

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要

第 66 卷

2020

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「教育思想・学説」

音楽と〈知る〉ことのかかわりに関する研究……………	辻 勇 介	1
教育論争に現れる批判的実践としての教育学とその特徴……………	深 見 奨 平	7
—戦後経験主義批判を事例に—		
身体性に着目した治療的な物語論の再検討……………	正 木 遥 香	13
近世哲学の見地からのヘルバルト再評価の試み……………	佐 藤 宗 大	19
—カント主義者としてのヘルバルト—		
「教育目的論」についての一考察……………	竹 本 晋 也	25
—The Aims of Education [1999] に焦点化して—		
C. ムフのヘゲモニー論とその教育学的意義……………	山 中 翔	31

「教育史」

昭和 30 年代から 50 年代における文部省の音楽科実践研究の意義……………	渡 部 亜 美	37
—表現領域に関する研究に着目して—		
中国の道德教育変革期における教育者の意識……………	班 婷	43
戦後日本の少女雑誌における「愛読者大会」に関する一考察……………	田 中 卓 也	49
岡山県倉敷小学校の「合科学習」実践と授業視察……………	鈴 木 和 正	55
—「奈良女子高等師範学校附属小学校参観記録」を手がかりに—		

「特別活動・総合学習」

学校へ参加する保護者の特性……………	藤 井 宣 彰	61
ドイツにおける児童会・生徒会活動の組織方法に関する一考察……………	早 川 知 宏	67
学級経営ナラティブ分析法の検討……………	岡 田 聖	72
—教師の語りと児童の活動の関わりに着目して—	白 松 賢	
「生きる力」についての一考察……………	渋 山 昌 雄	78
—「総合的な学習の時間」を展望して—		
総合的な学習の時間における指導の実態と課題……………	尾 川 満 宏	84
—小学校・中学校・高等学校での学習経験と「特別の教科 道徳」との関連から—	山 田 浩 之 班 婷 張 慶 怡 陳 雨	

「カリキュラム」

「学ぶ意義」を見出す学校づくりに関する研究……………	木 下 美 紀	96
—キャリア教育を柱としたカリキュラム・マネジメントを通して—		
「創発モデル」に基づくカリキュラム・マネジメントに関する考察……………	佐々木 優	102
—エリオット・アイズナーの経験に根差したカリキュラム論の再評価を通して—		
「探究する主体」を育成するカリキュラム・マネジメントに関する考察……………	下 田 慶 史	108
教科書はどのような「主体的・対話的で深い学び」を求めているか……………	吉 田 成 章	114
—2018 年度検定済み小学校教科書の分析を中心に—	松 田 充 宗 近 秀 夫 二 宮 諒 阿 蘇 真早子 藤 野 健太朗 三戸部 由 幸	

「生活指導・生徒指導」

子ども理解における「身体化された応答」に関する一考察……………	藤 原 由 佳	126
教員志望学生が認識する LGBTQ+ の捉えと授業の難しさ……………	村 田 一 朗	132
—LGBTQ+ フレンドリーな教員養成課程を目指して—		

性的アイデンティティをめぐる当事者性に関する一考察……………	櫻井 瀬里奈	138
—カミングアウトに着目して—		
文部科学省「生徒指導」理論の再検討……………	石田 美清	144
—『生徒指導提要』を中心として—		
中学生のキャリア発達をどう捉えるか……………	大塚 直也	150
—「適応」と「抵抗」の視点を手がかりに—		

「社会教育」

文化施設における公共性の再考……………	酒田 裕樹	156
—〈教育の公共圏〉を構成する3つの要素の視点から—		
世代間交流による子育て支援に関する一考察……………	楊 丹	162
—H市の事例を中心に—		
合唱活動の場における相互行為……………	小坂 光	168
持続可能な地域社会創りを行う子どもの育成に関する一考察……………	兼崎 素子	174
過疎地域における子育て支援実践の現状と課題……………	富田 雅子	180
—ファミリー・サポート・センターの利用に着目して—		
コミュニティ・スクールの導入による地域高齢者の生きがい創出に関する研究……………	諏訪 英広 藤井 瞳	186

「教育行政・制度」

カナダにおける言語マイノリティの教育権に関する研究……………	内田 圭佑	198
—各州教育法の比較分析から—		
大学入試におけるコロナ禍への対応……………	姜 姫銀	204
—韓国の動向を中心に—		
中国の義務教育における学校間格差の実態……………	馬 楽	210
中国の大学入試改革……………	小野寺 香	216
—江蘇省を事例として—	小川 佳万 石井 佳奈子	

