

中国四国教育学会

第29回大会プログラム

日時・昭和52年11月12日(土)・13日(日)

会場・島根大学教育学部

参加者への御案内

1. 交通案内

松江駅前より 市営バス「大学・川津」行で20分

一畑バス「本庄」「美保関」行で20分 いずれも「大学前」で下車

2. 受付

○第一日(12日) 8時30分より 第二日(13日) 8時30分より

○受付場所 教育学部玄関

○諸経費 学会費 2,000円 大会参加費 500円

紀要掲載費(原稿用紙代を含む) 8,000円 臨時会員 500円

○懇親会費 3,000円(院生2,000円) 会場 ホテル白鳥

3. 発表要領

○研究発表 発表時間15分, 質疑5分。但し, 共同研究で二人以上発表する場合は, 発表時間30分, 質疑10分。

4. 原稿

○学会紀要に掲載する原稿は未発表のもので島根大会で発表したものに限りません。

5. 会場

○大会場案内図は当日教育学部玄関に掲示します。

○控室は32番教室です。

6. その他

○このプログラムは大会当日必ずご持参下さい。

○昼食は第一日, 第二日ともに学生会館の食堂又は近くの飲食店でお願いします。

○大会準備委員会の所在地: 〒730 広島市東千田町1丁目 広島大学教育学部教育学研究室

TEL 広島(41)1221

8

9

9

11

13

15

15

16

17

19

大 会 日 程

11月12日(土)	11月13日(日)
<p>30 受付</p> <p>00 研究発表 第一会場 「教育の基礎」 (31番教室) 第二会場 「教授・学習の過程」 (33番教室) 第三会場 「日本・東洋教育の思想と原 理」 (35番教室) 第四会場 「欧米教育の思想と原理」 (36番教室) 第五会場 「教育制度と学校」 (37番教室) 第六会場 「教育行政と教育権」 (41番教室) 第七会場 「幼児の教育と発達」 (42番教室) 第八会場 「子ども・青年をめぐる環境 と教育」 (43番教室) 第九会場 「高等教育の歴史と理論」 (44番教室)</p>	<p>8:30 受付</p> <p>9:00 研究発表 第一会場 教科教育学部会 (31番教室) 第二会場 教科教育学部会 (33番教室) 第三会場 教科教育学部会 (35番教室) 第四会場 教科教育学部会 (36番教室) 第五会場 教科教育学部会 (37番教室) 第六会場 教科教育学部会 (41番教室) 第七会場 教科教育学部会 (42番教室)</p>
<p>30 課題研究(45番教室) 「教科教育学研究(Ⅱ)中等教育に 30 おける教科改造の展開」</p>	<p>9:30 課題研究(45番教室) 「学部と附属学校—共同研究の あり方—」</p>
<p>00 シンポジウム(45番教室) 「学力をどうとらえるか」</p>	
<p>30 総 会(45番教室)</p>	
<p>30</p>	
<p>00 懇 親 会(ホテル白鳥)</p>	
<p>00</p>	

第一日午前

第一会場「教育の基礎」部会(31番教室)

司会：是 常 正 美 (安田女子大学)

大 谷 光 長 (広 島 大 学)

- (1) 9:00 革命期におけるペスタロッチーの「社会批判」の問題について 上 畑 良 信 (広 大 大 学 院)
——「然りか否か」および「探究」を中心として——
- (2) 9:20 ヘルマン・ノールの教育的人間論 坂 越 正 樹 (広 大 大 学 院)
- (3) 9:40 「リーニハルトとゲルトルート」研究 鳥 光 美 緒 子 (広 大 大 学 院)
——ペスタロッチーにおける「再建」の概念——
- (4) 10:00 シュプラランガーの精神科学的方法とその課題 西 村 正 登 (広 大 研 究 生)
- (5) 10:20 ペスタロッチーの「探究」成立に関する研究Ⅲ 渡 辺 満 (広 大 大 学 院)

休 憩 (10分)

- (6) 10:50 デイルタイとフッサールの対決について 中 村 哲 治 (広 大 大 学 院)
- (7) 11:10 P・ビュルジュランのルソー理解 伴 野 昌 弘 (広 島 大 学)
——徳を中心にして——
- (8) 11:30 T・リットの政治教育思想を支えるもの 実 松 宣 夫 (山 口 大 学)

