

中国四国教育学会

第35回大会プログラム

日時 昭和58年11月5日(土)・6日(日)

会場 岡山大学教育学部

参加者への御案内

1) 会場案内

- 岡山大学教育学部

岡山駅下車 駅前バスのりば **11番** で「妙善寺行」(バス番号000)に乗車, 「岡大東門」下車(所要時間15分)

2) 受付

- 第一日(11月5日) 第二日(11月6日)ともに午前8時30分より

- 受付場所 岡山大学教育学部講義棟玄関

- 諸経費 学会費3,000円 大会参加費1,000円

紀要掲載費(原稿用紙代を含む)8,500円

※ただし, 博士課程前期および修士課程の者は5,500円

臨時会員500円

- 懇親会費 4,000円(学生3,000円)

会場 まきび会館(岡山駅より駅前通りを南へ徒歩7分, カバヤ食品の近く)

岡山市下石井2-6-41(TEL 0862-32-0511)

3) 発表要領

- 研究発表 発表時間15分 質疑5分

ただし, 共同研究で2人以上発表する場合は発表時間30分質疑10分。

4) 原稿

- 学会紀要に掲載する原稿は未発表のもので, 岡山大会で発表したものに限りませう。

5) 会場

- 会場案内図はプログラムの裏表紙に図示してあります。

- 会場案内図は当日, 教育学部講義棟にも掲示します。

- 会員控室は, 第四会議室(講義棟一階), 役員控室は, 第一会議室(本館一階)です。

6) その他

- このプログラムは大会当日必ず御自参下さい。

- 昼食は, 学内食堂(学生会館内, 第一日目のみ), 又は近くの飲食店でお願いします。

- 大会準備委員会の所在地: 〒700 岡山市津島中3丁目1番1号

岡山大学教育学部 TEL 0862-52-1111

教育学研究室 (内368, 947)

- 学会事務局の所在地: 〒730 広島市中区東千田町1丁目1番89号

広島大学教育学部 教育学研究室

TEL (082) 241-1221

大 会 日 程

| 11月5日(土) | 11月6日(日) |
|---|--|
| <p>8 : 3 0 受 付</p> <p>9 : 0 0 研究発表</p> <p style="padding-left: 20px;">第一会場 「日本教育の歴史」部会 (5206 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第二会場 「教育行政と教育法」部 会 (5208 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第三会場 「教育制度と学校経営」 部会 (5301 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第四会場 「幼児の発達と教育」部 会 (5307 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第五会場 「教科教育学Ⅰ」部会 (5303 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第六会場 「教科教育学Ⅱ」部会 (5401 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第七会場 「教科教育学Ⅲ」部会 (5407 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第八会場 「教科教育学Ⅳ」部会 (5405 号教室)</p> | <p>8 : 3 0 受 付</p> <p>9 : 0 0 研究発表</p> <p style="padding-left: 20px;">第一会場 「教育の基礎」部会 (5206 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第二会場 「外国教育の歴史と思想」 部会 (5208 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第三会場 「人間形成と社会」部会 (5301 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第四会場 「教授・学習の過程」部 会 (5307 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第五会場 「教科教育学Ⅴ」部会 (5303 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第六会場 「教科教育学Ⅵ」部会 (5401 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第七会場 「教科教育学Ⅶ」部会 (5407 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第八会場 「教科教育学Ⅷ」部会 (5405 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第九会場 「教科教育学Ⅸ」部会 (5204 号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第十会場 「教科教育学Ⅹ」部会 (5403 号教室)</p> |
| <p>13 : 3 0</p> <p style="padding-left: 20px;">シ ン ポ ジ ム (5101 号教室)</p> <p>15 : 3 0</p> <p>15 : 4 0 総 会 (5101 号教室)</p> <p>18 : 0 0 懇 親 会 (ま き び 会 館)</p> | |

第一日(11月5日)午前

第一会場「日本教育の歴史」部会(5206号教室)

司会：秋 山 和 夫 (岡 山 大 学)

橋 尾 四 郎 (山 口 大 学)

