

目 次

研究論文

「幼児教育 I」

保育における設備のもつ可能性を切り拓いた……………	小 尾 麻希子	1
「全国モデル幼稚園協議会」会員校の研究活動とその実践 —1953年から1954年にかけての研究資料の検討—		
社会的ネットワークの観点を用いた年長児の活動の分析……………	加 藤 緑	7
—自由遊びで見られる集団における創造性—		
幼児における学びの経験とその評価法に関する研究……………	岡 花 祈一郎	13
	武 内 裕 明	
	中 西 さやか	

「教科教育」

CLIL を通じての試み⑤……………	中 舂 俊 宏	21
—校外プログラムでの取り組み—		
社会科教育における PCK 研究の停滞とその背景……………	山 口 安 司	25
国立教育政策研究所研究指定校事業に関する研究……………	渡 部 亜 美	31
—芸術（音楽）に着目して—		
高等学校国語科における読書指導に関する研究……………	木 寺 祐 貴	37
—大村はまの「読書生活指導」に着目して—		

「教育と言語」

言語習得と社会認識の統合の視点からみた「日本文化」の指導法……………	高 錦 婷	43
—中国の大学の日本語学科教師 A の場合—		
文学教育における映像の役割……………	水 田 遼 介	49
—IBDP（国際バカロレア・ディプロマプログラム）「言語 A：文学」をてがかりに—		
コラムを利用した日本語学習の可能性……………	YAHELNYTSKA LILIA	55

「社会教育・生涯学習」

集団の人間関係が学習者の学習意識と行動に及ぼす影響……………	小 坂 光	61
—生涯学習としての合唱活動を事例に—		
対人支援専門職における省察の意義……………	正 木 遥 香	67
—職種間連携の視点から—		
オーケストラの生涯学習としての大学オーケストラサークルに関する研究……………	杉 村 健太郎	73

「教育の歴史 I」

近世後期岡山藩における藩儒の教師論……………	井 上 快	78
—井上四明の上書に着目して—		
蔵春園の教育活動……………	鈴 木 理 恵	84
明治期の唱歌遊戯に関する研究……………	戸 江 真 以	90
—律動的な動作に着目して—		
明治 30～40 年代の教育研究における教育展覧会……………	白 石 崇 人	96
—鳥取県の事例を中心に—		
大正期における山口県嘉川小学校の体操教育……………	鈴 木 和 正	102
—吉敷郡の教育施策と「合理的体操」の受容をめぐって—		

「授業研究」

教育的タクトの技術論的考察……………	宮 原 順 寛	108
道徳科授業における問いの研究……………	深 澤 広 明	114
—中学校道徳科教科書の分析を中心に—	松 尾 奈 美	
	安 藤 和 久	
	櫻 井 瀬 里 奈	

教育実践における生活と科学の位置づけに関する研究……………	佐藤 雄一郎	126
	宗近 秀夫	
	山根 万里佳	
	深澤 広明	
自然科学の解釈学的把握と教育方法としての「見ること」「読むこと」「書くこと」の結合…	中野 和光	138

「比較教育」

シンガポールにおける研究機関の論文生産と研究実施構造の変遷……………	栗栖 聡太	144
—SCI論文の分析を通して—		
現代モンゴルにおける教員養成制度に関する研究……………	バトエルネ ダギーマー	150
—1945年「モンゴル人民共和国教員学校規則」に着目して—		
中国大学入試における外国語科目の学校への影響……………	李 佳琦	156
—中国河北省を事例に—		

「学校経営 I」

「地域とともにある学校」をめざすカリキュラム・マネジメントに関する一考察……………	一山 恭子	162
意味形成（センスメイキング）を重視した学校の危機管理に関する考察……………	田中 直哉	168
学校マネジメントの力量を形成するアクティブ・ラーニングとしての		
アクションリサーチに関する考察(3)……………	曾余田 浩史	174
—「目標管理」と連動した〈学校づくり〉〈理論づくり〉〈自分づくり〉—	梶山 ちひろ	
	長沼 正義	
	大空 秀文	
デザインの視点からみた学校づくり論の検討……………	曾余田 順子	186
—斎藤喜博の学校づくりの〈デザイン〉的特質—	曾余田 浩史	
日本の歯科技工士養成校に関する教育経営的研究……………	藤戸 裕次	192
	中村 直人	