総括及び討論 (30分)

第一日午前

第二会場「教授・学習の過程」部会（33番教室）

司会：安田正夫（安田女子大学）
堀田鶴好（松山東雲短大）

- (1) 9:00 教育的指導と子どもの自己活動の教授学的
検討(I)
鈴木敏彦（広大大学院）
——その歴史的考察を中心にして——
- (2) 9:20 知識習得の組織化に関する理論的研究 本田敏明（広大大学院）
- (3) 9:40 到達度評価と完全習得学習 三橋謙一郎（広大研究生）
- (4) 10:00 子どもの学力促進と授業指導の原理 湯浅恭正（広大大学院）
- (5) 10:20

休憩（10分）

- (6) 10:50 教科課程構成の基礎論的考察 小野拓男（広島大学）
- (7) 11:10 授業方法と子供の発達 山下政俊（島根大学）
- (8) 11:30 形式的評価に関する諸問題 野津良夫（島根大学）

総括及び討論（30分）

30

30

00

00

30

30

00

00

第三会場「日本・東洋教育の思想と原理」部会（35番教室）

司会：秋山和夫（岡山大学）
宇野豪（修道大学）

- | | | | |
|-----------|----------------------|------|---------|
| (1) 9:00 | 長州藩の海軍伝習と三田尻海軍学校 | 川口雅昭 | (広大大学院) |
| (2) 9:20 | 本居宣長の国学思想における人間像について | 山中芳和 | (広大大学院) |
| (3) 9:40 | 地域の教育計画化の可能性と現実性 | 河野礼至 | (広大大学院) |
| (4) 10:00 | 芸道師範制度にみられる教育的特質 | 安部崇慶 | (広大大学院) |
| (5) 10:20 | 芸風の伝承と家元預 | 井上久雄 | (広島大学) |

第一日午前

第四会場「欧米教育の思想と原理」部会（36番教室）

司会：土井 嗣夫（香川大学）

胡 豊四（山口大学）

- (1) 9:00 プロイセンにおける教員養成制度成立に関する一考察 高岡 信也（広大大学院）
- (2) 9:20 中世末期ニュルンベルクにおける教育制度 森川 潤（広大大学院）
- (3) 9:40 J. Dewey の政治教育学について 上寺 常和（広大研究生）
—— Fritz Bohnsack のDewey 解釈を中心にして——
- (4) 10:00 ウシンスキー教育学の研究(I) 岩崎 正吾（広大大学院）
- (5) 10:20 西欧絶対主義国家における宗教教育 大林 正昭（広大大学院）
—— 教導職制との比較——

休憩（10分）

- (6) 10:50 1920年代における図書館成人教育の動向 中島 正明（広大大学院）
について
- (7) 11:10 現代大学拡張論 小池 源吾（広大大学院）
—— 大学と成人教育の関係から——
- (8) 11:30 Aloys Fischer における Sozialpädagogik の概念 土井 利樹（広島大学）

第一日午前

第五会場「教育制度と学校」部会(37番教室)

司会：三輪定宣 (高知大学)

新堀通也 (広島大学)

- (1) 9:00 米国におけるスクールビジネスマネジメントに関する研究 岡崎公典 (広大大学院)
- (2) 9:20 ソ連の教育計画に関する研究 岡本徹 (広大大学院)
- (3) 9:40 ドイツ・ワイマール期における教育改革構想 前原健三 (広大研究生)
- (4) 10:00 トマス・ジュフェソンにおける高等教育制度の構想 川地洋一 (広大大学院)
- (5) 10:20 リーダーシップに関する研究(I)
——主任制の理論的根拠の検討—— 南本長穂 (愛媛大学)

(10分)

休憩(10分)

- (6) 10:50 教育改革の事例研究(I) 小野由美子 (広大研究生)
——ミネアポリスのSEAプロジェクトについて——
- (7) 11:10 戦前の融和教育——解放教育運史研究(2) 木山良亮 (広島県立皆実高校)
- (8) 11:30 大衆化状況における高校の多様化と大学への接続に関する問題について 岩橋文吉 (九州大学)

