教育学研究紀要 (CD-ROM版)

第 56 巻

2010

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「教育内容・教材論」

イギリスのナショナルカリキュラム音楽導入時における教師のためのガイドブックに関する研究…	梅比	浪	麻	子	1
—Appraising に着目して— 内なる社会的問題の対象化と解消を促す世界史授業内容開発······	富	田		潤	7
―イスラム教とキリスト教の対立史観の克服を図る単元「ビザンツ帝国」―				•	
歴史の見方・考え方を育成する世界史教育内容開発と教授―学習方略の構築	伊	藤	俊	輔	13
一アクションリサーチを用いた授業実践「近代主権国家の成立」を手がかりに一	_		٠.		
昭和47年発行の小学校音楽科教科書に見られる基礎の内容に関する一考察 一教育芸術社と教育出版の比較をとおして一	毛	利	彩	夏	19
昭和55年小学校音楽科教科書にみられる題材構成に関する一考察	石	津		誠	25
一主題による題材構成に着目して一				1923	
中学校音楽科における鑑賞共通教材の取扱い方に関する研究	佐	藤	真身	《子	31
―『教育音楽』の指導事例の分析を中心に―					
高等学校国語教科書にみられる単元観に関する一考察・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	大	滝	_	登	37
—現行「国語総合」教科書における現代文教材単元を中心に— 教材としての絵巻 (3)····································	-11-	L.		<i>≠</i> .	42
- 古典学習の拡充に向けで	廾	上		泰	43
子どもの生活を照らし出す文学の授業····································	#4	重	俊	江.	49
一宮沢賢治作品の可能性一	щ		1~	1.1.4	10
岡山県公立小学校の『赤い鳥』と生活綴方教育	鈴	木	和	正	55
一綴方教育の変遷過程を中心に―					
「教育課程論」					
論理的思考力育成のためのカリキュラムに関する研究·····	幸	坂	健力	、郎	61
一言語論理を中心に一 オーストラリアの初等芸術科における統合カリキュラムに関する研究	由	山大	5 %	7	C
オーストプリアの初等芸術科における統合カリキュブムに関する研究 一クイーンズランド州 Queensland Curriculum,	店	嗬	俗	十	67
ーティーンスファド州 Queensiand Curriculum, Assessment and Reporting Framework の音楽分野に着目して一					
ドイツのカリキュラム改革期における音楽科レールプランの特色	Τ'	蔟	丰	晶	73
ーラインラント・プファルツ州の音楽科レールプラン (1980) に着目して一		/\$P\$C	'	ПП	70
学校カリキュラムにおける「時間」の問題	吉	田	成	章	79
ードイツにおける議論を手がかりに一			,,,	·	
「教育実践の原理・方法」					
戦後の音楽科教育における諸井三郎の再評価				裕	85
大村はま国語教室における「実の場」の検討				徹	90
暗唱歌指導に関する一考察・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	Ш		さゃ	っか	97
—Mason, L. W. および Smith, E. の指導法比較を通して—	24,	Ħ	I ✓	Ŧ	100
社会科における平和構築教育の研究····································	則	屋	匠	吾	103
- Kathy bickmore, ATV 美政を子野がりこして- 小・中・高等学校学習指導要領の「自発」「自律」「自主」と自己指導能力の育成	゙	ш	羊	清	109
一道徳教育、特別活動と生徒指導の関係一	11	щ	天	113	103
課題解決実習を通した社会科教師の授業力向上・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	大内]田	健	志	115
一公立中学校におけるアクションリサーチの成果と課題					
「未来的思考力」を育成する世界史現代史学習の開発	河	野	大	樹	121
「シナリオ批判学習」を用いた多元的国家観の形成一					
トークと「学習」の関係に関する一考察・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	上	﨑	智	美	127
一「探究的トーク」の検討を中心に一 (大奈利 教育は b)よる 異常の 再知 別 b 教 は (b)に関する (Trans)	±rt.	च्च	=	ı=	100
体育科教育における運動の再解釈と教材化に関する研究			重	信	133
	菅	尾	尚	代	

「ジャンル・アプローチ」にもとづく教科書の研究 (1)中 ! 一平成22年検定済小学校「国語」「理科」「音楽」「図画工作」「家庭」教科書を中心に一 渡 .	野野邊口内中澤田木井瀬	広成秀将	光光子介人子明章文太贵	139 145 157
「 学習集団と教育」 - 児童期における学級経営に関する一考察	村		航	169
一性別にかかわる教師の指導観に着目して一	. •			
