

中国四国教育学会

第38回大会プログラム

日時 昭和61年11月8日(土)・9日(日)

会場 島根大学教育学部

# 参加者への御案内

## 1. 会場案内

- 島根大学教育学部
  - 国鉄 松江駅前より 市営バス「大学・川津」行で20分  
または松江駅前より 一畑バス「本庄」行または「美保関」行で20分
- } いずれも「大学前」で下車

## 2. 受付

- 第一日(11月8日) 第二日(11月9日)ともに午前8時30分より
- 受付場所 島根大学教育学部玄関
- 諸経費 学会費 3,000円 大会参加費 1,000円  
臨時(当日)会員 1,000円  
※ 紀要掲載に関しましては、掲載費その他、当日受付にて御案内致します。
- 懇親会 会費 3,000円  
会場 島根大学 教育学部第1会議室(6F)

## 3. 発表要領

- 研究発表 発表時間15分 質疑5分  
ただし、共同研究で2人以上発表する場合は、発表時間30分 質疑10分
- 総括討議 各部会ごと最終に20分間行ないます。

## 4. 紀要原稿

- 学会紀要に掲載する原稿は、未発表のもので、島根大会で発表したものに限りま

## 5. 会場

- 会場案内図はプログラムの裏表紙に図示してあります。
- 発表会場は当日教育学部玄関に掲示します。

## 6. その他

- このプログラムは大会当日必ず御持参下さい。
- 大会準備委員会の所在地：〒690 松江市西川津町1060  
島根大学教育学部  
TEL (0852)21-7100 (代) 内線423,424
- 学会事務局の所在地：〒730 広島市中区東千田町1-1-89  
広島大学教育学部 教育学研究室  
TEL (082)241-1221 (代) 内線2256 (庶務)  
2226 (紀要)

(発表の取りやめ等の場合は、すみやかに学会事務局まで御連絡下さい。)

# 大 会 日 程

| 11月8日(土)   | 11月9日(日)   |
|--|--|
| <p>8:30 受 付</p> <p>9:00 研究発表</p> <p>第一会場 「教育の歴史」部会<br/>(21号教室)</p> <p>第二会場 「社会と人間形成」部会<br/>(22号教室)</p> <p>第三会場 「教授・学習の内容と方法」部会(23号教室)</p> <p>第四会場 「教育制度と学校経営」部会(24号教室)</p> <p>第五会場 「国語教育Ⅰ」部会<br/>(31号教室)</p> <p>第六会場 「国語教育Ⅱ」部会<br/>(32号教室)</p> <p>第七会場 「英語教育」部会<br/>(33号教室)</p> <p>第八会場 「社会科教育・家庭科教育」部会(34号教室)</p> <p>第九会場 「理科教育Ⅰ」部会<br/>(35号教室)</p> <p>第十会場 「体育教育Ⅰ」部会<br/>(36号教室)</p> | <p>8:30 受 付</p> <p>9:00 研究発表</p> <p>第一会場 「教育の基礎と理論」部会(21号教室)</p> <p>第二会場 「教育行政と教育法」部会(22号教室)</p> <p>第三会場 「幼児教育」部会<br/>(23号教室)</p> <p>第四会場 「生涯教育」部会<br/>(24号教室)</p> <p>第五会場 「授業研究」部会<br/>(31号教室)</p> <p>第六会場 「国語教育Ⅲ」部会<br/>(32号教室)</p> <p>第七会場 「日本語教育」部会<br/>(33号教室)</p> <p>第八会場 「数学教育・理科教育Ⅱ」部会(34号教室)</p> <p>第九会場 「音楽教育」部会<br/>(35号教室)</p> <p>第十会場 「体育教育Ⅱ」部会<br/>(36号教室)</p> |
| <p>13:30</p> <p style="padding-left: 20px;">} シンポジウム(43号大教室)</p> <p>16:00</p> <p>16:00 総 会(43号大教室)</p> <p>17:00 懇 親 会(6階第一会議室)</p>   |  |