第一日午前

第六会場「教育行政と教育権」部会（4-1番教室）

司会：村山英雄（山口大学）

遠藤盛夫（鳥取大学）

- (1) 9:00 近代組織論と学校経営の接点 林 孝 (広大大学院)
——バーナード組織論をめぐって——
- (2) 9:20 教育の政策決定過程に関する研究 加治佐 哲也 (広大大学院)
- (3) 9:40 教育機会均等の財政的保障に関する研究 李 真淑 (広大大学院)
——米国教育財政を中心に——
- (4) 10:00 教育経営の組織論的アプローチⅡ 河野和清 (広大大学院)
——「組織健康」の概念を中心に——
- (5) 10:20 西ドイツにおける教育行政・学校経営研究 織田成和 (広島大学)

休憩（10分）

- (6) 10:50 鹿児島県下における農業者転職訓練について 神田嘉延 (鹿児島大学)
- (7) 11:10 教師の教育経営参加に関する考察(2) 山崎清男 (大分県立芸術短大)
——校長・教師の意識調査を中心として—— 林 孝 (広大大学院)

総括及び討論（30分）

第一日午前

第七会場「幼児の教育と発達」部会(4.2番教室)

司会：赤塚徳郎 (広島大学)

島田雅治 (島根大学)

- | | | | | |
|-----|-------|-------------------------------------|------|---------|
| (1) | 9:00 | 幼児教育における教授的遊びの意味 | 高場睦子 | (広大大学院) |
| (2) | 9:20 | 映像による幼児の知的教育
——「セサミ・ストリート」を中心に—— | 石橋京子 | (広大大学院) |
| (3) | 9:40 | 幼児教育カリキュラムに関する一考察
——ピアジェ派を中心に—— | 溝口昌子 | (広大大学院) |
| (4) | 10:00 | 幼児教育における遊び指導の問題 | 渡辺久美 | (広島大学) |
| (5) | 10:20 | オーストラリアの幼児教育 | 河村正彦 | (広大研究生) |

休憩(10分)

- | | | | | |
|-----|-------|----------------------|-------|----------|
| (6) | 10:50 | 幼児教育における「教授」概念の検討(3) | 上野ひろ美 | (広大大学院) |
| (7) | 11:10 | ソビエト就学前教育の研究(1) | 岩崎恭枝 | (広島大学) |
| (8) | 11:30 | 絵本の語りに関する研究(1) | 田中享胤 | (松山東雲短大) |

総括及び討論(30分)

第一日午前

第八会場「子ども・青年をめぐる環境と教育」部会（43番教室）

司会：後藤 誠也（鳥取大学）
 中島 康輔（岡山大学）

- | | | | | |
|--------|-------|----------------------------|--------|--------------|
| (1)(1) | 9:00 | 幼児の社会化と家族 | 植田 ひとみ | (広大大学院) |
| (2) | 9:20 | 福祉の重層構造に関する実証的研究(1) | 末友 洋寿 | (広島県立保育専門学校) |
| (2) | | ——保護者の保育意識を中心に—— | | |
| (3)(3) | 9:40 | 子どもの行動と環境に関する基礎研究(Ⅱ) | 押谷 由夫 | (広島大学) |
| (4) | 10:00 | 差別における意識の構造 | 中原 実道 | (福山市立女子短大) |
| (4)(5) | 10:20 | ソビエトの青年研究 | 相原 次男 | (山口女子大学) |
| (5) | | 休 憩 (10分) | | |
| (6) | 10:50 | 都市における家族の機能と教育期待
(その1) | 津川 淳 | (福山市立女子短大) |
| (6) | | ——幼児の教育に対する母親の意識と実態—— | | |
| (7) | 11:10 | 保育実習に関する実証的研究(その2) | 三好 敏江 | (倉敷市立短大) |
| (7)(8) | 11:30 | 子ども大衆文化の教育的価値の実証的
研究(4) | 片岡 徳雄 | (広島大学) |
| | | ——音楽教育を中心に—— | 押谷 由夫 | (広島大学) |
| | | | 伊藤 公江 | (倉敷市立短大) |
| | | | 野村 幸治 | (広島大学) |
| | | | 伴 恒信 | (広大大学院) |
| | | | 相原 美保子 | |
| | | | 末友 洋寿 | (広島県立保育専門学校) |
| | | | 河野 員博 | (広大大学院) |