スポーツ指導の人間形成的意義に関する一考察	瀬	元	貴	175
子どもの多様性を生かした学習集団づくり田 一子ども観の変遷と学習集団づくりの展開に着目して一	中	紀	子	181
「音楽教育」				
和音評定に関する聴取実験	原	成	美	187
学校教育における合唱活動に関する一考察(2) 岡	橋	智弟	挨美	192
〜小学校・中学校・高等学校のアンケート調査から〜 「音高に関する音楽能力」の育成に関する研究	方		満	198
一聴奏・視奏システムを用いた調査と実践をとおして一	•		(IPI)	130
音高情報のリハーサルに関する発達的研究・・・・・・四童	子		薫	203
一中学生を対象とした実験を通して一1920年代米国 Lincoln School の集会における音楽活動の特質	井	皓	子	209
—Some Uses of School Assemblies(1922)を中心に—				
大学生の聴唱力に関する研究・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	見	義	史	215
「日本語・外国語教育」				
授受動詞の習得上の問題点に関する研究 一台湾人日本語学習者を対象に—		詩	珊	221
「地域社会の教育」				
地域における幼児・児童対象イベントにおける学生の心性に関する考察田 ーー 一高梁子育てふれあいフェスティバル参加学生を中心に一	中	卓	也	226
	藤	稔	夫	232
改革教育学における生活学校の系譜に関する一考察	井	将	太	238
「キャリア形成と教育」				
九州北部からの第五高等中学校進学に関する考察小宮 — (1) 長崎県の事例—	Щ	道	夫	244
教員の〈語り〉にみる地方専門高校の進路指導尾			宏	250
地方私立大学生の就職活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	本	佳	奈	256
一就職支援・キャリア支援との関わりを中心に一ボーダレス・ユニバーシティ研究の現状と課題山	田	浩	之	262
	•		_	- -
「 教師論」 明治20年代初頭の大日本教育会における教師論····································	F	忠	Λ	268
一教職の社会的地位および資質向上の目標化一	щ	邓	八	200

古朝原における E ヴェーニガー の業員養成論に関する考察	アメリカの NBPTS 音楽科教員認定に関する研究宮 一ポートフォリオ課題を中心に—	埜		舞	274
一中等師範学校に対する改革に注目して一数員のキャリア形成に関する基礎的研究・	占領期における E. ヴェーニガーの教員養成論に関する考察田	中	崇	教	280
展務から見る教員の生活と仕事			路	曦	286
服務から見る教員の生活と仕事――――――――――――――――――――――――――――――――――――	教員のキャリア形成に関する基礎的研究吉	澤	茉	帆	292
職務から見る教員の生活と仕事・	尾	Ш	満	宏	
一特別支援教育を担当している教員を対象に一教員権威と学習・生活の状況・	Щ	田	浩	之	
数具構成と学習・生活の状況 - 未常勤請励比率と校長の自校評価 - 公立小学校における主管教諭の態後と配置効果に関する研究 - 小広島県内の主幹教諭の職務実態の調査を通して - 地域における役育者のライフとストリー	職務から見る教員の生活と仕事・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	澤	茉	帆	304
数具構成と学習・生活の状況 - 未常勤請励比率と校長の自校評価 - 公立小学校における主管教諭の態後と配置効果に関する研究 - 小広島県内の主幹教諭の職務実態の調査を通して - 地域における役育者のライフとストリー					
- 非常勤講師比率と校長の自校評価──		井	官	彰	310
一広島県内の主幹教諭の職務実態の調査を通して一地域における保育者のライフとストリー・・・・ 渡 辺 一 弘 322 ー 八戸の元保育園園長の事例を中心に一 スクールソーシャルワーカー活用における教育行政・学校現場の課題・	一非常勤講師比率と校長の自校評価一		_		
地域における保育者のライフヒストリー - 波 辺 - 弘 322 - 一人戸の元保育園園長の事例を中心に一 スクールソーシャルワーカー活用における教育行政・学校現場の課題 - 橋 本 男 人 328 教員からみた教育改革 - 藤 本 佳 奈 334 大 橋 隆 広 山田 浩 之 実習生にとって印象に残った意味ある他者とのかかわりの内実に関する探索的検討 - 米 沢 一テキストマイニング手法による分析を通じてー 「マイノリティと教育」 夜間中学校における日本語教育の研究 - 香 川 徹 352 - 新渡日若年層在語学級の授業雰囲気について一 公共性の基礎を育成する中学校地理授業 - 木 室 仁 志 358 - 一 定別)と (排除) の概念化に向けたアクションリサーチー アメリカ合衆国における幼児期インクルージョン - 真 鍋 佳 364 支援ツール Building Blocks model の検討 - 七 木 田 教 ADHD 児に対する余暇指導について - 慎 夏 3570 - 暴力行為の減少を目的として - 恒界の教育改革 - 東原教 「学校経営研究における品質管理論の検討 - 七 本 田 教 370 - 基力行為の減少を目的として - 「世界の教育改革」 - 東原教 「学校経営研究における品質管理論の検討 - 中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアプローチ - 堀 田 真 央 388 学校歴史学習がなぜ変革できないのか - 宇都宮 明 子 394 - 日本とドイツの歴史学習の比較をもとに - 第 9 明 子 394 - 日本とドイツの歴史学習の比較をもとに - 第 9 明 子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討 - 伊 藤 位 200 幼児の言語習得に関する理論的研究 - 平 田 仁 胤 112 - マイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討 - 平 田 仁 胤 112 - マイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討 - 「認知・脳科学と教育」 歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する考察 - 小長野 隆 太 118	公立小中学校における主幹教諭の態様と配置効果に関する研究真	田	正	幹	316
一八戸の元保育園園長の事例を中心に一 スクールソーシャルワーカー活用における教育行政・学校現場の課題・ 橋 本 邦 子 教員からみた教育改革・ 標 本 佳 奈 334 大 橋 隆 広 山 田 浩 之 実習生にとって印象に残った意味ある他者とのかかわりの内実に関する探索的検討・ 米 沢 一テキストマイニング手法による分析を通じてー 「マイノリティと教育」 後間中学校における日本語教育の研究・ 香 川 徹 352 一新渡日若年腎在籍学級の授業雰囲気について一 公共性の基礎を育成する中学校地理授業・ 本 室 仁 志 358 一 全数リーと 分財・ の概念化に向けたアクションリサーチーアメリカ合衆国における幼児期インクルージョン 真 鏡 健 364 支援ツール Building Blocks model の検討 セ 木 田 敦 ADHD 児に対する余暇指導について - 模 尾 真佐枝 370 ~ 場力の減少を目的として~ 「世界の教育改革」 - 工事財 「学校経営品質」に関する研究(1) 総 田 泰 幸 376 ~ 欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~ 日本事情としての「うさぎ」論・ 神 一 382 ・ 一 対話のある授業形式の検討・ 中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアプローチ・ 帰 田 真 央 388 学校歴史学習がなぜ変革できないのか・ 字都宮 明 子 394 ・ 一 日本とドイツの歴史学習の比較をもとにー 「幼児教育」 ニュージーランドの PAFT(Parents as First Teachers)プログラムにおける子育て支援・ 鳥 津 礼 チ 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討・ 伊 藤	一広島県内の主幹教諭の職務実態の調査を通して―				
スタールソーシャルワーカー活用における教育行政・学校現場の課題 橋 本 男 人 328 橋 本 彩 子 教員からみた教育改革 ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	地域における保育者のライフヒストリー渡	辺	_	弘	322
横 本 彩 子 書 本 佳 奈 334 大 橋 隆 広 山 田 洁 之 東習生にとって印象に残った意味ある他者とのかかわりの内実に関する探索的検討・ 米 沢 書 346 一テキストマイニング手法による分析を通じて一 「マイノリティと教育」 夜間中学校における日本語教育の研究・ 香 川 徹 352 一新渡日若年層在籍学級の授業雰囲気について一 公共性の基礎を育成する中学校地型授業・ 木 室 仁 志 358 一 (差別)と 〈排除〉の概念化に向けたアクションリサーチー アメリカ合衆国における幼児期インクルージョン・ 真 鍋 健 364 支援ツール Building Blocks model の検討 七 木 田 敦 ADHD 児に対する余暇指導について	一八戸の元保育園園長の事例を中心に一				
横 本 彩 子 書 本 佳 奈 334 大 橋 隆 広 山 田 洁 之 東習生にとって印象に残った意味ある他者とのかかわりの内実に関する探索的検討・ 米 沢 書 346 一テキストマイニング手法による分析を通じて一 「マイノリティと教育」 夜間中学校における日本語教育の研究・ 香 川 徹 352 一新渡日若年層在籍学級の授業雰囲気について一 公共性の基礎を育成する中学校地型授業・ 木 室 仁 志 358 一 (差別)と 〈排除〉の概念化に向けたアクションリサーチー アメリカ合衆国における幼児期インクルージョン・ 真 鍋 健 364 支援ツール Building Blocks model の検討 七 木 田 敦 ADHD 児に対する余暇指導について	スクールソーシャルワーカー活用における教育行政・学校現場の課題橋	本	勇	人	328