- | | | |
|---------|----------------------------------|----------------------------|
| 9 : 00 | ハワイ日系人教育史研究 —文化融合の過程における教育葛藤— | 栗 林 正 和 (広島大学大学院) |
| 9 : 20 | 福沢諭吉の教科書づくりについての—考察 | 多 賀 徹 哉 (広島大学大学院) |
| 9 : 40 | 幕府の官吏任用における学問試 —部屋住学問試を中心に— | 橋 本 昭 彦 (広島大学大学院) |
| 10 : 00 | 近代日本における軍国主義と教育に関する— 考察 | 福 田 修 (広島大学大学院) |
| 10 : 20 | 石門心学における子育て思想 | 湯 川 嘉津美 (広 島 大 学) |
| 10 : 40 | 「訓導」職名の成立経緯 | 船 寄 俊 雄 (広島大学大学院) |
| 11 : 00 | 明治維新时期における蘭学者の教育・啓蒙活動 | 岩 田 高 明 (広 島 大 学) |
| 11 : 20 | 三田尻海軍兵学校の卒業生たち | 川 口 雅 昭 (山口県立宇部 高等 学 校) |
| 11 : 40 | 維新変革と国学者の対応 —鈴木雅之を中心に— | 山 中 芳 和 (岡 山 大 学) |
| 12 : 00 | 近世芸道教育論 —俳諧を中心にして— | 安 部 崇 慶 (兵庫教育大学) |
| 12 : 20 | 教育職による説教活動の内容と形態(2) | 大 林 正 昭 (広 島 大 学) |
| 12 : 40 | 脇田良吉の教育思想 | 脇 屋 潤 一 (香 川 大 学) |

第一日(11月5日)午前

第二会場「教育行政と教育法」部会(5208号教室)

司会：中 嶋 康 輔 (岡山大学)

倉 田 侃 司 (鈴峯女子短大)

- | | | |
|------------|---|--------------------------|
| (1) 9:00 | 大学令の公布に伴う私学の大学昇格のための条件整備 | 佐野 新生 (広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | 米国障害児教育プログラムに関する研究(Ⅱ) | 河相 善雄 (広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | 米国における教育指導職の研究(Ⅱ) | 菅井 直也 (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | A Study of the Problems of school Inspection in Bangladesh | ムハマド・リアズル・イスラム (広島大学大学院) |
| (5) 10:20 | 米国私立学校教科書の無償化をめぐる教育判例の検討 | 古賀 一博 (広島大学大学院) |
| (6) 10:40 | 西ドイツの学校経営に関する研究(3) | 荒木 慎一郎 (広島大学大学院) |
| (7) 11:00 | 西ドイツにおける学校終了の同等性(Die Gleichwertigkeit des Schulabschluß)に関する法的一考察 | 井上 講四 (広島大学大学院) |
| (8) 11:20 | 西ドイツの教育政策に関する一考察 —州レベルを中心に— | 前原 健三 (岡山女子短大) |
| (9) 11:40 | 西ドイツの学校行政 —歴史的考察(1)— | 織田 成和 (近畿大学) |
| (10) 12:00 | 米国における教職員の免許制度に関する研究 —非教授職員の免許について— | 田畑 佳則 (広島大学) |
| (11) 12:20 | オーストラリアにおける教育行政の基本的諸問題 | 河村 正彦 (近畿大学女子短大) |

第一日(11月5日)午前

第三会場「教育制度と学校経営」部会(5301号教室)

司会：岸 本 幸次郎 (広島大学)

島 田 雅 治 (島根大学)

