

中国四国教育学会

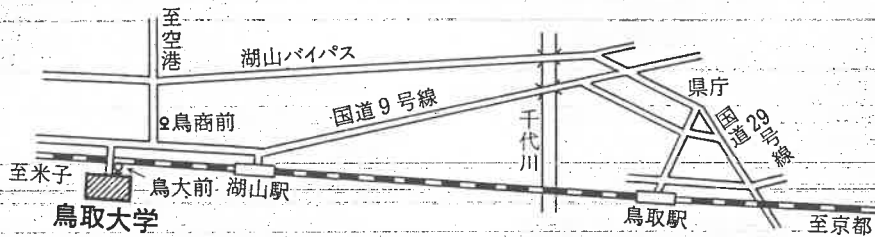
第33回大会プログラム

日時 昭和56年11月7日(土)・8日(日)

会場 鳥取大学教育学部

参加者への御案内

1) 会場案内



● 鳥取大学

- (1) 鳥取駅下車(北口)、鳥大行のバスで鳥大前、又は湖山方面行のバスで鳥商前下車(所要時間約30分)
 - (2) 湖山駅下車徒歩約15分(1.3 km)
- ♀印はバス停を示す

2) 受付

- 第一日(11月7日) 第二日(11月8日) 8時30分より
- 受付場所 鳥取大学教育学部玄関
- 諸経費 学会費 3,000円 大会参加費 500円
紀要掲載費 (原稿用紙代を含む) 8,500円
※ただし、博士課程前期および修士課程の者は 5,500円
臨時会員 500円
- 懇親会費 3,500円(学生 2,500円)
会場 白兎会館
鳥取市末広温泉町556 (TEL. 0857-23-1021)

3) 原稿

- 学会紀要に掲載する原稿は未発表のもので、鳥取大会で発表したものに限りません。

4) 会場

- 会場案内図はプログラムの最後にあります。
- なお、会場案内図は当日、教育学部玄関にも掲示します。
- 会員控室は、大会議室(2階)、役員控室は、小会議室(1階)です。

5) その他

- このプログラムは大会当日必ず御持参下さい。
- 昼食は、第一日目は学内食堂を御利用下さい。
第二日目は受付で弁当の注文を承ります。
- 大会準備委員会の所在地：

〒730 広島市中区東千田町1丁目1番89号
広島大学教育学部 教育学研究室
TEL. (0822) 41-1221

大 会 日 程

11月7日 (土)	11月8日 (日)
8:30 受 付	8:30 受 付
9:00 研 究 発 表	9:00 研 究 発 表
<p style="text-align: center;">第一会場「教育の基礎」部会 (318番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第二会場「欧米教育の思想と原理」 部会 (319番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第三会場「教授・学習の過程」部会 (320番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第四会場「教育制度と学校」部会 (321番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第五会場 教科教育学部会 I (459番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第六会場 教科教育学部会 II (502番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第七会場 教科教育学部会 III (506番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第八会場 教科教育学部会 IV (507番 教室)</p>	<p style="text-align: center;">第一会場「日本・東洋教育の思想と 原理」部会 (318番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第二会場「人間形成と社会」部会 (319番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第三会場「教育行政と教育権」部会 (321番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第四会場「幼児の教育と発達」部会 (454番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第五会場 教科教育学部会 V (459番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第六会場 教科教育学部会 VI (502番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第七会場 教科教育学部会 VII (507番 教室)</p> <p style="text-align: center;">第八会場 教科教育学部会 VIII (320番 教室)</p>
14:00	
} 課 題 研 究	
16:00	(505番 教室)
16:10 総 会	
	(505番 教室)
懇 親 会 (白兔会館)	

第1日(11月7日)午前

第1会場 「教育の基礎」部会 (318番教室)

司会：松本 昭(鳥取大学)

大谷 光長(広島大学)

- (1) 9:00 ヴォルフガング・ブレツィンカの教育科学論の研究Ⅱ 木内 陽一(広島大学研究生)
— 事実性と規範性の関連を中心に —
- (2) 9:20 O.F. ボルノウの理解論の研究 堺 正之(広島大学研究生)
- (3) 9:40 教育的行為の論理的構造 相原 久仁男(広島大学研究生)
- (4) 10:00 ベスタロッチ—教育学の基礎としての社会観 上畑 良信(広島大学大学院)
— “An die Unschuld”(1815)を中心として—
- (5) 10:20 汎愛派の教育思想と近代的孩子観 鳥光 美緒子(広島大学大学院)

休憩(10分)