総括及び討論 (30分)

第九会場「高等教育の歴史と理論」部会（44番教室）

司会：田中昭徳（徳島大学）

吉田正晴（広島大学）

- | | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------------|------|---------|
| (1) | 9:00 | 学問における党派性について | 河野員博 | (広大大学院) |
| (2) | 9:20 | 19Cアメリカ大学における共学論 | 徳本達夫 | (広大大学院) |
| (3) | 9:40 | E. H. エリクソンの偉人パラダイム論について | 伴恒信 | (広大大学院) |
| —— Psychohistory の具体的考察 —— | | | | |
| (4) | 10:00 | 西欧中世司教座聖堂学校における Scholasticus の役割 | 松浦正博 | (広大大学院) |
| —— シャルトル聖堂学校を中心として —— | | | | |
| (5) | 10:20 | 文化大革命以後の中国における高等教育政策に関する一考察 | 大塚豊 | (広大大学院) |

休憩（10分）

- | | | | | |
|-----|-------|--|------|--------------|
| (6) | 10:50 | イングランドにおける科学の制度化
—— 試験をめぐる —— | 安原義仁 | (広大教育研究センター) |
| (7) | 11:10 | 大衆化現象としての女子短大教育の諸問題
—— A女子短大卒業生の実態調査を通して —— | 倉田侃司 | (鈴峯女子短大) |
| (8) | 11:30 | アウグスティヌスの自由学芸観（その2） | 岩村清太 | (広島大学) |

総括及び討論（30分）

第一日午前

課題研究 (45番教室)

9:30 教科教育学研究Ⅱ

「中等教育における教科改造の展開——

(1) 11:30 第二次世界大戦以降——」

(2)

司会: 永井滋郎 (広島大学)

(3)

井藤芳喜 (島根大学)

(4)

提案: 松尾正幸 (佐賀大学)

(5)

石田忠男 (広島大学)

(6)

寺川智祐 (広島大学)

(7)

川原浩 (広島大学)

(8)

三好信浩 (広島大学)

(9)

第一日午後

(10)

シンポジウム (45番教室)

1:00 新教育課程をどう受けとめるか

」

3:00

司会: 平田嘉三 (広島大学)

岡本一平 (愛媛大学)

提案: 中村享 (島根大学)

原総介 (岡山大学)

武村重和 (広島大学)

池田敏雄 (島根県教委)

第二日午前

教科教育学部会 第一会場 (31番教室)

司会：大槻和夫 (広島大学)

- 9:00 国語教育における「聞くこと」の発見
——古田 弘教授の場合—— 堀 泰樹 (広 大 大 学 院)
- 9:20 詩の概念と教材化の問題
——小海永二氏の場合—— 柏 谷 倫 生 (広 大 大 学 院)
- 9:40 一読総合法についての一考察 吉 田 裕 久 (愛 媛 大 学)
- 10:00 説明的文章の読書指導
——新單元論を中心に—— 小 森 茂 (高 知 大 学)

休 憩 (10分)

司会：小森 茂 (高知大学)

- 10:30 1920年代の読み方教育
——秋田喜三郎氏の場合—— 大 田 勝 司 (広 大 附 属 高)
- 10:50 台湾における小学校国語教育理論
——「語文教学研究」の場合(一)—— 南 本 義 一 (福 岡 女 子 短 大)
- 11:10 中等教材史からみた島崎藤村作品の研究(4) 橋 本 暢 夫 (広 島 県 教 委)
- 11:30 ドイツ民主共和国の国語教育(7)
——国語科における能力の発達の
問題を中心に—— 大 槻 和 夫 (広 島 大 学)

第二日午前

教科教育学部会 第二会場 (33番教室)

司会：野地潤家 (広島大学)

- | | | | | |
|-----|-------|--------------------|------|----------|
| (1) | 9:00 | 作文指導系統案の考察 | 前田真証 | (広大大学院) |
| (2) | | —広島市の場合— | | |
| (3) | 9:20 | 1960年代における文法教育の一考察 | 竹本伸介 | (広大大学院) |
| (4) | 9:40 | 『綴方通信』誌についての考察 | 菅原稔 | (武庫川女子大) |
| (5) | 10:00 | 「文集」調査の結果と考察 | 中洌正堯 | (鳥取大学) |