- | | | |
|---------|---|---|
| 9 : 00 | 米国における大学単位履習制度(Advanced Placement Program)に関する研究 | 川 口 仁 志 (広島大学大学院) |
| 9 : 20 | イギリスにおける中等学校の生徒指導体制に関する研究 | 中 村 直 人 (広島大学大学院) |
| 9 : 40 | 多文化主義と教育 | 中 嶋 慶 子 (広島大学大学院) |
| 10 : 00 | 現代フランスの教師教育に関する研究 | 杉 山 浩 之 (広島大学大学院) |
| 10 : 20 | カナダの少数民族の教育に関する比較教育学的考察 | 玉 岡 賀 津 雄 (広島大学大学院) |
| 10 : 40 | 教師のプロフェッショナル・グロースに関する研究 —米国における教師教育機関のネットワーク化について— | 小 山 悦 司 (岡山理科大学) |
| 11 : 00 | イギリス中等教育に関する一考察 | 藤 井 泰 (松山商科大学) |
| 11 : 20 | 学校の教育効果に関する一考察 | 小 野 由 美 子 (広島大学) |
| 11 : 40 | フランスの公立学校における適正指導について —教育制度的考察— | 門 前 貞 三 (山口大学) |
| 12 : 00 | 教師の教育・研究意識にみられる諸傾向と問題点 | 齊 藤 清 三 (広島県立教育センター) |
| 12 : 20 | 教師の職能成長モデル構築に関する研究(VI) | 岸 本 幸次郎 (広島大学) ○岡 東 壽 隆 (広島大学) 河 相 善 雄 (広島大学大学院) ○杉 山 浩 之 (広島大学大学院) 佐 野 新 生 (広島大学大学院) 井 上 豊 久 (広島大学大学院) 細 川 和 哉 (広島大学大学院) |

第一日(11月5日)午前

第四会場「幼児の発達と教育」部会(5307号教室)

司会：岡 部 茂 (広島文化女子短大)

藤 井 敏 彦 (広島大学)

- | | | |
|-----------|--|-------------------|
| (1) 9:00 | ペスタロッチー『幼児教育の書簡』における 母性愛の構造 | 服 部 由美子 (広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | 幼児期における道徳教育の研究 —役割取得という視点から— | 西 田 忠 男 (広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | スコットランドの幼児教育制度に関する研究 | 矢 田 貞 行 (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | 幼児の運動行動に関する一考察 —歩行とタッピングについて— | 川 口 仁 美 (頌栄短期大学) |
| (5) 10:20 | 幼児教育と行動分析 | 大 元 誠 (広島大学) |
| (6) 10:40 | 幼児教育カリキュラムに関する研究 —領域にみられる能力発達の視点について— | 田 中 亨 胤 (兵庫教育大学) |

第一日(11月5日)午前

第五会場「教科教育学Ⅰ」部会(5303号教室)

司会:垣田直巳(広島大学)

松畑熙一(岡山大学)

- | | | | |
|-------|-------------------------------------|--------|-----------|
| 9:00 | 問答(Question-Answer)の指導に関する 基礎的研究 | 築道 和明 | (広島大学大学院) |
| 9:20 | 英語の授業分析に関する一考察 | 柳 善和 | (広島大学大学院) |
| 9:40 | 高校英語教科書の基礎語いに関する一考察 | 木下 徹 | (広島大学大学院) |
| 10:00 | 英語教授における Pops の利用について | 波多野 五三 | (広島大学大学院) |
| 10:20 | 時事英語を教材とした大学英語教育に関する 研究 | 小池 直己 | (岡山理科大学) |
| 10:40 | 大学の一般教育における学生の LL に対する 態度について | 三浦 省五 | (広島大学) |
| 11:00 | 明治16年文部卿上申書に関する考察 一邦語による教授をめぐって一 | 松村 幹男 | (広島大学) |
| 11:20 | インドネシアにおける日本語教育 | 金本 節子 | (広島大学) |
| 11:40 | 日本語教育へのゲームの導入とその考察 | 奥田 久子 | (広島修道大学) |
| 12:00 | 日本語における Speech Formulas の研究(6) | 奥田 邦男 | (広島大学) |

第一日(11月5日)午前

第六会場「教科教育学Ⅱ」部会(5401号教室)

司会：田 中 史 郎 (岡 山 大 学)
遠 藤 マツエ (徳 島 大 学)

