

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要

第 65 卷

2019

中国四国教育学会

# 目 次

## 研究論文

### 「教師教育 I」

音楽教師資格試験制度に対応した教員養成カリキュラムの設定に関する考察……………	許 于 蘭	1
—上海市 A 師範大学を事例に—		
駆け出し教師教育者は自らの実践をどのように形作っていくのか……………	大 坂 遊	7
—「理論的根拠」の形成に注目した実践原理の探究—		
教員免許更新制の現状と課題……………	周 正	13
学び続ける教員の育成に関する一考察(3)……………	佐々木 哲 夫	19
—創造的な組織文化の醸成に向けて—	西 本 正 頼 吉 賀 忠 雄 亀 岡 圭 太	
スコットランドにおけるスクールリーダー教育プログラムの基本枠組みに関する考察(2)……	金 川 舞 貴 子	31

### 「授業研究 I」

「『教師の思い』を起点とした授業づくり」を通した学校づくりのデザイン論的意義……………	曾余田 順 子 阿 尾 剛 曾余田 浩 史	37
ドイツにおける授業研究アーカイブの設立とその動向……………	松 田 充	49
戦後教育実践における「観」の形成と「見方・考え方」……………	深 澤 広 明 宮 本 勇 一 安 藤 和 久 櫻 井 瀬 里 奈 二 宮 諒 藤 原 由 佳	55

### 「幼児教育 I」

保護者の子育ての肯定的感情を高める保育者の資質・能力……………	佐 藤 和 順 柏 まり 尾 山 祥 子	66
—養成段階での取組に着目して—		
5 歳児との「こどものための哲学」に関する報告と展望……………	京 極 重 智 多 田 琴 子	72
—神戸常盤大学附属ときわ幼稚園における試みを手がかりとして—		
遊びを通して学ぶ保育の実践力を高める授業研究……………	柏 まり 佐 藤 和 順	78
—幼児の楽しさに着目した保育内容の分析を通して—		
本吉圓子による保育の問い直しの特徴……………	武 内 裕 明	84
社会福祉実習における種別による学生の自己評価に関する研究……………	渡 辺 一 弘	90
—地方公立短期大学社会福祉学科の事例を中心に—		

### 「地域・コミュニティ」

地域と学校の連携・協働に向けた現状と課題に関する研究……………	山 下 貴 弘	96
—企業の教育に対する関心に関するアンケート調査結果の考察を中心に—		
学校内外において連携・協働する「職員室文化」に関する一考察……………	林 孝 米 沢 崇 藤 井 瞳	102
S. ランソンの学習社会論に関する一考察……………	大 空 秀 文	114
—コミュニティ・スクールの理論的基盤の構築に向けて—		
地域づくりの要となる学校をめざす学校と地域の連携・協働に関する一考察……………	仙 立 勝 義	120
—知識創造プロセスを通して—		
学校を拠点とした家庭教育支援に関する一考察……………	藤 井 瞳	126
—学校と地域住民の関わりを中心に—		
尾道市における学校統廃合とその影響……………	藤 井 宣 彰	132

## 「教員養成」

広島大学「教職課程担当教員養成プログラム」を題材にした

教師教育者養成の開発的研究(1)……………	長 沼 正 義	138
—「モデリング」の観点から—	バトエルデネ・ダギーマー	
教員養成課程における学生の教師像の形成過程に関する研究……………	別 惣 淳 二	150
—学部3年次生が見習いたい教師の行動や考え方の分析から—	大 関 達 也	

## 「国語科教育」

文学の学習指導における映画「こころ」の教材性の検討……………	松 岡 礼 子	161
—私と未亡人の対話を中心に—		
西郷文芸学における視点論の変容に関する一考察……………	村 尾 聡	167
益田勝実の古典文学教育論成立過程の研究……………	加 藤 梨 音	173
—「文学としての古典」を求めて—		
想像力をひらく書くことの教育……………	山 田 瑞 季	179
—ドイツにおけるクリエイティブ＝ライティングを手掛かりに—		
評論文の批判的読みの学習指導における教育評価の研究……………	高 橋 龍之介	185
ドイツ職業学校における国語科教育の実践……………	土 山 和 久	191
—職業学校用教科書の特質—		