休憩 (10分)

司会：中洌正堯 (鳥取大学)

- | | | | | |
|-----|-------|---------------------|------|---------|
| (6) | 10:30 | 柳田国男の国語教育論(20) | 小山清 | (広大附属高) |
| (7) | 10:50 | 高校生の言語観についての一考察 | 広瀬節夫 | (広島大学) |
| (8) | 11:10 | 1910年代における綴り方授業の一考察 | 野地潤家 | (広島大学) |

第二日午前

教科教育学部会 第三会場 (35番教室)

司会: 田中正道 (修道大学)

- | | | | |
|-------|--------------------------------------|------|---------|
| 9:00 | Initial-Reading における問題点 | 那須恒夫 | (広大大学院) |
| 9:20 | ソ連の英語教科書分析
——練習問題の体系—— | 縫部義憲 | (広大大学院) |
| 9:40 | 外国語教育における Listening
Comprehension | 川尻武信 | (広大大学院) |
| 10:00 | 英語科における授業研究 | 竹中龍範 | (広大大学院) |

休憩 (10分)

司会: 大上寛親 (島根大学)

- | | | | |
|-------|--------------------------------|---------------|--------------------|
| 10:30 | 中学校英語教科書の計量的分析 | 山田純 | (広大教育) |
| 10:50 | Vocabulary Control に関する
考察 | 山田雄一郎 | (ノートルダム清心
女子短大) |
| 11:10 | インドネシアにおける日本語教育 | Ating Sutisna | (広大大学院) |
| 11:30 | 日本語における Speech Formula
について | 奥田邦男 | (広大教育) |

第二日午前

教科教育学部会 第四会場 (36番教室)

司会:平林 一栄 (広島大学)

- | | | | | |
|-----|-------|-------------------|-------|-----------|
| (1) | 9:00 | 生涯教育論的観点からみた家庭科教育 | 赤崎 真弓 | (広島大 研究生) |
| (2) | 9:20 | 活動主義的数学教育の基礎的研究 | 植田 敦三 | (広島大 大学院) |
| (3) | 9:40 | 西ドイツにおける計算教育の思潮 | 国木 景亀 | (広島大 大学院) |
| (4) | 10:00 | 被服整理教育内容の動向 | 長山 芳子 | (広島大 大学院) |
| (5) | | ——教科書を中心にして—— | | |

休憩 (10分)

司会:松浦 道子 (島根大学)

- | | | | | |
|------|-------|-------------------------------------|-------|-----------|
| (6) | 10:30 | Piaget 心理学から見た自然概念と
その指導 | 禹 正皓 | (広島大 大学院) |
| (7) | 10:50 | 算数教育の基礎
——集合教材の反省—— | 岩崎 秀樹 | (広島大 教育) |
| (8) | 11:10 | 保育教育の基礎的研究
——江戸時代以降の小児の生存権について—— | 福田 公子 | (広島大 大学院) |
| (9) | 11:30 | 学生の数学観について
——数学教育の現代化の前後を比較して—— | 福島 光男 | (阿南工 専) |
| (10) | 11:50 | 数学教育の人間化 (続論) | 平林 一栄 | (広島大 教育) |

教科教育学部会 第五会場 (37番教室)

司会：寺川智祐 (広島大学)

- | | | |
|-------|--|-------------------|
| 9:00 | 自然認識成立の分析的研究Ⅲ その1 | 角屋重樹 (広大大学院) |
| 9:20 | 自然認識成立の分析的研究Ⅲ その2 | 榊武庸 (広大大学院) |
| 9:40 | 自然認識成立の分析的研究Ⅲ その3 | 小山裕 (広大大学院) |
| 10:00 | アフガニスタンの理科教育
——日本の初等理科教育の目的・方法と
比較して—— | セド・グル・アタイ (広大大学院) |
| 10:20 | ソビエトにおける自然科学の特質
——中等科学教育との関連において—— | 神津弘之 (広大大学院) |

休憩 (10分)

司会：武村重和 (広島大学)

