

中国四国教育学会

第31回大会プログラム

日時 昭和54年11月10日(土)・11日(日)

会場 山口大学教育学部

## 参加者への御案内

- 1) 交通案内 小郡駅から国鉄山口線で湯田温泉駅下車  
小郡駅から山口市営バス小郡線で湯田温泉下車(5分～10分間隔)  
各宿泊所から会場(山口大学)まで徒歩では20～30分、市内バスは湯田温泉・交通局前から平川線で山口大学前下車
- 2) 受付  
○第一日(10日) 第二日(11日) 8時30分より  
○受付場所 山口大学教育学部玄関  
○諸経費 学会費 3,000円 大会参加費 500円  
紀要掲載費(原稿用紙代を含む) 8,500円  
※ ただし、博士課程前期または修士課程の者は5,500円  
臨時会員 500円  
○懇親会費 3,000円(院生2,000円) 会場 タナカパークホテル  
山口市湯田温泉2-7  
TEL 08392-2-6525
- 3) 発表要領  
○研究発表 発表時間15分 質疑5分。ただし、共同研究で二人以上発表する場合は、発表時間30分 質疑10分。
- 4) 原稿  
○学会紀要に掲載する原稿は未発表のもので、山口大会で発表したものに限りません。
- 5) 会場 (裏表紙に図示してあります。)  
○大会会場案内図は当日教育学部玄関にも掲示します。  
○会員控室は第1会議室(2F)、役員控室は第2会議室(2F)です。
- 6) その他  
○このプログラムは大会当日必ず御持参下さい。  
○昼食は、第一日目は学内食堂を御利用下さい。  
○大会準備委員会の所在地：〒730 広島市東千田町1丁目1番89号  
広島大学教育学部 教育学研究室  
TEL (0822) 41-1221

# 大 会 日 程

11月10日(土)	11月11日(日)
<p>8:30 受付</p> <p>9:00 研究発表</p> <p>第一会場 「教育の基礎」部会 (31番教室)</p> <p>第二会場 「教授・学習の過程Ⅰ」部会 (32番教室)</p> <p>第三会場 「教育制度と学校」部会 (42番教室)</p> <p>第四会場 「教育行政と教育権」部会 (43番教室)</p> <p>第五会場 「幼児の教育と発達」部会 (44番教室)</p> <p>第六会場 教科教育学部会Ⅰ (46番教室)</p> <p>第七会場 教科教育学部会Ⅱ (47番教室)</p> <p>第八会場 教科教育学部会Ⅲ (48番教室)</p> <p>第九会場 教科教育学部会Ⅳ (49番教室)</p>	<p>8:30 受付</p> <p>9:00 研究発表</p> <p>第一会場 「日本・東洋教育の思想と原理」部会 (31番教室)</p> <p>第二会場 「教授学習の過程Ⅱ」部会 (32番教室)</p> <p>第三会場 「欧米教育の思想と原理」部会 (42番教室)</p> <p>第四会場 「子ども・青年をめぐる環境と教育」部会 (43番教室)</p> <p>第五会場 「高等教育の歴史と理論」部会 (44番教室)</p> <p>第六会場 教科教育学部会Ⅴ (46番教室)</p> <p>第七会場 教科教育学部会Ⅵ (47番教室)</p> <p>第八会場 教科教育学部会Ⅶ (48番教室)</p> <p>第九会場 教科教育学部会Ⅷ (49番教室)</p>
<p>13:30 シンポジウム</p> <p style="padding-left: 20px;">} 「現代学校論の課題」</p> <p>15:50 (21番教室)</p> <p>16:00 総 会</p> <p style="padding-left: 20px;">} (21番教室)</p> <p>17:30 懇 親 会 (タナカパークホテル)</p>	

第一日(11月10日)午前

第一会場「教育の基礎」部会(31番教室)

司会：各 務 房 子 (山口女子大学)

大 谷 光 長 (広島大学)