- | | | | |
|------------|--|----------|---------------|
| (1) 9:00 | 批判的思考育成の社会科教授原理 | 鵜 木 毅 | (広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | 合理的説明と歴史教授 | 木 村 浩 司 | (広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | 戦後初期社会科教育実践史研究(その2) | 三 宅 啓 介 | (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | アメリカ成立期社会科における「現代の諸問題コース」の教授法 | 増 井 宏 明 | (広島大学大学院) |
| (5) 10:20 | 歴史教授における現在理解に関する研究 | 岩 本 健 司 | (広島大学大学院) |
| (6) 10:40 | 「概念アプローチ」による家庭科カリキュラム構成 -『家政教育のシラバス』(N・Y州)における初等カリキュラム事例の分析- | 山 田 綾 | (広島大学大学院) |
| (7) 11:00 | 健康生活教育の内容構成に関する一考察 -生活の機能の視点から- | 石 谷 圭 子 | (中国短期大学) |
| (8) 11:20 | 毛織物の洗濯の指導に関する一考察 | ○赤 松 純 子 | (聖カタリナ女子短期大学) |
| | | 高 野 順 子 | (松山市立西中学校) |
| (9) 11:40 | 木下竹次の裁縫教育の成立と展開 -評価活動について- | ○福 田 公 子 | (広島大学) |
| | | 赤 崎 真 弓 | (鹿児島女子短期大学) |
| | | 多々納 道 子 | (島根大学) |
| | | 藤 原 純 子 | (佐賀大学) |
| (10) 12:00 | 食物教育における調理指導に関する研究(I) | ○遠 藤 マツエ | (徳島大学) |
| | | 長 田 通 子 | (徳島県教育研修センター) |
| (11) 12:20 | 食物教育における調理指導に関する研究(II) | ○長 田 通 子 | (徳島県教育研修センター) |
| | | 遠 藤 マツエ | (徳島大学) |

第一日(11月5日)午前

第七会場「教科教育学Ⅲ」部会(5407号教室)

司会：川原 浩(広島大学)

吉富 功修(愛媛大学)

- | | | |
|-----------|----------------------------|---------------------|
| (1) 9:00 | 音楽学習における音楽概念の発達に関する研究(I) | 植田 宏美(広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | 大正期における芸術教育運動に関する研究(I) | 高木 由貴子(広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | 学校音楽教育におけるアジアの民族音楽に関する研究Ⅱ | 渡部 公美(広島大学研究生) |
| (4) 10:00 | Tonic Sol-fa 法に関する研究Ⅲ | 山本 浩子(広島大学研究生) |
| (5) 10:20 | わが国の初等教育における唱歌教育の構造に関する研究 | 山田 潤次(岡山大学) |
| (6) 10:40 | 19世紀アメリカにおける学校音楽教育研究(VIII) | 長島 真人(広島大学附属中・高等学校) |
| (7) 11:00 | 幼児の無伴奏歌唱における開始音の研究-2 | 吉富 功修(愛媛大学) |
| (8) 11:20 | 音楽教育の原理に関する考察(IV) | 川原 浩(広島大学) |

— 情意的目標に対する教授ストラテジー —

第一日(11月5日)午前

第八会場「教科教育学Ⅳ」部会(5405号教室)

司会：佐藤 裕(広島大学)

坂本和文(福山市立女子短大)

- | | | |
|-----------|---|---|
| (1) 9:00 | 月経時の身体活動に関する一考察 —指導内容と問題点— | ○福田 公子(広島大学) 安藤 幸(桃山学院大学) 舟橋 明男(高知大学) |
| (2) 9:20 | O. グルーペの体育論 | 桑野 貢(広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | スポーツ集団の雰囲気に関する因子 分析的研究 — Semantic Differential 法による大学の運動部と同好会の比較— | 仙田 雅俊(広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | 生徒の体育授業に関する意識調査(1) | 森田 公治(智辯学園和歌山 高等学校) |
| (5) 10:20 | 小学校体育における水泳指導に関する一考察 | 佐野 新一(熊本大学) |
| (6) 10:40 | 体育科教育におけるスキル習得手掛りの選択 —実践— | 則元 志郎(熊本大学) |
| (7) 11:00 | 体育科教育における教授スキル訓練に関する 基礎的研究 | 松岡 重信(広島大学) |
| (8) 11:20 | 体育教材の構成に関する研究 —山本貞美氏の実践を中心として— | 江刺 幸政(広島大学) 奥川 和永(広島大学附属 小学校) |
| (9) 11:40 | 教科体育における評価についての一考察 | 新畑 茂充(名古屋市立大学) |

