

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要（CD-ROM 版）

第 55 卷

2009

中国四国教育学会

目 次

研究論文

「教育の思想と歴史」

ヴィゴツキー発達論における「崩壊」……………	岡 花 祈一郎	1
フンボルトとヘンリエッテ・ヘルツ……………	櫻 井 佳 樹	6
手習塾の学習環境……………	鈴 木 理 恵	12
—近世後期の絵画史料分析を通して—		
E. ヴェーニガー教育学における Heimat に関する考察……………	田 中 崇 教	18
学習権思想の再解釈……………	時 津 啓	24
—堀尾輝久の法廷証言を中心に—		
松江義塾についての一考察……………	松 本 芳 子	30

「生徒指導・生活指導」

文部科学省「生徒指導」理論と実践の整合性の検討……………	石 田 美 清	36
学級の教育的機能とその再編に関する一考察……………	熊 井 将 太	42
—ドイツ語圏における学級経営論の今日的展開を手がかりに—		
学校における主体的な社会化に関する一考察……………	高江洲 義 邦	48
—社会構成主義にもとづく学習理論の観点から—		
授業規律の指導に関する今日的争点と課題……………	深 澤 広 明	53
—アメリカおよびドイツにおける動向を手がかりに—	北 川 剛 司 樋 口 裕 介	
教育実践における子ども理解の方法と課題……………	真 嶋 正 文	64
—精神医学的アプローチを中心に—		
教師生徒間を形づくることばの変容……………	宮 本 欽 章	70

「道徳教育」

「公正」と「ケア」が調和する道徳教育に関する一考察……………	今 永 泰 生	76
言語のパフォーマンス概念にもとづく道徳教育実践モデルの検討……………	奥 野 佐 矢 子	82
—セカンドステッププログラムを中心に—		
シュプラッガーにおける道徳教育論に関する一考察……………	栗 原 良 典	88
—「良心」論と「内面的学校改革」構想を中心に—		
ヒューマンエラーとヒューマンファクター —技術者倫理を展望して—……………	洪 山 昌 雄	94
道徳的実在論における客観性概念の特質とその意義……………	杉 田 浩 崇	100
—J. マクダウェルの価値の実在性に関する議論を中心に—		

「学校文化」

非大学進学層によるキャリアの選択……………	尾 川 満 宏	106
—進路指導にのらない地方高校生の就職—		
学校経営に資するコーチングの理論的基盤に関する考察 (3)……………	曾 余 田 順 子	112
—生態学的アプローチに基づくコーチングの可能性と課題—		
小・中学校教諭の認知する組織風土と子どもの学校適応との関連に関する一考察……………	田 中 陽 子 米 沢 崇 林 孝	118
児童の学習習慣に関する一考察……………	土 井 亮	124
—学校と家庭との連携を中心に—		
レッスン・スタディへの教育経営学的アプローチに関する理論的考察……………	森 下 真 実	130
学校における「読書」の意義 —教員調査をもとに—……………	吉 岡 一 志	136

「教育の組織・経営」

The Managerial Task of Primary School Principals in Japan……………	Cisse Makia	142
—A focus on teacher's professional development—		

