ISSN.1348-7507

教育学研究紀要（CD-ROM 版）

第 53 巻

2007

中国四国教育学会

目　　次

研究論文

【教育と人間形成】

大学生の「モラトリアム状態」に関する一考察……山　下　潤一郎　1
桃太郎の鬼を主人公にした物語作成……林　伸　一　7
－日本事情教育と自己表現－
戦前における生活教育論に関する一考察……出　雲　俊　江　13
－篠原助市「教育即生活」論の観点から－
教育社会学によるメディア研究の可能性……山　田　浩　之　18
「自己」の認識を育てる国語教育の研究 ……永　田　麻　詠　24
－ジュディス・バトラー「パロディ実践」を手がかりに－
自己教育の相互性に関する一考察……大　関　達　也　30
－ H.-G. ガダマー『教育とは自己教育である』を中心に－
アドルノの Bildung 批判に関する一考察……白　銀　夏　樹　34
－草稿「Bildung の概念について」を手がかりとして－

【教育の思想・歴史】

「満州国」下の対蒙古民族教育政策に関する一考察 ……劉　国　彬　40
－「興安女子国民高等学校」における教育の事例を中心に－
明治32年・帝国教育会学制調査部の「国民学校」案……白　石　崇　人　46
－明治30年代における初等教育重視の学制改革案の原型－
戦後徳島給食史に関する一考察……中　山　智　富　52
昭和初期中学校入試改革における機会均等をめぐる論争……西　本　佳　代　58
ヴェーニガーのレールプラン理論に関する一考察……樋　口　裕　介　64
－ドルヒとの関連を求めて－
ナチス政権崩壊後の E. ヴェーニガー教育学に関する一考察 ……田　中　崇　教　70
汎愛派のロック受容に関する一考察……塩　津　英　樹　75
ペスタロッチー・フレーベルハウスの機関誌分析……諏　訪　佳　代　81
－1910年代を中心に－
伊予大洲遊学者の動向……岡　田　廣　純　87
田中義廉編編『小學讀本』の位置づけに関する一考察……西　本　喜久子　93
沖縄県読書指導の展開……志良堂　愛　99
－「沖縄県子どもの本研究会」を中心に－

【教育実践の原理・方法】

ドイツ国語教授学の今日的課題（13）……土　山　和　久　105
－８年制ギムナジウムへの移行期にあるドイツ語教育－
教育関係の「非対称性」に関する一考察……新　垣　博　也　111
－ E. ゴッフマンを手がかりとして－
東ドイツにおける授業実践の検討……吉　田　成　章　117
－クリングベルク教授学にもとづいた授業実践を中心として－
話し合う力を育成するための台本型手びき（1）……若　木　常　佳　123
表現のしくみに着目した国語科学習……栗　田　稔　生　129
「説明文を書きかえよう」（「くらしの中の和と洋」東書・４下）
国語科における情報活用能力育成の考察……重　永　和　馬　135
－総合単元学習を中心に－
看護実習指導法の教育場面への応用……七　瀬　光　美　141
－プロセスレコードによる指導法を中心にして－
学校保健実習に見られる看護学生の学び……貞　森　節　子　147
－実習記録の内容分析と実習指導方法の検討－

戦後授業研究における学習集団づくりの組織方法論……深　澤　広　明　152
熊　井　将　太
八　木　秀　文

【地域社会と教育】
英語ｅラーニングを通じた学習意識の変化……安　部　貴　彦　164
青　木　信　之
アメリカ成人教育史における読書指導をめぐる論争……長　岡　絵里佳　170
幼児と高齢者の世代間交流カリキュラムに関する研究……松　井　剛　太　175
－地域における施設基幹型カリキュラムの可能性－
学校と家庭の連携のあり方に関する一考察……上　田　圭　恵　181
－Ｈ県Ｈ市の「おやじの会」の事例を中心に－

【道徳教育】
青少年の不良化問題に関する歴史的考察……鈴　木　　篤　187
－ドイツ社会的教育学を手がかりに－
技術者倫理と教育……渋　山　昌　雄　193
－「人間のため」の技術者倫理とは－
ESD の視点から見た道徳教育に関する研究 ……卜　部　匡　司　199
植　村　広　美
ジョハンナ・パウラ・ピネダ・ディワ

【教育評価】
評価を視点とした高等学校日本史授業改善の研究……三　浦　寛　之　210
－大学入試個別学力試験からみる授業改善の一方策－
多様な学力保障のための評価問題……井　上　奈　穂　216
－評価問題の形成的機能に着目して－
構成概念としての「能力」に関する考察……久　賀　隆　之　222
ドイツのプロジェクト法における評価に関する一考察……渡　邉　眞依子　228

【特別支援教育】
集団音楽療法におけるクライアントを対象とした評価法の比較研究……小　坂　哲　也　234
米国における音楽療法士養成課程に関する研究……安　宅　智　子　240
－ AMTA 認定大学課程と AMTA Professional Competencies（2007）との関連を中心に－
児童デイサービスにおける音楽療育に関する考察……藤　原　志　帆　246
－関係者と連携したプログラムの開発－