- (6) 10:50 W. デルタイの構造論について 越後 哲治(四国女子大学)
- (7) 11:10 ヴィルヘルム・デルタイの教育学研究(2) 北川 明(順正短期大学)
— その教育学における解釈学 —
- (8) 11:30 T. リットの政治教育思想を支えるもの 実松 宣夫(山口大学)
— J. デアボラフの理解 —
- (9) 11:50 教育における理論・実践問題 小笠原 道雄(広島大学)
— 教師教育の基礎理論 —
- 坂越 正樹(広島大学)
- 今井 康雄(広島大学大学院)
- 上畑 良信(広島大学大学院)
- 鳥光 美緒子(広島大学大学院)
- 藻利 毅(広島大学大学院)
- 渡辺 満(広島大学研究生)
- 相原 久仁男(広島大学研究生)
- 木内 陽一(広島大学研究生)
- 堺 正之(広島大学研究生)

第 1 日 (11 月 7 日) 午前

第 2 会場 「欧米教育の思想と原理」部会 (319 番教室)

司会：門 前 貞 三 (山 口 大 学)

藤 井 敏 彦 (広 島 大 学)

- | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|---------|-----------|
| (1) | 9:00 | A. C. マカレンコの教師論
— 教師の専門性を中心に — | 松 下 行 則 | (広島大学大学院) |
| (2) | 9:20 | A. C. マカレンコの美的教育に関する考察 | 和 田 晋 | (広島大学大学院) |
| (3) | 9:40 | イギリス教員組合の成立に関する一考察 | 淵 上 良 樹 | (広島大学大学院) |
| (4) | 10:00 | パウル・エストライヒにおける教育思想と
教育改革運動 | 藻 利 毅 | (広島大学大学院) |
| (5) | 10:20 | グスタフ・ヴィネケンとドイツ青年運動(3) | 今 井 康 雄 | (広島大学大学院) |

休 憩 (10 分)

- | | | | | |
|-----|-------|--|---------|------------|
| (6) | 10:50 | アメリカ公立学校成人教育に関する研究(II) | 赤 木 恒 雄 | (大下学園女子短大) |
| (7) | 11:10 | 19世紀の英国における大学改革と大学拡張(2)
— 地方試験制度の成立を中心にして — | 香 川 正 弘 | (佐 賀 大 学) |
| (8) | 11:30 | フランスにおける技術短大(IUT)について | 門 前 貞 三 | (山 口 大 学) |

第 1 日 (11月 7 日) 午前

第 3 会場 「教授・学習の過程」部会 (320 番教室)

司会：恒 吉 宏 典 (広 島 大 学)

小 野 拓 男 (島 根 大 学)

- | | | |
|-----------|--|-------------------|
| (1) 9:00 | 教材論に関する教授学的考察 | 子 安 潤 (広島大学附属小) |
| (2) 9:20 | 「訓育的教授」に関する理論的研究 | 戸 塚 茂 則 (広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | デューイ認識論の教授学的検討 | 山 本 順 彦 (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | 現代における学校の任務に関する一考察(その2)
—シュプランガーの国民学校論を手がかりとして— | 権 藤 誠 剛 (広島大学大学院) |
| (5) 10:20 | 教育評価体系のシステム論的考察
—フィードバック機能の分析を中心に— | 長 沢 憲 保 (広島大学研究生) |

休 憩 (10 分)

- | | | |
|------------|---------------------------------------|---------------------|
| (6) 10:50 | 人間形成における賞罰の意義 | 黒 田 耕 司 (広島大学大学院) |
| (7) 11:10 | 教授原理に関する理論的研究(4)
—コメニウスの直観性原理を中心に— | 杉 山 緑 (広島大学大学院) |
| (8) 11:30 | 授業過程のドラマ的性格に関する一考察
(その2) | 深 沢 広 明 (広島大学大学院) |
| (9) 11:50 | 教育における「技術」概念の検討 | 三 橋 謙 一 郎 (広 島 大 学) |
| (10) 12:10 | 授業における認識過程構成の基礎的考察 | 湯 浅 恭 正 (徳島文理大学) |
| (11) 12:30 | 教科課程構成の基礎的考察Ⅲ | 小 野 拓 男 (島 根 大 学) |

第 1 日 (11月 7日) 午前

第 4 会場 「教育制度と学校」部会 (321 番教室)

司会：岡 東 寿 隆 (広 島 大 学)
田 代 直 人 (山 口 大 学)

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------------|
| (1) | 9:00 | スコットランド中等教育改革に関する一考察 | 矢 田 貞 行 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (2) | 9:20 | 教育ヴァウチャーに関する一考察 | 町 田 一 美 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (3) | 9:40 | 米国全障児教育法の成立過程に関する一考察(2)
— 個別教育プログラムを中心として — | 河 相 善 雄 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (4) | 10:00 | 教師のプロフェッショナル・グロースに関する研究 (IV) | 小 山 悦 司 (広 島 大 学 大 学 院) |
| (5) | 10:20 | 西ドイツの学校経営に関する一考察 | 荒 木 慎 一 郎 (広 島 大 学 大 学 院) |

