

中国四国教育学会

第32回大会プログラム

日時 昭和55年11月8日(土)・9日(日)

会場 高知大学教育学部

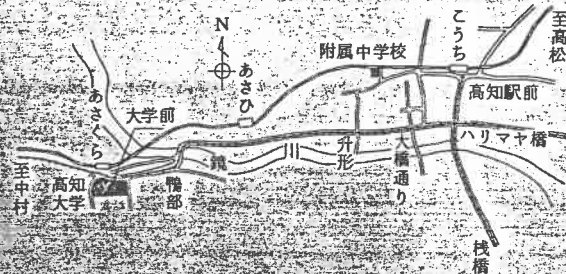
# 参加者への御案内

## 1) 交通案内

国鉄朝倉駅から徒歩約5分又は、電停・バス停大学前からすぐ。

国鉄高知駅前から県交通バスで「柳瀬」・「伊野」・「市野々」・「仁野」・「高岡」・「針木」行き高知大学前下車。

国鉄高知駅前から電車でハリマヤ橋下車，乗り換え鏡川橋経由「朝倉」・「伊野」行き高知大学前下車。



## 2) 受付

○ 第一日(8日)～第三日(9日) 8時30分より

○ 受付場所 高知大学教育学部玄関

○ 諸経費 学会費 3,000円 大会参加費 500円

紀要掲載費(原稿用紙代を含む) 8,500円

※ただし、博士課程前期または修士課程の者は、5,500円

臨時会員 500円(参加費)

○ 懇親会費 3,000円(院生 2,000円) 会場未定

## 3) 発表要項

○ 研究発表 発表時間15分，質疑5分，ただし，共同研究で二人以上発表する場合は，発表時間30分，質疑10分

## 4) 原稿

○ 学会紀要に掲載する原稿は未発表のもので，高知大会で発表したものに限り，ます。

## 5) 会場

○ 会場案内図はプログラムの最後にあります。

○ なお，大会会場案内図は当日教育学部玄関にも掲示します。

○ 会員控室は127号教室，312号教室 役員控室は教育学部長室です。

## 6) その他

○ このプログラムは大会当日必ず御持参下さい。

○ 昼食は，第一日目は学内食堂を御利用下さい。

○ 大会準備委員会の所在地

〒730 広島市中区東千田町1丁目1番89号

広島大学教育学部 教育学研究室

TEL (0822) 41-1221

# 大 会 日 程

11月8日(土)	11月9日(日)
<p>8:30 受付</p> <p>9:00 研究発表 第</p> <p style="padding-left: 20px;">第一会場「教育の原理と思想」部会 (136号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第二会場「教授・学習の過程」部会 (137号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第三会場「教育制度と学校」部会 (141号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第四会場「欧米教育の思想と原理」 部会 (142号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第五会場 教科教育学部会Ⅰ (151号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第六会場 教科教育学部会Ⅱ (322号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第七会場 教科教育学部会Ⅲ (334号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第八会場 教科教育学部会Ⅳ (335号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第九会場 教科教育学部会Ⅴ (336号教室)</p>	<p>8:30 受付</p> <p>9:00 研究発表</p> <p style="padding-left: 20px;">第一会場「日本・東洋教育の思想と 原理」部会 (136号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第二会場「教育行政と教育権」部会 (137号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第三会場「人間形成と社会」部会 (141号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第四会場「幼児の教育と発達」部会 (142号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第五会場 教科教育学部会Ⅵ (151号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第六会場 教科教育学部会Ⅶ (322号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第七会場 教科教育学部会Ⅷ (334号教室)</p> <p style="padding-left: 20px;">第八会場 教科教育学部会Ⅸ (335号教室)</p>
<p>13:30 シンポジウム }</p> <p>15:50 (222号教室)</p> <p>16:00 総 会 } (222号教室)</p> <p>17:50 懇 親 会( )</p>	<p>13:00 特別研究(336号教室) } 「教職能力の形成に関する総合的・実 験的研究」</p> <p>16:00</p>

第一日(11月8日)午前

第一会場「教育の原理と思想」部会(136号教室)

司会:是 常 正 美 (安田女子大学)

