

中国四国教育学会

第26回大会プログラム

昭和49年11月9日(土)・10日(日)

会場：岡山大学教育学部

# 参加者への御案内

## 1. 交通案内

岡山駅より：駅表口バス停で岡電バス「妙善寺」行乗車。「岡大東門」下車。

## 2. 受付

- 第1日（11月9日）8：00より 第2日（11月10日）8：30より
- 受付場所 教育学部 玄関
- 参加章 受付でお渡しするリボンは会期中かならずおつけください。
- 諸経費 大会参加費 300円， 学会費 1,000円  
紀要掲載費（原稿用紙代を含む）8,000円
- 懇親会費 1,500円（院生は1,000円） 会場は学生会館

## 3. 発表要領

発表時間 15分 質疑応答 5分

共同研究で二人以上発表する場合は発表時間30分，質疑応答10分。

## 4. 原稿

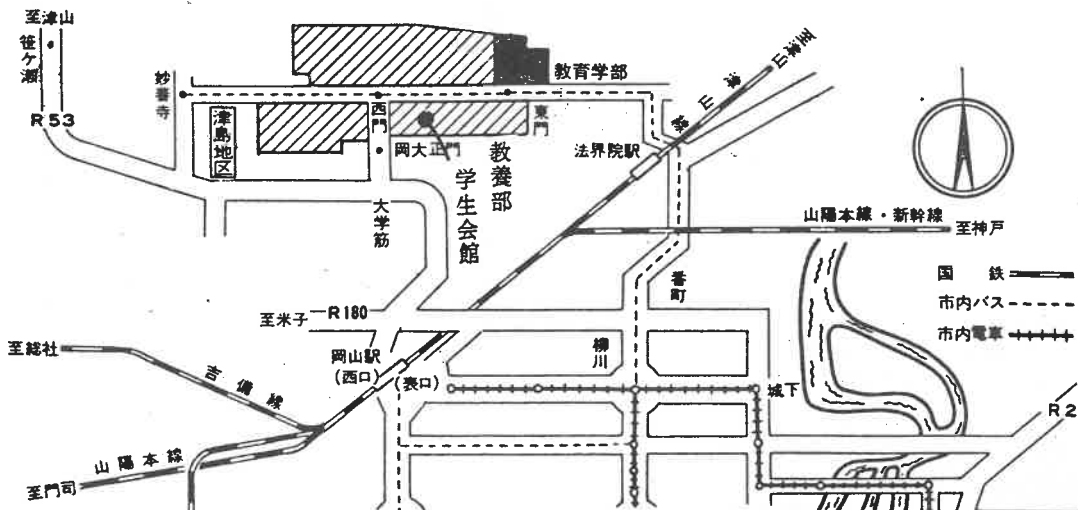
学会紀要に掲載する原稿は，未発表のもので岡山大会で発表したものに限ります。

## 5. その他

- このプログラムは大会当日かならずご持参ください。
- 昼食は学生会館の食堂か又は学内喫茶を各自ご利用ください。  
但し，食堂は11：30～13：30の間営業しております。  
喫茶は時間制限がありませんが，日曜日は休日です。
- 大会準備委員会の所在地：

岡山市津島中三丁目1の1 岡山大学教育学部教育学教室 郵便番号 700

電話 岡山(0862)52-1111(代)