休 憩 (10 分)

- | | | | |
|------|-------|-------------------------|---|
| (6) | 10:50 | 学校の経営組織に関する研究 (IV) | 林 孝 (広 島 大 学) |
| (7) | 11:10 | オープン・スクールにみる新しい学校図書館の役割 | 小 野 由 美 子 (鳥 取 大 学 医 学 部 医 学 技 術 短 大 (非 常 勤)) |
| (8) | 11:30 | オーストラリアにおける高等技術教育 | 河 村 正 彦 (西 日 本 工 業 大 学) |
| (9) | 11:50 | 高知県における未就学児の実態 | ○竹 内 衛 三 (高 知 大 学)
○福 山 勇 作 (高 知 大 学) |
| (10) | 12:30 | 教師の職能成長モデル構築に関する研究(IV) | 岸 本 幸 次 郎 (広 島 大 学)
○岡 東 寿 隆 (広 島 大 学)
○林 孝 (広 島 大 学)
○小 山 悦 司 (広 島 大 学 大 学 院)
河 相 善 雄 (広 島 大 学 大 学 院)
杉 山 浩 之 (広 島 大 学 大 学 院) |

第 1 日 (11月 7日) 午前

第 5 会場 「教科教育学 I」部会 (459 番教室)

司会：木 村 仁 泰 (広 島 大 学)
武 村 重 和 (広 島 大 学)

- | | | |
|-----------|--------------------------|-------------------|
| (1) 9:00 | イギリスの中等科学教育と環境教育 | 有 本 伸 (広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | アメリカの中等化学教育における環境教育 | 住 吉 隆 明 (広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | 物理教育の先駆者 E. Grimsehl | 田 中 賢 二 (広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | ソビエトにおける教育課程の改訂と自然科 | 山 路 裕 昭 (広 島 大 学) |
| (5) 10:20 | アメリカにおける General Science | 野 上 智 行 (広島女子大学) |

休 憩 (10 分)

- | | | |
|------------|--|-------------------|
| (6) 10:50 | 理科における動機づけに関する基礎的研究 (3) | 中 山 迅 (広島大学大学院) |
| (7) 11:10 | 教授学習活動における構成要因の分析的研究
— 自然の事物・現象を対象にした認識活
動を中心にして — | 松 崎 正 法 (広島大学大学院) |
| (8) 11:30 | 子どもの分類操作に関する研究 | 日 置 光 久 (広島大学大学院) |
| (9) 11:50 | 妨害事象が観察学習におよぼす影響 | 松 本 伸 示 (広島大学大学院) |
| (10) 12:10 | 注視点移動からみた教示効果について
— 地震波による地球内部構造の推定を素
材とした場合 — | 角 屋 重 樹 (広 島 大 学) |

第 1 日 (11月 7 日) 午前

第 6 会場 「教科教育学 II」部会 (502 番教室)

司会：垣 田 直 巳 (広 島 大 学)

松 村 幹 男 (広 島 大 学)

- | | | |
|-----------|--------------------------|-------------------|
| (1) 9:00 | Speaking 能力評価に関する一考察 | 万 谷 隆 一 (広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | LL授業におけるdictationの効用について | 森 千 鶴 (広島大学研究生) |
| (3) 9:40 | 授業分析法に関する基礎的研究 | 深 沢 清 治 (広 島 大 学) |
| (4) 10:00 | 読みのストラテジーについて | 西 田 正 (広 島 大 学) |
| (5) 10:20 | 大学の一般教育における英語と学生の態度 | 三 浦 省 五 (広 島 大 学) |

休 憩 (10 分)

- | | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------------|
| (6) 10:50 | 応用言語学論：英語科教育とのかかわり方
を中心にして | 小 篠 敏 明 (広 島 大 学) |
| (7) 11:10 | 重野健造『英語教授法改良案』について
— 明治期英語教育史研究 — | 松 村 幹 男 (広 島 大 学) |

第1日(11月7日)午前

第7会場 「教科教育学 III」部会 (506番教室)

司会：佐藤 裕(広島大学)
福岡 富雄(鳥取大学)

- (1) 9:00 教授 — 学習過程における教授スキルの一 海野 勇三(広島大学大学院)
考察
- (2) 9:20 体育の教授 — 学習過程における双方向コ 丸山 真司(広島大学大学院)
ミュニケーションとコンフリクト
- (3) 9:40 アノーヒン機能システム理論の基礎的研究(2) 長谷川 裕(広島大学研究生)
— 行為の受容・承認装置を中心に —
- (4) 10:00 子供の運動発達(3) 川口 仁美(広島大学研究生)
- (5) 10:20 教授 — 学習過程における予測能力の形成 川西 正行(広島大学研究生)
について

休 憩 (10分)