第一日（11月8日）

第一会場：「教育の歴史」部会（21号教室）

司会：橋尾四郎（山口大学）

大林正昭（広島大学）

- (1) 9:00 PTA政策形成に関わるCIE作成 大矢一人（広島大学大学院）  
——“Parent-Teachers' Association in Japan”の意義——
- (2) 9:20 フランスが見た近代日本の教育 飯田史也（広島大学大学院）  
——G. Weverssの“Le Japon”を中心にして——
- (3) 9:40 安倍・賀茂氏による陰陽道の家業化と教育 鈴木理恵（広島大学大学院）
- (4) 10:00 清代の琉球官生について 当真嗣彦（広島大学大学院）
- (5) 10:20 寛政期 大原左金吾の保育施設構想 湯川嘉津美（広島大学大学院）

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 江戸幕府学問吟味の出題および答案の分析 橋本昭彦（広島大学）
- (7) 11:10 西欧中世大学における貧困学生の位置と役割 松浦正博（広島女学院大学）
- (8) 11:30 富士川游と教育病理学 脇屋潤一（香川大学）
- 11:50 総括討議

第一日（11月8日）

第二会場：「社会と人間形成」部会（22号教室）

司会：大 淀 昇 一（島根大学）

加 野 芳 正（香川大学）

- (1) 9:00 自己概念の社会学的研究 須 田 康 之（広島大学大学院）
- (2) 9:20 アノミー論からみたデュルケームの『道徳教育論』八 並 光 俊（広島大学大学院）
- (3) 9:40 初等教育人口拡大の要因に関する実証的研究 大 膳 司（広島大学）  
—広島県の明治期を事例として—
- (4) 10:00 賞の研究 島 田 博 司（広島大学）
- (5) 10:20 わが国における政治的社会的諸問題 太 田 佳 光（高松短期大学）
- (6) 10:40 ファミコン子とテレビっ子の関連 ○森 楸（広島大学）  
—中国五県の比較を中心に— 植 田 ひ と み（高知女子大学  
保育短期大学部）  
○西 田 忠 男（比治山女子  
短期大学）  
湯 川 秀 樹（広島大学大学院）
- 11:20 総括討議

第一日(11月8日)

第三会場：「教授・学習の内容と方法」部会(23号教室)

司会：笹本正樹(香川大学)  
岸光城(山口大学)

- |           |   |      |           |
|-----------|---|------|-----------|
| (1) 9:00  | 人格形成過程の方法論的基礎                                   | 船越勝  | (広島大学大学院) |
| (2) 9:20  | 幼児期における「交わり」の指導                                 | 荒巻理絵 | (広島大学研究生) |
| (3) 9:40  | 学習動機づけに関する教授学的検討                                | 三村和則 | (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | 「統一と分化」の原理に関する教授学的研究<br>(その4)<br>—小集団学習の検討を中心に— | 庄井良信 | (広島大学大学院) |
| (5) 10:20 | 教育における集団概念の検討(Ⅱ)                                | 山本敏郎 | (広島大学大学院) |
| (6) 10:40 | 教育的「指導と自己活動」に関する教授学的<br>研究(5)                   | 白石陽一 | (広島大学)    |
| 11:00     | 総括討議  |      |           |

第一日（11月8日）

第四会場：「教育制度と学校経営」部会（24号教室）

司会：中 嶋 康 輔（岡山大学）

吉 田 正 晴（広島大学）

- |     |       |                                     |                      |                     |
|-----|-------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|
| (1) | 9:00  | 学校経営とコンティンジェンシー理論の限界                | 古賀野 卓                | (広島大学大学院)           |
| (2) | 9:20  | 教員相互の指導助言に関する実証的研究                  | 川 島 和 幸              | (鳴門教育大学大学院)         |
| (3) | 9:40  | 学校経営を活性化する父母の教育参加                   | 高 野 順 一              | (鳴門教育大学大学院)         |
| (4) | 10:00 | 高等教育機関の地域適正配置に関する研究(2)              | 金 龍 哲                | (広島大学大学院)           |
| (5) | 10:20 | 1970年代における米国の教育指導職の職務遂行形態に関する一考察    | 菅 井 直 也              | (広島大学研究生)           |
| (6) | 10:40 | 地域教育経営に関する研究(Ⅲ)<br>—生涯学習の拠点としての公民館— | ○岡 東 壽 隆<br>○安 原 一 樹 | (広島大学)<br>(広島大学大学院) |
|     | 11:20 | 総括討議                                |                      |                     |

第一日(11月8日)

第五会場：「国語教育Ⅰ」部会(31号教室)

司会：野地潤家(鳴門教育大学)

中冽正堯(兵庫教育大学)