# 大 会 日 程

11月9日(土)	11月10日(日)
<p>8:00 受 付</p> <p>9:00 研 究 発 表 <span style="float: right;">教室番号</span></p> <p style="margin-left: 20px;">} 第1会場 教育原理部会 (231)</p> <p style="margin-left: 20px;">第2会場 教育史・教育制度部会 (235)</p> <p style="margin-left: 20px;">第3会場 教育方法部会 (332)</p> <p style="margin-left: 20px;">第4会場 教育社会学部会 (335)</p> <p style="margin-left: 20px;">第5会場 教育行政経営部会 (337)</p> <p style="margin-left: 20px;">第6会場 高等教育部会 (339)</p> <p style="margin-left: 20px;">第7会場 社会教育部会 (340)</p> <p style="margin-left: 20px;">第8会場 幼児教育部会 (377)</p>	<p>8:30 受 付</p> <p>9:00 研 究 発 表 <span style="float: right;">教室番号</span></p> <p style="margin-left: 20px;">} 第1会場 教科教育部会 I (332)</p> <p style="margin-left: 20px;">第2会場 “ II (334)</p> <p style="margin-left: 20px;">第3会場 “ III (335)</p> <p style="margin-left: 20px;">第4会場 “ IV (337)</p> <p style="margin-left: 20px;">第5会場 “ V (339)</p> <p style="margin-left: 20px;">第6会場 “ VI (340)</p> <p style="margin-left: 20px;">第7会場 “ VII (377)</p>
<p>9:30 課題研究</p> <p style="margin-left: 20px;">} 「教師教育の新構想」 (431)</p> <p>11:30</p>	<p>9:00 課題研究</p> <p style="margin-left: 20px;">} 「瀬戸内海沿岸地域の工業化と教育 の諸問題」 (431)</p> <p>12:00</p>
<p>12:00</p> <p style="margin-left: 20px;">} 理 事 会 第1会議室(140)</p> <p>13:30</p> <p style="margin-left: 20px;">} シンポジウム</p> <p>15:30 「教員のための新しい大学・大学院 の問題について」 (431)</p> <p>16:00</p> <p style="margin-left: 20px;">} 総 会 (431)</p> <p>17:00</p> <p>17:30</p> <p style="margin-left: 20px;">} 懇 親 会</p> <p>20:00</p>	<p>12:30</p> <p style="margin-left: 20px;">} 教科教育学研究懇談会 (431)</p> <p>14:30</p> <p style="margin-left: 20px;">※ 教室番号の頭の数字は階を示す。</p>

# 第一日午前

## 教育原理部会(2階231番教室)

司会者 宇川勝美(香川大学)

秋山和夫(岡山大学)

- |           |   |      |         |
|-----------|---|------|---------|
| (1) 9:00  | W.ディルタイの歴史哲学と教育学<br>——歴史理性批判の問題を中心として—— | 中村哲次 | 広島大学大学院 |
| (2) 9:20  | プラグマティズムにおける習慣論<br>——パースの習慣を中心にして——     | 上寺常和 | 広島大学大学院 |
| (3) 9:40  | マカレンコ教育学の研究(1)<br>——その教育学の性格と世界観的基礎——   | 岩崎正吾 | 広島大学大学院 |
| (4) 10:00 | シュブランガーのディルタイ解釈                         | 秋本泰博 | 広島大学大学院 |
| (5) 10:20 | W.ディルタイにおける「理解の問題」<br>——教育学的視点からの分析——   | 田代尚弘 | 広島大学大学院 |

### 休憩(10分)

- |            |   |      |           |
|------------|---|------|-----------|
| (6) 10:50  | アメリカのカリキュラム研究(1)                            | 武田紘一 | 徳島文理大学    |
| (7) 11:10  | ペスタロッチの道徳・宗教教育について                          | 野村新  | 大分大学      |
| (8) 11:30  | 教育学的思考についての考察(2)<br>——リットを中心として——           | 浜田栄夫 | 山陽学園短大    |
| (9) 11:50  | 現代における道徳的創造力                                | 片山光宏 | 岡山女子短大    |
| (10) 12:10 | 「愛しながらの闘争」の愛の実体を尋ねて<br>——ヤスパースの哲学的人間学において—— | 片岡七郎 | 岡山就実短大    |
| (11) 12:30 | 人間尊重の生活指導原則について                             | 宮本七郎 | 聖カタリナ女子短大 |

### 総括及び討論(30分)

# 第一日午前

教育史及び教育制度部会（2階235番教室）

司会者 金谷 茂（愛媛大学）

原 聡 介（岡山大学）

- |           |                                  |       |         |
|-----------|----------------------------------|-------|---------|
| (1) 9:00  | 中世における修道院教育<br>—St.Gallenを中心として— | 松浦 正博 | 広島大学大学院 |
| (2) 9:20  | メキシコ教育史研究（Ⅱ）                     | 川口 明憲 | 広島大学研究生 |
| (3) 9:40  | 米国教育行政制度史研究                      | 橋口 泰宣 | 広島大学大学院 |
| (4) 10:00 | 日露戦争後における広島県の教育                  | 生馬 寛信 | 山口芸術短大  |
| (5) 10:20 | 米国公教育形成の要因とその性格（Ⅵ）               | 中嶋 邦彦 | 鳥取女子短大  |