- (1) 9:00 シュブランガーの倫理思想と教育 小 嶋 忠 興 (広大大学院)
- (2) 9:20 ルソーの道德教育思想の考察 鈴 木 幹 雄 (広大大学院)
- (3) 9:40 「教師教育における人間関係訓練」の研究 赤 星 晋 作 (広大大学院)
- 一 感受性訓練(S. T.)の教師教育  
への導入を中心に 一
- (4) 10:00 デルボラフ教育学の方法論に関する研究 相 原 久仁男 (広大研究生)
- (Ⅱ)
- 一 実践学的思惟を中心にして 一
- (5) 10:20 グスタフ・ヴィネケンとドイツ青年運動 今 井 康 雄 (広大大学院)
- (Ⅱ)

休 憩(10分)

- (6) 10:50 ノール学派における「教育の相対的自律 坂 越 正 樹 (広大大学院)
- 性」理論
- (7) 11:10 シュブランガーにおける文化と良心 西 村 正 登 (河内高校)
- (8) 11:30 リットの政治教育思想を支えるもの 実 松 宣 夫 (山口大学)
- 一 リットのヘーゲル解釈 一
- (9) 11:50 「精神科学的教育学」の再審 小笠原 道 雄 (広島大学)
- 一 「理論-実践」問題を中心として 一
- (10) 12:10 脱工業化の問題と教育目標の基本的一考 小 林 博 英 (九州大学)
- 察

第一日(11月10日)午前

第二会場「教授・学習の過程」部会(32番教室)

司会：岸 光 城 (山 口 大 学)

安 田 正 夫 (安田女子大学)

- (1) 9:00 教授学の対象 黒 田 耕 司 (広 大 大 学 院)
- (2) 9:20 イエナ・プランの研究 深 沢 広 明 (広 大 大 学 院)
- 学級教授組織の史的展開 —
- (3) 9:40 Elementary School Mathematics Curriculums in Japan and Burma Kyaw Soe (広 大 大 学 院)
- A Comparative Study —
- (4) 10:00 教科構成の原理に関する研究—その2— 子 安 潤 (広 大 研 究 生)
- (5) 10:20 教授原理に関する理論的研究(2) 杉 山 緑 (広 大 研 究 生)

休 憩(10分)

- (6) 10:50 わが国における活動主義教育に関する研究 久 田 敏 彦 (広 大 大 学 院)
- 樋口勘次郎の「活動主義」を中心に  
して —
- (7) 11:10 学習能力の発達に関する教授学的研究(Ⅱ) 湯 浅 恭 正 (徳 島 文 理 大 学)
- (8) 11:50 西ドイツにおける教科課程論の基礎的考察(Ⅱ) 小 野 拓 男 (島 根 大 学)

第一日(11月10日)午前

第三会場「教育制度と学校」部会(42番教室)

司会:江 幡 裕 (香川大学)

中 島 康 輔 (岡山大学)

- (1) 9:00 イギリスにおける学校経営に関する一考察 藤 井 泰 (広大大学院)  
— 公立学校理事会の改革を中心として —
- (2) 9:20 イギリスの総合制中等学校に関する一考察 成 宮 千 恵 (広大大学院)
- (3) 9:40 工業高校における教育課程の構造的変化に関する韓・日比較研究 金 容 淑 (広大大学院)
- (4) 10:00 学校の経営組織に関する研究(Ⅱ) 林 孝 (広大大学院)  
— 組織風土測定とODへの取り組み —
- (5) 10:20 家庭による学校選択の研究(N) 小 野 由美子 (広大大学院)

休 憩(10分)

- (6) 10:50 The Training of Educational Researchers in Thailand and Japan — A Comparative Survey of Acquired Research Skills Wiboon Shamsheun (広大大学院)
- (7) 11:10 トマス・ジェファソンにおける宗教と教育 川 地 洋 一 (広島大学)
- (8) 11:30 学校管理者教育の研究(Ⅲ) 岡 東 寿 隆 (広島農業短大)  
— 米国における学校管理者養成制度を中心にして —
- (9) 11:50 学校経営におけるマネジメント・サイクルの人間学的考察 後 藤 靖 宏 (大分大学)