第一日（11月5日）午前

シンポジウム（5101号教室）

13：30

「学校教育の今日的課題」

15：30

司会：平 林 一 栄（広島大学）
木 原 孝 博（岡山大学）

提案：

| | |
|-----------|-----------------------------|
| 教科指導の立場から | 大 槻 和 夫（広島大学） |
| 生徒指導の立場から | 渡 辺 光 公（香川大学） |
| 学校経営の立場から | 中 村 常 定（岡山県吉井町立 吉井中学校校長） |

第二日(11月6日)午前

第一会場「教育の基礎」部会(5206号教室)

司会：土井 嗣夫 (就実女子大学)

森川 直 (岡山大学)

- | | | |
|-----------|--|------------------|
| (1) 9:00 | K. ディーネルトの教育人間学研究 | 桜井 佳樹 (広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | 解釈学的認識論における「経験」概念の考察 | 堺 正之 (広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | 教育学の実践学的基礎づけに関する一考察 | 相原 久仁男 (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | F. フィッシャーの「陶冶」概念の人間学的考察 | 山下 泰子 (徳島大学) |
| (5) 10:20 | 精神科学における客観性の問題 —ボルノウの抵抗経験を中心にして— | 八木 義雄 (宇部短期大学) |
| (6) 10:40 | T. リットの政治教育思想を支えるもの —「ペスタロッチー研究」について— | 実松 宣夫 (山口大学) |
| (7) 11:00 | ペスタロッチー人間学の考察 | 森川 直 (岡山大学) |
| (8) 11:20 | フレールベルの教育理論形成に与えた自然科学思想の考察 | 小笠原 道雄 (広島大学) |

第二日(11月6日)午前

第二会場「外国教育の歴史と思想」部会(5208号教室)

司会：木 下 太 郎 (香 川 大 学)
原 聡 介 (岡 山 大 学)

- | | | |
|-------------|---|----------------------|
| (1) 9 : 00 | フレーベルの運動遊戯について | 勝 山 吉 章 (広島大学大学院) |
| (2) 9 : 20 | 初期ヘルバルト思想の研究 —シュタイゲル氏への教育報告を中心に— | 杉 山 精 一 (広島大学大学院) |
| (3) 9 : 40 | クループスカヤの児童集団自治論 | 吉 岡 美 和 子 (広島大学大学院) |
| (4) 10 : 00 | マカレンコ教育学における非行克服の論理 —『教育詩』の分析を中心として— | 松 下 行 則 (広島大学研究生) |
| (5) 10 : 20 | クィーンズ・カレッジにおける近代的女子教育の性格 —F. D. モーリスの開校講演を中心にして— | 香 川 せ っ 子 (広島大学大学院) |
| (6) 10 : 40 | ドイツ芸術教育運動に関する一考察(その2) | 鈴 木 幹 雄 (広島大学) |
| (7) 11 : 00 | 1910年代公立学校拡張の展開 —移民教育における教師養成を中心にして— | 赤 木 恒 雄 (大下学園女子短期大学) |
| (8) 11 : 20 | シュプランガーの教育史上の巨匠研究 | 山 崎 英 則 (比治山女子短期大学) |

第二日(11月6日)午前

第三会場「人間形成と社会」部会(5301号教室)

司会：中 原 実 道 (福山市立女子短大)
原 田 彰 (徳島大学)

