

中国四国教育学会

第41回大会プログラム

日時 1989年11月11日(土) 12日(日)

会場 山口大学教育学部

参加者への御案内

1. 会場案内

- 山口大学教育学部
- JR湯田温泉駅より 「湯田温泉駅入口」乗車で、「山大前」バス停下車（約5分）、
または湯田温泉駅より タクシーで約5分（およそ700円）です。
高、自動車でのお越しは、できるだけご遠慮下さい。

2. 受付

- 第一日（11月11日）午後1時より。 第二日（11月12日）午前9時半より。
- 受付場所 山口大学教育学部玄関
- 諸経費 学会費 3,000円 大会参加費 1,000円
臨時（当日）会員1,000円
*紀要掲載に関しましては、諸経費その他、当日受付にて御案内します。
- 懇親会 会費 3,000円（学生会員 2,000円）
会場 山口大学学生会館

3. 発表要領

- 研究発表 発表時間15分 質疑5分
但し、共同研究で二人以上で発表する場合は、発表時間30分、質疑10分。
- 総括討議 各部会ごとに最終20分間行います。

4. 紀要原稿

- 学会紀要に掲載する原稿は、未発表のもので、今大会で発表したものに限りま

5. 会場

- 会場案内図は、プログラムの裏表紙に示してあります。
- 発表会場は、当日教育学部玄関に掲示致します。

6. その他

- このプログラムは、大会当日必ずご持参下さい。
- 大会準備委員会の所在地：〒753山口市大字吉田1677-1
山口大学教育学部
TEL(0839) 22-6111(代)内線640、648、894
- 学会事務局の所在地：〒724東広島市西条町大字下見
広島大学教育学部教育学科
TEL(0824) 22-7111(代)内線 6055(紀要)
6064(庶務)

(発表の取消し等は、すみやかに学会事務局までご連絡下さい。)

大 会 日 程

11月11日(土)	11月12日(日)
	9:30 受付 10:00 <div style="text-align: right; padding-right: 50px;">シンポジウム (21番教室)</div> 12:20
13:00 受付 13:30 研究発表 第一会場「教育の基礎と理論Ⅰ」部会 (22番教室) 第二会場「日本教育の歴史」部会 (23番教室) 第三会場「社会と人間形成Ⅰ」部会 (24番教室) 第四会場「教授・学習の内容と方法Ⅰ ／障害児教育」部会 (32番教室) 第五会場「教育制度と学校経営」部会 (33番教室) 第六会場「国語教育Ⅰ」部会 (34番教室) 第七会場「国語教育Ⅱ」部会 (42番教室) 第八会場「日本語教育Ⅰ」部会 (43番教室) 第九会場「理科教育」部会 (45番教室) 第十会場「音楽教育Ⅰ」部会 (47番教室) 第十一会場「体育教育Ⅰ」部会 (48番教室)	13:00 研究発表 第一会場「教育の基礎と理論Ⅰ」部会 (22番教室) 第二会場「社会と人間形成Ⅱ」部会 (23番教室) 第三会場「生涯教育」部会 (24番教室) 第四会場「教授・学習の内容と方法Ⅱ」 部会 (32番教室) 第五会場「教育行政と教育法」部会 (33番教室) 第六会場「幼児教育」部会 (34番教室) 第七会場「国語教育Ⅲ」部会 (42番教室) 第八会場「日本語教育Ⅱ」部会 (43番教室) 第九会場「社会科／家庭・技術教育」 部会 (45番教室) 第十会場「英語教育」部会 (46番教室) 第十一会場「数学教育」部会 (44番教室) 第十二会場「音楽教育Ⅱ」部会 (47番教室) 第十三会場「体育教育Ⅱ」部会 (48番教室)
17:10 ↓ 18:00 総会 (21番教室) 18:00 ↓ 20:00 懇親会 (大学会館)	

第一日 (11月11日)

第一会場：「教育の基礎と理論Ⅰ」部会 (22番教室)

司会：實松宣夫 (山口大学)

森川直 (岡山大学)