「国際理解教育」

カンボジア社会科カリキュラムにみられる国民形成と市民育成のせめぎ合い……………	守谷 富士彦	221
—前期中等教育地理領域 2006年版ナショナルカリキュラム及び国定教科書の分析—		
ナショナル・アイデンティティ教育の国際比較……………	両角 遼平	227
—アイデンティティの再構築を目指したオーストラリアの歴史教育の位置と特質—		
「総合的な学習の時間」におけるESDの学習目標に関する教授学的考察……………	卜部 匡司	233
中国の高校系統地理教科書における日本記述の教育的機能……………	孫 玉珂	239
—中国の国家政策との関係に注目して—		
国際共同学位プログラムの展開過程とその価値に関する研究……………	二宮 皓	245
—欧州の共同学修プログラム (Joint Study Programmes) を中心として—		

「教師教育 I」

小学校裁縫専科正教員臨時試験検定教科試験問題の分析……………	遠藤 健治	251
—1930年代における京都府を事例として—		
戦後初期における教員の責任意識とその課題……………	小川 英夫	257
—広島県内の県史・市町村史・学校史等を中心として—		
教育方法学テキストの比較分析……………	高木 啓	263
—コンテンツとコンピテンシーとの関係—	吉田 茂孝 樋口 裕介 北川 剛司 熊井 将太 山岸 知幸	
学校づくりにおける「動的相対主義」のデザイン論的意義の検討(2)……………	曾余田 順子	274
—組織学習としての『『ずれ』による創造』を中心に—	曾余田 浩史	

「幼児教育 I」

子どもの絵本体験に関する一考察……………	明尾香澄	286
—『じいじのさくら山』における子どもの反応を手がかりに—		
コレクション……………	中野桂子	292
—子どもの現象学的考察—		
絵本教材からみた幼保小連携のあり方……………	深澤悦子	298
登園時の親子分離に対する保育者の意識……………	本岡美保子	304
—1歳児クラスの担当保育者へのグループインタビューから—		
保育者の働き方に関する一考察……………	佐藤和順	310
—語りから顕在化する困難感—	柏まり	
保育者の専門性に関する一考察……………	柏まり	316
—遊びを通じた総合的な指導力の養成に着目して—	佐藤和順	

「音楽 I」

20世紀初頭ドイツの音楽教育……………	竹下夏生	322
—E. ジャック＝ダルクローズと F. イェーデを手掛かりに—		
芸術教育の評価基盤に関する研究……………	前田舞子	328
—芸術における表現概念と芸術科における表現活動の視点から—		
中学校音楽科における家庭用学習動画の有用性……………	齋藤紘希	334
イタリアの公立中学校音楽コースにおけるインクルーシブ教育の実践……………	大野内愛	340
—A 中学校の視察を中心に—		
経験的に蓄積された音楽観を引き出すための ICT 活用に関する一考察……………	藤井菜摘	345
—中学校第3学年の創作活動における探索的実践—		

「国語 I」

吃音との向き合い方と教育現場における支援方法の研究……………	伊井健	351
—国語科教育「話すこと・聞くこと」の領域を中心に—		
西郷文芸学における「虚構としての文芸作品の自在に相変移する入子型重層構造」に関する一考察……………	村尾聡	357
読みの枠組みを問い直す小説の学習……………	茅野克利	363
—「走れメロス」の再読を通して—		
ドイツ職業学校における文学教育……………	土山和久	369
—教科書単元の分析を中心に—		

「第二言語（英語・日本語）」

コロナウイルスコーパス……………	水島祐人	375
—その特徴と英語教育への応用—		
英語によるディクテーション力と日本語による英文要約力の関係……………	浅井智雄	381
小学校英語教育の指導方法に関する考察……………	栗村正仁	387
—文法指導に着目して—		
90年代以前のロシア・ハバロフスク市における日本語教育史……………	竹口智之	393
—ゲオルギー・ペルミャコフ氏の生涯から—		

「道徳教育・市民性教育」

ICCS 調査に内在する市民性・市民性教育の特質……………	小栗優貴	399
—civic attitude に焦点化して—		
学校における「死の教育」の可能性と課題……………	毛月	405
全人的教育視点から考える道徳教育方法の創造……………	作田澄泰	411
—教育思想、教育方法の側面から考える教育原理の考察—		
SDGs に関する学校教育実践……………	山口裕毅	417
—英国における教師用手引の検討から—		

「教育と社会」

不登校経験者は不登校をいかに語るのか……………	佐々木 龍 平	423
中国のレッスン・スタディが教員の成長に与える影響……………	陳 雨	429
社会に開かれた教育課程の実践……………	中 嶋 裕 子	435
—福山市御幸学区における地域と小学校の連携—		
情報モラル向上を目指した「自己指導能力」育成に関する考察……………	友 近 秀 章	441
—日常の生徒指導・学級経営に着目して—		
教員免許更新制をめぐる政策過程……………	山 田 浩 之	447
	周 正	
A Survey on Chinese Students of Japanese Higher Normal Schools After Graduation ……	楊 駒 婷	453

