15:10 総括討議 (~15:30)

第一日（11月9日）

第十五会場：「日本語教育Ⅰ」部会（C217講義室）

司会：縫部義憲（広島大学）
戸田利彦（比治山女子短期大学）

- (1) 13:00 希望表現「たい」について
－「が」と「を」の問題－ 水野由美（広島大学）
- (2) 13:20 日本語における受身表現
－授受表現との関連－ 天満伸子（広島大学）
- (3) 13:40 文末に表れる待遇表現について 江添真紀子（広島大学）

————— <休憩10分> —————

- (4) 14:10 日本語教育のための語彙の基礎的
研究 (1) 戸田利彦（比治山女子短期大学）
- (5) 14:30 日本語教育の教材 岡崎 眸（香川大学）
- (6) 14:50 日本語のモジュール教材
○ 岡崎敏雄（広島大学）
岡崎 眸（香川大学）
吉武康行（広島大学大学院）
武下志保子（広島大学大学院）

15:10 総括討議（～15:30）

第二日 (11月10日)

第一会場：「教育の思想と学説Ⅱ」部会 (C104講義室)

司会：森 川 直 (岡 山 大 学)
山 邊 光 宏 (安田女子大学)

- (1) 9:00 教育学的責任に関する考察 (Ⅱ) 渡 邊 隆 信 (広 島 大 学 大 学 院)
- (2) 9:20 教育学におけるゲーレン制度論の
再検討 岡 谷 英 明 (広 島 大 学 大 学 院)
- (3) 9:40 ペスタロッチーにおける嬰兒殺しの
社会問題化 寺 岡 聖 豪 (広 島 大 学 大 学 院)
— 『立法と嬰兒殺し』を
手がかりとして—

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 教育的相互行為における規範的世界の
構成に関する考察 野 平 慎 二 (広 島 大 学 大 学 院)
- (5) 10:30 因果図式と教育 山 名 淳 (広 島 大 学)
— N. ルーマンにおける
教育的関係の把握について—
- (6) 10:50 『教育の実際』誌上における篠原助市
の海外思潮紹介について 木 内 陽 一 (鳴 門 教 育 大 学)
- 11:10 総括討議 (～11:30)

第二日（11月10日）

第二会場：「教育の歴史Ⅱ」部会（C108講義室）

司会：大 林 正 昭（広 島 大 学）
山 中 芳 和（岡 山 大 学）

- (1) 9:00 防長教育会の設立過程における
「教育授産」の理念 中 川 言 美（広 島 大 学 大 学 院）
- (2) 9:20 北条時敬の道徳教育論
—第一回万国道徳教育会議
参加をめぐる— 平 田 諭 治（広 島 大 学 大 学 院）
- (3) 9:40 大正期長崎県における自治民育運動の
動向 田 渕 久 美 子（広 島 大 学 大 学 院）
—小学校を中心とした
郷土誌の編纂と利用—

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 近代日本における教育玩具の受容と
展開 湯 川 嘉 津 美（香 川 大 学）
—博覧会を中心に—
- (5) 10:30 澤柳政太郎の教師論 木 山 良 亮（神 戸 女 子 大 学 瀬 戸 短 期 大 学）
- 10:50 総括討議（～11:10）

第二日（11月10日）

第三会場：「教育の内容と方法Ⅱ」部会（C109講義室）

司会：杉 山 緑（山 口 大 学）

権 藤 誠 剛（島 根 大 学）

- (1) 9:00 問題解決における相互作用過程の分析的考察 末 広 聡（岡 山 大 学 大 学 院）
- (2) 9:20 授業過程構成論に関する基礎的研究(2) 松 田 己 統 美（広 島 大 学 大 学 院）
- (3) 9:40 道徳教育における認識と情動の統一に関する研究 (3) 藤 井 啓 之（広 島 大 学 大 学 院）

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 道徳指導に関する一考察（その2） 岩 崎 智 子（広 島 文 教 女 子 大 学）
- (5) 10:30 情動と情動表出に関する一考察 小 野 隆 信
- 10:50 総括討議（～11:10）

第二日 (11月10日)

第四会場：「教育行政と教育法」部会 (E313第2講義室：音楽棟)

司会：江 幡 裕 (香 川 大 学)
織 田 成 和 (近 畿 大 学)