休憩（10分）

- |           |  |       |        |
|-----------|--|-------|--------|
| (6) 10:50 | 英国地方教育行政制度研究                                   | 藤田 弘之 | 広島大学   |
| (7) 11:10 | 明治期におけるキリスト教受容に関する一考察<br>—日本における“私学”制度確立のパターン— | 杉尾 宏  | 大谷女子大学 |
| (8) 11:30 | 学制期の官立師範学校設置・廃止に関する一考察                         | 寄田 啓夫 | 広島大学   |

総括及び討論（30分）

## 第一日午前

### 教育方法部会（3階332番教室）

司会者 笹本正樹（香川大学）

宮坂義彦（岡山大学）

- (1) 9:00 教育と解放に関する一考察  
——現代西ドイツ教授学の問題——  
伊藤成男 広島大学大学院
- (2) 9:20 西ドイツにおける三つの教授学モデル  
小野拓男 広島大学大学院
- (3) 9:40 知的遅退児の発達特性に関する研究  
——ジェ・イ・シフの論を中心として——  
堀之内 修 広島大学大学院
- (4) 10:00 授業における生徒集団の役割とその作用  
に関する一考察  
——E・ドレーフェンシュテットとG・ショルツを  
中心として——  
井田 薫 広島大学大学院
- (5) 10:20 学習動機づけ論と性格形成  
——G.Rosenfeld研究 その3——  
高田 清 広島大学大学院

### 休憩（10分）

- (6) 10:50 ヘルバルト学派における管理・訓練  
教授概念の検討（Ⅲ）  
諸岡康哉 広島大学大学院
- (7) 11:10 習得過程の組織化に関する研究（その2）  
——W.Ohlの授業実験を中心にして——  
藤原幸男 広島大学大学院
- (8) 11:30 授業過程におけるレトリックの問題  
阿部好策 広島大学
- (9) 11:50 人格発達の弁証法的把握と訓育の方法論  
——社会心理学的アプローチ（その2）——  
折出健二 広島大学

### 総括及び討論（30分）

# 第一日午前

## 教育社会学部会 (3階335番教室)

司会者 平木正直 (徳島大学)

木原孝博 (岡山大学)

- |           |                                     |      |                |
|-----------|-------------------------------------|------|----------------|
| (1) 9:00  | 教育官僚制の組織論的一考察                       | 南本長穂 | 広島大学大学院        |
| (2) 9:20  | 学習集団における教師の位置<br>——人間関係論——          | 中原実道 | 福山市立女子短大       |
| (3) 9:40  | 科学の社会学Ⅱ<br>——頭脳流出の社会的分析——           | 新富康央 | 広島大学大学院        |
| (4) 10:00 | エリート家庭教育(2)                         | 成瀬玲子 | 広島大学           |
| (5) 10:20 | 高専入学者の進路問題<br>——教官による高専評価に関する調査より—— | 葉柳正  | 阿南工業<br>高等専門学校 |

休憩 (10分)

- |           |  |     |          |
|-----------|--|-----|----------|
| (6) 10:50 | 下層社会の階層構造と社会移動<br>——残留する炭鉱離職者の階層化の試み——<br>総括及び討論 (30分) | 津川淳 | 福山市立女子短大 |
|-----------|--|-----|----------|

## 教育行政・経営部会 (3階337番教室)

司会者 岡本一平 (高知大学)

中嶋康輔 (岡山大学)

