

ISSN.1348-7507

教育学研究紀要（CD-ROM 版）

第 51 卷

2005

中国四国教育学会

目 次

研究論文

【教育学部門】

リヒトヴァルク校における学級共同体の構想	小林 万里子	1
フンボルトにおける友愛・愛と陶冶の問題	桜井 佳樹	7
自然科学・技術と倫理	洪山 昌雄	12
－情報技術・医療技術・環境論的技術を展望して－		
ジークフリート・ベルンフェルトの教育思想形成に関する一考察	鈴木 篤	18
－バウムガルテン児童施設における実践を手がかりに－		
西田哲学の教育学的意義に関する考察	戸田 将博	24
－「場所」の論理を中心に－		
ヴィーコ Giambattista Vico の教育論に関する一考察	中野 和光	30
ウィトゲンシュタインの規則論に関する考察	平田 仁胤	36
－文脈主義をめぐる－		
清朝末期における幼稚園教員養成制度	何 京玉	42
－「奏定学堂章程」及び「奏定女子師範学堂章程」の検討を中心 に－		
旧制中学校普及過程の類型化	鳥田 直哉	48
－47道府県を対象に－		
沖縄女性における言語観の形成	久保田 絢子	54
清末の女子留学生雑誌に関する研究	佐藤 尚子	60
大日本教育会および帝国教育会における研究活動の主題	白石 崇人	66
－学校教育・初等教育・普通教育研究の重視－		
児童自立支援実践史の研究	菅野 裕司	72
～岡山県の成徳学校の取り組みを通して～		
中国科学社による中国科学教育の改革運動	丁 健	78
－科学啓蒙活動を中心に－		
島根県下における大正自由教育について	松本 芳子	84
－増田近一日記「歩みゆく道」を手がかりとして－		
草場栄喜と島根県立農林学校	三好 信浩	90
－産業教育地域実態史研究 第7報－		
中華民国時期における私立高等教育機関認可政策に関する研究	李 華平	96
「教師のユーモア性」に関する研究	青砥 弘幸	102
－「学習環境としての教師のユーモア性」に関する一考察－		
グッドソンによるカリキュラム・ヒストリー研究の成果と限界	大橋 隆広	108
方法としての美術教育	片山 寛詞	114
～教科性からの考察と実践～		
「少人数習熟度別」編成の学習集団における授業研究	深澤 広明	120
－授業指導と学級指導の相互作用に着目して－	高木 啓	
G.ウェルズにおける「探究のコミュニティ」の実践に関する研究	平田 知美	131
統一後ドイツにおける東ドイツ教授学の評価に関する研究	吉田 成章	137
－「指導と自己活動」を中心に－		
カリフォルニア州教育アカウンタビリティ制度に関する研究	酒井 研作	142
－「アカウンタビリティ報告カード」による結果の公表を中心と して－		
学校と教師が学力に与える影響力の検討	藤井 宣彰	148