数員からみた教育改革			彩	子	
大橋隆広 山田 浩之 之 実習生にとって印象に残った意味ある他者とのかかわりの内実に関する探索的検討・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	···				334
山 田 浩 之			-		001
実習生にとって印象に残った意味ある他者とのかかわりの内実に関する探索的検討 米 沢 崇 346 ーテキストマイニング手法による分析を通じて一 「マイノリティと教育」 夜間中学校における日本語教育の研究 香 川 徹 352 一新渡日若年層在籍学級の授業雰囲気について一 公共性の基礎を育成する中学校地理授業 木 室 仁 志 358 一〈差別〉と〈排除〉の概念化に向けたアクションリサーチー アメリカ合衆国における幼児期インクルージョンリサーチー アメリカ合衆国における幼児期インクルージョンリサーチー マメラカ合衆国における会配指導について 槙 尾 真佐枝 370 ~暴力行為の減少を目的として~ 「世界の教育改革」 三重県型「学校経営品質」に関する研究(1) 織 田 秦 幸 376 ~欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~ 日本事情としての「うさぎ」論 林 中 382 一対話のある授業形式の検討ー 中学校における我質とできないのか 宇都宮 明 子 394 ー日本とドイツの歴史学習の比較をもとに一 「幼児教育」 ニュージーランドの PAFT(Parents as First Teachers)プログラムにおける子育で支援・鳥 津 礼 子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討 伊 藤 優 406 幼児の言語習得に関する理論的研究 平 田 仁 胤 412 ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討ー					
マイノリティと教育 夜間中学校における日本語教育の研究		-	ип		346
夜間中学校における日本語教育の研究		00		不	J40
夜間中学校における日本語教育の研究	「マイノリティと教育」				
一新渡日若年層在籍学級の授業雰囲気について一 公共性の基礎を育成する中学校地理授業・・・木 室 仁 志 358 - 〈差別〉と〈排除〉の概念化に向けたアクションリサーチー アメリカ合衆国における幼児期インクルージョン・・・・真 鍋 健 364 支援ツール Building Blocks model の検討 七 木 田 敦 ADHD 児に対する余暇指導について・・・模 尾 真佐枝 370 〜暴力行為の減少を目的として〜 「世界の教育改革」 三重県型「学校経営研究における品質管理論の検討〜 日本事情としての「うさぎ」論・・・・林 伸 - 382 一対話のある授業形式の検討・・・中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアプローチ・・堀 田 真 央 388 学校歴史学習がなぜ変革できないのか・・・宇都宮 明 子 394 一日本とドイツの歴史学習の比較をもとにー 「幼児教育」 ニュージーランドの PAFT(Parents as First Teachers)プログラムにおける予育で支援・・・鳥 津 礼 子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討・・・伊 藤 優 406 幼児の言語習得に関する理論的研究・・・・平田 仁 胤 412 ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討ー 「認知・脳科学と教育」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察・・小長野 隆 太 418		Ш		徹	352
公共性の基礎を育成する中学校地理授業 木 室 仁 志 358 - 〈差別〉と〈排除〉の概念化に向けたアクションリサーチー 東 鍋 健 364 アメリカ合衆国における幼児期インクルージョン 真 鍋 健 364 支援ツール Building Blocks model の検討 七 木 田 敦 ADHD 児に対する余暇指導について 槙 尾 真佐枝 370 ~暴力行為の減少を目的として~ 織 田 泰 幸 376 「世界の教育改革」 二重県型「学校経営品質」に関する研究 (1) 織 田 泰 幸 376 ・ ○欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~ 本 伸 − 382 ー 力結のある授業形式の検討─ 中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアブローチ 堀 田 真 央 388 学校歴史学習がなぜ変革できないのか 宇都宮 明 子 394 ー日本とドイツの歴史学習の比較をもとに 宇都宮 明 子 394 「幼児教育」 二 エージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援・島 津 礼 子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討 伊 藤 優 406 幼児の言語習得に関する理論的研究 平 田 仁 胤 412 ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討─ 平 田 仁 胤 412 「認知・脳科学と教育」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察 小長野 隆 太 418		, · ·			