- |           |                                    |      |           |
|-----------|------------------------------------|------|-----------|
| (1) 9:00  | ドイツ教育行政研究                          | 徳永憲一 | 広島大学大学院   |
| (2) 9:20  | 「教育経営」概念の確立                        | 古川忠則 | 広島県教育センター |
| (3) 9:40  | 英領マラヤの植民地教育                        | 石井均  | 広島大学大学院   |
| (4) 10:00 | シュタイン行政学とその教育行政<br>——理論に関する序章的研究—— | 国祐道広 | 広島大学大学院   |
| (5) 10:20 | 教育上の差別禁止に関する実定法的比較考察               | 上原崇  | 広島大学大学院   |
- 休憩 (10分)
- |           |   |      |        |
|-----------|---|------|--------|
| (6) 10:50 | 教育行政広域化の結果について<br>——「人事の適正化」の効果——           | 徳村 丞 | 佐賀大学   |
| (7) 11:10 | 教員モラルに関する一考察(3)                             | 岡東寿隆 | 広島大学   |
| (8) 11:30 | 私学の現状と公費助成                                  | 倉田侃司 | 鈴峯女子短大 |
| (9) 11:50 | 比較教育学の発展に関する史的考察<br>——その一——<br>総括及び討論 (30分) | 二宮 皓 | 広島大学   |

第一日午前

高等教育部会 (3階339番教室)

司会者 池 端 次 郎 (広島大学)

大 谷 光 長 (岡山県立短大)

- |           |                                   |         |         |
|-----------|-----------------------------------|---------|---------|
| (1) 9:00  | アメリカの大学の Liberal Education の理念と問題 | 養 租 京 子 | 広島大学大学院 |
| (2) 9:20  | アメリカ女子高等教育史 (I)                   | 徳 本 達 夫 | 広島大学大学院 |
| (3) 9:40  | 19C後半におけるエコール・ノルマルの発展について         | 田 村 滋 男 | 広島大学大学院 |
| (4) 10:00 | 英国の教師に関する研究                       | 織 田 成 和 | 広島大学大学院 |
| (5) 10:20 | ケンブリッジ大学におけるトライポスの成立過程について        | 安 原 義 仁 | 広島大学大学院 |

休 憩 (10分)

- |           |   |         |         |
|-----------|---|---------|---------|
| (6) 10:50 | 19C後半のアメリカの大学論                                      | 佐 野 正 周 | 広島大学大学院 |
| (7) 11:10 | 19Cドイツ大学における学生の問題<br>—— 教師との関係から ——<br>総括及び討論 (30分) | 佐 澤 安 広 | 広島大学    |

社会教育部会 (3階340番教室)

司会者 後 藤 誠 也 (鳥取大学)

居 村 栄 (岡山大学)

- |           |   |         |         |
|-----------|---|---------|---------|
| (1) 9:00  | 米国公共図書館制度の研究                            | 中 島 正 明 | 広島大学研究生 |
| (2) 9:20  | 西ドイツにおける青少年教育に関する研究<br>—— 青少年教育理論 II —— | 土 井 利 樹 | 広島大学大学院 |
| (3) 9:40  | アメリカ大学教育拡張協会を中心とする<br>大学拡張運動の展開         | 小 池 源 吾 | 広島大学大学院 |
| (4) 10:00 | 社会教育政策に関する研究<br>—— 朝鮮総督府の中期植民地政策を中心に —— | 金 道 洙   | 広島大学大学院 |
| (5) 10:20 | A.ハーヴェー卿の大学拡張提案について                     | 香 川 正 弘 | 四国女子大学  |

休 憩 (10分)

- |           |  |          |         |
|-----------|--|----------|---------|
| (6) 10:50 | Open Universityに関する研究                                  | 岸 本 幸次郎  | 広島大学    |
|           |  | 金 道 洙    | 韓国光州教育大 |
|           |  | 香 川 正 弘  | 四国女子大学  |
|           |  | 富 島 昭 円  | 広島文教女子大 |
|           |  | ○土 井 利 樹 | 広島大学大学院 |
|           |  | ○小 池 源 吾 | 広島大学大学院 |
|           |  | 中 島 正 明  | 広島大学研究生 |
| (7) 11:20 | 高知県における青年運動の研究<br>—— '60年代の青少年対策の特徴 ——<br>総括及び討論 (30分) | 吉 富 啓一郎  | 高知大学    |