【カリキュラム】
インドネシアにおける義務教育とカリキュラムに関する考察……中　矢　礼　美　252
イングランドのシティズンシップ教育におけるストランドの機能と構造……川　口　広　美　258
－クリック報告書を手がかりとして－
韓国の社会科教育課程における「歴史」科目とその内容構成……兪　　敬　兒　264
－イギリスの歴史教科書『現代の精神』を手がかりにして－
中国における公民教育の内容編成……蔡　　秋　英　270
－人民教育出版社版教科書「歴史と社会」の分析－
1990年代における生活科の変容……大　橋　隆　広　276

【高等教育】
通信制大学院（修士課程）の役割と課題について……前　田　宗　良　282
－社会人の視点から－
情報デザイン教育へのピクトグラムの導入……島　田　伸　夫　288
－情報の視覚化をテーマに－
社会科学系大学におけるデザイン教育の在り方に関する研究……竹　本　昌　和　294

【生徒指導・生活指導】

ドイツの学校における喧嘩の仲裁に関する一考察……卜　部　匡　司　300
　－わが国の生徒指導への示唆－
米国公立学校における生徒懲戒に関する一考察……池　田　　準　306
　－ネバダ州を事例として－
中学校１年生の学校適応に関する一考察……江　口　慎　悟　312
　－教職員の認識と学校の取り組みに関する質問紙調査の分析を通して－
小学生・中学生・高校生における価値観比較……椙　村　知　美　318
　－教師にどのようにほめられたいと思っているのか－
生活綴方における峰地光重と東井義雄の比較……シ　セ　マキア　324
　－学習指導とのかかわりを中心として－　中　野　和　光

【教師教育】

アメリカにおける教育実習の評価……佐　藤　　仁　330
　－教員養成プログラムの組織的改善の視点から－
教員研修の効果測定に関する研究（1）……曽余田　浩　史　336
　金　川　舞貴子
　時　永　益　徳
　西　村　君　平
　濱　本　行　治
　吉　澤　茉　帆
保育者の意識調査からみた職能形成パラダイム……栗　岡　明　美　346
　－幼稚園における管理職と教諭の職能意識－　柏　　ま　り
　田　中　亨　胤
保育者養成機関における音楽にかかわる専門科目間の連携に関する研究模擬授業を通して…野　村　公　江　352
保育学生の実習の学びを再構築する音楽教育（2）……伊　達　優　子　358
　－先行学習と実習との関連－
米国の教師教育に関する研究……藤　本　　駿　364
　－「職能開発学校基準（Standard for Professional Development Schools）」を中心に－
アメリカにおける音楽科教師の職能開発に関する研究……村　島　唱　子　370
　－ウィスコンシン州の音楽科教師教育プログラムを通して－
我が国における教育実習施策の展開に関する一考察……米　沢　　崇　376
小学校教員の資質・能力としての「得意分野」……時　　青　海　382

【教育の組織・経営】

学校選択の実態に関する一考察……金　井　裕美子　388
　－ベルギーの事例に注目して－
学級経営における「笑い」の在り方に関する一考察……河　内　雅　博　393
　－小学校教員へのインタビュー調査を通して－
学校・学級規模と教育活動の関係……藤　井　宣　彰　399
体育科教員の校務分掌への関わり……山　西　哲　也　405
　－生徒指導部に着目して－
学校経営に資するコーチングの理論的基盤に関する考察……曽余田　順　子　411
　－ E. S. リード『アフォーダンスの心理学～生態心理学への道』を手がかりとして－
小学校における学習空間の在り方に関する一考察……武　田　由紀子　417
　－空間活用に対する小学校教員の意識を中心に－
環境デザイン学的な視点から見た学校施設に関する研究……岩　山　将　之　423
　－ Jeffery A. Lackney を中心として－
デザイニングとしての学校経営（1）……曽余田　浩　史　429
小学校と中学校における学級風土の比較考察……水　野　　考　435
　－地域・学校・家庭が与える影響を中心に－

【幼児教育】
近代児童雑誌『金の星』の読者意識……田　中　卓　也　441
表現活動・造形活動重視の実践的な保育……渡　辺　一　弘　447
　－附属園の設定保育活動を中心に－
幼児教育の実践における読み聞かせへの期待……吉　岡　一　志　453
　－幼稚園教諭の語りを中心に－
ドイツの就学前教育段階における音楽教育……伊　藤　　真　459
　－ハンブルク州の昼間保育施設（Kita）のための教育勧告を中心に－
ペスタロッチー『ゲルトルート教育法』における「内的醇化」に関する一考察……蘆　田　智　絵　465
幼児期における身体形成をめぐる保育者の解釈……藤　田　由美子　470
　－ジェンダーに注目して－
保育学生の志望に関する一考察……大　田　三枝子　476
　－保育を志す者の特性と分化－　伊　藤　一　統
　朴　信　永