- | | | |
|------------|---------------------------------|-------------------|
| (1) 9:00 | フランツ・ペゲラーにおける成人教育学 | 井 上 豊 久 (広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | エポニミイ現象の科学社会学的研究 —統計学を事例にして— | 大 善 司 (広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | 教育研究における民族誌的方法に関する一考 察 | 浦 田 広 明 (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | 科学における創造性の検討 | 島 田 博 司 (広島大学大学院) |
| (5) 10:20 | 教育の拡張に関する理論的考察 | 藤 村 正 司 (広島大学大学院) |
| (6) 10:40 | B. パースティンの教育コード・モデル (その2) | 菊 井 隆 雄 (広島大学大学院) |
| (7) 11:00 | 政治的社会化の考察(3) | 太 田 佳 光 (高松短期大学) |
| (8) 11:20 | 日本の科学エリートに関する研究(1) | 加 野 芳 正 (香川大学) |
| (9) 11:40 | 仲間集団の形成に関する一考察 | 押 谷 由 夫 (高松短期大学) |
| (10) 12:00 | 社会教育における放送利用(3) | 南 本 長 穂 (愛媛大学) |

第二日（11月6日）午前

第四会場「教授・学習の過程」部会（5307号教室）

司会：岸 光 城（山口大学）

山下 政 俊（島根大学）

- (1) 9:00 ペスタロッチーにおける初期の道德教育思想の「小宮 芳 幸」（広島大学大学院）
「『穂者の夕暮』における「自然の道」と「学校の道」を中心として」
- (2) 9:20 教育的「指導と自己活動」に関する教授学的 白 石 陽 一（広島大学大学院）
研究
- (3) 9:40 「教育的興味」に関する基礎的研究(2) 山 本 順 彦（広島大学研究生）
- (4) 10:00 訓育過程の組織方法論（その3） 山 本 敏 郎（広島大学）
- (5) 10:20 訓育的教授（erziehender Unterricht）に関 戸 塚 茂 則（広島大学大学院）
する理論的研究(2)
- (6) 10:40 学校教育学の課題と構造（その4） 権 藤 誠 剛（広島大学大学院）
- (7) 11:00 人間形成における賞罰の意義(5) 黒 田 耕 司（広島大学大学院）
- (8) 11:20 授業の改造と「評価」論の課題 三 橋 謙 一 郎（徳島文理大学）
- (9) 11:40 障害児の人格形成についての一考察 湯 浅 恭 正（香川大学）

第二日(11月6日)午前

第五会場「教科教育学Ⅴ」部会(5303号教室)

司会：寺川智祐(広島大学)

武村重和(広島大学)

- (1) 9:00 ナフィールドA-レベル化学教育 辻 泰史(広島大学大学院)
- (2) 9:20 西ドイツにおけるIPNカリキュラム生物 山崎敬人(広島大学大学院)
- (3) 9:40 フランスの中等科学教育 稲垣成哲(広島大学大学院)
- 人間に関する諸問題の取り扱い—
- (4) 10:00 T. H. Huxley における「自然の学習の導入としてのPhysiography」の特徴 野上智行(広島女子大学)
- (5) 10:20 自然認識における等価性について 松原道男(広島大学大学院)
- (6) 10:40 物体系における力の作用の理解に関する問題点 中山迅(広島大学附属福山中・高等学校)
- 質問紙調査の結果から—
- (7) 11:00 物体系における力の作用の理解に関する問題点 猿田祐嗣(広島大学大学院)
- 注視点移動の分析から—
- (8) 11:20 理科に対する子どもの興味に関する研究 日置光久(広島大学大学院)
- (9) 11:40 自然認識の形成に関する研究 武村重和(広島大学)
- 熱の伝わり方について—

第二日(11月6日)午前

第六会場「教科教育学Ⅶ」部会(5401号教室)

司会：平 林 一 栄 (広 島 大 学)

秋 山 幹 雄 (広 島 大 学)