生徒指導における校長のあり方に関する研究	金 燕	154
－教授・学習活動の改善を図る基盤整備としてのリーダーシップ－	岡 東 壽 隆	
教職員の育成にかかわる校長のリーダーシップに関する研究	金 燕	166
－中国の中小学校を中心として－		
高校生の組織アイデンティティの認識	熊 丸 真太郎	172
－A 高校における自由記述の回答から－		
学校組織マネジメントにおけるメタファー活用の方法論に関する	曾余田 順 子	178
考察	曾余田 浩 史	
我が国の校長のコンピテンシーモデル構築に関する一考察(Ⅱ)	曾余田 浩 史	184
	金 川 舞貴子	
	織 田 泰 幸	
	西 村 君 平	
ある中学校教師のライフヒストリー	長谷川 祐 介	196
－美術科から障害児教育への転身－		
新任教師の職業的社会化に関する研究	水 野 考	202
創造的学校組織に関する研究	李 強	208
－広島県における学校評価システムによる学校改善に着目して－		
母親の「育児不安」の規定要因に関する研究	石 崎 隆 嗣	214
ヴィゴツキーの児童学研究に関する一考察	岡 花 祈一郎	220
－認識と情動の統合をめぐって－		
幼児期における遊びの創造過程の基本視座	柏 ま り	226
中国人幼児の幼稚園における日本語習得過程に関する研究(1)	祝 小 力	232
－対象児 A の日本語表出を中心に－	管 田 貴 子	
中国人幼児の幼稚園における日本語習得過程に関する研究(2)	管 田 貴 子	236
－保育者によるはたらきかけの分析から－	祝 小 力	
『幼年倶楽部』にみる読者層の形成	田 中 卓 也	242
男性保育士にまつわる課題の検討	坪 井 貴 子	248
障害のある幼児を支援する園内体制に関する実践的研究	松 井 剛 太	254
－フォーカス・グループ・インタビューの実施による検討－		
幼児の読書環境のあり方に関する一考察	矢 野 光 恵	260
－保護者の図書館ニーズと検索語句を中心に－		
家なき幼稚園の保育内容 I	和 田 真由美	266
－保育案の事例をもとに－	田 中 亨 胤	
総合学科における進路選択の二重構造	市 谷 誠 裕	272
学校種別にみた中国の都市部における高校生のサブカルチャー	于 涓	278
－重慶市の調査を中心に－		
キャリア教育の動向と課題	山 岸 知 幸	284
「学校の怪談」の受容に関する研究	吉 岡 一 志	290
－大学生への回顧調査を中心として－		
大学生活における友人関係のダイナミクス	青 野 佳 奈	296
－ライフヒストリーでみる大学生にとっての友人の意義－		
IBL(Inquiry Based Learning)の導入に関する研究	江 村 恭 子	302
－チューターの役割を中心にして－		
社会福祉学部生と親のエゴグラム	日 坂 歩都恵	308
日中戦争期の中国「辺疆教育」に関する初歩的考察	劉 国 彬	314
中国における音楽科教員養成課程(四年制)に関する研究	王 曉 玲	320
－課程改革の動向について－		

反省的实践家を志向する校長養成・研修プログラムに関する一考察(Ⅱ) ～動因としての「感情(emotion)」の重要性に着目して～	金川舞貴子	326
保育士養成のピアノ実技指導における教材曲選定への観点 ー子どもの音楽的発達と心身の発達との関連性に基づいてー	伊達優子	332
保育者養成機関における音楽にかかわる専門科目間の連繫に関する研究 ーリトミックの観点からー	野村公江	338
教育実習の意義に関する一考察 ー実習生と現職教員を比較してー	米沢崇	344
S-P分析とIRTを用いたテストの評価	島田伸夫	350
英語口頭パフォーマンスに関する評価尺度の等化	猫田英伸	356
大学生とボランティア活動について 地域の障害児支援を通して	貞森節子	362
地域における子ども図書館の取り組み ーほんごう子ども図書館を中心にー	渡辺一弘	368
パキスタン社会におけるジェンダー格差 ー北西辺境州の社会構造の分析ー	新井慶子	374
自己を「語る」こととしてのジェンダー ー国語科実践におけるジェンダーイメージの確認と交流を中心にー	永田麻詠	380
子ども期における「身体」のジェンダー化に関する予備的考察 ー幼児期を中心にー	藤田由美子	386
学びの男女差 ー中3生の保健体育科と他教科との比較を中心にー	松岡重信 菅尾尚代 岩田昌太郎 郭万里	392

【教科教育学部門】

教材開発研究 ー地獄観念の形象化をたどるー	井上泰	398
戦後説明的文章指導論の展開(7) ー萌芽期における輿水実ー	植山俊宏	404
文学教育の原理的研究 ー「読みの体験にはまる」ことを手がかりとしてー	工藤繁隆	410
メディア・リテラシー育成の課題 ー中学生のメディア意識に関する一考察ー	瀧口美絵	416
国定教科書における「五大昔話」の教材化に関する考察 ー第四期・第五期を中心にー	棚田真由美	422
ドイツ国語教授学の今日的課題(11) ーアイデンティティ志向の国語教育ー	土山和久	428
昭和20年代中期における漢文教科書 ー三省堂『漢文』(昭和26年)の場合ー	富安慎吾	434
書記言語によるコミュニケーションに関する実証的研究	弘中洋志	440
小学生の対話活動の実態に関する研究	藤川和也	446
『源氏物語』論 ーテキストとの向き合い方を問題化する古典学習	村山太郎	452
話す・聞く能力を高める指導方法について ー「台本型手びき」の成果と留意点ー	若木常佳	458