松 本 昭 (鳥取大学)

- (1) 9:00 ヴォルフガング・ブレツィンカの教育科学論の 木 内 陽 一 (広島大学大学院)  
研究(I)  
— 「教育科学」の対象を中心として —
- (2) 9:20 精神科学における「客観性」の問題 後 藤 卓 也 (広島大学大学院)  
— E・シュブランガーの場合 —
- (3) 9:40 O・F・ボルノウにおける「理解」の構造 堺 正 之 (広島大学大学院)  
— デルタイ哲学の継承を中心に —
- (4) 10:00 ルソーにおける人間の教育学的理念としての 鈴 木 幹 雄 (広島大学研究生)  
ベルテュッソナル  
「社会的徳」について
- (5) 10:20 現代ドイツ教育学における「相対的自律性」の 坂 越 正 樹 (広島大学大学院)  
問題

休 憩 ( 10 分 )

- (6) 10:50 デルボラフ教育学の方法論に関する研究(Ⅲ) 相 原 久仁男 (広 島 大 学)
- (7) 11:10 W・デルタイの倫理思想 北 川 明 (順正短期大学)
- (8) 11:30 T・リットの政治教育思想を支えるもの 実 松 宣 夫 (山 口 大 学)  
— リットの「哲学」観について —
- (9) 11:50 シュブランガーの道徳教育論 山 崎 英 則 (比治山女子短期大学)
- (10) 12:10 真理についての一考察 鶴 弘 道 (広 島 経 済 大 学)
- (11) 12:30 「独立」過程の原理的認識 木 下 太 郎 (香 川 大 学)  
— ペスタロッチの「探究」の教育学的意義 —

第一日(11月8日)午前

第二会場「教授・学習の過程」部会(137号教室)

司会：小田 武 (香川大学)

堀田 鶴好 (松山東雲短期大学)

- (1) 9:00 学校教育学の課題と構造に関する一考察 権藤 誠剛 (広島大学大学院)  
(その1)  
— G・シュタインドルフによる学校教育学の  
類型化を手がかりとして —
- (2) 9:20 授業過程の構造と基本的分析視点 長澤 憲保 (広島大学大学院)
- (3) 9:40 教授方法の基本形態についての一考察 黒田 耕司 (広島大学研究生)
- (4) 10:00 授業過程のドラマ的性格に関する一考察 深沢 広明 (広島大学大学院)
- (5) 10:20 知識習得と人格発達に関する教授学的研究(Ⅱ) 本田 敏明 (広島大学大学院)  
— 「訓育的習得」を中心に —

休 憩(10分)

- (6) 10:50 「授業における指導的評価活動」に関する教授 三橋 謙一郎 (広島大学大学院)  
学的考察
- (7) 11:10 教科課程構成原理の教授学的研究(その3) 子安 潤 (広島大学附属小学校)
- (8) 11:30 教授原理に関する理論的研究(3) 杉山 縁 (広島大学)
- (9) 11:50 学習能力の発達に関する教授学的研究(Ⅲ) 湯浅 恭正 (徳島文理大学)
- (10) 12:10 現代教育課程における労働・技術教育について 恒吉 宏典 (広島大学)  
の検討  
— 総合技術教育論を手がかりとして —
- (11) 12:30 教育研究法の理論と構造 岡本 一平 (愛媛大学)

第一日(11月8日)午前

第三会場「教育制度と学校」部会(141号教室)

司会:中嶋康輔(岡山大学)

二宮皓(広島大学)

- (1) 9:00 タイにおける仏教と教育に関する一考察 平田利文(広島大学大学院)
- (2) 9:20 教師のプロフェッショナル・グロースに関する研究(I) 小山悦司(広島大学大学院)
- (3) 9:40 イギリスにおける総合制中等学校の生徒指導 藤井泰(広島大学大学院)
- (4) 10:00 学校の経営組織に関する研究(III)  
— 組織風土モデルの検討 — 林孝(広島大学大学院)
- (5) 10:20 現代における児童中心主義学校の再検討 小野由美子(広島大学大学院)

休憩(10分)