- (1) 9:00 韓国教育研修院に関する研究 張 龍 熙 (広 島 大 学 大 学 院)
—その教員養成史的意義—
- (2) 9:20 ロシア共和国における 高 瀬 淳 (広 島 大 学 大 学 院)
障害児教育機関の教員養成
- (3) 9:40 フランス第一帝政期における 松 原 勝 敏 (広 島 大 学 大 学 院)
大学区長職に関する研究

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 アメリカ合衆国の政府間教育財政関係 上 寺 康 司 (広 島 大 学)
に関する一考察 (2)
- (5) 10:30 アメリカにおける教育過誤判例の動向 松 元 健 治 (広島文化女子短期大学)
- 10:50 総括討議 (～11:10)

第二日 (11月10日)

第五会場：「教育制度と学校経営Ⅲ」部会 (C116講義室)

司会：小 泉 祥 一 (高 知 大 学)
北 神 正 行 (岡 山 大 学)

- (1) 9:00 教師のバーンアウトに関する研究(Ⅱ) 鈴木 邦 治 (広 島 大 学 大 学 院)
- (2) 9:20 日本の教育経営理論に関する研究 賈 寛 恒 (広 島 大 学 大 学 院)
-持田栄一氏の教育経営・
管理論を中心に-
- (3) 9:40 経営行為のシンボリックな性質に関する 曾余田 浩 史 (広 島 大 学 大 学 院)
-考察

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 教師の自己教育力に関する調査 〇 小 山 悦 司 (岡 山 理 科 大 学)
研究 (Ⅱ) 〇 加 藤 研 治 (大 府 東 高 等 学 校)
赤 木 恒 雄 (岡 山 理 科 大 学)
河 野 昌 晴 (岡 山 理 科 大 学)
曾 我 雅 比 兎 (岡 山 理 科 大 学)
妹 尾 純 子 (加 計 学 園 研 修 室)
- (5) 10:50 教師のストレス 〇 岡 東 壽 隆 (広 島 大 学)
-自覚的疲労症状及び 〇 鈴 木 邦 治 (広 島 大 学 大 学 院)
バーンアウト症候との関連を中心に-
- 11:30 総括討議 (～11:50)

第二日 (11月10日)

第六会場：「幼児教育Ⅱ」部会 (C113講義室)

司会：秋 山 和 夫 (岡 山 大 学)
大 塚 忠 剛 (愛 媛 大 学)

- (1) 9:00 絵本に現われた子ども観の台・日比較 吳 淑 琴 (広 島 大 学 大 学 院)
- (2) 9:20 園の歌にみる幼児教育の理想と理念 大 庭 茂 美 (九 州 女 子 大 学)
—中・四国, 九州地区の保育所・
幼稚園の歌調査を中心として—
- (3) 9:40 大正期におけるモンテッソーリ 竹 田 宏 子 (広 島 大 学 大 学 院)
教育法の受容

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 フレーベル及びモンテッソーリにおけ 横 松 友 義 (宝 仙 学 園 短 期 大 学)
る自発的活動を組織する上での基本的
考え方
- (5) 10:30 幼児教育カリキュラムのイデオロギー 田 中 亨 胤 (兵 庫 教 育 大 学)
に関する研究
—地域環境の開発を事例として—
- 10:50 総括討議 (～11:10)

第二日 (11月10日)

第七会場：「高等教育」部会 (C114講義室)

司会：有本 章 (広島大学)
安原 義仁 (広島大学)

- (1) 9:00 大学内における異文化体験 田中共子 (広島大学)
- (2) 9:20 R. コリンズの教育資格論について 河野員博 (広島県立大学)

————— <休憩10分> —————

- (3) 9:50 アメリカの大学における留学生指導に
ついての研究 田畑佳則 (広島大学)
- (4) 10:10 広島大学における留学生指導の現状と
課題 ○ 田畑佳則 (広島大学)
○ 田中共子 (広島大学)
- 10:50 総括討議 (～11:10)

第二日（11月10日）

第八会場：「生涯学習」部会（C115講義室）

司会：伴 恒 信（鳴門教育大学）
井 上 豊 久（福岡教育大学）

- (1) 9:00 日本における生涯学習の推進施策に関する研究
－生涯学習振興法を中心に－ 金 星 一（広島大学大学院）
- (2) 9:20 ウルフ・ウルフエンスバーガーのノーマリゼーション原理に関する研究 (1) 岸 本 陸 久（広島大学大学院）
- (3) 9:40 高齢期における学習ニーズの研究 神 部 純 一（広島大学大学院）