第一日(11月10日)午前

第四会場「教育行政と教育権」部会(43-番教室)

司会：島田雅治(島根大学)  
利光道生(福山大学)

- |     |       |                           |             |
|-----|-------|---------------------------|-------------|
| (1) | 9:00  | 教職の専門職性に関する研究             | 藤原浩子(広大研究生) |
| (2) | 9:20  | 米国の義務教育に関する判例の動向          | 松元健治(広大研究生) |
| (3) | 9:40  | 西ドイツにおける連邦の教育関与の最近の動向     | 井上講四(広大大学院) |
| (4) | 10:00 | 教育計画策定の方法論I               | 岡本徹(広大大学院)  |
| (5) | 10:20 | わが国における学校事務管理に関する研究の動向(I) | 岡崎公典(広大大学院) |

休憩(10分)

- |     |       |  |             |
|-----|-------|--|-------------|
| (6) | 10:50 | プロイセン教育行政制度研究〔I〕<br>— 高等学務委員会の成立をめぐる — | 前原健三(広大大学院) |
| (7) | 11:10 | 米国の教育行政における裁判所の役割(II)                  | 加治佐哲也(広島大学) |
| (8) | 11:30 | 西ドイツの教育経営に関する一考察                       | 織田成和(広大研究生) |
| (9) | 11:50 | 米国教師現職教育制度の歴史的展開                       | 佐竹勝利(高松短大)  |

第一日（11月10日）午前

第五会場「幼児の教育と発達」部会（44番教室）

司会：大塚 忠 剛（愛媛大学）

秋山 和 夫（岡山大学）

- (1) 9:00 幼児の創造性の形成要因に関する実験調査 福井 敏 雄（広大大学院）  
— 家庭での遊びに対する親の養育態度を中心に —
- (2) 9:20 オープン ブラン システムにおける幼児の人間関係 植田 ひとみ（広島大学）
- (3) 9:40 デューイ教育学における幼児教育の思想的基礎 上寺 常 和（広大研究生）
- (4) 10:00 わが国における幼稚園成立に関する研究（4） 狐塚 和 江（倉敷市立短大）
- (5) 10:20 家庭教育の構造に関する基礎的考察 上野 ひろ美（山口大学）

休 憩（10分）

- (6) 10:50 保育原理のテキストにみられる教授内容の分析的研究 田中 亮 胤（松山東雲短大）
- (7) 11:10 Skipping の練習効果について 吉岡 清 香（福山市立女子短大）
- (8) 11:30 幼児の遊び能力育成の基本条件 森 楸（広島大学）
- (9) 11:50 保育園における仕事活動の位置づけと展開
- 中原 正 博（広島県立保育専門学校）
- 土屋 美智代（広島市立吉島保育園）
- 三宅 憲 子（広島市立福木保育園）
- 津山 けい子（広島市立温品保育園）



第一日(11月10日)午前

第六会場—教科教育学部会 I (46番教室)

司会:木村仁泰(広島大学)

寺川智祐(広島大学)

- (1) 9:00 ソビエトの中等物理教育における世界観形成 西野竹雄(広大大学院)
- (2) 9:20 ソビエトにおける自然保護教育Ⅱ 神津弘之(広大大学院)  
— 初等段階におけるその特質と問題点 —
- (3) 9:40 ソビエト中等科学教育における自然保護教育 山路裕昭(広大大学院)
- (4) 10:00 西ドイツの教科書「物理」 田中賢二(広大大学院)
- (5) 10:20 東ドイツの中等物理教育における能力発達論に関する一考察 柴一実(広大大学院)

休憩(10分)

- (6) 10:50 アメリカの環境教育 三島重義(広大大学院)
- (7) 11:10 ウィネトカ・プランにおける理科教育 野上智行(広島大学)
- (8) 11:30 Integrated Science カリキュラムの構成 ウルフイルダ・ガルバンテ(広大大学院)  
— アメリカのプロジェクトから学ぶもの —
- (9) 11:50 中等教育段階における総合理科の在り方(1) マハブブル・ラーマン(広大大学院)
- (10) 12:10 総合理科教授の方法 ムハマド・ゴラム・ラスール・ミア(広大大学院)