一〈差別〉と〈排除〉の概念化に向けたアクションリサーチー 実メリカ合衆国における幼児期インクルージョン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		室	一	志	358
アメリカ合衆国における幼児期インクルージョン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			_	,	000
支援ツール Building Blocks model の検討 七 木 田 敦 ADHD 児に対する余暇指導について 槙 尾 真佐枝 370 ~暴力行為の減少を目的として~ 「世界の教育改革」 三重県型「学校経営品質」に関する研究 (1) 織 田 泰 幸 376 ~欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~ 本事情としての「うさぎ」論 林 伸 一 382 一対話のある授業形式の検討— 中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアプローチ 堀 田 真 央 388 学校歴史学習がなぜ変革できないのか 宇都宮 明 子 394 一日本とドイツの歴史学習の比較をもとに— 「幼児教育」 ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援…鳥 津 礼 子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討 伊 藤 優 406 幼児の言語習得に関する理論的研究 中 藤 優 406 幼児の言語習得に関する理論的研究 平 田 仁 胤 412 ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討— 「認知・脳科学と教育」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察 小長野 隆 太 418		紐		健	364
ADHD 児に対する余暇指導について 槙 尾 真佐枝 370 ~暴力行為の減少を目的として~ 「世界の教育改革」 三重県型「学校経営品質」に関する研究 (1) 織 田 泰 幸 376 ~欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~ 日本事情としての「うさぎ」論 林 伸 - 382 一対話のある授業形式の検討— 中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアプローチ 堀 田 真 央 388 学校歴史学習がなぜ変革できないのか 字都宮 明 子 394 「幼児教育」 「幼児教育」 ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援…島 津 礼 子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討 伊藤 優 406 幼児の言語習得に関する理論的研究 平 田 仁 胤 412 「認知・脳科学と教育」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察 小長野 隆 太 418			Ш	. –	501
 ~暴力行為の減少を目的として~ 「世界の教育改革」 三重県型「学校経営品質」に関する研究(1) 機 田 泰 幸 376 へ欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~ 日本事情としての「うさぎ」論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5	-			370
三重県型「学校経営品質」に関する研究(1)		卍	六	LIX	370
 ○欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~日本事情としての「うさぎ」論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	「世界の教育改革」				
 ○欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~日本事情としての「うさぎ」論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	三重県型「学校経営品質」に関する研究(1) 織	田	泰	幸	376