## 「道徳教育」

N.ノディングスの道徳教育論に関する批判的考察……………	坂 本 達 也	197
—倫理的理想に着目して—		
英国の初等中等教育におけるブリティッシュ・バリュースの位置づけに関する考察……………	山 口 裕 毅	203
「しなやかな心」を育成するための道徳科の授業開発……………	西 平 由 絃	209
ドイツの基礎学校における市民性育成に関する一考察……………	杉 原 薫	215
—教育活動全体を通じた道徳的涵養に焦点をあてて—	鈴 木 篤	
	山 口 裕 毅	
戦前期日本における教養 (Bildung) 概念の成立と展開……………	櫻 井 佳 樹	221

## 「教育と歴史 I」

19世紀末ケンブリッジ大学優等学位取得者の出自とキャリア……………	福 石 賢 一	227
—専攻分野による違いに着目して—		
19世紀末イギリス基礎学校における宗教教育……………	中 村 好 甫	233
—『旧・新約聖書教授法』の分析から—		

## 「カリキュラム I」

国際バカロレアに必要な英語力の育成……………	中 舂 俊 宏	239
—DP開始までにCEFRB2を目指して—		
内モンゴル自治区の音楽科教員養成における科目構成に関する研究……………	ア ル サ ラ ン	245
—フフホト民族学院を事例に—		
「学習者基点の学び」を軸としたカリキュラム・マネジメントに関する考察……………	村 上 孝 憲	249
フーゴ Hugh of St. Victor の discipline の概念に関する一考察……………	中 野 和 光	255
—Didascalicon を中心として—		

## 「初等教育」

小学校音楽科における歌唱困難児に対する個別指導法の探索……………	大 西 潤 一	261
—音高はずれの児童を中心に—	緒 方 満	
小学校における学校づくりに資する人材育成に関する一考察……………	行 政 智 美	267

## 「生徒指導・特別活動」

小学校教育での地域連携における「共生」の探究……………	渡 部 春 菜	273
—総合的な学習の時間と特別活動の実践を中心として—	尾 川 満 宏	
専修学校における中途退学の現状と対応……………	波多野 裕 子	279

特別活動の指導方法に関する一考察……………	早川知宏	285
—ドイツにおける学級会 (Klassenrat) を手がかりに—		
生徒間トラブルはいかに記述されるか……………	梅田崇広	291
—エスノグラフィー論をめぐる方法論的検討—		
「生徒指導」文献のタイトル分析……………	石田美清	297
—「生徒指導」研究のパラダイムシフトに向けて—		
<b>「比較教育」</b>		
中国の義務教育における学校間格差……………	馬 楽	303
中国西南における文化的多様性と少数民族の信仰体系の現状……………	金 龍 哲	309
—土着信仰の宗教的職能者の後継者問題を中心に—		
<b>「教師」</b>		
学校教育における食育の現状と課題……………	班 婷	315
—食育による「特別活動」「総合的な学習の時間」の充実に向けて—	山田浩之	
<b>「教師教育Ⅱ」</b>		
学校マネジメントの力量を形成するアクティブ・ラーニングとしての アクションリサーチに関する考察(4)……………	曾余田 浩 史	327
—「スクールリーダー教育者」の専門性開発の視点から—	金川 舞貴子 大空 秀文 長沼 正義 佐々木 優	
中国における特設ポスト教師のキャリアに関する研究……………	王 梓 齊	339
教師教育における経営的思考の開発に関する研究(3)……………	森 下 真 実	345
	山本 遼 哉 田中 直 哉	
<b>「授業研究Ⅱ」</b>		
本質的な問いを中心に学ぶことの意義(1)……………	小路口 真理美	357
文学の読みのカリキュラムに関する研究……………	大野 響	363
—小学校物語教材を中心に—		
「学びの共同体」を基軸とした学校のマネジメントに関する考察……………	今村 綾子	369
<b>「幼児教育Ⅱ」</b>		
自分のもの……………	中野 桂子	375
—幼児の心理学的考察—		
<b>「特別支援教育」</b>		
高等学校社会科教師によるインクルーシブ教育実践方略の特質……………	久保美奈	381
—A市B高校のフィールド調査から—		
幼児期の個別の指導計画に関する考察……………	森 依子	387
—保育における特別支援教育体制と子どもへの支援—		
戦後日本の幼稚園カリキュラムに関する研究の動向……………	小尾 麻希子	393
—日本保育学会年次大会における研究発表を中心に—		
障害者運動における主体形成の学習論の構築に向けて……………	正木 遥香	399
—1970年代・1980年代の学習権利論を手がかりに—		
特別支援教育における音楽の取り組みに関する一考察……………	岡崎 藍	405
—実践事例の検討を通して—		