第一日(11月10日)午前

第七会場 教科教育学部会Ⅱ(47番教室)

司会:野村幸治(広島大学)

吉富功修(愛媛大学)

- (1) 9:00 読譜に関する研究(2) 松本正(広島大学大学院)
- (2) 9:20 読譜技能のメカニズムについての考察(2) 堀曜子(広島大学大学院)
- (3) 9:40 音楽科の教科課程構成に関する研究 宇田昌子(広島大学大学院)  
— コダーイ・メソッドの検討を中心に —
- (4) 10:00 台湾の音楽科教育における教育内容に関する考察 呉仁雅(広島大学大学院)  
— 国民小学の音楽教科書分析を通して —
- (5) 10:20 音楽科教育における評価の研究 長島真人(広島附属中高校)

休憩(10分)

- (6) 10:50 幼児教育における音楽リズムの研究(2) 伊藤公江(倉敷市立短大)
- (7) 11:10 音楽科における目標・評価論への一考察 八木正一(高知大学)  
(2)
- (8) 11:30 「ふしづくり教育における様式感の形成」○鎌田真規子(鹿児島女子短大)  
吉田孝(松山東雲短大)
- (9) 11:50 幼稚園保育での音楽的活動について 吉富功修(愛媛大学)  
— 松山市での若干の実態を中心に —
- (10) 12:10 実験音楽教材の一考察 野村幸治(広島大学)

第一日(11月10日)午前

第八会場 教科教育学部会Ⅲ(48番教室)

司会: 佐藤 裕 (広島大学)  
萩原 仁 (鹿子前病院)

- (1) 9:00 子供の運動発達 川口 仁美 (広大大学院)  
一 小学生を中心として 一
- (2) 9:20 剣道教材の再検討 尾島 泰治 (広大大学院)
- (3) 9:40 バスケットボール学習における知覚 則本 志郎 (広大大学院)  
一 運動スキルの習得 一
- (4) 10:00 動作技能の学習(その2) 綿引 勝美 (広大研究生)
- (5) 10:20 知覚-運動スキル学習における運動制御 ゴー・タニ (広大大学院)

休 憩(10分)

- (6) 10:50 運動学習における脳波パターンの変化 ルディ・サハルディン (広大大学院)  
に関する研究
- (7) 11:10 体育授業研究の歴史 松岡 重信 (広島大学)
- (8) 11:30 投てき種目における学習効果について 新畑 茂充 (名古屋市立大学)
- (9) 11:50 運動学習における子どもの認識過程につ  
いて 山下 三郎 (広大研究生)
- (10) 12:10 体育科教育改革のための課題と方法 佐藤 裕 (広島大学)
- (11) 12:30 体育科教育の理論研究 萩原 仁 (鹿子前病院)  
一 開放システムについて 一

第一日（11月10日）午前

第九会場 教科教育学部会Ⅳ（49番教室）

司会：垣 田 直 巳（広島大学）

小 林 一 久（広島大学）

- (1) 9:00 小学校学習指導要領の改訂における 佐野新一（熊本大学）  
“基本の運動”に関する考察  
－ 水泳運動の基本の運動 －
- (2) 9:20 月経時の随伴症状と体育指導に関する一 福田公子（佐賀大学）  
考察 井上幸（上戸学園女子短大）
- (3) 9:40 創作舞踊の指導に関する研究 井上幸（上戸学園女子短大）  
－ 短大生の場合 －
- (4) 10:00 情緒障害児（自閉的傾向児）に対する運 原通範（和歌山大学）  
動教育・訓練的アプローチ
- (5) 10:20 対応事態における知覚 坂本和丈（福山市立女子短大）  
－ 運動スキルの組織化 －