 一対話のある授業形式の検討― 中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアプローチ・・・・・・堀 田 真 央 388 学校歴史学習がなぜ変革できないのか・・・宇都宮 明 子 394 一日本とドイツの歴史学習の比較をもとにー 「幼児教育」 ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援・・・島 津 礼 子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討・・・・伊 藤 優 406 幼児の言語習得に関する理論的研究・・・・平 田 仁 胤 412 ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討ー 「認知・脳科学と教育」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察・・・小長野 隆 太 418 	~欧米の学校経営研究における品質管理論の検討~				
中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアプローチ堀田真央 388 学校歴史学習がなぜ変革できないのか宇都宮明子 394 一日本とドイツの歴史学習の比較をもとに一 「幼児教育」 ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援…島津礼子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討伊藤優406 幼児の言語習得に関する理論的研究平田仁胤412 ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討— 「認知・脳科学と教育」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小長野隆太418	日本事情としての「うさぎ」論林		伸	_	382
学校歴史学習がなぜ変革できないのか宇都宮 明 子 394一日本とドイツの歴史学習の比較をもとに一「幼児教育」ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援…島 津 礼 子 400保育園 3歳齢児における保育士の給食指導に関する検討伊 藤 優 406幼児の言語習得に関する理論的研究平 田 仁 胤 412ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討ー「認知・脳科学と教育」「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小長野 隆 太 418	一対話のある授業形式の検討―				
学校歴史学習がなぜ変革できないのか宇都宮 明 子 394一日本とドイツの歴史学習の比較をもとに一「幼児教育」ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援…島 津 礼 子 400保育園 3歳齢児における保育士の給食指導に関する検討伊 藤 優 406幼児の言語習得に関する理論的研究平 田 仁 胤 412ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討ー「認知・脳科学と教育」「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小長野 隆 太 418	中学校における我が国や郷土の伝統音楽を題材とした授業実践へのアプローチ堀	田	真	央	388
「幼児教育」 ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援…島 津 礼 子 400 保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討… 伊 藤 優 406 幼児の言語習得に関する理論的研究… 平 田 仁 胤 412 ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討ー 「認知・脳科学と教育」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察 小長野 隆 太 418				子	394
ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援…島 津 礼 子 400保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討伊 藤 優 406幼児の言語習得に関する理論的研究平 田 仁 胤 412ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討「認知・脳科学と教育」「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小長野 隆 太 418	一日本とドイツの歴史学習の比較をもとに―				
ニュージーランドの PAFT (Parents as First Teachers) プログラムにおける子育で支援…島 津 礼 子 400保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討伊 藤 優 406幼児の言語習得に関する理論的研究平 田 仁 胤 412ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討「認知・脳科学と教育」「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小長野 隆 太 418					