- (1) 9:00 昭和二十年代における国語科単元学習論の考察 池田悦子(広島大学大学院)  
—「単元論」の受容とその展開を中心に—
- (2) 9:20 戦後言語生活教育の実践的展開 岡村薫(広島大学附属福山中・高校)  
—大村はま氏の読書生活指導(その1)—
- (3) 9:40 単元構成の基礎的研究(9) 中冽正壽(兵庫教育大学)
- (4) 10:00 1960年代の作文教育実践における「認識と表現」 牧戸章(兵庫教育大学)  
—文章表現能力の発達論的研究(2)—
- (5) 10:20 大正期における綴り方教授組織論の考察 前田真証(福岡教育大学)  
—田上新吉氏を中心に—
- (6) 10:40 学校文集「雲」(伊丹小学校国語部編)について 菅原稔(鳥取大学)
- 11:00 総括討議



第一日(11月8日)

第六会場：「国語教育Ⅱ」部会(32号教室)

司会：浮橋康彦(広島大学)

小森茂(鳴門教育大学)

- (1) 9:00 詩の授業の構造についての一考察 平田顕久(広島大学大学院)  
—授業記録の比較・分析を通して—
- (2) 9:20 イギリスの文学教育(2) 山元隆春(広島大学大学院)  
—詩の授業における学習課題とその指導法—
- (3) 9:40 中華人民共和国における論理的文章の指導 田中智生(鈴峯女子短期大学)  
—『説話写文章の邏輯』の考察を中心に—
- (4) 10:00 ドイツ民主共和国の国語教育(4) 大槻和夫(広島大学)  
—言語教育課程の改革を中心に—
- (5) 10:20 国語教育基礎論研究 村井万里子(広島大学)  
—新しい解釈学の動向と国語教育学的課題(1)—

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 国語科における教育話法の研究 三浦和尚(広島大学府属中・高等学校)  
—指示のばあい—
- (7) 11:10 ミニ・ティ칭ングを導入した国語科教育法 片山敏之(比治山女子短期大学)  
—女子短大のばあい—
- 11:30 総括討議

第一日(11月8日)

第七会場：「英語教育」部会(33号教室)

司会：垣田直巳(広島大学)

森山善美(島根大学)

- (1) 9:00 Discourseを重視した英語教授に関する一考察 福岡徹子(広島大学大学院)
- (2) 9:20 丁寧度に関する一考察 青木信之(広島大学大学院)  
—依頼表現を中心に—
- (3) 9:40 Form and Function in Second Language Acquisition 佐々木みゆき(広島大学大学院)
- (4) 10:00 作業活動を用いた中学生・高校生の英語教授法の開発 大庭茂美(九州女子大学)
- (5) 10:20 文型とプロトタイプ論 山岡俊比古(兵庫教育大学)
- (6) 10:40 西田千太郎の英語教授 松村幹男(広島大学)  
—明治中期英語教育史研究—
- 11:00 総括討議

第一日（11月8日）

第八会場：「社会科教育・家庭科教育」部会（34号教室）

司会：森 本 直 人（島根大学）

関 志比子（兵庫教育大学）

- (1) 9:00 中川一男の歴史教育論 川 原 紀 昭（広島大学大学院）  
—歴史教授法を中心として—
- (2) 9:20 アメリカ社会科教育史研究 田 中 英 朗（広島大学大学院）
- (3) 9:40 Harold Ruggの社会認識論 尾 上 敦 子（広島大学大学院）  
—Rugg 社会科の基盤にあるもの—
- (4) 10:00 家庭科被服領域における教材としての下着に関する基礎的研究 田 中 美 子（広島大学大学院）
- (5) 10:20 家庭科教育における問題解決に関する考察 伊 波 富 久 美（広島大学大学院）

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 木下竹次の裁縫教育の成立と展開 ○赤 崎 真 弓（長崎大学）  
—合科学習について— 福 田 公 子（広島大学）  
多々納 道 子（島根大学）  
藤 原 純 子（佐賀大学）
- (7) 11:10 木下竹次の裁縫教育の成立と展開 ○多々納 道 子（島根大学）  
—創作的学習にみられる生涯教育論について— 福 田 公 子（広島大学）  
赤 崎 真 弓（長崎大学）  
藤 原 純 子（佐賀大学）
- (8) 11:30 藩学的女子教育にみる家政教育 関 志比子（兵庫教育大学）  
—福山藩における教育内容について—
- 11:50 総括討議

第一日(11月8日)