【国語教育】
読みの交流に基づく学習指導構想……知　念　志　穂　482
　－詩に親しむことを目指して－
「読む」ことのつまづきと学びによるその克服 ……長　岡　由　記　488
　－「かな文字の音声化」の観点から－
入門期の論理的思考力の育成に関する考察……河　野　順　子　494
　－「どうぶつの赤ちゃん」の授業の参与観察を通して－
言語教科における書く指導と内容教科における書く指導の差異に関する研究……北　川　剛　司　500
　－国語科と理科の場合を中心に－

【社会科教育】
中国高校の思想政治科における授業方法に関する研究……尹　　海　燕　506
　－『新編思想政治（品徳）教学論』を手かがりとして－
経済を視点とした世界史の授業構成原理……若　杉　厚　至　512
　－ NCEE 教材“World History : Focus on Economics”を手がかりに－
批判的思考を育成する歴史単元の構成原理……空　　健　太　518
　－“Opposing Viewpoints in World History”を事例として－

【外国語教育】
日本語教育授業実践からの知見を生かした小学校英語活動……吉　武　芳　彦　524
　－ Skype を利用した ALT 機能補完授業の提案－
中国における英語教育事情……小　野　　章　530
　－評価の在り方を中心に－

【日本語教育】
非漢字系の外国人児童を対象にした漢字指導方法に関する研究……高　橋　由　美　536
　－教室活動における「視覚的イメージ」の効果－
日本語学習者の教室内言語不安に関する研究……曽　　莉　芬　542
　－中国における会話授業を対象として－
第二言語としての日本語の形容詞習得研究……福　田　規　子　548
　－「イ形容詞＋の」の形に注目して－
台湾におけるビジネス日本語教科書についての研究……黄　　涵　梅　554
　－ MIJ 教科書と MIT 教科書の語彙分析を中心に－

【音楽教育】
米国における多文化音楽教育の概念に関する一考察……原　　あかり　560
中学校音楽科における民族音楽の教材化に関する一考察……坂　本　直　美　566
　－音楽の諸要素の学習を中心として－

日本伝統音楽および郷土音楽の学習に関する研究……山　村　朋　子　572
－雑誌に掲載された授業実践例の分析を中心に－
米国の中等教育における初期の音楽鑑賞教育課程に関する研究……武　内　裕　明　578
音楽科における目標類型論の可能性……宮　﨑　将　三　584
－ Anderson らおよび Marzano の枠組みと情意的目標の関連を中心に－
合唱における基礎的能力……髙　野　　敦　590
－現代日本人にとっての合唱の視点から－
池上中学校における合唱活動の今日的意義……浅　藤　敬　子　596
小学校音楽科の合唱指導における「２声部の歌い分け」に関する研究（5）……緒　方　　満　602
－合唱スキル・視唱力・聴唱力の保有と音高弁別力・音記憶力・和音分析力との関連－
児童の「話し声」と「歌声」の使い分けの技能に関する一考察……小長野　隆　太　608
－複数の声区を使い分ける技能との関連性に着目して－
雑誌『保育』にみるわが国の就学前音楽教育の特徴……長　澤　　歩　614
－昭和31年から昭和64年を中心に－
レゲルスキの音楽教育論……増　井　知世子　620

【保健体育教育】

日中の学校体育における潜在的カリキュラムの現状と課題……孫　　堅　625
学習者の自己評価によるショートアプローチのスキル習得に関する研究……坂　本　和　丈　630
バドミントンのゲーム成績からみたシャトル・コントロールの正確性と平均最大打撃距離の関係 ……升　本　絢　也　636
山　西　正　記
「運動の学び方」を重視した体育授業の検討 ……山　西　正　記　641
－バスケットボールのフリースロー課題における分散学習と集中学習の効果から－
教科体育における指導法の開発……古　達　　貴　647
－４人制バレーボールに着目して－

中国四国教育学会第59回大会

【公開シンポジウム発表要旨】

全国学力調査を教育の改善にどう生かすか

全国学力・学習状況調査の目的と活用に関する期待……高　口　　努　654
学力調査結果の分析・活用について……坂　本　多美枝　659
全国学力・学習状況調査を授業改善にどう生かすか……竹　田　敏　彦　671
全国学力・学習状況調査を学校経営にどう生かすか……河　野　妙　子　681

【ラウンドテーブル報告】

教育研究の細分化は何をもたらしたかー方法論にみられる限界性と可能性ー

企画経緯、プログラム……岡　花　祈一郎　686
コメント：方法論論議の意味と無意味……木　内　陽　一　688
趣旨説明……鈴　木　　篤　689
文献研究・西洋教育史の立場から……杉　原　　薫　694
質的調査研究と量的調査研究、教育社会学の立場から……水　野　　考　697
授業研究、教育方法学の立場から……平　田　知　美　700
教科教育研究、数学科教育の立場から……今　井　一　仁　703

中国四国教育学会会則…… 707
中国四国教育学会編集委員会規程…… 709
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）編集規程および執筆要綱 …… 710
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領…… 712
中国四国教育学会倫理綱領…… 713
『教育学研究紀要』（CD-ROM 版）第53巻　編集委員会