- (1) 9:00 数学的問題解決の固有性 飯 田 慎 司 (広 島 大 学 大 学 院)
— 数学化の過程を中心に —
- (2) 9:20 数学教育における直観的能力の育成について 小 山 正 孝 (広 島 大 学 大 学 院)
— E. Fischbein らの研究との比較を中心にして —
- (3) 9:40 数学教育学の研究についての試論 佐々木 徹 郎 (広 島 大 学 大 学 院)
- (4) 10:00 数学教育における問題解決過程の分析 植 田 敦 之 (広 島 大 学 大 学 院)
— プログラミング言語LOGOを用いて —
- (5) 10:20 生活単元期の問題解決学習 中 本 潔 志 (宮 城 県 立 石 巻 商 業 高 等 学 校)
— 教育実践記録を中心に —
- (6) 10:40 図形指導における数学的推論の問題点 岩 崎 秀 樹 (山 口 大 学)
- (7) 11:00 西ドイツの数学教授学から学ぶこと 平 林 一 栄 (広 島 大 学)
- (8) 11:20 科学者参加授業の設計 松 本 伸 示 (広 島 大 学)
— 小学校6学年植物教材について —
- (9) 11:40 ワイマール期の物理教育 田 中 賢 二 (広 島 大 学)
- (10) 12:00 19世紀前半のギムナジウムにおける自然科学教育 秋 山 幹 雄 (広 島 大 学)

第二日(11月6日)午前

第七会場「教科教育学Ⅶ」部会(5407号教室)

司会：野 地 潤 家 (広島大学)
浮 橋 康 彦 (広島大学)

- (1) 9:00 戦後国語教育論の展開 田 中 俊 弥 (広島大学大学院)
—国分一太郎氏稿「国語教育復興のために」を中心に—
- (2) 9:20 田上新吉氏著『綴方指導体系』の考察 前 田 真 証 (福岡教育大学)
- (3) 9:40 昭和戦前期の国語科学習指導論の考察(二) 小 森 茂 (高知大学)
- (4) 10:00 教材史研究 原 田 俊 行 (岡山大学大学院)
—徒然草60段の場合—
- (5) 10:20 西尾実氏の古典文学教育論の考察 余 郷 裕 次 (広島大学大学院)
—「徒然草作者の人間観と教育の問題」を中心に—
- (6) 10:40 斎藤清衛古典教育論の研究 山 本 建 雄 (安田女子大学)
—中学における古典指導を中心に—
- (7) 11:00 萩原廣道『源氏物語評釈』における注釈の方 世 羅 博 昭 (広島大学附属
高等学校)
法
—「傍注」のつけ方を中心に—
- (8) 11:20 中等国語教材の考察 橋 本 暢 夫 (大分大学)
—大正期を中心に—
- (9) 11:40 漢文教育史研究 南 本 義 一 (岡山大学)
—戦後漢文教育についての—考察—
- (10) 12:00 柳田国男の国語教育論(45) 小 山 清 (広島大学附属
高等学校)
—「木地屋」に関する論稿を中心に—
- (11) 12:20 芦田恵之助研究 野 地 潤 家 (広島大学)
—青山廣志氏のばあい—

第二日(11月6日)午前

第八会場「教科教育学Ⅷ」部会(5405号教室)

司会：長 田 久 男 (岡 山 大 学)

吉 田 裕 久 (愛 媛 大 学)

- (1) 9 : 00 説明的文章読解指導法の考察 植 山 俊 宏 (広島大学大学院)
—大西忠治氏の理論と実践を中心に—
- (2) 9 : 20 書写教育論の考察 千々岩 弘 一 (鹿児島短期大学)
—桑原江南氏のばあい—
- (3) 9 : 40 表現・理解関連指導論の考察 楠 野 義 顕 (宮 崎 大 学)
—井上敏夫氏のばあい—
- (4) 10 : 00 「国語科教育法」における一つの試み 片 山 敏 之 (比 治 山 女 子 短 期 大 学)
—「N・H・K」大村はま先生訪問インタビュー(録画)を資料として—
- (5) 10 : 20 単元構成の基礎的研究(6) 中 洌 正 堯 (兵庫教育大学)
- (6) 10 : 40 現代詩教育論の考察 原 田 嘉 昭 (和歌山工業高等専 門 学 校)
—「見方の詩教育論」のばあい—
- (7) 11 : 00 アメリカにおける文学教育の考察 堀 泰 樹 (広 島 大 学 附 属 中 ・ 高 等 学 校)
—主題単元の展開例を中心に—
- (8) 11 : 20 レーニン、ゴーリキーの文学観とソビエトの文学教育 浜 本 純 逸 (神 戸 大 学)
- (9) 11 : 40 児童の文章理解過程について 大 西 道 雄 (福岡教育大学)
—学習・指導個別化のための—調査—
- (10) 12 : 00 情態詩に着目した分析読み 長 田 久 男 (岡 山 大 学)