「大学生」

大学生から見る保護者の教育意識……………	森 成 大	459
ボーダーフリー大学生研究の到達点とその課題……………	宇 田 響	465
—学生のバックグラウンド及び大学での過ごし方に関する研究成果に着目して—		
大学生のキャリア意識からみる推薦入試……………	作 田 良 三	470
コロナ禍に関する保育学生の意識……………	荒 谷 容 子	476
—4月と11月のアンケートから—	富 田 雅 子	
中国における「三本大学生」の大学生活……………	呉 彤	483
中国における地方大学生のキャリア意識について……………	成 倩 倩	489
中国の師範大学における教育実習の効果に関する事例研究……………	王 紀 文	495
—教育実習を通じた実習生の意識変容に着目して—	王 元 貞	

「授業研究」

演劇的解釈活動を用いた読みの学習指導の実践的研究……………	井 上 陽 太	502
—イギリスのドラマ教育プログラムを手掛かりに—		
イギリスにおける歴史を大観する学習は、いかに実践されているか……………	高 松 尚 平	508
—Carroll による実践を事例にして—		
カナダにおける歴史の民主化のための歴史教育論……………	渡 邊 竜 平	514
—Peter Seixas の Historical Thinking Concepts を手がかりに—		
イエナ・プラン教育実践研究の現状と課題……………	安 藤 和 久	520
—イエナプラン・アーカイブを中心に—		
授業研究における分析と評価……………	深 澤 広 明	526
—校内研修に果たす役割と課題—	宮 本 勇 一	
	安 藤 和 久	
	櫻 井 瀬 里 奈	
	藤 原 由 佳	
	金 原 遼	

「教育方法」

社会科教師の批判的省察が教師-生徒間の非対称的権力関係を対象とする論理とストラテジー……………	奥 村 尚	538
—学校における民主主義教育のジレンマに注目して—		
学習科学を基盤とした歴史教育研究方法論……………	玉 井 慎 也	544
—イギリス構成主義歴史教育研究者・P. Lee の場合—		
米国における教科内容の読解指導の方法に関する研究……………	中 野 和 光	550
M. ヴァーゲンシャインの授業論における「出会い」の今日的意義……………	二 宮 諒	556
集団のメディア論的分析の可能性……………	松 田 充	562
—学習集団におけるメディアの位置づけをふまえて—	山 田 直 之	

「後期中等教育」

中国における高大接続プログラムの展開……………	石 井 佳 奈 子	572
-------------------------	-----------	-----

高等学校における「キャリア・パスポート」導入の現状と課題……………	河野直子	578
—愛媛県を事例に—		
日本における高等学校通信制課程に関する研究……………	川本吉太郎	584
—制度の史的展開に着目して—		
通信制高校の学習システムの変容の影響に関する一考察……………	本田弥生	590
課題研究の評価方法に関する一考察……………	小川佳万	596
	小野寺香	

「学校経営」

「個が生きる」を体現するカリキュラム・マネジメントに関する考察……………	中村敏裕	602
1960年代米国小学校教員養成におけるコンピテンス基盤型教育……………	宗近秀夫	608
—米国教育庁小学校教師教育プロジェクトを中心に—		
教職大学院における「スクールリーダー教育者」の力量形成の課題……………	曾余田浩史	614
	金川舞貴子	
	山本遼	
	佐々木優	
	横山達也	
学び続ける教員の育成に関する一考察(4)……………	吉賀忠雄	626
—創造的な組織文化の醸成に向けたリーダーシップ—	大久保幸則	
	米谷剛	
	木佐木太郎	

「教師教育Ⅱ」

教員に求められる資質能力観の変容……………	周正	638
中国農村部における教員のライフヒストリー……………	趙春穎	644
教師教育におけるコンテンツとコンピテンシーの関係性の歴史的研究……………	久恒拓也	650
—新制東北大学の教師教育者の事例から—		
若手地理教師の「本質的な諸相への気づき」をいかに支援するか……………	宅島大堯	656
—継続的なオンライン研修会のデザインとその効果—		
社会系教員志望学生の「洗い流し」とは何か?……………	真崎将弥	662
—Ovenら(2016)の「教師になる(becoming teacher)概念」を手掛かりに—		
子どもとの相互作用の中で成長する教師……………	別惣淳二	668
—教員養成課程における4年次生の教師像と資質能力の分析から—	大関達也	

「幼児教育Ⅱ」

幼児期における自然体験と想像力についての事例的検討……………	中丸創	680
—S. Fesmireの『生態想像力』概念を手がかりに—	山本一成	
「幼稚園教育要領」における領域「人間関係」の内容論(1)……………	小尾麻希子	686
—その歴史の変遷—		
幼児理解と支援に必要な条件……………	井筒敦子	692
—新規採用教諭の研修を通して—		

