

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要 (CD-ROM 版)

第 62 卷

2016

中国四国教育学会

## 目 次

### 研究論文

#### 「道德教育」

科学技術時代における人間観……………	渋 山 昌 雄	1
—倫理教育を展望して—		
近年の道德教育をめぐる議論の諸相……………	小 林 万里子	7
開発主義教授法に基づく修身科教育の地方的展開……………	井 上 快	13
—広島県沼隈小学区第八尋常小学校に着目して—	鈴 木 理 恵	
I. ヤングの正義論の教育学的射程……………	大 中 のぞみ	19
—構造的不正義に関する市民育成の観点から—		

#### 「日本・東洋教育史」

中国女子教育近代化過程における日本女性教習の位置……………	孫 長 亮	25
—服部繁子と北京豫教女学堂を事例にして—		
吉田松陰の理想的武士観について……………	野 坂 静 雄	31
—その「学問」観を中心として—		
大正期における学校音楽教育実践の動向……………	須 田 珠 生	37
—音楽鑑賞の教育実践に着目して—		
明治・大正期の輸出用寝衣・キモノに関する実証的研究……………	柴 静 子	43
清末の癸卯学制に対する民間教育界の抵抗……………	班 婷	49
—中国文字科のカリキュラムをめぐって—		

#### 「幼年教育史」

『京阪神幼稚園遊嬉』との比較にみる大正期のキリスト教系幼稚園における音楽的な身体表現……………	井 本 美 穂	55
近代幼年雑誌『幼年男子の友』に関する研究……………	田 中 卓 也	61
井上武士の幼児向け音楽に関する一考察……………	戸 江 真 以	67
—『幼稚園の唱歌遊戯』第一・二集（1939）の検討を通して—		
若松幼稚園の保育内容の研究……………	渡 辺 一 弘	73
—海老名リンの実践を中心に—		
1930年代における倉敷尋常小学校の教育課程……………	鈴 木 和 正	79
「生活単位」カリキュラムの検討を中心に		

#### 「教師」

教師の〈語り〉はいかに語られてきたのか……………	伊勢本 大	85
—『教育社会学研究』における質的な教師研究のレビュー—		
専門高校における協働的な学校経営の在り方に関する一考察……………	山 縣 加 奈	91
—教職員の協働・連携を促すための取り組み—		
戦後日本における教師像の変容……………	山 田 浩 之	97
—否定的教師像から肯定的教師像へ—		
教員はどのように指導と評価を一体化させようとしているのか……………	岡 田 公 一	103
—高校地理教員 A と元生徒 B へのインタビュー調査による事例研究—		
休職・離職をめぐる教師のライフヒストリー……………	西 本 佳 代	109
	山 田 浩 之	
	伊勢本 大	
	濱 本 行 治	
	梅 田 崇 広	

#### 「カリキュラム I」

工業高校のカリキュラムの幅に関する一考察……………	福 石 賢 一	121
---------------------------	---------	-----

フンボルトの陶冶理論に基づく教育課程構想に関する一考察……………	宮本 勇一	127
—フンボルトの芸術論に着目して—		

### 「学習指導と授業研究」

CLIL を通じての試み③……………	中 舂 俊 宏	133
—検定教科書を活用した soft CLIL の実践—		
音楽科における ICT 利用に関する研究……………	松 原 保 子	139
—継続的・長期的な ICT 利用実践を行うために—		
協同的学習による説明的文章の読みの学習指導に関する研究……………	野 崎 圭 介	145
総合的な学習の時間におけるコーディネーター導入に関する研究……………	縄 田 琢 真	151
子どもの認知に着目した授業分析の方法に関する一考察……………	松 尾 奈 美	156
授業における規律指導に関する研究……………	早 川 知 宏	162
学校教育における「学習」と「文化」に関する一考察……………	佐 藤 雄 一 郎	168
—P.フレイレの「自由のための文化行動」における教育の課題—		

### 「地域社会と教育」

冒険遊び場で育まれる力……………	中 嶋 裕 子	173
—プレーパークにおける思春期の子育て支援の可能性—		
「地域とともにある学校づくり」のマネジメントに関する事例研究Ⅱ……………	佐々木 哲 夫	179
—子供の学びと地域創生を両立する学校経営—		
地域社会における文庫活動の展開……………	坂 田 季 穂	185
学校を拠点とした家庭教育支援に関する一考察……………	藤 井 瞳	191
「開かれた学校づくり」における学校と地域社会の連携・協働に関する一考察……………	楊 丹	197
—H 県 A 中学校の事例を通して—		