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 P. ジャーヴィスの成人学習論 山 田 誠（広島大学大学院）
- (5) 10:30 学習社会における成人の学習に関する研究 I
－「学習者主導型学習」論序説－ 安 原 一 樹（兵庫教育大学）
- (6) 10:50 生涯スポーツにむけての一考察 吉 岡 清 香（福山市立女子短期大学）
- 11:10 総括討議（～11:30）

第二日 (11月10日)

第九会場：「国語教育Ⅲ」部会 (C102視聴覚教室)

司会：橋本暢夫 (鳴門教育大学)
浜本純逸 (神戸大学)

- (1) 9:00 飯田恒作の綴り方教授組織論 前田真証 (福岡教育大学)
—綴り方指導要項の成立を中心に—
(その2)
- (2) 9:20 明治中期作文教授における添削方針 野地潤家 (鳴門教育大学)
—『文章添削方針』
(阿保友一郎著) の場合—
- (3) 9:40 『源氏物語』教材史の研究 一色恵里 (坂出高等学校)
—明治期中等学校の場合を中心に—

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 蘆田恵之助国語読本編纂史における 大塚浩 (兵庫教育大学)
『呉羽讀本』の位置と意義
- (5) 10:30 戦後国語教科書史研究 吉田裕久 (広島大学)
—文部省著作「まことさん
はなこさん」を中心に—
- (6) 10:50 旧制中等国語教材史からみた徳富蘆花 橋本暢夫 (鳴門教育大学)
- 11:10 総括討議 (～11:30)

第二日 (11月10日)

第十会場：「英語教育Ⅱ」部会 (C203講義室)

司会：山 岡 俊比古 (兵庫教育大学)
三 浦 省 五 (広 島 大 学)

- (1) 9:00 英語学習意識に関する研究 河 本 京 子 (広 島 大 学 大 学 院)
- (2) 9:20 A Comparative Study on the Textbooks for Junior High School Students in Taiwan and Japan (3)
-With Special Reference to Topics- 黄 珮 珺 (広 島 大 学 大 学 院)
- (3) 9:40 英語 Communicationの評価に関する研究 景 山 浩 之 (広 島 大 学 大 学 院)

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 Reading Aloud の効果について (2) 橋 堂 弘 文 (大 阪 市 立 東 高 等 学 校)
- (5) 10:30 Harold E. Palmerの評価について 小 篠 敏 明 (広 島 大 学)
- (6) 10:50 広島高師・文理大と英語教育研究 松 村 幹 男 (広 島 大 学)
- 11:10 総括討議 (～11:30)

第二日 (11月10日)

第十一会場：「数学教育／家庭・技術教育」部会 (C214講義室)

司会：小 山 正 孝 (広 島 大 学)
伊 藤 圭 子 (広 島 大 学)

- (1) 9:00 数学教育におけるメタ知識に関する
研究 (Ⅲ)
—メタ知識の実態・調査— 岩 崎 浩 (広 島 大 学 大 学 院)
- (2) 9:20 問題解決過程に関する認知的
研究 (Ⅲ) 山 田 篤 史 (広 島 大 学 大 学 院)
- (3) 9:40 数学教育における問題設定と問題解決
の関連に関する研究 林 文 圭 (広 島 大 学 大 学 院)
—問題設定と問題解決との
関連に関する調査 (1) —
- (4) 10:00 子どものたし算ストラテジーについて 平 井 安 久 (岡 山 大 学)

————— <休憩10分> —————

- (5) 10:30 算数・数学教育におけるメタ認知に
関する基礎的研究 山 口 武 志 (広 島 大 学)
- (6) 10:50 家庭科教育における洗濯教材に関する
—考察
—「洗う」ということ— 川 辺 淳 子 (広 島 大 学 大 学 院)
- (7) 11:10 アメリカ家政学会誌における家庭科
教育論 —1909～1917— 森 尚 子 (広 島 大 学 大 学 院)
- 11:30 総括討議 (～11:50)

第二日 (11月10日)

第十二会場：「社会科教育Ⅱ」部会 (C215講義室)

司会：片上宗二 (広島大学)
池野範男 (広島大学)