- | | | |
|-----------|--|----------------|
| (1) 13:30 | 主体と言語の問題に関する一考察
— J. クリステヴァの意味生成過程を
中心にして— | 岡谷英明 (広島大学大学院) |
| (2) 13:50 | ペスタロッチーの基礎教育論 | 渋谷一志 (広島大学大学院) |
| (3) 14:10 | ペスタロッチーの社会批判に関する一考察
— 『探求』を中心にして— | 寺岡聖豪 (広島大学大学院) |
| (4) 14:30 | 後期ウイトゲンシュタインにおける
「教える—学ぶ」視点の展開 | 丸山恭司 (広島大学大学院) |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|---------------------------------------|----------------|
| (5) 15:00 | J. ハーバーマス研究(1) | 野平慎二 (広島大学大学院) |
| (6) 15:20 | O.F. ボルノウにおける言語性への教育 | 堺正之 (福岡教育大学) |
| (7) 15:40 | 校歌・校訓にみる教育理念の研究
— 山口県の小・中・高等学校を例に— | 大庭茂美 (九州女子大学) |
| 16:00 | 総括討議 | |

第一日 (11月11日)

第二会場：「日本教育の歴史」部会 (23番教室)

司会：岩 田 高 明 (安田女子大学)

大 林 正 昭 (広 島 大 学)

- (1) 13:30 製筆技術伝習過程に関する研究 久保井 宏 和 (広島大学大学院)
- (2) 13:50 明治初年における米沢洋学舎卒業者の追跡 皿 田 琢 司 (広島大学大学院)
- (3) 14:10 官立大阪師範学校附属小学校における
教則制定とその普及 山 下 美 保 (広島大学大学院)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (4) 14:20 占領期広島県の教育改革に関する
アメリカ側文書の分析(2) 大 矢 一 人 (広 島 大 学)
- (5) 14:40 吉田松陰の教育観の形成について
—熊本における横井小楠との邂逅を
中心にして— 川 口 雅 昭 (山口県立美弥高等学校)
- 15:00 総括討議

第一日 (11月11日)

第三会場：「社会と人間形成Ⅰ」部会 (24番教室)

司会：高旗正人 (岡山大学)

西根和雄 (広島大学)

- (1) 13:30 児童の生活実態と意識に関する調査研究 小島敏子 (鳴門教育大学大学院)
—日豪の比較—
- (2) 13:50 労働市場論からみた教育観の研究 藤墳智一 (広島大学大学院)
—サローの仕事競争モデルを中心に—
- (3) 14:10 潜在的カリキュラムとしての学校建築Ⅲ 賀 曉星 (広島大学大学院)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (4) 14:40 医学部教養課程における教育内容・方法の改善 菊井高雄 (宮崎医科大学)
- (5) 15:00 教員の資格の規定因に関する一考察(2) 田畑佳則 (広島大学)
- (6) 15:20 オーストラリアの多文化教育政策に 河村正彦 (近畿大学)
関する研究(Ⅰ)
- 15:40 総括討議

第一日 (11月11日)

第四会場：「教授・学習の内容と方法Ⅰ／障害児教育」部会 (32番教室)

司会：小 林 洋一郎 (鳥 取 大 学)

湯 浅 恭 正 (香 川 大 学)

- (1) 13:30 科学—技術教育の一般的性格に関する研究 小 柳 和喜雄 (広島大学大学院)
- (2) 13:50 学力形成における「認識」と「習熟」の 松 田 己統美 (広島大学大学院)
統一に関する研究
- (3) 14:10 '80年代前半ドイツ民主共和国における 住 野 好 久 (広島大学大学院)
知的能動性に関する研究の成果
—認識—感情の統一的授業構成に関する研究 (その4) —

————— 〈休憩10分〉 —————

- (4) 14:40 問題の探求と知的能動性の発達 中 村 美 子 (広島大学大学院)
- (5) 15:00 ドイツ民主共和国の教育課程の成立・ 三 村 和 則 (広 島 大 学)
発展史に関する研究(3)
- (6) 15:20 精神遅滞児における授業論の基礎的考察 湯 浅 恭 正 (香 川 大 学)
—授業の目標・内容をめぐって—
- (7) 15:40 精神薄弱児と肥満 ○丸 山 紀 子 (高 知 大 学)
竹 内 衛 三 (高 知 大 学)
- 16:20 総括討議

第一日 (11月11日)

第五会場：「教育制度と学校経営」部会 (33番教室)

司会：青木 薫 (広島大学)

門前貞三 (山口大学)