「教師教育 I」

教師のリフレクション力を促進・阻害する要因について……………	若木 常佳	204
教職キャリアイメージと準拠枠……………	白松 賢	210
—教職科目受講生調査を中心に—		
教員育成指標にみる専門性開発の思考……………	藤井 智子	216
—A. ケネディの専門性開発の諸モデルに照らして—		
ドイツにおける音楽科教師のための継続教育……………	伊藤 真	222
—ハンブルク州教師教育・学校開発研究所の研修を中心に—		
社会科教員志望学生が語る市民性観とその形成要因……………	福元 正和	228
—Westheimer & Kahne のフレームワークをてがかりに—		
新卒教員は教職経験をいかに語るのか？……………	淀澤 真帆	234
	周 心慧	
	宮本 勇一	
	李 憶南	
	梅田 崇広	
	早川 知宏	
	深見 奨平	

「教育の思想 I」

アウグスティヌス『教師論』のパラドクスに関する批判的検討……………	齋藤 紘希	240
—音楽教育の観点から—		
I.M. ヤングのフェミニスト現象学的身体論の教育学的意義……………	大 中 のぞみ	246
子ども研究に対するコルチャックの意義……………	松 浦 明日香	251
—論説「開かれた窓（Das offene Fenster）」の検討を中心に—		
パターンリズムの正当化根拠としてのケア……………	坂本 達也	257
A. センのケイパビリティ・アプローチの意義とその教育開発における展開……………	虞 嘉琦	263

道徳教科化におけるコミュニケーション行為の必要性……………	作 田 澄 泰	269
—道徳教育にアクティブラーニングが求められる意義とは—		

「音楽教育 I」

大正期の遺愛幼稚園における音楽活動……………	井 本 美 穂	275
—日誌の分析より—		
20 世紀初頭ドイツにおける音楽教育と音楽界との関係性 ……	樋 口 史 都	281
—接近と離反—		
音楽教育関係誌にみられるアメリカ音楽教育の動向……………	山 辺 未 希	287
—1921 年～ 1929 年の <i>Music Supervisors' Journal</i> に着目して—		
コンテンポラリーダンサーの身体知形成に関する研究……………	藤 井 菜 摘	293
—コンテンポラリーダンスのレッスンにおける音楽の役割を中心に—		

「学級経営と生活指導」

小学校における学級活動に関する研究……………	片 岡 倫 崇	298
学級活動に関する実践的知識の変容過程……………	二 宮 章 紘	304
—実践記述の分析を通して—	伊 勢 本 大	
特別な支援に対する読み書き困難児の戦略……………	伊 勢 本 大	310
—中学校のエスノグラフィー—		
学校評価における生徒指導・教育相談の評価項目・指標等の分析……………	石 田 美 清	316
—小学校・中学校の調査を通じて—		

「学校と地域」

総合的な学習の時間における探究活動に関する一考察……………	卜 部 匡 司	322
—高校での取り組みを手がかりに—		
小中学生向けの「あいさつの教育」を立案するワークショップ……………	島 田 博 司	328
学校・地域社会の状況変革のための社会科教育研究……………	守 谷 富 士 彦	334
—Beth C. Rubin の研究方法論を手がかりにして—		

「幼児教育 II」

高山短期大学附属幼稚園における		
「ふしづくりシステムによる幼児の音楽リズム」に関する研究 ……	三 村 真 弓	340
—幼稚園開設当時の取り組みに着目して—	吉 富 功 修	
春日市泉ヶ丘幼稚園における「ふしあそび」の実践……………	吉 富 功 修	346
—古川小学校「ふしづくりの教育」の指導法に着目して—	三 村 真 弓	
	福 島 さやか	
幼児期の終わりまでに育ってほしい 10 の姿を観点とした教育方法の検討 ……	柏 まり	352
—学生の指導案を通して—	栗 岡 あけみ	
	佐 藤 和 順	
実習における学生の自己評価に関する研究……………	渡 辺 一 弘	358
—地方公立短期大学幼児教育学科 1 期生の事例を中心に—		
アクティブラーニングによる学びの可視化の試み……………	栗 岡 あけみ	364
—領域「健康」におけるグループワークを通して—	多 田 琴 子	
	柏 まり	
	田 中 亨 胤	
「言葉に対する感覚」を豊かにするための保育について ……	山 本 房 子	370
—学生の創作した紙芝居の分析から—		