- (1) 9:00 目標改善をめざす公民科評価研究 大木康弘 (広島大学大学院)
- (2) 9:20 アメリカ中等社会科における社会学教授 桑原敏典 (広島大学大学院)
—ASA社会学教材
開発プロジェクトの歴史的背景—
- (3) 9:40 効果的な歴史学習のための内容構成原理 藤本祥之 (広島大学大学院)

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 対抗社会化 (countersocialization) をめざす社会科 岡明秀忠 (広島大学大学院)
—Fred. M. Newmannの場合—
- (5) 10:30 アメリカ社会科における「批判的思考」概念の検討 尾原康光 (広島大学大学院)
- 10:50 総括討議 (～11:10)

第二日 (11月10日)

第十三会場：「理科教育Ⅱ」部会 (C312学生第1実験室)

司会：中山 迅 (広島大学)
田中賢二 (岡山大学)

- (1) 9:00 ギムナジウム上級段階における化学教育 宮本博子 (広島大学大学院)
- (2) 9:20 東・西ドイツの『物理教育法』 田中賢二 (岡山大学)
- (3) 9:40 T.H.ハックスレー著『地文学』の研究 磯崎哲夫 (広島大学大学院)
—地学教育からの考察—

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 ファラデー「ロウソクの科学」に学ぶ化学教育 藤谷 健 (広島大学)
- (5) 10:30 小学生の力の理解に関する事例的研究 中山 迅 (広島大学)
—磁石と鉄について—
- 10:50 総括討議 (～11:10)

第二日（11月10日）

第十四会場：「音楽教育Ⅱ」部会（E311第1講義室：音楽棟）

司会：野波健彦（山口大学）
井戸和秀（岡山大学）

- (1) 9:00 音楽の知の概念を意図した音楽科の教授・学習過程に関する考察（Ⅰ）
—現代情報化社会における音楽科教育の課題— 岡本信一（鳴門教育大学研究生）
- (2) 9:20 音楽科教育における単元構成に関する研究（3） 高須一（兵庫教育大学）
- (3) 9:40 音楽科教育におけるリコーダー演奏に関する研究（6） 吉富功修（広島大学）

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 創造的音楽学習と音楽的発達 野波健彦（山口大学）
- (5) 10:30 歌唱教材の解釈とその表現に対するピアノ伴奏の役割に関する考察（Ⅱ）
—歌唱共通教材「浜辺の歌」の音楽的表現とピアノ伴奏— 佐藤紀美子（広島大学）
- 10:50 総括討議（～11:10）

第二日（11月10日）

第十五会場：「体育教育Ⅱ」部会（C216講義室）

司会：坂本和丈（福山市立女子短期大学）
安藤幸（鳴門教育大学）

- (1) 9:00 佐々木賢太郎「生活教育」と「からだづくり」論 松田幸夫（広島大学研究生）
- (2) 9:20 中日学校体育の比較研究 陳 隕（広島大学大学院）
—学習指導要領を中心に—
- (3) 9:40 体育教材の価値に関する研究Ⅱ 四海久富（広島大学附属東雲中学校）

————— <休憩10分> —————

- (4) 10:10 女子大学生の「スポーツ観」について 中瀬古 哲（広島女子大学）
- (5) 10:30 ネパールの社会状況と体育科教育 松岡重信（広島大学）
- (6) 10:50 体育・スポーツにおける平和教育(1) 佐藤 裕（広島大学）
- 11:10 総括討議（～11:30）

第二日 (11月10日)

第十六会場：「日本語教育Ⅱ」部会 (C217講義室)

司会：奥 田 邦 男 (広 島 大 学)
岡 崎 敏 雄 (広 島 大 学)

- | | | |
|-----------|------------------------------|-------------------------|
| (1) 9:00 | 非漢字圏学習者にとっての漢字の基本単位 | 松 尾 馨 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (2) 9:20 | 学習レベル別の指示詞「コ・ソ・ア」の運用能力に関する研究 | 迫 田 久美子 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (3) 9:40 | 日・韓両語の子音の対照分析 | 禹 燦 三 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (4) 10:00 | 日本語教育におけるオノマトペの研究 | 陳 士 昌 (広 島 大 学 大 学 院) |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|------------------------------|-----------------------|
| (5) 10:30 | 接続表現の日中対照研究
— 転換の接続を中心に — | 鄭 亨 奎 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (6) 10:50 | 日本語の自律的学習 | 岡 崎 敏 雄 (広 島 大 学) |
| (7) 11:10 | 日本語教育における環境整備
— 現状と課題 — | 奥 田 邦 男 (広 島 大 学) |
- 11:30 総括討議 (～11:50)