休 憩（10分）

- (6) 10:50 体育授業における課題意識の成立 小林一久（広島大学）
- (7) 11:10 英語教科書の題材内容研究 深沢清治（広大大学院）  
－ 学習者の興味から －
- (8) 11:30 大学生のスピーキング運用力 柳井智彦（広大大学院）  
－ 録音データの分析から －
- (9) 11:50 読解指導における連結クローズ練習論 山田純（広島大学）
- (10) 12:10 Reading Disturbance の分 西田正（広島大学）  
析的研究
- (11) 12:30 英語教材編成の視点とシラバス 三浦省五（広島大学）

第一日（11月10日）午後

シンポジウム（21番教室）

13：30

現代学校論の課題

）

15：50

司会：垣田直己（広島大学）

岡本一平（愛媛大学）

- 提案：社会科教育の立場から …… 永井滋郎（広島大学）  
科学教育の立場から …… 木村仁泰（広島大学）  
教育経営の立場から …… 岸本幸次郎（広島大学）  
教育実践の立場から …… 桑原英和（山口市立湯田小学校）

激変する現代社会の中で、学校の果たすべき役割とは何かが問われています。本シンポジウムでは、それぞれ専門の立場から学校教育の当面する課題について、共同して考えてみたいと思います。

第二日（11月11日）午前

第一会場「日本・東洋教育の思想と原理」部会（31番教室）

司会：橋 尾 四 郎（山 口 大 学）

影 山 昇（愛 媛 大 学）

- |     |         |                  |                    |
|-----|---------|------------------|--------------------|
| (1) | 9 : 00  | 舎密局の設立とその教育      | 岩 田 高 明（広 大 大 学 院） |
| (2) | 9 : 20  | 博習堂の設立とその教育      | 川 口 雅 昭（広 大 研 究 生） |
| (8) | 9 : 40  | 幕末期国学における教育の問題   | 山 中 芳 和（広 大 大 学 院） |
| (4) | 10 : 00 | 芸道における「時」と「機」(1) | 安 部 崇 慶（広 大 大 学 院） |
| (5) | 10 : 20 | 近世庶民教育をめぐる民衆思想   | 蘇 東 鎬（広 大 大 学 院）   |

休 憩（10分）

- |     |         |   |                  |
|-----|---------|---|------------------|
| (6) | 10 : 50 | 大教院分離問題からみた教導職制   | 大 林 正 昭（広 島 大 学） |
| (7) | 11 : 10 | 融和教育の成立とその性格<br>— 解放教育運動史研究（3） —                            | 木 山 良 亮（皆 実 高 校） |
| (8) | 11 : 30 | 士族階層の専門職志向とその影響<br>— Professional Education<br>の歴史的考察 第2報 — | 三 好 信 浩（広 島 大 学） |
| (9) | 11 : 50 | 謡曲にあらわれた障害者観について  | 脇 屋 潤 一（香 川 大 学） |

第二日(11月11日)午前

第三会場「教授・学習の過程Ⅱ」部会(32番教室)

司会：笹 本 正 樹 (香 川 大 学)  
野 津 良 夫 (鳥 根 大 学)

- (1) 9:00 幼児期における社会認識の形成について 石 橋 千 種 (広 大 研 究 生)  
— 東ドイツの幼児教育を中心に —
- (2) 9:20 オープン式保育のカリキュラムに関する 折 坂 利 津 子 (広 大 研 究 生)  
— 考察
- (3) 9:40 幼児教育におけるモンテッソーリ教具の 山 下 紀 子 (広 大 研 究 生)  
意味について
- (4) 10:00 教育評価に関する理論的研究(その4) 三 橋 謙 一 郎 (広 大 大 学 院)  
— 子どもの自己評価能力の形成をめぐ  
って —
- (5) 10:20 知識習得と人格発達に関する教授学的研 本 田 敏 明 (広 島 大 学)  
究

休 憩(10分)