「学習する組織」を創造する校長のリーダーシップに関する研究 (1)	曾余田 浩 史 森 下 真 実 織 田 泰 幸 金 川 舞 貴 子	148
高校の学校規模とカリキュラム	山崎 博 敏 王 一 川	160
「教育実践の原理・方法」		
国語科教育の授業方法論に関する一考察	竜 田 徹	172
—行為的アフォーダンスと道具的アフォーダンスの関係を手がかりとして—		
伝統的的作文教授法とジャンル・アプローチの関連に関する一考察	中 野 和 光	178
保幼小接続の視点に立つ小学校入門期の教育方法に関する一考察	長谷川 清 佳	184
教育的タクト論の展開と争点	溝 上 大 輔	190
「カリキュラム」		
カリキュラム研究における教師のライフ・ヒストリー研究の意義	大 橋 隆 広	196
教育スタンダードとレールプランの関係に関する一考察	樋 口 裕 介	202
—カリキュラム議論との関連を手がかりに—		
教育課程の編成と評価に関する一考察	吉 田 成 章	207
—戦後初期学習指導要領の分析をとおして—		
「リテラシー教育」		
国語教科書におけるメディア教材の検討	砂 川 誠 司	213
—教科書から想定されるメディアの作り手を中心として—		
「教育評価」		
国際学力競争におけるグローバル・ガバナンスの実相の比較研究	二 宮 皓 ト 部 匡 司 奥 田 久 晴 金 井 裕 美 子 渡 邊 あ や	219
—研究の方法論を中心として—		
教育評価における子どもの位置と役割に関する一考察	北 川 剛 司	231
パフォーマンスによる評価のダイナミズムに関する一考察	平 田 仁 胤	237
—ウイトゲンシュタインの規準概念を手がかりに—		
学校評価における理論的枠組に関する予備的考察	福 本 昌 之	243
—多様な評価のあり方をめぐって—		
「高等教育」		
中国の大学における収入創出活動に関する一考察	韓 樹 全	249
—校営産業を中心に—		
情報デザイン教育への地域ブランド・デザインの導入	島 田 伸 夫	254
大学文学部研究序論	田 中 佑 典	260
—文学部の教育モデル構築に関する理論的考察—		
学生の課外活動参加の規定要因	西 本 佳 代	266
—学生による学生支援活動に着目して—		
産学連携による産業イノベーションの制度化	藤 墳 智 一	272
大学におけるキャリア支援の現状と課題	藤 本 佳 奈	278
—私立E大学を事例として—		
「地域社会と生涯学習」		
地域の中老年女性の主観的健康観とその要因	貞 森 節 子	284
消費者環境教育に関する一考察	田 中 究	290

イギリス産業界の教育要求	中 原 卓 也	296
—イギリス産業連盟による Building a stronger partnership between business and secondary education,1988に着目して—		

「教師教育」

戦前期、岡山県下における小学校教員養成所の研究	遠 藤 健 治	302
—高等小学校政策の展開に伴う専科正教員養成所の変遷—		
米国における教員養成マネジメントの研究（2）	佐 藤 仁	308
—イリノイ大学シカゴ校における組織的評価に着目して—		
明治後期の教育者論	白 石 崇 人	314
—教員改良のための Erzieher 概念の受容と展開—		
保育学生の実習の学びを再構築する音楽教育（3）	伊 達 優 子	320
—実習における学びの分析—		
実践記録にもとづいた園内研修の目的・内容・方法 I	中 山 芳 一	326
—三分割実践記録法による省察の変容に焦点をあてて		
保育者養成機関における学生の音楽的表現力育成に関する研究（I）	野 村 公 江	332
—身体表現活動を通して—		
教育実習生の模擬授業を観察する視点の分析	三 山 緑	338
幼稚園実習における学生の自己評価に関する研究	渡 辺 一 弘	344
—「摂理と輝石」の内容分析を中心に（II）—		

「教育政策と行政」

スウェーデンの子どもケア政策に関する研究	大 野 歩	350
—マックスタクサ制度導入の検討から—		
ロシア連邦における教育内容行政に関する研究	黒 木 貴 人	356
—近年の国家戦略と教科書行政に焦点を当てて—		
明治中期における私立学校設立経緯に関する一考察	小早川 倫 美	362
—関西学院を事例に—		

「国際開発教育」

ラオスにおける少数民族青年の時間的展望	尾 堂 仁 香	367
インド共和国ラジャスタン州におけるオルタナティブ学校の正規化の成果	川 村 俊 子	373
「蒙藏教育」における言語問題	劉 国 彬	379
—中華民国成立から日中戦争前夜まで—		