### 「義務教育」

子どもの関係づくりに資する外国語活動のアクション・リサーチ……………	岩 田 美 玖 上 森 さくら	203
小学校音楽科におけるリトミック実践者の音楽教育観に関する研究……………	三 村 真 弓 宇 城 孝 規	209
—筑波大学附属小学校教諭，高倉弘光の実践に着目して—		
中国農村部の学校給食制度の現状と課題……………	張 磊	214
—江西省と遼寧省の事例調査による分析を通して—		
NYC ブループリントにおけるダンスリテラシー……………	菅 尾 尚 代	220
：2nd Grade（3歳から8歳まで）の教授・習得内容		
中国義務教育の均衡的発展政策に関する研究……………	李 憶 南	226
—「県における義務教育の均衡的発展を推進する若干意見」を中心として—		
小学校専科指導に関する施策……………	藤 井 宣 彰	232
子どもの学習経験をどう捉えるか……………	須 田 康 之	238

### 「教育の連携」

「理科」についての初等教育と中等教育の接続に関する歴史的研究……………	藤 森 弘 子	244
幼小連携におけるスタートカリキュラム論の検討……………	武 内 裕 明	250

### 「国語教育」

高等学校「近現代文学講読」におけるワイダー・リーディングの実践……………	松 岡 礼 子	256
—夏目漱石「三四郎」を起点として—		
演劇的手法が促す読みの変容……………	太 田 寛 士	262
—文学的文章の学習指導の場合—		
説明的文章の批判的読みの学習指導における情意的性向の形成と評価に関する研究……………	村 井 隆 人	268

## 「音楽教育 I」

ドイツの小学校における器楽学習……………	伊藤 真	274
—Jeki プロジェクト導入による音楽科授業の変容—		
岡山県倉敷市立茶屋町小学校における「ふしづくりの教育」……………	吉富 功修	280
—昭和 52 年 11 月 15 日の音楽授業公開の第 4 学年の授業—	三村 真弓	
幼児の歌唱指導法に関する基礎的研究……………	水崎 誠	286
—新曲の導入初日の観察を通して—		
ピアノ学習における動機づけと感情との関連……………	別府 祐子	292
—保育者養成校の学生のピアノ学習に着目して—		
芸術教育の学習成果はなぜ捉え難いのか……………	前田 舞子	298
—音楽の教授 - 学習過程構造の前提に着目して—		
全米コア音楽標準 (2014) に基づく音楽学習に関する一考察……………	峯 恭子	304
—Model Cornerstone Assessments (Grade 2) の分析を中心として—		
全米コア音楽標準 (2014) にみる音楽科教育におけるインクルージョンに関する一考察……………	上野 智子	310
—Grade5 Music Model Cornerstone Assessment と音楽インクルージョン方略の分析を中心として—		

## 「課題研究」

「欠席する子ども」に対する教師の処遇実践……………	原田 拓馬	316
—事例に基づく生徒指導研究に向けて—	藤村 晃成	
スウェーデンにおける幼小接続期の歌唱活動……………	松本 進乃助	323
—マルメ市 R 基礎学校の就学前学級における実践をもとに—	藤尾 かの子	
大学院進学にあたり大学生はどのような困難を抱えているか?……………	黒川 麻実	328
—「アカデミックコンテスト」を通じた意識の変容に着目して—	大坂 遊	
	河原 麻子	
	笹野 哲史	
	山田 直之	
	河原 太郎	
	森 美智代	

## 「教育の思想」

問題解決学習の原理から見る「21 世紀型能力」に対する批判的考察……………	尾籠 祐利	340
ブルーナーのヴィゴツキー受容に関する考察……………	相馬 宗胤	346
—「最近接発達領域」に関する議論を中心に—		
言説分析の方法論的限界と実践的意義……………	深見 奨平	352
—教育言説の多面性を表出させるために—		
エマソンの超越主義的教育思想のもつ宗教的特質……………	都田 修兵	358