- (6) 10:50 学校管理者教育の研究(III)  
— 米国における校長職の養成教育  
をめぐって — 岡東壽隆(広島大学)
- (7) 11:10 教師の能力と研修(I)  
— 能力を中心として — 大谷光長(広島大学)  
吉田正晴(広島大学)  
藤井敏彦(広島大学)  
西根和雄(広島大学)  
○土井利樹(広島大学)
- (8) 11:50 教師の能力と研修(II)  
— 研修を中心として — 岸本幸次郎(広島大学)  
○岡東壽隆(広島大学)  
小野由美子(広島大学大学院)  
○林孝(広島大学大学院)  
赤木恒雄(広島大学大学院)  
小山悦司(広島大学大学院)  
河相善雄(広島大学大学院)

第一日(11月8日)午前

第四会場「欧米教育の思想と原理」部会(142号教室)

司会：藤井敏彦(広島大学)

太田光一(高知大学)

- (1) 9:00 グスタフ・ヴィネケンとドイツ青年運動(3) 今井康雄(広島大学大学院)
- (2) 9:20 近代における母子関係の変容 鳥光美緒子(広島大学大学院)
- (3) 9:40 ベスタロッターとヨーロッパ「復古の時代」 上畑良信(広島大学大学院)  
— “An die Unschuld” 1815の成立を中心に —
- (4) 10:00 アメリカ成人教育におけるコミュニティ・センタ 赤木恒雄(広島大学大学院)  
— 運動の一考察
- (5) 10:20 F. A. ディーステルヴェークの教師教育論に関 高岡信也(広島大学大学院)  
する一考察

休憩(10分)

- (6) 10:50 西ドイツにおけるデュイ教育学の現代的課題 上寺常和(広島大学研究生)
- (7) 11:10 15世紀におけるパドヴァ大学医学部をめぐっ 児玉善仁(日本学術振興会  
奨励研究員)  
て
- (8) 11:30 ベスタロッターの「メトデー」研究(2) 渡辺満(広島大学研究先  
— 思想史的関連を中心として —
- (9) 11:50 西欧中世における教育の制度化 松浦正博(広島大学研究生)  
— 十二世紀シャルトル司教座聖堂学校と生徒  
達を中心にして —
- (9) 12:10 マキシミアンI.とヴィーン大学 森川潤(広島大学)  
— Collegium poetarum et matematico-  
cumの設立をめぐって —
- (10) 12:30 十九世紀アメリカにおける大学拡張批判 小池源吾(今治明德短期大学)

第一日(11月8日)午前

第五会場 教科教育学部会 I (151号教室)

司会: 垣田直己 (広島大学)

八木正一 (高知大学)

- |     |       |  |                |
|-----|-------|--|----------------|
| (1) | 9:00  | Applied Linguistics : Tts Origin and Development | 深沢清治 (広島大学)    |
| (2) | 9:20  | Assertive training の技術と活用                        | 柳井智彦 (広島大学)    |
| (3) | 9:40  | Reading Disturbance の研究(Ⅱ)                       | 西田正 (広島大学)     |
| (4) | 10:00 | 大学生の英語学力と態度                                      | 三浦省五 (広島大学)    |
| (5) | 10:20 | わが国の初等教育における唱歌教育の構造に関する研究                        | 山田潤次 (広島大学大学院) |

休憩(10分)

- |      |       |                                |                     |
|------|-------|--------------------------------|---------------------|
| (6)  | 10:50 | 読譜に関する研究(3)                    | 松本正 (広島大学研究生)       |
| (7)  | 11:10 | 音楽的技能の指導過程について                 | 堀曜子 (愛知教育大学)        |
| (8)  | 11:30 | 児童教育における歌唱の研究<br>— “指導”の観点から — | 杉田昌子 (徳島文理大学)       |
| (9)  | 11:50 | 19世紀アメリカにおける学校音楽教育研究(2)        | 長島真人 (広島大学附属中・高等学校) |
| (10) | 12:10 | 行動目標と音楽の学習                     | 川原浩 (広島大学)          |



第一日(11月8日)午前

第六会場 教科教育学部会Ⅱ(322号教室)

司会：川原 浩 (広島大学)  
山田 純 (高知大学)