状況的学習論に基づく数学学習環境のデザイン (Ⅶ)	今井一仁	464
ー数学学習環境「お菓子を分けよう」における活動からの示唆ー		
A Survey on the Relationship between Orientations and	牛相新	470
Attributions among Chinese EFL Students		
小学校英語活動が中学校英語学習に与える影響	橋本秀徳	476
現代アメリカ社会科における市民的応答能力育成のための教材	岩崎正雄	482
構成		
ーPower Basics シリーズを事例としてー		
フランスの小学校低学年における歴史学習の研究	河村匡慶	488
ーSEDRAP 社の教科書と学習ノートを手がかりとしてー		
アメリカ・アーカンソー州歴史教科書の分析	古賀壮一郎	494
ー"An Arkansas History for Young People"の内容構成に関する考察ー		
イギリスにおける新教科 Citizenship の学力像	小菅大輔	500
ーGCSE 試験における course work の分析を通してー		
構築主義的アプローチによる歴史学習原理	田口紘子	506
ー"Crossroads: A K-16 American History Curriculum"の場合ー		
表現活動を通して社会的な見方・考え方を育成する地理授業	平田昌嗣	512
ー単元「世界の国ーインドの挑戦ー」の場合ー		
カナダ・オンタリオ州社会科「公民(Civics)」教科書の分析	前場拓志	516
ー「知的市民性」「明確な意図を持った市民性」「活動的市民性」		
三つの視点からの「世界市民」育成ー		
小学校社会科「情報産業」単元開発の基礎的研究	宮地麗	522
ー小学校初期社会科教科書『新聞とラジオ』、単元「新聞」の分析的		
検討ー		
高等学校公民科単元開発「国際経済におけるアメリカの一極支配	吉村敦	528
構造」		
ーシミュレーションによる経済モデル獲得学習ー		
ドイツにおける音楽科教育に関する一考察(4)	伊藤真	534
ー初等教育段階における「音楽」と「動き」を関わらせた学習内		
容の検討を中心にー		
小学校音楽科の合唱指導における「2声部の歌い分け」に関する	緒方満	540
研究(3)		
ーExcercise approach プログラムの有効性の検討ー		
米国における 20 世紀初頭の歌唱教授書に関する研究	川口さやか	546
小学校音楽科における聴唱・視唱に関する内容の歴史的検討(3)	小長野隆太	552
ー『教育音楽小学版』(1989 年 4 月～2005 年 11 月)の記事内容		
を中心にー		
「松下耕の合唱における基礎的能力の育成」	高野敦	558
ー『混声合唱のためのア・カペラエチュード』の分析を中心としてー		
1930 年代初頭の『音楽指導主事ジャーナル』誌における音楽鑑	武内裕明	564
賞についての一考察		
ー音楽鑑賞委員会の記事を中心としてー		
知的障害養護学校におけるわらべうたの導入に関する考察	藤原志帆	569
ー養護学校義務制実施までの音楽実践の分析をとおしてー		
教員養成大学における非音楽専攻大学生の無伴奏歌唱の特質	水崎誠	575
「楽しい体育」における学習過程に関する研究	郭万里	580
ー「めあて学習」に着目してー	孫喜和	
閉回路課題の学習における運動パフォーマンスと認知的方略の	坂本和丈	585
関係について		

戦後初期における生活と体育の関連に関する考察	孫 喜 和	591
－生活体育が提起されるまでを中心として－	王 水 泉	
地域と連携した家庭科学習に関する考察(2)	鳥 井 葉 子	597
－徳島県の小学校家庭科担当教員の意識にもとづいて－		
家庭科の食に関する授業で活用するソフトウェアの開発	山 道 裕 子	603
	中 村 喜久江	
文末の「ケド」の指導に関する基礎的研究	郝 靚	609
－中国人学習者用日本語会話教材の分析を通して－		
日本語学習者の誤聴解の分析	森 井 賀与子	615

中国四国教育学会第57回大会報告

【公開シンポジウム】教育課程改革の方向を探る

「誰のための教育課程改革か」	安 彦 忠 彦	620
教育課程の改訂と「個に応じる指導」の課題	大 園 隆 久	623
学力形成の論理と教育課程改革の方向	片 上 宗 二	628
－「総合的な学習の時間」の充実とカリキュラム確立の必要性－		

中国四国教育学会会則		633
中国四国教育学会編集委員会規程		635
『教育学研究紀要』(CD-ROM版)編集規程および執筆要綱		636
中国四国教育学会学会誌『教育学研究ジャーナル』編集規程および投稿要領		638