- | | | |
|-----------|--|-------------------|
| (1) 13:30 | 西ドイツの職業教育制度に関する研究 | 藤井 貴道 (広島大学大学院) |
| (2) 13:50 | 教育経営の批判理論に関する研究 | 曾余田 浩史 (広島大学大学院) |
| (3) 14:10 | 意欲を高める校内研究組織に関する研究
—公立小学校教員へのアンケート調査を
もとに— | 盛島 明秀 (鳴門教育大学大学院) |
| (4) 14:30 | イギリスの高等教育財政に関する研究 | 猪崎 誠也 (広島大学大学院) |

————— 〈休憩10分〉 —————

- | | | |
|-----------|---|--|
| (5) 15:00 | イギリス総合制中等学校改革と共通
カリキュラムに関する研究Ⅲ | 福伊 智 (広島大学大学院) |
| (6) 15:20 | Loosely Coupled System としての
学校経営組織 | 古賀野 卓 (広島大学大学院) |
| (7) 15:40 | 教師の自己教育力に関する調査研究
—自己教育力の経年的推移をめぐる
自己形成史的分析— | ○小山 悦司 (岡山理科大学)
河野 昌晴 (岡山理科大学)
曾我 雅比兒 (岡山理科大学)
○妹尾 純子 (加計学園研修室) |

16:20 総括討議

第一日 (11月11日)

第六会場：「国語教育Ⅰ」部会 (34番教室)

司会：野 地 潤 家 (鳴門教育大学)

前 田 真 証 (福岡教育大学)

- (1) 13:30 児童の文章生成過程の考察 中 西 淳 (広島大学大学院)
- (2) 13:50 作文指導における評語・添削のあり方について 山 元 悦 子 (広 島 大 学)
- (3) 14:10 文章表現指導の系統化についての考察(3) 牧 戸 章 (兵庫教育大学)
—静岡県作文の会協議会『子どもが育つ
作文教育』と山梨作文の会『作文の授
業をどう進めるか』との比較検討を通して—
- (4) 14:30 学校文集「じねんじょ」(兵庫県加西市西在田 菅 原 稔 (兵庫教育大学)
小学校) について

————— <休憩10分> —————

- (5) 15:00 国語教育における地域性の問題(8) 中 洌 正 堯 (兵庫教育大学)
- (6) 15:20 大学生の表現力について 岡 屋 昭 雄 (香 川 大 学)
- (7) 15:40 ミニ・ティーチングを導入した
「国語科教育法」(3) 片 山 敏 之 (比治山女子短期大)
—女子短期大学のばあい—
- 16:00 総括討議

第一日 (11月11日)

第七会場：「国語教育Ⅱ」部会 (42番教室)

司会：浮橋康彦 (広島大学)

余郷裕次 (大阪教育大学)

- (1) 13:30 文学作品の読みの過程 石原淳 (広島大学大学院)
—三木卓「はるかなる町」の事例研究を
通して—
- (2) 13:50 文学作品の〈読み〉における〈対話〉の過程 上田祐二 (鈴峯女子短期大学)
- (3) 14:10 文学作品を読むということ(Ⅱ) 御船齋紀 (鳥取県立青谷高等学校)
—自己自身との「対話 (ディアレクティケー)」
の「場 (トポス)」としての対話—
- (4) 14:30 『源氏物語』教材史の研究 一色恵里 (香川県立坂出高等学校)
—昭和戦前期の中学校の場合を中心にして—

————— 〈休憩10分〉 —————

- (5) 15:00 中等国語教材史研究 余郷裕次 (大阪教育大学
—岩波『国語』所収教材の出所の考察(1) — (天王寺分校))
- (6) 15:20 暫定国語教科書 (昭21) の研究 吉田裕久 (広島大学)
—「青年読本」について—
- (7) 15:40 垣内松三編『国文新編』における着語の考察 橋本暢夫 (鳴門教育大学)
—中等国語教材史研究—
- 16:00 総括討議

第一日 (11月11日)

第八会場：「日本語教育Ⅰ」部会 (43番教室)

司会：奥田邦男 (広島大学)

縫部義憲 (広島大学)