# 第一日午前

幼児教育部会（3階377番教室）

司会者 岡部 茂（広島県立女子大学）

本間 九郎（香川短大）

- |           |                             |       |          |
|-----------|-----------------------------|-------|----------|
| (1) 9:00  | ソビエトの幼児教育<br>——第七年目を中心にして—— | 岡本 恭枝 | 広島大学大学院  |
| (2) 9:20  | モンテッソリと米国の幼児教育              | 米村 佳樹 | 広島大学大学院  |
| (3) 9:40  | 幼児の社会的言語活動に関する一考察           | 田中 亨胤 | 松山東雲短大   |
| (4) 10:00 | 東独の幼稚園教育に関する研究(1)           | 小林 和子 | 福山市立女子短大 |
| (5) 10:20 | 幼稚園と保育所との関係に関する一考察          | 岡本 和子 | 美作短期大学   |

休憩（10分）

- |           |                              |       |        |
|-----------|------------------------------|-------|--------|
| (6) 10:50 | 遊び研究の視点の検討<br>——幼児教育と遊び(1)—— | 森 榊   | 広島大学   |
| (7) 11:10 | 児童文化の研究(Ⅱ)                   | 大塚 忠剛 | 松山東雲短大 |

総括及び討論（30分）

第一日午前

課題研究(4階431番教室)

「教師教育の新構想」

9:00	司会者	野地潤家(広島大学)
}		木村仁泰(広島大学)
12:00	提案者	大槻和夫(広島大学)
		垣田直己(広島大学)
		永井滋郎(広島大学)
		石田忠男(山口大学)
		寺川智祐(広島大学)
		石渡すみ江(広島大学)

第一日午後

シンポジウム(4階431番教室)

「教員のための新しい大学・大学院の問題について」

13:30	開会	司会者	井上久雄(広島大学)
}			松本正達(鳥取大学)
15:30	閉会	提案者	渡部宗助(広島大学大学教育 研究センター)
			居村栄(岡山大学)
			影山昇(愛媛大学)

総会(4階431番教室)

16:00	開会	会長あいさつ
}		(1) 会務報告
		(2) 来年度予算審議
		(3) 学会運営について
		(4) 来年度会場について
		(5) その他
17:00	閉会	

## 第二日午前

### 教科教育部会 I (3階332番教室)

司会者 野地潤家 (広島大学)

北岡清道 (鳥取大学)

- (1) 9:00 国語教育論の基礎的考察  
——時枝誠記博士のばあい——  
吉田裕久 広島大学大学院
- (2) 9:20 東井義雄氏のめざした読むことへの教育  
菅原稔 武庫川女子大学
- (3) 9:40 読解教材論 —— 説明的文章, 金沢栄吉氏の  
ばあいを中心に ——  
小森茂 広島大学大学院
- (4) 10:00 国語科授業理論の研究  
——「読むこと」の実践例を中心に ——  
広瀬節夫 広島大学大学院
- (5) 10:20 国語教育における地域性の問題 (5)  
——ルポルタージュの構造 ——  
中例正堯 鳥取大学

### 休憩 (10分)

- (6) 10:50 アメリカにおける言語治療教育  
——構音障害児とその治療に関する研究の  
動向を中心に ——  
足立茂美 広島大学
- (7) 11:10 中国 (台湾) における読書指導  
——章鋭初著「中学国文教学法講義」のばあい ——  
南本義一 福岡女子短大

総括及び討論 (30分)

第二日午前

教科教育部会 II (3階 334 番教室)

司会者 長田久男(岡山大学)

大槻和夫(広島大学)

- |           |                                    |       |                |
|-----------|------------------------------------|-------|----------------|
| (1) 9:00  | ドイツ民主共和国の国語教育 (4)                  | 大槻和夫  | 広島大学           |
| (2) 9:20  | 柳田国男の国語教育論 (15)                    | 小山清   | 広島大学教育学部附属高等学校 |
| (3) 9:40  | 昭和10年代の詩教育<br>——「新制国語」(修文館発行)の場合—— | 足立悦男  | 広島大学教育学部附属高等学校 |
| (4) 10:00 | 岡山県における「赤い鳥」綴り方                    | 木下紀美子 | 京都教育大学         |
| (5) 10:20 | 中等国語教材史からみた島崎藤村作品の研究 (2)           | 橋本暢夫  | 広島県教育委員会       |

休憩(10分)

- |           |                                     |      |              |
|-----------|-------------------------------------|------|--------------|
| (6) 10:50 | 「国語学習史」の事例的考察                       | 阿部真人 | 広島大学教育学部東雲分校 |
| (7) 11:10 | 芦田恵之助著「尋常小学国語小読本」の研究<br>総括及び討論(30分) | 野地潤家 | 広島大学         |