「幼児教育 III」

乳幼児親子と地域を結びつける資源と機会……………	森 依 子	376
—子育て中の親に対する調査から—		
乳幼児保育における「見る」ことと「聞く」ことに関する一考察……………	深 澤 悦 子	382

「国語科教育」

説明的文章の学習指導構想……………	三 島 陽 介	387
—論証的レトリックを手がかりとして—		
詩が子どもにもたらず学びと可能性……………	林 藤 成 美	393
—米国の詩人 Kenneth Koch の提唱した詩創作指導の考察—		
「描写」に着目した文学教材の学習指導構想……………	西 尾 俊 祐	399

「高等教育」

大学における地域協働型プログラムの効果と課題……………	中 村 勝 美	405
	桐 木 建 始	
ボーダーフリー大学生の学習をめぐる意識と行動……………	宇 田 響	411
中国における大学生の学習行動と進路意識……………	呉 彤	417
—遼寧省を事例として—		
戦後日本における学生をめぐる意識の変化……………	山 本 優	423
中国の高等教育における女性教員のキャリアに関する研究……………	付 宇 倩	429
—語りからキャリア形成—		

「教育の歴史Ⅱ」

キモノ文化の学習開発に資する「銘仙」の実証的研究……………	柴 静 子	435
明治後期における福岡商業学校の海外修学旅行……………	張 振 寰	441
—『学友会々報』を史料として—		
清末期、中国人日本留学生界における軍国民教育の提唱と日本……………	孫 瑛 鞠	447
清末期、中国における日本女子教育の受容……………	孫 長 亮	453
—研究史の整理と今後の展望を通じて—		
対日占領期における理科教育改革の評価……………	柴 一 実	459
—小学校理科学力問題に関する審議会等の見解から—		

「教育方法」

「場所に根ざした教育」(place-based education) の授業プランの検討……………	山 根 万里佳	465
新しいテクノロジーと教育……………	山 田 直 之	471
—学習集団における教師の位置をめぐる—		
自己調整学習者育成のためのメタ認知的学習・評価方法のあり方……………	城 戸 ナツミ	477
—高等学校地理歴史科授業を事例として—		
東ドイツ教育学における規律 (Disziplin) に関する一考察……………	早 川 知 宏	483
フンボルトにおける陶冶理論の成立と展開……………	宮 本 勇 一	489
—世界への方法的対峙の多様性とその教授学的基礎—		
PISA 後ドイツにおける「コンピテンシー志向の授業」づくりの動向と課題……………	吉 田 成 章	495
子どもの言語獲得における関係性の構築に関する一考察……………	廣 中 眞由美	501
—小学校第1学年 M 学級における実践から—		
批判的リテラシー研究における教育実践の構想に関する一考察……………	黒 谷 和 志	507

「教育制度」

音楽教師資格試験制度改革に対する地域と大学の具体的対応……………	許 于 蘭	513
—上海市を事例に—		
中国の義務教育費における格差の解消……………	馬 樂	519
中国における義務教育の均衡的発展政策に関する研究……………	李 憶 南	525
—「県における義務教育の均衡的発展をさらに推進する意見」を中心として—		
公立中学校運動部活動における外部指導者に関する研究……………	吉 野 全 洋	531
—運動部活動指導者の責任に関する判例分析—		