「音楽Ⅱ」

音楽と人間の芸術的な関わり……………	青木彩絵子	698
—美的価値に着目して—		
旧制中学校校歌と高等女学校校歌の比較分析……………	須田珠生	704
—北海道内の学校を中心に—		
高山短期大学附属幼稚園における「ふしづくりシステムによる幼児の音楽リズム」の初期のカリキュラムの特徴……………	三村真弓	710
—昭和50年代の取り組みを中心に—	吉富功修	
中学校音楽科の鑑賞共通教材に関する研究……………	吉富功修	716
—昭和33年告示中学校学習指導要領(音楽)における	三村真弓	
バートーベン作曲交響曲第6番「田園」を中心として—		

「国語Ⅱ」

通常の学級に在籍する自閉スペクトラム症児が気持ちを認知・強化するためのことばの研究…	足立 詠美	722
経験されたカリキュラム論と国語教育…	大野 響	728
「いい子」の内的抑圧を和らげる国語科教育の研究…	南 咲貴子	734
—価値観の変容を伴う伝え合う力に着目して—		
漢文の翻訳におけるプロセスジャンルアプローチの試み…	岡 崙 友一	740
—『顔氏家訓』勉学第八を翻訳する—	小路口 真理美	

ラウンドテーブルⅠ

子どもの学習改善に寄与する教科横断的な学習評価実践の構想…	玉井 慎也	750
—「主体的に学習に取り組む態度」をいかに評価するか?—	宅島 大 亮	

ラウンドテーブルⅡ

〈人口減少社会における学校〉の諸相…	山田 直之	762
インターネットの学校…	時津 啓	766
—学校を通じた人口減少の市場化と村上世彰の教育実践—		
人口減少社会におけるキャリア教育の探究…	尾川 満宏	771
—地域課題と学校教育との関係性に着目して—		
人口減少社会における多文化共生教育に関する一考察：…	安喰 勇平	777
グローバル・シティズンシップを育む試みに向けて		
人口減少社会で授業はどう変わるか…	松尾 奈美	783
—地域課題解決型の探究学習の今後の展開と課題—		

中国四国教育学会第72回大会公開シンポジウム

学校の日常が突然に引き剥がされたとき：…		789
戦争、自然災害、パンデミック下の学校教育		
教師はどのように“コロナ”に向き合っているか…	川口 広美	791
—「授業」に対する語りを中心に—		
「論争モデル」から「合意モデル」へ…	田端 健人	793
—東日本大震災による津波被害学校訴訟からの教訓—		
オンライン授業で「考える歴史／歴史学」を教える試み…	大門 正克	802
中国四国教育学会会則…		805
中国四国教育学会倫理綱領…		807
中国四国教育学会編集委員会規程…		808
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）編集規程および執筆要綱…		809
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領…		811
『教育学研究紀要』（CD-ROM版）第66巻 編集委員会		

中国四国教育学会編集委員会

編集委員長

曾余田浩史（広島大学）

青井倫子（愛媛大学）	丸橋静香（島根大学）
葛城浩一（香川大学）	宫里智恵（広島大学）
小林万里子（岡山大学）	宮本浩治（岡山大学）
○齊藤一彦（広島大学）	山田秀和（岡山大学）
志々田まなみ（文部科学省）	○吉田香奈（広島大学）
諏訪英広（川崎医療福祉大学）	劉国彬（福山大学）
中村勝美（広島女学院大学）	渡邊慶子（滋賀大学）
○西原貴之（広島大学）	渡部倫子（広島大学）
福島さやか（福岡女学院大学）	（○は常任編集委員）
牧貴愛（広島大学）	

編集委員外査読者

岩田昌太郎（広島大学）	鈴木由美子（広島大学）
小川佳万（広島大学）	時津啓（島根県立大学）
奥野佐矢子（神戸女学院大学）	平田仁胤（岡山大学）
角田将士（立命館大学）	深澤清治（広島大学）
梶井一暁（岡山大学）	深田昭三（愛媛大学）
郭徳玉（福山大学孔子学院）	守田庸一（三重大学）
桑原敏典（岡山大学）	山元隆春（広島大学）
作田良三（松山大学）	吉田裕久（安田女子大学）
佐々木保孝（天理大学）	米沢崇（広島大学）
杉原薫（鹿児島大学）	（五十音順）

英文校閲

Delakorda Kawashima Tinka（広島大学）

ジャーナル編集幹事

久井英輔（広島大学）

事務局幹事

李憶南

令和3年3月24日 製作

令和3年3月24日 発行

教育学研究紀要 第66巻

編集兼発行者 中国四国教育学会

製作

レタープレス株式会社

広島市安佐北区上深川町 809-5

〒739-1752 電話(082)844-7500