- (6) 10:50 水泳の教授 — 学習過程の分析(IV) 佐野 新一(熊本大学)
- (7) 11:10 体育の教授 — 学習過程における教授プロ ○坂本 和文(福山市立女子短期大学)
グラムの役割に関する一考察 他2名
- (8) 11:30 体育科教育における教授行動研究の方法論 松岡 重信(広島大学)
的検討
- (9) 11:50 体育教材研究における様相発達研究の位置 江刺 幸政(広島大学)
づけと課題
- (10) 12:10 長距離走のトレーニング理論の研究 新畑 茂充(名古屋市立大学)
- (11) 12:30 幼児の知覚運動行動と幼児体育教育 ○佐藤 裕(広島大学)
他5名

第 1 日 (11 月 7 日) 午 前

第 8 会 場 「 教 科 教 育 学 - IV - 」 部 会 (507 番 教 室)

司 会 : 小 林 一 久 (広 島 大 学)

福 田 公 子 (佐 賀 大 学)

- (1) 9:00 集团的行動を含んだマット運動の指導に関する考察 上 口 さゆみ (広島大学大学院)
- (2) 9:20 テニスにおける知覚 — 運動スキルの習得 — 則 元 志 郎 (熊 本 大 学)
- (3) 9:40 月経時の体育指導に関する一考察 ○福 田 公 子 (佐 賀 大 学)
— 授業における生徒の意識と行動 — 井 上 幸 (桃 山 学 院 短 期 大 学)
- (4) 10:00 舞踊創作の指導に関する研究 井 上 幸 (桃 山 学 院 短 期 大 学)
— 高校生の場合 —
- (5) 10:20 体育授業における知識の指導 (2) 小 林 一 久 (広 島 大 学)

休 憩 (10 分)

- (6) 10:50 家庭科における健康生活教育に関する一考察 石 谷 圭 子 (広島大学大学院)
- (7) 11:10 アメリカにおける家庭科の成立に関する研究 佐 藤 園 (広島大学大学院)
— NEA 中等教育改造委員会家庭科小委員会報告書(1922)にみられる家庭科の性格 —
- (8) 11:30 女子短期大学と「ヒープ」に関する一考察 赤 松 純 子 (聖カタリナ女子短期大学)
- (9) 11:50 木下竹次の裁縫教育の成立と展開 ○多々納 道 子 (島 根 大 学)
— 裁縫科の教育的価値 — 福 田 公 子 (佐 賀 大 学)
小 林 葉 子 (広島大学附属小学校)
赤 崎 真 弓 (鹿児島女子短期大学)

第 1 日 (11 月 7 日) 午後

課 題 研 究 (505 番 教 室)
教職能力の形成に関する諸問題

司会：中 島 康 輔 (岡 山 大 学)
金 谷 茂 (愛 媛 大 学)

14:00

}

16:00

- | | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | 地域社会が求める教師像について
— 高知県の場合 — | 溝 渕 義 雄 (高 知 大 学)
千 葉 昌 弘 (高 知 大 学)
○吉 富 啓一郎 (高 知 大 学) |
| 2. | 教育における理論・実践問題
— 教師教育の基礎理論 — | 小笠原 道 雄 (広 島 大 学) |
| 3. | 教職能力の現状と問題点 | |
| | (1) 研究の目的と調査方法 | 岸 本 幸次郎 (広 島 大 学)
○大 谷 光 長 (広 島 大 学) |
| | (2) 教授活動とその能力について | 吉 田 正 晴 (広 島 大 学)
○土 井 利 樹 (広 島 大 学) |
| | (3) 訓育活動とその能力について | 藤 井 敏 彦 (広 島 大 学) |
| | (4) 経営活動とその能力について | ○西 根 和 雄 (広 島 大 学)
岡 東 寿 隆 (広 島 大 学) |
| | (5) 教職能力と研修について | ○林 孝 (広 島 大 学)
中 島 康 輔 (岡 山 大 学)
○森 川 直 (岡 山 大 学) |
| 4. | 教育学部における教職教育の改善に関する
研究 | 垣 田 直 巳 (広 島 大 学) |

第2日(11月8日)午前

第1会場 「日本・東洋教育の思想と原理」部会(318番教室)

司会:橋尾四郎(山口大学)

笠尾雅美(美作女子大)

- (1) 9:00 近代日本における軍制と国民教育に関する 福田 修(広島大学大学院
一考察
- (2) 9:20 産育習俗にみる民衆の育児観 藤井 嘉津美(広島大学大学院)
- (3) 9:40 小学校教師の「心得」の成立経緯 船寄 俊雄(広島大学大学院)
- (4) 10:00 日伊高等学校の歴史教科書に関する比較研究 ボッサ・ルイジ・ニコラ(広島大学大学院
—第二次世界大戦の原因に関する記述を中心として—
- (5) 10:20 蘭学興隆期における蘭学塾の教育 岩田 高明(広島大学大学院
—象先堂を中心として—