- (6) 10:50 リズムの研究(4) 井 戸 和 秀 (美作女子短大)  
— 幼児の速度感について —
- (7) 11:10 演劇教育の研究(1)
- 1. 研究の視点 ○片 岡 徳 雄 (広 島 大 学)
  - 2. 演劇教育観の考察 ○倉 田 侃 司 (鈴 峯 女 子 短 大)
  - 3. 演劇教材の分析 西 英 喜 (広 大 附 属 小 学 校)
  - 4. 幼児の生活発表会 ○津 川 淳 (福 山 市 立 女 子 短 大)
  - 末 友 洋 寿 (広 島 県 立 保 育 専 門 学 校)
  - 河 野 員 博 (広 大 大 学 院)
  - 山 崎 博 敏 (広 大 大 学 院)
  - 加 野 芳 正 (広 大 大 学 院)

第二日（11月11日）午前

第三会場「欧米教育の思想と原理」部会（42番教室）

司会：土 井 嗣 夫（香 川 大 学）

胡 豊 四（中 国 短 大）

- (1) 9:00 ワイマール期フォルクスホップシューレ 佐々木 伸 考（広 大 大 学 院）  
運動の一考察
- (2) 9:20 アメリカ成人教育における連邦の役割に 赤 木 恒 雄（広 大 大 学 院）  
関する一考察  
— 成人教育法の成立を中心にして —
- (3) 9:40 ドイツ教員運動の成立に関する一考察 高 岡 信 也（広 大 大 学 院）
- (4) 10:00 ウィンズキー教育学の基礎的研究（Ⅲ） 岩 崎 正 吾（広 大 大 学 院）
- (5) 10:20 ベスタロッチーの陶冶思想研究（2） 上 畑 良 信（広 島 大 学）  
— 「基礎陶冶」論・その基本的思惟形  
式を中心に —

休 憩（10分）

- (6) 10:50 J. H. ベスタロッチーの「メトード」 渡 辺 満（広 島 大 学）  
研究  
— 1804年の「メトード」批判を中  
心として —
- (7) 11:10 中世ヴェネツィア市民の教育要求 児 玉 善 仁（広 島 大 学）
- (8) 11:30 アメリカ公共図書館におけるサービス概 中 島 正 明（広 大 研 究 生）  
念の成立について
- (9) 11:50 W. R. ハーパーとシカゴ大学拡張構想 小 池 源 吾（広 大 研 究 生）
- (10) 12:10 ベスタロッチーの教育目的観 木 下 太 郎（文 教 女 子 大 学）  
— 「独立」概念に焦点をおいて —



第二日(11月11日)午前

第四会場「子ども・青年をめぐる環境と教育」部会(43番教室)

司会: 矢野 弘 (山口大学)  
平木 正直 (徳島大学)

- (1) 9:00 “人種・民族的偏見”に関する一考察 村上 登司文 (広大大学院)  
— 偏見の形成とそのはたらき —
- (2) 9:20 逸脱の社会学理論の考察 村上 光 朗 (広大大学院)  
— レイベリング論を中心として —
- (3) 9:40 教育に及ぼす社会階層の影響 加野 芳 正 (広大大学院)
- (4) 10:00 福祉の重層構造に関する実証的研究(4) 末 友 洋 寿 (広島県立保育専門学校)  
— 心身障害児施設の場合 —
- (5) 10:20 子どもの文化施設利用学習の具体的展開 押 谷 由 夫 (高松短大)

休 憩(10分)

- (6) 10:50 家庭環境と学習意欲について 米 村 佳 樹 (四国女子大学)  
— 徳島県における実態調査を中心にして —
- (7) 11:10 オーストラリアにおける社会教育の発展 河 村 正 彦 (西日本工業大学)  
(I)
- (8) 11:30 戦前における「学校少年団」の研究 吉 富 啓一郎 (高知大学)  
— (そのI)研究の意義と課題 —
- (9) 11:50 社会教育と社会学 池 田 秀 男 (広島大学)
- (10) 12:10 教育的雰囲気と学習 中 原 実 道 (福山市立女子短大)  
— C. R. ロジャーズの受容的雰囲気  
について —

第二日(11月11日)午前

第五会場「高等教育の歴史と理論」部会(44番教室)

司会：原 聡 介 (岡山大学)  
吉 田 正 晴 (広島大学)