「幼児教育」

nurturance（養護性）に関する一考察	蘆 田 智 絵	385
幼稚園における子育て支援センターとしての役割 II	柏 まり	391
—H 幼稚園2歳児クラスにおける実践事例から見えてくる課題—	栗 岡 明 美	
	田 中 亨 胤	
幼稚園における子育て支援センターとしての役割 I	栗 岡 明 美	397
—H 幼稚園2歳児の受け入れ体制における背景と現状—	柏 まり	
	田 中 亨 胤	

「特別支援教育」

WFMT 教育シンポジウム（1999）にみられる米国 AMTA の	安 宅 智 子	403
音楽療法士養成教育観に関する一考察		
統合保育に関する専門的知識の獲得に関する研究	真 鍋 健	409
—授業「障害児保育」のシラバス分析を通して—		

「国語教育」

小学校国語科におけるノート指導の研究	赤 木 雅 宣	414
—全文提示型ノートの有効性を探る—		

イギリスの詩教育に関する一考察	中井悠加	420
小学校入門期におけることば遊びに関する一考察	長岡由記	426
—かな文字教育における“しりとりに”教材の意義—		
イギリスにおける話しことば教育論の検討	永末萌	432
—マーサーの所論を中心に—		
昭和30年代の鹿児島県における共通語教材の開発	原田大樹	438
—宮川小学校『ことばのけいこ』の場合—		
大村はまの単元学習指導「古典入門」（昭和25）と学習指導要領（試案）	坂東智子	444
小学校におけるコミュニケーション日記の意義に関する研究	福地孝倫	450
中学校国語教科書における竹取物語の取り扱い	町田恵理子	456
—現状と課題—		
論理的思考力の育成	簀田知子	462
—説明的文章の学習を通して—		
〔社会科教育〕		
社会問題の解決をめざす韓国小学校社会科の授業分析	李貞姫	468
—「地球村問題」の実践事例の場合—		
社会形成研究としての歴史学習	宇都宮明子	474
—NRW州歴史—政治科教科書“Entdecken und Verstehen”の場合—		
歴史論争問題学習の構成原理	荻野泰成	480
—アメリカ合衆国高等教育世界史教材『立場の表明』を事例として—		
日中韓における初等社会科教育内容構成の特質	蔡秋英	486
—教科書の比較を通して—		
社会科における文化遺産学習の内容編成原理	野上歩美	492
—UNESCO教材 Tell Me About: World Heritage / Living Heritage を事例として—		
「代替フレームワーク」理論にもとづく小学校歴史授業構成の研究	三根祐太郎	498
〔数学教育〕		
コミュニケーションを重視した数学的活動に関する研究（Ⅲ）	杉野本勇気	504
—教育的視座による数学観の規定—		
〔日本語・外国語教育〕		
日本語の動詞の自他と受身文の関係	姜楊	509
—中国人日本語学習者のために—		
「断り」の言語行動の日中比較	谷原舞	515
—Eメール資料を用いて—		
学習環境における日本語指示詞コソアの習得	陳嬾如	519
—自然環境学習者を中心に—		
陳述副詞の習得上の問題点に関する研究	張璇	525
—中国人日本語学習者を対象として—		
日本語における動詞可能形と自己制御性	富岡直美	531
—願望表現における交替現象の分析を中心に—		
高等学校外国語「オーラル・コミュニケーションⅠ」の検定教科書と	村上陽子	537
そのタスク化に関する研究		
言語習得におけるインプット頻度の影響	福田規子	543
—使用基盤モデルからの考察—		
生徒の主観的教材認知に基づく個人学習用英文法教材の開発	山岡大基	549
—Stepwise Rewinding方式によるスモール・ステップ化の実現—		
〔保健体育教育〕		
ゴルフのショートアプローチにおけるスキル習得と転移に関する研究	坂本和丈	555
体育科教育における「逆向き設計」論に関する研究	孫堅	561
—球技授業を中心に—		

日本の高等学校体育における学習形態に関する研究……………張	紅 岩	567
—戦後の学校体育の目標と教材内容の変化を中心として—		
体育科教育における「運動単位」と「指導案」について（Ⅱ）……………松	岡 重 信	573
持久走の授業における PISA 型「読解力」の観点の変容に関する事例的研究……………諾	日布 斯 仁	579
—テキスト・マイニング手法を用いて—		