休憩(10分)

- (6) 10:50 国学者による学校教育構想の系譜(2) 山中 芳和(広島大学)
- (7) 11:10 芸道における「時」と「機」(3) 安部 崇慶(兵庫教育大学)
- (8) 11:30 三浦梅園の教育思想 橋尾 四郎(山口大学
—自然観を中心に—
- (9) 11:50 文部省“国民同和への道”について 木山 良亮(広島皆実高校
—解放教育運動史研究(その5)—
- (10) 12:10 専門教育の管理権と文部省の立場 三好 信浩(広島大学
—Professional Educationの歴史的考察
第IV報—
- (11) 12:30 明治期における障害児とその教育の研究に 脇屋 潤一(香川大学
ついて

第2日(11月8日)午前

第2会場「人間形成と社会」部会 (319番教室)

司会：平木正直(徳島大学)

西根和雄(広島大学)

- | | | |
|-----------|---------------------------|---------------|
| (1) 9:00 | 政治的社会化に関する考察 | 大田佳光(広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | B. パースティンのカリキュラム社会学 | 菊井隆雄(広島大学大学院) |
| (3) 9:40 | カレッジ・インパクトに関する理論的考察 | 藤村正司(広島大学大学院) |
| (4) 10:00 | 逸脱の社会学理論の考察(その三) | 村上光朗(広島大学大学院) |
| (5) 10:20 | 科学社会学における“女性研究者”の研究
動向 | 加野芳正(広島大学大学院) |

休憩(10分)

- | | | |
|------------|---|----------------------------|
| (6) 10:50 | わが国の生徒指導に関する一考察
—アメリカの生徒サービス活動の影響を中
心として— | 石田美清(広島大学) |
| (7) 11:10 | イギリスにおける生徒指導に関する一考察 | 藤井泰(松山商科大学) |
| (8) 11:30 | 大学教員の需要と供給 | 山崎博敏(広島大学) |
| (9) 11:50 | 福祉の重層構造に関する実証的研究(7) | 末友洋寿(広島県立保育
専門学校) |
| (10) 12:10 | 家庭における小学生の生活行動
(その1) 父親, 母親の子供に対する役割期待
(その2) 父親, 母親のみた子供の生活行動 | ○遠藤マツエ(徳島大学)
新居君代(徳島大学) |
| (11) 12:50 | 韓国学校生徒の価値意識 | 権藤与志夫(九州大学) |

第 2 日 (11月 8 日) 午前

第 3 会場 「教育行政と教育権」 部会 (321 番 教室)

司会：遠 藤 盛 男 (鳥 取 大 学)
森 川 泉 (広 島 修 道 大 学)

- | | | | |
|-----|-------|------------------------|-------------------|
| (1) | 9:00 | 学校経営における意思決定に関する一考察 | 樋 口 京 子 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:20 | 米国における教育指導職の役割 | 菅 井 直 也 (広島大学大学院) |
| (3) | 9:40 | 米国における教育内容行政の研究 | 古 賀 一 博 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:00 | 米国州教育委員会の権限 | 松 元 健 治 (広島大学大学院) |
| (5) | 10:20 | 西ドイツにおける教科書認定制度と文化連邦主義 | 井 上 講 四 (広島大学研究生) |

休 憩 (10 分)

- | | | | |
|------|-------|--|-------------------|
| (6) | 10:50 | 教育計画策定の方法論に関する研究 (3) | 岡 本 徹 (広島大学大学院) |
| (7) | 11:10 | 学校経営における学校事務の役割に関する一考察 | 岡 崎 公 典 (広 島 大 学) |
| (8) | 11:30 | プロイセン改革期における教育行政機構 | 前 原 健 三 (広島大学大学院) |
| (9) | 11:50 | 西ドイツにおける学校行政 (1) | 織 田 成 和 (近 畿 大 学) |
| (10) | 12:10 | 19世紀イギリスの endowed grammar school における経営管理の組織形態・権限に関する一考察 (2) | 森 川 泉 (広島修道大学) |

第 2 日 (11 月 8 日) 午前

第 4 会場 「幼児の教育と発達」部会 (454 番教室)

司会：赤 塚 徳 郎 (広 島 大 学)

秋 山 和 夫 (岡 山 大 学)

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------|--|
| (1) | 9:00 | 幼児の集団保育 — (その2) — | 福 井 敏 雄 (広 島 大 学 研 究 生) |
| (2) | 9:20 | 幼児期における集団に基づく指導(その1) | 石 橋 千 種 (広 島 大 学) |
| (3) | 9:40 | 教育の中の発達 | 大 元 誠 (広 島 大 学) |
| (4) | 10:00 | 幼児の期待する保育環境 (1) | 植 田 ひとみ (高 知 女 子 大 学)
(保 育 短 期 大 学 部) |
| (5) | 10:20 | 幼児教育における「教授」概念の検討 (5) | 上 野 ひろ美 (山 口 大 学) |