## 「教育と社会」

若者の移行研究からみるフリースクール研究の課題	藤村 晃 成	411
中国における教師の「教研活動」への関与 —レッスン・スタディに着目して—	陳 雨	417
中国の女性大学教員の語りにみる「二人っ子政策」	付 宇 倩	423
教師が語る学校での不登校対応	佐々木 龍 平	429
中国の独立学院教員による離職をめぐる語り	胡 婧 婧	435
地域特性に着目した高校生のキャリア意識分析 —西日本のある地域における高校生調査からの報告—	尾 場 友 和 尾 川 満 宏	441

## 「音楽教育」

### 音楽科成立以前の *Papers and proceedings of the Music Teachers' National Association*

にみられるアメリカ合衆国の音楽教育の動向 —鑑賞教育に着目して—	山 辺 未 希	447
昭和 38・39 年音楽科実験学校「群馬大学学芸学部附属小学校」の実践研究に関する研究	渡 部 亜 美	453
SDGs 理解を深める中学校音楽科の題材開発および授業実践研究 —パートナーシップを踏まえた CM 創作—	齋 藤 紘 希	459
コンテンポラリーダンサーの舞踊観の変遷に関する研究 —コンテンポラリーダンサーの〈語り〉から—	藤 井 菜 摘	465
明治期から昭和戦前期における校歌の変容 —福井県内の小学校校歌を中心に—	須 田 珠 生	471
音楽活動にみる「知る」に関する研究	辻 勇 介	477

## 「教育の思想」

米国社会科教育におけるジェンダーバランス実現に向けた研究戦略 —M.S. クロッコのジェンダー研究から—	篠 田 裕 文	482
フォイヤーシュタインの能力観とその教育学的意義	林 照 子	488
ペーターゼンの授業指導論に関する研究 —集団作業 (Gruppenarbeit) における指導性の検討—	安 藤 和 久	493
シティズンシップ概念の変遷と分類 —主権者教育における参加の強調と排除—	山 中 翔	499
エリザベス・ピーボディ教育思想における幼稚園の位置づけ —家庭・学校との関係に焦点化して—	山 本 孝 司	505
成長の契機としての中断について —レヴィナスの眠りと目覚めに関する論述の検討から—	安 喰 勇 平	511
教員養成における教育哲学の役割 —エビデンシャルイズムを越えるためのポストモダニズム—	平 田 仁 胤	516

## 「教育と歴史Ⅱ」

下中弥三郎の教育における根本思想 —「個性」と「調和」を巡る問題—	高 野 俊 一 郎	522
キモノ文化の学習開発を支援する「足利銘仙」の研究 (I) —昭和初期における製織技術の進展を中心に—	柴 静 子	528
尋常小学校本科正教員臨時試験検定教科試験問題の分析 —1920 年代末期から 1930 年代初期における京都府を事例として—	遠 藤 健 治	534
大正・昭和初期における岡山県倉敷小学校の「合科学習」	鈴 木 和 正	540
地方における戦後理科教育改革の展開過程 (Ⅲ) —話し合い活動中心の理科から実験中心の理科へ—	柴 一 実	546

## 「カリキュラムⅡ」

教育実践における「性」の在り方に関する一考察	櫻 井 瀬 里 奈	552
「資質・能力」の育成からみた幼保小連携のカリキュラム	深 澤 悦 子	558

## 「教育方法」

社会科教師のカリキュラム作りはどこまで主体的・自立的か……………	青本和樹	564
—教師による「探究（求）」の意味付けに注目して—		
自律的動機づけを高める社会科学習評価の構成原理……………	玉井慎也	570
—外発的動機づけと内発的動機づけの二元論を超えて—		
教育実践における子ども理解に関する研究……………	松浦明日香	576
—ヤヌシュ・コルチャックのエピソード記録の分析から—		
総合的な学習の時間における地域教材の活用と問題解決学習……………	松尾奈美	582
—社会科の初志をつらぬく会の問題解決学習に着目して—		
陶冶履歴研究 (Bildungsgangforschung) における学習者の参加に関する考察……………	樋口裕介	588
構造学習法を用いた記述式問題の指導法の研究……………	島田伸夫	594