〔音楽教育〕

アレクサンダー・テクニークを取り入れた音楽演奏に関する研究……………相	原 尚 美	585
—アレクサンダー・テクニーク教師による実践報告の検討を通して—		
音楽科授業における歌唱経験に関する一考察……………井	上 明	591
—小学校音楽科歌唱教材の変遷に着目して—		
オーストラリアの初等芸術科における統合カリキュラムに関する研究……………唐	崎 裕 子	597
—ニューサウスウェールズ州 Creative Arts K-6 Syllabus の音楽分野に着目して—		
米国における多文化音楽教育の実践に関する一考察……………川	村 恭 子	603
—Silver Burdett Making Music (2008) を中心に—		
ドイツのカリキュラム改革期における音楽聴取教育観……………工	藤 千 晶	609
—Musikhören und Werkbetrachtung in der Schule (Musikpädagogisches forum Giessen 1968) の授業実践例を中心に—		
合唱における基礎的能力（3）……………高	野 敦	615
—NHK 全国学校音楽コンクール中学校の部 課題曲の分析から—		
MacPherson の音楽鑑賞指導法……………小	林 美貴子	621
—1910年代の著書を中心として—		
歌の記憶実験における提示条件が旋律の記憶に与える影響……………四	童子 薫	627
—音楽経験の違いに着目して—		
19世紀後期の米国における幼児・児童への歌の利用に関する一考察……………武	内 裕 明	633
—歌の利用への幼稚園用の歌の本のインパクトに着目して—		
ノースウエスタンセミナー（1965）と CM の再評価……………長	谷川 諒	639
—議論の背景となった6つの論文に着目して—		
米国の幼稚園における音楽教育に関する研究……………平	岩 幸	645
—カリフォルニア州の Grade-K のカリキュラムに着目して—		
A Descriptive Booklet にみられる Lincoln School の音楽教育……………藤	井 皓 子	651
—S.N.Coleman の音楽教育観に着目して—		
MMCP カリキュラムの再評価……………増	井 知世子	657
聴きなれた曲のピッチの逸脱の知覚に関する研究……………南	亜依花	663
—音楽経験の差異に着目して—		
戦後の中学校における器楽指導の変遷……………毛	利 彩 夏	669
—『教育音楽』の実践例の検討を通して—		
小学校音楽科の歌唱共通教材に関する研究（1）……………吉	富 功 修	675
—小学校における学習度に注目して—	三 村 真 弓	

中国四国教育学会第61回大会公開シンポジウム発表要旨

学校の力量をどう高めるか —小中連携・一貫教育の検討を手がかりにして—		
学校の力量を高めるカリキュラム・マネジメント—小中連携・一貫教育を事例として—……………田	中 統 治	681
松江市における小中一貫教育—松江市立第四中学校校区の取り組みを中心に—……………阿	式 康 央	685
島根大学教育学部附属学校園における幼小中一貫教育……………多	々 納 道 子	690

中国四国教育学会第61回大会ラウンドテーブル報告

教育研究において学際的協働はいかにして可能となるか —数学における事例を手掛かりに—		
趣旨説明……………杉	原 薫	695
	鈴 木 篤	
学際的な研究領域としての数学教育学と学際的共同研究の可能性……………今	井 一 仁	698
デザイン科学としての社会科教育……………田	中 伸	702
—教育研究において学際的協働はいかにして可能となるのか—		

授業改善に向けた共同研究の可能性……………大 関 達 也	708
—教育哲学の立場から—	
算数教育実践の向上を目指した学部内協働の事例……………富 田 英 司	713
	吉 村 直 道
中国四国教育学会会則……………	717
中国四国教育学会編集委員会規程……………	719
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）編集規程および執筆要綱 ……	720
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領……………	722
中国四国教育学会倫理綱領……………	723
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）第55巻 編集委員会	