休 憩 (10 分)

- | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------------|
| (6) | 10:50 | 保育者養成に関する一考察 | 徳 本 達 夫 (山 口 芸 術 短 期 大 学) |
| (7) | 11:10 | わが国における幼稚園成立に関する研究
— 女子教育との関わりを中心に(その4) — | 狐 塚 和 江 (倉 敷 市 立 短 期 大 学) |

第 2 日 (11 月 8 日) 午前

第 5 会場 「教科教育学 V」部会 (459 番 教室)

司会：野 地 潤 家 (広 島 大 学)
大 槻 和 夫 (広 島 大 学)

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|----------------------------------|
| (1) | 9:00 | 漢字指導系統化の基本問題 | 千々岩 弘 一 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:20 | ドイツ民主共和国の国語教育 (1)
— 語彙指導を中心に — | 大 槻 和 夫 (広 島 大 学) |
| (3) | 9:40 | 読むことの教育を支えるもの
— 基礎学としての読書学 — | 村 井 万里子 (広島大学大学院) |
| (4) | 10:00 | 表現・理解関連指導の考察
— 青木幹勇氏のばあい — | 楠 野 義 顕 (宮 崎 大 学) |
| (5) | 10:20 | 文学史教育についての一考察 | 竹 本 伸 介 (広 島 大 学
附 属 中 ・ 高 校) |

休 憩 (10 分)

- | | | | |
|------|-------|--------------------------------------|--------------------------------|
| (6) | 10:50 | 斎藤清衛博士の古典教育論 | 山 本 建 雄 (安田女子大学) |
| (7) | 11:10 | 椋 鳩十 文学の研究 | 阿 部 真 人 (愛 媛 大 学) |
| (8) | 11:30 | 大正期の国語科学習指導論
— 雑誌「学習研究」を中心に — | 小 森 茂 (高 知 大 学) |
| (9) | 11:50 | 明治30年代の読本教材論
— 佐々木吉三郎氏のばあい — | 吉 田 裕 久 (愛 媛 大 学) |
| (10) | 12:10 | 柳田国男の国語教育論 86
— 教科書監修を中心にして (2) — | 小 山 清 (広 島 大 学
附 属 中 ・ 高 校) |
| (11) | 12:30 | 中等国語教材史研究
— 島崎藤村作品のばあい — | 橋 本 暢 夫 (大 分 大 学) |
| (12) | 12:50 | 芦田恵之助の読み方教授
— 「恵雨読方教壇」を中心に — | 野 地 潤 家 (広 島 大 学) |

第2日(11月8日)午前

第6会場 「教科教育学 VI」部会 (502番教室)

司会：奥田邦男(広島大学)
菅原稔(鳥取大学)

- | | | |
|-----------|------------------------------------|------------------------|
| (1) 9:00 | 戦後中学校作文教育の展開
— 実践事例を中心に — | 田中智生(広島大学大学院) |
| (2) 9:20 | 第二次鑑賞指導の展開
— 岡山県真備町立岡田小学校のばあい — | 前田真証(福岡教育大学) |
| (3) 9:40 | 兵庫県下における(戦後)文集刊行の動向 | 菅原稔(鳥取大学) |
| (4) 10:00 | 聞くことの教育論の研究
— 古田弘氏のばあい — | 堀泰樹(広島大学
附属中・高校) |
| (5) 10:20 | 中学校新課程における話すことの教育 | 三浦和尚(広島大学
附属福山中・高校) |

休憩(10分)

- | | | |
|------------|--------------------------------|------------------------------|
| (6) 10:50 | 単元構成の基礎的研究(4) | 中例正堯(兵庫教育大学) |
| (7) 11:10 | 中国における中学生の国語学力について | 南本義一(岡山大学) |
| (8) 11:30 | 日本語文型についての一考察
— 「たら」文型の場合 — | スワルマン・ウイタルヤ(広島大学大学院)
ハルヤナ |
| (9) 11:50 | 日本文化の理解を中心とした日本語学習教材の開発 | 金本節子(広島大学) |
| (10) 12:10 | 日本語を話す力をつけるための一試み(2) | 奥田久子(広島修道大学) |
| (11) 12:30 | 日本語における Speech Formulas の研究(4) | 奥田邦男(広島大学) |

第2日(11月8日)午前

第7会場「教科教育学 VII」部会 (507番教室)

司会：川原 浩(広島大学)
野村幸治(広島大学)