第二日 (11月10日)

中国四国教育学会第43回大会
日本教育学会50回大会記念

シンポジウム

大講義室 : C201
13:00~16:00

平和教育のこれまでとこれから

司 会

大槻和夫(広島大学)

笹本正樹(香川大学)

提 案 者

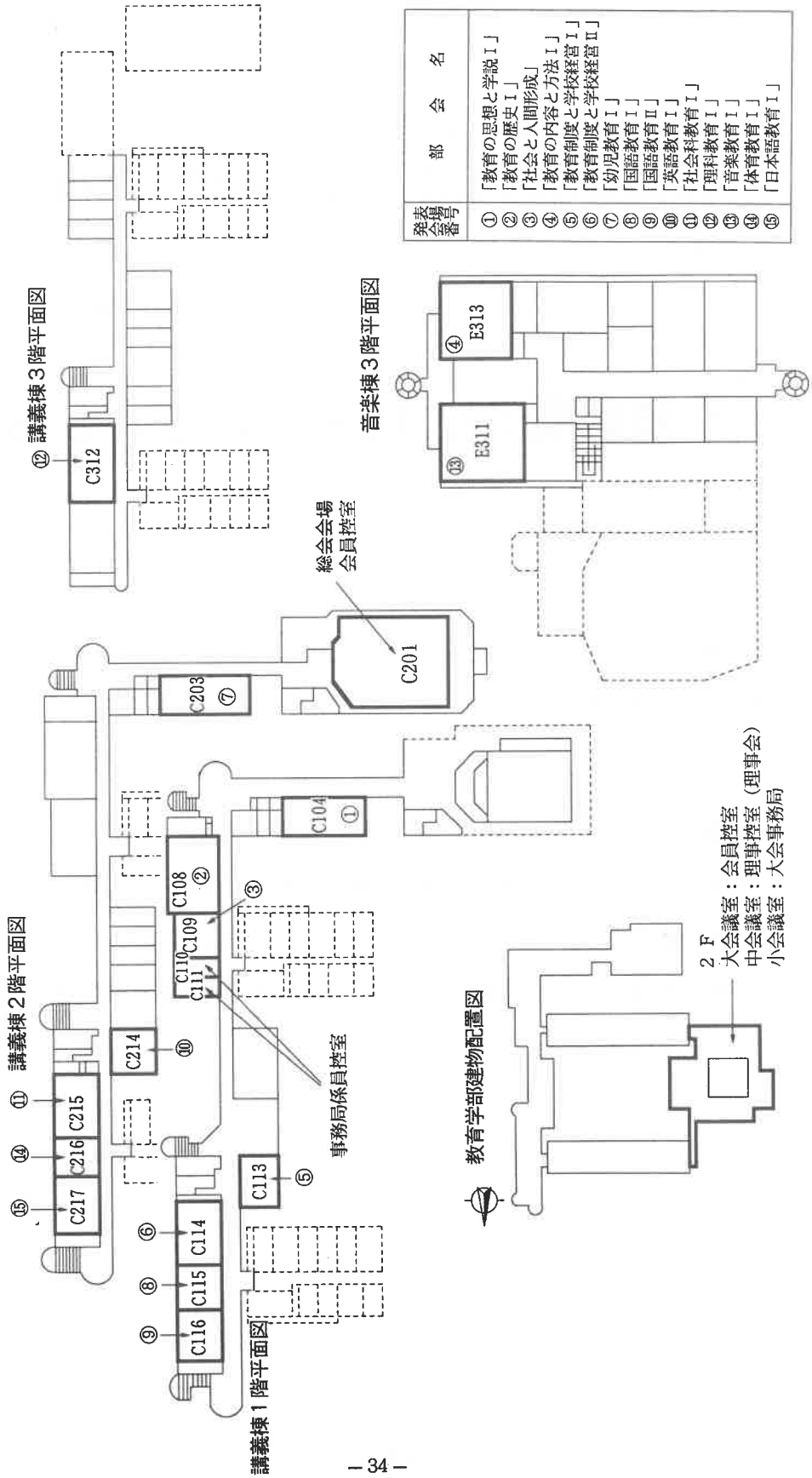
中野光(中央大学) : 教育の歴史の中で平和教育を考える

永井滋郎(前鳴門教育大学) : 国際理解教育の立場から平和教育を考える

藤井敏彦(広島大学) : ヒロシマの平和教育を考える

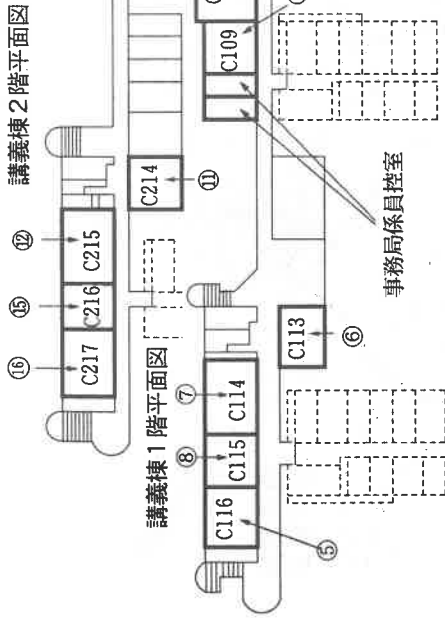
高橋信雄(広島市立二葉中学校) : 学校教育の中での平和教育実践を考える

発表会場教室配置図 I (第一日目)