- (1) 13:30 日本語における「とりたて詞」の記述 河野正夫 (広島大学大学院)
—日本語教育の観点から—
- (2) 13:50 日本語の受身表現について 天満伸子 (広島大学大学院)
- (3) 14:10 接続表現の日中対照研究 鄭亨奎 (広島大学大学院)
—並立表現を中心に—
- (4) 14:30 日韓指示語の対照研究 宋晚翼 (広島大学大学院)
—「コ・ソ・ア」と「i・gö・t/ɔ」の用法について—

————— 〈休憩10分〉 —————

- (5) 15:00 日・韓両語動詞の対照研究 安秉杰 (広島大学大学院)
- (6) 15:20 日本語教育における学習者トレーニング ○岡崎敏雄 (広島大学)
岡崎ひとみ (香川大学)
- (7) 16:00 日本語教材研究(2) 奥田邦男 (広島大学)
—自主教材を使った場合— ○奥田久子 (広島大学)
- 16:40 総括討議

第一日（11月11日）

第九会場：「理科教育Ⅰ」部会（45番教室）

司会：秋山 幹雄（広島大学）

武村 重和（広島大学）

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------|
| (1) | 13:30 | イギリスの前期中等教育における生物教育
—全国共通教育課程の内容を中心として— | 石橋 誠一郎（広島大学大学院） |
| (2) | 13:50 | フランスの後期中等教育における物理教育
—1980年代に展開された評価・バカロレアを
めぐる諸状況について— | 角島 誠（広島大学大学院） |
| (3) | 14:10 | イギリスの幼児学校における科学教育
—全国共通教育課程の実施に際して— | 磯崎 哲夫（広島大学大学院） |
| (4) | 14:30 | 思考課程のプロトコルを応用した
理科学習に関する研究（Ⅱ） | 小倉 康（広島大学大学院） |
| (5) | 14:50 | 高等学校「地学」の教科書索引における
頻出項目の分析 | 市川 智史（広島大学大学院） |

————— 〈休憩10分〉 —————

- | | | | |
|-----|-------|---|----------------|
| (6) | 15:20 | 東ドイツの教科「天文学」における地学的内容
—教科書索引の分析を中心として— | 宮野 純次（広島大学大学院） |
| (7) | 15:40 | 東ドイツの教科「地理」における地学的内容
—教科書索引の分析を中心として— | 田中 賢二（広島大学） |
| (8) | 16:00 | イギリスの中等教育におけるコンピュータ教育 | 世波 敏嗣（佐賀大学） |
| (9) | 16:20 | 理科研究九州地区委員会の任務と業績
（昭和22年度～昭和27年度） | 中村 重太（福岡教育大学） |
| | 16:40 | 総括討議 | |

第一日 (11月11日)

第十会場：「音楽教育Ⅰ」部会 (47番教室)

司会：川原 浩 (鳴門教育大学)

佐藤 紀美子 (広島大学)

- (1) 13:30 中学校音楽における印象派音楽の鑑賞「共通素材」としての意義(I) 梶本 恵子 (広島大学大学院)
- (2) 13:50 19世紀初期におけるピアノ演奏教授に関する研究(I) 藤岡 宣男 (広島大学大学院)
- (3) 14:10 中等音楽教育における音楽の意味を把握させるための教授目標に関する研究(Ⅱ)
—音楽の意味を把握させるためのABA形式の知覚と概念化— 増森 健一郎 (鳴門教育大学大学院)

————— <休憩10分> —————

- (4) 14:40 19世紀ドイツの学校音楽教育に関する研究(Ⅳ) 藤本 和恵 (広島大学大学院)
- (5) 15:00 音楽教育運動史研究
—日本教育音楽協会と大正及び昭和初期の音楽教育(2)— 中山 裕一郎 (エリザベト音楽大学)
- (6) 15:20 歌唱教材の解釈とその表現に対するピアノ伴奏の役割に関する考察(I) 佐藤 紀美子 (広島大学)
- 15:40 総括討議

第一日 (11月11日)

第十一会場：「体育教育Ⅰ」部会 (48番教室)

司会：江 刺 幸 政 (広 島 大 学)

坂 本 和 丈 (福山市立女子短期大学)

- | | | |
|-----------|--|--------------------|
| (1) 13:30 | 体育における学習意欲に関する研究 | 斎 藤 匠 (広島大学大学院) |
| (2) 13:50 | 持久走の教材価値に関する研究 | 四 海 久 富 (広島大学大学院) |
| (3) 14:10 | 体育科教育における教材と指導過程に関する一考察 | 松 田 幸 夫 (広島大学 研究生) |
| (4) 14:30 | 中日両国学校体育研究 (その6)
創造的で思考的な体育授業のあり方に関する考察 | 毛 振 明 (広島大学大学院) |