- | | | |
|-----------|------------------------------|----------------|
| (1) 9:00 | ノリッジ記譜法に関する研究 II | 荒川文雄(広島大学) |
| (2) 9:20 | わが国の初等教育における唱歌教育の構造に関する研究(2) | 山田潤次(広島大学研究生) |
| (3) 9:40 | 音楽科の教科課程構成に関する研究(3) | 宇田昌子(広島大学研究生) |
| (4) 10:00 | リズムの指導過程について | 松本正(大分大学) |
| (5) 10:20 | 保育者養成のためのピアノ指導に関する研究(1) | 伊藤公江(倉敷市立短期大学) |

休憩(10分)

- | | | |
|-----------|-------------------------|------------------|
| (6) 10:50 | 音楽科における単元構成への一考察(1) | 八木正一(愛知教育大学) |
| (7) 11:10 | 音楽科教育における教材とイメージ | 吉田孝(松山東雲短期大学) |
| (8) 11:30 | 19世紀アメリカにおける学校音楽教育研究(V) | 長島真人(広島大学附属中・高校) |
| (9) 11:50 | 中華人民共和国における音楽教育の諸問題 | 小山郁之進(エリザベト音楽大学) |
| | | 野村幸治(広島大学) |
| | | 中山悠一郎(エリザベト音楽大学) |

第 2 日 (11 月 8 日) 午前

第 8 会場 「教科教育学 VIII」部会 (320 番 教室)

司会：細 川 哲 (鳥 取 大 学)
石 田 忠 男 (広 島 大 学)

- (1) (1) 9:00 合理的価値判断力育成の社会科学教授原理 河 田 敦 之 (広島大学大学院)
— J.P. Shaverの公的論争問題アプローチ —
- (2) (2) 9:20 中国社会科学の研究 佐 藤 勲 (広島大学大学院)
- (3) (3) 9:40 思考力育成の歴史授業の構成 寺 尾 健 夫 (広島大学大学院)
— 問題的説明と論理的課題を構成原理と
して —
- (4) (4) 10:00 子どもの社会的事実認識の発達過程 吉 川 幸 男 (広島大学大学院)

休 憩 (10 分)

- (5) (5) 10:30 微分・積分のモデルについて 佐々木 徹 郎 (広島大学大学院)
- (6) (6) 10:50 確率教材の導入についての一考察 川 崙 道 広 (広島大学大学院)
- (7) (7) 11:10 教科書における「定義」の取り扱いに関する一考察 岩 崎 秀 樹 (文教女子大学)

教育学部棟

1階		2階		3階	
421	422	423	424	425	426
特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室
特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室

1階		2階		3階	
421	422	423	424	425	426
特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室
特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室

教育学部棟

1階

1階		2階		3階	
427	428	429	430	431	432
特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室
特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室

1階		2階		3階	
440	441	442	443	444	445
特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室
特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室