第九会場：「理科教育Ⅰ」部会(35号教室)

司会：寺川智祐(広島大学)

武村重和(広島大学)

- (1) 9:00 中学校における科学教育課程の韓日比較研究 金 範 基 (広島大学大学院)
- (2) 9:20 An Analysis of the Relationship between Measures of Logical Thinking Skills and the Attitude towards Science of Secondary School Students パヒリオ・ユ・マンザーノ (広島大学大学院)
- (3) 9:40 理科問題解決における学習者の解答方略の変容Ⅱ 松 原 道 男 (広島大学大学院)
- (4) 10:00 地学領域を対象とした自然認識に関する研究Ⅱ 日 置 光 久 (広島大学)
- (5) 10:20 初等理科内容に対する知識・理解と学習態度の関連についてⅡ 松 本 伸 示 (広島大学)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 イギリスのゼネラル・サイエンス発達過程に関する一考察(4) 室 長 大 應 (広島大学附属高等学校)
- (7) 11:10 『学習指導要領理科編(試案)昭和22年度』に対する教師の反応と意見 中 村 重 太 (福岡教育大学)
- 11:30 総括討議

第一日(11月8日)

第十会場：「体育教育Ⅰ」部会(36号教室)

司会：江 刺 幸 政 (広島大学)

松 岡 重 信 (広島大学)

- (1) 9:00 体育授業における認知的方略に関する研究 ○坂 本 和 丈 (福山市立女子短期大学)  
橋 本 晃 啓 ( )
- (2) 9:20 体育授業における課題を明確にするための  
コミュニケーションに関する研究 Rita de Cassia Sacay (広島大学大学院)
- (3) 9:40 体育の授業における「課題」と「課題化」 ○佐 藤 裕 (広島大学)  
リッタ・デ・カッサ・サカイ (広島大学大学院)  
中 西 匠 (広島大学大学院)  
松 田 幸 夫 (広島大学研究生)  
森 敏 生 (広島大学研究生)  
中瀬古 哲 (広島大学研究生)
- (4) 10:00 体育科教育における学習集団に関する研究 松 田 幸 夫 (広島大学研究生)
- (5) 10:20 体育の教授-学習過程におけるスポーツ的行為に関する研究 森 敏 生 (広島大学研究生)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 体育の授業と「スポーツ観」の形成について 中瀬古 哲 (広島大学研究生)
- (7) 11:10 体育科教育における人格形成論 中 西 匠 (広島大学大学院)
- 11:30 総括討議

第一日(11月8日)午後

シンポジウム(43号大教室)

13:30

これからの生涯教育のありかたをめぐって

16:00

司会: 金 築 修 (島根大学)

伊 東 亮 三 (広島大学)

提案:

学校教育の立場から

後 藤 誠 也 (鳥取大学)

社会教育の立場から

安 原 昇 (香川大学)

教科教育の立場から

堺 賢 治 (愛媛大学)

教育現場の立場から

板 持 達 夫 (島根県木次町  
教育委員会)

第二日（11月9日）

第一会場：「教育の基礎と理論」部会（21号教室）

司会：木下太郎（香川大学）

山崎英則（比治山女子短期大学）

- (1) 9:00 Th. リットにおける陶冶理論と科学理論との  
柴田英一郎（広島大学大学院）  
連関
- (2) 9:20 H. ブランケルツの教授学とその陶冶理論的意  
藤川信夫（広島大学大学院）  
味に関する一考察
- (3) 9:40 教育学における生活世界概念の展開について  
関谷融（広島大学大学院）  
一現象学的生活世界概念との対比から一
- (4) 10:00 ヴァイマル期民衆大学運動に関する一研究  
小川哲哉（広島大学大学院）
- (5) 10:20 カール・ヤスパースにおけるコミュニケーション  
村元沙千子（広島大学大学院）  
ン概念の教育的研究(Ⅲ)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 初期ヘルバルト教育思想の研究について  
杉山精一（新見女子短期大学）
- (7) 11:10 B. パーンステインの教育伝達理論における構  
菊井高雄（高松短期大学）  
造主義的性格
- (8) 11:30 O. F. ボルノウにおける言語教育論の構想(2)  
堺正之（九州産業大学）
- (9) 11:50 教育学における弁証法的思惟  
八木義雄（宇部短期大学）  
—W. クラフキ, E. ホフマンの論を比較して—
- (10) 12:10 Th. リットの「良心」概念と陶冶カテゴリー  
山下泰子（徳島大学）
- (11) 12:30 初期シュブランガーにおける諸宗教思想の理解  
片山光宏（安田女子大学）  
と受容
- (12) 12:50 シュブランガー教育学の輪郭  
山崎英則（比治山女子短期大学）
- 13:10 総括討議