————— 〈休憩10分〉 —————

- | | | |
|-----------|--|-----------------|
| (5) 15:00 | 体育科教育における人格形成論(Ⅳ)
—「クラブ活動」の教材化について— | 中 西 匠 (広島大学大学院) |
| (6) 15:20 | ボールゲーム教材の教授—学習について | 中瀬古 哲 (広島女子大学) |
| (7) 15:40 | 体育実践の場における授業研究方法論 | 佐 藤 裕 (広島大学) |
| 16:00 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第一会場：「教育の基礎と理論Ⅱ」部会 (22番教室)

司会：片山光宏 (安田女子大学)

山崎英則 (比治山女子短期大学)

- | | | |
|-----------|------------------------|-----------------|
| (1) 13:00 | 現代の道徳教育と Kohlberg 理論 | 今田ひとみ (広島大学大学院) |
| (2) 13:20 | コイノニアの教育学的意味について | 林昌鎬 (広島大学大学院) |
| (3) 13:40 | 啓蒙と教育 | 山名淳 (広島大学大学院) |
| (4) 14:00 | スイスにおける治療教育教員養成に関する一考察 | 富永光昭 (広島大学大学院) |

————— 〈休憩10分〉 —————

- | | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| (5) 14:30 | 生活と科学の間を埋めるもの
—リットの「生活の事態」について— | 山下泰子 (徳島大学) |
| (6) 14:50 | 道徳教育の基礎理論(Ⅲ) | 實松宣夫 (山口大学) |
| 15:10 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第二会場：「社会と人間形成Ⅱ」部会 (23番教室)

司会：倉 田 侃 司 (広島文教女子大学)

伴 恒 信 (鳴門教育大学)

- | | | |
|-----------|------------------------------|-------------------|
| (1) 13:00 | G.H. ミードのコミュニケーション論に関する一考察 | 参 一 子 (広島大学大学院) |
| (2) 13:20 | 文芸の教育社会学的研究
—受容理論と受け手の行為— | 磯 部 良 精 (広島大学大学院) |
| (3) 13:40 | E. フロムの社会的性格論 | 松 本 篤 (広島大学大学院) |
| (4) 14:00 | 「死の教育」に関する一考察 | 安 東 由 則 (広島大学大学院) |

————— <休憩10分> —————

- | | | |
|-----------|---------------------|---------------------|
| (5) 14:30 | 日本におけるグリム童話の普及 | 須 田 康 之 (比治山女子短期大学) |
| (6) 14:50 | 政治的社会化の実証的研究 | 太 田 佳 光 (北 陸 大 学) |
| (7) 15:10 | ソシオ・エコノミックスからみた教育行為 | 河 野 員 博 (広島農業短期大学) |
| 15:30 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第三会場：「生涯教育」部会 (24番教室)

司会：赤木恒雄 (大下学園女子短期大学)

安原昇 (香川大学)

- | | | |
|-----------|---|----------------|
| (1) 13:00 | 英国ユースワーカー (Youth Worker) に関する研究 | 清国祐二 (広島大学大学院) |
| (2) 13:20 | 社会的文脈における成人の学習 | 山田誠 (広島大学大学院) |
| (3) 13:40 | 高齢者の教育と経験に関する一考察 | 神部純一 (広島大学大学院) |
| (4) 14:00 | 英国における地域教育経営に関する研究Ⅱ | 安原一樹 (広島大学大学院) |
| (5) 14:20 | 自己学習能力とその測定
— Guglielmino の SDLRS の分析— | 岡田龍樹 (広島大学大学院) |
| 14:40 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第四会場：「教授・学習の内容と方法Ⅱ」部会(32番教室)

司会：岸 光 城 (山 口 大 学)

三 橋 謙一郎 (徳島文理大学)