## 「日本教育史」

福井県新聞記事にみる第四高等学校とその周辺……………	小宮山 道夫	364
—伝えられた高等中学校情報の特徴—		
教育学術研究会編『教育辞書』における「研究」概念……………	白石 崇人	370
新制東北大学における小学校教員養成の陥穽……………	久恒 拓也	376
—教科専門教育をめぐる議論を手がかりに—		

## 「西洋教育史」

イギリスにおける中等教育修了資格試験の成立……………	中村 勝美	382
英国のシティズンシップ教育の振興と展開……………	山口 裕毅	388
GCSE 試験「シティズンシップ」の学力像……………	河原 洗亮	394
—ショートコース Unit1 に着目して—		

## 「教育と社会」

韓国の地方大学におけるグローバル人材育成政策の影響……………姜 姫 銀	400
—「高等教育の国際化」の取り組みを中心に—	
公務員の人材育成に関する一考察……………山 本 さやか	406
—「学習する組織」からみた大阪府 A 市の事例をもとに—	
ドイツの大学における「学び直し」に関する考察……………ト 部 匡 司	412
「教育不信と教育依存の時代」の再考……………大 橋 隆 広	417
—「教育の福音」としての新しい「教育依存」—	
The Life History of Chinese Foreign Students in Japan……………YANG JU(楊 駒)	423
中国の教育現場におけるジェンダー……………付 宇 倩	429

## 「生徒指導」

台湾の高等学校教員の認識にみるスクールカウンセラー連携……………川 瀬 瑠 美	435
中国におけるいじめ研究の現状と課題……………陳 林 奇	441
都道府県・指定都市・中核市教育委員会における生徒指導・教育相談の……………石 田 美 清	447
—スクールサポート体制に関する調査研究—文部科学省の補助・委託と教育委員会の事業—	
「療育」の場としてのフリースクール……………藤 村 晃 成	453
人間関係からみる生徒の生活世界……………梅 田 崇 広	459

## 「教育方法」

ドイツにおける健康教育実践に関する一考察……………吉 田 成 章	465
「障害者」と「健常者」の境界に関する研究……………岡 谷 絢 子	471
批判理論に基づく授業研究に関する一考察……………松 田 充	477
—同一の授業記録を対象とした授業研究の検討—	
教育における「解釈」の問題に関する一考察……………中 野 和 光	483

## 「カリキュラムⅡ」

「人間としての生き方」を考える道徳学習プログラムの開発研究……………福 原 栄 治	489
—「伝記教材」(中学生用)と「道徳学習プログラム」の開発を通して—	
拡張する特別活動による道徳性に関する考察……………作 田 澄 泰	495
—自己肯定感を高める新カリキュラムの検討—	
低学年カリキュラムの構成と子どもによる言語の獲得に関する一考察……………廣 中 眞由美	501
モンテッソーリ・メソッドにおける音感ベル指導法の発展……………藤 尾 かの子	506
—J.K. Miller の音楽カリキュラムに着目して—	

## 「学校の組織と経営」

学校経営における「多様性」の尊重に関する一考察……………熊 丸 真太郎	512
「エビデンスに基づく学級経営」の批判的検討……………熊 井 将 太	518
学校マネジメントの力量を形成するアクティブ・ラーニングとしての……………曾 余 田 浩 史	524
—アクション・リサーチに関する考察(1)—	
	梶 山 ちひろ
	藤 井 智 子
学校の組織づくりのためのコミュニケーションに関する一考察……………曾 余 田 順 子	536
教員の人材育成と組織力の向上に資する「『思い』によるマネジメント(MBB)」に関する研究……………中 尾 希 恵	542
—「思い」の組織的つながりに注目して—	

## 「家庭・幼児教育」

インドネシアの親の養育態度……………Cininta Aprina	548
	(チニンタアプリナ)
中国における親世代と祖父母世代の子育て意識に関する研究……………周 心 慧	554
—子ども観に焦点を当てて—	