第二日(11月9日)

第二会場：「教育行政と教育法」部会(22号教室)

司会：田代直人(山口大学)

佐竹勝利(鳴門教育大学)

- (1) 9:00 英国における中等学校査察に関する一考察 高妻紳二郎(広島大学大学院)
- (2) 9:20 教師の経営参加に関する一考察 高橋正司(広島大学大学院)
- (3) 9:40 イギリスにおける体罰禁止動向に関する研究(2) 中村直人(広島大学大学院)
- (4) 10:00 史的変遷過程にみる米国教科書採択制度の変動 古賀一博(高松短期大学)
- 要因
- (5) 10:20 米国地方教育行政における中間学区の機能 松元健治(広島文化女子短期大学)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 現代西ドイツの教育制度に関する経済学的考察 前原健三(岡山女子短期大学)
- (7) 11:10 西ドイツの校長と教員会議 織田成和(近畿大学)
- 各州の法的検討—
- 11:30 総括討議



第二日(11月9日)

第三会場：「幼児教育」部会(23号教室)

司会：泉 五郎(島根大学)

田中亨胤(兵庫教育大学)

- (1) 9:00 保育過程の集団化に関する理論的研究 北村久美子(岡山大学大学院)  
—保育集団化の教育的意義を中心として—
- (2) 9:20 子ども観に関する研究(Ⅱ) 矢田貞行(名古屋音楽大学)  
—子どもをめぐる諸思潮を中心にして—
- (3) 9:40 幼児における動作模倣の正確性 松坂仁美(美作女子大学短期大学部)
- (4) 10:00 幼児期の道徳的教育 徳本達夫(山口芸術短期大学)
- (5) 10:20 幼児教育カリキュラムのイデオロギーに関する研究 田中亨胤(兵庫教育大学)  
—兵庫県幼稚園における「教育目標」を事例として—

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 家庭における幼児の遊びについて 吉岡清香(福山市立女子短期大学)
- (7) 11:10 子どもの心身症と親の育児態度について 中嶋邦彦(鳥取女子短期大学)
- (8) 11:30 保育者の指導意識 森 楸(広島大学)  
—幼稚園と保育所の比較—
- 植田ひとみ(高知女子大学保育短期大学部)
- 西田忠男(比治山女子短期大学)
- 湯川秀樹(広島大学大学院)
- 12:10 総括討議

第二日（11月9日）

第四会場：「生涯教育」部会（24号教室）

司会：後藤誠也（鳥取大学）

押谷由夫（高知女子大学）

- |     |       |   |      |           |
|-----|-------|---|------|-----------|
| (1) | 9:00  | 生涯教育と学校カリキュラムに関する研究                         | 尋木伸広 | （広島大学大学院） |
| (2) | 9:20  | 英国成人・コミュニティ教育に関する研究Ⅲ<br>—NFEにおける成人学習ネットワーク— | 安原一樹 | （広島大学研究生） |
| (3) | 9:40  | Self-directed learning の研究                  | 岡田龍樹 | （広島大学研究生） |
| (4) | 10:00 | アンドラゴーギクの系譜                                 | 井上豊久 | （広島大学大学院） |
| (5) | 10:20 | 教師教育カリキュラムに関する研究                            | 杉山浩之 | （広島大学）    |

————— 〈休憩10分〉 —————

- |     |       |                            |       |              |
|-----|-------|----------------------------|-------|--------------|
| (6) | 10:50 | 高齢者教育に関する研究                | 佐々木秀則 | （広島市教育委員会）   |
| (7) | 11:10 | オーストラリアにおける大学の理念の歴史的<br>特質 | 河村正彦  | （近畿大学女子短期大学） |
|     | 11:30 | 総括討議                       |       |              |

第二日(11月9日)

第五会場：「授業研究」部会(31号教室)

司会：高旗正人(岡山大学)

乗原昭徳(山口大学)