教育学部棟

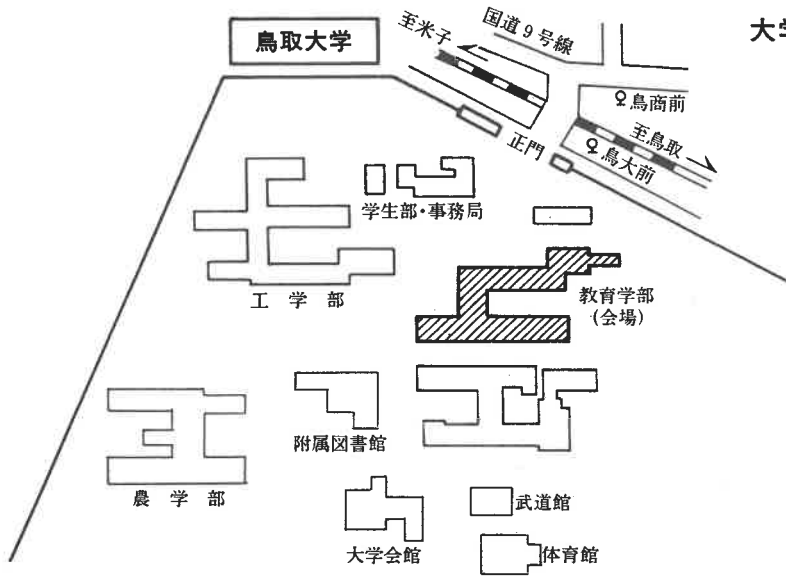
2階

201	202	203	204	205
大会議室	特別教室	特別教室	特別教室	特別教室

505	506	507	508	509
第2大講義室	講義室	講義室	講義室	講義室

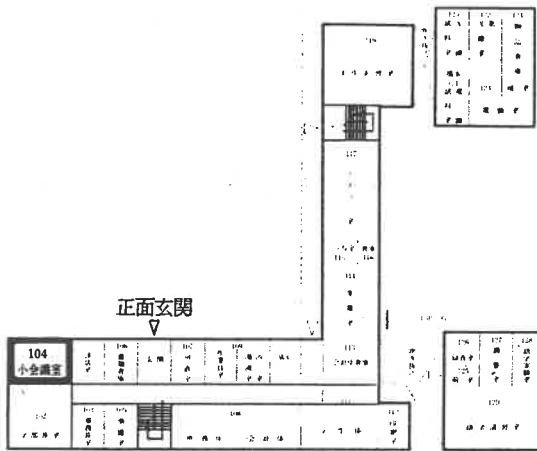
鳥取大学

大学構内図



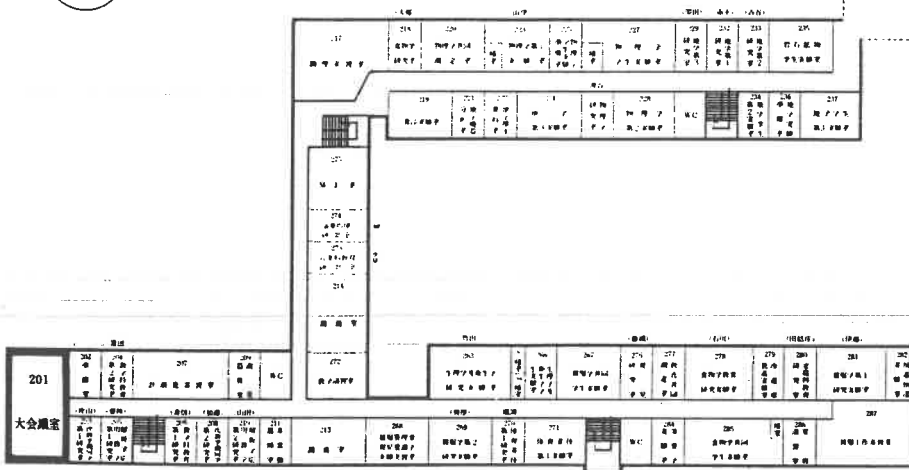
1 階

教育学部棟



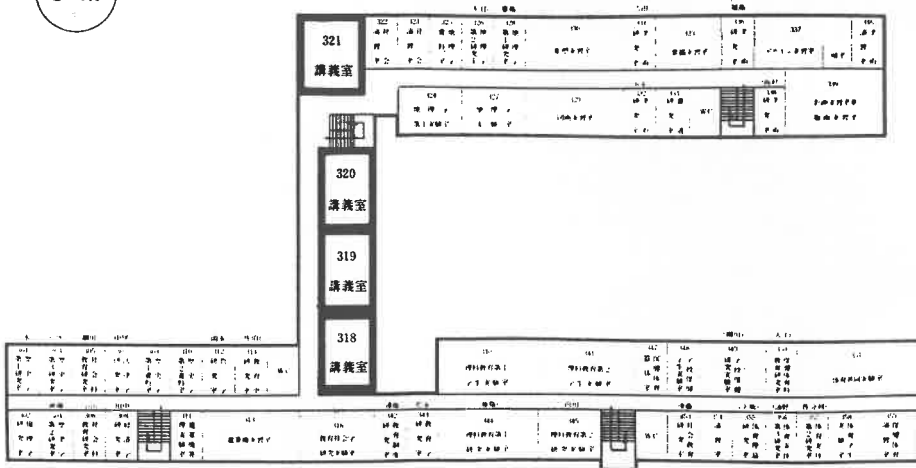
2 階

教育学部棟



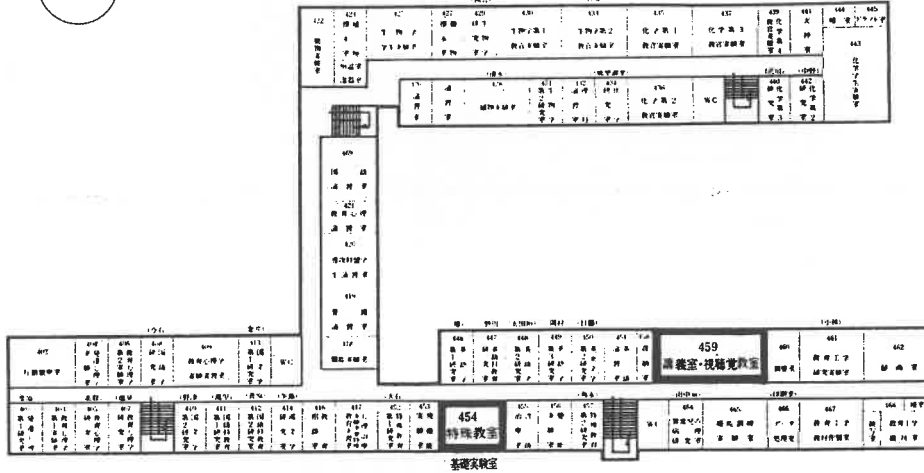
3 階

教育学部棟



4 階

教育学部棟



5 階

教育学部棟