保育園 3 歳齢児における保育士の給食指導に関する検討・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	「幼児教育」				
幼児の言語習得に関する理論的研究 平田仁胤 412 ーマイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討 「認知・脳科学と教育」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察 小長野隆太 418			礼	子	400
マイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討					406
「 認知・脳科学と教育 」 「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小長野 隆 太 418	幼児の言語習得に関する理論的研究平	田	仁	胤	412
「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小長野 隆 太 418	─マイケル・トマセロの言語習得論の批判的検討─				
「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小長野 隆 太 418	「認知・脳科学と教育」				
	「歌唱の音高の正確さ」の認知的要因に関する一考察小	長野	隆	太	418
	一幼児の音記憶を中心に一				

教育学における脳科学の応用可能性に関する哲学的考察····································		田	浩	崇	424
外国人日本語学習者にマインドマッピングを用いた作文指導 一初級学習者と中級学習者の事例—		村	知	美	430
スキーマの活性化とテキスト理解度の関連性	·浅	井	智	雄	436
「 教育の組織・経営 」 学校組織の構成員としての児童・生徒の可能性	. 能	丸	真太	计直径	442
教育経営学におけるレッスン・スタディ研究に関する一考察····································		下	真	実	448
学校経営の力量形成のためのケーススタディ (1)		下	真	実	454
		Ш	友系	-	101
		村	洋	-	
	•		さゃ		
		野		治	
	曾余		浩	史	
「学習する組織」を創造する校長のリーダーシップに関する研究 (3)	H >3	•		史	466
「子日する船械」と創造する状態がカークープラフトに関する明儿(ロ)	自分			子	400
		Ш	泰	幸	
		Ш	舞士	•	
	亚 森		真		
	木木	1.	共	天	
「芸術教育」					
「云 M 教 月」 アドルノの芸術論における言語概念	·自	銀	夏	樹	478
K. モレンハウアーの美的人間形成論における自己意識についての考察	. rh	昆	舞	子	484
現代米国の Grade-K における芸術科音楽スタンダードに関する研究			妕	幸	490
	. —	石		羊	490
— 「美」に関する項目を設定している州に着目して— 1920 年代のイギリスにおける音楽鑑賞教育に関する一考察	al.	44	美情	ュフ	40C
	./1/	11	天月	打	496
—Howes の Appreciation of Music (1928) の検討を通して—	-1:11			4317	500
中国の小学校音楽科における鑑賞教育に関する研究・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	'冶			娜	502
—小学校音楽科教科書(2001、2002、2004、2006年版)の分析を中心に—	ロか			=-	5 00
The Young Composers Project に関する研究	・長台	7)		諒	508
一発案者 Norman Dello Joio の意図と駐在作曲家の活動の実際―					
「こんぱの数本」					
「ことばの教育」	-11-27.	\alpha	/r-ts.	læ:	514
〈語り〉の読みを促す教師発話に関する研究・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 雞	波	浬	借	514
ー 〈現実の読者のスタンスに立たせる発話〉の文脈依存性一	ne-		ken	→	=00
中学生の古典学習観に関する一考察・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	·圾	果	智	子	520
一平成21年実施のアンケート調査結果を手がかりとして一				s Ta	
リーディングを用いた批判的思考力を育成する単元の開発	·石	原		光	526
一高等学校歴史教育を事例として一					
字義理解を超えたリーディングの在り方について			加		532
―高等学校外国語科用英語リーディング教科書の発問の現状分析―	小	野		章	
「道徳・価値教育」					
アンスコム行為論の徳倫理学的意義・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	٠Щ		裕	毅	538
―実践における真実と正しく「欲すること」―					
「人生の意義・目的は?」と問われたら	·渋	Щ	昌	雄	544
