

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要 (CD-ROM 版)

第 61 卷

2015

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「教育の思想」

教育における身体感性論の実践とその可能性.....	BAE JIYUN(ベ・ジュン)	1
一小学校中学年の授業への取り入れから—		
R. W. エマソンの神秘主義思想とその教育的意義.....	都 田 修 兵	7
教授・学習過程における予見可能性と偶然.....	中 居 舞 子	13
ージョン・ケージの「偶然性の音楽」を中心として—		
口頭による伝承に関する一考察.....	奥 野 佐矢子	19
上方落語における伝承の構造に着目して—		
ヴェーニガー教育学と戦後政策との接点に関する考察.....	田 中 崇 教	25

「生徒指導」

地方の工業高校生が語る進路選択の論理.....	尾 川 満 宏	31
一生徒のメリトクラシー意識とローカリズム意識にみる進路指導の課題—		
中学校における「生き方の指導」としての進路指導に関する一考察.....	英 麻 美	37
フリースクールの子どもによる「進学」の意味づけ.....	藤 村 晃 成	43
子どものいたずらについての教育社会学的研究.....	陳 林 奇	49
中学校教育における部活動の役割に関する一考察.....	杉 本 拓哉	55
都道府県・指定都市・中核市教育委員会における.....	石 田 美 清	61
生徒指導・教育相談のスクールサポート体制		

「カリキュラム」

中国における少数民族の無形文化財の伝承と学校教育.....	金 龍 哲	67
一トン族の歌垣の教育課程化の試みを中心に—		
ニューヨーク市のブループリントにおけるダンス教育の構造と意義.....	菅 尾 尚 代	73
ドイツにおける健康教育カリキュラムに関する一考察.....	吉 田 成 章	78
教科書は子どもたちにどのような学習を求めているか.....	深 澤 広 明	84
平成26年度検定済み小学校教科書の分析を中心に—		

八木秀文
 吉田成章
 松尾奈美
 松田充
 佐藤雄一郎
 小山香宏
 早川知由美
 廣中真由美
 宮本勇一

「地域社会と教育」

子供の育ちを応援するプレーパーク.....	中 嶋 裕 子	95
一プレーパークの役割と存在意義—		
中山間地域における子育て支援事業についての一考察.....	富 田 雅 子	101
「『親の力』をまなびあう学習プログラム」における父親教育教材に関する一考察.....	趙 碩	107
「地域とともにある学校づくり」のマネジメントに関する一考察	福 長 輝 倆	113
「地域とともにある学校づくり」のマネジメントに関する事例研究	佐々木 哲 夫	119
一地域人として教職員と子供を育てる持ちつ持たれつの学校経営—		

福長輝偉

「就学前教育Ⅰ」

20世紀初期の米国における幼稚園の音楽活動.....	井 本 美 穂	131
一雑誌『キンダーガーテン・レビュー』の検討をとおして—		
子どもと芸術教育.....	小笠原 文	137
一フランスにおける近年の動向とその基礎理論—		

「維持される」物的環境の要因に関する研究 —3歳児保育室を対象として—	淀澤真帆	143
--	------	-----

「中等教育」

工業高校に関する研究の動向と展望.....	福石賢一	149
中学校令前後における東北地方の学校再編と高等中学校.....	小宮山道夫	155
—上級学校進学にみる青森県の事例—		

「教師教育Ⅰ」

フランスにおける「共和国の学校作り直し」政策.....	田崎徳友	162
—教師に期待される2015年度の教育政策—		
ドイツにおける音楽科教員養成課程の学修(2).....	伊藤真	168
—音楽大学における音楽の部分課程を中心に—		
明治30~40年代における「教師が研究すること」の意義.....	白石崇人	174

「教師教育Ⅱ」

中学校社会科教師は何を、どのように考えて授業をつくっているのか.....	小川征児	180
—Personal Practical Theories を活用して—		
教師教育とリフレクション.....	若木常佳	186
—「8つの問い合わせ」を活用した「気づき」の実際—		

「社会科教育」

現代の論争問題を通して人間の信念に迫る社会科.....	上嶋智江	192
—Margaret Smith Crocco の論を手掛かりに—		
デジタルメディア社会に生きる市民を育成する社会科単元の開発.....	木坂祥希	198
中国分科型中学校地理教科書の構成とその特質.....	魏思遙	204
—人民教育出版社版『地理』の場合—		
主権者教育としての熟議学習.....	岩下真也	210
—Johnson らの論を手がかりに—		
米国社会科において学校区が果たす州カリキュラムの自律的な調整機能.....	寺嶋崇	216
—評価規定による教師のカリキュラムデザイン支援—		
社会科授業実践の基礎理論は、どのように選択・再構成されているか.....	杠拓哉	222
—学校の同僚性を基盤に授業を開発する A 教師の場合—		