在日中国人幼児の園生活が家庭に持ち込む影響……………王	心 慧	560
—ある中国人男児家庭の事例から見えてくるもの—		
外国籍の子どもの教育・保育の質を保障する支援体制構築に関する研究……………柏	ま り	566
—O 県内保育施設における就園状況を手がかりにして—	佐 藤 和 順	
米国における州共通コアスタンダード (Common Core State Standards) 国語の検討……………佐々木	大 和	572
—系統的な連続性に基づく幼稚園学年 (Grade K) のスタンダードという視点から—		
幼児と幼児の間……………中	野 桂 子	578
—その関わりの心理学的考察—		
学び続ける保育者の専門性と保育者研修に関する考察……………深	澤 悦 子	584
—地域課題をふまえた保育者研修のあり方をめぐって—		

#### 「教師教育」

教員養成課程における学生の教師像……………別	惣 淳 二	590
—大学入学時の学生が見習いたい教師の行動や考え方の分析から—	大 関 達 也	
音楽科教員養成課程における我が国の伝統音楽の扱い……………大	井 絃	600
	伊 藤 真	
教職大学院における実務家教員の FD に関する研究 (2) ……………沖	野 清 治	606
—ライフストーリー分析を通して—	佐々木 哲 夫	
	西 本 正 頼	
	大 里 剛	
音楽科授業に対する教職大学院生の課題意識……………河	邊 昭 子	618

#### 「社会科教育」

米国社会科研究ではなぜ・どのように「コンテキスト」の意味を深化・拡大させてきたか……………守	谷 富士彦	624
—Keith C. Barton の研究を手がかりにして—		
科学的な社会認識形成のための地理教材研究論……………稲	垣 和	630
—これまでどのように教材研究がなされ、どのような課題があるのか—		

#### 「音楽教育Ⅱ」

時代やジャンルをまたぐ鑑賞題材の検討……………森	保 尚 美	636
—題材構成の要因に着目して—		
我が国におけるコダーイ教育実践者の音楽教育理念に関する研究……………富	永 素 子	642
—佐賀コダーイ芸術教育研究会に着目して—		
心理的ストレスに対する学生演奏者の思考の推移……………平	山 裕 基	648
—再生刺激法による探索的研究の試み—		
音高はずれの歌唱の治療を支援するコンピュータソフトウェア……………大	西 潤 一	654
"Voice match for Windows" の開発—第 2 報—		
聴取力の発達に関する研究……………三	村 真 弓	660
—音高と音色に着目して—	吉 富 功 修	
	長 澤 希	
H.クレッチュマーの音楽教育改革の特質を捉える視座……………工	藤 千 晶	666
—「学校音楽教育」および「学校外での音楽育成」を視点として—		
小学校音楽科教科書における「音楽づくり」に関する一考察……………岡	崎 藍	672
—教育芸術社及び教育出版の教科書の比較を通して—		

「ラウンドテーブル」

教育学研究と実践志向の教員養成改革の関係性を問う	佐藤 仁	677
	杉田 浩 崇	
	白石 崇 人	
	樋口 裕 介	
	熊井 将 太	
教科化後の道德教育を担う教員を大学はどう育てられるか	鈴木 篤	689
	渡邊 満	
	都田 修 兵	
	山口 裕 毅	
	櫻井 佳 樹	
教職課程科目「道德教育（指導法）」をいかに教授するか	竹内 伸 一	701
—「特別の教科 道德」をケースメソッドで教える教師の養成可能性に焦点を当てて—	林 照 子	
教師教育担当者の省察とこれからの教師教育	丸橋 静 香	711
—教職大学院担当者の経験から—	曾余田 浩 史	
	佐々木 司	
	小林 万里子	
	熊丸 真太郎	

中国四国教育学会第 68 回大会公開シンポジウム発表要旨

「日常」と教育理論—教育学的「実験」国家としての旧東ドイツ—

Beruflicher Alltag von Lehrerinnen und Lehrern und didaktische Theorieentwicklung	Rotraud Coriand	722
in der DDR		
東ドイツにおける教師の職業的日常生活と教授学理論の発展	ロートラウト・コリアント	729
戦後教育学研究における東ドイツ教育学の受容と展開	吉田 成章	736
東ドイツにおける日常生活と青年層	河合 信 晴	747

中国四国教育学会会則		752
中国四国教育学会倫理綱領		754
中国四国教育学会編集委員会規程		755
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）編集規程および執筆要綱		756
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領		758
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）第 62 巻 編集委員会		