教科教育部会 III (3階 335 番教室)

司会者 垣田直己(広島大学)

松浦正義(岡山大学)

- |           |                                  |      |         |
|-----------|----------------------------------|------|---------|
| (1) 9:00  | 外国語学習における言語適性について                | 中村嘉宏 | 広島大学大学院 |
| (2) 9:20  | 外国語能力とその評価                       | 岡秀夫  | 広島大学大学院 |
| (3) 9:40  | 外国語教育における場面について                  | 沖原勝昭 | 広島大学大学院 |
| (4) 10:00 | 英語教育における行動目標の設定(I)               | 三浦省五 | 広島大学    |
| (5) 10:20 | 教材論からみた言語差異と言語使用域<br>(レジスター)について | 西田正  | 新潟大学    |

休憩(10分)

- |           |   |       |              |
|-----------|---|-------|--------------|
| (6) 10:50 | “Cloze Test” —— J.W.Oller, Jrの<br>テスト理論 | 山田雄一郎 | ノートルダム清心女子短大 |
| (7) 11:10 | 口頭発表能力の評価法<br>総括及び討論(30分)               | 田中正道  | 広島修道大学       |

## 第二日午前

教科教育部会Ⅳ(3階337番教室)

司会者 上野実義(PL学園女子短大)

田中史郎(岡山大学)

- (1) 9:00 歴史教育における教材構成論 金子邦秀 広島大学大学院
- (2) 9:20 子供が社会事象を探究する場合の基本原理解 中村哲 広島大学大学院
- (3) 9:40 社会認識教育としての地理教育 高山芳治 広島大学大学院
- Westermann Program Sozial-  
geographie (Stadt)をてがかりとして—
- (4) 10:00 社会科における教授方法の革新 今谷順重 広島大学大学院
- アメリカ新社会科の分析から—
- (5) 10:20 平和のための基本価値を育てる教育実践 森原豊 竹原高校
- 認識と価値の統一的育成をめざして—

休憩(10分)

- (6) 10:50 西洋史学思想(理論)と歴史教育 松尾正幸 島根大学
- (7) 11:10 自主性育成に関する教師の限界点 近藤秀麿 徳島研修センター
- (8) 11:30 社会科歴史学習の指導形態に関する一考察 藤井千之助 広島大学
- (9) 11:50 教科教育学と教師教育の教育課程 内海巖 比治山女子短大
- 社会科教育の立場から—

総括及び討論(30分)

第二日午前

教科教育部会 V (3階 339番教室)

司会者 田 羅 征 伸 (岡山大学)

平 林 一 栄 (広島大学)

- |           |                                     |         |         |
|-----------|-------------------------------------|---------|---------|
| (1) 9:00  | 保育所及び小学校低学年の子どもにおける<br>画像の意味構成について  | 角 屋 重 樹 | 広島大学大学院 |
| (2) 9:20  | アメリカ初等理科教育<br>—1960年代のカリキュラム改革を中心に— | 野 上 智 行 | 広島大学大学院 |
| (3) 9:40  | イギリス理科教育の近代化に関する研究                  | 室 長 大 應 | 広島大学大学院 |
| (4) 10:00 | 乱雑さ (エントロピー) 概念について                 | 竹 村 安 弘 | 広島大学    |
| (5) 10:20 | 数学教育における量について                       | 岡 田 禎 雄 | 広島大学大学院 |

休 憩 (10分)

- |           |                                  |         |         |
|-----------|----------------------------------|---------|---------|
| (6) 10:50 | 数学教育における集合について (I)<br>—記号化の観点から— | 重 松 敬 一 | 広島大学大学院 |
| (7) 11:10 | 論証幾可における証明の領域                    | 長谷川 考 志 | 広島大学    |
| (8) 11:30 | 初等科数学の教材について (II)                | 近 藤 彰   | 山口大学    |
| (9) 11:50 | 数学教育における教材の虚構と現実<br>総括及び討論 (30分) | 平 林 一 栄 | 広島大学    |

教科教育部会 VI (3階 340番教室)