- |     |       |                        |                   |
|-----|-------|------------------------|-------------------|
| (1) | 9:00  | ノリッジ記譜法に関する研究          | 荒川文雄 (広島大学大学院)    |
| (2) | 9:20  | 音楽科の教科課程構成に関する研究(2)    | 宇田昌子 (広島大学研究生)    |
| (3) | 9:40  | 音楽科における目標, 評価論への一考察(3) | 八木正一 (高知大学)       |
| (4) | 10:00 | 幼児教育における音楽リズムの研究(3)    | 伊藤公江 (倉敷市立短期大学)   |
| (5) | 10:20 | 音楽学習における思考過程に関する研究-2-  | 鎌田真規子 (鹿児島女子短期大学) |

休憩(10分)

- |     |       |  |                |
|-----|-------|--|----------------|
| (6) | 10:50 | 音楽科の教育内容に関する一考察<br>— 「楽器づくり」を中心として —   | 野村幸治 (広島大学)    |
| (7) | 11:10 | Materials Development に関する一考察<br>— Communicative Language Teaching の<br>観点から — | 古賀恵子 (広島大学大学院) |
| (8) | 11:30 | 表現力を伸ばす指導について  | 森 千鶴 (広島大学大学院) |
| (9) | 11:50 | 大正期における中学校の英語授業  | 松村幹男 (広島大学)    |

第一日(11月8日)午前

第七会場 教科教育学部会Ⅲ(334号教室)

司会：佐藤 裕 (広島大学)  
小原 友行 (高知大学)

- |     |       |   |                   |
|-----|-------|---|-------------------|
| (1) | 9:00  | 動作技能の教授・学習過程(3)                         | 綿引 勝美 (広島大学研究生)   |
| (2) | 9:20  | アノーヒン機能システム理論の基礎的研究<br>— 逆求心の概念を中心として — | 長谷川 裕 (広島大学大学院)   |
| (3) | 9:40  | テニスにおける目標値の設定と適応過程                      | 則元 志郎 (熊本大学)      |
| (4) | 10:00 | 知覚—運動スキル学習における教授スキルの問題                  | Go Tani (広島大学大学院) |
| (5) | 10:20 | 戦術的動作の習得過程における予測について                    | 川西 正行 (広島大学大学院)   |

休 憩(10分)

- |     |       |                                      |                    |
|-----|-------|--------------------------------------|--------------------|
| (6) | 10:50 | ボールゲームにおける対応関係の成立                    | 坂本 和丈 (福山市立女子短期大学) |
|     |       |                                      | 則本 志郎 (熊本大学)       |
| (7) | 11:10 | 歴史教材としての「歴史物語」の理論的検討                 | 吉川 幸男 (広島大学大学院)    |
| (8) | 11:30 | 国際理解教育の本質に関する一考察<br>— 生活文化理解の韓・日比較 — | 権 五定 (広島大学大学院)     |
| (9) | 11:50 | 批判的歴史教授と「自己解放」理論                     | 池野 範男 (広島大学大学院)    |

第一日(11月8日)午前

第八会場 教科教育学部会Ⅳ(335号教室)

司会:永井滋郎(広島大学)

小林一久(広島大学)

- |     |       |   |                  |
|-----|-------|---|------------------|
| (1) | 9:00  | グローバル学習の展開法<br>—「地域」の中の「世界」—                          | 佐々木 陽子 (広島大学大学院) |
| (2) | 9:20  | 西ドイツ・ノルトラインヴェストファーレン州<br>におけるGeschichte - Politikについて | 福田 正弘 (広島大学大学院)  |
| (3) | 9:40  | 社会科と子どもの自己拡張<br>—心理・社会的アプローチによる社会科教育<br>論—            | 森 万里子 (広島大学大学院)  |
| (4) | 10:00 | 大正期の小学校歴史教育実践<br>—信州自樺派教師の場合—                         | 山下 宏明 (広島大学大学院)  |
| (5) | 10:20 | 子供の運動発達(2)  | 川口 仁美 (広島大学研究)   |

休 憩(10分)