## 「国際開発・国際理解」

国際教育開発の研究における「協力」の捉え直し……………	守谷富士彦	600
—カンボジア社会科教科書開発支援事業の意義—		

## 「教育行財政」

アメリカにおける教育長養成プログラム認証基準に関する研究……………	鴨田萌	606
—ELCC 基準（2011）及び NELP 基準（2018）の比較分析を中心に—		
外国人児童への保育環境の構成に関する一考察……………	川瀬瑠美	612
—保育政策及びその議論過程への分析から—		
カナダにおける言語別教育委員会に関する研究……………	内田圭佑	618
—組織編成および選挙制度に着目して—		
モンゴル国における教員養成制度に関する研究……………	バトエルデネ・ダギマー	624
—2018 年教員発展支援法における教員養成関連規定の分析を中心に—		
米国における教員スタンダードによる教員の資質能力向上政策の展開に関する研究……………	門屋衣織	630
—INTASC 及び InTASC の教員モデル・コア・スタンダードの新旧比較分析—		

## 「大学生・成人と人材育成」

ライブイベントが合唱活動の価値づけに与える影響……………	小坂光	636
—20～30代の学習者に焦点を当てて—		
大学での経験はいかに捉えられてきたのか？……………	山本優	642
中国の「三本大学」における学生の進路意識……………	呉彤	648
—遼寧省を事例として—		
ボーダーフリー大学生の学習意識・行動……………	宇田響	653
—先行研究が提示した仮説の試行的検証—		

## 「中国四国教育学会第 71 回大会公開シンポジウム報告要旨」

道徳授業の改善と評価……………		659
道徳授業の改善と話し合いの意義……………	上地完治	660
「テーマ学習」による課題追求型授業の創造……………	坂井親治	662
—発問のマトリックスの活用—		
道徳科の現在，“祭り”のあとさき……………	谷田増幸	667
—理念と現実の乖離などをどう捉えるのか—		

## 「中国四国教育学会第 71 回大会公開フォーラム報告書」

教育格差と教員養成の課題……………		669
労働者階級の成績不振の生徒はいかにしてクラスで生き残るのか：抵抗という視点に対する批判……………	姜添輝	670
台湾における教員教育と地域学校の問題について……………	梁忠銘	671
日本における少子高齢化エリアの教師の仕事と生活……………	白松賢	679
—問題のリアリティ構成に着目して—		

中国四国教育学会会則	686
中国四国教育学会倫理綱領	688
中国四国教育学会編集委員会規程	689
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）編集規程および執筆要綱	690
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領	692
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）第 65 巻 編集委員会	

『教育学研究紀要』第65巻

編集委員会

編集委員長

永田 良太 (広島大学)

青 井 倫 子 (愛媛大学)	福 島 さやか (福岡女学院大学)
小 川 佳 万 (広島大学)	丸 橋 静 香 (島根大学)
梶 井 一 暁 (岡山大学)	宮 里 智 恵 (広島大学)
○齊 藤 一 彦 (広島大学)	宮 本 浩 治 (岡山大学)
作 田 良 三 (松山大学)	山 田 秀 和 (岡山大学)
志々田 まなみ (文部科学省)	吉 田 香 奈 (広島大学)
諏 訪 英 広 (兵庫教育大学)	劉 国 彬 (福山大学)
○西 原 貴 之 (広島大学)	渡 邊 慶 子 (滋賀大学)
○久 井 英 輔 (広島大学)	(○は常任編集委員)

ジャーナル編集幹事

三時眞貴子 (広島大学)

事務局幹事

班 婷

八橋 有加

令和2年3月13日 製作

令和2年3月13日 発行

## 教育学研究紀要 第65巻

編集兼発行者 中国四国教育学会

製作 レタープレス株式会社

広島市安佐北区上深川町 809-5

〒739-1752 電話(082)844-7500