第二日(11月6日)午前

第九会場「教科教育学Ⅸ」部会(5204号教室)

司会：奥田邦男(広島大学)

大槻和夫(広島大学)

- | | | |
|------------|-------------------------------------|---------------------|
| (1) 9:00 | 日本語教育における語彙指導の考察 —日本語教科書の分析を中心に— | 戸田利彦(広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | 国語教育基礎論の一考察 —山口喜一郎氏の日本語教授法から— | 村井万里子(広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | 近正文法学説の継承と発展 —山田孝雄博士のばあい— | 竹本伸介(広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | 言語の個別的な意味に関する指導 —言外の意味に着目して— | 神頭亮太(岡山県赤磐郡吉井中学校) |
| (5) 10:20 | 国語科教育実習における話法の問題 | 三浦和尚(広島大学附属中・高等学校) |
| (6) 10:40 | 写生文と作文教育 | 藤田万喜子(岡山大学大学院) |
| (7) 11:00 | 高等学校における文章表現の基礎指導 —連文による表現— | 浦上博文(福山暁の星女子中・高等学校) |
| (8) 11:20 | 学級文集「がんもどき」(寺田幸子氏指導) について | 菅原稔(鳥取大学) |
| (9) 11:40 | 『中学語文教学法』の考察 —作文数学を中心に— | 田中智生(広島大学大学院) |
| (10) 12:00 | ドイツ民主共和国の国語教育(13) —議論文の指導を中心に— | 大槻和夫(広島大学) |

第二日(11月6日)午前

第十会場「教科教育学Ⅹ」部会(5403号教室)

司会：小林 一久(広島大学)

松岡 重信(広島大学)

- | | |
|---|-------------------|
| (1) 9:00 基礎陶冶論再考 | ○萩原 仁(鷹島診療所) |
| | 長谷川 裕(広島大学研究生) |
| | 大谷 月子(広島大学研究生) |
| (2) 9:20 人間陶冶における「競争」の教科教育学的位 置づけ | ○佐藤 裕(広島大学) |
| | 長谷川 裕(広島大学研究生) |
| | 大谷 月子(広島大学研究生) |
| | 森 敏生(広島大学大学院) |
| | 田中 新治郎(広島大学大学院) |
| | 松田 幸夫(広島大学大学院) |
| (3) 9:40 体力・運動文化・知覚—運動行動(2) —「活動」概念の検討— | 長谷川 裕(広島大学研究生) |
| (4) 10:00 体育科教育における知覚—運動スキル学習の 位置づけ | 川西 正行(広島文教女子大学) |
| (5) 10:20 幼児の運動技能発達のとらえ方に関する一考 察 —おもにK. Connolly, J. S. Brnnerを中心に— | 大谷 月子(広島大学研究生) |
| (6) 10:40 体育科教育における「学習集団」研究小史 | 松田 幸夫(広島大学大学院) |
| (7) 11:00 系列課題による学習活動の秩序化 | 坂本 和丈(福山市立女子短期大学) |
| (8) 11:20 教授—学習過程におけるネガティブ・フィー ドバックとポジティブ・フィードバックの相 補的關係 | 森 敏夫(広島大学大学院) |
| (9) 11:40 体育授業における教示機能の分析 | 丸山 真司(名古屋工業大学) |
| (10) 12:00 体育授業における「認知的興味」形成に関す る一考察 | 田中 新治郎(広島大学大学院) |