- | | | |
|-------|---|----------------|
| 10:50 | フランスの初等科教育
——評価を中心にして—— | 青木睦彦 (広大大学院) |
| 11:10 | 東ドイツの郷土科教授に関する一考察 | 柴一実 (広大大学院) |
| 11:30 | ソビエトにおける化学教育の特質 | 山路裕昭 (広大大学院) |
| 11:50 | アメリカ初等理科教育における概念学習と
言語指導をめぐるいくつかの問題点 | 野上智行 (広大大学院) |
| 12:10 | 科学教育における言語の取扱い
——イギリスの場合—— | 室長大應 (広島附属中・高) |

第二日午前

教科教育学部会 第六会場 (41番教室)

司会：川原 浩 (広島大学)

- 9:00 18世紀のイギリスにおける女子教育と音楽 堀 曜子 (広大大学院)
— Accomplishmentsとしての音楽教育—
- 9:20 19世紀のアメリカにおける学校音楽教育研究 長島真人 (広大大学院)
— 公立学校音楽の成立とL・メーリンの業績—
- 9:40 音楽科における学力観の二・三の問題 八木正一 (広大研究生)
- 10:00 幼児のリズム行動に関する研究 吉田孝 (松山東雲短大)
— 継時的行動との関係を中心に—

休 憩 (10分)

司会：伊東亮三 (広島大学)

- 10:30 数式化 (一次式) による近親調の指導に 三浦洋司 (美作女子大)
ついて
- 10:50 リズムの研究(2) 井戸和秀 (美作短大)
- 11:10 反省的思考を基礎とする社会科の教授原理 池川清満 (広大大学院)
— L・メトカーフの場合—
- 11:30 イギリス歴史教育の課題 篠田啓治郎 (広大大学院)
— 歴史教授と歴史学の関連—
- 11:50 社会科教育における「科学」の問題 善住喜太郎 (広大大学院)
- 12:10 社会科学習における社会的過程と探究過程 三浦直人 (広大大学院)
の統一
— H. A. ThelenによるGroup
Investigation Modelを中心に—

第二日午前

教科教育学部会 第七会場 (4.2 番教室)

司会：坂本和丈 (福山市立女子短大)

- | | | | |
|-------|---|---------------|---------|
| 9:00 | 水泳の初心者指導に関する教授
——学習・過程の分析—— | 佐野新一 | (広大大学院) |
| 9:20 | 舞踊創作活動に於ける作品構成に関する
一考察
——モチーフについて—— | 井上幸 | (広大大学院) |
| 9:40 | A Factor Analysis on Some
Basic Moter Skills | Rudy Sahardin | (広大大学院) |
| 10:00 | 九大体力テストの信頼性と妥当性について | 吉川和利 | (九州大学) |
| 10:20 | 体育科教育における「技術」概念と技術教
育 | 江刺幸政 | (広大大教育) |

休憩 (10分)

司会：萩原 仁 (広大大教育)

- | | | | |
|-------|--------------------|---------------|------------|
| 10:50 | 持久走指導の最適化について | 新田茂充 | (名古屋市大) |
| 11:10 | サッカーにおける運動行動の組織化 | 坂本和丈 | (福山市立女子短大) |
| 11:30 | 体育授業における教授活動の分析的研究 | 松岡重信 | (広大大教育) |
| 11:50 | 体育の教授学習に関する理論的研究Ⅲ | 萩原 仁 | (広大大教育) |
| | | 佐野新一 | (広大大学院) |
| | | 井上 幸 | (広大大学院) |
| | | Rudy Sahardin | (広大大学院) |

第二日午前

課題研究 (45番教室)

9:30

}

11:30 学部と附属学校——共同研究のあり方

司会：野津良夫 (島根大学)

学部と附属学校との共同研究をどのように推進していくかということは、教員養成にかかわるわれわれの研究と教育にとってきわめて重要な課題だといえます。本学会においても継続的な課題研究として、この問題に関する各大学の取り組みの実状を報告し、今後のあるべき方向を探求していきたいと考えます。今回は愛媛大学(堀越和衛教育学部長ほか)と広島大学(井上久雄教育学部長ほか)から実状や問題点を提供し、それをもとに研究協議を深めたいと思います。