- |      |       |  |  |
|------|-------|--|--|
| (6)  | 10:50 | 基礎体力づくりにおける実験的研究                           | 新畑 茂充 (名古屋市立大)                             |
| (7)  | 11:10 | 水泳の教授—学習過程の分析(Ⅲ)                           | 佐野 新一 (熊本大)                                |
| (8)  | 11:30 | 月経時の随伴症状と体育指導に関する研究<br>—養護教諭と家庭科教諭の意識の面から— | 井上 幸 (上戸学園女子大)<br>福田 公子 (佐賀大)              |
| (9)  | 11:50 | 体育授業研究の歴史的考察(Ⅱ)                            | 松岡 重信 (広島大)                                |
| (10) | 12:10 | 小学校の体育授業計画に関する実践的研究                        | 佐藤 裕 (広島大)<br>長谷川 裕 (広島大学)<br>川西 正行 (広島大学) |

第一日(11月8日)午前

第九会場 教科教育学部会V(336号教室)

司会:坂本和文(福山女子短期大学)

武村重和(広島大学)

- (1) 9:00 運動学習における脳波変化に関する因子分析的  
研究 ルディ・サルディン(広島大学大学院)  
— 不連続な運動スキルの学習からみた —
- (2) 9:20 情緒障害児(自閉児)への運動教育的アプローチ  
チ(2) 原 通 範(和歌山大学)  
— 体操教室における自閉児の運動パフォーマンス  
の変化傾向 —
- (3) 9:40 体育授業における知識の指導 小林 一 久(広島大学)
- (4) 10:00 自然認識における子どものエラーについて 福原 恵 子(広島大学大学院)
- (5) 10:20 自然認識における理科学習の設計(II) 日置 光 久(広島大学)

休 憩(10分)

- (6) 10:50 日本とインドネシアにおける初等理科教育の比  
較研究 アイヌーン・サリム(広島大学大学院)  
— 特に教育史, 教育組織, 教科課程の見地か  
ら —
- (7) 11:10 理科授業の組織化に関する研究 松本 伸 示(広島大学)  
— 認識活動に伴う心理生理的分析から(2) —
- (8) 11:30 子どもの自然認識に関する基礎的研究 角屋 重 樹(広島大学)
- (9) 11:50 理科における観察・実験の場の構成(VII) 松本 勝 信(大阪教育大学)  
— 同一性・差違認知的心理生理学的考察 —

第一日(11月8日)午後

シンポジウム(222号教室)

13:30 「現代における子どもの状況と学校教育の課題」

}

15:50

司会:岡本一平(愛媛大学)

芝田不二男(高知女子大学)

提案:

片岡徳雄(広島大学)

金谷茂(愛媛大学)

武村重和(広島大学)

橋本名正(高知大学附属中学校)

第二日（11月9日）午前

第一会場「日本・東洋教育の思想と原理」部会（136号教室）

司会：千葉昌弘（高知大学）

清水慶秀（広島女学院大学）

- |     |       |   |                      |
|-----|-------|---|----------------------|
| (1) | 9:00  | 蘭学教育における蘭通詞の役割と意義   | 岩田高明（広島大学大学院）        |
| (2) | 9:20  | 国学者による学校教育構想の系譜   | 山中芳和（広島大学大学院）        |
| (3) | 9:40  | 芸道における「時」と「機」(2)<br>— 教育的Taktとの連関をめぐって —                  | 安部崇慶（広島大学）           |
| (4) | 10:00 | 戦前における融和教育の性格<br>— 解放教育運動史研究（その4） —                       | 木山良亮（広島県立広島皆実<br>高校） |
| (5) | 10:20 | 専門学校卒業生の教職進出状況<br>— Professional Educationの歴史的考察第<br>Ⅲ報 — | 三好信浩（広島大学）           |
| (6) | 10:40 | 説話文学にみられる病者・障害者の生活意識                                      | 脇屋潤一（香川大学）           |

第二日(11月9日)午前

第二会場「教育行政と教育権」部会(137号教室)

司会:岡本一平(愛媛大学)

三輪定宣(高知大学)