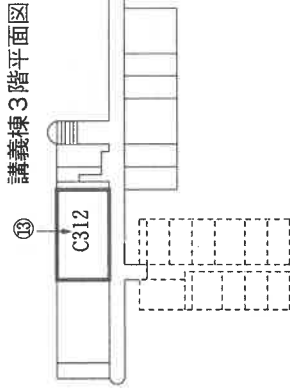


発表会場教室配置図Ⅱ（第二日目）

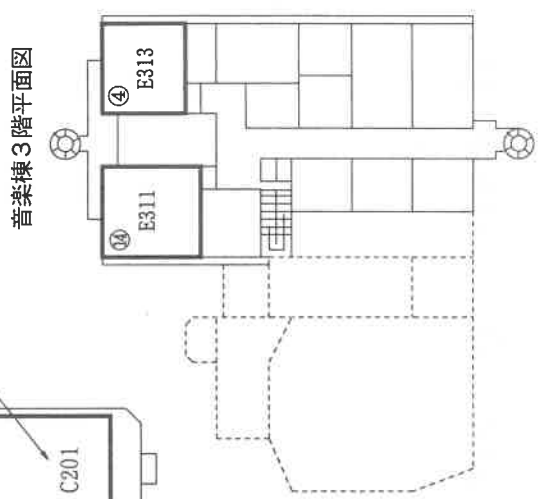
講義棟2階平面図



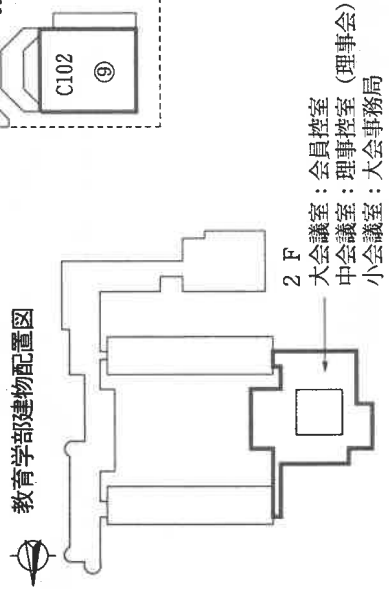
講義棟3階平面図



音楽棟3階平面図



教育学部建物配置図



発表 会場 番号	部 会 名
①	「教育の思想と学説Ⅱ」
②	「教育の歴史Ⅱ」
③	「教育の内容と方法Ⅱ」
④	「教育行政と教育法」
⑤	「教育制度と学校経営Ⅲ」
⑥	「幼児教育Ⅱ」
⑦	「高等教育Ⅱ」
⑧	「生涯学習」
⑨	「国語教育Ⅲ」
⑩	「英語教育Ⅱ」
⑪	「数学教育/家庭・技術教育」
⑫	「社会科教育Ⅱ」
⑬	「理科教育Ⅱ」
⑭	「音楽教育Ⅱ」
⑮	「体育教育Ⅱ」
⑯	「日本語教育Ⅱ」