「学校経営Ⅱ」

学校における高信頼性組織化論の適用可能性……………	福 本 昌 之	537
—危機管理体制構築の視点から—		

児童生徒の「学びの自覚化」を基にしたカリキュラム・マネジメントに関する考察……………	行 廣 隆 宣	543
教師教育における経営的思考の開発に関する研究(2)……………	森 下 真 実	549
	山 本 遼	
	田 中 直 哉	
「職員室文化」の継承による学校づくりに関する一考察……………	林 孝	561
—学校づくり推進のための力量形成に注目して—	米 沢 崇	
	藤 井 瞳	
高等学校における協働的な学校経営の在り方に関する一考察……………	緒 方 陽 子	573
「教師教育Ⅱ」		
教員養成課程における「研究」の位置づけの検討……………	久 恒 拓 也	579
—新制東北大学教育学部の卒業研究分析を中心に—		
学び続ける教員の育成に関する一考察(2)……………	佐々木 哲 夫	585
—育成を阻害する要因の克服に向けて—	西 本 正 頼	
	吉 賀 忠 雄	
	田 中 節 子	
	亀 岡 圭 太	
教員養成課程における学生の教師像に関する研究……………	別 惣 淳 二	597
	大 関 達 也	
J. ロックランの「教師教育のペダゴジーの開発」論に関する考察……………	長 沼 正 義	607
—大学における教師教育担当者の専門性開発を目指して—		
「道徳教育」		
「特別の教科 道徳」において生徒を評価する基準の開発……………	川 西 秀 明	613
—評価材としての道徳振り返りシート（OPPA）に着目して—		
ダイナミック・アセスメントとフォイヤーシュタインの		
「媒介的学習体験」の概念について……………	林 照 子	619
道徳的実践力の向上を目指す教職課程におけるケースメソッド教育実践とその評価……………	竹 内 伸 一	624
	林 照 子	
道徳教育の成績評価論がもつ言語行為論的特徴……………	深 見 奨 平	630
—修身科試験の是非をめぐる論争を事例に—		
コミュニケーション的行為の理論にもとづく道徳授業に関する批判的考察……………	植 田 翔	636
—C. ムフによる合意形成への批判に着目して—		
道徳科を通じた市民育成に関する研究……………	大 空 秀 文	642
—G. ビースタの「応答責任」を手がかりとして—		
「音楽教育Ⅱ」		
実践にみられる「音楽づくり」の活動に関する一考察……………	岡 崎 藍	648
特別支援学級と通常学級の交流及び共同学習に関する研究……………	小 川 里 菜	654
—音楽科授業に着目して—		
保育者・教員養成課程におけるピアノ学習の動機づけに関する研究(2)……………	別 府 祐 子	659
—縦断的調査からの検討—	大野内 愛	
近年のモンテッソーリ教師養成における音楽教育の動向……………	藤 尾 かの子	665
—モンテッソーリ園における音楽活動の実施状況の分析を通して—		
音楽科における思考と知識の関連性……………	辻 勇 介	671
「教育と社会」		
中国における幼稚園の格差に関する研究……………	費 駉 闖	677
	趙 碩	
中国の高級中学生による大学に対する期待……………	張 慶 怡	683
中国における新任教師が抱える困難に関する研究……………	汪 莉 莉	689
—江蘇省の中学校教師のライフヒストリーから—		

「西洋の教育」

政治的主体を育成するためのオーストリア教育改革……………	尾 藤 郁 哉	695
—ウィーン大学 FDZ (Fach Didaktik Zentrum) の歴史—政治教育教材を手がかりに—		
多面的社会における学校教育実践に関する考察……………	山 口 裕 毅	701
—英国の事例から—	杉 原 薫 鈴 木 篤	
創設期におけるケンブリッジ大学工学優等学位取得者たち……………	福 石 賢 一	707
人間と音楽の関わり方……………	青 木 彩絵子	713
—ベネット・リーマーとデイヴィッド・J・エリオットに着目して—		

「ラウンドテーブル報告書」

教科としての道徳の実質化に大学はいかなる役割を果たせるか……………	渡 邊 満	719
—実践的力量を持つ道徳授業者の養成—	岩 尾 友 恵 丸 橋 静 香 鈴 木 篤 山 口 裕 毅	

「中国四国教育学会第 70 回大会記念シンポジウム報告要旨」

地域課題に教育学はどう応答するか……………		731
—島根県「高校魅力化プロジェクト」を焦点に—		
「島根県高校魅力化プロジェクト」について……………	岩 本 悠	732
「地域課題解決型の探究学習とソーシャルキャピタル」……………	中 村 怜 詞	737
学習論からみた「高校魅力化プロジェクト」……………	森 朋 子	738
—越境学習による個人とコミュニティの学び—		
もう一つの「島の学校」……………	山 名 淳	740
—学校魅力化プロジェクトとしてのドイツ「新教育」—		
中国四国教育学会会則……………		754
中国四国教育学会倫理綱領……………		756
中国四国教育学会編集委員会規程……………		757
『教育学研究紀要』(CD-ROM 版) 編集規程および執筆要綱……………		758
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領……………		760
『教育学研究紀要』(CD-ROM 版) 第 64 巻 編集委員会		