- | | | | |
|-----|-------|------------------------|----------------------|
| (1) | 13:00 | 道徳教育における認識と情動の統一に関する研究 | 藤 井 啓 之 (広島大学大学院) |
| (2) | 13:20 | 人格形成過程の方法論的基礎 (その4) | 船 越 勝 (広島大学大学院) |
| (3) | 13:40 | 幼児期における異年齢集団の指導に関する考察 | 山 本 理 絵 (国立金沢病院看護学校) |
| (4) | 14:00 | 能力と個性と対人関係 | 小 野 隆 信 |

————— 〈休憩10分〉 —————

- | | | | |
|-----|-------|--|--------------------|
| (5) | 14:30 | 授業におけるコミュニケーションと
教育的タクトに関する研究 | 白 石 陽 一 (広島大学 研究生) |
| (6) | 14:50 | 生活指導における集団分析のアスペクト
—基礎集団 (Grundkollektiv) の
組織方法論 I— | 庄 井 良 信 (広島女子大学) |
| (7) | 15:10 | 新幼稚園教育要領の教育学的検討 | 佐 藤 正 夫 (福 山 大 学) |
| | 15:30 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第五会場：「教育行政と教育法」部会 (33番教室)

司会：二 宮 皓 (広 島 大 学)

佐 竹 勝 利 (鳴門教育大学)

- | | | |
|-----------|---------------------------------|-------------------|
| (1) 13:00 | 戦後日本教育における指導行政の
理念と制度に関する研究 | 閻 麗 (広島大学大学院) |
| (2) 13:20 | フランス七月王政期の総視学制度
に関する一考察 | 松 原 勝 敏 (広島大学大学院) |
| (3) 13:40 | アメリカ合衆国における地方学区
財政に関する一考察 | 上 寺 康 司 (広島大学大学院) |
| (4) 14:00 | 米国における教育をめぐる
アカウンタビリティに関する研究 | 高 橋 正 司 (岐阜女子大学) |

————— 〈休憩10分〉 —————

- | | | |
|-----------|--|--------------------|
| (5) 14:30 | 米国における教師評価の法的根拠
に関する一考察 | 菅 井 直 也 (鈴峯女子短期大学) |
| (6) 14:50 | 「すべての者に中等教育を」の
制度化に関する一考察
—イギリス・1944年教育法の成立過程を
中心として— | 藤 井 泰 (松 山 大 学) |
| (7) 15:10 | 西ドイツの学校監督と校長(2) | 織 田 成 和 (近 畿 大 学) |
| 15:30 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第六会場：「幼児教育」部会 (34番教室)

司会：森 林 (広島大学)
大塚 忠剛 (愛媛大学)

- | | | | |
|-----|-------|---|------------------|
| (1) | 13:00 | 幼児の社会性発達に及ぼす保育行動の影響調査 | 青井 倫子 (広島大学大学院) |
| (2) | 13:20 | ごっこ遊びの発達について | 鶴 貴子 (広島大学大学院) |
| (3) | 13:40 | 幼児期における多文化教育の問題点
— deficit theory の批判を中心に— | 廿日出 里美 (広島大学大学院) |
| (4) | 14:00 | デューイ幼児教育論の基盤 | 横松 友義 (広島大学大学院) |
| (5) | 14:20 | 幼児の想像力の発達と音楽表現 | 広江 美奈 (広島大学研究生) |

————— 〈休憩10分〉 —————

- | | | | |
|-----|-------|--|----------------|
| (6) | 14:50 | 0・1歳児の発達の特徴と保育に関する一考察 | 岡本 和子 (岡山県立短大) |
| (7) | 15:10 | 幼児教育カリキュラムのイデオロギー
に関する研究
—新「幼稚園教育要領」の視座を事例として— | 田中 享胤 (兵庫教育大) |
| (8) | 15:30 | 幼児期における道徳的教育(Ⅱ) | 徳本 達夫 (山口芸術短大) |
| (9) | 15:50 | 1870年代のモデル幼稚園 | 丸尾 讓 (広島大学) |
| | 16:10 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第七会場：「国語教育Ⅲ」部会 (42番教室)

司会：橋本暢夫 (鳴門教育大学)

吉田裕久 (広島大学)

- (1) 13:00 戦後文学教育実践史研究② 原田嘉昭 (富山大学)
— 詩教育における「学習の手びき」のあり方を
中心にして—
- (2) 13:20 国語科における教育話法の研究 三浦和尚 (広島大学附属中・高等学校)
— 発問のばあい—
- (3) 13:40 イギリスの文学教育(5) 山元隆春 (鳴門教育大学)
— 『キングマン報告』(1988) を中心にして—
- (4) 14:00 ドイツ民主共和国における表現指導(1) 大槻和夫 (広島大学)
— 話すことと書くこととの関連を中心にして—