- (1) 9:00 ドイツ工科大学の成立とドイツ技師協会 若 松 隆 子 (広大大学院)  
— F. Grashofの講演を中心に —
- (2) 9:20 "A Comparative Note on the Development of Higher Education in Japan and Srilanka upto World War II" . サンダラ・セガラム (広大大学院)
- (3) 9:40 大学人の地理的リクルート 三 浦 克 則 (広大大学院)  
— Wittenberg 大学の場合 —
- (4) 10:00 都市と大学 森 川 潤 (広大大学院)  
— 中世都市Wien の場合 —
- (5) 10:20 「社会学の社会学」の動向 河 野 員 博 (広大大学院)

休 憩(10分)

- (6) 10:50 中国における知識青年の「下放」に関する一考察 大 塚 豊 (広島大学)  
— 大学入学者選抜との関連において —
- (7) 11:10 アメリカ大学における共学論(Ⅱ) 徳 本 達 夫 (山口芸術短大)

第二日(11月11日)午前

第六会場 教科教育学部会Ⅴ(46番教室)

司会：野地潤家(広島大学)  
小森茂(高知大学)

- (1) 9:00 説明文指導理論の検討 坪田淳子(広大大学院)
- (2) 9:20 国語科における理解語彙の研究 山本建雄(広大大学院)  
— 読み教材(小学校1・2年)の場合 —
- (3) 9:40 文法教育論の考察 堀泰樹(広大附属中・高)  
— 古田弘氏のばあい —
- (4) 10:00 文法教育についての考察 竹本伸介(広大附属中・高)
- (5) 10:20 読み方指導過程についての考察 吉田裕久(愛媛大学)  
— 「三読法」論をめぐって —

休憩(10分)

- (6) 10:50 読むことの学習指導論 小森茂(高知大学)  
— 筆者想定法・論を中心に —
- (7) 11:10 古典文学の教材化の問題点 世羅博昭(広大附属中・高)
- (8) 11:30 中等国語教材史上からみた島崎藤村作品 橋本暢夫(千代田高校)  
の研究
- (9) 11:50 「読み方教授法」の考察 野地潤家(広島大学)  
— 芦田恵之助のばあい —

第二日(11月11日)午前

第七会場 教科教育学部会Ⅶ(47番教室)

司会：大槻和夫(広島大学)

長田久男(岡山大学)

- (1) 9:00 児童の綴る力の展開 有富洋(広大大学院)  
- 飯田恒作氏のばあい -
- (2) 9:20 作文教材集の考察 前田真証(広島大学)  
- 「家族のすがた」のばあい -
- (3) 9:40 学級文集「あんねそれでね」(芦田範夫 菅原稔(武庫川女子大学)  
氏指導)について
- (4) 10:00 柳田国男の国語教育論(26) 小山清(広大附属中・高校)
- (5) 10:20 日本語における Speech Formulas 奥田邦男(広島大学)  
の研究(2)

休憩(10分)

- (6) 10:50 話すこと指導の課題 南本義一(岡山大学)  
- 台湾における小学校のばあい -
- (7) 11:10 単元構成の基礎的研究(2) 中渕正堯(鳥取大学)
- (8) 11:30 接続副詞の連文的職能を認識させるため 長田久男(岡山大学)  
の「教材書」および指導方法に関する研究
- (9) 11:50 ドイツ民主共和国の国語教育(9) 大槻和夫(広島大学)  
- 表現指導を中心に -

第二日(11月11日)午前

第八会場—教科教育学部会Ⅶ(48番教室)

司会：遠藤 マツエ (徳島大学)

石田 忠男 (広島大学)

- (1) 9:00 家庭科教育改善をめざす基本的観点の考察 ○福田 公子 (佐賀大学)  
小林 葉子 (広島大学)
- (2) 9:20 家庭科における性に関する内容の一考察 鈴木 礼子 (広大大学院)
- (3) 9:40 C. ガテニューおよびATMの数学教育 上野 啓子 (広大大学院)
- (4) 10:00 数学教育における電子計算機の役割 米倉 源蔵 (広大大学院)
- (5) 10:20 わが国の数学教育における心理学的研究の歴史 山本 信也 (広大大学院)