- (1) 9:00 日本のオープン・エデュケーションに関する実証的研究  
角田昌子(岡山大学大学院)  
—学習形態による比較分析を中心として—
- (2) 9:20 説明的文章読解指導法の考察(4)  
植山俊宏(広島大学大学院)  
—授業者の指導性を中心に—
- (3) 9:40 授業における教師の「表現」的行為と「演出」的行為  
権藤誠剛(広島大学研究生)
- (4) 10:00 「つまずき」論の成立とその教授学的分析(II)  
長澤憲保(広島大学附属小学校)  
—授業展開のストラテジー研究—
- (5) 10:20 授業書案“洗濯”(1)  
赤松純子(聖カタリナ女子短期大学)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 野外活動の教育効果に関する研究(第二報)  
西村清巳(広島大学)
- (7) 11:10 授業の観察システム(2)  
小林洋一郎(鳥取大学)  
—教授行動の評価について—
- 11:30 総括討議

第二日(11月9日)

第六会場：「国語教育Ⅲ」部会(32号教室)

司会：大槻和夫(広島大学)  
菅原稔(鳥取大学)

- (1) 9:00 個人差に応じた読解指導 佐藤明宏(高松市立  
亀阜小学校)
- (2) 9:20 国語科における「教材解釈」の研究 尾崎寛子(山口県玖珂町立  
玖珂中学校)  
—説明的文章の場合—
- (3) 9:40 戦後文学教育実践史研究 原田嘉昭(富山大学)  
—昭和30年代における大村はま氏の詩の学習指導のばあい—
- (4) 10:00 中等国語教材史研究 余郷裕次(鳴門教育大学)  
—昭和31年改訂学習指導要領準拠高等学校用総合教科書の比較考察—
- (5) 10:20 暫定「高等科国語」(昭21)の研究 吉田裕久(広島大学)
- 〈休憩10分〉 —————
- (6) 10:50 大正期の国語科学習指導論(四) 小森茂(鳴門教育大学)  
—秋田喜三郎の学習指導論を中心に—
- (7) 11:10 芦田恵之助の国語科教材への反応 野地潤家(鳴門教育大学)  
—「国語・読本各課取扱の着眼点」の場合を中心に—
- 11:30 総括討議

第二日(11月9日)

第七会場：「日本語教育」部会(33号教室)

司会：奥田邦男(広島大学)

浮田三郎(広島大学)

- (1) 9:00 漢字の含まれる表現の読みの研究 森井哲也(広島大学大学院)  
—中国語話者を中心に—
- (2) 9:20 日本語教育における誤用分析の研究(2) 難波康治(広島大学大学院)
- (3) 9:40 韓国人に対する日本語教育 金潤喆(広島大学大学院)  
—漢字の音読みの問題について—
- (4) 10:00 日本語教育における語彙指導の方法について 戸田利彦(広島大学大学院)  
—外国人学習者の慣用句使用例の分析—
- (5) 10:20 学生中心の日本語学習指導の研究 迫田久美子(広島大学)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 日本語研修コースにおける「専門用語解説」の 難波久佳(広島大学)  
—授業例—
- (7) 11:10 中級レベルにおける作文指導 岡本由美子(広島大学)
- (8) 11:30 ことわざの教材化の考察 浮田三郎(広島大学)
- (9) 11:50 日本語の発音矯正に関する実験的研究 奥田久子(広島修道大学)  
—スーパーラーニングの場合—
- (10) 12:10 日本語における Speech Formulasの研究(9) 奥田邦男(広島大学)  
—外国人学習者に見られる誤用例の分析—
- 12:30 総括討議

第二日(11月9日)

第八会場：「数学教育・理科教育Ⅱ」部会(34号教室)

司会：石 田 忠 男 ( 広 島 大 学 )

秋 山 幹 雄 ( 広 島 大 学 )

- (1) 9:00 パソコンを利用した算数・数学授業の研究 国 岡 高 宏 ( 広島大学大学院 )
- (2) 9:20 言語と数学的表記との関連について 添 田 佳 伸 ( 広島大学大学院 )
- (3) 9:40 数学教育におけるシツエーションの研究 竹 下 秀 則 ( 広島大学大学院 )  
— デューイのシツエーション論について —
- (4) 10:00 東ドイツの初等科学教育の動向 宮 野 純 次 ( 広島大学大学院 )
- (5) 10:20 イギリスの前期中等科学教育におけるGCSE 世 波 敏 嗣 ( 広島大学大学院 )  
全国基準