————— <休憩10分> —————

- (5) 14:30 蘆田恵之助の国語教材編成論 大塚浩 (広島大学大学院)
— 『^{尋常}国語讀本』・『^{尋常}国語小讀本』巻5~10
の考察を通して—
- (6) 14:50 芦田恵之助の綴り方教授研究 北吉郎 (高知大学)
— 20歳代を中心にして—
- (7) 15:10 飯田恒作の綴り方教授組織論 前田真証 (福岡教育大学)
— 綴り方指導要項の成立を中心にして—
- (8) 16:30 芦田恵之助の綴り方教授 野地潤家 (鳴門教育大学)
— 「高等小学綴り方参考書」を中心にして—
- 16:50 総括討議

第二日 (11月12日)

第八会場：「日本語教育Ⅱ」部会 (43番教室)

司会：岡崎敏雄 (広島大学)

長友和彦 (広島大学)

- (1) 13:00 現代日本語における待遇表現の選択過程について 江添真紀子 (広島大学大学院)
- (2) 13:20 日本語教育における文型指導の研究述 林文苑 (広島大学大学院)
—中国語話者を対象に—
- (3) 13:40 日中両語におけるオノマトベの対照研究 陳士昌 (広島大学大学院)
- (4) 14:00 日韓両語における助詞の対照研究 金炫苑 (広島大学大学院)

————— <休憩10分> —————

- (5) 14:30 日本語学習能力の養成の追究 岡崎ひとみ (香川大学)
- (6) 15:00 日本語教育方法論：学習者による
メタ認知ストラテジー 岡崎敏雄 (広島大学)
- (7) 15:20 誤用分析の基礎研究(3) ○長友和彦 (広島大学)
○迫田久美子 (広島大学)
- 16:00 総括討議

第二日 (11月12日)

第九会場：「社会科教育／家庭・技術教育」部会 (45番教室)

司会：森 分 孝 治 (広 島 大 学)

住 田 和 子 (広 島 大 学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-------------------------|
| (1) | 13:00 | イギリス中等学校における経済教育 | 応 本 哲 夫 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (2) | 13:20 | 対抗社会科 (Countersocialization)
をめざす社会科 | 岡 明 秀 忠 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (3) | 13:40 | 社会科授業における知識学習の条件 | 尾 原 康 光 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (4) | 14:00 | ユネスコの「国際教育」について
—国際教育政府間会議 (1983) 最終報告書の
分析— | 田 村 貴 彦 (岡 山 大 学 大 学 院) |
| (5) | 14:20 | 近代ドイツ歴史カリキュラム理論成立への道
—Hüllmann を中心にして— | 池 野 範 男 (広 島 大 学) |

————— <休憩10分> —————

- | | | | |
|-----|-------|------------------------------------|-------------------------|
| (6) | 14:50 | 戦前の被服整理教育内容に関する一考察
—洗濯教材を中心として— | 上 田 典 子 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (7) | 15:10 | 高等学校家庭科におけるコンピューターの活用 | 中 村 喜 久 江 (広 島 大 学) |
| (8) | 15:30 | 家庭科教員養成カリキュラムに
おける「被服」領域の現状と考察 | 吉 井 明 子 (広 島 大 学) |
| | 15:50 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第十会場：「英語教育」部会 (46番教室)

司会：深 沢 清 治 (山 口 大 学)

金 田 道 和 (山 口 大 学)

- | | | |
|-----------|--|-------------------------|
| (1) 13:00 | A Study on the Acquisition of Relative clauses | 池 辺 裕 司 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (2) 13:20 | 日本人英語学習者の階層性習得パラミタ再設定の視点から | 今 井 裕 之 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (3) 13:40 | 音声教材の提示法に関する研究 | 水 野 康 一 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (4) 14:00 | コミュニケーションは情報伝達か | 柳 瀬 陽 介 (広 島 大 学 大 学 院) |