司会者 三 浦 洋 司 (美作短大)

山 下 智 恵 子 (香川大学)

- |           |   |                          |              |
|-----------|---|--------------------------|--------------|
| (1) 9:00  | プラトンの音楽教育観について                              | 麻 生 美 保 子                | 広島大学大学院      |
| (2) 9:20  | 音楽と遊び論について                                  | 伊 藤 公 江                  | 広島大学大学院      |
| (3) 9:40  | 家庭科教育内容に関する調査                               | 中 妻 静 子                  | 広島大学大学院      |
| (4) 10:00 | 家庭一般における調理指導に関する研究<br>— 実験を取り入れた学習の効果について — | ○須 山 佳 緒 留<br>◎乗 富 喜 久 江 | 広島大学<br>広島大学 |

休 憩 (10分)

- |           |                                     |           |        |
|-----------|-------------------------------------|-----------|--------|
| (5) 10:50 | 高校生の生活意識調査<br>— 社会と家庭の関連性の捉え方について — | 須 山 佳 緒 留 | 広島大学   |
| (6) 11:10 | 体育科学習指導の最適化に関する研究                   | 松 岡 重 信   | 広島大学   |
| (7) 11:30 | 広島県音楽教育の史的考察 (その1)<br>総括及び討論 (30分)  | 寺 本 和 則   | 倉敷市立短大 |

## 第二日午前

教科教育部会 VII (3階377番教室)

司会者 寺本和則 (倉敷市立短大)

坂本和丈 (福山市立女子短大)

- |           |  |       |          |
|-----------|--|-------|----------|
| (1) 9:00  | 高等学校家庭科教育における「家庭一般」<br>成立過程についての考察 (2) | 山下智恵子 | 香川大学     |
| (2) 9:20  | 授業における異った運動要素の系列化                      | 坂本和一丈 | 福山市立女子短大 |
| (3) 9:40  | 体育の教授・学習過程に関する情報論的接近<br>—二・三の教材を対象として— | 佐藤善治  | 広島大学     |
| (4) 10:00 | 体育科教育における運動能力とレディネス論                   | 吉川和利  | 広島大学     |
| (5) 10:20 | 体育科教育の教材に関する運動学的考察<br>—ボールゲームズを中心として—  | 原通範   | 広島大学     |

休憩 (10分)

- |           |                      |      |      |
|-----------|----------------------|------|------|
| (6) 10:50 | 運動学習過程と体育の授業構造       | 小西忠男 | 広島大学 |
| (7) 11:10 | 体育科教育におけるシステムズ・アプローチ | 萩原仁  | 広島大学 |

総括及び討論 (30分)

第二日午前

課題研究 (4階431番教室)

「瀬戸内海沿岸地域の工業化と教育の諸問題」

司会者 近藤正樹(島根大学)

新堀通也(広島大学)

- |       |                      |                 |
|-------|----------------------|-----------------|
| 9:00  | 岡山県水島地域における勤労青少年の労働や | ○保江正義(岡山大学)     |
|       | 生活に対する意識について         | 大羽 纂(岡山大学)      |
| 12:00 |                      | 南条正明(岡山大学)      |
|       |                      | 秋山和夫(岡山大学)      |
|       | 教育環境の整備に関する教育行財政的施策の | 名和弘彦(広島大学)      |
|       | 調査研究                 | ○田代直人(広島大学)     |
|       |                      | ○森川 泉(広島修道大学)   |
|       |                      | 藤田弘之(広島大学)      |
|       |                      | 他               |
|       | 過疎地における青年の生活構造と意識    | ○堀田鶴好(愛媛大学)     |
|       |                      | ○遠山順一(愛媛大学)     |
|       |                      | ○讃岐幸治(愛媛大学)     |
|       |                      | 大塚忠剛(松山東雲短大)    |
|       | 高卒者の地域配分過程に関する研究     | ○平木正直(徳島大学)     |
|       |                      | ○西根和雄(徳島大学)     |
|       |                      | ○葉柳 正(阿南工業高等学校) |
|       |                      | 池田秀男(広島大学)      |
|       |                      | 他               |

第二日午後

12:30 教科教育学研究懇談会 (4階431番教室)

14:30