一道徳教育を展望して一					

「多文化共生と教育」				
中国におけるマルチメディアを活用した中学校歴史授業の開発			憶	550
一単元「アヘン戦争」を事例として一				
多文化社会科地理教育における多様性学習	本	友	希	556
一集団間教育教科書『コロラド~その土地と人々~』の場合—				
米国における多文化音楽教育の実践に関する研究	村	恭	子	562
―World of Music (1988) を中心として―				
イングランドにおけるシティズンシップ教育と歴史教育とのクロス水	戸	芳	彦	568
<i>—CITIZENSHIP THROUGH HISTORY FOR KS3</i> を事例として —				
開かれた文化学習の学習原理・・・・・・・野	上	歩	美	574
—文化学習教材 Chinese Culture Active Learning Series #5				
UNESCO World Cultural Heritage Sites in China を事例として—				
「 教育評価」 PISA は「カリキュラム改革のエンジン」となるか		立片	北	500
		龍	哲	580
—中国における PISA の位置づけと評価— 国際学力調査の教育制度と教育内容への影響·······	⇔		ń#-	FOC
		紶	皓七	586
	崎	徳	友	
	部	•	司士	
奥		久		
金		裕身		
渡		あ		
教育のグローバル・ガバナンスに関する理論的枠組みの検討二			皓一	595
	々木		司	
佐	藤	-m-	仁	
大	野	亜目	_	
詩創作指導の評価に関する一考察・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	井	悠	加	607
—Anthony Wilson の論を中心に—	\1-a	1.0		
NAEP2009 に関する一考察	瀬	裕	人	613
一新しい「読みの枠組み」における「認知目標」に関する検討を中心に一				24.0
イギリスの音楽科教育における Wing の評価論に関する研究・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	٢	友	紀	619
—Test of Musical Ability and Appreciation(1948)の検討を通して—			→	
わが国における音楽科学力調査に関する研究				625
吉	富	功	修	
「保育・家庭教育」				
「休日・	国	形公	主	631
一「専門教育」「保育」の視点と「スキル」に着目して—	丞	丹心	天	031
ー「等门教育」「保育」の祝点と「スイル」に有日して― 保育者養成課程学生のピアノに対する苦手意識の克服······伊	達	冱	元	637
一変奏曲学習を通して一	连	逻	1	037
一変奏曲子音を通しく一 絵本の読み聞かせが母親に与える影響に関する一考察·······	ш	古力	α Т .	642
松本の読み聞かせが母親に与える影響に関する一考祭 一内容に着目して一	Ш	具作	口丁	643
- 四谷に有日して- 19世紀末ドイツにおける女子生徒のための栄養教育に関する一考察	≣ t;	仕	件	649
17世紀ホーーノに初りる久丁工促ツルに切ツ不食狂目に因りる。 ち宗	пIJ	庄	14	049
「連携する教育」				
高大連携による四国遍路歩き実践の試み根	井	_	暁	655
	田			-
食育に関する一考察・・・・・西			希	661
一地域と学校の連携を中心に一		•		

中国四国教育学会第62回大会公開シンポジウム発表要旨					
教師に求められるコミュニケーション能力とは何か					
趣旨説明!	Į	井	佳	樹	668
₹				猛	
子どものコミュニケーションの力を育むために教師に求められること	`	林	正	幸	670
個人化する社会の教師・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	布	佐和	၊子	674
―同僚関係・生徒との関係―					
保護者を敵とみなさない―教師の長所と短所そしてクセ	野	田	正	利	678
中国四国教育学会第62回大会ラウンドテーブル報告					
算数・数学科における思考力・表現力の育成―学際的共同研究によるアプローチ―					
趣旨説明		•		篤	686
知識基盤社会における教育学				篤	688
算数・数学科教育学の視点から			_	仁	691
小学校における算数教育の視点から	1	場	規	朗	697
一算数の本質的なおもしろさを味わうことにより学習意欲を高める					
教育方法学の視点から		木	秀	文	702
—<メディア>を豊かにしていく実践を—					
中国四国教育学会会則·····	• • • •	• • • • •			707
中国四国教育学会編集委員会規程					
『教育学研究紀要』(CD-ROM 版) 編集規程および執筆要綱		• • • • •			710
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領					
中国四国教育学会倫理綱領・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
『教育学研究紀要』(CD-ROM 版)第56巻 編集委員会					