————— 〈休憩10分〉 —————

- | | | |
|-----------|----------------------|---------------------------|
| (5) 14:30 | L2での読解の評価について | 横 山 知 幸 (兵 庫 教 育 大 学) |
| (6) 14:50 | 文理解のストラテジーについて | 山 下 淳 子 (山 陽 女 子 短 期 大 学) |
| (7) 15:10 | CELTにおける聞き取りテストの項目分析 | 三 浦 省 五 (広 島 大 学) |
| (8) 15:30 | 英語教育史における浅田栄次 | 松 村 幹 男 (広 島 大 学) |
| 15:50 | 総括討議 | |

第二日 (11月12日)

第十一会場：「数学教育」部会 (44番教室)

司会：石田忠男 (広島大学)

近藤 彰 (山口大学)

- (1) 13:00 数学教育におけるレトリックについて(3) 土井克彦 (広島大学大学院)
- (2) 13:20 算数・数学教育におけるメタ認知に関する
基礎的研究(Ⅲ) 山口武志 (広島大学大学院)
- (3) 13:40 数学教育における問題解決に関する研究 林文圭 (広島大学大学院)
- (4) 14:00 数学教育における理解について 國岡高宏 (広島大学大学院)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (5) 14:30 構成主義に基づく算数・数学の教授
＝学習に関する研究 上迫弘樹 (広島大学大学院)
- (6) 14:50 概念の構成に関する操作と教具について(Ⅱ) 長谷川順一 (香川大学教育学部)
- 15:10 総括討議

第二日 (11月12日)

第十二会場：「音楽教育Ⅱ」部会 (47番教室)

司会：野 波 健 彦 (山 口 大 学)

吉 富 功 修 (広 島 大 学)

- (1) 13:00 中学校音楽科における教育内容編成 岡 田 和 也 (兵庫教育大学大学院)
に関する研究
—器楽アンサンブルの具体的指導プログラムの構築をととして—
- (2) 13:20 学校吹奏楽の指導法に関する研究 久保田 浩 文 (兵庫教育大学大学院)
—バンド教則本の活用法をめぐる—
- (3) 13:40 自己学習能力をめざす音楽科教育の研究 粉 河 伸 行 (兵庫教育大学大学院)
—高等学校における「自作自演」の授業実践を通して—

————— 〈休憩10分〉 —————

- (4) 14:10 音楽科における単元構成に関する研究(1) 高 須 一 (広島大学大学院)
—音楽の授業における題材と教育内容をめぐって—
- (5) 14:30 19世紀アメリカにおける学校音楽教育研究 (XⅢ) 長 島 真 人 (鳴門教育大学)
—トーマス・ヘースティングスの音楽論について(6)—
音楽作品のありかたについて
- (6) 14:50 音楽科教育における関心・態度に関する研究 (Ⅶ) 野 波 健 彦 (山 口 大 学)
- 15:10 総括討議

第二日 (11月12日)

第十三会場：「体育教育Ⅱ」部会 (48番教室)

司会：中瀬古 哲 (広島女子大学)

佐藤 裕 (広島大学)

- (1) 13:00 バasketボールのランニング シュートに関する分析的研究
—ボール・スピードのコントロールについて— 藤 中 茂 (広島大学大学院)
- (2) 13:20 テニススキルテストに関する研究
—情報処理理論の視点から— 章 建 成 (広島大学大学院)
- (3) 13:40 体育科教育における「協応能力」の
考え方と位置づけ 江 刺 幸 政 (広島大学)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (4) 14:10 対応事態における認知的方略の発達 坂 本 和 丈 (福山市立女子短期大学)
- (5) 14:30 集団形成における野外教育の意義について 西 村 清 巳 (広島大学)
- (6) 14:50 月経時における水泳について ○安 藤 幸 (鳴門教育大学)
—授業実践の結果および 福 田 公 子 (広島大学)
ケースレポート— 舟 橋 明 男 (高知大学)
- 15:30 総括討議

第二日 (11月12日)

シンポジウム (21番教室)

10:00

{

新教員免許法と教員養成カリキュラム

12:20

司会：門前 貞三 (山口大学)

吉富 啓一郎 (高知大学)

提案者：宇野 豪 (広島修道大学)

江幡 裕 (香川大学)

片岡 徳雄 (広島大学)

田中 稔穂 (山口大学)

中国四国教育学会第41回大会 会場案内図

山 口 大 学 教 育 学 部 校 舎