- (1) 9:00 米国における初等教育内容に関する州の規制の研究 古賀一博(広島大学大学院)
- (2) 9:20 米国における教育指導職の研究 菅井直也(広島大学大学院)
- (3) 9:40 西ドイツにおける親の進路選択権 荒木慎一郎(広島大学大学院)
- (4) 10:00 米国の義務教育における州の権限(2) 松元健治(広島大学大学院)
- (5) 10:20 教育計画策定の方法論(Ⅱ) 岡本徹(広島大学大学院)

休憩(10分)

- (6) 10:50 学校事務指導票にみられる学校事務担当者の職務内容 岡崎公典(広島大学大学院)  
— 学校事務に関する事例的研究 —
- (7) 11:10 西ドイツにおける教育行政法理論に関する一考察 井上講四(広島大学)
- (8) 11:30 プロイセン改革期における教育行政機構 前原健三(広島大学)
- (9) 11:50 西ドイツの視学官に関する研究 織田成和(近畿大学)
- (10) 12:10 成人の学習機会と学習文化圏に関する研究(1) 土井利樹(広島大学)

第二日(11月9日)午前

第三会場「人間形成と社会」部会(141号教室)

司会:吉富啓一郎(高知大学)

讃岐幸治(愛媛大学)

- |     |       |  |                      |
|-----|-------|--|----------------------|
| (1) | 9:00  | 子どもの社会化に関する考察<br>— 役割理論を中心に —  | 新岡由美子(広島大学大学院)       |
| (2) | 9:20  | Youth Leader Training In Japan And<br>Indonesia -A Comparative Study — | ABDUL KABIR(広島大学大学院) |
| (3) | 9:40  | 人種・民族的偏見の考察(その2)   | 村上登司文(広島大学大学院)       |
| (4) | 10:00 | 逸脱の社会学理論の考察(その二)   | 村上光朗(広島大学大学院)        |
| (5) | 10:20 | 教育の機会均等に関する一考察   | 加野芳正(広島大学大学院)        |

休憩(10分)

- |      |       |   |                  |
|------|-------|---|------------------|
| (6)  | 10:50 | 福祉の重層構造に関する実証的研究(5)                                 | 末友洋寿(広島県立保育専門学校) |
| (7)  | 11:10 | 学習指導における受容的雰囲気<br>— 効果的な学習のための人間関係とその評価<br>法 — 実践報告 | 中原実道(福山市立女子短期大学) |
| (8)  | 11:30 | 戦前における「学校少年団」の研究(その2)<br>— 最近の研究の動向とその特徴 —          | 吉富啓一郎(高知大学)      |
| (9)  | 11:50 | 成人の学習動機に関する実証的研究                                    | 佐々木正治(広島大学)      |
| (10) | 12:10 | 高等学校格差と生徒文化   | 泰政春(福岡教育大学)      |
| (11) | 12:30 | 「地域社会と教育」論の現代的視点<br>— 地域教育運動を手がかりとして —              | 猪山勝利(長崎大学)       |



第二日(11月9日)午前

第四会場「幼児の教育と発達」部会(142号教室)

司会：秋山和夫(岡山大学)  
鳥居昭美(高知大学)

- |     |       |  |       |           |
|-----|-------|--|-------|-----------|
| (1) | 9:00  | フランスにおける幼稚園教育に関する考察<br>— アビー(Haby)改革を中心として — | 田中まゆみ | (広島大学大学院) |
| (2) | 9:20  | 幼児の集団行動(その1)理論的検討                            | 福井敏雄  | (広島大学研究生) |
| (3) | 9:40  | アメリカの保育基準の設定に関する研究<br>— 連邦政府の関与を中心として —      | 石田美清  | (広島大学大学院) |
| (4) | 10:00 | 学習過程における「誤り」                                 | 大元誠   | (広島大学研究生) |
| (5) | 10:20 | 幼児期における集団の教育的機能                              | 石橋千種  | (広島大学)    |

休憩(10分)