休 憩(10分)

- (6) 10:50 発達と数学教育 国本 景亀 (広大大学院)
- (7) 11:10 Freudenthal の数学教育 岩崎 秀樹 (広島大学)
- (8) 11:30 数学教育における評価(Ⅱ)  
— 創造性について — 植村 哲郎 (大分大学)
- (9) 11:50 数学的表記について 石田 忠男 (広島大学)
- (10) 12:10 数学における標準形の意味について 長谷川 考志 (廣大附属中・高校)

第二日（11月11日）午前

第九会場 教科教育学部会Ⅷ（49番教室）

司会：蛭谷米司（広島大学）

永井滋郎（広島大学）

- (1) 9:00 理科における教授学習過程の最適化に関する研究 松本伸示（広大大学院）  
— 同一性・恒常性の認知に伴う脳波パターン —
- (2) 9:20 自然認識成立の分析的研究 小山裕（広大大学院）  
— 特に学習意欲の視点から —
- (3) 9:40 学力の構造化に関する基礎的研究 角屋重樹（広大大学院）  
— 通知表の五段階評価に現れた教科間の関連について（Ⅲ） —
- (4) 10:00 理科における実験・観察の場の構成（Ⅱ） 松本勝信（広島大学）  
— ポリグラフ的考察 —
- (5) 10:20 歴史授業における生徒の思考過程 吉川幸男（広大大学院）  
— 東ドイツの授業分析 —

休憩（10分）

- (6) 10:50 W. Engelhardt の地図教育論 児玉修（広大大学院）
- (7) 11:10 日・韓両国における社会科教科課程の比較 権五定（広大大学院）
- (8) 11:30 社会科における政治的能力育成 森本直人（広大大学院）  
— CPE 75年版の場合 —
- (9) 11:50 社会科授業過程における学習の〈構造〉について 池野範男（広大大学院）  
— 西ドイツ授業モデル研究を手がかりにして —
- (10) 12:10 探究としての歴史授業 河南一（日置農業高校）  
— 縄文と弥生 —

株式  
会社

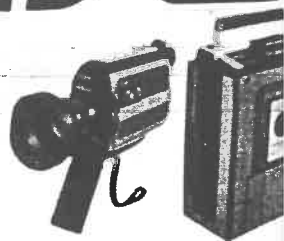
# セブンシステム

本社 山口市大内矢田大野 〒747-13

☎ (08392) 7-3123 (代)

営業所 防府市東三田尻1丁目12番5号

視聴覚システム設計施工・家庭電化システム設計施工  
教材教具システム・電気通信システム設計施工



## 新刊・書籍・雑誌

 文 榮 堂

山口市道場門前1丁目3-11

TEL ② 5611番

大 学 前 支 店

TEL ③ 2319番

## “国民の暮らしを育て 道し

官報・国会議事録  
政府刊行物・統計資料  
白書・年鑑年報教育書  
実態調査報告書六法  
その他

昭和51年版 (1976)

全官庁職員録  
職員手帳・行事予定表  
家 計 簿

政府刊行物山口サービスステーション

## 山口県官報販売

山口市中央5丁目15の  
TEL 山口 ② 0582

## 教育の近代化のお手伝をする

- 視聴覚教育システムの設計施行・視聴覚教室の設計施行
- 語学教育、音楽教育等の集団教育システムの設計施行
- テレビカメラ、VTR、テープレコーダー等映像音声機器の販売
- 映写機、OHP、スライド映写機等光学機器の販売
- 16ミリフィルム、8ミリフィルム、スライド、ビデオソフトの販売
- 暗幕、スクリーン等視聴覚教育に必要なものすべてを取り扱い販売いたします。

## 山口視聴覚機器株式会社

〒753 山口市駅通り一丁目7-14

電話 (山口局 08392) 2-5600(代)

営業所 徳山・下関・宇部・防府・萩

# 山口大学教育学部本館平面図