「音楽教育Ⅰ」

音楽教育におけるビッグブックの役割.....	栗木陽子	228
—Making Music (2008) Grade-K の検討を通して—		
全米コア芸術標準 (2014) にみる音楽科教育における.....	上野智子	234
インクルージョンに関する一考察		
オルフ研究所における Hermann Regner の取り組み	吉井也代里	240

「音楽教育Ⅱ」

音高はずれの歌唱の治療を支援するコンピュータソフトウェア.....	大西潤一	246
“Voice match for Windows” の開発		
エドガー・ヴィレムスの音楽教育メソッド.....	フェランガリシア・ジュゼペ	252
—3つの様相からなる音楽教育観—		
全米コア音楽標準 (2014) にみる構成の特徴.....	峯恭子	258
—全米芸術教育標準 (1994) との比較を通して—		
A.M. マッケローニの音楽指導法に関する研究	藤尾かの子	264
—Music Book: Major Scales および Minor Scales の検討を通して—		
成城小学校における学校劇の研究.....	升田真依子	270
—内海繁太郎の論述を中心に—		

「日本語・外国語教育」			
CLIL を通じての試み② 一国公立大学二次試験における CLIL の出題から見た授業への示唆— あいさつ表現とコミュニケーション —日本語と中国語の言語文化の差異について— 中国人日本語学習者における間接発話行為の理解 ウクライナ人に対する漢字教育の構想	中 外 俊 宏 林 宇 萍 林 伸 一 張 麗 コスチューケ・アナトリー	276 282 288 294	
「道徳教育」			
芦田恵之助の随意選題論における自己概念の志向性 —道徳性の形成を企図した「綴らせて導く」という思想に着目して— 後期 H. アレントの思考論における責任概念の位置 生きるものとの出会い —子どもの人間学的考察— 自由と道徳的責任	山 田 直 之 大 中 のぞみ 中 野 桂 子 渋 山 昌 雄	300 306 311 317	
「教育の歴史」			
近世後期における岡山藩校教師の学習ネットワーク —江戸在府中の万波醒蘆に注目して— 明治期における唱歌遊戯に関する一考察 —『実験唱歌遊戯教授書』を中心に— 岡山県倉敷尋常小学校における道徳教育実践 —渡邊唯雄の低学年全体学習に基づく生活修身を中心に—	井 上 快 戸 江 真 以 鈴 木 和 正	323 329 335	
「教師のライフヒストリー」			
新任教員の語り分析 —役割取得に着目して— 教師の〈語り〉に関する解釈実践に向けて —Clandinin and Connnelly の議論を参考に— 教師対象インタビュー調査の方法論再考 —調査者のフィールドエントリー方法に着目して— 養護教諭の教育観について —退職教員の個人史を通して— 教育改革における教師のライフヒストリー	武 智 康 晃 伊勢本 大 原 田 拓 馬 貞 森 節 子 山 田 浩 之 伊勢本 大 藤 村 晃 成	341 347 353 358 364	
「授業研究」			
ドイツにおける授業研究を軸とした教授学研究 —ポルマンス (Pollmanns, M.) の授業分析を中心に— 意味構成 (Sinnkonstruktion) としての学習に関する一考察 —陶冶履歴研究 (Bildungsgangforschung) を手がかりに— 授業研究における授業の分析方法に関する一考察 —重松鷹泰以来の授業分析における<理論化>と実践との関わりに着目して— 子どもに寄り添う教育実践の構造に関する研究 —浦河べてるの家の「当事者研究」の分析を通して— 生徒たちの「生成的問い」に着目した授業づくりに関する研究 —P. フレイレの「生成テーマ」を媒介とした「対話」実践を手がかりに— 読むことと書くことの指導における批判的思考指導の方法に関する一考察	松 田 充 樋 口 裕 介 松 尾 奈 美 小 山 美 香 佐 藤 雄一郎 中 野 和 光	373 380 386 392 398 404	
「教育の制度と政策」			
中国貴州省における教師合作の現状	付 宇 倩	410	