- |      |       |                                  |       |                    |
|------|-------|----------------------------------|-------|--------------------|
| (6)  | 10:50 | 幼児の家庭教育とその問題点                    | 武田紘一  | (徳島文理大)            |
| (7)  | 11:10 | モンテッソリー教育における幼児の「作業」に<br>ついての一考察 | 山下紀子  | (聖カタリナ女子<br>期大学)   |
| (8)  | 11:30 | イギリスの幼児教育に関する一考察                 | 成宮千恵  | (作陽短期大学)           |
| (9)  | 11:50 | 混合保育における幼児の人間関係                  | 植田ひとみ | (高知女子大学保<br>短期大学部) |
| (10) | 12:10 | わが国における幼稚園成立に関する研究               | 狐塚和江  | (倉敷市立短期大)          |

(その3)

— 女子教育との関わりを中心に —

第二日(11月9日)午前

第五会場 教科教育学部会VI(151号教室)

司会：関 志比子 (広島大学)  
崎 谷 真也 (高知大学)

- |     |       |   |                                    |
|-----|-------|---|------------------------------------|
| (1) | 9:00  | 経営過程を構想核とする家庭科教材編成の視点   | 藤原純子 (広島大学大学院)                     |
| (2) | 9:20  | 母性教育に関する一考察   | 鈴木礼子 (大分大学)                        |
| (3) | 9:40  | 木下竹次の裁縫教授の成立と展開   | 赤崎真弓 (鹿児島女子短期大学)                   |
|     |       | —「裁縫新教授法」「新裁縫学習法」「裁縫  | 多々納道子 (島根大学)                       |
|     |       | の創造的学習」および「裁縫学習法の建設」の   | 小林葉子 (広島大学附属小学                     |
|     |       | 考察—   | 校)                                 |
|     |       |   | 福田公子 (佐賀大学)                        |
| (4) | 10:20 | Problems in School Mathematics Educa-<br>tion in Developing Countries | カーン・ムハammad・デルワル・ホサイン<br>(広島大学大学院) |

休 憩(10分)

- |      |       |                   |                          |
|------|-------|-------------------|--------------------------|
| (5)  | 10:50 | 数学学習理論の記号論的分析(続論) | 藤本義明 (広島大学大学院)           |
| (6)  | 11:10 | 思考におけるイメージの役割     | 松尾孝司 (広島大学大学院)           |
| (7)  | 11:30 | スケッチの数学教育         | 西元教善 (広島大学大学院)           |
| (8)  | 11:50 | 数学的フィルムを用いた図形指導   | 長谷川考志 (広島大学附属中・<br>高等学校) |
| (9)  | 12:10 | 数学の学習能力           | 崎谷真也 (高知大学)              |
| (10) | 12:30 | 数学教育学研究の研究        | 平林一米 (広島大学)              |
| (11) | 12:50 | 食物領域における計量に関する一考察 | 赤松純子 (聖カタリナ女子短<br>期大学)   |

第二日(11月9日)午前

第六会場 教科教育学部会Ⅶ(322号教室)

司会 : 木村仁泰 (広島大学)

中村重太 (高知大学)

- (1) 9:00 イギリス中等科学教育の特質 石川佳男 (広島大学大学院)  
— ナフィールド計画を中心として —
- (2) 9:20 ドイツ連邦共和国における物理教員の養成 田中賢二 (広島大学大学院)
- (3) 9:40 アメリカのエネルギー教育における方法に関する一考察 三島重義 (広島大学研究生)
- (4) 10:00 ソビエトの中等物理教育 西野竹雄 (広島大学大学院)  
— 第一段階と第二段階の比較検討 —
- (5) 10:50 ソビエトにおける自然保護教育Ⅲ 神津弘之 (広島大学附属小学校)  
— 課外・校外活動との関連において —

休憩(10分)

- (6) 10:50 東ドイツの中等物理教育に関する一考察 柴一実 (広島大学大学院)  
— 教員養成と現職教育 —
- (7) 11:10 ソビエトの科学教育における実験・実習の取り扱い — 内容について — 山路裕昭 (広島大学)
- (8) 11:30 独立以前のバングラデシュにおける科学教育の発達(1947~1971) ムハマド・ゴラム・ススール・ミア (広島大学大学院)
- (9) 11:50 中等教育段階における総合理科の在り方(2) マハブブラーマン (広島大学大学院)
- (10) 12:10 アメリカ初等科学教育における児童中心主義の思想 野上智行 (広島女子大学)
- (11) 12:30 教員養成系大学における理科カリキュラムの研究(その1) 中村重太 (高知大学)  
— 理科指導に必要な教師の資質について —