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 アメリカの理科教育の動向 柿 原 聖 治 ( 広島大学大学院 )
- (7) 11:10 1950年代における西ドイツの物理教育 田 中 賢 二 ( 広 島 大 学 )
- 11:30 総括討議

第二日(11月9日)

第九会場：「音楽教育」部会(35号教室)

司会：川原 浩(広島大学)

吉富 功修(広島大学)

- (1) 9:00 プラグマティズムに基づいた音楽科教育の理論と実践に関する研究(I) 里村 生英(広島大学大学院)
- (2) 9:20 音楽科教育における評価に関する研究(I) 松村 瑞枝(広島大学大学院)
- (3) 9:40 19世紀前期ドイツの民衆音楽教育に関する研究(I) 藤本 和恵(広島大学大学院)
- (4) 10:00 音楽科における情意的目標に関する研究(II) 中川 行敏(広島大学研究生)
- (5) 10:20 音楽科におけるスパイラルカリキュラムの研究(3) 弘中 知世子(広島大学大学院)

————— 〈休憩10分〉 —————

- (6) 10:50 音楽科における教育的タクト形成(2) 浜松 敦子(エリザベト音楽大学)
- (7) 11:10 音楽の機能よりみた音楽教育 井戸 和秀(岡山大学)
- (8) 11:30 19世紀アメリカにおける学校音楽教育研究(X) 長島 真人(鳴門教育大学)  
— トーマス・ヘースティングスの音楽論について(3)—
- (9) 11:50 幼児・児童の歌唱・演奏に関する研究(2) 吉富 功修(広島大学)
- (10) 12:10 学校音楽における民族音楽 野波 健彦(山口大学)  
— 一享受体験における児童・生徒の“聞ける”アジアの民族音楽—
- 12:30 総括討議

第二日(11月9日)

第十会場：「体育教育Ⅱ」部会(36号教室)

司会：安藤 幸 (鳴門教育大学)  
川西 正行 (広島文教女子  
大学短期大学部)

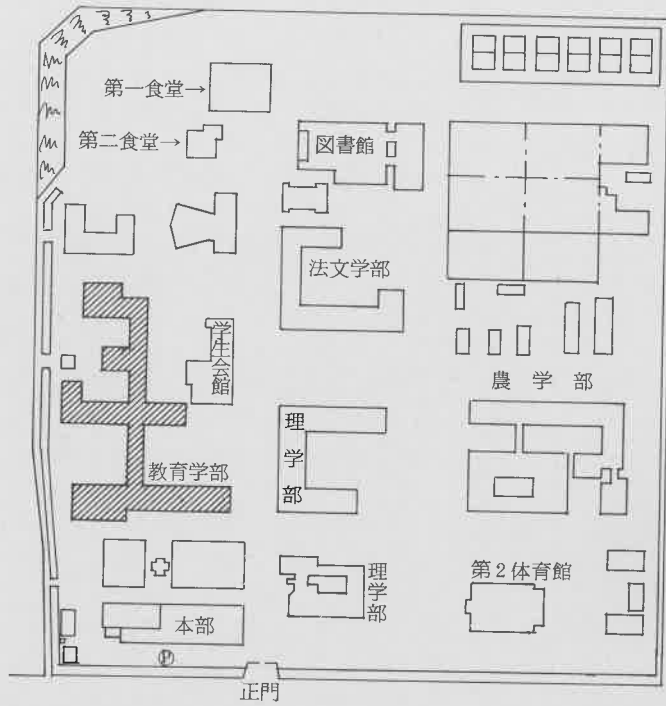
- (1) 9:00 舞踊作品の評価について 石川 博子 (広島大学)  
一ソロ作品の評価尺度試案一 ○松尾 千秋 (広島大学大学院)
- (2) 9:20 体育授業における学習者のつまづきに関する一 口野 隆史 (精華女子  
大学) 考察
- (3) 9:40 体育教育学における研究方法論の課題 松岡 重信 (広島大学)
- (4) 10:00 体育科教育における教材づくりと「場」の構成 江刺 幸政 (広島大学)  
に関する研究
- (5) 10:20 時間経血量の運動負荷による影響 ○安藤 幸 (鳴門教育大学)  
○福田 公子 (広島大学)  
舟橋 明男 (高知大学)

10:40 総括討議



# 中国四国教育学会第38回大会 会場案内図

〈島根大学〉  
教育学部校舎



〈教室配置図〉