中国の小学校における教員の担当教科に関する研究	斯 雨 竜	416
—遼寧省 A 市の事例分析—		
教育における「新自由主義」の語られ方に関する研究	大 橋 隆 広	422
—教育における「新自由主義」から「新自由主義」における<教育>へ—		
「エビデンスに基づく教育政策・実践」という磁場	熊 井 将 太	428
	杉 田 浩 崇	
 〔学校経営〕		
校内研修を戦略とした組織改善のあり方に関する研究	植 月 純 子	440
—組織的知識創造理論を援用して—		
協働型リーダー養成の観点から見たミンツバーグの	山 本 遼	446
マネジメント論に関する一考察		
「専門職の学習共同体」としての学校に関する基礎的研究 (6)	織 田 泰 幸	452
—ルイス (Karen Seashore Louis) の「専門職の共同体」モデルに注目して—		
学校経営における断片化に関する一考察	曾余田 順 子	458
「学習する組織」を志向する学校経営の目標概念群の機能に関する一考察	曾余田 浩 史	464
	曾余田 順 子	
 〔就学前教育Ⅱ〕		
在日中国人家庭のバイリンガル環境における保護者の意識	力 婷	476
米国コア音楽標準における幼年期の批評力育成	武 内 裕 明	482
 〔初等教育〕		
読書指導としての「読み聞かせ」の有効性	磯 野 千 恵	488
—高学年の「読み聞かせ」に関する調査より—		
小原國芳の「学校劇論」に関する一考察	竹 崎 誠 司	494
—大正13年の「学校劇禁止について」を中心に—		
小学校音楽科における〔共通事項〕に関する研究	河 邊 昭 子	500
—『教育音楽小学版』にみる実践内容を中心に—		
 〔高等教育〕		
工学部のプロジェクト型学習	藤 墳 智 一	506
—多様化する学習課題への対応—		
大学生を対象とした演奏者の経験に基づく“あがり”対処法の探求	平 山 裕 基	512
短期大学における初年次教育の検討	渡 辺 一 弘	518
—地方保育・福祉系短期大学の事例を中心に—		
 〔教師教育Ⅲ〕		
米国教師教育における大学と学校のパートナーシップに関する研究	藤 本 駿	524
—サウスカロライナ州を事例に—		
イギリス教師教育における学習指導対象としての児童文学の研究	藤 井 ありさ	530
—Nikki, G. (2013) <i>EXPLORING CHILDREN'S LITERATURE</i> (SAGE) を手がかりに—		
スコットランドにおけるスクールリーダー養成プログラムの基本枠組みに関する考察	金 川 舞貴子	536
英国地理教師のカリキュラム・メーキング	佐々木 拓 也	542
—私立学校教師 A の実践—		
教職大学院における実務家教員の FDに関する研究 (1)	沖 野 清 治	548
—先行教職大学院のインタビュー調査を手がかりに—	佐々木 哲 夫	
	西 本 正 順	
	大 里 剛	

「国語教育Ⅱ」

「論証的に書くこと」の研究	嶋田 佳幸	560
—ドイツにおける作文教材を手がかりに—		
古文の学習指導における「話し合い」の意義	平山 恵	566
ドイツ国語教育における文学の評価読みの研究	北山 莉帆	572

「音楽教育Ⅲ」

邦楽家の教育観の特徴と形成要因に関する研究	仙北 瑞帆	578
—邦楽家A氏のインタビューデータの分析から—		
シンガポールにおける小・中学校芸術科音楽のシラバスに関する研究	森山 実華	584
—2015年改訂版シラバスに着目して—		
幼稚園の音楽活動における保育者の働きかけに関する研究	中井 夕貴	590
小学校音楽科教科書における創作活動	岡崎 藍	596
—昭和33年改訂学習指導要領に準拠した教科書に着目して—		
音楽鑑賞能力に関する研究	三村 真弓	602
—聴取力と音楽を感受する力の関連性に着目して—		
岡山県倉敷市立茶屋町小学校における「ふしづくりの教育」	吉富 修弓	608
—第6学年の実践（昭和52年）—	三村 真弓 長澤 希	

「教育と福祉」

「社会教育福祉」における学習観の検討	正木 遥香	614
—コミュニケーション・アプローチと変容的学習論の連続性に着目して—		
インクルーシブ授業における教育課程編成の課題	田中 紀子	620
20世紀初頭ドイツにおける青少年をめぐる保護と教育	杉原 薫	626
—担い手の多様性に着目して—		
児童養護施設入所経験者の大学卒業を支えたもの	西本 佳代	632

「学習と学力」

批判的読みの評価のための「新しいタキソノミー」の検討	村井 隆人	638
—説明的文章教材の分析を通して—		
学力研究における計量的レビューの可能性	藤井 宣彰	644
テストの配点の妥当性の研究	島田 伸夫	650
—テストの企画の視点から—		
小学校の教育実践にみられる歴史探究学習論の受容と再構成	辻本 成貴	656
—米国4年生の社会科実践を手がかりに—		

中国四国教育学会第67回大会公開シンポジウム発表要旨 新しいコミュニティの創造と教育研究の課題

地域と学校をつくる主権者を育てる	宮下 与兵衛	663
学校は「新しいコミュニティ」創造の拠点たり得るか	住野 好久	670
小規模校の新たな課題と可能性	中村 明雄	678

中国四国教育学会会則		688
中国四国教育学会倫理綱領		690
中国四国教育学会編集委員会規程		691
『教育学研究紀要』(CD-ROM版)編集規程および執筆要綱		692
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領		694
『教育学研究紀要』(CD-ROM版)第61巻 編集委員会		