第二日(11月9日)午前

第七会場 教科教育学部会Ⅷ(334号教室)

司会：野地潤家(広島大学)  
阿部真人(愛媛大学)

- (1) 9:00 読解指導の実態 吉田裕久(愛媛大学)  
— 愛媛県下小学校におけるアンケートを通して —
- (2) 9:20 「読方教授の新研究」の考察 小森茂(高知大学)  
— 秋田喜三郎氏のばあい —
- (3) 9:40 文章論的教材研究の考察 山本建雄(安田女子大学)  
— 林四郎教授の場合を中心に —
- (4) 10:00 古典の教材化研究(2) 世羅博昭(広島大学附属中・  
— 「源氏物語」のばあい — 高等学校)
- (5) 10:30 椋鳩十文学の研究 阿部真人(愛媛大学)

休憩(10分)

- (6) 10:50 表現・理解関連指導論の考察 楠野義頭(広島大学大学院)  
— 牟田米生氏のばあい —
- (7) 11:10 文章表現機構の一考察 村井万里子(広島大学大学院)  
— 垣内松三氏のばあい —
- (8) 11:30 作文批評指導の考察 前田真証(広島大学)  
— 第二次鑑賞のばあい —
- (9) 11:50 昭和初年代の国語教育 菅原稔(武庫川女子大学)  
— 兵庫教育会編「尋一学級経営の新体験」の  
ばあい —
- (10) 12:10 旧制高等女学校の綴り方教授 野地潤家(広島大学)  
— 芦田恵之助のばあい —

第二日(11月9日)午前

第八会場 教科教育学部会区(335号教室)

司会:大槻和夫(広島大学)

奥田邦男(広島大学)

- (1) 9:00 中学校におけることば指導の実際 里村佳子(広島大学大学院)  
— 大村はま先生の場合 —
- (2) 9:20 日本語教授法の一考察 ムハマド・スギヨノ(広島大学大学院)  
— 助詞を中心に —
- (3) 9:40 日本文化の理解を中心とした日本語学習教材の 金本節子(広島大学)  
開発(1)
- (4) 10:00 日本語における Speech Formulas の研究(3) 奥田邦男(広島大学)  
(5) 10:20 高橋生の敬語意識 竹本伸介(広島大学附属中・  
高等学校)

休憩(10分)

- (6) 10:50 聞くことの教育についての一考察 堀泰樹(広島大学附属中・  
高等学校)  
— 宇佐美よし子氏の場合 —
- (7) 11:10 中国(台湾)の国語教育—国語教育の目的・ 南本義一(岡山大学)  
目標
- (8) 11:30 単元構成の基礎的研究(3) 中瀬正堯(鳥取大学)
- (9) 11:50 柳田国男の国語教育論(2) 小山清(広島大学附属中・  
高等学校)
- (10) 12:10 ドイツ民主共和国の国語教育(10) 大槻和夫(広島大学)  
— 文法指導を中心に —

第二日(11月9日)

特別研究(336号教室)

1:00 教職能力の形成に関する総合的・実験的研究

}

4:00

司会:井上久雄(広島大学)

吉本均(広島大学)

第1グループ:教職の資質・能力に関する基礎的・実証的研究

- 教職能力の形成に関する一考察 村山英雄(山口大学)
- 一 山口師範学校及び山口大学 岸光城(山口大学)
- 教育学部出身教師の意識調査を中心として一 ○田代直人(山口大学)
- 相原次男(山口女子大学)

第2グループ:教育学部における教職教育の改善に関する実験的研究

- 教育学部における数学科授業研究の改善に関する実験的研究 平林一栄(広島大学)
- 教育学部における英語科授業研究の改善に関する実験的研究 垣田直己(広島大学)

第3グループ:教育学部と附属学校との協力関係の改善に関する実験的研究

- アメリカにおける教育実習改革の動向 三好信浩(広島大学)
- 現行教育実習録の内容分析 井上久雄(広島大学)
- 安部崇慶(広島大学)